

ONTÜSTİK QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарлама тобы: BM 088 Педиатрия

БББ коды: 6B10116

Білім беру бағдарламасының атауы: Педиатрия

Білім беру бағдарламасының деңгейі: бакалавриат-бейінді магистратура

Шымкент, 2023

Білім беру бағдарламасы «Педиатрия» БББК мүшелерімен құрастырылды:

Жұмыс берушілермен келісілді:

ОКБА-ның басшысы  Досанова А.М.

ШҚБА-ның басшысы  Жұмадилова Д.А.

«Педиатрия» БББК төрағасы  Кемельбеков К.С.

№ 10 Хаттама 25 05 2023ж.

Әдістемелік кеңесте мақұлданды

ООЖГЖ проректоры  Анартаева М.У

№ 11 Хаттама 26 06 2023ж.

Ғылыми кеңесте бекітілді

№ 12 Хаттама 27 06 2023ж.

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

1. Білім беру бағдарламасының миссиясы: Білім беру, ғылым және денсаулық сақтау жүйелерінің қазіргі заманғы талаптарына сәйкес жоғары білікті, бәсекеге қабілетті құзыретті кадрларды даярлау.

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты: Әмбебап, кәсіби құзыреттілік жүйесі бар, толыққанды кәсіби қызметке дайын педиатрия бейіндегі дәрігер-медицина магистрін даярлау.

3. Білім беру бағдарламасының негіздемесі:

-білім алушылар үшін: негізгі даярлықты-бакалавриат, интернатура және магистратураны қамтитын үздіксіз интеграцияланған медициналық білім алу. 6 жылдық оқуды аяқтағаннан кейін түлекке академиялық магистр дәрежесі беріледі және дәрігер біліктілігі бар диплом табысталады.

-еңбек нарығындағы қажеттілік: жоғары шеберлік пен кәсіби табандылық, қажетті практикалық және теориялық білімнің, құзыреттіліктің, байқағыштық пен түсініктің, дамыған клиникалық ойлау мен бейімділіктің болуы сияқты қасиеттерге ие кадрлармен қамтамасыз ету.

4. Білім беру бағдарламасы әзірленген кәсіби стандарт:

Білім беру бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік құжаттар

- "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 ақпандағы № 66 өзгерістерімен және толықтыруларымен 20.07.2022 ж. № 2 бұйрығы;

- "Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 04.07.2022 ж. № ҚРДСМ-63 бұйрығы;

- "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 09.01.2023 ж. № 4 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау вице-министрінің "үздіксіз интеграцияланған медициналық білім беруді кезең-кезеңімен енгізуді бекіту туралы" 08.08.2022 ж. № 661 бұйрығы;

- "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 07.07.2020 ж. № 360 - VI кодексі (04.07.2022 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен);

- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007.07.27 № 319-III Заңы, 2022.07.04.

- "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 16.10.2013 ж. № 420 бұйрығына 29.12.2021 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.04 бұйрығы. 2011 жылғы № 152 "Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" (06.05.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен)

- "Клиникалық мамандықтар бойынша үздіксіз интеграцияланған білім беру бағдарламаларының тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 30.01.2008 жылғы № 27 бұйрығы (14.05.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен)

- "Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы", Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018.10.30 № 595 бұйрығы, 2021.12.29.

- "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық" ҚР БҒМ БҚО директорының 2021 жылғы 30 маусымдағы №45 бұйрығы.

- "ОҚМА "АҚ 29.05.2019 ж." білім беру бағдарламаларын әзірлеу тәртібі мен рәсімдері туралы ереже"

- "ОҚМА" АҚ ішкі нормативтік құжаттары.

5. Кәсіби қызмет саласы: 6B10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасын меңгерген түлектердің кәсіби қызмет саласы балаларға медициналық көмек көрсетуді қамтамасыз ету арқылы халықтың денсаулығын қорғауды қамтиды.

6. Кәсіби қызмет объектілері:

- денсаулық сақтауды басқару ұйымдары;
- Денсаулық сақтау ұйымдары;
- білім беру ұйымдары;
- ғылымды ұйымдастыру;
- әлеуметтік қорғауды ұйымдастыру;
- балалар саны;
- балалар денсаулығын сақтау үшін жағдай жасауға бағытталған құралдар мен технологиялардың жиынтығы.

Кәсіби қызмет түрлері:

- емдеу-профилактикалық және диагностикалық;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет;
- ғылыми-зерттеу;
- педагогикалық

Жалпы мәліметтер

№	Алаң аты	Ескерту
1	Тіркеу саны	6B10100130
2	Білім беру аймағының коды мен жіктемесі	6B10 Денсаулық сақтау
3	Дайындау бағытының коды мен жіктемесі	6B101 Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламасының тобы	BM 088 Педиатрия
5	Білім беру бағдарламасының коды, аттары	6B10116 Педиатрия
6	ББ түрлері	Жана ББ;
7	МСКО бойынша деңгейі	7
8	НРК бойынша деңгейі	6-7
9	ОРК бойынша деңгейі	6-7
10	ББ негізгі ерекшеліктері ЖОО-ның серіктестері (СОП) ЖОО-ның серіктестері (ДДОП)	Үздіксіз интеграцияланған білім беру бағдарламасы
11	Құзыреттіліктер тізімі	НҚ1 Медициналық білім: Жалпы қабылданған, ұдайы дамып және жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімді көрсету және қолдану, білікті медициналық көмек көрсету үшін кәсіби және ғылыми медициналық білімнің синтезі НҚ2 Коммуникациялар: пациенттермен, олардың отбасыларымен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникациялық дағдыларды көрсету, соның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалану, пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасау НҚ3 Клиникалық дағдылар: ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді араласуды қоса алғанда, пациентке бағытталған тиімді көмекті қамтамасыз ету, күрделіліктің базалық санатындағы білікті медициналық көмекті жүзеге асыру. Халыққа күрделілігі екінші санаттағы білікті медициналық көмек көрсету стратегиясын айқындау НҚ4 Кәсібилік: кәсіби қызмет пен этикалық принциптерге адалдығын көрсету. Денсаулық сақтау ұйымдарындағы қызметті үйлестіру. Шешім қабылдау және білікті медициналық көмек көрсету нәтижесіне жауап беру қабілеті НҚ5 Жеке және кәсіби даму: үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдау үшін қажетті қасиеттерді көрсету, үздіксіз өзін-өзі бағалау және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмек сапасын үздіксіз жақсарту, өз бетінше білім алу және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысу мүмкіндігі

		НҚ6 Нормативтік-құқықтық білім: денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық және нормативтік базасы шеңберінде өз әрекеттері үшін жауапкершілікті білу және көрсету, оңтайлы денсаулық сақтауды қамтамасыз ету үшін өз тәжірибесінде оларды басшылыққа алу, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет ету қабілеті НҚ7 Зерттеу: өз пациенттерінің емдеу нәтижелерін зерттеу және бағалау, ғылыми дәлелдерге негізделген емдеу принциптерін бағалау және енгізу қабілетін көрсету. Биозтиканы ескере отырып, денсаулық сақтауда зерттеудің заманауи әдістерін қолдану және клиникалық практиканы енгізу
12	Оқытудың нәтижелері	ОН1 Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады ОН2 Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды сақтайды ОН3 Кәсіби міндеттерді орындауға беәімді, медициналық қызмет көрсету сапасын үнемі жақсарту үшін этикалық қағидаттарды сақтайды ОН4 Сапалы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде өз қызметін жүзеге асырады. ОН5 Дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және балалар арасында сауықтыру іс-шараларын жүргізеді ОН6 Уақтылы және сапалы медициналық көмек көрсету үшін жас ерекшеліктерін ескере отырып, шұғыл немесе тәртіпте науқас балаларды госпитализациялауға көрсеткіштерді анықтайды ОН7 Биокатерлерді бағалау, балаларға қауіпсіз көмек көрсету, медициналық персоналды қорғау және халықтың денсаулығын сақтау үшін педиатриялық қызметте профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді. ОН8 Балалар халқының ауруларын диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді қамтамасыз етеді ОН9 Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту негізінде үздіксіз жетілдіріледі ОН10 Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалардың денсаулығын қорғау саласындағы ұйымдастыру, басқару қағидаттарын

		сақтайды ОН11 Өзінің біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу және ақпараттық коммуникациялық технологияларды меңгеру негізінде көрсетілетін қызметтер үдерістерін құжаттау үшін денсаулық сақтау саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады. ОН12 Емдеу нәтижелерін бағалау негізінде және ғылыми деректерге негізделген зерттеу жүргізу кезінде ғылыми білімді қолданады. ОН13 Денсаулық сақтау ұйымдарындағы қоғамдық денсаулық сақтау, санитарлық-гигиеналық режим және еңбек қауіпсіздігі, қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігі нормаларын сақтайды.
13	Оқытудың түрі	<i>Күндізгі</i>
14	Оқытудың тілі	<i>Орысша, қазақша және ағылшынша</i>
15	Кредит көлемі	Барлығы 360 кредит
16	Оқыту мерзімі	6 жыл
17	Тағайындалатын дәрежесі	Медицина магистрі / дәрігер
18	Кадрларды дайындау үшін лицензияға өтініштің болуы	KZ 36LAA00011387
19	ББ-да аккредитацияның болуы	Бар
20	Аккредитациялық ұйымның атауы	21.12. 2018ж ТМ "Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі " IAAR
	Аккредитацияның уақыт мерзімі	Бакалавриат - № АВ 4714, 26.05.2023г. - 25.05.2028г. Магистратура - № АВ 4713, 26.05.2023г. - 25.05.2028г.
	Пәндер бойынша ақпарат	қосымша 1.2

қосымша 1.1

**Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы матрицасы
калыптасатын құзыреттермен**

ОН \ КК	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13
КК 1	+	+	+	+	+				+				
КК 2	+		+	+	+	+	+		+	+	+		
КК 3	+			+	+	+		+	+		+	+	+

КК 4	+	+		+	+	+	+			+	+		+
КК 5			+	+	+	+	+	+		+	+		
КК 6			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
КК7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Қосымша 1.2

Құзыреттілікке қол жеткізу/Оқыту нәтижелері матрицасы

№	Пәндердің атаулары	Пәндердің қысқаша мазмұны	Цикл (ЖБП, БП, БнП)	Компонент (МК, ЖК, ТК)	Количество кредитов	Форми- руемые РО (коды)
Жалпы білім беретін пәндер циклі Міндетті компонент					56	
1	Қазақстан тарихы	Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау, сондай-ақ Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен әдістерін қолдану дағдылары негізінде Болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру.	ЖБП	МК	5	ОН 1 ОН 12
2	Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланған, өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру дағдылары арқылы бәсекеге қабілетті және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.	ЖБП	МК	8	ОН1 ОН7 ОН8 ОН9
3	Шет тілі	Шет тілінде коммуникация, өзін-өзі жетілдіру және кәсіби жетістік бағдарламаларын құру үшін грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастыру; тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау және тұлғааралық Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеті шет тілінде	ЖБП	МК	10	ОН1 ОН2 ОН3

4	Қазақ (орыс) тілі	Тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас міндеттерін орындау үшін қазақ, орыс тілдерінде ауызша және жазбаша түріндегі қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; қазақ және орыс тілдерінде қарым-қатынас жағдайына тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас қабілетіне сәйкес ақпаратты талдау; қазақ және орыс тілдерінде қарым-қатынас, кәсіби жетістіктер мен өз-өзін жетілдіру бағдарламаларын құру үшін грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалану.	ЖБП	МК	10	ОН1 ОН2 ОН3
5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Өзіне және қызметінің барлық салаларында заманауи технологияларды игеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға ықпал ететін ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында дағдыларды қалыптастыру; жеке мақсатта және қызметі саласында ақпараттық-коммуникациялық технологиялар түрлерін пайдалану: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистер және т.б.	ЖБП	МК	5	ОН2 ОН3 ОН11
6	Философия	Табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми және философиялық Таным әдістерімен ғылыми түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалау дағдыларын қалыптастыру; мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіру; әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдылары.	ЖБП	МК	5	ОН2 ОН3 ОН12

7	Психология және мәдениеттану	Болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттерді қалыптастыру; өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім беру дағдылары; қазіргі әлемде ұтқырлыққа, сыни ойлауға қабілетті тұлға; қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени және этикалық нормаларымен жұмыс істеу дағдылары; жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілік.	ЖБП	МК	4	ОН1 ОН2 ОН3
8	Әлеуметтану және саясаттану	Әлеуметтік-саяси білімді, қолдану дағдыларын қалыптастыру, зерттеудің ғылыми әдістерін жалпылау. Әлеуметтану және әлеуметтанулық перспектива. Әлеуметтік құрылым және стратификация. Білім және әлеуметтік теңсіздік. Денсаулық және медицина. Қазақстанның Жаһандық әлемдегі өркениеттік сәйкестендірілуі. Қоғамдық өмір құрылымындағы саясат. Билік саяси институт ретінде. Мемлекет және азаматтық қоғам. Саяси мәдениет, этика және мінез-құлық. Мемлекетаралық қатынастар жүйесіндегі Егемен Қазақстан.	ЖБП	МК	4	ОН1 ОН3
9	Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми білім *	<i>Интеграцияланған пән:</i> экономикалық, құқықтық, экологиялық және ғылыми білім негізінде өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын қалыптастыру; өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім беру, Қазіргі әлемдегі ұтқырлық және сыни ойлау үшін қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істеудің жалпы құзыреттілігі; нақты дүниені зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолдану дағдылары ғылымдар	ЖБП	ТК	5	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН9 ОН12

10	Экономика және құқықнегіздері*	Қазақстан Республикасының конституциялық, әкімшілік, азаматтық және отбасылық, қаржылық және еңбек, экологиялық және жер және қылмыстық құқықтарының негіздері бойынша білімді қалыптастыру. Нарық және бәсекелестік. Ақша және инфляция. Ақша-несие жүйесі. Қаржы жүйесі және фискалдық саясат. Қазақстан Республикасында ұлттық экономиканың даму ерекшеліктері. Бизнес-идея мен Стартапты таңдау, кәсіпкерлік қызмет жүйесіндегі бизнес-жоспарлау, бизнес-жоспардың мазмұны, оларды әзірлеу дағдылары. Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі идеялар.	ЖБП	ТК		ОН1 ОН2 ОН3 ОН4
11	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері және кәсіпкерлік дағдылары *	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Саяси билік және сыбайлас жемқорлық. Непотизм. Қазіргі мемлекеттердегі сыбайлас жемқорлықтың трансформациясы. Қазақстан Республикасындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат және ондағы әлеуметтік саланың рөлі. Сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін құқықтық жауапкершілік. Түрлі салалардағы сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін моральдық-этикалық жауапкершілік.	ЖБП	ТК		ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4
12	Экология және тіршілік қауіпсіздігі. Ғылыми зерттеу әдістері *	Экологиялық сауаттылықты дамыту: экологиялық және ғылыми білім негізінде дағдыларды қалыптастыру: экологиялық проблемаларды талдау, қоршаған орта саласындағы проблемаларды қарау кезінде талдау және сыни ойлау дағдыларын дамыту, экологиялық проблемаларды анықтау және зерттеу, себеп-салдарлық байланыстарды іздеу және тиісті шешімдерді ұсыну; экологиялық зерттеулерді жүргізу және түсіндіру: деректерді жинау, ақпаратты талдау дағдылары табиғи жүйелерді зерттеу үшін экологиялық әдістерді қолдану; қоршаған ортаның ластануына және оның адам ағзасына әсеріне байланысты мәселелерді талдау және шешу үшін экологиялық білімді қолдану. Ғылыми білімнің әдіснамалық негіздерін меңгеру. Ғылыми зерттеу әдістерін теория мен практикада қолдану.	ЖБП	ТК		ОН1 ОН3 ОН12

13	Мамандыққа кіріспе (Медицина негіздері және қауіпсіз күтім; медициналық этика және коммуникативтік дағдылар; медициналық құқық)	<i>Интеграцияланған тәртіп:</i> қауіпсіз және этикалық медициналық тәжірибеге қажетті дағдылар мен білімді дамытады. Медициналық практикадағы қауіпсіздік, медициналық саладағы этика және кәсіби мінез-құлық, медициналық құқық; пациенттерге қауіпсіз күтімді қамтамасыз ету үшін кәсіби дағдылар мен техниканы қолдану, пациенттермен, оның отбасы мүшелерімен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасау, ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік қарым-қатынас дағдылары туралы негізгі қағидаттар туралы түсінік қалыптастырады; заңнамалық талаптар мен этикалық нормаларды ескере отырып, медициналық құқықты практикалық қызметте қолдану. Педиатр-дәрігердің үздіксіз жеке және кәсіби өсуін қалыптастыра отырып, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту дағдыларын дамытады.	БП	ЖК	3	ОН2 ОН3 ОН4 ОН8
14	"Қауіпсіз күтім" оқу практикасы	Пациентпен тиімді қарым-қатынас жасау, кәсіби міндеттерді сапалы орындау, өз қызметін үздіксіз жетілдіру мақсатында Өзін-өзі бақылауды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру. Пациентке жеке көзқарасты жүзеге асыру және пациентке бағытталған күтімді орындау. Пациенттерді қабылдау және санитарлық өңдеу. Науқастарды тасымалдау. Науқастың тамақтануы. Ауыр науқастарға күтім жасау. Қысым жарасының алдын алу. Кірді ауыстыру. Стационардың санитарлық-эпидемиологиялық режимі.	БП	ЖК	1	ОН1 ОН3 ОН8 ОН9

15	Адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру (Молекулярлық биология, гистология, микробиология және химия)	<i>Интеграцияланған пән:</i> адамның физиологиялық процестерін, әсіресе балаларда құрылымдық ұйымдастырудың негізгі аспектілерін түсінуге бағытталған іргелі білімді қалыптастыру: зат алмасу процестері, жасуша құрылымы, олардың полиморфизмі, олардың құрылымы мен функцияларының байланысы, тірі материяны ұйымдастырудың тіндік деңгейінің принциптері; алған білімдерін практикалық қызметте патологиялық жағдайлар мен бұзылуларды түсіндіру, емдеу стратегиялары мен әдістерін әзірлеу, медициналық күтімнің қауіпсіздігі мен тиімділігін қамтамасыз ете отырып, балалардағы аурулардың алдын алу, сондай-ақ осы салада зерттеулер жүргізу үшін қолдана білу.	БП	ЖК	6	ОН1 ОН2 ОН12
16	Гендер және тұқым қуалаушылық (Молекулалық биология, Адам эмбриологиясы, биоорганикалық химия, медициналық генетика)	<i>Интеграцияланған дисциплина:</i> генетиканың негізгі ұғымдары мен принциптері туралы түсініктерді қалыптастыру: гендердің құрылымы мен қызметі, тұқым қуалау және мутация механизмдері; дағдылар: генетикалық деректерді талдау және түсіндіру; тұқым қуалайтын заңдарды және олардың практикалық жағдайларда қолданылуын балалардағы генетикалық аурулардың даму қаупін болжау ретінде түсіндіру. Алынған білім медициналық практикада: балалардағы генетикалық аурулардың сәтті алдын алуға; пациенттерге дұрыс кеңес беруге және жеке емдеу жоспарларын жасауға мүмкіндік береді; генетика және тұқым қуалаушылық саласындағы пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас жасау.	БП	ЖК	4	ОН1 ОН2 ОН12
17	Балалардағы қалыпты тірек-қимыл аппараты және терісі (анатомия, физиология, гистология,	<i>Интеграцияланған дисциплина:</i> балалардағы тірек-қимыл аппараты мен терінің анатомиялық-физиологиялық және жас ерекшеліктері мен құрылымы туралы іргелі білімді қалыптастыру: поза	БП	ЖК	7	ОН1 ОН2 ОН5

	сәулелік диагностика негіздері, латын тілі)	және дұрыс позаның белгілері; сүйектердің химиялық құрамы, сүйектену процесі; бұлшықет тіндерінің жіктелуі мен қасиеттері; баланың қаңқасының тірек-қимыл функциялары; сүйектердің, буындардың, бұлшықеттердің макроскопиялық және микроскопиялық құрылымы, тері. Рентген балалардағы тірек-қимыл жүйесінің анатомиясы. Балалардағы тірек-қимыл аппараты мен теріні зерттеудің визуалды әдістері. Алынған білім педиатрдың медициналық практикасында: балалардағы тірек-қимыл аппараты мен терінің жай-күйін бағалау бойынша зерттеулердің нәтижелерін дұрыс жүргізуге және талдауға, балалардың денсаулығын сақтау үшін профилактикалық және оңалту іс-шараларын әзірлеуге және іске асыруға мүмкіндік береді.				
18	Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру) (анатомия, физиология, гистология, биохимия, сәулелік диагностика негіздері, клиникаға кіріспе)	<i>Интеграцияланған пән:</i> балалардағы жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің (есту және тепе-теңдік, көру) морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктері туралы, олардың физикалық диагностика үшін топикалық негізі, балалардағы жүйке жүйесін, сезім мүшелерін (есту және тепе-теңдік, көру) зерттеудің жас морфофизиологиясы мен визуалды әдістері туралы іргелі білімді қалыптастыру. Алынған білім медициналық практикада: балалардағы жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің қалыпты дамуы мен жұмыс істеуін дұрыс анықтауға, диагностика жүргізуге және олардың жағдайын бағалау, бұзылуларды емдеу үшін зерттеу нәтижелерін талдауға, балалардың денсаулығын сақтау үшін профилактикалық және оңалту шараларын әзірлеуге және іске асыруға мүмкіндік береді.	БД	ЖК	6	ОН1 ОН2 ОН5
19	Балалардағы қалыпты кардиореспираторлы	<i>Интеграцияланған пән:</i> балалардағы кардиореспираторлық жүйенің	БнП	ЖК	7	ОН1 ОН2

	жүйе (анатомия, физиология, гистология, биохимия, сәуелік диагностика негіздері, клиникаға кіріспе)	морфофункционалды, биохимиялық ерекшеліктері, олардың физикалық диагностика үшін топикалық негізі, әртүрлі жастағы балалардағы жүрек пен өкпенің жұмыс істеуінің негізгі көрсеткіштері, балалардағы кардиореспираторлық жүйені зерттеудің визуалды әдістері бойынша іргелі білімді қалыптастыру; клиникалық әдістер мен аспаптық зерттеулердің көмегімен кардиореспираторлық жүйенің жай-күйін бағалауды жүргізу қабілеті. Алынған білім медициналық практикада: балалардағы кардиореспираторлық жүйенің қалыпты дамуы мен жұмыс істеуін дұрыс анықтауға, диагностика жүргізуге және олардың жағдайларын бағалау, бұзылуларды емдеу үшін зерттеу нәтижелерін талдауға, балалардың денсаулығын сақтау үшін профилактикалық және оңалту шараларын әзірлеуге және іске асыруға мүмкіндік береді.				ОН5
20	Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокринді жүйе (анатомия, физиология, гистология, биохимия, сәуелік диагностика негіздері, клиникаға кіріспе)	<i>Интеграцияланған пән:</i> балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелердің морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктері туралы, балалардағы асқазан-ішек жолдары мен эндокриндік жүйенің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері туралы, балалардағы визуалды зерттеу әдістері туралы іргелі білімді қалыптастыру. Алынған білім медициналық практикада: балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелердің қалыпты дамуы мен жұмыс істеуін дұрыс анықтауға, диагностика жүргізуге және олардың жағдайларын бағалау, бұзылуларды емдеу үшін зерттеу нәтижелерін талдауға, балалардың денсаулығын сақтау үшін профилактикалық және оңалту шараларын әзірлеуге және іске асыруға мүмкіндік береді.	БП	ЖК	5	ОН1 ОН2 ОН5
21	Балалардағы қалыпты несеп-жыныс жүйесі	<i>Интеграцияланған пән:</i> балалардағы несеп-жыныс жүйесінің морфофункционалды және биохимиялық	БП	ЖК	5	ОН1 ОН2

	(анатомия, физиология, гистология, биохимия, сәулелік диагностика негіздері, клиникаға кіріспе)	ерекшеліктері, зәр шығару жүйесінің эмбриогенезінің ерекшеліктері, синтопия, голотопия, несеп-жыныс мүшелерінің қаңқасы және балалардағы клиникалық, визуалды зерттеу әдістері туралы іргелі білімді қалыптастыру. Алынған білім медициналық практикада: балалардағы несеп-жыныс жүйесінің қалыпты дамуы мен жұмыс істеуін дұрыс анықтауға, диагностика жүргізуге және олардың жағдайларын бағалау, бұзылуларды емдеу үшін зерттеу нәтижелерін талдауға, балалардың денсаулығын сақтау үшін профилактикалық және оңалту шараларын әзірлеуге және іске асыруға мүмкіндік береді.				ОН5
22	Балалардағы қалыпты қан және лимфа (анатомия, физиология, гистология, биохимия, клиникаға кіріспе)	<i>Интеграцияланған пән:</i> балалардағы қан мен лимфаның морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктері, гемопоэз және иммундық жүйе органдары, қан жасушаларының морфологиясы және иммунитет түрлері, балалардағы Клиникалық, зертханалық, визуалды зерттеу әдістері туралы іргелі білімді қалыптастыру. Алынған білім медициналық практикада: балалардағы гемопоэтикалық және лимфа жүйелерінің қалыпты дамуы мен жұмыс істеуін дұрыс анықтауға, диагностика жүргізуге және олардың жағдайын бағалау, бұзылуларды емдеу үшін зерттеу нәтижелерін талдауға, балалардың денсаулығын сақтау үшін профилактикалық және оңалту шараларын әзірлеуге және жүзеге асыруға мүмкіндік береді.	БП	ЖК	3	ОН1 ОН2 ОН5
23	"Палаталық және процедуралық медбикенің көмекшісі ретінде" оқу практикасы	Пациентпен және олардың ата-аналарымен тиімді қарым-қатынас жасау, кәсіби міндеттерді сапалы орындау, өз қызметін үздіксіз жетілдіру мақсатында Өзін-өзі бақылауды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру; пациенттерге дәрігерге дейінгі көмек көрсету және медициналық ұйымдарда жұмысты	БП	ЖК	2	ОН2 ОН3 ОН4 ОН8 ОН13

		ұйымдастыру дағдылары: дәрілік заттарды қолдану тәсілдері, емшара кабинетінің жұмысын ұйымдастыру, инъекцияларды орындау әдістемесі, зертханалық зерттеулер үшін қан, зәр алу техникасы, пациенттерді дайындау рентгенологиялық, аспаптық, ультра дыбыстық және басқа зерттеу әдістері үшін.				
24	Ғылыми зерттеулерге кіріспе (Қоғамдық денсаулық сақтау және биостатистика)	<i>Интеграцияланған пән:</i> Қоғамдық денсаулық сақтаудың негізгі қағидаттары мен тұжырымдамалары туралы, Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулерді жобалау және жоспарлау қағидаттары туралы, деректерді сипаттау және түсіндіру үшін халық денсаулығының әдістері мен статистикалық көрсеткіштері туралы білімді қалыптастыру; іскерліктер: халықтың денсаулық жағдайын талдау және бағалау және оған әсер ететін факторларды анықтау; халықтың денсаулығын жақсарту жөніндегі шараларды әзірлеу және іске асыру және аурулардың алдын алу; статистикалық компьютерлік бағдарламалармен жұмыс істеу және статистикалық модельдеу жүргізу; халықтың денсаулығын жақсарту шараларының тиімділігін бағалау үшін биостатистикалық әдістерді қолданыңыз.	БнП	ЖК	6	ОН 1 ОН 4 ОН10 ОН 11 ОН13
25	Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері	<i>Интеграцияланған пән:</i> білімдерді қалыптастыру: медицинадағы жобалық менеджменттің негізгі әдістері мен құралдары туралы; жобаларды жоспарлау, ұйымдастыру және басқару дағдылары; әдебиеттерді жүйелі шолу және ғылыми деректерді синтездеу; дәлелді медицинаның негізгі принциптері, әдістері, этикалық және құқықтық аспектілері; іскерліктер: жобалау топтары шеңберінде коммуникация және ынтымақтастық жасау; тәуекелдер мен тиімділікті талдау және болжау Денсаулық сақтау саласындағы ғылыми	БП	ЖК	4	ОН1 ОН5 ОН7 ОН12

		зерттеулерді сыни тұрғыдан талдау; дәлелді медицинаны клиникалық практикада қолдану және негізделген шешімдер қабылдау; профилактикалық, диагностикалық және емдік араласуларды олардың тиімділігі мен қауіпсіздігінің қолда бар дәлелдеріне сүйене отырып қолдану.				
26	Микробиология және иммунология	Пән бактериялардың, вирустардың морфофизиологиясының негіздерін, инфекциялардың берілу механизмдерін, этиопатогенез мәселелерін және адам ағзасындағы иммундық жауап жүйесінің жұмыс істеуін зерттеуге мүмкіндік береді. Пән биомедициналық ғылымның маңызды құрамдас бөлігі бола отырып, болашақ педиатрға халықтың денсаулығын қорғауда, медициналық персоналды алдын алу шаралары мен қорғау шараларын әзірлеуде мүмкіндік беретін жұқпалы және жұқпалы емес ауруларды емдеудің медициналық технологиялары мен әдістерін дамытуға жәрдемдеседі.	БП	ЖК	5	ОН1 ОН7 ОН11 РО13
27	Жалпы патология (патологиялық анатомия және патологиялық физиология)	<i>Интеграцияланған пән:</i> ең көп таралған ауруларды диагностикалау үшін типтік жалпы патологиялық процестердің даму заңдылықтары туралы іргелі білімді қалыптастыру; Клиникалық-зертханалық деректерді патофизиологиялық талдау дағдылары, макро-және микропрепараттарды сипаттау, әртүрлі аурулардың алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық негіздерін түсіну. Алынған білім медициналық практикада микро және макро деңгейдегі патологиялық өзгерістерді дұрыс талдауға және түсіндіруге, сондай - ақ оларды алдын-ала диагноз қоюға, зерттеудің тиісті әдістерін таңдауға, патологиялық мәліметтер негізінде емдеу жоспарын жасауға қолдануға мүмкіндік береді.	БП	ЖК	6	ОН1 ОН5
28	Балалардың патологиядағы жүйке	<i>Интеграцияланған пән:</i> Семиотика негіздері, синдромология, физикалық зерттеу әдістері және	БнП	ЖК	6	ОН1 ОН2

	жүйесі және сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру) (биохимия, патологиялық анатомия, патологиялық физиология, Ішкі аурулар пропедевтикасы, балалар аурулар пропедевтикасы, фармакология)	зертханалық зерттеулердің негізгі параметрлері, этиология, патогенез, морфогенез, микроорганизмдердің микробиологиясы, жүйке жүйесінің жиі кездесетін патологиялық процестері туралы іргелі білімді қалыптастыру, жүйке жүйесінің, сезім мүшелерінің (есту) ең көп таралған ауруларын емдеуге арналған диагностика мен дәрі-дәрмектерді зерттеу әдістерін таңдау дағдыларын игеру және тепе-теңдік, көру) балаларда. Алынған білім медициналық практикада микро және макро деңгейде балалардағы жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің (есту және тепе - теңдік, көру) патологиялық өзгерістерін дұрыс талдауға және түсіндіруге, сондай-ақ оларды алдын-ала диагноз қоюға, зерттеудің тиісті әдістерін таңдауға, патологиялық мәліметтер негізінде емдеу жоспарын жасауға қолдануға мүмкіндік береді.				ОН5
29	Балалардың патологиядағы кардиореспираторлы жүйе (биохимия, патологиялық анатомия, патологиялық физиология, Ішкі аурулар пропедевтикасы, балалар аурулар пропедевтикасы, фармакология)	<i>Интеграцияланған пән:</i> Семиотика негіздері, синдромология, физикалық зерттеу әдістері және зертханалық зерттеулердің негізгі параметрлері, этиология, патогенез, морфогенез, микроорганизмдердің микробиологиясы, жүрек-қан тамырлары және тыныс алу жүйелерінің жиі кездесетін патологиялық процестері туралы іргелі білімді қалыптастыру. олардың өзара байланысы, диагностика үшін зерттеу әдістерін таңдау дағдыларын игеру және ең көп таралған ауруларды емдеуге арналған дәрі-дәрмектер балалар. Алынған білім медициналық практикада балалардағы кардиореспираторлық жүйенің патологиялық өзгерістерін микро және макро деңгейде дұрыс талдауға және түсіндіруге, сондай - ақ оларды алдын-ала диагноз қоюға, зерттеудің тиісті әдістерін таңдауға, патологиялық мәліметтер негізінде емдеу жоспарын жасауға қолдануға мүмкіндік береді.	БнП	ЖК	9	ОН1 ОН2 ОН5

30	Балалардың патологиядағы асқорыту және эндокринді жүйе (биохимия, патологиялық анатомия, патологиялық физиология, Ішкі аурулар пропедевтикасы, балалар аурулар пропедевтикасы, фармакология)	<i>Интеграцияланған пән:</i> Семиотика негіздері, синдромология, физикалық зерттеу әдістері және зертханалық зерттеулердің негізгі параметрлері, этиология, патогенез, морфогенез, ас қорыту және эндокриндік жүйелердің жиі кездесетін патологиялық процестерінің микроорганизмдерінің микробиологиясы мәселелері бойынша іргелі білімді қалыптастыру, балаларда жиі кездесетін ауруларды емдеуге арналған диагностика мен дәрі-дәрмектерді зерттеу әдістерін таңдау дағдыларын игеру. Алынған білім медициналық практикада балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелердің патологиялық өзгерістерін микро және макро деңгейде дұрыс талдауға және түсіндіруге, сондай - ақ оларды алдын ала диагноз қоюға, зерттеудің тиісті әдістерін таңдауға, патологиялық мәліметтер негізінде емдеу жоспарын жасауға қолдануға мүмкіндік береді.	БП	ЖК	6	ОН1 ОН2 ОН5
31	Балалардың патологиядағы несеп жыныс жүйесі (биохимия, патологиялық анатомия, патологиялық физиология, Ішкі аурулар пропедевтикасы, балалар аурулар пропедевтикасы, фармакология)	<i>Интеграцияланған пән:</i> Семиотика негіздері, синдромология, физикалық зерттеу әдістері және зертханалық зерттеулердің негізгі параметрлері, этиология, патогенез, морфогенез, микроорганизмдердің микробиологиясы, несеп-жыныс жүйесінің жиі кездесетін патологиялық процестері, ересектер мен балаларда жиі кездесетін ауруларды емдеуге арналған диагностика мен дәрі-дәрмектерді зерттеу әдістерін таңдау дағдыларын игеру бойынша іргелі білімді қалыптастыру. Алынған білім медициналық практикада балалардағы генитурарлық жүйенің патологиялық өзгерістерін микро және макро деңгейде дұрыс талдауға және түсіндіруге, сондай - ақ оларды алдын-ала диагноз қоюға, зерттеудің тиісті әдістерін таңдауға, патологиялық мәліметтер негізінде емдеу жоспарын жасауға қолдануға мүмкіндік береді.	БП	ЖК	5	ОН1 ОН2 ОН5

32	Балалардың патологиядағы қан және лимфа жүйесі (биохимия, патологиялық анатомия, патологиялық физиология, Ішкі аурулар пропедевтикасы, балалар аурулар пропедевтикасы, фармакология)	<i>Интеграцияланған пән:</i> Семиотика негіздері, синдромология, физикалық зерттеу әдістері және зертханалық зерттеулердің негізгі параметрлері, этиология, патогенез, морфогенез, қан түзуші және лимфоидты жүйелердің жиі кездесетін патологиялық процестерінің микроорганизмдерінің микробиологиясы мәселелері бойынша іргелі білімді қалыптастыру, балаларда жиі кездесетін ауруларды емдеуге арналған диагностика мен дәрі-дәрмектерді зерттеу әдістерін таңдау дағдыларын игеру. Алынған білім медициналық практикада балалардағы қан түзуші және лимфа жүйелерінің патологиялық өзгерістерін микро және макро деңгейде дұрыс талдауға және түсіндіруге, сондай-ақ оларды алдын-ала диагноз қоюға, зерттеудің тиісті әдістерін таңдауға, патологиялық мәліметтер негізінде емдеу жоспарын жасауға қолдануға мүмкіндік береді.	БнП	ЖК	5	ОН1 ОН2 ОН5
33	Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі (биохимия, патологиялық анатомия, патологиялық физиология, Ішкі аурулар пропедевтикасы, балалар аурулар пропедевтикасы, фармакология)	<i>Интеграцияланған пән:</i> Семиотика негіздері, синдромология, физикалық зерттеу әдістері және зертханалық зерттеулердің негізгі параметрлері, этиология, патогенез, морфогенез, микроорганизмдердің микробиологиясы, тірек-қимыл аппараты мен терінің жиі кездесетін патологиялық процестерін сәулелік диагностикалау, Диагностика үшін зерттеу әдістерін таңдау дағдыларын игеру және зертханалық зерттеулердің негізгі параметрлері бойынша іргелі білімді қалыптастыру. ересектер мен балалар. Алынған білім медициналық практикада микро және макро деңгейде балалардағы тірек-қимыл жүйесі мен терінің патологиялық өзгерістерін дұрыс талдауға және түсіндіруге, сондай - ақ оларды алдын-ала диагноз қоюға, зерттеудің тиісті әдістерін таңдауға, патологиялық мәліметтер негізінде емдеу жоспарын жасауға қолдануға мүмкіндік береді.	БнП	ЖК	6	ОН1 ОН2 ОН5

34	"Дәрігер ординатордың көмекшісі ретінде-1" өндірістік практикасы (балалар аурулары пропедевтикасы)	Емдік, диагностикалық манипуляцияларды меңгерудің практикалық дағдыларын игеру, балалар жасындағы пациенттерге күтім жасау. Ауру тарихын толтыру: ауру тарихы мен өмірі туралы мәліметтер жинау; жалпы жағдайды тексеру және бағалау; пациентті объективті тексеру; симптомдарды диагностикалау, балалардағы ішкі ағзалар ауруларының алдын-ала синдромын тұжырымдау. Пациентпен тиімді қарым-қатынас жасау, кәсіби міндеттерді сапалы орындау, өз қызметін үздіксіз жетілдіру мақсатында Өзін-өзі бақылауды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру.	БП	ЖК	4	ОН2 ОН3 ОН4 ОН8 ОН10
35	Гигиена және эпидемиология (медициналық ұйымдардағы жалпы гигиена, эпидемиология және инфекциялық бақылау)	<i>Интеграцияланған пән:</i> медициналық ұйымдарда санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы жұмыстарды, ауруханаішілік инфекцияларды инфекциялық бақылауды ұйымдастыру негіздерін қалыптастыру; халық арасында және аурухана мекемелерінде аурулардың таралуын алдын алу және бақылау әдістерін қолдану, эпидемиологиялық талдау жүргізу және халықтың денсаулық жағдайына бағалау жүргізу, бұл маманға аурухана ортасында тиімді жұмыс істеуге, пациенттер мен персоналдың қауіпсіздігін сақтауға, инфекциялар мен аурулардың таралуын болдырмауға, сондай-ақ жұқпалы аурулардың алдын алу және бақылау жөніндегі іс-шараларды жоспарлауға мүмкіндік береді.	БП	ЖК	6	ОН1 ОН7 ОН10 ОН13
36	Жалпы хирургия	Алғашқы хирургиялық көмекті ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру: аспетика және антисептика; жарақаттар, күйіктер және оларға көмек көрсету; жаралар мен жара процесі және хирургиялық тігістердің түрлері; қан кету, қан жоғалту және оларға көмек көрсету; хирургиядағы жергілікті және аймақтық ауырсынуды жеңілдету,	БнП	ЖК	3	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН6 ОН10

		жалпы анестезия; хирургиядағы этика және деонтология мәселелері; ауруханаға жатқызу мәселелері. Алынған білім медициналық практикада: диагностиканы дұрыс жүргізуге және хирургиялық науқастардың жағдайын бағалау, хирургиялық көмек көрсету үшін зерттеу нәтижелерін талдауға, балалардың денсаулығын сақтау үшін профилактикалық және оңалту шараларын әзірлеуге және іске асыруға мүмкіндік береді.				
37	Топографиялық анатомия және оперативті хирургия	Клиникалық ойлаудың анатомиялық негіздерін және негізгі хирургиялық әдістердің негізгі дағдыларын қалыптастыру: адам денесінің қабатты құрылымының жалпы принципі; нақты аймақтардың топографиялық анатомиясы; ішкі органдардың, талшықты кеңістіктердің, тамыр-жүйке түзілімдерінің, сүйектер мен ірі буындардың клиникалық анатомиясы; балалардағы ағзалардың құрылымының, формасы мен орналасуының жас ерекшеліктері; негізгі хирургиялық әдістерді қолдану арқылы орындау техникасы жалпы хирургиялық және мамандандырылған құралдар; этика және деонтология мәселелері. Кәсіби қызметте педиатр диагнозды негіздеу, патологиялық процестердің ерекшеліктерін түсіндіру, диагностикалық және анатомиялық-хирургиялық мәселелерді шешу үшін алынған топографиялық анатомиялық білімді қолдана алады.	БнП	ЖК	4	ОН1 ОН3 ОН5
38	Балалардағы жүйке жүйесі және сезім мүшелерінің (есту және тепе-теңдік, көру) аурулары (балалар неврологиясы, балалар аурулары,	Интеграцияланған медицина: балалардағы жүйке жүйесінің, сезім мүшелерінің (есту және тепе-теңдік, көру) әртүрлі бөлімдерінің ауруларының алдын алу, клиникалық диагнозды тұжырымдау, фармакотерапия және диагнозды нақтылау үшін қосымша зерттеулердің атомын анықтау, алдын ала диагноз қою, тексеру нәтижелерін түсіндіру, тексеру	БнП	ЖК	9	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН6

	клиникалық фармакология, визуалды диагностика, балалар онкологиясы, балалар отоларингологиясы, балалар офтальмологиясы)	дағдыларын қалыптастыру; негізгі дәрігерлік диагностикалық және емдеу шараларын орындау. шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету. Пациенттерді басқару тактикасы. Этика және деонтология мәселелері. Алынған білім педиатрға кәсіби қызметте денсаулықты сақтауға және нығайтуға, балалардағы жүйке жүйесі, сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру) ауруларының пайда болуының және/немесе таралуының алдын алуға, оларды ерте диагностикалауға және емдеуге, олардың пайда болу және даму себептері мен жағдайларын анықтауға, сондай-ақ оларды жоюға бағытталған іс-шаралар кешенін жүзеге асыруға мүмкіндік береді адам денсаулығына оның тіршілік ету ортасының факторларына зиянды әсері				
39	Балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйенің аурулары (ішкі аурулар, балалар аурулары, визуалды диагностика, клиникалық фармакология, балалар онкологиясы)	<i>Интеграцияланған пән:</i> балалар жасындағы пациенттерге тексеру жүргізу, Тексеру нәтижелерін түсіндіру, алдын ала диагноз қою, диагнозды нақтылау үшін қосымша зерттеулер атомының көлемін анықтау, клиникалық диагнозды тұжырымдау, фармакотерапия және балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелер ауруларының алдын алу дағдыларын қалыптастыру. Пациенттерді басқару тактикасы. Этика және деонтология мәселелері. Алынған білім педиатрға кәсіби қызметте денсаулықты сақтауға және нығайтуға, балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелер ауруларының пайда болуының және/немесе таралуының алдын алуға, оларды ерте диагностикалауға және емдеуге, олардың пайда болу және даму себептері мен жағдайларын анықтауға, сондай-ақ адам денсаулығына оның қоршаған орта	БнП	ЖК	6	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН9

		факторларының зиянды әсерін жоюға бағытталған іс-шаралар кешенін жүзеге асыруға мүмкіндік береді тіршілік ету ортасы.				
40	Балалардағы тірек-қимыл аппараты мен тері аурулары (балалар аурулары, клиникалық фармакология, балалар травматологиясы, визуалды диагностика, балалар онкологиясы, дерматовенерология)	<i>Интеграцияланған пән:</i> балалар жасындағы пациенттерге тексеру жүргізу, Тексеру нәтижелерін түсіндіру, алдын ала диагноз қою, диагнозды нақтылау үшін қосымша зерттеулер атомының көлемін анықтау, клиникалық диагнозды тұжырымдау, фармакотерапия және балалардағы тірек-қимыл аппараты мен тері ауруларының алдын алу дағдыларын қалыптастыру. Пациенттерді басқару тактикасы. Этика және деонтология мәселелері. Алынған білім педиатрға кәсіби қызметте денсаулықты сақтауға және нығайтуға, балалардағы тірек-қимыл аппараты мен тері ауруларының пайда болуының және/немесе таралуының алдын алуға, оларды ерте диагностикалауға және емдеуге, олардың пайда болу және даму себептері мен жағдайларын анықтауға, сондай-ақ адам денсаулығына зиянды әсер ететін факторларды жоюға бағытталған іс-шаралар кешенін жүзеге асыруға мүмкіндік береді оның тіршілік ету ортасы.	БнП	ЖК	8	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН9
41	Балалар жұқпалы аурулары клиникалық иммунология және микробиологиямен (жұқпалы аурулар, балалар инфекциясы, клиникалық иммунология негіздері, клиникалық микробиология)	<i>Интеграцияланған пән:</i> балалардың қазіргі заманғы инфекциологиясының базалық негіздерін қалыптастыру, оның клиникалық микробиологиямен, иммунологиямен өзара байланысы; пациенттерге тексеру жүргізу, Тексеру нәтижелерін түсіндіру, алдын ала диагноз қою, диагнозды нақтылау, клиникалық диагнозды тұжырымдау, фармакотерапия және балалардағы жұқпалы аурулардың алдын алу үшін қосымша зерттеулер атомының көлемін анықтау дағдылары. Пациенттерді басқару тактикасы. Этика және деонтология мәселелері. Алынған білім педиатрға	БнП	ЖК	10	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН9 ОН10 ОН13

		кәсіби қызметте денсаулықты сақтауға және нығайтуға, балаларда жұқпалы аурулардың пайда болуының және/немесе таралуының алдын алуға, оларды ерте диагностикалауға және емдеуге, олардың пайда болу және даму себептері мен жағдайларын анықтауға, сондай-ақ адам денсаулығына оның тіршілік ету ортасы факторларының зиянды әсерін жоюға бағытталған іс-шаралар кешенін жүзеге асыруға мүмкіндік береді.				
42	Балалар фтизиатриясы	Балалар жасындағы пациенттерге тексеру жүргізу, Тексеру нәтижелерін түсіндіру, алдын ала диагноз қою, диагнозды нақтылау, клиникалық диагнозды тұжырымдау, фармакотерапия және профилактика үшін қосымша зерттеулер көлемін анықтау дағдыларын қалыптастыру. Пациенттерді басқару тактикасы. Этика және деонтология мәселелері. Алынған білім педиатрға кәсіби қызметте денсаулықты сақтауға және нығайтуға, балаларда туберкулездің пайда болуының және/немесе таралуының алдын алуға, оларды ерте диагностикалауға және емдеуге, олардың пайда болу және даму себептері мен жағдайларын анықтауға, сондай-ақ адам денсаулығына оның тіршілік ету ортасы факторларының зиянды әсерін жоюға бағытталған іс-шаралар кешенін жүзеге асыруға мүмкіндік береді.	БнП	ЖК	3	ОН1 ОН4 ОН5 ОН9 ОН10 ОН12 ОН13
43	Акушерия	Жүкті әйелдермен, босанатын әйелдермен және босанатын әйелдермен емдеу-диагностикалық жұмыстың негізгі кезеңдерін меңгеру және білімін қалыптастыру; клиникалық диагнозды қою және негіздеу, жүкті әйелдердің, босанатын әйелдердің, босанатын әйелдердің патологиялық жағдайларына, жүктілік, босану барысының асқынуларына дифференциалды диагностика жүргізу және	БнП	ЖК	4	ОН3 ОН4 ОН5 ОН9 ОН10 ОН12

		акушерлікте шұғыл жағдайларда шұғыл көмек көрсету қабілетін қалыптастыру. Перинаталдық кезеңдегі және кейінгі өмірдегі балалардың денсаулығын анықтайтын тұжырымдама, жүктілік, босану және ерте неонаталдық кезең процестері туралы алынған білім педиатрға кәсіби қызметте анамен баланың денсаулығын сақтау мәселелерін шешуге, өз қызметін жетілдіруге және акушерлік саласында зерттеулер жүргізуге мүмкіндік береді				
44	Гинекология (гинекология, балалар гинекологиясы, онкогинекология)	<i>Интеграцияланған пән:</i> балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғауды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру; отбасын жоспарлау; ғылыми принциптер негізінде контрацепция әдістерін қолдану; балалар гинекологиялық ауруларының алдын алуды диагностикалау, емдеу. Балалар мен жасөспірімдердегі гинекологиялық науқастардың емдеу-диагностикалық жұмысының негізгі кезеңдерін игеру. Онкогинекология: түрлері, даму себептері, диагностикасы және лечение. Алынған теориялық білім мен практикалық дағдылар педиатрға кәсіби міндеттерді еркін шешуге, өз қызметін жетілдіруге және балалар мен жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын сақтау саласында зерттеулер жүргізуге мүмкіндік береді.	БнП	ЖК	5	ОН1 ОН4 ОН5 ОН9 ОН12
45	Психикалық бұзылулар (балалар психиатриясы, наркология)	<i>Интеграцияланған пән:</i> балалар мен жасөспірімдерге психиатриялық және наркологиялық көмекті ұйымдастыру негіздері бойынша білімді қалыптастыру; балалар мен жасөспірімдерде клиникалық-психологиялық, психологиялық, патопсихологиялық, нейропсихологиялық, наркологиялық тексеруді, балалар мен жасөспірімдерде психикалық бұзылулардың терапиясын, профилактикасын және психокоррекциясын жүргізу дағдылары. Этика және деонтология мәселелері. Қалыптасқан базалық, іргелі медициналық білім өзінің кәсіби міндеттерін табысты шешуге және балалар мен жасөспірімдердің өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша емдеу-диагностикалық, профилактикалық	БнП	ЖК	3	ОН2 ОН3 ОН5 ОН8 ОН10

		және оңалту іс-шараларын жүргізуге мүмкіндік береді				
46	Балалар хирургиясы, травматология және ортопедия	<i>Интеграцияланған пән:</i> балалар хирургиясының, травматологияның және ортопедияның заманауи мәселелері және балалардағы хирургиялық аурулардың клиникалық көрінісі туралы білімді қалыптастыру; балалардағы хирургиялық, травматологиялық және ортопедиялық патологияны диагностикалау, емдеу және алдын алу дағдылары; ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл көмек көрсету; хирургиялық патологиясы бар науқастарды басқару тактикасы және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Этика және деонтология мәселелері. Ғылыми принциптерге негізделген басым зерттеулер, диагностика әдістерінің, хирургиялық араласулардың, емдеу мен оңалтудың жаңа технологиялары. Алынған білім педиатрға кәсіби қызметте балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған іс-шаралар кешенін жүзеге асыруға мүмкіндік береді.	БнП	ЖК	5	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН8 ОН9 ОН12
47	Биоэтика және медицинада ғылыми зерттеулер жүргізу	Биомедициналық зерттеулер жүргізудің этикалық мәселелері, ғылыми әзірлемелерді пайдаланудың этикалық нормалары, құқықтық реттеу бойынша іргелі білімді қалыптастыру; биомедициналық зерттеулер мен диагностика саласындағы жауапты шешімдерді Құзыретті бағалау дағдылары; зерттеу сұрағын тұжырымдау, гипотеза қою және медицинада зерттеу әдіснамасын таңдау дағдылары;	БнП	ЖК	3	ОН1 ОН3 ОН 4 ОН11 ОН12

		әдебиеттерге шолу жасау, ғылыми мақалаларды жинау және талдау, дизайнды таңдау, ақпаратты алу және талдау, тұжырымдарды тұжырымдау, зерттеу білімдерін беру және пайдалану, ғылыми жұмыстарды рәсімдеу. Алынған білім педиатрға инновациялық әдістер мен емдеу әдістерін анықтауға және енгізуге, емдеу нәтижелерін жақсартуға және қалпына келтіру мүмкіндігін арттыруға және балалық шақ ауруларын дәлірек диагностикалауға және болжауға мүмкіндік береді.				
48	"Дәрігер ординатордың көмекшісі ретінде-2" өндірістік практикасы (балалар аурулары)	Кәсіби құзыреттіліктерді жетілдіру, дәрігерлік процесті ұйымдастыруға, зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялауға және клиникалық диагноз қоюға қажетті практикалық дағдыларды игеру. Аса маңызды манипуляциялардың әдістері мен техникасын, шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгеру. Пациенттермен, олардың отбасыларымен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді байланыс. Балалар денсаулығын сақтау қағидаттарын сақтау. Құжаттандыру	БнП	ЖК	4	ОН2 ОН3 ОН4 ОН6 ОН8 ОН10 ОН11
49	Балалардағы кардиореспираторлық жүйенің аурулары (ішкі аурулар, балалар аурулары, клиникалық фармакология, визуалды диагностика, балалар онкологиясы, жедел медициналық көмек)	<i>Интеграцияланған пән:</i> балалар жасындағы пациенттерге тексеру жүргізу, Тексеру нәтижелерін түсіндіру, алдын ала диагноз қою, диагнозды нақтылау үшін қосымша зерттеулер көлемін анықтау, клиникалық диагнозды тұжырымдау, фармакотерапия және балалардағы кардиореспираторлық жүйе ауруларының алдын алу дағдыларын қалыптастыру. Пациенттерді басқару тактикасы. Этика және деонтология мәселелері. Алынған білім педиатрға кәсіби қызметте денсаулықты сақтауға және нығайтуға, балалардағы	БнП	ЖК	9	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН8 ОН9

		кардиореспираторлық жүйе ауруларының пайда болуының және/немесе таралуының алдын алуға, оларды ерте диагностикалауға және емдеуге, олардың пайда болу және даму себептері мен жағдайларын анықтауға, сондай-ақ адам денсаулығына оның тіршілік ету ортасы факторларының зиянды әсерін жоюға бағытталған іс-шаралар кешенін жүзеге асыруға мүмкіндік береді.				
50	Балалардағы зәр шығару жүйесінің аурулары (ішкі аурулар, балалар аурулары, клиникалық фармакология, визуалды диагностика, балалар онкологиясы)	<i>Интеграцияланған пән:</i> балалар жасындағы пациенттерге тексеру жүргізу, Тексеру нәтижелерін түсіндіру, алдын ала диагноз қою, диагнозды нақтылау үшін қосымша зерттеулер көлемін анықтау, клиникалық диагнозды тұжырымдау, фармакотерапия және балалардағы зәр шығару жүйесі ауруларының алдын алу дағдыларын қалыптастыру. Пациенттерді басқару тактикасы. Этика және деонтология мәселелері. Алынған білім педиатрға кәсіби қызметте денсаулықты сақтауға және нығайтуға, балалардағы зәр шығару жүйесі ауруларының пайда болуының және/немесе таралуының алдын алуға, оларды ерте диагностикалауға және емдеуге, олардың пайда болу және даму себептері мен жағдайларын анықтауға, сондай-ақ адам денсаулығына зиянды әсерді жоюға бағытталған іс-шаралар кешенін жүзеге асыруға мүмкіндік береді.оның тіршілік ету ортасы факторлары.	БнП	ЖК	5	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН8 ОН9
51	Балалардағы қан жәнелимфа аурулары (ішкі аурулар, балалар аурулары, клиникалық фармакология, балалар онкологиясы)	<i>Интеграцияланған пән:</i> балалар жасындағы пациенттерге тексеру жүргізу, Тексеру нәтижелерін түсіндіру, алдын ала диагноз қою, диагнозды нақтылау үшін қосымша зерттеулер көлемін анықтау, клиникалық диагнозды тұжырымдау, фармакотерапия және балалардағы гемопоэтикалық және лимфитикалық жүйелер ауруларының алдын	БнП	ЖК	4	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН8

		алу дағдыларын қалыптастыру. Пациенттерді басқару тактикасы. Этика және деонтология мәселелері. Алынған білім педиатрға кәсіби қызметте денсаулықты сақтауға және нығайтуға, балалардағы гемопоэтикалық және лимфитикалық жүйелер ауруларының пайда болуының және/немесе таралуының алдын алуға, оларды ерте диагностикалауға және емдеуге, олардың пайда болу және даму себептері мен жағдайларын анықтауға, сондай-ақ адам денсаулығына оның қоршаған орта факторларының зиянды әсерін жоюға бағытталған іс-шаралар кешенін жүзеге асыруға мүмкіндік береді тіршілік ету ортасы.				ОН9
52	Клиникалық патоморфология және сот медицинасы	<i>Интеграцияланған пән:</i> балаларда жиі кездесетін аурулар мен шұғыл жағдайларды өмір бойы және өлімнен кейінгі патоморфологиялық диагностикалау дағдыларын қалыптастыру: патологиялық аутопсия, хаттама, эпикриз, диагнозды тұжырымдау, диагноздарды салыстыру, биопсиялық зерттеуге материал алу ережелері, патогистологиялық қорытынды. Заңнама шеңберіндегі сот-медициналық сараптаманың процестік, ұйымдастырушылық негіздері. Перинаталдық кезеңде және нәресте кезінде қайтыс болған ұрықтар мен балалардың мәйіттерін патологиялық зерттеудің ерекшеліктері. Зорлық-зомбылықсыз және зорлық-зомбылықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар балалардың мәйіттерін сараптау дағдылары. Қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлікті толтыру, балалардың қайтыс болу себептерін кодтау.	БнП	ЖК	3	ОН1 ОН3 ОН4 ОН11
53	Алғашқы медициналық-санитарлық көмектегі балалар аурулары	Алғашқы медициналық-санитариялық көмек көрсетуде балаларды диагностикалау, аурулар мен жағдайларды емдеу, медициналық оңалту, салауатты өмір салтын алдын алу және қалыптастыру және санитариялық-гигиеналық	БнП	ЖК	5	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6

		ағарту бойынша дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру; Денсаулық сақтау ұйымдарында негізгі есептік-есепке алу құжаттамасын және электрондық құжат айналымын жүргізу; эпидемияға қарсы іс-шаралар мен вакцинациялауды, диспансерлеуді жүргізу. Алынған білім учаскелік педиатрдың балалардың денсаулығын қорғаудағы, баланың үйлесімді дамуын қамтамасыз етудегі, ата-аналарға оны тәрбиелеуде, соматикалық және жұқпалы аурулардың алдын алудағы негізгі міндеттерін іске асыруға мүмкіндік береді.				ОН7 ОН8 ОН10 ОН11 ОН13
54	"Алғашқы медициналық-санитарлық көмектегі педиатр дәрігерінің көмекшісі ретінде" өндірістік практика	Бастапқы медициналық-санитариялық көмекте педиатр дәрігерінің жұмысын ұйымдастыру, дәрігерлік амбулатория менеджментінің негіздері; денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйелерінде есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Денсаулық мәселелерін шешуде мамандармен және пациенттермен тиімді өзара әрекеттесу. Рационалды дифференциалды диагностика, басқару тактикасы және пациенттерді динамикалық бақылау алгоритмдері. Ауруханаға дейінгі кезеңде ішкі ағзалардың жіті аурулары бар науқастарға жедел және шұғыл медициналық көмек көрсету және диагностикалау. Балалардағы аурулардың алдын алу. Төтенше жағдайларда коммуникативті құзыреттілік.	БнП	ВК	4	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7 ОН8 ОН10 ОН11 ОН13
55	Менеджмент	Басқару ақпараттық және функционалды процесс ретінде. Басқару принциптері мен әдістері. Менеджменттің заманауи тәсілдері. Менеджменттегі интеграциялық процестер. Басқаруды ақпараттық қамтамасыз ету жүйесі. Менеджмент жүйесіндегі бақылау. Жүйе ретінде ұйымдастыру. Басқарудың негізгі функциялары. Басқарудағы байланыстырушы процестер. Басқару жүйесіндегі басшы. Көшбасшылық, билік және көшбасшылық. Ұйымдағы қақтығыстарды басқару. Ұйымдастырушылық мәдениетті басқару. Ұйымдық өзгерістерді басқару. Ұйымның әлеуметтік жауапкершілігі. Іскерлік этика. Үздіксіз кәсіби өсу және қызметті жетілдіру.	БП	ЖК	2	ОН3 ОН9 ОН10

56	Басқару психологиясы	Кәсіби салада ұйымдастырушылық және басқарушылық қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін басшының психологиялық басқару мәдениетін қалыптастыру. Басқару функциялары, жоспарлау, болжау, ұйымдастыру, үйлестіру, ынталандыру, ынталандыру, басқарушылық коммуникациялар және шешімдер психологиясы. Тұлға басқару объектісі, әлеуметтену және тұлғаның дамуы ретінде. Басшының психологиялық портреті. Көшбасшылық және Көшбасшылық психологиясы, этика және көшбасшының әлеуметтік жауапкершілігі. Басшының өзін-өзі дамыту. Ұйымның ішкі және сыртқы ортасы, ұйымның корпоративті мәдениеті, ұжымдағы психологиялық климат және топтық жұмыс психологиясы.	БП	ЖК	2	ОН3 ОН9 ОН10
57	Шет тілі (кәсіби)	Шет тілінде коммуникация, өзін-өзі жетілдіру және кәсіби жетістік бағдарламаларын құру үшін грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастыру; тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау, ғылыми білімін қолдану және тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілетті шет тілінде қалыптастыру.	БП	НК	2,0	PO2 PO9 ОН12

58	Клиникалық эпидемиология*	Азаматтардың денсаулығын сақтау үшін жағдай жасауға бағытталған дәлелді медицина қағидаттарын пайдалана отырып, клиникалық эпидемиологиялық зерттеулер жүргізу бойынша құзыреттерді қалыптастыру; ерте диагностикалау, олардың пайда болу және даму себептері мен жағдайларын анықтау іс-шаралар кешенін жүзеге асыру бойынша; мақсаттарды таңдау мен міндеттерді тұжырымдауды, жоспарлауды, барабар әдістерді іріктеуді, жинауды, жинауды қоса алғанда, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу бойынша, ақпараттық технологияларды өңдеу, пайдалану, деректерді талдау және оларды көпшілік алдында ұсыну. Алынған білім педиатрға медициналық қызметте ерте диагностикалық іс-шаралар кешенін жүзеге асыру, олардың пайда болу және даму себептері мен жағдайларын анықтау, сондай-ақ адам денсаулығына оның тіршілік ету ортасының факторларының зиянды әсерін жоюға бағытталған	БП	ТК	4	ОН10 ОН11 ОН12 ОН13
59	Денсаулық сақтаудағы менеджмент *	Денсаулық сақтау мекемелерін басқарудың қазіргі заманғы практикасының негізгі функциялары мен қағидаттары және стратегиялық және жедел жоспарлау жүйелері туралы білімді қалыптастыру; Денсаулық сақтау ұйымдарын диагностикалаудың қазіргі заманғы әдістерін пайдалана отырып, ұйымның сыртқы және ішкі ортасын бағалау дағдылары; іскерлік ортада коммуникациялар мен тұлғааралық қарым-қатынасты жүзеге асыру; жекелеген қызметкерлердің басшылығымен немесе іс-әрекеттерімен байланысты қызметті жүзеге асыру, бағыныстыларға көмек көрсету; ғылыми негізде білім беру қызметтері нарығының конъюнктурасының өзгеруіне және тұтынушылардың сұранысына байланысты медициналық мекеменің жұмысын ұйымдастыру, өндірістік-шаруашылық қызметін жоспарлау. Алынған білім педиатрға медициналық қызметте іскерлік процестерді, басқару процестерін және денсаулық сақтау ұйымдарының жұмыс істеу процестерін тиімді ұйымдастыру үшін қажет.	БП	ТК		ОН10 ОН11 ОН12

60	Цифрлық медицина*	Медицина және денсаулық сақтау саласындағы цифрлық технологиялар, медициналық ақпаратты өңдеудің заманауи бағдарламалық және аппараттық құралдары, медициналық ақпаратты өңдеу процестері мен тәсілдері, дәрігердің кәсіби қызметіндегі ақпараттық ағындарды практикалық пайдалану жолдары, Интернеттің медициналық ресурстары, телемедициналық қызметтердің нысандары мен мүмкіндіктері; компьютерлік қосымшаларды, ақпараттық қолдау құралдарын пайдалану дағдылары мен дағдылары туралы білімді қалыптастыру медициналық шешімдерді, автоматтандырылған медициналық-технологиялық жүйелерді. Алынған білім педиатрға медицина және денсаулық сақтау міндеттерін шешу үшін медициналық қызметте қажет: медициналық қызметтерді жоспарлау; жасанды интеллект көмегімен диагноз қою; тағайындалған препараттың дұрыстығын және оның дозасын тексеру; аурулардың толық тарихына қол жеткізу және медициналық көмекке жүгіну, жағдайлар немесе пациенттер туралы хабарламалар мен ескертулер; бос ресурстардың болуы туралы ақпаратқа қолжеткізу (препараттарды, медициналық бұйымдарды, техниканы, көрсетілетін қызметтерді, кереуеттерді) қайта бағыттауға арналған; медициналық зерттеулер, емдеу стандарттары мен хаттамаларын әзірлеу және т. б. үшін сенімді иесіздендірілген ақпаратқа қол жеткізу.	БП	ТК		ОН10 ОН11 ОН12
----	--------------------------	---	----	----	--	----------------------

61	Амбулаторлық емханалық педиатрия	Профилактикалық іс-шаралар кешенін ұйымдастыру және жүргізу дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру (әртүрлі жастағы топтардағы балаларды динамикалық медициналық бақылау, оларды кіші мамандықтағы дәрігерлердің кешенді тексерулерінің жиілігі); үйде және емханада емдеу- консультациялық көмек көрсету; Мектепке дейінгі балалар мекемелері мен мектептерінде диспансерлеу және оңалту, емдеу- профилактикалық көмек көрсету; эпидемияға қарсы іс-шараларды және егу иммунопрофилактикасын жүргізу; балалар мен жасөспірімдерде шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету; медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық түрде жүргізу. Алынған білім педиатрға медициналық қызметте, оның ішінде ауыр жағдайларда толық көлемде медициналық көмек көрсетуге, балалар өмірінің барлық жас кезеңдерінде өмір мен денсаулықты сақтау бойынша профилактикалық және оңалту іс-шараларын жүргізуге және өзінің кәсіби міндеттерін ойдағыдай шешуге мүмкіндік береді.	БнП	ЖК	7	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8 ОН9 ОН10 ОН11 ОН12
62	Амбулаторлық емханалық балалар хирургиясы	Балалар хирургиясы саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерге негізделген емханалық жағдайларда балалар жасындағы хирургиялық патологияны диагностикалау мен емдеудің негізгі принциптері бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру. Ақпараттық жүйеде құжаттамамен жұмыс. Қарым-қатынас дағдылары, этика және деонтология. Алынған білім педиатрға медициналық қызметте, оның ішінде ауыр жағдайларда толық көлемде медициналық көмек көрсетуге, балалар өмірінің барлық жас кезеңдерінде өмір мен денсаулықты сақтау бойынша профилактикалық және оңалту іс-шараларын жүргізуге және өзінің кәсіби міндеттерін ойдағыдай шешуге мүмкіндік береді.	БнП	ЖК	5	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8 ОН9 ОН10 ОН11 ОН12

63	Педиатриядағы жедел медициналық жәрдем	Балаларға сындарлы және терминалдық жағдайларда көмек көрсетудің ұйымдастырушылық негіздерін, балалардағы сындарлы жай-күйді диагностикалау, шұғыл және сындарлы жағдайларда балаларға синдромдық терапия жүргізу дағдыларын қалыптастыру; сындарлы жағдайларда шұғыл көмек көрсету, емдеу және мониторинг аппаратурасын пайдалану тәсілдерін меңгеру; өкпені мәжбүрлеп желдету, трахея интубациясы, жергілікті және өңірлік ауырсынуды басатын әдістер; кешенді жүрек-қан тамырлары және церебральды реанимацияны жүргізудің заманауи әдістері. Алынған білім педиатрға медициналық қызметте, оның ішінде ауыр жағдайларда толық көлемде медициналық көмек көрсетуге, балалар өмірінің барлық жас кезеңдерінде өмір мен денсаулықты сақтау бойынша профилактикалық және оңалту іс-шараларын жүргізуге және өзінің кәсіби міндеттерін ойдағыдай шешуге мүмкіндік береді	БнП	ЖК	5	ОН4 ОН5 ОН6
64	Неонатологиядағы диагностика мен емдеудің заманауи тәсілдері	Жаңа туған нәрестенің денесіндегі физиологиялық және патологиялық процестер туралы білімді қалыптастыру; жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді тексеру әдістерін игеру, реанимация және қарқынды терапия дағдыларын, ауыр науқастарды және терең шала туылған нәрестелерді тамақтандыру және күту әдістерін игеру; өмірдің алғашқы төрт аптасындағы балалардағы ауруларды диагностикалау мен емдеудің оңтайлы әдістерін қолдану дағдылары, сондай-ақ науқас жаңа туған нәрестелерді оңалту, неонаталдық кезеңде адамның бүкіл кейінгі өмірінде денсаулық жағдайын қалыптастыру үшін қажетті жағдайлар жасау; жаңа туған балалардың патологиясы кезінде жоспарлы және шұғыл көмек көрсету. Алынған білім педиатрға медициналық қызметте, оның ішінде ауыр жағдайларда толық көлемде медициналық көмек көрсетуге, жаңа туған балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша профилактикалық және оңалту іс-шараларын жүргізуге және өзінің кәсіби міндеттерін ойдағыдай шешуге мүмкіндік береді.	БнП	ЖК	5	ОН1 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8 ОН10 ОН11 ОН12

65	Педиатриядағы нутрициология*	Толыққанды және шала туылған балаларды тамақтандыру әдістемесі бойынша, жасын және өмір салтын ескере отырып, балалардың ұтымды тамақтануын ұйымдастыру саласында білімді қалыптастыру; балаларды парентеральді тамақтандыру әдістемесі; оңалту кезеңінде әртүрлі патологиясы бар балалар жасындағы пациенттерге диеталық терапияны тағайындау қағидаттары бойынша; дағдылар: антропометрия деректері бойынша баланың тағамдық мәртебесін бағалау; диетаны құру және оңалтуды ескере отырып, нутрацевтикалық түзету жүргізу баланың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктері; тамақтану арқылы тапшылықты анықтау және түзету; әр түрлі нозологиялық бірліктерде емдік тамақтануды ұйымдастырудың негізгі принциптерін қолданыңыз. Алынған білім педиатрға өз қызметінде толық көлемде медициналық көмек көрсетуге және балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша профилактикалық және оңалту іс-шараларын жүргізуге мүмкіндік береді	БнП	ТК	3	ОН1 ОН5 ОН7 ОН8 ОН10
66	Алғашқы медициналық- санитарлық көмек деңгейіндегі балалар оториноларингологиясы*	Балалардағы Лор органдарының жиі кездесетін ауруларын диагностикалауға, емдеуге, диспансерлеуге, алдын алуға және алғашқы медициналық-санитариялық көмекте шұғыл оториноларингологиялық көмек өрсетуге қатысты теориялық және практикалық білімді, іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру. Этика және деонтология. Көрсетілетін қызметтердің процестерін құжаттау. Алынған білім педиатрға өз қызметінде толық көлемде медициналық көмек көрсетуге және балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша профилактикалық және оңалту іс-шараларын жүргізуге мүмкіндік береді.	БнП	ТК	3	ОН2 ОН3 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8 ОН11
67	Алғашқы медициналық- санитарлық көмек деңгейіндегі балалар офтальмологиясы*	Диагностика, емдеу, диспансерлеу, көру органы мен қосымша аппараттың жиі кездесетін ауруларының алдын алу және алғашқы медициналық-санитариялық көмек көрсетуде шұғыл офтальмологиялық көмек көрсетуге қатысты теориялық және практикалық білімді, іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру. Этика және деонтология. Көрсетілетін қызметтердің процестерін құжаттау. Алынған білім педиатрға диагностикалық зерттеулердің деректері және көру органы мен	БнП	ТК		ОН2 ОН3 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8 ОН10 ОН11

		бағынышты аппараттың патологиялық процестері, күйлері, реакциялары мен аурулары туралы деректерді талдау негізінде олардың пайда болуының, дамуы мен аяқталуының жалпы заңдылықтары мен тетіктері туралы білімді пайдалана отырып, кәсіби дәрігерлік міндеттерді тиімді шешуге, сондай-ақ оларды анықтау принциптерін (алгоритмдерін, стратегиясын) және әдістерін тұжырымдауға мүмкіндік береді, емдеу және алдын алу.				
	Интернатура				30	
68	Балалар аурулары	Қазіргі заманғы зерттеу әдістері мен ғылыми деректер негізінде балалар жасындағы негізгі ауруларды диагностикалау, емдеу, алдын алу және Балаларға шұғыл көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Жүкті әйелдер мен жас балалардың патронажы. Профилактикалық тексерулер. Электрондық жүйеде құжаттамамен жұмыс. Қарым-қатынас дағдылары, өзін-өзі бақылау, пациенттерді қолдау. Алынған білім педиатрға кәсіби қызметте медициналық көмек көрсетудің (емдеу-профилактикалық, медициналық-әлеуметтік) және диспансерлік бақылаудың тиісті сапасын қамтамасыз ету жолымен балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтауға және жақсартуға бағытталған іс-шаралар кешенін жүзеге асыруға мүмкіндік береді.	БнП	ЖК	12	PO2 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10 PO11 PO12

69	Балалар гинекологиясы	Балаларға гинекологиялық көмекті ұйымдастыру негіздері бойынша және гинекологиялық аурулары бар балаларды жүргізу алгоритмі бойынша білімді қалыптастыру; қазіргі заманғы әдістер мен ғылыми деректер негізінде балалар гинекологиялық науқастарына диагностика, емдеу, профилактика, диспансерлік бақылау, оңалту, медициналық-әлеуметтік және шұғыл көмек көрсету дағдылары. Жасөспірімдердің контрацепциясы. Электрондық жүйеде құжаттамамен жұмыс. Қарым-қатынас дағдылары, өзін-өзі бақылау, пациенттерді қолдау. Алынған білім педиатрға кәсіби қызметте медициналық көмек көрсетудің тиісті сапасын қамтамасыз ету жолымен балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтауға және жақсартуға бағытталған іс-шаралар кешенін жүзеге асыруға мүмкіндік береді.	БнП	ЖК	5	PO2 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10 PO11 PO12
70	Балалар хирургиясы	Балалар хирургиясы саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерге негізделген стационарлық жағдайларда балалар жасындағы хирургиялық патологияны диагностикалау мен емдеудің негізгі принциптері бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру. Ақпараттық жүйеде құжаттамамен жұмыс. Қарым-қатынас дағдылары, этика және деонтология. Алынған білім педиатрға кәсіби қызметте медициналық көмек көрсетудің тиісті сапасын қамтамасыз ету жолымен балалар мен Жасөспірімдердің денсаулығын сақтауға және жақсартуға бағытталған іс-шаралар кешенін жүзеге асыруға мүмкіндік береді.	БнП	ЖК	5	PO2 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10 PO11 PO12

71	Балалар жұқпалы аурулары	Қазіргі заманғы әдістер мен ғылыми деректер негізінде инфекциялық аурулары бар пациенттерді ерте және дифференциалды диагностикалау, емдеу және алдын алу және жүргізу, инфекциялық патологиясы бар балалар мен жасөспірімдерде шұғыл жағдайларда алғашқы көмек көрсету, амбулаториялық жағдайларда балаларда инфекцияның ерекше және спецификалық емес профилактикасын жүргізу, балаларды диспансерлеуді жүргізу алгоритмдері бойынша жұмыс дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру емхана жағдайында; дәлелді медицина тұрғысынан баланы жүргізудің тиімділігін бағалау. Ақпараттық жүйеде құжаттамамен жұмыс. Қарым-қатынас дағдылары, этика және деонтология. Алынған білім педиатрға кәсіби қызметте медициналық көмек көрсетудің тиісті сапасын қамтамасыз ету жолымен балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтауға және жақсартуға бағытталған іс-шаралар кешенін жүзеге асыруға мүмкіндік береді.	БнП	ЖК	5	ОН2 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8 ОН9 ОН10 ОН11 ОН12
72	Алғашқы медициналық-санитарлық көмектегі балалар фтизиатриясы*	Қазіргі заманғы әдістер мен ғылыми деректер негізінде туберкулезбен ауыратын науқастарды ерте және дифференциалды диагностикалау, емдеу және алдын алу және жүргізу, балалар мен жасөспірімдерде шұғыл жағдайларда алғашқы көмек көрсету, амбулаториялық жағдайларда ерекше және спецификалық емес профилактика жүргізу, емхана жағдайында балаларды диспансерлеуді жүргізу алгоритмдері бойынша жұмыс дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру; баланы жүргізудің тиімділігін бағалау дәлелді медицина тұрғысынан. Ақпараттық жүйеде құжаттамамен жұмыс. Қарым-қатынас дағдылары, этика және деонтология. Алынған білім педиатрға кәсіби қызметте медициналық көмек көрсетудің тиісті сапасын қамтамасыз ету жолымен балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтауға және жақсартуға бағытталған іс-шаралар кешенін жүзеге асыруға мүмкіндік береді.	БнП	ТК	3	ОН2 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8 ОН9 ОН10 ОН11 ОН12 РО13

73	Алғашқы медициналық-санитарлық көмек деңгейіндегі баллар жасындағы аурулардың интеграциялық жүргізілуі *	Балаларда: диарея, пневмония, тамақтанудың бұзылуы, анемия, төмен салмақ, тамақ проблемалары, құлақ проблемалары сияқты аса маңызды ауруларды жүргізу дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру; дәлелді медицинаға негізделген, шұғыл көмек көрсетуде және ауруханаға жатқытуда балаларды ауырлық дәрежесі және ерте шешім қабылдау бойынша, қауіптің жалпы белгілері бойынша сұрыптау. Алынған білім педиатрға кәсіби қызметте тамақтану, иммундау аспектілері және баланың денсаулығына әсер ететін басқа да маңызды факторлары бар балалық шақ ауруларын басқаруды жақсартуға мүмкіндік береді, нәтижесінде сырқаттанушылық, өлім-жітім және мүгедектік деңгейінің төмендеуіне, сондай-ақ балалардың физикалық және психикалық дамуының жақсаруына әкеледі.	БнП	ТК		PO5 PO6 PO8 PO10
74	Балалардағы анестезиологиялық және реанимациялық жұмыстарды ұйымдастыру *	Анестезиологты алғашқы тексеру, анестезия картасын, анестезия хаттамасын, балалар реаниматологының күнделігін, операция алдындағы тексеруді, премедикацияны және жалпы анестезиологияны толтыру; балаларда жүрек-өкпе және кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясын жүргізу; балалар жасындағы Анестезиология және реаниматология саласындағы жаңа технологиялар мен әдістемелерді меңгеру дағдыларын қалыптастыру. Алынған білім дифференциалды-диагностикалық іздеуді жүргізе алатын, медициналық көмекті толық көлемде, оның ішінде ауыр жағдайларда көрсете алатын, балалар өмірінің барлық жас кезеңдерінде өмір мен денсаулықты сақтау бойынша профилактикалық және оңалту іс-шараларын жүргізе алатын және өзінің кәсіби міндеттерін табысты шеше алатын дербес кәсіби емдеу-диагностикалық қызметке педиатрды дайындауға мүмкіндік береді	БнП	ТК		ОН2 ОН4 ОН5 ОН8 ОН10 ОН11
75	Эксперименталды-зерттеу жұмыстары				13	
76	Магистерлік жобаны жазу мен қорғау және кешенді емтиханға даярлық және тапсыру				12	
	<i>Кешенді емтиханға даярлық және тапсыру</i>				4	
	<i>Магистерлік жобаны жазу мен қорғау</i>				8	
	БАРЛЫҒЫ				360	

Ескерту: *- таңдау компоненті бойынша пәндер