

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		1стр. из 27

Силлабус

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»
 Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»
 Образовательная программа 6В10102– «Педиатрия»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины:SMP 5302-2	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Скорая медицинская помощь-2	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Неврология, психиатрия и наркология, инфекционные болезни, детские инфекционные болезни, травматология, основы хирургических болезней, акушерия, гинекология, основы детских болезней.	1.8	Семестр: 10
1.4	Постреквизиты: Дисциплины интернатуры по общей врачебной практике.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5 150 часов
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Предмет, задачи, объем и основные принципы оказания скорой медицинской помощи. Нормативно-правовые акты оказания скорой медицинской помощи. Методы клинического обследования больного и диагностика неотложных состояний на догоспитальном этапе. Неотложные состояние в практике инфекционных, неврологических, психиатрических, хирургических, урологических, акушерско-гинекологических и педиатрических патологий.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	✓ Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другие (указать)
4.	Цель дисциплины		
Стимулирование интересов обучающихся к интегрированному клиническому мышлению, формирование и закрепление устойчивых знаний, умений и навыков при наиболее распространенных неотложных состояниях в соответствие с современными принципами доказательной медицины.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знания стандартных операционных процедур оказания скорой медицинской помощи, основных симптомов и синдромов неотложных состояний.		
PO2	Способен проводить первичную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE) , выбирать правильную тактику оказания помощи.		
PO3	Способен оказать квалифицированную помощь при неотложных состояниях в практике инфекционных, неврологических, психиатрических, хирургических, урологических, акушерско-гинекологических и педиатрических патологий, согласно протоколам диагностики и лечения.		
PO4	Способен оценить результаты проводимой терапии и определить показания для		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		2стр. из 27

	госпитализации.				
PO5	Представляет информацию о госпитализируемом пациенте специалистам профильных стационаров.				
PO6	Проводит поиск информации по оказанию скорой медицинской помощи в базе доказательной медицины				
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	РО 1	РО 1 Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения и динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях взрослых и детей.			
	РО 2	РО 3Способен оказывать экстренную и скорую квалифицированную помощь базовой категории сложности пациентам взрослого и детского возраста			
	РО 3				
	РО 4				
	РО 5	РО 6 Эффективно коммуницирует коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей психологии детского и взрослого возраста, многокультурности , соблюдая принципы этики и деонтологии.			
РО 6	РО 7 Эффективно использует информацию и информационные технологии в области медицины.				
6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия кафедра неотложной медицины и сестринского дела. Водопьянова 1, больницы сестринского ухода.				
6.2	Количество часов: 150	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО
		15	35	30	70
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	Зав. кафедрой к.м.н., доцент	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия,инновационные методы обучения, участница программы Эрасмус +, НТП, конгрессов, съездов.
2.	Жумабаев Тулебай Жумабаевич	к.м.н., доцент	tulebayz@bk.ru	Диагностика и способы лечения паразитарных заболеваний.	Автор более 40 статей
3	Султанова Жанат Сарсеновна	ассистент	Zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативная помощь	Педиатрия, инновационные методы обучения, автор более 30 статей.
4	Ходжакулова Умида	ассистент	umidah@mail.ru	Сестринский уход	Участница программы Эрасмус

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		Зстр. из 27

	Абдувалиевна				+, НТП.		
5	Ерімбет Бекзат Мыңбайұлы	ассистент	bekzaterimbet@mail.ru	ПМСП	Является соавтором учебного пособия по скорой медицинской помощи.		
8.	Тематический план						
Ден ь	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип лин ы	Кол -во часо в	Формы/ методы/ технологии обучения	Форм ы/ метод ы оценив ания	
1	Лекция. Острая инфекционная патология у детей	Коронавирусная инфекция, ОРВИ, Клиника, диагностика и лечение.	РО 1	2	Обзорная	блиц- опрос	
	Практическое занятие. Острая инфекционная патология у детей	Коронавирусная инфекция, ОРВИ, Клиника, диагностика и лечение.	РО 2 РО 3 РО 4 РО 5	3	Устный опрос. Работа с приказами и документаци ей. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа с муляжами и фантомами.	Оценка качеств а оформл ения медици нской докуме нтации. Чек- лист	
	СРОП/СРО Острая инфекционная патология у детей	Коронавирусная инфекция, ОРВИ, Клиника, диагностика и лечение.	РО 6	1/6	Работа обучающихся с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Оценка качеств а оформл ения медици нской докуме нтации. Чек- лист	
2	Лекция. СМП при острой	Клинические проявления.	РО 1	2	Проблемная	блиц- опрос	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		4стр. из 27

	диареи и рвоты у детей	классификация, степени, диагностика, лечение.				
	Практическое занятие. СМП при острой диарее и рвоте у детей	Клинические проявления, классификация, степени, диагностика, лечение.	РО 2 РО 3 РО 4 РО 5	3	Устный опрос. Работа с приказами и документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа с муляжами и фантомами.	Чек-лист
	СРОП/СРО СМП при острой диарее и рвоте у детей	Клинические проявления, классификация, степени, диагностика, лечение.	РО 6	1/6	Работа обучающихся с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
3	Лекция. Черепно-мозговая травма у детей.	Клинические проявления, классификация, степени, диагностика, лечение.	РО 1	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. Черепно-мозговая травма у детей.	Клинические проявления, классификация, степени, диагностика, лечение.	РО 2 РО 3 РО 4 РО 5	3	TBL	Чек-лист
	СРОП/СРО Черепно-мозговая травма у детей.	Клинические проявления, классификация, степени, диагностика, лечение.	РО 6	1/6	Анализ научной статьи	Чек-лист
4	Лекция. Острые заболевания	Клинические проявления,	РО 1	1	Проблемная	блиц-опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		5стр. из 27

	челюстно-лицевой области, ушей, горла, носа и глаз у детей.	классификация, степени, диагностика, лечение.				
	Практическое занятие. Острые заболевания челюстно-лицевой области, ушей, горла, носа и глаз у детей.	Клинические проявления, классификация, степени, диагностика, лечение.	РО 2 РО 3 РО 4 РО 5	3	Устный опрос. Работа с приказами и документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа с муляжами и фантомами.	Чек-лист
	СРОП/СРО Острые заболевания челюстно-лицевой области, ушей, горла, носа и глаз у детей.	Клинические проявления, классификация, степени, диагностика, лечение.	РО 6	1/6	Работа обучающихся с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
5	Лекция.	Гнойная хирургическая	РО 1	1	Проблемная	блиц-

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		бстр. из 27

	Острые хирургические заболевания и травмы органов грудной клетки и брюшной полости у детей	инфекция-абсцесс, карбункул, Флегмона, Перитонит, Гнойный онфалит. Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний брюшной полости.				опрос
	Практическое занятие. Острые хирургические заболевания и травмы органов грудной клетки и брюшной полости у детей	Гнойная хирургическая инфекция-абсцесс, карбункул, Флегмона, Перитонит, Гнойный онфалит. Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний брюшной полости.	РО 2 РО 3 РО 4 РО 5	3	Устный опрос. Работа с приказами и документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа с муляжами и фантомами.	Чек-лист
	СРОП/СРО Острые хирургические заболевания и травмы органов грудной клетки и брюшной полости у детей	Гнойная хирургическая инфекция-абсцесс, карбункул, Флегмона, Перитонит, Гнойный онфалит. Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний брюшной полости.	РО 6	1/6	Работа обучающихся с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
6	Лекция. СМП при несчастных случаях у детей.	Утопление. Удушающая асфиксия. Электрическая травма. Обморожение.	РО 1	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. СМП при несчастных случаях у детей.	Утопление. Удушающая асфиксия. Электрическая травма. Обморожение.	РО 2 РО 3 РО 4 РО 5	3	Устный опрос. Работа с приказами и документацией. Решение тестовых заданий и	Чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		7стр. из 27

					ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа с муляжами и фантомами.	
	СРОП/СРО СМП при несчастных случаях у детей. РК 1	Утопление. Удушающая асфиксия. Электрическая травма. Обморожение.	РО 6	2/5	Работа обучающихся с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН, Анализ научной статьи	Чек-лист
7	Лекция. СМП при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей	Клинические проявления, классификация, степени, диагностика, лечение.	РО 1	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. СМП при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей	Клинические проявления, классификация, степени, диагностика, лечение.	РО 2 РО 3 РО 4 РО 5	3	TBL	Чек-лист
	СРОП/СРО СМП при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей	Клинические проявления, классификация, степени, диагностика, лечение.	РО 6	1/5	TBL	Чек-лист
8	Лекция. Острые заболевания	Принципы диагностики заболеваний почек.	РО 1	1	Проблемная	блиц-опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		8стр. из 27

	и травмы почек у детей	Острая почечная недостаточность. Почечная колика.				
	Практическое занятие. Острые заболевания и травмы почек у детей	Принципы диагностики заболеваний почек. Острая почечная недостаточность. Почечная колика.	РО 2 РО 3 РО 4 РО 5	3	Устный опрос. Работа с приказами и документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРОП/СРО Острые заболевания и травмы почек у детей	Принципы диагностики заболеваний почек. Острая почечная недостаточность. Почечная колика.	РО 6	1/5	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
9	Лекция. СМП при заболеваниях крови у детей	Клинические проявления, классификация, степени, диагностика, лечение.	РО 1	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. СМП при заболеваниях крови у детей	Клинические проявления, классификация, степени, диагностика, лечение.	РО 2 РО 3 РО 4 РО 5	3	Устный опрос. Работа с приказами и документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в	Чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		9стр. из 27

					ЦПН.	
	СРОП/СРО СМП при заболеваниях крови у детей	Клинические проявления, классификация, степени, диагностика, лечение.	РО 6	1/5	Работа обучающихся с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек- лист
10	Лекция. СМП при геникологических заболеваниях у детей	Клинические проявления, классификация, степени, диагностика, лечение.	РО1	1	Проблемная	Блиц- опрос
	Практическое занятие. СМП при геникологических заболеваниях у детей	Клинические проявления, классификация, степени, диагностика, лечение.	РО 2 РО 3 РО 4 РО5	3	Устный опрос. Работа с приказами и документаци ей. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Чек- лист
	СРОП/СРО СМП при геникологических заболеваниях у детей	Клинические проявления, классификация, степени, диагностика, лечение.	РО 6	1/5	Работа обучающихся с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек- лист
11	Лекция. СМП при заболевании бронхиальной	Клинические проявления, классификация, степени, диагностика,	РО1	1	Проблемная	Блиц- опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		10стр. из 27

	астмой у детей	лечение.				
	Практическое занятие. СМП при заболевании бронхиальной астмой у детей	Клинические проявления, классификация, степени, диагностика, лечение.	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	3	Устный опрос. Работа с приказами и документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРОП/СРО СМП при заболевании бронхиальной астмой у детей	Клинические проявления, классификация, степени, диагностика, лечение.	PO 6	1/5	Работа обучающихся с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
12	Лекция. СМП при заболевании аппендицитом у детей	Клинические проявления, классификация, степени, диагностика, лечение.	PO 1	1	Проблемная	Блиц-опрос
	Практическое занятие. СМП при заболевании аппендицитом у детей	Клинические проявления, классификация, степени, диагностика, лечение.	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	3	Устный опрос. Работа с приказами и документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		11стр. из 27

	СРОП/СРО СМП при заболевании аппендицитом у детей РК2	Клинические проявления, классификация, степени, диагностика, лечение.	РО 6	2/5	Работа обучающихся с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек- лист
13	Лекция. Неотложные состояния при органических психических расстройствах у детей	Агрессия, аутоагрессия, психомоторное возбуждение, депрессия.	РО 1	1	Проблемная	Блиц- опрос
	Практическое занятие. Неотложные состояния при органических психических расстройствах у детей	Агрессия, аутоагрессия, психомоторное возбуждение, депрессия.	РО 2 РО 3 РО4 РО 5	3	Устный опрос. Работа с приказами и документаци ей. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Чек- лист
	СРОП/СРО Неотложные состояния при органических психических расстройствах у детей		РО 6	1/5	Работа обучающихся с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек- лист
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			15		

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		12стр. из 27

9.	Методы обучения и преподавания				
9.1	Лекции	Обзорные, проблемные			
9.2	Практические занятия	Устный опрос. Работа с приказами и документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа с муляжами и фантомами.			
9.3	СРОП/СРО	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.			
9.4	Рубежный контроль	Устный опрос.			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерий оценивания результатов обучения дисциплин				
РО№	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Демонстрирует знания стандартных операционных процедур оказания скорой медицинской помощи, основных симптомов и синдромов неотложных состояний.	Не имеет представления о стандартных операционных процедурах оказания неотложной помощи, основных симптомах и синдромах неотложной помощи.	Есть ошибки в понимании стандартных операционных процедур оказания неотложной медицинской помощи, основных симптомов и синдромов неотложной помощи.	Демонстрирует знания о стандартных операционных процедурах оказания неотложной помощи, основных симптомах и синдромах неотложной помощи.	Полностью, всесторонне демонстрирует знания о стандартных операционных процедурах оказания неотложной медицинской помощи, основных симптомах и синдромах неотложной помощи.
PO2	Способен проводить первичную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE) , выбирать правильную тактику оказания помощи.	Не способен определить показатели госпитализации и провести первоначальную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE), выбрать тактику оказания неотложной помощи.	Допускает ошибки при проведении первоначальной оценки состояния пациента (алгоритм ABCDE), выборе тактики оказания неотложной помощи и определении показателей госпитализации	Правильно определяет начальную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE), тактику оказания неотложной помощи, но при определении показателей госпитализации есть	Может провести первоначальную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE), выбрать тактику оказания неотложной помощи и полностью определить показатели госпитализации

OŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		13стр. из 27

			ии.	ошибки.	ии.
PO3	Способен оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях в практике инфекционных, неврологических, психиатрических, хирургических, урологических, акушерско-гинекологических и педиатрических патологий, согласно протоколам диагностики и лечения.	Не может оказывать экстренную помощь при инфекционных, неврологических, психиатрических, хирургических, урологических, акушерско-гинекологических и педиатрических патологиях.	Имеются ошибки в оказании неотложной помощи при инфекционных, неврологических, психиатрических, хирургических, урологических, акушерско-гинекологических и педиатрических патологиях	Может оказывать неотложную помощь при инфекционных, неврологических, психиатрических, хирургических, урологических, акушерско-гинекологических и педиатрических патологиях.	Оказание неотложной помощи при инфекционных, неврологических, психиатрических, хирургических, урологических, акушерско-гинекологических и педиатрических патологиях показывает полностью, всесторонне.
PO4	Способен оценить результаты проводимой терапии и определить показания для госпитализации.	Не может оценить результаты проведенной терапии и определить показатели госпитализации.	При оценке результатов проводимой терапии и определении показателей госпитализации имеются ошибки.	Способен оценивать результаты проведенной терапии и определять показатели госпитализации.	Может полностью, всесторонне определить оценку результатов проведенной терапии и показатели госпитализации.
PO5	Представляет информацию о госпитализируемом пациенте специалистам профильных	Не может предоставлять специалистам профильных стационаров информацию о пациенте,	Имеются ошибки в предоставлении информации о пациенте, госпитализируемом	Предоставляет специалистам профильных стационаров информацию о пациенте, подлежащем	Предоставляет специалистам профильных стационаров информацию о пациенте, подлежащем

QAZAQSTAN RESPUBLIKASY MEDICINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		14стр. из 27

	стационаров.	подлежащем госпитализац ии.	специалистам профильных стационаров.	госпитализац ии.	госпитализац ии в полном объеме.
Р06	Проводит поиск информации по оказанию скорой медицинской помощи в базе доказательной медицины.	Не может найти и использовать информацию по оказанию скорой медицинской помощи на базе доказательной медицины.	Имеются ошибки в поиске и использовании информации по оказанию скорой медицинской помощи на базе доказательной медицины.	Может находить и использовать информацию по оказанию неотложной медицинской помощи на базе доказательной медицины.	Может находить и полностью, всесторонне использовать информацию по оказанию скорой медицинской помощи на базе доказательной медицины.
10.2 Критерий оценивания методов и технологии обучения					
Чек- лист для практического занятия					
Критерий оценивания			Уровень		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
	90 –100	70-89	50-69	<50	
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20	
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме.	10-10	8-10	7	<6	
Знание основных принципов научно-исследовательской работы.	10-10	8-10	7	<6	
Уметь определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить примеры из реального опыта.	10-10	8-10	6	<6	
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ	5-10	1-4	0-3	0-2	

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		15стр. из 27

медицинских публикаций				
Решение задач или выполнение задания.	27-30	23-26	20-22	< 20
Анализ данных.	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами.	9-10	8-9	7-7	<6
Решение ситуационной задачи.	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Выявлены систематические, глубокие знания программного материала, необходимого для решения ситуационных задач, детальные ответы на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и диагностике синдрома, назначении дополнительных методов обследования.	90 –100	70-89	50-69	<50
Ставится обучающему, который нашел систематические знания о программном материале, необходимом для решения ситуационных задач, ответил на вопросы о диагностике, основных методах	35-40	25-34	20-24	< 20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		16стр. из 27

обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и диагностике синдрома, назначении дополнительных методов обследования.				
Ставится обучающему, который знал программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, отвечал на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и постановке синдромного диагноза, назначении дополнительных методов исследования, но допускал неточности в ответе на 1 вопрос задания.	10-10	8-10	7	<6
Ставится обучающему, изучающему программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, отвечающему на вопросы о диагностике,	10-10	8-10	7	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		17стр. из 27

основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и постановке синдромного диагноза, назначении дополнительных методов исследования, допускающих ошибки несистемного характера при ответе на вопросы задания.				
Ставится обучающему, который знал программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, отвечал на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и диагностике синдрома, но без достаточного обоснования, назначал дополнительные методы обследования, допускавшие не принципиальные ошибки.	10-10	8-10	6	<6
Ставится обучающему, который знал программный	5-10	1-4	0-3	0-2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		18стр. из 27

материал, необходимый для решения ситуационных задач, отвечал на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и диагностике синдрома, но без достаточного обоснования допустил принципиальные ошибки.				
Ставится обучающему, изучающему программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, поставившему диагностику, основные методы обследования, анализ симптомов, локализацию синдромов и синдромную диагностику.	27-30	23-26	20-22	< 20
Для решения ситуационных задач обучающему, изучающему необходимый программный материал, ставится вопрос диагностики, основных методов обследования,	9-10	8-9	7-8	<7

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		19стр. из 27

анализа симптомов, незнания синдромов и постановки синдромального диагноза.				
Ставится обучающему, при ответе на вопросы задания допустившему множество ошибок принципиального характера.	9-10	8-9	7-7	<6

Чек- лист для СРОП

	Оценивания	Критерий оценивания
Презентация	Отлично А(95-100%); А-(90-94%)	Подготовлено не менее 20 слайдов с использованием 5 литературы. Слайды содержательны и оформлены. Проявил глубокие знания при защите. Ответил на вопросы полностью. Презентация сдан до заданного срока.
	Хорошо В+(85-89%); В(80-84%); В-(75-79%); С+(70-74%).	Подготовлено не менее 18 слайдов с использованием 4 литературы. Слайды содержательны и оформлены. Проявил глубокие знания при защите. На вопросы отвечал полностью, в некоторых ответах допускал недостатки. Презентация была сдана до указанного срока.
	Удовлетворительно С(65-69%); С-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	Подготовлено не менее 15 слайдов с использованием 3 литературы. Слайды не содержательные. При защите не проявлял глубоких знаний. На вопросы не отвечали полностью, в некоторых ответах были допущены недочеты. Презентация не была сдана до указанного срока.
	Неудовлетворительно FX (25-49%) F(0-24%)	Подготовлено не менее 10 слайдов с использованием 3 литературы. Слайды не содержательные. Не знает темы при защите. На

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		20стр. из 27

		вопросы не отвечал полностью, в некоторых ответах были допущены недочеты. Презентацию не сдавал до заданного срока.
Доклад	Отлично A(95-100%); A-(90-94%)	Доклад был тщательно составлен, сдан до заданного срока. Не менее 15 листов с использованием более 7 литературы. В соответствии с темой доклада показаны рисунки, таблицы. В защите доклада не читал, а сам рассказывал. Ответил на все вопросы правильно.
	Хорошо B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	Доклад был тщательно составлен, сдан до заданного срока. Не менее 10 листов с использованием более 5 литературы. В соответствии с темой доклада показаны рисунки, таблицы. В защите доклада не читал, а сам рассказывал. Ответы на заданные вопросы были неполными.
	Удовлетворительно C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	Доклад был тщательно составлен, сдан до заданного срока. Не менее 8 листов с использованием более 3 литературы. В соответствии с темой доклада показаны рисунки, таблицы. Зачитывался во время защиты доклада. Ответы на заданные вопросы были неполными
	Неудовлетворительно FX (25-49%) F(0-24%)	Доклад был составлен не обстоятельно, не сдан до заданного срока. По теме не показаны рисунки, таблицы. Зачитывался во время защиты доклада. При ответе на заданные вопросы допустил грубые ошибки.
Подготовка тестовых заданий	Отлично A(95-100%); A-(90-94%)	Тестовые вопросы должны быть не менее 20 вопросов. Сдается в свое время. Тестовые вопросы содержательны, тщательно проработаны. Вопросы не одного типа. Показаны правильные ответы.

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		21стр. из 27

	Хорошо B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	Тестовые вопросы должны быть не менее 18 вопросов. Сдается в свое время. Тестовые вопросы содержательны, тщательно проработаны. Показаны правильные ответы.
	Удовлетворительно C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	Тестовые вопросы должны быть не менее 15 вопросов. Сдается в свое время. Тестовые вопросы содержательны, неточны. Не все правильные ответы указаны.
	Неудовлетворительно FX (25-49%) F(0-24%)	Тестовые вопросы менее 10 вопросов. Не сдавался в свое время. Тестовые вопросы не были содержательными, исчерпывающими. Правильные ответы не указаны.

Рубежный контроль

Тип контроля	Оценивания	Критерий оценивания
Выполнение тестовых задач	Отлично	Правильный ответ 90-100%
	Хорошо	Правильный ответ 70-89%
	Удовлетворительно	Правильный ответ 50-69%
	Неудовлетворительно	Правильный ответ 0-49%

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		044-57/11() 22стр. из 27

данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	
Электронные учебники	для внутренних пользователей http://10.10.202.52 - http://89.218.155.74 - - для внешних пользователей Республиканская Межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Электронная библиотека медицинского вуза «Студент кеңесшісі» http://www.studmedlib.ru Информационная система "Параграф» раздел "Медицина"
Лабораторные/физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	https://online.zakon.kz/Medicine Электронный источник правовой информации «Заң» https://zan.kz Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ электронная библиотека «BooksMed» http://www.booksmed.com «Web of science» (Thomson Reuters) http://apps.webofknowledge.com «Science Direct» (Elsevier) https://www.sciencedirect.com «Scopus» (Elsevier) www.scopus.com
Литература Основная литература: 1. Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2021-2024 годы 2. Приказ МЗ РК от 30 ноября 2020 года № 225 «Об утверждении Правил оказания скорой медицинской помощи в Республике Казахстан». 3. Вялов С. С. Неотложная помощь: практическое руководство. - 5-е изд. - Москва, 2014. - 192 с. 4. Верткин А., Свешников К. Руководство по скорой медицинской помощи. Москва. -	Дополнительная литература 1. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации. Под ред. С.Ф. Багненко. - ГЭОТАР-Медиа. – 2018. – 896 с. 2. Клинический протокол диагностики и лечения «Ишемический инсульт». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «27» декабря 2016 года. Протокол №18. 3. Клинический протокол диагностики и лечения «Внутричерепное кровоизлияние». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «25» мая 2017 года. Протокол №22. 4. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации. Методические рекомендации / С.Ф.Багненко, А.Г.Мирошниченко, И.П.Миннуллин, Н.Ф.Плавунов [и др.]. СПб.: [б. и.], 2015. - 46 с

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		044-57/11() 23стр. из 27

Издательство Э. – 2017. – 560 с.	5. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред.: С.Ф. Багненко. - М.: [б. и.], 2015. -871 с. 6. Основы помощи при обширной травме: справочное издание: Д. Скиннер, П. Дрисколл 4- издание, 2018 МККК 7. Неотложная помощь у детей: справочник: пер. с нем. / - М. : Медпресс-информ, 2014.
---	---

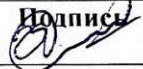
12.	Политика дисциплины
Политика дисциплины: * Обучающийся должен выполнять лекцию, практическое занятие и ежедневное заданное задание СРО по расписанию. * Обучающийся должен участвовать в обсуждении, выполнении индивидуальных и групповых заданий, исследованиях и других ресурсах. * Обучающийся должен следить за последним днем выполнения задания. * Все виды занятий нельзя пропустить без уважительной причины. * Выполнение СРО по графику, в указанное в программе время. * Оценка допуска к экзамену по дисциплине должна быть не менее 50 баллов (60 %) * В течение цикла на кафедре необходимо ходить в спецодежде: халат, кепка, маска. * Необходимо соблюдать дисциплину, режим лечебной защиты, спокойствие, соблюдать этику, деонтологию, субординацию с персоналом и больными. * Не прикасаться влажными руками к предметам, имеющим отношение к электрическому току, не касаться предметов из железа. Бережное отношение к медицинской аппаратуре и техническим предметам на кафедре. 1. Активное участие в обсуждении всех тем СРО. 2. Вид выполнения СРО выбирается обучающимся самостоятельно. 3. Все работы в письменной форме проверяются на плагиат. Запрещено: 1. Курить на учебно-клинической базе кафедры. 2. Приходить на занятия без формы (халат, шапка) 3. Выезд за пределы учебно – клинической базы с формой. 4. Шуметь, громко говорить на территории учебно – клинической базы. Общие требования кафедры к обучающимся во время прохождения дисциплины: * Не пропускать занятия без причины; * Активное участие во время практических занятий; * Подготовка к уроку; * Выполнение и сдача СРО в свое время по графику; * Опоздание на занятия; * Не заниматься иной деятельностью во время занятий; * Быть терпеливым, открытым и доброжелательным к своим товарищам по команде и преподавателям; * Бережное отношение к имуществу кафедры; * Своевременное погашение оставшихся уроков; Штрафные меры: * Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл * При оставлении СРО без причины берется 2 балла	

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		044-57/11() 24стр. из 27

Без сдачи промежуточного контроля без уважительной причины к экзамену не допускаются.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
13.1	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся
13.2	Политика выставления оценок по дисциплине 1.Используется несколько форм контроля знаний на уроке. В журнале выставляется средняя оценка. 2.Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) в одном из видов контроля (текущий контроль, рубежный контроль №1 и №2), к экзамену по дисциплине не допускается. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен быть не менее 50 баллов (60%), который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) , средней оценки рубежного контроля (20%). 4.Итоговая оценка (ИО)обучающегося по окончании курса состоит из суммы оценки разрешительного рейтинга (ОРР) и итоговой контрольной оценки (ИКО) и выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой. $ИО = ОРР + ИКО$ Оценка разрешительного рейтинга (ОРР) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК) Оценка текущего контроля (ОТК) означает оценку среднего уровня практических занятий и занятий СРО. Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролов. (ОРК). Оценка рейтинга допуска (60 баллов) рассчитывается по формуле:: $ОРР_{\text{сред.}} * 0,2 + ОТК_{\text{сред.}} * 0,4$ Итоговый контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% от общей оценки. Во время тестирования обучающемуся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся правильно ответит на 45 из 50 вопросов, это составит 90%. $90 \times 0,4 = 36$ баллов. Итоговая оценка рассчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и выше, а также по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и выше. Итоговая оценка (100 баллов) = обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контроля (РК1, РК2, РК сред.) $ОРР * 0,2 + ОРК_{\text{сред.}} * 0,4 + ИО * 0,4$ к экзамену не допускается. Штрафные баллы вычитаются из средней оценки текущего контроля

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		25стр. из 27

Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>1</u> <u>28.08.2023</u>	Зав. кафедрой А.А. Сейдахметова	Подпись 
Дата согласования на КОП	Протокол № <u>1</u> <u>29.08.2023</u>	Председатель КОП К.С. Кемелбеков	Подпись 
Дата пересмотра	Протокол № ____	Зав. кафедрой А.А. Сейдахметова	Подпись
Дата пересмотра на КОП	Протокол № ____	Председатель КОП К.С. Кемелбеков	Подпись

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по анализу научной статьи

- Прочитать статью.
- Указать структуру статьи:
 - Название
 - Авторы
 - Издательство
 - Резюме
 - Общая часть (введение, цель, материалы и методы, результаты и обсуждение)
 - Выводы
 - Список литературы
- При анализе содержания научной статьи обучающий должен:
 - Обосновать актуальность проблемы
 - Объяснить цель работы, использованные в работе материалы и методы
 - Изложить содержание работы
 - Обосновать выводы

Критерии оценки (чек-лист)

Оцениваемый компонент	Неудовлетворительно /0-49%	Удовлетворительно /65-54%	Хорошо /70-89%	Отлично /90-100%
Структура статьи	Не называет структурные компоненты научной статьи	Не соблюдает порядок структуры научной статьи при перечислении, пропускает компоненты	Перечисляет структурные компоненты научной статьи, но нарушает порядок структуры	Соблюдает порядок структуры научной статьи при перечислении

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		26стр. из 27

Анализ содержания научной статьи Актуальность проблемы	Не понимает и не обосновывает актуальность проблемы	Понимает актуальность проблемы	Предполагает актуальность проблемы	Самостоятельно обосновывает и аргументирует актуальность проблемы
Цель работы, использованные в работе материалы и методы	Называет цель работы, не может назвать использованные в работе материалы и методы	Перечисляет цель работы, использованные в работе материалы и методы	Объясняет цель работы, использованные в работе материалы и методы	Объясняет цель работы, использованные в работе материалы и методы, приводит примеры, обосновывает ответы
Содержание работы	Не ориентируется в содержании материала	Излагает содержание научной статьи, опираясь на текст	Излагает содержание научной статьи	Свободно излагает смысловое содержание научной статьи
Выводы	Перечисляет выводы, не способен связывать их с содержанием материала Перечисляет список литературы в данной статье	Перечисляет выводы Перечисляет список литературы в данной статье	Обосновывает выводы Обосновывает выбранный список литературы в данной статье	Аргументирует и обосновывает выводы Владеет навыком использования литературы и обосновывает выбранный список литературы в данной статье
Ответ на дополнительные вопросы (по теме статьи для дисциплины)	Не отвечает на дополнительные вопросы по теме	Дает неполный ответ на дополнительные вопросы	Применяет полученные знания на практическом занятии по теме для ответа	Применяет полученные знания на практическом занятии по теме для ответа, отвечает на вопросы, подкрепляя их

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		27стр. из 27

				научными знаниями
--	--	--	--	----------------------