



БЕКІТЕМІН

«ОЖМА» АҚ ректоры

М.Рысбеков

03 2022 ж.



**ҚАШЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ҚОЛДАНЫП,
БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЕРЕЖЕСІ**

Е 044/274-2022

Күні	Көшірме	Басылым
		Екінші

Шымкент-2022

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 2 беті	

**1 «ОҚМА» АҚ Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі ӘЗІРЛЕП,
ЕНГІЗДІ** Хаттама № 7 « 16 » 03 2022 ж.

2 «ОҚМА» АҚ Сапа бойынша Кеңестің шешімімен КЕЛІСІЛДІ
Хаттама № 4 « 18 » 03 2022 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 3 беті	

МАЗМҰНЫ

1. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР	4
2. БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР	4
3. ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР	5
4. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР	7
5. ҚАШЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ СИПАТТАМАСЫ	8
6. ҚБТ ПАЙДАЛАНА ОТЫРЫП, ОҚУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР	11
7. ҚБТ-НЫ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ	15
8. ҚБТ ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ҚҰҚЫҚТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ	16
9. ҚБТ ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ФУНКЦИЯЛАРЫ	18
А ҚОСЫМШАСЫ	20
Б ҚОСЫМШАСЫ	25
В ҚОСЫМШАСЫ	29
Г ҚОСЫМШАСЫ	35

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 4 беті	

1. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Осы ереже мынадай нормативтік құжаттардың талаптарын ескере отырып әзірленді:

- Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 Бұйрығы (ҚР Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 13 сәуірдегі №141 бұйрығының толықтырулары мен өзгерістері) «Қашықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері» (Е 044/274-2020);
- оқу орнынан кейінгі академиялық саясат «ОҚМА» АҚ (АС 044/101-2020);
- «ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің Академиялық саясаты (МКС 044/116-2019);
- «ОҚМА» АҚ цифрландырудың жол картасы;
- 24.04.2020 жылы Ғылыми кеңес отырысында бекітілген ҚБТ қолдана отырып, «ОҚМА» АҚ-да білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу ережелері (Е 044/269-2020);
- 13.03.2020 жылы Ғылыми кеңес отырысында бекітілген «ОҚМА» АҚ-да компьютерлік тестілеу нысанында білім алушыларды аралық аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу қағидаларына (Е 044/235-2018);
- 29.06.2020 жылы Ғылыми кеңестің отырысында бекітілген ҚБТ туралы ереже (Е 044/329-2020).

2. БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

Осы ережеде келесі белгілер мен қысқартулар қолданылады.

- ААЖ - автоматты-ақпаратты жүйе,
- АБР - ақпараттық-білім беру ресурстары,
- АҚ «ОҚМА» - Акционерлік қоғам «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы»,
- БББ - білім беру бағдарламасы,
- БП - бейіндік пән,
- ЖАОК – жаппай ашық онлайн курс,
- ЖОО - жоғары оқу орындары,
- ЖМП - жалпыға міндетті пән,
- ҚБТ - қашықтан білім беру технологиясы,
- ҚР БҒМ - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі,
- МЖМБС - мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 5 беті	

НП – негізгі рәндер,
 ОӨО - оқу-әдістемелік орталығы,
 ПОӘК – пәннің оқу әдістемелік кешені,
 СБР - сандық білім беру ресурстары,
 ТЖКБ – техникалық және кәсіптік білім,
 ЭОӘК - электрондық оқу-әдістемелік кешен,
 ЭОБ - электронды оқу басылымы.

3. ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР

Осы ережеде төмендегідей терминдер мен анықтамалар пайдаланылады.

Ақпараттық-білім беру порталы-ҚБТ бойынша білім беру процесін ұйымдастыруға мүмкіндік беретін әкімшілік-академиялық оқу-әдістемелік ақпаратты қамтитын ақпараттық ресурстар мен интернет сервистерінің жүйелі ұйымдастырылған өзара байланыс жиынтығы.

Ақпараттық-білім беру ресурстары - білім беру сипатындағы рәсімделген идеялар мен білімдер, әртүрлі деректер, оларды жинақтау, сақтау және ақпарат көздері мен тұтынушылар арасындағы алмасу әдістері мен құралдары.

Аралас оқыту-оқыту дәстүрлі күндізгі нысанда және қашықтан оқыту технологияларын пайдалана отырып жүргізілетін оқыту технологиясы.

Асинхронды өзара әрекеттесу-білім алушы мен оқытушы нақты уақыт мерзімінде сөйлесе алмайтын жағдайда жүзеге асырылады. Бұл жағдайда ҚБТ жанындағы байланыс электрондық пошта арқылы хат алмасу, тарату тізімдері немесе телеконференцияларды пайдалана отырып ұйымдастырады.

Аудио подкасттар - бұл радиодағы классикалық бағдарламаларға ұқсайтын аудио хабарлар. Көбінесе бұл әртүрлі тақырыптағы әңгімелер немесе монологтар: технологиялар, кино, сән, спорт, ғылым, автомобильдер, әзіл және т.б. туралы.

Бейресми білім беру - оқыту мерзімі мен нысанын ескермей көрсетілетін білім беру қызметтерін ұсынатын ұйымдар жүзеге асыратын білім беру түрі және оқу нәтижелерін растайтын құжат берумен қатар жүреді.

Жаппай ашық онлайн курс - электрондық оқытудың бұқаралық технологияларын қолданумен және Интернет арқылы ашық қолжетімділікпен интерактивті қатысумен оқыту курсы.

Желілік технология - оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз етуді, білім алушылардың оқытушымен және бір-бірімен интерактивті өзара әрекеттесу нысандарын, сондай-ақ интернет желісін пайдалану негізінде оқу процесін әкімшілендіруді қамтитын технология.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 6 беті	

Кейстік технология - қағаз, электрондық және өзге де тасығыштардағы оқу-әдістемелік материалдардың жиынтығын (кейстерін) жинақтауға және оларды білім алушыларға өз бетінше оқуға жіберуге негізделген технология.

Қашықтан білім беру технологиялары - білім алушы мен оқытушының қашықтықта өзара байланыс кезінде жаңа ақпараттық технологиялар мен мультимедиялық жүйелер қолдана отырып іске асырылатын технологиялар.

Мультимедиа - пайдаланушыға әртүрлі деректермен (графикамен, мәтінмен, дыбыспен, бейнемен) диалогтық режимде жұмыс істеуге мүмкіндік беретін аппараттық және бағдарламалық құралдар кешені.

Оқыту нәтижелері - білім алушылардың білім беру бағдарламасын игеру бойынша алған, көрсеткен білім, білік, дағдыларының бағалаумен расталған көлемі және қалыптасқан құндылықтар мен қатынастар.

Онлайн прокторинг - жеке тұлғаны тексеру және онлайн-емтихандардың нәтижелерін растау жүйесі.

«Off-line» режимі - бос уақыт кеністігінде ақпарат алмасу.

«On-line» режимі - нақты уақыт режимінде ақпарат алмасу.

Сандық білім беру ресурстары (бұдан әрі - СБР) - бұл интерактивті нысанда оқытуды қамтамасыз ететін оқытылатын пәндер бойынша дидактикалық материалдар: фотосуреттер, бейнефрагменттер, статикалық және динамикалық модельдер, виртуалды шындық және интерактивті модельдеу объектілері, дыбыс жазбалары және өзге де цифрлық Оқу материалдары.

Сандық контент-сандық оқу материалдарын ақпараттық толықтыру (мәтіндер, графика, мультимедиа және өзге де ақпараттық маңызды толықтыру).

Сертификат-онлайн-платформада студенттің оқу нәтижелерін бағалауды және алынған академиялық кредиттердің (сағаттардың) санын растайтын құжат. Сертификат Оқу туралы анықтама, расталған сертификат немесе ресми түрде ресімделген және онлайн платформада оқу фактісі мен нәтижелерін растайтын басқа құжат бола алады. Сертификат тыңдаушыға АҚ «ОҚМА» атауы, оқыған адамның тегі мен аты-жөні, курс атауы мен кредиттер көлемі көрсетіле отырып, электрондық сертификатқа сілтеме жасала отырып, еркін нысанда беріледі.

Синхронды өзара әрекеттесу-нақты уақыт режимінде білім алушы мен оқытушының қарым-қатынасын қарастырады. Ол үшін қашықтан білім беру технологиясы немесе бейнеконференция жүйелерінің чаттарын пайдалануға болады.

Скринкаст-бұл экраннан бейне жазу. Ол көрерменді интернет-сайтпен, білім беру платформасымен немесе Photoshop немесе Word сияқты

OÑTÛSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 7 беті	

компьютерлік бағдарламамен жұмыс істеуге үйрету үшін оқу бейнесін жасау үшін қолданылады.

Срайбинг - күрделі мағынаны қарапайым бейнелер арқылы елестету процесі, онда ақпаратты жеткізу процесінде суреттерді салу жүреді. Скрайбингтің ерекшелігі, күрделі ақпаратты жеткізудің басқа тәсілдерімен салыстырғанда, ол адамның есту, көру және қиялын бір уақытта қолданады.

Тестілеу кешені - білім беру процесінің барлық деңгейлерінде білім алушылардың оқу материалын игеру дәрежесін анықтауға арналған бағдарламалық құрал.

Тьютор - нақты пәнді және (немесе) модульді игеру бойынша студенттің академиялық кеңесшісі рөлін атқаратын оқытушы.

Форум - пайдаланушыға «сұрақ-жауап» кезінде (асинхронды, яғни ыңғайлы уақытта) интернет желісі бойынша оның көру аймағына жататын оқу процесіне қатысушылармен қарым-қатынас жасауға мүмкіндік беретін қашықтан оқыту элементі.

Чат - пайдаланушыға интернет желісі бойынша нақты уақыт режимінде (синхронды, яғни бір мезгілде) өзінің көру саласына жататын оқу процесіне қатысушылармен қарым-қатынас жасауға мүмкіндік беретін қашықтан оқыту элементі.

Эдвайзер - тиісті мамандық бойынша білім алушының академиялық тәлімгері қызметін атқаратын, оқу траекториясын таңдауға, жеке оқу жоспарын қалыптастыруға ықпал ететін оқытушы) және оқу кезеңінде Кредиттік оқыту технологиясы бойынша білім беру бағдарламасын меңгеруге.

Электрондық оқу басылымы - білімді бақылауды оқытуды автоматтандыруға арналған және оқу курсына немесе оның жекелеген бөліктеріне сәйкес келетін, сондай-ақ оқу траекториясын таңдауға мүмкіндік беретін және оқу жұмыстарының әртүрлі түрлерін қамтамасыз ететін электрондық басылым.

4. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

4.1 Ереже қашықтан білім беру технологияларын (бұдан әрі – ҚБТ) қолдана отырып, білім беру процесін ұйымдастыру туралы ереже Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығы (ҚР Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 13 сәуірдегі №141 бұйрығының толықтырулары мен өзгерістері) «Қашықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері» (Е 044/274-2020) ҚБТ қолдану арқылы оқу процесін ұйымдастыруға қойылатын бірыңғай талаптарды белгілейді.

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 8 беті	

4.2 Қағидалар қашықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі және қосымша білім беру бағдарламаларын кредиттік технология шеңберінде АҚ «ОҚМА»-да іске асырудың міндетті талаптары мен тәртібін айқындайды.

4.3 ҚБТ-ны іске асыру телевизиялық, желілік және кейс-технологиялар бойынша жүзеге асырылады.

5. ҚАШЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ СИПАТТАМАСЫ

5.1 ҚБТ іске асыру кезінде «ОҚМА» АҚ:

- білім алушылардың тұрған жеріне қарамастан, білім беру бағдарламаларын немесе олардың бөліктерін толық көлемде меңгеруін қамтамасыз ететін ақпараттық-білім беру ортасының білім беру интернет-порталының жұмыс істеуі үшін жағдай жасайды;

- ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, қашықтан көрсетілетін жеке кеңес беру түрінде оқу процесін оқу-әдістемелік сүйемелдеуді көрсету тәртібін айқындайды;

- оқытушының білім алушымен тікелей өзара әрекеті арқылы өткізілетін сабақтар мен ҚБТ қолданылатын сабақтар көлемінің арақатынасын айқындайды;

- білім алушыларға барлық оқу, анықтамалық және әдістемелік материалдардан тұратын ақпараттық жүйеге, тестілеу жүйесіне, электронды ресурстар мен дереккөздерге қолжетімділікті қамтамасыз етеді;

- оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың іс-әрекетіне байланысты қатысы жоқ мәселелер туындаған жағдайда басқару шешімдерін қабылдайды.

5.2 ҚБТ бойынша оқу процесін ұйымдастыру үшін мыналар қамтамасыз етіледі:

- білім алушыларға арналған оқу-әдістемелік және ұйымдастыру-әкімшілік ақпараты бар білім беру порталын және/немесе ақпараттық жүйені ұсынады;

- интернет желісіне қосылуды қамтамасыз ететін коммуникациялық байланыс арналары;

- сандық білім беру ресурстары;

- қызметті басқарудың желілік жүйелерін;

- білім алушылар мен тыңдаушылардың жеке басын сәйкестендіру үшін аутентификация жүйесін құру.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 9 беті	

5.3 ҚБТ бойынша оқу үрдісін жүзеге асыру үшін «ОҚМА» АҚ:

- педагогтарды, тьюторларды даярлауда қашықтықтан оқыту технологияларын енгізу, СБР және цифрлық контенттерді әзірлеу және жаңарту бойынша қызметін ұсынып жағдай жасайды;
- ҚБТ (форум, чат, бейне және аудио-конференциялар) бойынша оқу процесіне қатысушылар арасындағы өзара іс-қимылды қамтамасыз етеді;
- сәйкес желілік жүйелерді пайдалана отырып, ҚБТ қолдану арқылы оқытуды басқаруды қамтамасыз етеді;
- ҚБТ қолданумен оқу үдерісін жүзеге асыруды әдістемелік, техникалық және ақпараттық қамтамасыз етуді, оның ішінде ҚБТ пайдалануды сүйемелдейтін байланыс call -орталығының жұмысын қамтамасыз етеді;
- білім алушылармен мен тыңдаушылардың электронды ресурстарға, «ОҚМА» АҚ кітапханасына және серіктестерге қолжетімділікті қамтамасыз етеді;
- білім алушылардың оқуын нәтижесін цифрлық бақылауды жүзеге асырады (онлайн және желіден тыс сабаққа қатысу, тапсырмаларды орындау, кері байланыс).

5.4 Қашықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру:

- ҚБТ қолдану арқылы оқу процесін ұйымдастыруды ҚБТ бөлімі пән бойынша оқытуды жүзеге асыратын кафедрамен бірлесіп жүзеге асырады;
- ҚБТ пайдалана отырып оқу процесін ұйымдастыру білім алушылардың білім беру бағдарламаларын академиялық күнтізбеге, жұмыс жоспарларына сәйкес меңгеруі үшін жүзеге асырылады;
- жұмыс бағдарламаларына сәйкес қосымша білім беру үшін оқу процесінің кестесіне сәйкес ТЖКБ және орта білімнен кейінгі білім беру деңгейі үшін;
- ҚБТ пайдалану арқылы оқу процесін жоспарлау және ұйымдастыру кезінде оқу жұмысының түрлері бойынша уақыт нормалары педагогикалық жүктемені есептеу үшін бекітілген нормативтерге сәйкес белгіленеді.

5.5 ҚБТ пайдалану арқылы оқыту келесі жағдайларда жүзеге асырылады:

- техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білім базасында қысқартылған білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылар үшін;
- ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар, оның ішінде мүгедек балалар, бала кезінен мүгедектер, I және II топтағы мүгедектер болып табылатын, денсаулық мүмкіндіктерінің уақытша шектеулері бар және білім

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 10 беті	

берудің барлық деңгейлеріндегі білім беру ұйымдарына тұрақты түрде баруға мүмкіндігі жоқ адамдар үшін;

– «Болашақ» халықаралық бағдарламасының стипендиаттарын қоспағанда, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылардың мемлекеттен тыс жерлердегі тұлғалар үшін;

– ұзақ мерзімді шетелдік іссапарда (2 айдан астам) жүрген жоғары білімнің білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылар үшін;

– академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылар үшін;

– шетелдік әріптес жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылар үшін;

– ЖАОК қолданумен blended learning форматында (аралас оқыту) жеке пәндер бойынша күндізгі оқу нысанында білім алушылар үшін;

– ҚБТ бейресми білім беруге, қосымша білім беруге (қайта даярлауға және біліктілікті арттыруға) қатысты да қолданылады;

– мемлекеттен тыс жерлерде орналасқан ЖМП циклі бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары бойынша білім алатын шетелдіктер, оның ішінде Қазақстан Республикасының азаматтары болып табылмайтын ұлты қазақ адамдар үшін.

5.6 ҚБТ пайдалану арқылы пәндерді оқу кезінде жоғары білім базасында Денсаулық сақтау кадрларын даярлау үшін бүкіл оқу кезеңінде 30 академиялық кредиттен аспайтын жалпы көлем көзделеді.

5.7 ҚБТ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша пәндерді оқу кезінде бүкіл оқу кезеңінде жалпы көлемі 60 академиялық кредиттен аспайтын көлемде қолданылады.

5.8 Қос дипломды бағдарламаларды іске асыру кезінде және білім алушылардың алмасу бағдарламалары бойынша ҚБТ пәндерді оқу кезінде жоғары білімнің білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін жалпы көлемі 120 академиялық кредиттен аспайтын және магистратураның білім беру бағдарламасы бойынша 60 академиялық кредиттен аспайтын көлемде қолданылады.

5.9 Тиісті мемлекеттік органдардың шектеу шаралары, оның ішінде карантин, әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар жағдайларында қосымша білімнің, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары бойынша ҚБТ пайдалана отырып оқытуды ұйымдастыру ҚР БҒМ ұсынымы негізінде жүзеге асырылады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 11 беті	

5.10 Бұл жағдайда ҚР БҒМ ұсынымдары негізінде «ОҚМА» АҚ-да тиісті мемлекеттік органдардың шектеу шаралары, оның ішінде карантин, әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар жағдайларында ҚБТ пайдалана отырып, оқу процесін ұйымдастыру бойынша осы қағидаларға қосымша әзірленеді;

– шектеу шаралары, оның ішінде карантин, әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар жағдайларында оқыту кезінде білім беру саласындағы уәкілетті органның ұсынымы бойынша;

– аудиториядағы білім алушылармен байланысы арқылы өткізілетін оқу сабақтарының болмауы;

– мамандықтардың ерекшелігіне байланысты практика жетекшілерімен жанама (қашықтықта) өзара байланысы кезінде өндірістік оқытуды және (немесе) кәсіптік практиканы толық немесе ішінара қашықтықтан ұйымдастыру;

– бұл ретте білім алушыларға кәсіби құзыреттерді меңгеруге мүмкіндік беретін виртуалды зертханаларды, симуляторларды, тренажерларды пайдалану көзделеді.

5.11 Білім беру ұйымы оқу жоспарында белгіленген сағаттардың жалпы көлеміне нұқсан келтірмей, өндірістік оқытудан, оқу және өндірістік практикадан өту мерзімдерін айқындау бөлігінде оқу процесінің кестесіне өзгерістер енгізеді.

5.12 Кеңес беру жеке және топтық сабақтар түрінде жүзеге асырылады. Әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар кезінде, оның ішінде халық ауруларының алдын алу мен емдеу, санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шаралар жүргізу алушыларға академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша ҚБТ қолдана отырып және екі дипломды және (немесе) бірлескен бағдарламаларды іске асыру кезінде академиялық кредиттердің көбірек көлемін зерделеуге жол беріледі.

6. ҚБТ ПАЙДАЛАНА ОТЫРЫП, ОҚУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

6.1 Осы Қағидалардың 4.5-тармағында көрсетілген ҚБТ-ны пайдалана отырып оқуға ниет білдірген тұлғалар (шектеу шаралары жағдайында оқытуды ұйымдастыруды қоспағанда) ҚБТ бөліміне ҚБТ-ны пайдалана отырып оқытуға рұқсат беру туралы «ОҚМА» АҚ ректорының атына еркін нысанда өтініш береді, оның негізінде бұйрық шығарылады. Медициналық колледж директорының бұйрығы педагогикалық кеңестің шешімі негізінде шығарылады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 12 беті	

Білім алушы үшін ҚБТ пайдалана отырып меңгерілетін пәндер көрсетіле отырып, жеке оқу жоспары әзірленеді:

- бакалавриат деңгейінде тіркеуші офис;
- жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейінде ғылыми және клиникалық жұмыс жөніндегі басқарма;
- ТжКБ және орта білімнен кейінгі білім беру деңгейінде медициналық колледж директорының оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары.

Білім беру бағдарламасын меңгерудің жеке оқу жоспары ағымдағы оқу жылына арналған оқу жоспары негізінде әзірленеді.

ҚБТ пайдалана отырып, білім беру бағдарламасын меңгеру бойынша білім алушының жеке оқу жоспарын әзірлеу тәртібі мен мерзімдері «элективті пәндер каталогы; жеке оқу жоспарлары; жұмыс оқу жоспарлары; академиялық күнтізбелер; «ОҚМА» АҚ оқу сабақтарының кестесі шеңберінде білім беру траекторияларын бекіту Қағидаларына» Қ 044/253-2020 сәйкес жүзеге асырылады.

6.2 Академиялық ұтқырлық бағдарламаларына, қос дипломды бағдарламаларға және білім алушылармен алмасу бағдарламаларына қатысатын тұлғалардың ҚБТ қолдана отырып оқытуды ұйымдастыру деканат шығаратын шетелдік іссапар туралы бұйрық және қашықтан оқытылатын пәндерді көрсете отырып, жеке оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады. Бұл ретте шетелдік іссапар туралы бұйрық шыққаннан кейін білім алушылар ҚБТ қолдана отырып оқуға жоспарланған пәндерден бас тарта алмайды.

6.3 Жеке пәндерді жаппай ашық онлайн-курстар форматында оқуға білім беру бағдарламалары комитетімен келісім бойынша факультет кеңесінің шешімі негізінде жол беріледі. Талқылау мен бекітуді ұйымдастыруды ҚБТ бөлімі жүзеге асырады. ЖАОК форматында зерделенген пәндер бойынша кредиттерді қайта есептеуді тіркеуші кеңсесі жүзеге асырады. (Қосымша Г)

6.4 ЖАОК платформалары арнайы форумдармен немесе әлеуметтік желілердегі пікірталастармен интерактивті материалдарды, сондай-ақ жылдам тесттер мен тапсырмалар түрінде тікелей кері байланысты ұсынады.

6.5 Қашықтан курстар мен ЖАОК әзірлеу кезінде ресурстарды бірлесіп пайдалану, электрондық ресурстарды бірлесіп желілік пайдалануды ұйымдастыру үшін жоғары оқу орындары арасындағы келісімдерді, сондай-ақ ЖАОК платформаларымен пайдаланушы келісімдерін жасасу. «ОҚМА» АҚ оқу процесінде ЖАОК платформасын бірнеше жолмен қолдана алады:

- ЖАОК материалдары оқытылатын оқу пәнінің силлабусына ішінара сәйкес келген жағдайда, оқытушының басшылығымен оқу процесінде ЖАОК материалдарын пайдалануға болады;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 13 беті	

– ЖАОК материалдарының мазмұны оқытылатын оқу пәнінің силлабусына толық сәйкес келген жағдайда, факультет жанындағы сапа жөніндегі комиссияның шешімі негізінде білім беру бағдарламалары комитетімен келісім бойынша, сондай-ақ білім алушының ЖАОК платформасы курсынан табысты өткені туралы сертификат негізінде академиялық кредиттерді қайта есептеуге жол беріледі;

– ЖАОК оқыту нәтижелері ОҚМА пәнін оқыту нәтижелеріне сәйкес келген жағдайда, факультет жанындағы сапа жөніндегі комиссияның шешімі негізінде білім беру бағдарламалары комитетімен келісім бойынша, сондай-ақ білім алушының ЖАОК платформасы курсынан табысты өткені туралы сертификат негізінде академиялық кредиттерді қайта есептеуге жол беріледі;

– ЖАОК оқыту нәтижелері білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелеріне сәйкес келген жағдайда, факультет жанындағы сапа жөніндегі комиссияның шешімі негізінде білім беру бағдарламалары комитетімен келісім бойынша, сондай-ақ білім алушының ЖАОК платформасы курсынан сәтті өткені туралы сертификат негізінде академиялық кредиттерді қайта есептеуге жол беріледі.

6.6. ЖАОК әзірлеу үшін пәндер мен авторларды іріктеу жыл сайын анықталады:

– меңгерушінің ЭОӘК әзірлеушілерінің жазбаларына енгізу және Г1-кестені толтыру туралы қызметтік хаты негізінде (Г қосымшасы);

– білім алушылардың жалпы кәсіптік және жалпы мәдени құзыреттерін қамтамасыз ететін біріздендірілген бұқаралық пәндер мен пәндер бойынша;

– коммерцияландыру үшін әлеуеті бар перспективалы бағыттар бойынша;

– үздіксіз кәсіби даму деңгейіне арналған пәндер бойынша.

6.7 Пәндер мен ЖАОК әзірлеуші-оқытушыларды іріктеу білім беру бағдарламалары комитеттерінің ұсыныстары және әдістемелік кеңестің шешімі негізінде жүзеге асырылады.

6.8 Пәндерді таңдау туралы шешім және оқу жылына арналған ЖАОК өндірісінің жоспары әдістемелік кеңестің отырысында бекітіледі.

6.9 ЖАОК арналған курстар ЖАОК онлайн-платформасында орналастырылғанға дейін білім беру бағдарламалары Комитетінің оқу-әдістемелік сараптамасынан және білім беру бағдарламасы курсының бейініне сәйкес келетін бір топтың білім алушылары үшін апробациядан өтеді. Сараптама мен апробацияны ұйымдастырушы ҚБТ бөлімі. ҚБТ бөлімі әзірленген курсты ЖАОК онлайн-платформасында орналастыруды қамтамасыз етеді. ЖАОК ресми операторы ЖОО-ның атауын, тұлғаның тегі мен аты-жөнін, курс атауын және кредиттер көлемін көрсете отырып, тыңдаушыға еркін нысанда сертификат беруді қамтамасыз етеді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 14 беті	

6.10 ҚБТ қолданумен ОҚМА» АҚ білім алушысы:

- «ОҚМА» АҚ сайтының білім беру порталына және Платонус ААЖ «тапсырма» модуліне жүктелген пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің (бұдан әрі – ПОӘК) және СБР көмегімен оқу курстарын өз бетінше оқиды;
- бекітілген кестеге сәйкес «on-line» және (немесе) «off-line» режимінде қашықтан оқу сабақтарына қатысады, кестеге сәйкес өз бетінше жұмыс істейді;
- академиялық күнтізбеге сәйкес бақылаудың барлық түрлерін (ағымдағы, аралық) тапсырады.

6.11 Оқу үдерісін қашықтан ұйымдастыру мақсатында «ОҚМА» АҚ жұмыс істейді:

- «тапсырма», «ОӘК», «оқу кейстері», «кестелер» және т.б. модульдерді қамтитын «ОҚМА» АҚ сайтының білім беру порталы, Платонус ААЖ;
- интернетке шығу мүмкіндігі бар электронды кітапхана.

6.12 ҚБТ «on-line», «off-line» режимінде қашықтан оқу сабақтарын өткізу арқылы іске асырылады:

- офлайн оқыту моделі дегеніміз-оны пайдалану кезінде желіден ажыратылған бағдарламалық жасақтама арқылы оқыту немесе басқаша айтқанда, бұл қашықтықтан оқыту процесіне екі немесе одан да көп қатысушылардың нақты уақыт режимінде емес, белгілі бір уақыт аралығында өзара әрекеттесуі;
- синхронды (бір мезгілде) оқыту моделі бекітілген кестеге сәйкес Zoom, Cisco WebEx, BigBlueButton және т.б. платформалар арқылы академиялық топқа (ағынға) арналған бейнеконференцияларды немесе вебинарларды оқытушының ұйымдастыруы арқылы жүзеге асырылады. Білім алушылар міндетті түрде осы іс-шараға қатысады және оған белсенді қатысады;
- асинхронды оқыту моделі (әр уақытта) LMS қолдану арқылы қамтамасыз етіледі Платонус ААЖ, модуль тапсырма, Open edX, Coursera және басқалардың білім беру платформалары.

6.13 Асинхронды жұмыс түрін қолданған кезде топ мүшелері мен оқытушы ұзақ уақыт бойы әр түрлі уақытта жұмыс істейді. Жұмыстың негізгі платформасы-ААЖ Платонус. Тапсырма модулінде LMS-тегі пәннің тиісті бөлімдерінде орналастырылған тапсырмаларды нақты және уақтылы орындау қажет. Тексеру үшін орындалған тапсырмаларды (Word, Excel файлдары немесе сканкопия, скриншоттар, фотосуреттер және т.б. түрінде) және сабаққа қатысуды ағымдағы бақылауды және үлгерімді ағымдағы бақылауды жүзеге асыру үшін білім алушылардың орындауы міндетті.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 15 беті	

Қажет болған жағдайда оқытушы пән бойынша күндізгі кеңес беруді ұйымдастыра алады. Сондай-ақ, оқытушы Open edX, Coursera платформаларында жалпы қол жетімді курстарды (курстардың бөліктерін) пайдалана алады; аралас оқыту түрін қолдана отырып, басқа білім беру ұйымдары.

6.14 Blended Learning (аралас оқыту түрі) - бұл аудиторияда оқытуды және электрондық қашықтықтан оқыту ортасында оқытудың заманауи технологияларын біріктіруге мүмкіндік беретін оқытудың ерекше ұйымы. Blended-learning деп аталатын оқыту тұжырымдамасы оқытудың электрондық формаларының тиімділігі мен тиімділігін жалпы оқытудың әлеуметтік аспектілерімен біріктіреді.

Қашықтан оқыту процесінде оқытушы білім алушыға ақпаратты бейнематериалдар мен бейнедәрістер түрінде бере алады (Қосымша А, Б).

6.15 Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау «ОҚМА» АҚ академиялық саясатына» (АС 044/101-2020), «ОҚМА» АҚ жанындағы медициналық колледждің академиялық саясатына» (КАС 044/116-2019), «ҚБТ қолдана отырып ОҚМА» АҚ-да білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу қағидаларына» (Е 044/269-2020), «ОҚМА» АҚ-да компьютерлік тестілеу нысанында білім алушыларды аралық аттестаттауды ұйымдастыру қағидаларына» (Е 044/235-2020).

7. ҚБТ-НЫ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

7.1 Қашықтан оқыту технологиялары бойынша оқу процесін қамтамасыз ету үшін ҚБТ пайдалана отырып оқыту ұйымдастырылатын оқу жоспарының барлық пәндері бойынша электрондық оқу-әдістемелік кешендері болуы қажет.

7.2 ЭОӘК әзірлеу және бекіту тәртібі Ғылыми кеңестің отырысында 27.05.2020 жылы бекітілген ПОӘК әзірлеу ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады.

ЭОӘК құрамына кіреді:

- жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус);
- дәріс тезистері / презентациялар / бейне-дәрістер / бейне-материалдар;
- практикалық және зертханалық сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар;
- БӨЖ арналған әдістемелік нұсқаулар (студенттің өзіндік жұмысына арналған тапсырмалар);
- бақылау-өлшеу құралдары аралық бақылауды ұйымдастыру бойынша материалдар (бақылау жұмыстары, тест тапсырмалары, жеке тапсырмалар);

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 16 беті	

аралық аттестаттауды ұйымдастыру бойынша (тесттік емтихан тапсырмалары, емтиханға сұрақтар, билеттер, емтихан бақылау жұмыстары, ситуациялық тапсырмалар немесе емтихан өткізу нысанына байланысты т.б.).

СБР құрамына мыналар кіреді (Қосымша В):

- презентаци;
- сауалнамасы бар интерактивті презентация (тест, тапсырмалар), берілген материалдың игерілуін бақылау және тексеру;
- бейнематериалдар;
- бейнедәрістер;
- скринкаст;
- скрайбинг;
- тренажерлар, виртуалды зертханалық жұмыстар;
- аудиолекциялар;
- оқу кейстері;
- чек-парақ (бағалау парағы);
- жұмыс дәптерлері;
- электронды кітапхана;
- монография.

8. ҚБТ ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ҚҰҚЫҚТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

8.1 ҚБТ бойынша оқыту процесін ұйымдастырушылық, әдістемелік, ақпараттық сүйемелдеуді жүзеге асыратын ҚБТ бөлімі «ОҚМА» АҚ құрылымдық бөлімшесі болып табылады:

- ҚБТ-ға байланысты құжаттаманы ресімдеуді қамтамасыз етеді;
- ҚБТ қолдана отырып, оқытушылардың, білім беру бағдарламалары үйлестірушілерінің біліктілігін арттыруды жоспарлауды қамтамасыз етеді.

8.2 ҚБТ қолдану арқылы оқу процесін ұйымдастыру кезінде ҚБТ бөлімі құқылы:

- қашықтан оқу процесін жоспарлау және ұйымдастыру үшін «ОҚМА» АҚ және оның құрылымдық бөлімшелерінің бөлім жұмысына қажетті барлық құжаттарын белгіленген тәртіппен алуға;
- өз қызметін «ОҚМА» АҚ құрылымына сәйкес «ОҚМА» АҚ оқу және оқудан тыс бөлімшелерімен өзара іс-қимылда жүзеге асыру;
- «ОҚМА» АҚ есептеріне қажетті білім беру үдерісінде ҚБТ қолданумен байланысты ақпаратты «ОҚМА» АҚ кафедраларынан және басқа бөлімшелерінен сұратуға;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 17 беті	

– кафедраларда регламенттеуші құжаттарға сәйкес әзірленген құжаттардың болуын ҚБТ пайдалануды, оқу процесіне ҚБТ енгізу деңгейін, БӨЖ ұйымдастыруды тексеруге және тиісті ұсынымдар беруге міндетті.

8.3 ҚБТ қолдана отырып оқу процесін ұйымдастыру кезінде ҚБТ бөлімі міндетті:

- Ережеге сәйкес функционалдық міндеттерді орындауға;
- ЭОӘК құруда кафедраларға әдістемелік және техникалық көмек көрсетуге;
- ҚБТ қолдану арқылы оқу процесіне қатысушылардың өзара іс-қимылын қамтамасыз етуге.

8.4 Оқу үрдісінде ҚБТ пайдаланатын Кафедра құқылы:

- ҚБТ пайдалану арқылы оқу процесін жүргізу бойынша кеңес алуға;
- ҚБТ бөлімінің ресурстарын СБР-на жүктеу үшін қажетті көрнекі құралдарды әзірлеу үшін пайдалануға;
- ҚБТ бөлімінің ресурстарды пайдалану кестесін орындауға.

8.5 Оқу процесінде ҚБТ пайдаланатын кафедра міндетті:

- СБР-на ауыстыру үшін қажетті материалдарды уақтылы дайындауға;
- электронды түрде қажетті оқу-әдістемелік материалдары бар ЭОӘК әзірлеуге;

– кафедра оқытушылары оқу процесінде ҚБТ пайдалану саласында үнемі біліктілігін арттырудан өте алады;

– ҚБТ қолдану арқылы оқу жүктемесін орындауға.

8.6 Оқу үрдісінде ҚОТ пайдаланатын оқытушы құқылы:

- ҚБ порталына кіруге (логин, пароль және пайдаланушы нұсқаулығы);
- ҚБТ қолдану арқылы оқу процесі мәселелері бойынша ҚБТ-да консультациялар алуға;

– ҚБТ қолдану арқылы білім алушылар үшін әзірленген ЭОӘК қолдануға.

8.7 Оқу үрдісінде ҚБТ қолданатын оқытушы міндетті:

– ҚБТ пайдалану немесе кәсіби қайта даярлау бойынша оқыту курстарын /семинарларды тыңдауға;

– интернет арқылы жеке және топтық оқыту кеңес өткізу технологиясын меңгеруге;

– ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеруге;

– ҚБТ қолдану арқылы білім беру бағдарламаларының оқу курстары мен модульдерін жоспарлау, құрастыру және әзірлеу дағдыларын меңгеруге;

– сабақ кестесіне сәйкес оқытушылық қызметті жүзеге асыруға, ҚО порталында білім алушыларға кеңес беруге; (Байланыс, кері байланыс, хабарламалар, форум);

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 18 беті	

– ағымдағы семестрге ЭОӘК әзірлеу және семестр басталғанға дейін 2 апта ішінде ҚО порталына жүктеуге.

8.8 ҚБТ-ны оқу процесінде пайдаланатын білім алушылар мыналарды алуға құқылы:

- ҚО порталына уақытылы кіруге (логин, құпия сөз);
- ҚБТ қолдану арқылы оқу процесі мәселелері бойынша оқытушыларға кеңес беруге.

8.9 Оқу процесінде ҚБТ пайдаланатын білім алушы міндетті:

- тіркеу ақпаратын жария еткені, атап айтқанда, өзінің логині мен паролін басқа тұлғаға бергені үшін жауапкершілік алуға;
- тапсырмалардың барлық түрлерін белгіленген мерзімде орындауға;
- жұмыс оқу жоспарлары мен академиялық күнтізбеде қарастырылған ағымдағы және аралық қорытынды аттестациядан уақытында өтуге.

9. ҚБТ ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ФУНКЦИЯЛАРЫ

9.1. Қашықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін жүзеге асыру үшін:

– оқытушылар өздері оқитын пәндер бойынша электрондық оқу - әдістемелік кешендер әзірлейді және оларды білім беру порталына жүктейді, курстың сауатты және тиімді сүйемелденуін қамтамасыз етеді; студенттердің оқу жетістіктерін бақылайды, оқытылатын курстың түрлі мәселелері бойынша білім алушыларға кеңес береді;

– ҚБТ инженер-бағдарламашысы пайдаланудағы бағдарламалық, ақпараттық және техникалық қашықтан оқыту құралдарын әзірлеуді, бейімдеуді және техникалық қолдауды қамтамасыз етеді, декандар, оқытушылар мен студенттер үшін рөлдік тағайындауларды жүзеге асырады; қашықтықтан оқытуды пайдаланушылар үшін логиндер мен парольдерді береді; сабаққа қатысу мен тапсырмалардың орындалуына бақылауды жүзеге асырады;

– ҚБТ әдіскері, ПОҚ мен қызметкерлерге қашықтан оқыту жүйесімен жұмыс істеуге кеңес береді, ҚБТ-мен байланысты құжаттаманы жүргізеді, барлық қолжетімді заманауи телекоммуникациялық құралдарды пайдалана отырып, оқу процесіне қатысушылардың өзара іс-қимылы арқылы білім алушыларға әдістемелік көмекті қамтамасыз етеді.



Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 19 беті

Әзірлеген:

Қызметі	Аты- жөні	Күні	Қолы
ҚБТ бөлімінің менгерушісі	Ш.А.Халметова	16.03.2022	

Тексерді:

Қызметі	Аты- жөні	Күні	Қолы
МжСМЖ секторының менгерушісі	Н.Ә.Ержанов	18.03.2022	

Келісті:

Қызметі	Аты- жөні	Күні	Қолы
Бірінші проректор	М.М.Есіркепов	17.03.2022	
Оқу әдістемелік және тәрбие жұмыстары жөніндегі проректор	М.У.Анартаева	17.03.2022	
Әкімшілік және құқықтық қамтамасыз ету басқармасының басшысы	О.А.Кабиштаев	17.03.2022.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 20 беті	

А ҚОСЫМШАСЫ

ҚАШЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ҚОЛДАНА ОТЫРЫП, ОҚУ ПРОЦЕСІНЕ АРНАЛҒАН ДӘРІС САБАҚТАРЫН ӘЗІРЛЕУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ

1. Бейне дәрістерді әзірлеуге қойылатын дидактикалық талаптар

1.1 Дәріс - білім алушы жаңа материал беру жүйесі, ол синхронды, тікелей режимде де, асинхронды режимде де ұйымдастырылуы мүмкін.

Синхронды дәріс вебинар жүйесінде ұйымдастырылған, ол ZOOM, WebEx, Google Meet, Skype болуы мүмкін. Бұл Kahoot, Quizziz, Google Forms сияқты сыртқы қызметтерде тестілеу арқылы толықтырылуы мүмкін кері байланыс жүйелері. Сондай-ақ, бұл жүйелерде формулалар жазу, анықтамалар мен терминдерді шығару үшін интерактивті тақтаны пайдалану мүмкіндігі бар.

Асинхронды дәріс-бұл кез-келген бейне қызметтерді қолдана отырып жазылған жазбадағы дәріс, студенттерге мұндай дәріс беру жақсырақ, өйткені бұл оларды қайта қарауға мүмкіндік береді. Асинхронды дәрістердің түрлері:

- вебинар жазу;
- PPT ұсынған презентация;
- ілеспе инфографикасы бар монтаждалған видеолекция;
- аудио подкасттар.

1.2 Видеолекцияда келесі құрылымдық компоненттер болуы керек:

- ақпараттық бөлім (30 секундқа дейін) - ЖОО-ның атауы мен логотипі, лектор, оқытушылар, түсірілімге қатысатын студенттер туралы қысқаша мәліметтер, бейнесекцияның құрылған жылы;

- кіріспе бөлім (90 секундқа дейін) – лектордың сәлемдесуі, тақырыпты дыбыстау, осы тақырыпты зерттеудің мақсаттары мен міндеттері, пән ішінде оқытылатын тақырыптың орнын анықтау, пәнаралық байланыстар, дәрістің тақырыптық жоспары, видеолекцияны қарау бойынша білім алушыларға арналған ұсыныстар;

- негізгі бөлім (12 минутқа дейін)- дәріс жоспарына сәйкес лектордың бейнесуретін орынды және логикалық негізделген түрде қосу арқылы оқу материалын дәйекті түрде баяндау. Видео қатарға ПОӘК фрагменттері, оқу фильмдері, белгілі ғалымдардың сөйлеген сөздері, сарапшылармен сұхбат, басқа оқытушылардың пікірлері, процестер мен құбылыстардың демонстрациялық модельдері (натуралық, компьютерлік, графикалық, анимациялық және т. б.), фотосуреттер, иллюстрациялар, графиктер,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 21 беті	

кестелер, диаграммалар, мәтіннен алынған дәйексөздер, негізгі анықтамалар мен ұғымдар, формулалар, теңдеулер және т. б. енгізілуі мүмкін;

- қорытынды бөлім (90 секундқа дейін) - видеолекцияны көргеннен кейін білім алушыларға қорытындылар, ұсыныстар, тақырыпты қосымша зерделеу үшін ұсынылатын әдебиеттер мен интернет-көздер, қорытынды сөйлем.

1.3 Бейне дәрістерде ұсынылуы мүмкін:

- оқытылатын саладағы жетекші мамандардың шолу дәрістері;
 - жеке шағын фрагменттерге бөлінген, пәннің оқу бағдарламасына сәйкес келетін дәрістердің толық курсы.

1.4 Видеолекция «ОҚМА» АҚ бірыңғай түс схемасына сәйкес келуі керек:

- он алтылық түсті код бойынша ақ түс #ffffff / # FFF-өте ашық сұр реңк;
 - он алтылық түс коды # 312b71-күлгін көк түстің орташа қара реңктері;
 - #24476d он алтылық түс коды-көк-көк түстің орташа қараңғы көлеңкесі.

1.5 Материалды бейнеге ұсыну әдістемесі логика, дәлелдеу және дәлелдеу принциптеріне сәйкес келуі керек.

1.6 Презентация қарқыны жайбарақат болуы керек, бір көру кезінде дәрістің максималды ассимиляциясын қамтамасыз етеді.

1.7 Дәріскер материалды сенімді, еркін және жеткілікті дәрежеде эмоционалды түрде баяндап, білім алушылармен жанды қарым-қатынас пен қатысудың әсерін жасауы тиіс. Бейне топтаманың монотонды дыбысы материалды қабылдау мен ассимиляцияны айтарлықтай төмендетеді.

1.8 Негізгі позициялар мен қорытындылар және ең маңызды ақпарат визуалды (суретті үлкейту және кідірту, түс, жақтау, қаріп өлшемі) және аудио (дауысты интонациялау, үзілістерді пайдалану) назар аударады.

1.9 Қарастырылып отырған әр мәселенің соңында аралық нәтижелер, дәрістің соңында қорытынды қорытындылар шығарылады.

1.10 Ұсынылған бейнемен жұмыс істеу бойынша ұсыныстар беру ұсынылады (неден бастау керек, фрагментті немесе бүкіл бейнені көргеннен кейін не істеу ұсынылады, қандай сұрақтарға жауап беру керек және т.б.).

2. Видеолекцияны әзірлеу тәртібі

Бейне дәріс келесі тәртіпте жасалады:

2.1 Студияда түсіру кезінде оқытушы:

- дәрістік сабақтың егжей-тегжейлі қадамдық сценарийін әзірлейді, кафедра отырысында бекітеді, сараптау комиссиясынан оң қорытынды алады;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 22 беті	

- қашықтан білім беру технологиялар бөліміне бейнедәрісті әзірлеуге және жазуға өтінім (кесте-1) береді. Өтінімге сценарий және қорытындының көшірмесі қоса беріледі;

- силлабус бойынша берілген тақырыпқа сәйкес материалды іріктеуді жүзеге асырады;

- бейнені түсіруге, бейненің дыбыстық сүйемелдеуіне, бейнефрагменттерді, презентацияларды, дыбыстық жолды монтаждауға (желімдеуге) қатысады;

- дайын бейне дәрісті сараптау комиссиясына береді, қорытынды алады;

- материалды көшірмесімен бірге қашықтан білім беру технологиялар бөліміне береді.

2.2 Студияда түсіру барысында оқытушы:

- дәріс сабағының толық кадамдық сценарийін әзірлейді;

- силлабус бойынша берілген тақырыпқа сәйкес материалды іріктеуді жүзеге асырады;

- осы нұсқаулықтың талаптарына сәйкес, дыбыстық сүйемелдеумен бейнедәрістің түсірілімін жүргізеді;

- бейнефрагменттерді, презентацияларды, дыбыстық жолды монтаждауды (желімдеуді) жүргізеді;

- дайын бейне дәріс сараптамалық комиссияның қорытындысын алады;

- материалды қашықтан білім беру технологиялар бөліміне береді.

Қашықтан білім беру технологиялар бөлімінің қызметкері дайын өнімді «ОҚМА» АҚ видеохостингіне орналастыру туралы кеңес береді.

2.3 Келесі жағдайларда бірнеше оқытушыларға бейне дәріс жасауға рұқсат етіледі:

- егер силлабустағы пән мен тақырыптың атауы сәйкес келсе;

- пәнаралық лекцияны әзірлеу кезінде;

- бинарлық дәрістер өткізу кезінде.

2.4 Авторлық құқықтарды және дәйексөздер мен сілтемелердің қабылданған тәртібін сақтай отырып, видеолекцияға мыналар кіреді:

-оқу зертханаларында өткізілетін түрлі тәжірибелердің бейнетүсірілімдері;

- нақты өндірістік кәсіпорындарда заманауи технологиялық үдерістерді түсіру ;

- оқу, ғылыми-танымдық, деректі және көркем кинофильмдерден үзінділер, интернет желісі бойынша қолжетімді материалдар;

- белгілі дәрігерлердің, ғалымдардың, саясаткерлердің, оқытушылардың және т. б. сөздерінің үзінділері;

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 23 беті	

- физикалық, химиялық, технологиялық, физиологиялық және басқа процестердің демонстрациялық модельдері (табиғи немесе компьютерлік, анимациялық, графикалық).

2.5 Бейне дәрістердің мазмұнына оқу материалының авторы және тиісті пәннің әдістемелік материалын бекітетін кафедра меңгерушісі жауапты болады.

3. Бейнедәрісті рәсімдеуге қойылатын талаптар

3.1 ААЖ Платонусқа мәтіндік түрде жүктелген мәтіндік дәрістер *.doc/*.форматында болуы мүмкін.docx немесе презентациялар *.ppt/*.pptx. Мәтіндік материалды семантикалық блоктарға бөлінген бөліктерге бөлген жөн, бір абзац үшін бір идея жеткілікті және алынған ақпаратты бекіту үшін тест тапсырмаларымен немесе бақылау сұрақтарымен қамтамасыз етіледі.

3.2 Пайдаланушылар сөзді сөзбен сирек оқиды, олар мәтінді жеке сөздер мен сөйлемдерге сүйене отырып сканерлейді, 79% мәтінді сканерлейді, 16% толық оқиды (Nielsen Norman Group зерттеуі "пайдаланушылар желіде қалай оқиды"). Осы зерттеулерден туындайтын ұсыныстар:

- мәтінді оқу үшін емес, сканерлеу үшін жобалау керек;
- бірінші абзацтар мен жолдардың алғашқы сөздері ең көп оқылатын, маңызды ақпаратты сол жерде орналастыру керек;
- слайдтарда бұл жоғарғы сол жақ бұрыш, ал слайдтың оң жағы графикалық ақпарат үшін (сурет, диаграмма, сурет және т. б.);
- бөлімнің мағынасын көрсететін негізгі мәтіннен ерекшеленетін тақырыптар мен субпозицияларды қолдану мәтіндік форматтың маңызды құрамдас бөлігі болып табылады.

3.3 Дәріс материалдарын рәсімдеуге арналған техникалық сипаттамалар:

- таңбаланған тізімдерді міндетті түрде пайдалану;
- бірыңғай таңба жүйесін пайдалану (-, *, •);
- шриф қаріпті таңдау (10,12,14,16,18 өлшемді қатарды қолдану құпталады);
- ключевых кілт сөздер мен сөз тіркестерін таңдау (курсивпен, қалың немесе қарама-қарсы түсі);
- мәтіннің түсі авто (қара), қызыл және көк (егер бөлімдерді, категорияларды анықтау қажет болмаса, мәтінде екі түсті қаріптерді қолданған жөн емес);
- мәтінді сол жаққа туралау ақпаратты қабылдауды жеңілдетеді;
- бет элементтері арасындағы бос кеңістіктің маңыздылығын есте ұстаған жөн: абзацтар, бағандар, тақырыптар, бұл шегіністер, интервалдар және бос орындар;

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 25 беті	

Б ҚОСЫМШАСЫ

ҚАШЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ҚОЛДАНА ОТЫРЫП, ОҚУ ПРОЦЕСІНЕ АРНАЛҒАН БЕЙНЕМАТЕРИАЛДАРДЫ ӘЗІРЛЕУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ

1. Бейнематериалдарды әзірлеуге қойылатын дидактикалық талаптар

1.1. Бейнематериалдың сапасын талдау оның бейнематериалдың мазмұнына, құрылымына және ұйымдастырылуына, оқу материалын ұсыну әдістемесіне қойылатын дидактикалық талаптарға сәйкестігін бағалауды қамтиды.

1.2. Бейнематериалдың мазмұны пәннің жұмыс оқу бағдарламасына (Syllabus) сәйкес болуы тиіс.

1.3. Барлық мәліметтер нақты терминологияны, клиникалық хаттамалар мен алгоритмдерді қолдана отырып, қазіргі заманғы ғылыми және клиникалық талаптарға негізделуі керек.

1.4. Тақырыпты ашу теориялық материалды нақты мысалдармен біріктіріп, ұсынылған теориялық ережелердің практикалық маңыздылығын ашып, дәйекті түрде жүргізілуі керек. Мәтін қысқа, грамматикалық және стилистикалық тұрғыдан дұрыс болуы керек.

1.5. Бейнематериалдарда ұсынылуы мүмкін:

- қарастырылып отырған тақырыптың мысалдары көрнекі түрде бейнеленетін оқу және практикалық жағдайларға арналған материал;
- нұсқаулық сабақтар.

2. Бейнематериалды әзірлеу тәртібі

Бейнематериал мынадай тәртіппен әзірленеді:

2.1. Оқытушы:

- жағдайдың егжей-тегжейлі қадамдық сценарийін, практикалық дағды алгоритмін әзірлейді (сценарий/алгоритм кафедра отырысында талқыланады және бекітіледі), сараптамалық комиссиядан оң қорытынды алады;

- бейнематериалды әзірлеуге және жазуға ҚБТ бөліміне өтінім (кесте Б1) береді.

2.2. Өтінімге сценарий және қорытындының көшірмесі қоса беріледі;

- силлабус бойынша Берілген тақырыпқа сәйкес материалды іріктеуді жүзеге асырады;

- бейнефрагменттерді түсіруге, бейненің дыбыстық сүйемелдеуіне, бейнефрагменттерді, презентацияларды, дыбыстық жолды монтаждауға (желімдеуге) қатысады (ҚБТ-мен бірге);

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Кашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 26 беті	

- дайын бейнематериалды сараптау комиссиясына береді, қорытынды алады;

- материалды көшірмесімен бірге ҚБТ-ға береді.

2.3. ҚБТ қызметкері дайын өнімді «ОҚМА» АҚ хостинг бейнесіне орналастырады.

2.4. Келесі жағдайларда бірнеше оқытушыға бейнематериал жасауға рұқсат етіледі:

- егер силлабустағы пән мен тақырыптың атауы сәйкес келсе;
- пәнаралық лекцияны, практикалық, клиникалық дағдыларды, практикалық, зертханалық сабақтарды әзірлеу кезінде.

3. Бейнематериалды рәсімдеуге қойылатын талаптар

3.1. Бейнематериалды қабылдаудың эргономикасы оның дизайнына және дыбыстық сүйемелдеу сапасына байланысты.

3.2. Бейнематериалды ұйымдастыру экранның уақыты мен кеңістігін ұтымды бөлу арқылы анықталады. Оқу материалын ұсыну біркелкі, монотонды болмауы керек. Әдетте, бір тақырып аясында оқушының назарын аударатын 3-5 сұрақты бөлуге болады (тосынсый, таңдану, эмоционалды қалпына келтіру әсерін қолдана отырып).

3.3. Оқу процесінде пайдалану үшін ойнату уақыты 10-15 минуттан аспайтын бейнежазбалар жасау ұсынылады. Егер бейнематериалдың ұзақтығы 15 минуттан асатын болса, бейнематериалдың мазмұндық бөліктері бойынша навигация тәсілін көздеу қажет.

3.4. Егер бейне үлкен және күрделі тақырыпқа арналған болса, онда оны кез-келген тәртіпте қайта қарау мүмкіндігімен бөлек бөліктерге бөлу керек.

3.5. Бейне роликтің мазмұнын ашуға арналған қосымша/толықтырушы материалдардың (бейнелер, диаграммалар, графиктер, суреттер, анимациялар және т.б.) көлемі мен саны пәндер цикліне (ЖМП, БП, НП), оқытудың соңғы нәтижелеріне, бейне роликтің ұзақтығына байланысты болады.

3.6. Слайдтардың санына шектеу жоқ, бастысы олар барлық қажетті ақпаратты беруге мүмкіндік береді.

3.7. Бейне тізбегі мен айтылған мәтін бір-біріне қайшы келмеуі керек және бір-бірін мүлдем қайталамауы керек. Слайдтарда ұғымдар арасындағы қатынастардың графикалық бейнесі, түсініксіз терминдер, статистикалық және аналитикалық ақпарат ұсынылуы керек.

3.8. Бейнефрагменттерге қойылатын талаптар:

- ажыратымдылық: 1280×720 төмен емес;
- сторон қатынасы: 16:9;
- экран өрісі толығымен толтырылуы керек. Жұмыс істемейтін салаларды қолдануға жол берілмейді;

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 27 беті	

- шегіністер (көрінетін аймақтың шетінен ақпараттық жүктемені көтеретін роликтегі объектілерге дейінгі ең аз қашықтық) кемінде 1% және 5% - дан аспауы тиіс. Мәтінге арналған ақ фон, кескіштер мен жиектерді пайдалану ұсынылмайды;

- шрифт өлшемі экран биіктігінен кемінде 3% болуы керек.

3.9. Слайдтарды түрлі-түсті етіп жүктемеңіз. Слайдта мәтінді қабылдау, егер ол сызылған шрифтпен басылса және 5-7 жолда жазылса, әр жолда 6 сөзден аспайды, яғни слайдта 36 сөзден аспайды. 3 бір слайдта 3 қаріптен артық емес қолданған жөн. Слайдтың кестелік материалдарында 30-дан аспайтын сандарды пайдалану ұсынылады.

3.10. Оқытушының артқы жағындағы фонды тыңдаушының назарын аудармас үшін монофониялық және қимылсыз ету ұсынылады.

3.11. Бейнені орнату үшін барлық материалдар электронды түрде ҚБТ-ға беріледі.

3.12. Бейнеде келесі суреттер рұқсат етіледі:

- презентация;
- сканерленген суреттер форматында .png, .jpg, .psd.

3.13. Оқытушының сыртқы келбетіне ұсыныстар: ақ халат; клиникалық кафедралар үшін: ақ халат немесе медициналық костюм, қалпақ, маска, қолғап.

3.14. Бейнематериалдың форматы-бұл кадрға ақпарат беру тәсілі, оқытушы кадрына және иллюстрациялық материалдарға орналастыру, олардың мөлшері. Бейнематериал форматын таңдаудың негізгі критерийлері-көрнекілік пен ақпараттылық.

3.15. Ұсынылған бейне форматтары:

- маркер тақтасын немесе презентацияны қолдана отырып, дәріс аудиториясындағы бейне;

- нақты клиникалық жағдайларға жақын жағдайда муляждарды, симуляторларды, стандартталған пациенттерді және т. б. қолдана отырып, практикалық дағдылар орталығындағы бейне практикалық сабақтар;

- интерьер және көше түсірілімі. Бұл форматты тыңдаушылардың ынтасын арттыру немесе курстың тұсаукесерін жандандыру үшін пайдалануға болады. Көшпелі түсірілім тіршілікті қосады, талқылау нысанын табиғи ортада көрсетуге мүмкіндік береді;

- скринкаст (компьютердің мониториынан тікелей шығарылатын сандық аудио және бейне жазба), қолмен сурет салу және скрайбинг (презентацияның жаңа техникасы (ағылшын тілінен «scribe» - эскиздер немесе суреттер салу); сөйлеушінің сөзі ақ тақтадағы киізден жасалған қаламмен (немесе қағаз парағымен, «параллель жүру эффектісі») «ұшуда»

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 28 беті

суреттеледі. Бұл ретте графикалық қатар аудиорядтың негізгі сәттерінде тіркеледі; кадрдағы ақпарат кадр сыртындағы дауыспен сүйемелденеді.

4. Бейне жасау үшін қажетті құралдар

4.1. Үлкен жады және HD бейне режимі бар фотоаппараттар/кинокамералар, жазу және редакциялау бағдарламалары бар компьютер.

4.2. Камераның/камераның астындағы штативтер (жылжымалы ұсынылады) камераны айқындыққа бағыттау үшін, егер камераның айқындыққа қолмен баптауы болмаса.

4.3. Кем дегенде екі нүктеден жарықтандыру, барлық жағынан (көлеңкелер болмауы үшін), фондық жарық (күндіз ұсынылады).

4.4. Микрофон (тек гарнитура). Микрофонды жел соққысы үшін мақта жүнімен орау ұсынылады, өйткені тыныс алу жазылады. Сымның үстелге жазылуын болдырмас үшін микрофоннан сымды электрлік таспамен үстелге желімдеу керек.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 29 беті	

В ҚОСЫМШАСЫ

Сандық білім беру ресурсы

1.1 Сандық білім беру ресурсы (бұдан әрі – СБР) - бұл интерактивті нысанда оқытуды қамтамасыз ететін оқытылатын пәндер бойынша дидактикалық материалдар: фотосуреттер, бейнеүзінділер, статикалық және динамикалық модельдер, виртуалды шындық және интерактивті модельдеу объектілері, дыбыс жазбалары және оқу процесінде пайдалануға арналған өзге де цифрлық оқу материалдары.

1.2 Цифрлық білім беру ресурстарының мақсаты ақпараттық қоғамда білім алушылардың зияткерлік мүмкіндіктерін күшейту, сондай-ақ білім беру жүйесінің барлық сатыларында оқыту сапасын арттыру болып табылады. СБР пайдаланудың келесі негізгі мақсаттарын бөліп көрсетуге болады:

- оқу-тәрбие процесінің барлық деңгейлерін заманауи ақпараттық технологиялар құралдарын қолдану арқылы күшейту;
- оқыту процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру;
- пәнаралық байланыстарды тереңдету;
- қажетті ақпаратты іздеуді оңтайландыру және көлемін ұлғайту; танымдық іс-әрекеттің белсенділігін арттыру);
- білім алушының тұлғасын дамыту, ақпараттық қоғам жағдайында жеке тұлғаны жайлы өмірге дайындау (ойлаудың әртүрлі түрлерін дамыту; коммуникативтік қабілеттерді дамыту;
- компьютерлік графиканы, мультимедиа технологиясын пайдалану есебінен эстетикалық тәрбиелеу;
- ақпараттық мәдениетті, ақпаратты өңдеуді жүзеге асыру білігін қалыптастыру).

2. Білім беру әдістемелік функциялары бойынша СБР жіктеулері

2.1 Презентациялар (курс дәріскері әзірлеген дәрістер), (ағылш. «preseptation» - ұсыну) арнайы форматтағы файлда сақталатын белгілі бір тақырыптағы слайд-суреттер жиынтығы. Әр слайдта еркін мәтін, графикалық немесе бейне ақпарат, анимация, дайындалған аудио файлдан шыққан дыбыс, сондай-ақ микрофоннан жазылған дыбыс болуы мүмкін. Презентациялар: оқу/дәріс материалдарының көрнекілігін көрсетуге, аудиторияның оқу-танымдық қызметін басқаруға, білімді жалпылауға және жүйелеуге арналған.

2.2 Сауалнамасы бар интерактивті презентация (тест, тапсырмалар), берілген материалдың игерілуін бақылау және тексеру.

2.3 Бейнедәрістер (курс дәріскері жазған) – бұл бейне және аудио ақпаратты өңдеудің, сақтаудың және берудің кең мүмкіндіктерін пайдалану

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 30 беті	

арқылы оқытушының аудитория/білім алушы алдында өзінің жеке қатысуын талап етпейтін оқу материалын жүйелі, бірізді баяндауы.

2.4 Скринкаст- бұл экраннан бейне жазу. Ол көрерменді интернет-сайтпен, білім беру платформасымен немесе Photoshop немесе Word сияқты компьютерлік бағдарламамен жұмыс істеуге үйрету үшін оқу бейнесін жасау үшін қолданылады.

2.5 Скрайбинг- бұл қарапайым суреттермен күрделі мағынаны визуализациялау процесі, онда ақпаратты жеткізу процесінде суреттерді салу жүреді. Скрайбингтің ерекшелігі, күрделі ақпаратты жеткізудің басқа тәсілдерімен салыстырғанда, ол адамның есту, көру және қиялын бір уақытта қолданады.

2.6 Тренажерлар, виртуалды зертханалық жұмыстар-бұл интерактивті қосымшалар, олардың негізгі мақсаты – білім алушылардың дағдыларын қалыптастыру және дамыту.

Виртуалды тренажер бұл нақты зертханалық қондырғымен немесе стендпен тікелей байланыссыз компьютерде физикалық тәжірибелер жүргізуге мүмкіндік беретін бағдарламалық кешен. Қашықтан оқыту жүйесінде виртуалды тренажерлерді пайдалану бірқатар ерекшеліктерге ие:

- білім алушы өзінің оқу процесін өз бетінше ұйымдастырады, оқытушымен қарым-қатынас байланыс құралдарының көмегімен жүзеге асырылуы мүмкін;
- білім алушылар мен білім беру ұйымдарында аппараттық және бағдарламалық компьютерлік құралдардың әртектілігі бар;
- технологиялық тренажерларды қолдануды білім беру ұйымының білім алушылары да, өз біліктілігін арттырғысы келетін мамандарды өз бетінше оқыту кезінде де пайдалана алады;
- виртуалды тренажерді қолдану арқылы оқыту теориялық білімнің белгілі бір көлеміне негізделуі керек.

2.7 E-learning-те аудио дәрістер күндізгі сабақтарға және баспа жазбаларына балама ретінде пайда болды. Шын мәнінде, бұл курстың негізгі материалына қосымша оқытушы жазған толық дәрістер.

Түрлі аудиоматериалдар бойынша оқуға болады:

- аудиоконспект-оқытушы курстың жеке тақырыбын түсіндіретін немесе конспектіні оқитын дыбыстық жазба.
- подкасттар-бұл белгілі бір тақырыпта бір немесе бірнеше адам сөйлесетін радио сияқты нәрсе;
- аудиокітаптар оларды көбінесе кітап авторларының өздері жазады немесе кәсіби дикторлар оқиды. Сіз мұндай кітаптарды баспа сайттарынан немесе онлайн кітапханалардан таба аласыз.

OҢTҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 31 беті	

2.8 Бейнематериалдар - бұл электрондық оқыту жағдайында (күндізгі, аралас немесе қашықтықтан білім беру кезінде) алмастырылмайтын оқу контентін ұсынудың тиімді нысаны. Оқу бейнематериалдары лекциялық және практикалық курсқа сәйкес келетін және оқыту жұмысының түрлі нысандарын интерактивті форматта ұйымдастыруға мүмкіндік беретін оқу бейнежазбаларының топтамасы болып табылады. Бейне материалдар үшін қолданылады:

- курстың күрделі тақырыптарын немесе сұрақтарын түсіндіру (басқа форматтар аз ақпараттандырылған және түсінікті болған кезде);
- көзге қол жетімді емес нәрсені көрсету (ішкі құрылғы, микромир нысандары және т. б.);
- үлкен реализм беру және эмоционалды әсерді күшейту;
- оқытушының қатысуының әсерін жасау.

2.9 Оқу жағдайлары-бұл нақты фактілерге негізделген, шешуді қажет ететін проблемалық жағдайдың сипаттамасы. Оқу кейстеріне қойылатын талаптар:

- өзектілігі;
- қойылған мақсатқа нақты сәйкестік;
- типтік жағдайлардың суреттемесі;
- материалдарды өздігінен іздеу және жинау;
- тиісті қиындық деңгейлерінің болуы;
- қойылған мәселенің бірнеше аспектілері, пікірталас сәттері.

2.10 Тексеру парағы (бағалау парағы) - бұл орындалатын немесе тексерілетін істердің немесе тапсырмалардың бақылау парағы. Чек-парақтарды пайдаланудың артықшылықтары:

- білім алушыда ақпаратты құрылымдау. Білім алушыларда қажетті іс-әрекеттерді жазу кезінде тапсырмалардың қажетті реттілігі анық көрсетіледі;
- оқу жылдамдығын арттыру. Әрекеттер тізбегін бірнеше рет қайталаудың қажеті жоқ. Қысқа нұсқаулық өткізіп, өз бетінше жұмыс істеу үшін тексеру парағын беру жеткілікті;
- жоғары нәтиже, қателер санын азайту.

2.11 Жұмыс дәптерлері - бұл оқу-әдістемелік кешеннің маңызды құрамдас бөліктерінің бірі, сабақ тақырыбына сәйкес оқытылатын пән бойынша тапсырмалармен, мысалдармен және тесттермен толықтырылады.

2.12 Электрондық кітапхана - бұл жинақтауды, өңдеуді, жүйелеуді, нысаналауды, сақтауды және басқа да процестер мен технологияларды, оның ішінде каталогты және анықтамалық-іздістіру аппаратын электрондық нысанда жасауды қоса алғанда, кітапхана қағидаты бойынша Ұйымдастырылған электрондық ресурстар жиынтығы. Электрондық

OÑTÛSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 32 беті	

кітапханалар ашық және кәсіби, әмбебап және салалық, мамандандырылған болып бөлінеді.

2.13 Монографиялар - бұл бір немесе бірнеше түйіндес тақырыптарды терең зерттеуді сипаттайтын ғылыми немесе танымал ғылыми басылым.

2.14 Бақылау-өлшеу құралдары - аралық бақылауды (бақылау жұмыстарын, тест тапсырмаларын, жеке тапсырмаларды) ұйымдастыру бойынша; аралық аттестаттауды ұйымдастыру бойынша (тесттік емтихан тапсырмаларын, емтиханға қойылатын сұрақтарды, билеттерді, емтихан бақылау жұмыстарын, ахуалдық тапсырмаларды немесе емтихан өткізу нысанына байланысты т.б.) материалдар.

3 СБР-НА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

- білім беру бағдарламасы бойынша ПОӘК мазмұнына сәйкес келуі тиіс;
- оқытудың қазіргі заманғы нысандарына бағдарлануға, оқытудың жоғары интерактивтілігі мен мультимедиялығын қамтамасыз етуге тиіс;
- деңгейлік саралау және оқытуды даралау мүмкіндігін қамтамасыз етуге тиіс;
- сенімді материалдар негізінде;
- сонымен қатар басқа бағдарламаларды пайдалануға мүмкіндік береді.

4 СБР-НА ҚОЙЫЛАТЫН НЕГІЗГІ ДИДАКТИКАЛЫҚ ТАЛАПТАР

- материалды ұсынудың қолжетімділік талабы мазмұндау стилінің білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес келуі қажеттілігін білдіреді;
- оқу-танымдық іс-әрекеттің сипатына сәйкес оқытудың проблемалық талаптарын қамтамасыз ету. Білім беру проблемалық жағдайын құру оқушының ақыл-ой белсенділігін едәуір арттырады, ал СБР қолдану шындықты іздеу үшін эксперимент жүргізу мүмкіндігін едәуір арттырады;
- СБР әдістері оқытудың көрнекілік принципіне сәйкес келуі керек. Оқытуда мультимедиялық құралдарды пайдалану білім алушылардың ақпаратты қабылдауының барлық арналарын белсенді етуге ықпал етеді;
- СБР пайдалану кезінде білім алушының танымдық қызметін жандандыруды қамтамасыз ету талабы;
- СБР пайдалану кезінде оқытудағы жүйелілік пен дәйектілік талабы СБР құрушыларына мазмұнды құру, материалды баяндаудың таңдалған тұжырымдамасына толық сәйкес бөліктер арасында логикалық байланыстар орнату міндеттерін жүктейді;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 33 беті	

- Оқу материалын терең түсіну үшін жағдай жасау, алынған дағдыларды пайдалану дағдыларын пысықтау арқылы СБР пайдалану кезінде білімді меңгерудің беріктігін қамтамасыз ету талаптары;
- СБР қолдану арқылы оқытудың білім беру, дамыту және тәрбиелік функцияларының біртұтастығына қойылатын талаптар.

5 СБР ЖИНАҒЫНЫҢ МІНДЕТТЕРІ

5.1. Сабаққа дайындық кезінде оқытушыларға көмек.

- жекелеген сандық нысандардан сабақты құрастыру және модельдеу;
- қосымша және анықтамалық ақпараттың көп мөлшері-тақырып туралы білімді тереңдету үшін;
- сандық білім беру ресурстары жиынтығындағы ақпаратты тиімді іздеу;
- бақылау және өзіндік жұмыстарды дайындау, мүмкін нұсқалар бойынша;
- шығармашылық тапсырмаларды дайындау;
- қызмет нәтижелерін басқа мұғалімдермен интернет және портативті сыртқы жад арқылы бөлісу).

5.2. Сабақ өткізуге көмек:

- мультимедиялық проектор арқылы дайындалған сандық нысандарды көрсету;
- фронталды зертханалық жұмыстар режимінде виртуалды зертханалар мен интерактивті теру модельдерін пайдалану;
- білім алушыларды компьютерлік тестілеу және білімді бағалауға көмектесу;
- сабақта сандық білім беру ресурстарымен оқушылардың жеке зерттеу және шығармашылық жұмысы.

5.3. Үй тапсырмаларын дайындауда білім алушыларға көмек көрсету:

- материалды ұсынудың жаңа формасы есебінен білім алушылардың пәнге қызығушылығын арттыру;
- білім алушылардың кез келген ыңғайлы уақытта автоматтандырылған өзін-өзі бақылауы;
- пәндік, виртуалды ортада білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- оқушыға тақырыпты өзіне ыңғайлы қарқынмен және оның жеке қабылдау ерекшеліктеріне байланысты материалды игерудің таңдалған деңгейінде оқуды ұйымдастыруға көмектесу;
- білім алушыларды қазіргі заманғы ақпараттық технологияларға тарту, ақпараттық технологияларды меңгеру және олармен тұрақты жұмыс істеу қажеттілігін қалыптастыру.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 34 беті

6 ЖАБДЫҚТАР МЕН ПЕРСОНАЛҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

6.1 СБР жинақтарымен толық жұмыс істеу үшін сізде болуы керек:

- сервер және жергілікті желі;
- компьютер - оқытушының немесе білім алушының негізгі құралы, білім беру объектілерін көрсету және олармен интерактивті жұмыс жасау құралы;
- проектор және экран-аудиторияда табиғаты әртүрлі білім беру нысандарын көрсету құралы;
- сканер (символдарды тану бағдарламасымен жиынтықта) - оқытушының немесе білім алушының деректер базасында жоқ қағаз құжаттарды енгізу құралы;
- цифрлық фото - және бейнекамера – оқытушының немесе білім алушының өз жұмысының нәтижелерін жазу және енгізу құралдары.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 35 беті	

Г ҚОСЫМШАСЫ

Автор ұсынатын онлайн-курсты әзірлеуге арналған бастапқы материалдарға қойылатын талаптар

1.1 ЖАОК құруды жоспарлау

Курстың мақсаттары мен міндеттерін анықтаңыз:

- осы курс құрылатын мақсатты топтың ерекшеліктерін ескеру және тыңдаушының техникалық қамтамасыз ету ерекшеліктері мен курстың мақсаттарын ескере отырып, қашықтықтан оқыту әдістемесін таңдау;
- оқу процесін ұйымдастыру, оқытушы мен тыңдаушының өзара әрекеттесу әдістері, сабақ түрлері мен формалары;
- оқу материалын құрылымдау және дайындау. Курсты бөлімдерге бөлу және бөлім мазмұнын шағын семантикалық бөліктерге бөлу – сабақтар (Модульдер). Модульдің әр бөлімінде және әр сабағында тақырып болуы керек. Курс тек жақсы айтылып қана қоймай, сонымен қатар сайтта ыңғайлы құрылымдалған болуы керек;
- іске асыру сценарийін жасау. Әрбір модуль үшін тиісті өрнек нысанын таңдау және тыңдаушыларға бөлім тақырыбын, мәтіндерді, суреттерді, кестелерді, графиктерді, дыбыстық және бейнесабақтарды және т.б. ұсыну (мазмұнына сәйкес);
- медиа фрагменттерін дайындау. Суреттерді, кестелерді, сызбаларды, сызбаларды, бейне тізбектерді әзірлеу;
- интернет ресурстарына әдебиеттер мен гиперсілтемелер тізімін таңдау (осы тақырып бойынша үздік сайттардың аннотацияланған тізбесі, электрондық кітапханалар мен электрондық дүкендердің сайттары) интернет желісіндегі ішкі және сыртқы ақпарат көздеріне гиперсілтемелердің әрбір модулі үшін іріктеу. Сыртқы еренсілтемелерді таңдау курс авторының ең қиын міндеттерінің бірі болып табылады. Желідегі құжаттарға сілтемелерді мұқият таңдау тыңдаушыларды ақпарат іздеуде интернетті кезіп жүруден құтқарады. Аннотациялармен және қажет болған жағдайда бастапқы сайттың нақты беттеріне сілтемелер орналастыру. Курсты әлемдегі ең жақсы ақпарат көздерімен байланыстыруға мүмкіндік береді.
- бақылау, бағалау және сертификаттау жүйесі. Тесттерді, тапсырмаларды, бақылау сұрақтарын, модельдеу тапсырмаларын, рефераттар мен курстық жұмыстардың тақырыптарын таңдау, кеңестер құру. Білім мен дағдыларды бекіту және кері байланысты жүзеге асыру тәсілдерін жобалау;
- курсты зерделеу бойынша әдістемелік материалдарды әзірлеу, курс күнтізбесі;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022	
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 36 беті	

- курс материалдарын МДҰ жүйесінде орналастыру;
- курсты тестілеу, соның ішінде экранның әртүрлі ажыратымдылықтары мен әртүрлі шолғыштарда;
- курсты өз студенттері, әріптестері арасында бірнеше аудиторияда апробациялау;
- апробация нәтижелері бойынша түзетулер енгізу және қажет болған жағдайда курсты жаңғырту.

1.2. Курстың мазмұн құрылымына қойылатын талаптар

Курстың мазмұны бөлімдерге, бөлімшелерге, компоненттерге бөлінеді. Курс дүйсенбі күнгі жоспарлау негізінде құрылуы тиіс, бөлімдер бір (немесе бірнеше) апта шеңберінде зерделенетін материалдарды жинақтау қағидаты бойынша қалыптастырылуы тиіс.

Әр аптаның материалдары бөлімдер мен бөлімшелерге бөлінуі керек, әр бөлімде бір немесе одан да көп бет болуы керек, парақта кемінде бір компонент болуы керек. Білім алушы үшін еңбек сыйымдылығы апта бойынша біркелкі бөлінуі тиіс.

Бөлімдер - бұл курстың үлкен блоктары, мысалы, оқу апталарына сәйкес келуі мүмкін. Бөлім сабақ болуы мүмкін (бөлімде бірнеше болуы мүмкін) немесе бөлім бойынша үй/қорытынды тапсырма болуы мүмкін. Әдетте сабақ курс бағдарламасының тақырыбына сәйкес келеді. Бөлім сабақ логикалық ретпен орналасқан бірқатар модульдерді қамтиды. Оқу материалы ұсынылған модульдерді осы материалдың әрбір келесі бөлігінің ассимиляциясын тексеретін тапсырмалар модульдерімен ауыстыру ұсынылады.

Бөлім-үй / қорытынды тапсырма, әдетте, бір модульді қамтиды, ал ондағы тапсырмалар бөлімге тұтастай қатысты және сабақтың құрамына қарағанда тереңірек болуы керек. Сонымен қатар, курс құрылымында қажетті ақпараттық материалдарды қамтитын бөлімдер/бөлімшелер болуы мүмкін. Курсты кіріспе бөлімнен бастау ұсынылады және ол анықтамалық ақпаратпен, оқулықпен және т. б. аяқталуы мүмкін:

- бөлімдер;
- модульдер;
- компоненттері.

Курстың құрылымын әзірлеу нәтижесінде автор оны зерттеудің дәйектілігін, курстың жалпы сценарийін құруы керек. Осыдан кейін осы тізбектің әр элементі үшін материал дайындау керек (яғни, курс құрылымына кіретін қарастырылған компоненттердің әрқайсысы үшін).

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 37 беті

Кесте Г1 - ЖАОК әзірлеуге өтінім

ЖАОК бағдарламасы Ашық онлайн курстың атауы	Онлайн курстың атауын көрсету
Дайындық коды және бағыты	Курс жасалатын дайындық бағытының коды мен атауын көрсету
Оқу жоспары бойынша пәннің атауы	Негізгі Кәсіптік білім беру бағдарламасының оқу жоспарына сәйкес пәннің атауын көрсету
Пәннің оқу жоспарындағы орны	Көрсету: білім деңгейі; оқу түрі; негізгі немесе элективті бөлім, таңдау пәні немесе элективті; оқу жоспарына сәйкес пәнге бөлінген сынақ бірліктері мен сағаттарының саны.
Курстың қысқаша аннотациясы	Курстың негізгі мазмұнын 2-3 сөйлемде көрсетіңіз.
Оқытушы (лар) туралы ақпарат	Онлайн-курс авторларының әрқайсысы туралы ақпаратты көрсету
Курстың толық аннотациясы	Курс туралы, оның форматы мен құрылымы туралы ақпаратты көрсетіңіз.
Курста оқу нәтижелері	Ойланыңыз және сөйлемді аяқтаңыз: "осы курсты аяқтағаннан кейін тыңдаушылар алады ...». Әрекет етістіктерін қолданыңыз (мысалы: қорытындылау, түсіндіру, қолдану, құру) және жалпы терминдерден аулақ болыңыз (мысалы: түсіну). 1. 2. 3.
Оқу жүктемесі	Курсты меңгерудің еңбек сыйымдылығын көрсетіңіз (сынақ бірліктерінде және сағаттарда) – тыңдаушыларға курсты аяқтау үшін талап етілетін болжамды уақыт. Оның ішінде бейнені көруге және тексеру тапсырмаларын орындауға кететін уақыт.

OÑTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/274-2022
Қашықтан білім беру технологияларын қолданып, білім беру процесін ұйымдастыру ережесі	Басп №2 38 беттің 38 беті

Мақсатты аудитория	Төменде көрсетілген тізімнен сипаттаңыз немесе таңдаңыз (қажетсізін жойыңыз): <ul style="list-style-type: none"> ● Мектеп оқушылары; ● Бакалавриат бағдарламасының білім алушылары; ● Магистранттар; ● Докторантура; ● Интернатура; ● Резидентура; ● Кәсіби немесе жоғары білімі бар, біліктілігін арттырғысы келетін тыңдаушылар; ● Басқа (көрсетіңіз).
Тыңдаушыларды даярлаудың қажетті деңгейі	алдын-ала білім немесе дағды қажет екенін көрсетіңіз.

Кафедра меңгерушісі _____ (_____)

Ашық онлайн-курсты әзірлеу бойынша жобаның жауапты оқытушысы _____ (_____)