

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарлама тобы: ВМ 089 Медициналық-профилактикалық іс

БББ коды: 6В10118

Білім беру бағдарламасының атауы: Медициналық-профилактикалық іс

Білім беру бағдарламасының деңгейі: бакалавриат-бейінді магистратура

Шымкент, 2023

Білім беру бағдарламасын «Медициналық-профилактикалық іс» БББК мүшелері өңдеген.

Жұмыс берушілермен келісілген:

ҚР ДСМ СЭБК Шымкент облысының санитариялық-эпидемиологиялық бақылау департаментінің басшысы  Төлебаев А.К.

ҚР ДСМ СЭЖК Түркістан облысы «Үлгілік сараптама орталығы» директоры  Абдразақов А.У.

«Медициналық-профилактикалық іс» БББК төрайымы  Ескерова С.Ө.

№ 10 хаттамасы «23» 05 2023ж.

Әдістемелік кеңеспен мақұлданған

ОӘЖТЖ проректоры  Анартаева М.У

№ 12 хаттамасы «26» 06 2023ж.

Ғылыми Кеңеспен бекітілген:

№ 14 хаттамасы «24» 06 2023ж.

Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының миссиясы: білім беру, ғылым және денсаулық сақтау жүйелерінің заманауи талаптарына сәйкес бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты: халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету саласында дербес қызметті жүзеге асыра алатын кәсіби, ғылыми-зерттеу, басқару және коммуникативтік дағдылары бар білікті мамандарды даярлау.

3. Білім беру бағдарламасын негіздеу:

-студенттер үшін: бакалавриат, интернатура және магистратура деңгейлерінің базалық дайындығын қамтитын үзіліссіз интеграцияланған медициналық білім беруді игерту. 5 жылдан кейін түлекке магистр академиялық дәрежесі ұсынылып, дәрігер біліктілігі бар дипломы беріледі.

-еңбек нарығындағы тұтынушылық: жоғары біліктілік және кәсіби табандылық, қажетті тәжірибелік және теориялық білімдердің болуы, құзыреттілік, бақылау қабілеттігі және көрегенділігі, дамыған клиникалық ойлау қабілеті және бейімділік сияқты қасиеттерге ие болатын кадрлармен қамтамасыз ету.

4. Білім беру бағдарламасы негізделген кәсіби стандарты:

Білім беру бағдарламасын өңдеуге арналған нормативтік құжаттар

- 2023 жылғы 20 ақпандағы No 66 "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі No 2 бұйрығы;
- «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 04.07.2022 жылғы No ҚРДСМ-63 бұйрығы;
- «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 09.01.2023 жылғы No 4 бұйрығы;
- «Үздіксіз интеграцияланған медициналық білім беруді кезең-кезеңімен енгізуді бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау вице-министрінің 2022.08.08 No 661 бұйрығы;
- «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 07.07.2020 жылғы № 360-VI Кодексі (04.07.2022 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңына өзгертулер мен толықтырулар енгізілді - 04.07.2022.
- 29 желтоқсандағы өзгерістер мен толықтырулармен «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 16 қазандағы No 420 бұйрығы. 2021;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.04. 2011 жылғы № 152 «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» (05.06.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен)
- «Клиникалық мамандықтар бойынша үздіксіз интеграцияланған білім беру бағдарламаларының тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы No 27 бұйрығы (14.05.2021 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен)
- 29.12.2018 Жаңартулар мен толықтырулар енгізілген «Тиісті үлгідегі және үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығы.,29.12. 2021.

- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі нұсқаулық» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 30 маусымдағы № 45 АМ МЖӘБ директорының бұйрығы.

- «ОҚМА» АҚ «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу тәртібі мен өңдеу әрекеттері туралы ереже» 29.05.2019 ж.

- «ОҚМА» АҚ ішкі нормативтік құжаттары.

5. Кәсіби қызмет саласы: 6В10118 «Медициналық-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасын игерген түлектердің кәсіби қызмет саласы халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету жолымен тұрғындар денсаулығын сақтауды қамтиды. Денсаулық сақтау, білім және ғылым.

6. Кәсіби қызмет салалары:

- қоршаған орта,
- медициналық ұйымдар;
- мектепке дейінгі балалар мекемелері, білім беру ұйымдары;
- өнеркәсіптік кәсіпорындар;
- ауыл шаруашылық объектілері;
- Халыққа қызмет көрсету объектілері және т. б.

Кәсіби қызметті іске асыру үшін ұйымдар:

- санитарлық-эпидемиологиялық бақылау мекемелері;
- ДСМ СЭҚ департаменттерін басқару;
- СЭҚДепартаменттері;
- СЭҚБасқарламалары;
- СЭҚК сараптама орталықтары;
- обаға қарсы станциялар;
- дезинфекция орталықтары;
- санитариялық-карантиндік және санитариялық-бақылау пункттері;
- Денсаулық сақтау ұйымдары;
- білім беру ұйымдары;
- ғылымды ұйымдастыру;
- тұрғындар;
- тұрғындардың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз етуге бағытталған құралдар мен технологиялардың жиынтығы.

Кәсіби қызмет түрлері:

- санитарлық-гигиеналық;
- эпидемияға қарсы;
- бақылау-реттеу;
- ұйымдастыру- басқару;
- информациялық- аналитикалық;
- санитарлық- ағарту;
- ғылыми-зерттеу;
- педагогикалық.

Жалпы мағлұмат

№	БББ сипаттамасы	Мәлімет
1	Тіркеу нөмірі	6B10100109
	Білім беру саласының коды және жіктелінуі	6B10 Денсаулық сақтау
3	Дайындау бағыттарының коды және жіктелінуі	6B101Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	BM089 Медициналық-профилактикалық іс
5	Білім беру бағдарламаның коды, атауы	6B10118 Медициналық-профилактикалық іс
6	БББ түрі	Жаңа БББ
7	ББЖХС бойынша деңгей	
8	ҰБШ бойынша деңгей	6-7
9	БСН бойынша деңгей	6-7
10	БББ айқындайтын ерекшеліктері	Үздіксіз интеграцияланған білім беру бағдарламасы
	Серіктес-ЖОО(БББ) - Серіктес-ЖОО (ЕДБББ)	-
		-
11	Құзыреттіліктер тізімі	Оқыту нәтижелері
	ІНҚ. Бағалау және талдау	<p>А. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығына қауіп төндіретін мәселелерді анықтау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қоғамдық денсаулық сақтау мәселелерін/қатерді анықтау үшін сыни ойлауды қолдану; 2. Мәселенің ауқымын бағалау және одан әрі қажетті әрекеттерді, олардың ғылыми-тұжырымдалған деректер және ағымдағы жағдай ерекшеліктері негізінде алгоритмін анықтау; 3. Мәселені анықтау немесе бағалау үшін ұйым ішіндегі және одан тыс әріптестермен бірлесіп жұмыс жасау. <p>В. Бақылау бойынша шаралар жүргізу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нақты жағдайларды, қоғамдық денсаулыққа қауіп төндіретін және қатерлі жағдайларды эпидемиологиялық қадағалау үшін шаралар әзірлеу; 2. Эпидемиологиялық қадағалау үшін жеткілікті мәліметтердің қажеттілігін анықтау; 3. Атқарылған жұмыс және алынған мәліметтер негізінде қорытынды жасай білу; 5. Эпидемиологиялық қадағалаудың тиімділігін бағалау (немесе эпидемиологиялық қадағалау барысында жүргізілетін жеке шараларды);

C. Халықтың арасында жедел және созылмалы жағдайларды немесе басқа қолайсыз нәтижелерді зерттеу:

1. Халықтың денсаулық жағдайына бағалау жүргізу;
2. Бар қауіптерді шешуде басымдылықты қою;
3. Халықтың денсаулық жағдайын зерттеудің, талдаудың адекватты әдістерін таңдау және қолдану;
4. Гипотезаларды ұсыну;
5. Талдау жүргізуде көмек көрсету (мысалы, сырқаттанушылықты талдау, зерттеу немесе скрининг-бағдарламасы).

D. Мәліметтерді зерттеуге, жинауға, таратуға және пайдалануға қатысты этикалық принциптерді қолдану:

1. Мәліметтерді жоспарлау, жүргізу, жинау, тарату және пайдалануда этикалық нормалар мен принциптерді ұстану;
2. Мәліметтерді жинақтау және оларды басқаруда заңдылықтың сәйкесті нормаларын қолдану;
3. Қоғамдық денсаулық саласында жүргізілетін зерттеулерде этикалық нормаларды қолдану;
4. Биоэтика бойынша жергілікті, Ұлттық комиссиямен өзара әрекеттесу;
5. Мүдделер қақтығысын түсіну және шешу;
6. Жеке өмірге қол сұғылмаушылық, оның құпиялылығы, денсаулық құқығына, тараптардың жауапкершілігіне қатысты нормативтік актілерді қолдану.

E. Бақылау, талдау нәтижесінде немесе басқа көздерден алынған мәліметтерді басқару:

1. Мәліметтер базасына қойылатын талаптарды құрастыру;
2. Мәліметтер базасымен жұмыс жасау;

F. Эпидемиологиялық зерттеу мәліметтерін талдау;

1. Мәліметтерді талдау жоспарын жасау;
2. Мәліметтерді талдауды жүргізу.

G. Талдау нәтижелерін жалпылау және қорытынды жасау:

1. Ұсыныстарды әзірлеу үшін эпидемиологиялық принциптер мен әдістер туралы білімді қолдану;
2. Арнайы талдаудың қажеттілігін анықтау, соның ішінде өмір сүруді талдау, экономикалық тиімділікті талдау/экономикалық пайда/экономикалық тиімділік;
3. Орындалған жұмыс туралы қорытынды жасау, соның ішінде негізгі ойларды бөліп көрсете білу.

H. Эпидемиологиялық мәліметтер мен жағдайға негізделген нақты дәлелді араласулар мен

	<p>бақылау шараларын ұсыну</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұсыныстарды немесе араласуды дайындау үшін мәдени\әлеуметтік\саяси контекстті ескеру 2. Әрекеттер немесе араласу бойынша ұсыныстарды дайындау кезінде ғылыми мәліметтерді пайдалану.
<p>2НҚ. Қоғамдық денсаулықтың ғылыми және тәжірибелік негізі</p>	<p>А. Эпидемиологиялық процессті басқару және тәжірибе үшін сырқаттанушылықтың себебі туралы қазіргі білімдерді қолдану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адам сырқатының негізгі этиологиялық процесстерін қызығушылық танытатын пәндік салалармен (мысалы, инфекциялық аурулар, созылмалы аурулар) корреляция жүргізу; 2. Сырқаттанушылықтың ықтимал тетіктерін анықтау үшін адам және қоршаған орта биологиясы, сонымен қатар мінез құлықтық ғылымдар мен принциптер туралы білімдерді қолдану; 3. Сырқаттанушылықтың себеп-салдарлық байланысына, профилактикасы мен бақылауына "иесі/қоршаған орта" моделінің принциптерін қолдану; 4. Денсаулықтың әлеуметтік мінез-құлық детерминанттарының (қоғамдық, саяси, әлеуметтік, жанұялық және жеке тұлғалық) әсері мен рөлін және оның сақталуын сипаттау; 5. Сырқаттанушылықтың профилактикасы және онымен күресу стратегияларын құрастыруда этиологиялық принциптерді енгізу. <p>В. Эпидемиологиялық шаралар үшін зертханалық әдістер мен ресурстарды қолдану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скрининг және диагностикалық тесттер нәтижелеріне әсер ететін факторларды ескере отырып, зертханалық мәліметтерді интерпретациялау; 2. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығына қатысты лабораториялардың рөлімен мүмкіндігін, олардың эпидемиологиялық зерттеуде қолдануын анықтау; 3. Үлгілерді алу, коммуникациямен қоса зертханалық және эпидемиологиялық іс-шараларды жоспарлау және үйлестіру 4. Үлгілерді алу, сақтау және тасымалдау бойынша қажетті шараларды қабылдау. <p>С. Тіршілік ету ортасы мен кәсіптік қызмет объектілерінің санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығының көрсеткіштерін бағалау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тіршілік ету ортаның, жұмыс орынның, атмосфералық ауаның, топырақтың, судың және тамақтық азық-түліктердің гигиеналық-эпидемиологиялық жағдайын бағалау; 2. Балалар мен жасөспірімдердің физикалық даму көрсеткіштерін бағалау, сауықтыру шараларын әзірлеу және жүргізу;

	<p>3. Халықтың радиациялық қауіпсіздігін ұйымдастыру бойынша дозиметриялық бақылауды және негізгі шаралардың кешенін жүргізу.</p> <p>D. Эпидемиологиялық тәжірибе үшін мәліметтерді жинау, өңдеу және талдаумен қоса ақпараттық технологияларды қолдану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Іздеуді, мәліметтерді жинауды, енгізуді, абстракциялауды, басқаруды, талдауды, жоспарлауды, көруді, есеп беруді қолдайтын бағдарламалық құралдарды қолдану; 2. Электрондық жүйелердегі құпия ақпараттың тұтастығы мен қорғалуын қамтамасыз ету үшін процедуралармен техникалық құралдарды (қауіпсіздікті) қолдану; 3. Қоғамдық денсаулық сақтау саласында шешімдерді қабылдау үшін жаңа ақпарат жасауда әртүрлі көздерден мәліметтерді құрастыру; 4. Қазіргі технологияларды қолданумен эпидемиялық және басқа процесстерді модельдеу принциптерін түсіну.
ЗНҚ. Коммуникациялар	<p>A. Қажетті ақпаратты мақсатты аудиторияға жеткізу, беру және ұсына білу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орындалған немесе жоспарланатын жұмыс туралы хабарлау үшін мақсатты аудиторияны, әдістер мен мазмұнын анықтау; 2. Өткізілген іс-шаралар туралы ақпаратты жазбаша және ауызша коммуникация құралдары арқылы кәсіби аудиторияға жеткізу; 3. Эпидемиологиялық ақпаратты жазбаша және ауызша коммуникация құралдары арқылы көпшілікке, бұқаралық ақпарат құралдарына және/немесе саясаткерлерге жеткізу; 4. Жағдайға байланысты таратылатын ақпараттың мазмұнын, оның көлемін, таралу жиілігін бейімдеу; 5. Қоғамдық денсаулыққа қауіп төндіретін қатерлер туралы хабарламаларды әзірлеуге қатысу; 6. Эпидемиологиялық мәліметтер немесе жағдай туралы қоғамдық сұратуларға жауап беру; 7. Санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылықтың негізгі қағидаларын эпидемиолог емес мамандарға немесе төменгі деңгейдегі әріптестерге түсіндіре немесе үйрете білу; 8. Әріптестермен және жұртшылықпен қарым-қатынаста қауіптерді анықтай білу. <p>B. Әріптестермен және жұртшылықпен тұлғааралық қарым – қатынас дағдыларын қолдану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тиімді тыңдау қабілетін көрсету, әсіресе қоғамдық денсаулыққа қатысты мәліметтерді ұсынғанда; 2. Кәсіптік, тұлғааралық, тәртіпаралық, пәнаралық және көп пәндік коммуникацияларды көрсету. <p>C. Тиімді коммуникациялық технологияларды қолдану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникация арналарын таңдауға қатысу және олардың интерфейсін анықтау; 2. Ақпаратты электрондық пошта, ескерту желілері, мәліметтер базасы және т.б. берілу арқылы

	<p>қауіпсіздікті, құпияны және заңдылықты ескеретін саясатты қолдану;</p> <p>3. Қоғамдық денсаулықты нығайту үшін тиімді білім беру, мінез-құлық әдістері мен құралдарын пайдалану (мысалы, ағарту жұмыстары, мінез-құлықты өзгерту, қоғамда пікірлерді қалыптастыру және жұмылдыру, бірігіп саясатты құрастыру арқылы).</p>
<p>4НҚ. Тәжірибе үшін әлеуметтік-қоғамдық маңыздылық және өзара әрекет ету</p>	<p>А. Эпидемиологиялық зерттеулерге, қоғамдық денсаулық сақтау бағдарламаларына және ұлттық, аймақтық, популяциялық деңгейінде денсаулық сақтауды жоспарлау процестеріне қосқан үлесін көрсету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиологиялық зерттеулерді құрастыру, түсіндіру және жүргізу кезінде халық туралы ақпаратты қолдану; 2. Ұлттық, аймақтық деңгейде денсаулық сақтау жүйесін жоспарлауға көмектесу үшін жергілікті денсаулық жүйесін санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылық тұрғысынан бағалауға үлес қосу. <p>В. Эпидемиологиялық зерттеулерді қолдау үшін қауымдастықпен серіктестік қарым-қатынасты дамытуға қатысу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиологиялық зерттеулер үшін қажетті серіктестер мен қызығушылық танытқан мүдделі тараптарды анықтау; 2. Эпидемиологиялық зерттеулерді жоспарлау, жүргізу және бағалауда қоғамдық маңызды нәтижелерге қол жеткізу үшін іс-әрекеттерге қатысу стратегияларын қолдану; 3. Эпидемиологиялық талдауға қатысатын серіктестер мен қызығушылық танытқан мүдделердің рөлін түсіндіру; 4. Мақсатты топтардың пікірін ескере отырып, эпидемиологиялық зерттеулерді әзірлеуге қатысу.
<p>5НҚ. Кәсіби қызметті басқару (ағымдағы, стратегиялық жоспарлау және басшылық)</p>	<p>А. Кәсіби қызметтегі шараларды басқару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мақсаттар мен міндеттерді қою; 2. Орындаушыларға талаптарды анық жеткізу; 3. Орындалатын міндеттердің графигін құрастыру; 4. Топ құру, мақсатқа жету үшін адам және басқару ресурстардың қажеттілігін талдау; 5. Топ мүшелерінің өз міндеттерін орындау барысында жұмыс тиімділігін бағалау; 6. Нақты жазбаларды жүргізу. <p>В. Қызметтер мен жұмыс көлемін жоспарлау кезінде қаржылық аспектілерін түсіну және ескеру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетті ұйымдастыру қызметінің және құрудың қаржылық ережелерін білу; 2. Оперативтік жоспардың міндеттерін орындау үшін қажетті ресурстарды, соның ішінде персоналды, жабдықтарды, керек-жарақтарды және іс-сапар шығындарын бағалау;

	<p>3. Күтпеген эпидемиологиялық шаралар нәтижесінде, атап айтқанда, жедел талдау жүргізу және төтенше жағдайларда туындауы мүмкін шығындарды бақылау және бағалау;</p> <p>4. Белгілі бір бюджет шегінде қалу үшін іс-әрекеттерді қажетімен реттеу;</p> <p>5. Команда мүшелерін өз міндеттерін орындау кезінде қажетіне қарай оқыту.</p>
<p>6НҚ. Көшбасшылық және жүйелік ойлау</p>	<p>А. Денсаулық сақтау саласында халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығының маңыздылығын қолдау және насихаттау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барлық бағдарламалар мен іс-шараларда ұйымның көзқарасын насихаттау; 2. Стратегиялық жоспарлауда көмек көрсету; 3. Өзгерістерді ұсыну және енгізу; 4. Эпидемиологиялық қызметтің сапасын бағалау және жақсарту үшін тиімділік көрсеткіштерін қолдану; 5. Күнделікті өмірде және кәсіби қызметте этикалық мінез-құлықты көрсету. <p>В. Еңбек ресурстарының дамуына ықпал ету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиологиялық шараларды тиісті деңгейде жүргізу үшін қажетті дағдылары бар команданы ұйымдастыру; 2. Үздіксіз білім беруді ынталандыру; 3. Команданы өз міндеттерін сапалы орындауға және кәсіби дамуына ынталандыру. <p>С. Төтенше жағдайға жауап беруге дайындау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Төтенше жағдайларға жауап беру жоспарын құрастыруда эпидемиологиялық перспективаны ескеру; 2. Эпидемиологиялық бөлімше үшін төтенше жағдайларға жауап беруді жоспарлауға қатысу; <p>Қоғамдық денсаулық сақтау саласында төтенше жағдайларға көңіл бөлу.</p>
<p>7НҚ. Денсаулық сақтау саясатына әсер ету</p>	<p>А. Санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылықты қамтамасыз ету саясатын құрастыру және талдауда эпидемиологиялық перспективаны енгізу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қоғамдық денсаулық сақтау саясаты түсінігін көрсету; 2. Санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылыққа қатысты саясатты құрастыруға қатысу; 3. Кәсіби қызмет және ғылыми зерттеулердің көмегімен қоғамдық денсаулық сақтау саясатының қайта құрылуына әсер ету; 4. Мемлекеттік қызметкерлерге және қаржыландыру көздеріне қолданылатын ережелер мен заңдарға, соның ішінде белгілі бір мүдделерді лоббирлеу мәселесі бойынша ұстану.

12	БББ оқыту нәтижелері	<p>ОН 1 Әлеуметтік-мінез-құлық, биомедициналық, гигиеналық, эпидемиологиялық және клиникалық ғылымдар саласындағы сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпарат пен білімді сыни тұрғыдан талдайды және тәжірибеде қолданады.</p> <p>ОН 2 Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету мәселелерінде билік органдарымен, ұйымдармен, халықпен, қоғамдастық мүшелерімен, бұқаралық ақпарат құралдарымен тиімді кәсіби өзара іс-қимыл жасайды.</p> <p>ОН 3 Ақпараттық технологияларды меңгерген, өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады және процестерді құжаттауды қамтамасыз ету үшін электрондық жүйелерді пайдаланады.</p> <p>ОН 4 Еңбек ұжымының жұмысын ұйымдастыру, адам ресурстарын басқару, мақсаттар қою және міндеттерді тұжырымдау, қызметтің басымдықтарын айқындау дағдыларын меңгерген және үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды</p> <p>ОН 5 Тәжірибеде Қазақстан Республикасының азаматтарының денсаулығын сақтау туралы нормативтік-құқықтық актілерін; санитариялық және табиғат қорғау заңнамасын; санитариялық-эпидемиологиялық бақылау мамандары қызметінің құқықтық негіздерін қолданады.</p> <p>ОН 6 Қоршаған ортаның әртүрлі нысандарының сапа көрсеткіштерін зертханалық және аспаптық зерттеу, талдау және бағалау және оларға жағымсыз әсерлердің алдын алу бойынша ұсыныстар түрінде өз қорытындыларын тұжырымдау дағдыларын меңгерген.</p> <p>ОН 7 Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын, оның ішінде төтенше жағдайлар кезінде қамтамасыз ету жөніндегі шараларды әзірлеу мақсатында қоршаған ортаның, ауыз судың, тамақ өнімдерінің жай-күйіне санитариялық-эпидемиологиялық бақылауды, тіршілік ету нысандарын қадағалауды, аса қауіпті инфекцияларды әкелуден және таратудан шекараларды қорғауды ұйымдастырады.</p> <p>ОН 8 Ресми есепке алу-есеп беру құжаттарының деректерін пайдалана отырып, сондай-ақ алдын ала және мерзімді медициналық тексерулер негізінде халықтың әртүрлі жас-жыныс топтарының денсаулық көрсеткіштерін бағалай отырып, санитариялық-эпидемиологиялық жағдайдың жай-күйі туралы ақпарат жинауды және медициналық-статистикалық талдау жүргізеді</p> <p>ОН 9 Эпидемиялық ошаққа тексеру жүргізеді, оның пайда болу себебін анықтай отырып, эпидемиологиялық жағдайды бағалайды және әртүрлі типтегі эпидемиялық ошақтарда эпидемияға қарсы іс-шаралар жоспарын жасайды</p> <p>ОН 10 Эпидемиологиялық қадағалауды: инфекциялық (паразиттік) сырқаттанушылықтың деректер базасын жинауды, тіркеуді және қалыптастыруды және олардың жанындағы профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралардың іске асырылуын бақылауды, сондай-ақ балалар мен ересектерге иммунопрофилактиканың тиімділігін бағалауды жүзеге асыра алады</p> <p>ОН 11 Тіршілік ету ортасы факторларының адамға зиянды әсерін, инфекциялық аурулардың және жаппай инфекциялық емес, кәсіптік аурулардың, уланудың пайда болу және таралу себептерін анықтау және болдырмау мақсатында шаруашылық және өзге де қызмет</p>
----	----------------------	---

5НҚ														
6НҚ														

Қосымша1.2

Құзыреттіліктерге/ оқыту нәтижелеріне жеткізу матрицасы

№	Пән атауы	Пәннің қысқа мазмұны	Цикл (ЖББП, БП, БнП)	Компонент (МК, ЖК, ТК)	Кредит саны	Қалыптас атын ОН (коды)
Жалпы білім беретін пәндер циклі					56	
Жалпы білім беретін пәндер циклі – міндетті компонент					51	
1	Қазақстан тарихы	Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде болашақ маманның дүниетанымын, азаматтық-адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру, сонымен қатар тарихи суреттеу әдістері мен тәсілдерін пайдалана білу. Қазақстан тарихындағы оқиғалардың себеп-салдарын талдау.	ЖББП	МК	5	ОН 1 ОН 3 ОН 14
2	Дене шынықтыру	Өмір бойы өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін жеке білім беру траекториясын құру дағдылары арқылы бәсекеге қабілетті және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті, салауатты өмір салтына бағдарланған, толыққанды әлеуметтік және кәсіби белсенділікті қамтамасыз ететін жеке тұлғаны қалыптастыру. дене шынықтыру әдістері мен құралдары.	ЖББП	МК	8	ОН 1 ОН 4 ОН 13
3	Шет тілі	Шет тілінде коммуникация, өзін-өзі жетілдіру және кәсіби жетістік бағдарламаларын құру үшін грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын қолдану	ЖББП	МК	10	ОН 1 ОН2 ОН 4
		дағдыларын қалыптастыру; тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау; шет тілінде тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау жағдайына сәйкес ақпаратты талдау.				ОН 5

4	Қазақ (орыс) тілі	Тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас міндеттерін орындау үшін қазақ, орыс тілдерінде ауызша және жазбаша түріндегі қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; қазақ және орыс тілдерінде қарым-қатынас жағдайына тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас қабілетіне сәйкес ақпаратты талдау; қазақ және орыс тілдерінде қарым-қатынас, кәсіби жетістіктер мен өз-өзін жетілдіру бағдарламаларын құру үшін грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалану.	ЖББП	МК	10	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4
5	Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар	Өзіне және қызметінің барлық салаларында заманауи технологияларды игеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға ықпал ететін ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында дағдыларды қалыптастыру; жеке мақсатта және қызметі саласында ақпараттық-коммуникациялық технологиялар түрлерін пайдалану: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистер және т. б.	ЖББП	МК	5	ОН 1 ОН 3 ОН 8
6	Философия	Табиғат пен әлеуметтік дүниені ғылыми-философиялық таным әдістерімен ғылыми түсіну мен зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалау дағдыларын қалыптастыру; мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекше белгілерін түсіндіру; қоғамдық құбылыстарды, процестерді және мәселелерді сандық және сапалық талдау дағдылары қалыптастыру	ЖББП	МК	5	ОН 1 ОН3 ОН 5 ОН 13
7	Психология және мәдениеттану	Болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарының қалыптасуы негізінде оның жеке тұлғалық әлеуметтік-мәдени дамуын; бүкіл өмір бойында өзіндік дамуы мен білім алу дағдыларын; қазіргі әлемдегі сыни тұрғыдан ойлауға ұтқырлыққа қабілетті жеке тұлғаның; қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени және этникалық нормаларын қолдану дағдыларын; жеке тұлғалық және кәсіби бәсекеге қабілеттілік дағдыларын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттіліктерінің қалыптасуы.	ЖББП	МК	4	ОН1 ОН2 ОН5 ОН13

8	Социология және политология	Қоғамдық-саяси білімдерін, қолдану дағдыларын қалыптастыру, ғылыми зерттеу әдістерін жалпылау. Әлеуметтану және социологиялық көзқарас. Әлеуметтік құрылым және стратификация. Білім және әлеуметтік теңсіздік. Денсаулық және медицина. Қазақстанның жаһандық әлемдегі өркениеттік сәйкестендіруі. Қоғамдық өмір құрылымындағы саясат. Билік саяси институт ретінде. Мемлекет және азаматтық қоғам. Саяси мәдениет, этика және мінез-құлық. Егеменді Қазақстан мемлекетаралық қатынастар жүйесінде.	ЖББП	МК	4	ОН1 ОН2 ОН5 ОН13
9	Құқықтық, экономикалық, экологиялық ғылыми білім*	<i>Интеграцияланған пән:</i> Экономикалық, құқықтық, экологиялық және ғылыми білімдердің; қазақстандық қоғамның өмір бойына өзін-өзі дамытуымен білім алуы үшін қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын қолданудың жалпы күзиреттіліктері, қазіргі әлемдегі күзиреттіліктері мен сыни тұрғыда ойлауының; нақтылы ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолданудың дағдлары негізінде өзіндік адамгершілік және азаматтық ұстанымдарының қалыптасуы.	ЖББП	ТК	5	ОН1 ОН2 ОН5 ОН13 ОН14
10	Құқық және экономика негіздері*	Нарық және бәсеке. Ақша және инфляция. Несиелік ақша жүйесі. Қаржы жүйесі және фискалдық саясат. Қазақстан Республикасындағы ұлттық экономиканың даму ерекшеліктері. Бизнес-идея мен стартап таңдау, кәсіпкерлік қызмет жүйесіндегі бизнес-жоспар, бизнес-жоспардың мазмұны және оларды дамыту дағдылары. Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі түсініктер. Қазақстан Республикасының конституциялық, әкімшілік, азаматтық және отбасылық, қаржылық және еңбек, экологиялық және жер және қылмыстық құқықтарының негіздері.	ЖББП	ТК		ОН1 ОН2 ОН5 ОН13

11	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және кәсіпкерлік дағдылар негіздері*	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.«Сыбайлас жемқорлық» түсінігінің теориялық және әдістемелік негіздері. Саяси билік және сыбайлас жемқорлық. Непотизм. Қазіргі мемлекеттердегі сыбайлас жемқорлықтың трансформациясы. Қазақстан Республикасындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат және ондағы әлеуметтік саланың рөлі. Сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін заңды жауапкершілік. Өртүрлі салалардағы сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін моральдық-этикалық жауапкершілік.	ЖББП	ТК		ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 13
12	Экология және тіршілік қауіпсіздігі. Ғылыми зерттеу әдістері*	Қазіргі және халық денсаулығының экологиялық проблемалары. Халықтың жалпы аурушандығының сыртқы орта факторларымен себепті байланысы және адам денсаулығына түсетін ауыртпалықты азайту жолдары. Төтенше жағдайлар және тіршілікті қамтамасыз ету негіздері.Ғылыми танымның әдіснамалық негіздері. Ғылым және фактілікті дамытудың басқа формалары. Ғылыми танымның әдістері. Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру принциптері. Қазіргі ғылымдағы медициналық зерттеулердің рөлі. Ғылыми зерттеу әдістерін теория мен тәжірибеде қолдану.	ЖББП	ТК		ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 13 ОН 14
13	Мамандыққа кіріспе	<i>Интеграцияланған пән:</i> Медициналық білімнің даму	БП	ЖК	4	ОН 1
	(Мамандыққа кіріспе; Медициналық этика және коммуникативті дағдылар; Медициналық құқық)	заңдылықтары мен тарихы. ҚР санитариялық-эпидемиологиялық қызмет жүйесі. Санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің жұмысын ұйымдастыру және құрылымы. Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау маманының мамандығымен таныстыру. Санитаиярлық-эпидемиологиялық саладағы қызметкерлердің қызметіндегі нормативтік-құқықтық актілер. Дәрігер-гигиенист, эпидемиологтың кәсіби қызметінің моральдық аспектілері. Коммуникативті мәдениет, қабілет, құзыреттілік. Халықпен, әріптестермен тиімді қарым-қатынастың негізгі қағидаттары. Медициналық құқықтың міндеттері, принциптері. Денсаулық сақтау және медициналық көмек құқығы. Денсаулық сақтау саласындағы заңнама.				ОН 2 ОН 5 ОН 13

14	“Гигиеналық зертхананың лаборанты ретінде” оқу тәжірибесі	Адамның тіршілік ету ортасы факторларының зертханалық және аспаптық зерттеулерінің орындалуын ұйымдастырушылық қамтамасыз ету дағдылары, оларды анықтаудың және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы заңнама талаптарына сәйкестігін растаудың қолданылатын әдістері/ әдістемелері. Санитариялық-эпидемиологиялық жағдайға байланысты сынамаларды іріктеу және ілеспе құжаттаманы ресімдеу, зерттеулер, интерпретация, ресімдеу және нәтижелерді статистикалық өңдеу, санитариялық-химиялық, физикалық, токсикологиялық зерттеулер әдістемесі.	БП	ЖК	1	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 13
15	Морфофизиология (Анатомия; Физиология; Гистология)	<i>Интеграцияланған пән:</i> Адам ағзасының морфофункционалды ерекшеліктерін, оның топикалық негізін түсінуге бағытталған іргелі білімді қалыптастыру. Ағзалар мен жүйелердің қалыпты жағдайдағы анатомиясы, физиологиясы және гистологиясы: тірек-қимыл, тері, жүйке, сезім ағзалары, жүрек-тамыр, тыныс алу, асқорыту, эндокриндік, қантүзуші, иммундық, қан жүйесі, несеп шығару, жыныстық. Морфофизиологиядағы ғылыми зерттеулер.	БП	ЖК	8	ОН 1 ОН 14
16	Жалпы патология (патологиялық анатомия; патологиялық физиология)	<i>Интеграцияланған пән:</i> ең кең таралған ауруларды диагностикалау үшін типтік жалпы патологиялық үдерістердің даму заңдылықтары туралы іргелі білімді қалыптастыру; клиникалық-зертханалық деректерді патофизиологиялық талдау дағдылары, макро-және микропрепараттарды сипаттау, әртүрлі аурулардың алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық негіздерін түсіну. Этиопатогенез, морфогенез, морфология, нәтиже.	БП	ЖК	6	ОН 1 ОН6 ОН 13 ОН 14
17	Химия және зертханалық зерттеу әдістері	Сыртқы орта нысаналарын санитарлық-гигиеналық сараптау кезінде сапалы және сандық талдау негіздері, титрлеу техникасы туралы білім мен дағдыларды қалыптастыру. Физика-химиялық үдерістерді және қоршаған ортаның адам ағзасына әсерін түсіну үшін қажетті химияның жалпы заңдылықтары. Органикалық заттардың химиялық құрамы, құрылымы, қасиеттері мен биологиялық белсенділігі арасындағы байланыс туралы түсінік. Санитарлық гигиенада қолданылатын әртүрлі концентрациядағы ерітінділерді дайындау. Нәтижелерді рәсімдеу.	БП	ЖК	3	ОН1 ОН 6 ОН 8

18	Биохимия	Адам ағзасының биохимиялық құрамы, зат алмасу және оны реттеу туралы білімді қалыптастыру. Қоршаған ортаның қолайсыз факторларының ағзаның биофлюидтеріне әсері. Жасушаның маңызды компоненттерінің құрамы, құрылымы және биологиялық қызметтері. Ферменттер биохимиясы. Ағзаға тән ферменттер. Ағзадағы зат алмасу мен энергияның байланысы. Негізгі қоректік заттардың алмасу кезеңдері және оларды реттеу. Функционалды биохимия. Қоршаған ортаның зиянды факторларының метаболизм үдерісіне әсері. Дененің жағдайын анықтайтын биохимиялық маркерлер. Биохимиядағы зерттеулер.	БП	ЖК	3	ОН1 ОН 6 ОН 14
19	Жедел медициналық көмек	Алғашқы медициналық көмек көрсетудің негізгі қағидалары. Шұғыл көмек көрсету кезіндегі пациенттің құқықтары. Антисептика және асептика. Жұмсақ тіндердің жарақаттарымен зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек. Қан жоғалтуға алғашқы көмек. Химиялық, термиялық, сәулелік күйіктер кезінде дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек. Көгерген кезде алғашқы медициналық көмек. Реанимациялық іс-шаралар. Негізгі жүрек-өкпе реанимациясы (VLS). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (ACLS).	БП	ЖК	3	ОН1 ОН 2 ОН 5
20	Клиникаға кіріспе	Мейірбике қызметкерлерінің жұмысын ұйымдастыру және әртүрлі манипуляцияларды орындау алгоритмдері. Әртүрлі бейінді пациенттерге күтім жасау қағидалары және емдеу-қорғау тәртібін ұйымдастыру. Мейірбикелік процедураларды орындау және зерттеудің аспаптық әдістеріне дайындық ережелерімен танысу. Қауіпсіз аурухана ортасы және санитарлық-эпидемияға қарсы режимді қамтамасыз ету. Науқастарды тасымалдауды ұйымдастыру. Емшара кабинетінде жұмыс істеу және медициналық құжаттаманы жүргізу.	Б	ЖК	3	ОН1 ОН 2 ОН 12

21	Қоршаған орта гигиенасы (Қоршаған орта және халық денсаулығы; Жалпы гигиена)	<i>Интеграцияланған пән:</i> Халықтың денсаулығы және қоршаған орта. Қоршаған ортаның әртүрлі нысиналарының сапа көрсеткіштерін зертханалық және аспаптық зерттеу, талдау және бағалау дағдылары. Қоршаған ортаны қорғау және халықтың денсаулығы. Қоршаған орта факторларын гигиеналық нормалау. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету жөніндегі шараларды әзірлеу мақсатында қоршаған ортаның, ауыз судың, тамақ өнімдерінің жай-күйін санитариялық-эпидемиологиялық бақылау, тіршілік ету объектілерін қадағалау, аса қауіпті инфекцияларды әкелуден және таратудан шекараларды қорғау, оның ішінде төтенше жағдайлар жағдайында. Санитарлық-эпидемиологиялық мониторинг негіздері. Нормативтік құжаттар.	БнП	ЖК	5	ОН1 ОН5 ОН6 ОН7 ОН11 ОН13 ОН14
22	Генетика және радиобиология (Молекулалық биология; Радиобиология; Медициналық генетика)	<i>Интеграцияланған пән:</i> Биологиялық белсенді заттар мен генетикалық аппараттың химиялық құрылымының негіздері. Тұқым қуалаушылық механизмдерінің молекулалық және жасушалық негіздері, адамның эмбриональды даму заңдылықтары, оның маңызды кезеңдері, даму ауытқуларын анықтаудың жаңа молекулалық-генетикалық және профилактикалық әдістері. Аурудың этиологиясындағы тұқым қуалайтын факторлардың маңызы, ағзаның фармакологиялық және басқа емдеу түрлеріне реакциясы. Макромолекулаларға, органоидтарға және жасушалардың бөлінуіне иондаушы сәулеленудің әсері. Ағзаның радиосезімталдығы. Медициналық генетика саласындағы зерттеулер	БП	ЖК	5	ОН1 ОН8 ОН14
23	Микробиология паразитология (Микробиология, вирусология; Медициналық паразитология)	<i>Интеграцияланған пән:</i> Микроорганизмдердің морфофизиологиясы мен генетикасы, этиопатогенезі, иммунитеті, негізгі бактериялық, вирустық, саңырауқұлақтық және паразиттік аурулардың зертханалық диагностикасы, профилактикасы және этиотропты терапиясы. Паразитизм экологиялық құбылыс ретінде. Паразиттік аурулардың жіктелуі. Медициналық протистология. Медициналық гельминтология. Медициналық арахноэнтомология. Микробиология саласындағы зерттеулер	БП	ЖК	5	ОН1 ОН8 ОН11 ОН13 ОН14

24	“Микробиологиялық зертхананың лаборанты ретінде” оқу тәжірибесі	Микробиологиялық зертханадағы міндеттері, құрылымы, жабдықтары, жұмыс ережелері және қауіпсіздік техникасы; клиникалық материалды, сыртқы орта объектілері мен тамақ өнімдерінің сынамаларын қабылдау, тіркеу, іріктеу; микроскопиялық, микробиологиялық және серологиялық зерттеулер жүргізу үшін зерттелетін материалды, қоректік ортаны, реактивтер мен жабдықтарды дайындау; клиникалық материалға, сыртқы орта объектілерінің сынамаларына микробиологиялық зерттеулер жүргізу және тамақ өнімдерін бағалау; жүргізілген зерттеулердің нәтижесін бағалау; есепке алу-есептілік құжаттамасын жүргізу	БП	ЖК	1	ОН1 ОН 2 ОН 6 ОН 8 ОН 12
25	Денсаулық сақтау саласындағы маркетинг және менеджмент негіздері	Денсаулық сақтаудағы менеджмент. Менеджменттің негізгі функциялары мен түрлері. Денсаулық сақтаудағы басқару шешімдерінің жіктелуі. Көшбасшылық стильдері. Қақтығыстардың түрлері және олардан шығу жолдары.	БП	ЖК	3	ОН1 ОН 2 ОН 3
		Денсаулық сақтау маркетингі. Маркетинг тұжырымдамалары. Маркетингтің негізгі тәсілдері. Маркетингтің түрлері мен функциялары. Коммерциялық емес маркетингтің анықтамасы. Маркетингті басқару процесі. Жарнама және қызметтер нарығын жылжыту.				
26	Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері (Жобалық қызмет; Дәлелді медицина негіздері)	<i>Интеграцияланған пән:</i> Жоба әдісі. Ғылыми зерттеулерді жоспарлау. Ғылыми-зерттеу жұмысының дайындық кезеңі. Ғылыми ақпараттың негізгі көздері, оларды талдау және өңдеу. Олардың тиімділігі мен қауіпсіздігінің қолда бар дәлелдеріне негізделген профилактикалық, диагностикалық және емдік шараларды қолдану. Дәрі-дәрмектер мен медициналық манипуляциялардың тиімділігі туралы сенімді ғылыми дәлелдерді қолдану. Дәлелді медицина негізінде емдеу мен диагностиканың клиникалық хаттамаларын жасау және практикаға енгізу қағидалары.	БП	ЖК	4	ОН1 ОН 3 ОН 6 ОН 8

27	Ғылыми зерттеулерге кіріспе (Қоғамдық денсаулық сақтау негіздері; Биостатистика)	<i>Интеграцияланған пән:</i> ҚР халқының денсаулығын сақтау саласындағы саясатты зерттеу. Денсаулық сақтаудағы халықаралық және ұлттық құрылымдар, халыққа медициналық көмек көрсету мәселелерін шешудегі денсаулық сақтау жүйесінің рөлі мен жауапкершілігі. Денсаулық сақтау жүйесінің нормативтік құқықтық актілерін тәжірибеде қолдану. Биомедициналық зерттеулерде статистикалық болжамдарды тексерудің теориясы мен сипаттамалық статистика әдістерін қолдану, және арнайы қолданбалы бағдарламаның көмегімен статистикалық мәліметтерді өңдеуде практикалық дағдыларын қалыптастыру.	БнП	ЖК	6	ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 8
28	Фармакология негіздері	Дәрілік заттардың фармакодинамикасының және фармакокинетикасының жалпы заңдылықтары және фармакологиялық әсерлерден туындаған мүшелер мен жүйелер қызметінің өзгерістері. Перифериялық және орталық жүйке жүйесінің қызметіне әсер ететін дәрілік заттардың фармакодинамикасы, фармакокинетикасы, атқарушы жүйелер мен химиотерапевтік агенттердің қызметтері. Дәрілік заттардың классификациясы және номенклатурасы. Дәрілік заттардың жанама әсерлері, жанама әсерлердің алдын алу және түзету әдістері.	БП	ЖК	4	ОН 1 ОН 12
29	Эпидемиология негіздері	Жұқпалы аурулардың эпидемиялық үдерісінің пайда болуының, дамуының және жойылуының жалпы заңдылықтары туралы, жүргізілетін дезинфекциялық, зарарсыздандыру іс-шараларының тиімділігіне қадағалау жүргізу туралы білімді қалыптастыру. Эпидемиология әдістері. Эпидемиялық үдерістің буындары. Жұқпалы аурулардың берілу механизмдері, жолдары және факторлары. Инфекция ошақтарындағы профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар. Эпидемиологиялық қадағалау, талдау және диагностика.	БнП	ЖК	4	ОН 1 ОН 7 ОН 9 ОН 10

30	Ішкі аурулар пропедевтикасы	Субъективті (сұрақ қою) және объективті тексеру (пальпация, перкуссия және аускультация). Семиотика мен синдромологияның негізін түсіну. Ішкі ағзалардың аурулары кезінде клиникалық тексерудің негізгі әдістерін қолдану туралы жиналған материалдың қажеттілігін негіздеу. Медициналық құжаттаманы толтыру. Зертханалық және аспаптық зерттеулерді жоспарлау. Пациенттермен қарым-қатынас кезіндегі байланыс негіздері. Білім мен дағдыларды жетілдіру, үздіксіз кәсіби даму.	БП	ЖК	3	ОН1 ОН 2 ОН 13
31	Хирургиялық аурулардың және жарақаттанудың алдын алу негіздері	Клиникалық хирургия негіздері, хирургиялық аурулардың және олардың асқынуларының ағымын талдау. Ағзалар мен жүйелердің шұғыл және жоспарлы хирургиялық ауруларының этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, консервативті және хирургиялық емдеудің заманауи әдістері мәселелері. Клиникалық ойлау, дағды, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда медициналық іс-әрекет алгоритмдерін қолдану және жарақаттар кезінде жансыздандыру әдістері, травматикалық жарақаттар, жарақаттанудың алдын алу. Білім мен дағдыларды жетілдіру	БнП	ЖК	3	ОН1 ОН 2 ОН 13
32	Акушерия және гинекология	Қазақстан Республикасында әйелдер денсаулығын қорғауды ұйымдастыру. Босану мекемелерінің құрылымы, бөлімдері және жұмыс әдістері. Жүктілікті анықтау. Репродуктивті денсаулықты қорғау. Отбасын жоспарлау. Босану. Экстрагенитальды патология және жүктілік. Репродуктивті жүйені реттелуі. Гинекологиялық науқастарды тексеру әдістері. Етеккір циклының бұзылуы. Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары. Гинекологиядағы “Жедел іш”. Әйелдер бедеулігі. Акушерлік және гинекология саласындағы ғылыми зерттеулер	БП	ЖК	3	ОН1 ОН 2 ОН 14

33	Әлеуметтік медицина	Әлеуметтік медицина ғылым ретінде және оның денсаулық мәселелерін ғылыми дамытудағы рөлі. Жеке және қоғамдық денсаулық, олардың түрлері. Эпидемиология ғылым ретінде. Жеке және қоғамдық денсаулықты эпидемиологиялық зерттеулердің жіктелуі. Ауруларды диагностикалау, емдеу, алдын алу принциптері мен әдістері. Әлеуметтік маңызды аурулар. Мүгедектік-анықтамасы, себептері, түрлері, түрлері, әлеуметтік-медициналық аспектілері. Уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық сараптамасы.	БнП	ЖК	4	ОН1 ОН 8 ОН 11
34	Денсаулық сақтаудағы статистика	Статистика туралы түсінік. Денсаулық пен денсаулық сақтаудың медициналық статистикасы. Демографиялық статистика. Денсаулық сақтау мекемелерінің медициналық есепке алу құжаттамасы. Медициналық-статистикалық зерттеулерді ұйымдастыру және кезеңдері. Стандарттау әдісі. Статистикалық талдаудың негізгі қателіктері. Халықтың денсаулығын, Денсаулық сақтау ұйымдарының қызметін зерделеу және бағалау әдістері. Статистикалық зерттеулер нәтижелерінің графикалық көрінісі.	БнП	ЖК	4	ОН1 ОН 3 ОН 8
35	Денсаулық сақтаудағы ғылыми зерттеулердің биоэтикасы	Денсаулық сақтаудағы ғылыми зерттеулер: түрлері, мақсаттары, міндеттері. Халық денсаулығына ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу ерекшеліктері. Ғылыми зерттеулер саласындағы қызметті реттейтін нормативтік-құқықтық актілер. Принциптері биомедициналық этика ережелері. Стандартты операциялық процедуралар. Этикалық комитеттер: мақсаттары, функциялары, қатысушыларға қойылатын талаптар. Ақпараттандырылған келісім. Мүдделер қақтығысы. Зерттеу нәтижелерін жариялауға қойылатын этикалық талаптар.	БнП	ЖК	3	ОН1 ОН 5 ОН 14

36	Дезинфекциялық іс және медициналық қалдықтарды утилизациялау (Дезинфекциялық іс; Медициналық қалдықтарды қауіпсіз жинау және утилизациялау)	<i>Интеграцияланған пән:</i> ҚР дезинфекциялық істі ұйымдастыру. Дезинфекцияның міндеттері. Профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар кешеніндегі дезинфекциялау. Дезинфекцияның түрлері, әдістері және құралдары. Профилактикалық дезинфекция. Профилактикалық дезинфекцияны жүргізудің көрсеткіштері мен құралдары. Ошақты дезинфекция. Ағымды және қорытынды дезинфекция, оны жүзеге асыру құралдары. Медициналық қалдықтарды жинау, уақытша сақтау және тасымалдау кезеңдері. Медициналық қалдықтарды жинауға қойылатын талаптар. А, Б, В, Г, Д класындағы қалдықтарды жинау кезіндегі іс-қимыл тәртібі. Медициналық қалдықтарды уақытша сақтау (жинақтау) шарттарына қойылатын талаптар. Медициналық қалдықтардың қозғалысын есепке алу және бақылау.	БнП	ЖК	6	ОН1 ОН3 ОН9 ОН10 ОН12
37	Радиациялық гигиена және медициналық экология (Радиациялық гигиена; Медициналық экология)	<i>Интеграцияланған пән:</i> Радиациялық гигиенаның мақсаты мен міндеттері туралы, халық ағзасына иондаушы сәулеленудің өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтары туралы білімді қалыптастыру, олардың қолайсыз әсерінің алдын алу шаралары және халықтың әртүрлі контингенттерінің денсаулық деңгейін арттыруға және инфекциялық емес сырқаттанушылықты төмендетуге бағытталған медициналық-профилактикалық іс-шаралар кешенін ұйымдастыру, радиациялық фактордың денсаулыққа әсерін бағалау және халықтың радиациялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Радиациялық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің негізгі қағидалары. Медициналық экология, халықтың денсаулығына әсер ететін экологиялық қауіп факторларының жіктелуі. Ксенобиотиктер. Қоршаған ортаның сапасын бағалау критерийлерінің бірі ретінде халық денсаулығының көрсеткіштері.	БнП	ЖК	7	ОН1 ОН3 ОН6 ОН7 ОН8 ОН11 ОН12

38	"Радиациялық гигиена жөніндегі маман ретінде" өндірістік тәжірибесі	Әртүрлі қауіпті зертханаларды орналастыру және жоспарлау қағидалары. Жабдықты тығыздау. Желдетуді, сумен жабдықтауды және кәрізді ұйымдастырудың ерекшеліктері. Құрылыс және қаптау материалдарына, үй-жайлар мен жабдықтардың беттеріне қойылатын талаптар. Жеке қорғаныс құралдары. Қызметкерлердің жеке гигиенасы. Жабдықтар мен арнайы киімдерді радиоактивті ластанудан тазарту. Радиоактивті қалдықтарды жинау, сақтау, тасымалдау, залалсыздандыру, көму. Санитариялық-дозиметриялық бақылау. Емдеу-алдын алу шаралары.	БнП	ЖК	2	ОН1 ОН 3 ОН 6 ОН 7 ОН 8 ОН11 ОН12
39	Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау	Мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудың құқықтық негіздері (МСЭҚ). Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз етуді реттейтін негізгі нормативтік-құқықтық актілер. Қадағалау нысыналарын таңдау критерийлері. МСЭҚ органдарының қадағалау қызметін іске асыруы. Бақылау-қадағалау іс-шараларының түрлері. Мемлекеттік қызмет көрсету тәртібі. Қызметті ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету. Алдын алу, ағымдағы санитарлық қадағалау. Санитарлық-эпидемиологиялық бақылау әдістері. Санитарлық талаптар мен нұсқамалардың орындалуын бақылау. МСЭҚ-тағы есептік-есептік құжаттама және ақпараттық жүйелер. Санитарлық-ағарту жұмысының нысандары мен әдістері.	БнП	ЖК	4	ОН1 ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8 ОН 9 ОН 10 ОН 11 ОН 12 ОН 13
40	Гигиена және эпидемиологиядағы зертханалық зерттеулер	Адамның тіршілік ету ортасы факторларының зертханалық және аспаптық зерттеулерінің орындалуын әдістемелік, техникалық ұйымдастырушылық қамтамасыз ету дағдылары, оларды анықтау және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы заңнама талаптарына сәйкестігін растау әдістері (әдістемелері).	БнП	ЖК	4	ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8
		Алгоритмнің анықтамасы: санитариялық-эпидемиологиялық жағдайға байланысты гигиена және эпидемиология саласындағы санитариялық-химиялық, физикалық, токсикологиялық, микробиологиялық және радиологиялық зерттеулердің, зерттеулердің, интерпретацияның, нәтижелерді ресімдеудің және статистикалық өңдеудің, сынамаларды іріктеу және ресімдеу әдістемесінің еселігі мен көлемі.				

41	Жұқпалы аурулар	Емдеу-профилактикалық ұйымда инфекциялық ауруларды ерте диагностикалау, инфекциялық қауіпсіздік және инфекциялық бақылау, медициналық көмек көрсетуге байланысты инфекцияларға қатысты профилактикалық іс-шараларды қолдану бойынша білімді қалыптастыру. Инфекциялық науқастарды ауруханаға жатқызу ережелері. Жұқпалы аурулар ауруханаларының құрылымы мен режимі. Жұқпалы аурулар. Этиологиясы. Патогенез. Емхана. Диагностика. Емдеу және алдын алу принциптері. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Жұқпалы аурулардың жалпы профилактикасы, ошақтардағы эпидемияға қарсы іс-шаралар.	БнП	ЖК	5	ОН1 ОН3 ОН9 ОН10 ОН12
42	Медициналық мекемелердегі инфекциялық бақылау	Медициналық көмек көрсетуге байланысты инфекциялар (МККБИ), ғылыми және ұйымдастыру негіздері. Өртүрлі ауруханалардағы МККБИ ерекшеліктері. МККБИ-ды төмендету мақсатында ауруханаларды жетілдіру. Инфекциялық ошақтың себептері мен белгілері. Инфекциялық ошақтың түрлері. Дезинфекция, және дератизация мәселелері бойынша нормативтік құжаттар.	БнП	ЖК	3	ОН1 ОН3 ОН5 ОН9 ОН10 ОН12
43	Аурулардың алдын алу (Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу; Профилактикалық егу жұмыстарын ұйымдастыру)	<i>Интеграцияланған пән:</i> Халықтың денсаулығын нығайту, иммунопатологиясы мен вакцинопрофилактикасын ұйымдастыру және бақылау мақсатында салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықты нығайту, принциптері. Өмір сапасы, денсаулық және ұзақ өмір сүру. Салауатты өмір салтын насихаттау негіздері. Қауіп факторлары. Аурулардың алдын алу. Ана мен бала денсаулығын қорғау.	нП	Ж	5	ОН1 ОН2 ОН3 ОН10 ОН12 ОН13

44	Жұқпалы және паразиттік ауруларды эпидемиологиялық бақылау	Ел аумағын санитарлық қорғау жөніндегі іс-шараларды, жекелеген нозологиялық нысандардың клиникалық-эпидемиологиялық сипаттамасын, науқасты анықтау кезіндегі медициналық персоналдың іс-қимылын, Ақпарат және хабарлау схемаларын, емдеу және шұғыл профилактиканы, төсемдерді жинақтауды, материалды алу, тасымалдау қағидаларын, жеке қорғану құралдарын қолдануды, режимді талап ететін инфекциялық және паразиттік аурулар бойынша білімді, практикалық дағдыларды қалыптастыру патогенді микроорганизмдермен ластанған түрлі объектілерді зарарсыздандыру. Халықтың денсаулығына қауіп-қатерді бағалау әдістемесі. Ресми статистика және арнайы ұйымдастырылған зерттеулер деректері негізінде жұқпалы ауруларды эпидемиологиялық қадағалау үшін қажетті деректерді жинау, сақтау (деректер базасы), жүйелеу алгоритмі. Жұқпалы және паразиттік ауруларды эпидемиологиялық бақылау саласындағы нормативтік актілер.	БнП	ЖК	4	ОН1 ОН3 ОН5 ОН8 ОН9 ОН10 ОН11 РО12 РО14
45	Аса қауіпті инфекцияларды эпидемиологиялық бақылау	Ел аумағын санитарлық қорғау жөніндегі іс-шараларды, жекелеген нозологиялық нысандардың клиникалық-эпидемиологиялық сипаттамасын, науқасты анықтау кезіндегі медициналық персоналдың іс-қимылын, Ақпарат және хабарлау схемаларын, емдеу және шұғыл профилактиканы, төсемдерді жинақтауды, материалды алу, тасымалдау қағидаларын, жеке қорғану құралдарын қолдануды, режимді талап ететін аса қауіпті инфекциялардың (АҚИ) бойынша білімді, практикалық дағдыларды қалыптастыру патогенді микроорганизмдермен ластанған түрлі объектілерді зарарсыздандыру. Халықтың денсаулығына қауіп-қатерді бағалау әдістемесі. Ресми статистика және арнайы ұйымдастырылған зерттеулер деректері негізінде жұқпалы ауруларды эпидемиологиялық қадағалау үшін қажетті деректерді жинау, сақтау (деректер базасы), жүйелеу алгоритмі. АҚИ-ды эпидемиологиялық бақылау саласындағы нормативтік актілер.	БнП	ЖК	4	ОН1 ОН3 ОН5 ОН8 ОН9 ОН10 ОН11 РО12 РО14

46	Жұқпалы емес ауруларды эпидемиологиялық бақылау	Жұқпалы емес ауруларды (ЖҚА) зерттеуге эпидемиологиялық тәсіл. Эпидемиологиядағы себептілік. Адамдар популяциясында жұқпалы емес аурулардың даму қаупі факторлары. Эпидемиологиялық зерттеулер. Инфекциялық емес патологияның эпидемиологиясы. Халықтың денсаулық жағдайын бақылаудың мемлекеттік жүйесі. Өзекті инфекциялық емес аурулардың эпидемиологиясының негіздері (Теориялық және әдістемелік негіздер). Экологиялық және жүрек-қан тамырлары ауруларының эпидемиологиясы. Халықтың денсаулығына қауіп-қатерді бағалау әдістемесі. Ресми статистика және арнайы ұйымдастырылған зерттеулер деректері негізінде жұқпалы ауруларды эпидемиологиялық қадағалау үшін қажетті деректерді жинау, сақтау (деректер базасы), жүйелеу алгоритмі.	БнП	ЖК	3	ОН1 ОН 3 ОН 7 ОН 8 ОН 11 ОН12 ОН14
47	Төтенше жағдайлардың эпидемиологиясы, санитарлық-карантиндік бақылауды ұйымдастыру және жүргізу	Төтенше жағдайларды (ТЖ) эпидемияға қарсы қамтамасыз ету негіздері. ТЖ-ны антибактериологиялық қамтамасыз ету ерекшеліктері. Биологиялық терроризм. Эпидемиология, карантиндік инфекциялардың алдын алу және эпидемияға қарсы қамтамасыз ету. ҚР аумағын санитарлық қорғау. ҚР Мемлекеттік шекарасында санитарлық-карантиндік бақылауды ұйымдастыру. Карантиндік инфекциялардың тізімі. Карантин мен бақылауды ұйымдастыру. Карантиндік инфекциялар әкелінген жағдайда қызметтердің өзара іс-қимыл жасау тәртібі. СББ қызметі. Карантиндік инфекцияға күдік болған кезде ақпарат беру тәртібі. Халықтың жалпы және арнайы профилактикасын жүргізу. Санитарлық-карантиндік бақылау жөніндегі нормативтік құжаттар.	БнП	ЖК	4	ОН1 ОН2 ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН9 ОН10 РО11 РО12
48	Санитариялық-эпидемиологиялық сараптама	Санитариялық-эпидемиологиялық сараптаманы(СЭС) ұйымдастыру саласындағы заңнамалық, нормативтік және құқықтық актілер. СЭС өткізу нысаналары мен тәртібі. Радиациялық гигиена, тамақтану, еңбек, балалар мен	БнП	ЖК	4	ОН1 ОН 3 ОН 5 ОН 8

		жасөспірімдер гигиенасы, жобалық құжаттама саласында СЭС жүргізу ерекшеліктері. Санитарлық-эпидемиологиялық қорытындылар беру тәртібі.				ОН11
49	Коммуналды гигиена	Қолданыстағы санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес жай-күйін зерттеу мақсатында қоршаған орта нысыналарының (су объектілері, ауыз су, атмосфералық ауа, топырақ, зиянды физикалық факторлар, жасанды мекендеу ортасы) сапасын зерделеу. Елді мекендерді сумен жабдықтауды және кәрізді ұйымдастыруды, аумақтарды санитарлық тазалауды, қалдықтармен жұмыс істеуді, полимерлік және құрылыс материалдарының сапасын, сараптамалық және санитарлық-эпидемиологиялық қорытындыларды ресімдей отырып, тұрғын және қоғамдық ғимараттар мен нысыналарды жобалау және салу мәселелерін санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау. Тұрғындардың орналастыру мен тұрудың оңтайлы жағдайларын қамтамасыз ету бойынша профилактикалық іс-шаралар кешенін әзірлеу.	БнП	ЖК	8	ОН1 ОН3 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8 ОН11 РО12
50	Тамақтану гигиенасы	Халықтың дұрыс тамақтануы. Азық-түлік өнімдерін санитарлық қорғау және азық-түлік шикізаты мен азық-түлік өнімдерінің қауіпсіздігін, оларды өндіру және өткізу жағдайларын, оның ішінде қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарында қамтамасыз ету. Халықтың тамақтану мәселелерінің гигиеналық аспектілері. Алиментарлы аурулардың алдын алу. Халықтың тамақтануының барабарлығын гигиеналық бақылау. Тағам рационын гигиеналық бағалау. Диеталық және емдік-профилактикалық тамақтану. Тамақтану улану және олардың алдын алу. Азық - түліктің санитарлық-эпидемиологиялық сараптамасы. Тамақтану гигиенасы саласындағы нормативтік құжаттар.	БнП	ЖК	7	ОН1 ОН3 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8 ОН11 ОН12 ОН13
51	Еңбек гигиенасы	Еңбек гигиенасы және өндірістік санитария. Еңбек гигиенасы саласындағы нормативтік құжаттар. Мекеменің (ұйымның) ғимараттары мен үй-жайларының аумағына, құрылысына қойылатын санитариялық-гигиеналық талаптар. Өндірістік	БнП	ЖК	6	ОН1 ОН3 ОН5 ОН6

		микроклиматты нормалау. Зиянды өндірістік факторлар, олардың жұмысшылардың ағзасына әсері және олардың алдын-алу. Кәсіптік және өндірістік-шартты аурулар мен уланулар және олардың алдын алу. Еңбек жағдайлары мен жұмысшылардың денсаулық жағдайын медициналық бақылау. Медициналық тексерулер. Жұмыс орындарын аттестаттау. СӨС насихаттау				ОН 7 ОН8 ОН11 ОН12 ОН13
52	Балалар және жасөспірімдер гигиенасы	Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығы мен дене дамуының жай-күйін зерттеу және бағалау әдістері. Балалар мен жасөспірімдердің тамақтану гигиенасы. Білім берудегі іс-әрекет гигиенасы, балалар мен жасөспірімдердің дене тәрбиесі, шынықтыру. Білім алушылардың еңбек тәрбиесі, оқыту және кәсіптік тәрбиелеу гигиенасы. Балалар мен жасөспірімдер мекемелерін жобалау мен салудың гигиеналық негіздері. Балалар мен жасөспірімдер мекемелерін абаттандыру мен жабдықтауға қойылатын гигиеналық талаптар. Балалар және жасөспірімдер гигиенасы саласындағы нормативтік құжаттар. СӨС насихаттау	БнП	ЖК	6	ОН1 ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН8 ОН11 ОН12 ОН13
53	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру, экономика және қаржыландыру	<i>Интеграцияланған пән:</i> Қоғамдық денсаулықтың заманауи теориялары мен тұжырымдамалары. Халықтың денсаулығын сақтау саласындағы саясат. МӘМС жағдайында медициналық көмекті ұйымдастыру және көрсету қағидалары. Денсаулық сақтауды басқару жүйесіндегі ақпараттық технологиялар. Медициналық қызметтердің сапасын бақылау. Денсаулық сақтаудағы әкімшілік-құқықтық қатынастар. Еңбек заңнамасы. Денсаулық сақтаудың медициналық, әлеуметтік және экономикалық тиімділігі. Медициналық көмекке деген қажеттілік және медициналық қызметтерге деген сұраныс. Баға белгілеу. Денсаулық сақтауды қаржыландыру. Денсаулық сақтаудағы экономикалық бағалау: шығындарды азайту әдісі, шығындар әдісі-тиімділік, шығындар әдісі-пайдалылық, шығындар әдісі-пайда.	БнП	ЖК	6	ОН1 ОН 3 ОН8 ОН11 ОН12
54	Медициналық заңнама	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саласындағы	БнП	ЖК	3	ОН1

		заңнамасы, мақсаттары, міндеттері, қағидаттары. Денсаулық сақтау саласындағы лицензиялау, аккредиттеу, аттестаттау және сертификаттау. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласында мемлекеттік бақылау мен қадағалауды жүзеге асыру кезінде лауазымды адамдардың құқықтары мен әлеуметтік қорғалуы. Денсаулық сақтау саласындағы адамдардың құқықтары мен міндеттері. Медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Медициналық заңнаманы бұзғаны үшін жауапкершілік.				ОН 2 ОН 5
55	«Гигиена және эпидемиология маманы ретінде» өндірістік тәжірибесі	Санитарлық-гигиеналық және эпидемиологиялық қадағалау мамандарының жұмысын ұйымдастыру және мазмұны. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласында бақылау-қадағалау қызметтерін жүзеге асыру. Санитариялық-эпидемияға қарсы (профилактикалық) іс-шараларды жүргізу. Бақылау нысыналарындағы зертханалық аспаптық зерттеулер және нәтижелерді талдау. Құжаттаманы жүргізу; ғылыми-зерттеу қызметі: ғылыми әдебиеттерді және ресми статистикалық шолуларды талдау, статистикалық талдау жүргізуге қатысу және алынған нәтижелерді көпшілік алдында ұсыну; адамға тіршілік ету ортасы факторларының әсер етуімен байланысты іс-шараларды жүзеге асыру кезіндегі тәуекелдерді бағалауға қатысу.	БнП	ЖК	5	ОН1 ОН2 ОН 3 ОН4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН8 ОН9 ОН10 ОН11 ОН12 ОН13
56	Клиникалық эпидемиология*	Азаматтардың денсаулығын қорғау үшін жағдай жасауға бағытталған дәлелді медицина қағидаттарын пайдалана отырып, клиникалық эпидемиологиялық зерттеулер жүргізу құзыреттерін қалыптастыру; ерте диагностикалау, олардың пайда болуы мен дамуының себептері мен шарттарын анықтау, сондай-ақ қоршаған орта факторларының адам денсаулығына зиянды әсерін жоюға бағытталған іс-шаралар	БП	ТК	4	ОН1 ОН 3 ОН 7 ОН8 ОН10 ОН14

		кешенін іске асыру туралы; ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, оның ішінде мақсаттарды таңдау және міндеттерді тұжырымдау, жоспарлау, сәйкес әдістерді таңдау, деректерді жинау, өңдеу, талдау және оларды көпшілікке ұсыну.				
57	Денсаулық сақтаудағы менеджмент*	Денсаулық сақтау жүйесін стратегиялық басқару. Басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі денсаулық сақтау саласындағы функцияларды бөлу. Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік реттеу. Денсаулық сақтауды қаржыландыру үлгілері. Денсаулық сақтау ұйымының қызмет етуінің ұйымдық-экономикалық үлгілері. Денсаулық сақтау жүйесінің әртүрлі деңгейлеріндегі стратегиялық жоспарлау. ҚР заңнамасы аясындағы қызмет. Халықтың денсаулық жағдайын бағалау және аурулардың алдын алу.	БП	ТК		ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН12
58	Менеджмент	Басқару ақпараттық және функционалдық процесс ретінде. Басқарудың принциптері мен әдістері. Қазіргі заманғы басқару тәсілдері. Басқарудағы интеграциялық процестер. Басқарудың ақпараттық жүйесі. Басқару жүйесіндегі бақылау. Ұйым жүйе ретінде. Негізгі басқару функциялары. Басқарудағы процестерді байланыстыру. Басқару жүйесіндегі көшбасшы. Көшбасшылық, билік және көшбасшылық. Қызметті үздіксіз жетілдіру. Іскерлік этика.	БП	ЖК	2	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5
59	Басқару психологиясы	Кәсіби салада ұйымдастырушылық және басқару қызметін тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін басшының психологиялық басқарушылық мәдениетін қалыптастыру. Басқару функцияларының психологиясы, жоспарлау, болжау, ұйымдастыру, үйлестіру, ынталандыру, ынталандыру, коммуникациялар мен шешімдерді басқару. Тұлға басқару, әлеуметтену және тұлғалық даму объектісі ретінде. Бастың психологиялық портреті. Көшбасшылық пен көшбасшылық психологиясы, басшының этикасы және әлеуметтік жауапкершілігі. ҚР заңнамасы аясындағы қызмет.	БП	ЖК	2	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5

		Көшбасшының өзін-өзі дамытуы. Ұйымның ішкі және сыртқы ортасы, ұйымның корпоративтік мәдениеті, ұжымдағы психологиялық климат және командалық жұмыс психологиясы.				
60	Шет тілі (Кәсіби)	Кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті коммуникативтік құзыреттіліктерді (лингвистикалық, әлеуметтік-лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, стратегиялық, дискурсивті және прагматикалық) қалыптастыру және дамыту. Ғылыми қызметте қажетті жазбаша және ауызша ақпарат алмасуды жүзеге асыру үшін Кәсіби шет тілін меңгерудің жеткілікті деңгейін қалыптастыру.	БП	ЖК	2	ОН 1 ОН 2 ОН12 ОН13 ОН14
61	Денсаулық сақтау саласындағы ғылыми зерттеулер менеджменті	Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулерді ұйымдастыру, жүргізу және этикалық реттеу қағидалары мен қағидаттарын регламенттейтін халықаралық және ұлттық стандарттар және өзге де НҚА. Зерттеу жобасының элементтері. Зерттеу бағдарламасы мен жоспарын әзірлеу. Зерттеу тақырыбын, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау. Ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша қорытындылар, ұсынымдар және есептерді ресімдеу.	БнП	ЖК	3	ОН1 ОН 5 ОН 6 ОН8 ОН14
62	Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылау саласындағы нормативтік құқықтық актілер	Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласында мемлекеттік қызметтер көрсету. Қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілердің тізбесі (санитарлық ережелер, гигиеналық нормативтер). Санитарлық-эпидемиологиялық қызмет қызметінің негізгі бағыттары бойынша нормативтік-құқықтық құжаттар. Мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық бақылау саласындағы ақпараттық қамтамасыз ету жүйесі.	БнП	ЖК	5	ОН1 ОН 3 ОН 5
63	Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық қадағалаудағы ақпараттық жүйелер	Мемлекеттік іс жүргізу жүйесі туралы түсінік. МСЭҚ ұйымдарында іс жүргізу негіздері. Құжаттарды жылжыту тәртібі. Құжаттардың түрлері: нормативтік-техникалық, ұйымдастырушылық-өкімдік, есептік-есептілік. Құжаттарды жасауға және ресімдеуге қойылатын талаптар. МСЭҚ	БнП	ЖК	5	ОН1 ОН 3 ОН 5 ОН8

	және құжаттарды басқару	саласындағы ҚР жаңа нормативтік құжаттарының маңызы. Шешімдердің (қаулылардың және т.б.) жобаларын дайындау халықтың өтініштері мен шағымдары бойынша жұмыс. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы бірыңғай талаптар. МСЭҚ-тағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.				
64	Санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылық саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау критерийлері	Нормативті құжаттар. Қауіп дәрежесін бағалаудың объективті критерийлері. Салалық қауіптерді анықтауға арналған ақпарат көздері және қауіп дәрежесін бағалаудың субъективті критерийлері. Қауіп көрсеткіштері. Субъективті критерийлер бойынша қауіп индексын есептеу. Елеулі бұзушылықтар көрсеткішін есептеу формуласы. Шұғыл әрекет ету шаралары. Бару арқылы профилактикалық бақылау жүргізу кезінде бақылау және қадағалау субъектілеріне (объектілеріне) қойылатын талаптардың бұзылу дәрежесі.	БнП	ЖК	4	ОН1 ОН3 ОН5 ОН8
65	Санитариялық-эпидемиологиялық аудит	Санитариялық-эпидемиологиялық аудит. Санитариялық-эпидемиологиялық аудит жүргізу тәртібі мен құжаттары. Жоспарлы тексерулерден босату және санитарлық нормалар мен талаптарға сәйкестік құжаттары. Аудиторларға қойылатын талаптар. Аудиторлық есеп және оны беру тәртібі.	БнП	ЖК	4	ОН1 ОН3 ОН5 ОН8
66	Еңбекті қорғау және қауіпсіздік	Еңбекті қорғау және қауіпсіздік саласындағы мемлекеттік саясат. Еңбекті қорғауды басқару жүйесі. ҚР және халықаралық маңызы бар еңбекті қорғау жөніндегі негізгі заңнамалық актілер мен нормативтік құжаттар. Өндірістік ортаның зиянды және қауіпті факторлары мен жағдайлары. Еңбекті қорғау жөніндегі құқықтық, әлеуметтік-экономикалық, ұйымдастыру-техникалық, эпидемиологиялық, емдеу-профилактикалық, жақсарту іс-шаралары. СӨС насихаттау.	БнП	ЖК	4	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН8 ОН12 ОН13
67	<i>Эксперименттік-зерттеу жұмысы</i>				13	
	Эксперименттік-зерттеу жұмысы				5	
	Эксперименттік-зерттеу жұмысы				8	
68	<i>Магистрлік жобаны жазу мен қорғау және кешенді емтиханға дайындық пен тапсыру</i>				12	
	Кешендік емтиханға дайындау және тапсыру				4	
	Магистрлік жобаны жазу және қорғау				8	
	Барлығы				300	