ONTÚSTIK QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АО «ЮКМА»
профессор М. Рысбеков
«___» _____ 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Группа образовательной программы: ВМ 087 Стоматология

Код ОП: 6В10117

Название образовательной программы: Стоматология

Уровень образовательной программы: бакалавриат- профильная магистратура

Шымкент, 2023

ONTÚSTIK QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Образовательная программа разработана членами КОП «Стоматология»

Согласована с работодателями:
Директор клиники «Элит-Стом» к.м.н врач-стоматолог высшей категории _____ Нищанкулов К.А.
ТОО «Саид-Дент» стоматологическая клиника _____ Рашидов С.Н.

Председатель КОП «Стоматология» _____ Кенбаева Л.О.
Протокол № 10 от 25/05/23г.

Одобрена Методическим советом
Проректор по УМ и ВР Анартаева М.У
Протокол № 12 от 26 06 2023г.

Утверждена Ученым советом
Протокол № 12 от 27 06 2023г.

Паспорт образовательной программы

1. **Миссия образовательной программы:** Подготовка квалифицированных и конкурентоспособных кадров, способных к самосовершенствованию и проведению научных исследований.
2. **Цель образовательной программы:** Подготовка квалифицированных врачей-стоматологов, магистров медицины, способных оказывать стоматологическую помощь на основе современных медицинских технологий диагностики, лечения и профилактики заболеваний у пациентов различных возрастных групп и проводить научные исследования.
3. **Обоснование образовательной программы:**

-для студентов: получение непрерывного интегрированного медицинского образования, включающего базовую подготовку - бакалавриат, интернатуру и магистратуру. По окончании 6 лет обучения выпускнику будет присуждаться академическая степень магистра и выдаваться диплом с квалификацией врача.

-потребность на рынке труда: обеспечение кадрами, обладающими качествами, как высокое мастерство и профессиональная настойчивость, наличие необходимых практических и теоретических знаний, компетентность, наблюдательность и проницательность, развитое клиническое мышление и пристрастие.

4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа:

Нормативные документы для разработки образовательной образовательной программы

- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20.07.2022 г. № 2 с изменениями и дополнениями от 20 февраля 2023 года № 66;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 04.07.2022 г. № ҚРДСМ-63;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» от 09.01.2023 г. № 4;
- Приказ Вице-министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении поэтапного внедрения непрерывного интегрированного медицинского образования» от 08.08.2022 г. № 661;
- Кодекс Республики Казахстан от 07.07.2020 г. № 360- VI «О здоровье народа и системе здравоохранения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2022 г.);
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319- III, с изменениями и дополнениями от 04.07.2022 г.
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16.10.2013 г. № 420 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2021 г.;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04. 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.05.2021 г.)
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30.01.2008 года № 27 «Об утверждении перечня программ непрерывного интегрированного образования по клиническим специальностям» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.05.2021г.)
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов», Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.10.2018 года № 595 с изменениями и дополнениями от 29.12.2021 г.
- «Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования» приказ директора ЦБП АМ №45 о/д МОН РК от 30 июня 2021 г.
- «Положение о порядке и процедурах разработки образовательных программ» АО «ЮКМА» от 29.05.2019 г.
- Внутренние нормативные документы АО «ЮКМА».

5. Область профессиональной деятельности: охрана здоровья население путем обеспечения оказания стоматологической помощи как взрослым, так и детям.

6. Объекты профессиональной деятельности:

организации управления здравоохранением;
организации здравоохранения;
организации образования;
организация науки;
взрослое и детское население;
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения

7. Виды профессиональной деятельности:

- лечебно-профилактическая и диагностическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая

Общее сведение

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	
2	Код и классификация области образования	6М10 Здравоохранение
3	Код и классификация направлений подготовки	6М101 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	ВМ087 Стоматология
5	Наименование образовательной программы	6В10117 Стоматология
6	Вид ОП	Новая ОП
7	Уровень по МСКО	
8	Уровень по НРК	6-7
9	Уровень по ОРК	6-7
10	Отличительные особенности ОП	Непрерывная интегрированная образовательная программа
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
11	Перечень компетенций	**КК1 Медицинские знания:** демонстрировать и применять на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания
		КК2 Коммуникации: демонстрировать межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками, в том числе с использованием информационных технологий
		КК3 Клинические навыки: обеспечивать эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний.

		КК4 Профессионализм: демонстрировать приверженность к выполнению профессиональных обязанностей и соблюдению этических принципов
		КК5 Личностное и профессиональное развитие: демонстрировать качества, необходимые для поддержания непрерывного личностного и профессионального роста, постоянного улучшения качества медицинского обслуживания на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни
		КК6 Нормативно-правовые знания: осознавать и демонстрировать ответственность за свои действия в рамках действующих нормативно-правовых основ системы здравоохранения и руководствоваться ими в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания
		КК7 Исследования: демонстрировать способность к исследованию и оцениванию результатов лечения своих пациентов, оценивать и внедрять принципы лечения, основанные на научных данных
12	Результаты обучения	**РО1** Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления **РО2** Анализировать закономерности роста и развития, строения организма в норме и в патологии, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний **РО3** Демонстрировать межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками, в том числе с использованием информационных технологий **РО4** Обеспечивать эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний **РО5** Проводить клиническое обследование пациента с применением современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования, интерпретацию полученных данных для постановки стоматологического диагноза, назначения лечения и профилактики стоматологических заболеваний **РО6** Распознавать неотложные и угрожающие жизни состояния и источники острой боли на стоматологическом приеме и оказывать экстренную медицинскую помощь пациентам всех возрастных групп

		РО7 Проводить просветительскую и профилактическую работу с пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их здоровья и динамическое наблюдение за пациентами, используя медицинские информационные системы. **РО8** Работать в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивая документирование процессов оказания медицинских услуг для решения профессиональных задач **РО9** Осуществлять непрерывное самообразование и развитие, повышая уровень знаний и практических навыков и демонстрировать в своей работе высокие этические принципы и стандарты поведения. **РО10** Демонстрировать способность к исследованию и оцениванию результатов лечения своих пациентов на основе доказательной медицины, оценивать и внедрять принципы лечения, основанные на научных данных **РО11** Участвовать в организации стоматологической помощи в рамках свое профессиональной компетенции, реализуя основные принципы менеджмента и маркетинга.
13	Форма обучения	Очная
14	Язык обучения	Казахский, русский и английский
15	Объем кредитов	360
16	Присуждаемая академическая степень/ Присваиваемая квалификация по завершению обучения:	Магистр медицины / Врач-стоматолог
17	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ36LAA00011387
18	Наличие аккредитации ОП	Да
	Наименование аккредитационного органа	НУ “Независимое агентство аккредитации и рейтинга” IAAR
	№ свидетельства об аккредитации, срок действия аккредитации	Бакалавриат - № АВ 4715, 26.05.2023г. - 25.05.2028г. Магистратура - № АВ 4713, 26.05.2023г. - 25.05.2028г.
19	Сведения о дисциплинах	приложение 1.2

Приложение 1.1

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

РО / КК	РО1	РО2	РО3	РО4	РО5	РО6	РО7	РО8	РО9	РО10	РО11
КК 1	+	+		+	+	+	+	+			
КК 2			+	+	+	+	+	+	+		+
КК 3	+				+	+	+	+			
КК 4			+		+	+	+	+	+	+	+
КК 5			+			+	+			+	+
КК 6			+		+		+	+	+		+
КК7				+	+	+	+	+	+	+	+

Приложение 1.2

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Цикл	Ком-по нент	Количество кредитов	Формируемые компетенции
1	**История Казахстана**	Формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана, а также умений использования методов и приемов исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана. Совершенствование полученных знаний и навыков.	ООД	ОК	5	РО 1 РО 10

2	**Физическая культура**	Формирование личности, конкурентоспособного и способного к физическому самосовершенствованию через навыки выстраивания личной образовательной траектории в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентированного на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.	ООД	ОК	8	РО 1 РО 7 РО 9
3	**Иностранный язык**	Формирование навыков использования языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания для выстраивания программ коммуникации на иностранном языке, самосовершенствования и профессионального успеха; коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения; анализа информации в соответствии с ситуацией общения и способности к межличностному социальному и профессиональному общению на иностранном языке.	ООД	ОК	10	РО 3 РО 8
4	**Казахский (русский) язык**	Формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах на казахском и русском языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения; анализа информации в соответствии с ситуацией общения и способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском и русском языках; использования языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания для выстраивания программ коммуникации на казахском и русском	ООД	ОК	10	РО 3 РО 8

		языках, профессионального успеха и самосовершенствования.				
5	**Информационно-коммуникационные технологии**	Формирование навыков владения информационно-коммуникационными технологиями, способствующих развитию информационной грамотности через овладение и использование современных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности; использования в личной деятельности различных видов информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации и др.	ООД	ОК	5	РО 1 РО 8
6	**Философия**	Формирование навыков оценивания окружающей действительности на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания, самосовершенствования и профессионального успеха; интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; навыков количественного и	ООД	ОК	5	РО 1 РО 3 РО 10

		качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.				
7	**Психология и культурология**	Формирование общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций; навыков саморазвития и образования в течение всей жизни; личности, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению; навыков оперирования общественными, деловыми, культурными и этическими нормами казахстанского общества; навыков личностной и профессиональной конкурентоспособности.	ООД	ОК	4	РО 1 РО 3 РО 9
8	**Социология и политология**	Формирование социально-политических знаний, навыков применения, обобщения научных методов исследования. Социология и социологическая перспектива. Социальная структура и стратификация. Образование и социальное неравенство. Здоровье и медицина. Цивилизационная идентификация Казахстана в глобальном мире. Политика в структуре общественной жизни. Власть как политический институт. Государство и гражданское общество. Политическая культура, этика и поведение. Суверенный Казахстан в системе межгосударственных отношений.	ООД	ОК	4	РО 1 РО 3 РО 9
9	**Правовые, экономические, экологические и научные знания ***	*Интегрированная дисциплина:* на основе экономических, правовых, экологических и научных знаний формирование собственной нравственной и гражданской позиции; общих компетенций оперирования общественными, деловыми,	ООД	КВ	5	РО 1 РО 3 РО 10

		культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества для саморазвития и образования в течение всей жизни, мобильности в современном мире и критическому мышлению; навыков применения научных методов и приемов исследования конкретной науки				
10	**Основы экономики и права***	Рынок и конкуренция. Деньги и инфляция. Кредитно-денежная система. Финансовая система и фискальная политика. Особенности развития национальной экономики в Республике Казахстан. Выбор бизнес-идеи и стартапа, бизнес - планирование в системе предпринимательской деятельности, содержание бизнес-плана, навыки их разработки. Основные представления о праве и государственно-правовых явлениях. Основы конституционного, административного, гражданского и семейного, финансового и трудового, экологического и земельного и уголовного прав Республики Казахстан.	ООД	КВ	5	РО 1 РО 3
11	**Основы* антикоррупционной культуры и навыки предпринимательства**	Формирование антикоррупционной культуры. Теоретико-методологические основы понятия «коррупция». Политическая власть и коррупция. Непотизм. Трансформация коррупции в современных государствах. Антикоррупционная политика в Республике Казахстан и роль социальной сферы в ней. Правовая ответственность за коррупционные деяния. Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных сферах.	ООД	КВ	5	РО 1 РО 3
12	**Экология и безопасность жизнедеятельности.**	Экологические проблемы современности и здоровье населения. Причинно-следственная связь общей заболеваемости населения с экологическими факторами	ООД	КВ	5	РО 1 РО 10

	Методы научных исследований*	и пути решения снижения нагрузки на здоровье человека. Чрезвычайные ситуации и основы обеспечения жизнедеятельности. Методологические основы научного знания. Наука и другие формы освоения действительности. Методы научного познания. Принципы организации научных исследований. Роль медицинских исследований в современной науке. Применение методов научных исследований в теории и на практике.				
13	**Введение в профессию** (Основы медицины и безопасный уход; медицинская этика и коммуникативные навыки; медицинское право)	*Интегрированная дисциплина:* закономерности развития и история медицинских знаний. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача-стоматолога. Организации здравоохранения. Лечебно-охранительный режим. Безопасный уход. Коммуникативная культура, способность, компетентность. Основные принципы эффективного общения с пациентом, членами его семьи, коллегами. Задачи, принципы медицинского права. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Законодательство в области здравоохранения, систематизация знаний о правах и обязанностях медицинских работников, пациентов, основания и условия возникновения юридической ответственности в области охраны здоровья.	БД	ВК	3	РО1 РО3 РО4

14	**Учебная практика «Безопасный уход»**	Формирование навыков эффективного общения с пациентом, качественного выполнения профессиональных обязанностей среднего мед.персонала, организации самоконтроля с целью непрерывного совершенствования своей деятельности. Реализация индивидуального подхода к пациенту и выполнения пациент-центрированного ухода.	БД	ВК	1	РО1 РО3 РО4 РО7
15	**Структурная организация физиологических процессов человека** (Молекулярная биология;Гистология; Микробиология; Химия;	*Интегрированная дисциплина*: формирование фундаментальных знаний, направленных для понимания процессов обмена веществ, строения клетки, их полиморфизма, взаимосвязи их строения и функций. Биологические мембраны. Принципы тканевого уровня организации живой материи. Молекулярные, химические и биохимические механизмы возникновения биопотенциалов, регуляция кислотно-основных состояний, их роль в формировании патологических изменений в тканях, органах и микроорганизмах. Качественные, количественные и микробиологические показатели биохимических веществ.	БД	ВК	7	РО1 РО2 РО4 РО10
16	**Гены и наследственность** (Молекулярная биология, эмбриология человека, биоорганическая химия, медицинская генетика)	*Интегрированная дисциплина*: основы химической структуры биологически активных веществ и генетического аппарата. Молекулярные и клеточные основы механизмов наследственности, закономерности эмбрионального развития человека, его критические периоды, новые молекулярно-генетические и профилактические методы выявления аномалий развития. Значение наследственных факторов в этиологии болезней, в ответной реакции организма на	БД	ВК	4	РО1 РО2 РО4 РО10

		фармакологическое и другие виды лечения. Научные исследования в области медицинской генетики.				
17	**Материаловедение в ортопедической и терапевтической стоматологии**	*Интегрированная дисциплина*: Формирование знаний о составе, физических, физико-химических и биофизических свойствах, о классификации материалов, используемых в стоматологической практике, о требованиях к ним, формирование навыков в применении различных материалов в клинике терапевтической и ортопедической стоматологии.	БД	ВК	3	РО1 РО4
18	**Биофизика**	Формирование основных системных знаний о физических основах строения и функционировании органов и систем, физических свойствах биологических тканей и методах их изучения, применяемых в стоматологии, а также навыков анализирования применения физических методов диагностики и лечения в стоматологии. Использование цифровых технологий в практике.	БД	ВК	3	РО1 РО2 РО4

19	**Латинский язык**	Формирование основ терминологической компетентности специалиста-медика, способного при изучении медицинских дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения. Латинский язык и его роль в формировании медицинской терминологии. Три подсистемы медицинской терминологии (анатомическая, клиническая, фармацевтическая). Оформление рецепта.	БД	ВК	3	РО1 РО3
20	**Опорно-двигательный аппарат и кожа в норме** (анатомия, физиология, гистология, биохимия, основы лучевой диагностики)	*Интегрированная дисциплина*: изучение морфофункциональных особенностей опорно-двигательного аппарата и кожи, его топической основы для физикальной диагностики. Биомеханизмы возбудимости-сократимости, происходящие в мышцах во взаимосвязи со скелетом, феномен движения. Знание макроскопического и микроскопического строения костей, суставов, мышц. Визуальные методы исследования опорно-двигательного аппарата. Морфофизиология челюстно-лицевой области, зуба. Рентгенанатомия зуба	БД	ВК	5	РО1 РО2
21	**Нервная система и органы чувств в норме** (анатомия, физиология, гистология, биохимия, основы лучевой диагностики)	*Интегрированная дисциплина:* формирование фундаментальных знаний о морфофункциональных и биохимических особенностях нервной системы и органов чувств, их топической основы для физикальной диагностики. Строение и оболочки спинного мозга. Формирование сплетений спинномозговых нервов. Топография черепно-мозговых нервов. Желудочки головного мозга, циркуляция ликвора. Проводящие пути головного и спинного мозга. Вегетативная нервная	БД	ВК	6	РО1 РО2

		система. Строение органов чувств и зрения. Визуальные методы исследования нервной системы, органов чувств и зрения.				
22	**Кардиореспираторная система в норме** (анатомия, физиология, гистология, биохимия, основы лучевой диагностики)	*Интегрированная дисциплина:* изучение морфофункциональных, биохимических особенностей кардиореспираторной системы, их топической основы для физикальной диагностики.Строение сердца и сосудов. Круги кровообращения. Артерии большого и малого круга кровообращения. Система верхней и нижней полых вен. Формирование воротной вены. Топография грудной клетки и средостения. Строение полости носа, гортани и трахеи. Бронхо-альвеолярное дерево. Строение легких. Плевра, плевральная полость. Визуальные методы исследования кардиореспираторной системы системы.	БД	ВК	5	РО1 РО2
23	**Пищеварительная и эндокринная системы в норме** (анатомия, физиология, гистология, биохимия, основы лучевой диагностики,)	*Интегрированная дисциплина:* формирование фундаментальных знаний о морфофункциональных и биохимических особенностях пищеварительной и эндокринной систем. Анатомия органов пищеварительной и эндокринной систем. Визуальные методы исследования	БД	ВК	4	РО1 РО2
24	**Мочеполовая система в норме** (анатомия, физиология, гистология, биохимия, основы лучевой диагностики)	*Интегрированная дисциплина:* формирование фундаментальных знаний о морфофункциональных и биохимических особенностях мочеполовой системы. Строение почек. Нефрон. Строение мочеточника и мочевого пузыря. Строение мужских и женских половых органов. Мышцы и фасции промежности. Синтопия, голотопия, скелетотопия мочеполовых	БД	ВК	5	РО1 РО2

		органов. Клинические и визуальные методы исследования.				
25	**Кровь и лимфа в норме** (анатомия, физиология, гистология, биохимия)	*Интегрированная дисциплина:* морфофункциональных и биохимических особенностей крови и лимфы. Органы кроветворения и иммунной системы Морфология клеток крови. Виды иммунитета. Клинические, лабораторные, визуальные методы исследования.	БД	ВК	3	РО1 РО2
26	**Введение в клинику**	Организация работы медперсонала и алгоритмы выполнения различных манипуляций. Принципы ухода за разнопрофильными пациентами и организация лечебно-охранительного режима. Выполнение сестринских процедур и знакомство с правилами подготовки к инструментальным методам исследования. Безопасная больничная среда и обеспечение санитарно-противоэпидемического режима. Организация транспортировки больных. Работа в процедурном кабинете и ведение медицинской документации. Первая доврачебная помощь.	БД	ВК	3	РО1 РО3 РО4 РО7
27	**Основы терапевтической и реставрационной стоматологии** (основы терапевтической стоматологии; основы реставрационной стоматологии)	*Интегрированная дисциплина:* Формирование знаний, умений и навыков в организации терапевтического стоматологического приема, анатомии и топографии полостей постоянных зубов, классификации кариеса и препарирования кариозных полостей, современных стоматологических материалов, навыков реконструкции и прямой реставрации дефектов	БД	ВК	4	РО1 РО2 РО4

		твердых тканей зубов с использованием оптических систем. Изучение основ по восстановлению и коррекции эстетических и функциональных параметров зуба композитными материалами.				
28	**Учебная практика «Базовые стоматологические навыки»**	Формирование навыков по стоматологическому осмотру пациента и обучение индивидуальной гигиене полости рта. Выявление поверхностных образований на зубах. Алгоритмы проведения контролируемой чистки зубов. Алгоритмы проведения уроков гигиены полости рта в детских учреждениях. Основы коммуникации при общении с пациентами. Обеспечение пациентцентрированного ухода.	БД	ВК	1	РО3 РО4 РО7
29	**Микробиология и иммунология**	Формирование у обучающихся знаний о роли микроорганизмов в инфекционной патологии человека, развитии микробных заболеваний у соматических больных, нарушении нормальной микрофлоры организма человека. Морфофизиология и генетика микроорганизмов, этиопатогенез, иммунитет, лабораторная диагностика, профилактика и этиотропная терапия основных бактериальных, вирусных и грибковых инфекций. Общие механизмы функционирования системы иммунитета и современные иммунологические методы диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	БД	ВК	4	РО1 РО2
30	**Общая патология** (патологическая анатомия, патологическая физиология)	*Интегрированная дисциплина* Формирование базовых знаний и навыков по патоморфологии типовых общепатологических процессов и стоматологических заболеваний. Этиология, патогенез, морфогенез, морфология, исход, осложнения, причины смерти. Выполнение описания макро- и микропрепаратов,	БД	ВК	6	РО 1 РО 2

		формулировка патологоанатомического заключения с целью понимания механизмов развития стоматологических заболеваний, их патологоанатомических проявлений, интерпретации результатов и постановки диагноза. Общие закономерности возникновения, развития, исхода патологических процессов, составляющих основу заболеваний, а также характерные для них функциональные изменения				
31	**Топографическая анатомия головы и шеи**	Формирование анатомических основ клинического мышления и основных навыков базовых хирургических приемов. Общий принцип послойного строения человеческого тела. Топографическая анатомия головы и шеи. Клиническая анатомия внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов. Возрастные особенности строения, формы и положения органов. Техника выполнения основных хирургических приёмов с использованием общехирургических и специализированных инструментов. Вопросы этики и деонтологии. Оперативные доступы при неотложных состояниях. Коникотомия.	ПД	ВК	4	РО1 РО2 РО9
32	**Фармакология**	Формирование знаний по общим закономерностям фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных веществ в стоматологии. Первичные фармакологические реакции. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей. Рассчет доз и концентраций лекарственных веществ. Классификация лекарственных средств. Сравнительная оценка фармакологических свойств	ПД	ВК	5	РО1 РО2 РО4

		анестезирующих средств: анестезирующая активность, действие на ЦНС, способность проникать через слизистые оболочки, токсичность. Побочные реакции лекарственных средств, способы профилактики и коррекции побочных эффектов.				
33	**Пропедевтика внутренних болезней**	Формирование навыков по субъективному (расспрос) и обьективному осмотру (пальпация, перкуссия и аускультация) пациента. Понимание основы семиотики и синдромологии. Обосновывать необходимость по собранному материалу об использовании основных методов клинического обследования при заболевания внутренних органов. Заполнения медицинской документации. Планирование лабораторно-инструментальных исследований. Основы коммуникации при общении с пациентами.	БД	ВК	4	РО1 РО 2 РО 3 РО 4 РО8
34	**Неврология**	Формирование навыков неврологического обследования, выявления симптомов поражения и обоснования топического диагноза, основы фармакотерапии, профилактики. Симптомы и синдромы поражения двигательных путей и экстрапирамидной системы. Чувствительность и ее расстройства. Афферентные системы лица и полости рта. Черепно-мозговые нервы V и VII пары, синдромы поражения и диагностика. Особенности вегетативной иннервации лица и полости рта, симптомы поражения. Лечение и профилактика. Эффективное взаимодействие с пациентами и другими специалистами. Документирование процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	3	РО2 РО3 РО4 РО8

35	**Психические расстройства** (психиатрия, наркология)	*Интегрированная дисциплина:* Формирование навыков по методам обследования и тактики ведения больных в психиатрии. Организация психиатрической и наркологической помощи. Правовые вопросы психиатрии и наркологии. Судебно-психиатрическая и наркологическая экспертиза. Общая психопатология: нарушения ощущений и восприятия, мышления, памяти и интеллекта, эмоциональные расстройства, расстройства воли и влечений, патология внимания и сознания. Вопросы этики и деонтологии.	ПД	ВК	3	РО2 РО3 РО4 РО9
36	**Основы эндодонтии**	Формирование у обучающихся знаний по топографии полости зуба, принципов препарирования полости зуба и корневых каналов с применением современных инструментов; по методике и технике манипуляций в полости рта при травме, патологических изменениях в пульпе, периодонте и по другим различным показаниям и материалов для пломбирования корневых каналов.	ПД	ВК	5	РО2 РО4
37	**Кариесология и некариозные поражения твёрдых тканей зуба**	Формирование объективного, научно обоснованного знания кариозного процесса и некариозных поражений, практических навыков в области врачебной деонтологии, общих принципов диагностики и семиотики заболеваний твердых тканей зуба, в дифференциальной диагностике кариеса и некариозных поражений в зависимости от клинической классификации, патоморфологии, патогенетическому обоснованию клиники данных заболеваний.	ПД	ВК	4	РО2 РО3 РО4

38	**Профилактика стоматологических заболеваний**	Формирование знаний и навыков по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний, по методам организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; методам стоматологического просвещения и осуществления мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья; по проведению эпидемиологического стоматологического обследования детского и взрослого населения и планированию программы профилактики. Нормы охраны общественного здоровья, санитарно-гигиенического режима, безопасности труда и эпидемиологической безопасности окружающей среды.	ПД	ВК	3	РО1 РО3 РО7
39	**Основы ортопедической стоматологии**	Формирование знаний об организации ортопедической стоматологической помощи населению; функциональной анатомии жевательно-речевого аппарата. Основные и дополнительные методы исследования ортопедических заболеваний. Общая симптоматология заболеваний зубочелюстной системы, требующих ортопедического лечения. Виды зубных протезов и их характеристика. Эффективное взаимодействие с пациентами и другими специалистами.	БД	ВК	4	РО1 РО2 РО3 РО4
40	**Основы микропротезирования ***	Формирование знаний о дефектах и деформациях клинической коронки зубов. Методы определения индексов разрушения коронки зуба. Определение показаний и противопоказаний к микропротезированию. Коммуникативные навыки в	БД	КВ	4	РО2 РО3 РО4

		общении с пациентом. Планирование дизайна и моделирование микропротеза. Работа с лабораторным, оптическим и стоматологическим оборудованием, инструментарием, пломбировочными, зубопротезными и вспомогательными материалами.				
41	**Основы онкостоматологии***	Формирование знаний об онкологический настороженности, диагностики и тактики ведения пациентов. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области, классификация. Одонтогенные опухоли. Кисты челюстей. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Рак слизистой оболочки рта, языка, нижней губы, верхней и нижней челюстей , статистика. Факторы риска. Метастиазирование и рецидив рака. Диагностика с применением лабороторного оборудования. Консервативные и оперативные методы лечения. Реабилитация. Вопросы этики и деонтологии в онкостоматологии.	БД	КВ	4	РО1 РО2 РО4 РО9
42	**Производственная практика " В качестве ассистента врача стоматолога-терапевта "**	Подготовка и контроль исправности стоматологического оборудования . Соблюдение техники безопасности. Инструментальное обследование зубов и патологических зубодесневых карманов определение степени подвижности зубов обследование мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области . Доврачебная помощь при ранениях и термических повреждениях челюстно-лицевой области. Техника обезболивания. Профилактическая работа с пациентами. Ведение медицинской документации.	БД	ВК	3	РО3 РО4 РО5 РО7 РО8

43	**Гигиена и эпидемиология** (Общая гигиена; Эпидемиология)	*Интегрированная дисциплина* Формирование знаний об окружающей среде и здоровье, эпидемиологическом анализе, навыков по научной основе гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Гигиена лечебно-профилактических организаций. Профилактика ВБИ. Основные инструменты эпидемиологического анализа. Основные схемы эпидемиологических исследований и их применения к здоровью населения. Применение эпидемиологических методов к базисным и клиническим наукам, их результатов исследований и анализа для выработки политики. Эпидемиологический анализ, эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический надзор. Безопасность труда и эпидемиологическая безопасность окружающей среды	БД	ВК	4	РО1 РО2 РО7 РО11
44	**Основы проектной деятельности и доказательной медицины** (Основы проектной деятельности; Основы доказательной медицины)	*Интегрированная дисциплина* Формирование знаний методологии и методов научных исследований. Основные источники научной информации, анализ и обработка. Понятие научной этики. Формулирование выводов научного исследования, оформление результатов. Современное состояние доказательной медицины: значение для клинической практики; формулировка клинических вопросов; проблемы диагностических тестов и скрининга, организация клинических исследований и использование их результатов для разработки клинических рекомендаций.	ПД	ВК	4	РО1 РО10

45	**Введение в научные исследования** (Общественное здравоохранение; Биостатистика)	*Интегрированная дисциплина* Формирование знаний об основных понятиях и определениях общественного здравоохранения. Этапы развития общественного здравоохранения. Демография. Заболеваемость населения, основные методы изучения заболеваемости. Физическое развитие, медико-социальные аспекты здоровья отдельных групп населения. Использование методов описательной статистики и теории проверки статистических гипотез в медико-биологических исследованиях, а также обработки статистических данных с помощью специального программного обеспечения.	ПД	ВК	4	РО1 РО10 РО11
46	**Общая хирургия**	Формирование навыков организации первичной хирургической помощи. Асептика и антисептика. Травмы, ожоги и оказание помощи при них. Раны и раневой процесс. Виды хирургических швов. Кровотечение и кровопотеря. Местное и регионарное обезболивание в хирургии. Общая анестезия. Вопросы этики и деонтологии в хирургии. Заполнение медицинской документации. Планирование лабораторно-инструментальных исследований. Основы коммуникации при общении с пациентами.	ПД	ВК	3	РО 2 РО 3 РО 4
47	**Оториноларингология и офтальмология**	Формирование знаний и навыков этиопатогенеза, клиники, клинико-лабораторной, инструментальной, дифференциальной диагностики заболеваний органов слуха и зрения. Навыки постановки диагноза, консервативное и хирургическое лечение. Оздоровительные мероприятия и реабилитация. Заполнение медицинской документации. Планирование	ПД	ВК	3	РО 2 РО 3 РО 4

		лабораторно-инструментальных исследований. Основы коммуникации при общении с пациентами.				
48	**Акушерство и гинекология**	Формирование знаний по основам организации акушерской помощи населению; физиология беременности и родов, общие принципы обследования и особенности ведения беременности; Профилактика стоматологических заболеваний у женщин, влияние течения беременности и родов на развитие патологии зубочелюстной системы у детей. Одонтогенная инфекция в развитии гнойно-септических осложнений у беременных и родильниц. Оказание неотложной помощи беременным роженицам, родильницам. Критические сроки и осложненное течение беременности. Диагностика и принципы лечения гинекологических заболеваний. Тесты функциональной диагностики. Скрининг-методы. Совместное наблюдение беременной женщины врачом-стоматологом и гинекологом. Основы коммуникации при общении с пациентами.	ПД	ВК	4	РО2 РО3 РО4 РО7
49	**Инфекционные болезни**	Формирование базовых основ современной инфектологии взрослых и детей. Методы диагностики, основы фармакотерапии и профилактики инфекционной патологии на основе применения научных принципов. Навыки соблюдения норм охраны общественного здоровья, санитарно-гигиенического режима, безопасности труда в организациях здравоохранения, эпидемиологической безопасности окружающей среды.	ПД	ВК	4	РО2 РО3 РО7 РО11

50	**Дерматовенерология**	Формирование базовых основ современной дерматовенерологии взрослых и детей. Методы диагностики, основы фармакотерапии и профилактики инфекционной патологии на основе применения научных принципов. Навыки соблюдения норм охраны общественного здоровья, санитарно-гигиенического режима, безопасности труда в организациях здравоохранения, эпидемиологической безопасности окружающей среды. Вопросы этики и деонтологии.	ПД	ВК	3	РО2 РО3 РО4 РО7 РО9
51	**Фтизиатрия**	Формирование знаний и навыков по методам диагностики, основы фармакотерапии и профилактики туберкулеза, на основе применения научных принципов. Навыки соблюдения норм охраны общественного здоровья, санитарно-гигиенического режима, безопасности труда в организациях здравоохранения, эпидемиологической безопасности окружающей среды.	ПД	ВК	3	РО2 РО3 РО4 РО7
52	**Инфекционный контроль в стоматологии**	Формирование знаний и навыков по санитарно-эпидемиологическим требованиям к размещению, устройству, оборудованию и оснащению стоматологических клиник. Санитарно-эпидемиологический контроль за ними. Организация текущих санитарно-гигиенических мероприятий в стоматологических кабинетах и отделениях. Дезинфекция и предстерилизационная очистка стоматологического инструментария и оборудования. Стерилизация. Контроль качества проведения дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. Контроль работы стеризационной аппаратуры. Профилактика внутрибольничных инфекций в	ПД	ВК	3	РО1 РО4 РО7 РО11

		стоматологии. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, безопасности труда и эпидбезопасности.				
53	**Биоэтика и проведение научных исследований в медицине**	Формирование фундаментальных знаний по этическим вопросам проведения биомедицинских исследований, этическим нормам использования научных разработок, правовое регулирование, навыков компетентной оценки ответственных решений в области биомедицинских исследований и диагностики. Методология планирования и особенности научных исследований в медицине. Выбор дизайна, получение и анализ информаций, формулирование выводов, передача и использование исследовательских знаний.	ПД	ВК	3	РО1 РО10
54	**Пародонтология**	Формирование знаний и навыков в этиологии, патогенезе, клинике заболеваний пародонта, в постановке предварительного и окончательного диагноза, используя основные и дополнительные методы исследования, проведении профилактических мероприятий и обнаружении заболеваний пародонта на ранних стадиях, оказании амбулаторно-поликлинической помощи и динамическом наблюдении пациентов с заболеваниями пародонта. Эффективная коммуникация с пациентами, их семьями и медицинскими работниками. Обеспечение документирования процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	5	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5 РО7 РО8
55	**Заболевания слизистой оболочки полости рта**	Формирование знаний по этиологии, клинических проявлений, методах проведения обследования, диагностики и дифференциальной диагностики, а также	ПД	ВК	5	РО1 РО2 РО3

		лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта. Навыки в оказании амбулаторной стоматологической помощи пациентам с процессами, локализованными на слизистой оболочке полости рта, в освоении общих принципов диагностики, семиотики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. Использование цифровых технологий и документирование.				РО4 РО5 РО7 РО8
56	**Пропедевтика ортодонтии**	Формирование знаний и практических навыков по проведению всех методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у детей в разные возрастные периоды. Эффективная коммуникация с пациентами, их семьями и медицинскими работниками. Обеспечение документирования процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	5	РО1 РО2 РО3 РО4 РО8
57	**Детская хирургическая стоматология**	Формирование знаний и практических навыков по основным разделам детской хирургической стоматологии в различные возрастные периоды у детей (этиология, патогенез, классификация, особенности клинического течения и лечения травм, воспалительных процессов, заболеваний челюстно-лицевой области, взаимосвязь заболеваний органов и систем с патологией пародонта, слизистой полости рта у детей и подростков, особенности их течения, диагностики, лечения). Эффективная коммуникация с пациентами, их семьями и медицинскими работниками. Обеспечение документирования процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	5	РО2 РО3 РО4 РО5 РО6 РО7 РО8

58	**Стоматология детского возраста**	Формирование знаний и навыков по основным разделам детской терапевтической и хирургической стоматологии в различные возрастные периоды у детей (заболевания зубов, слизистой оболочки полости рта, пародонта у детей, способы их диагностики, профилактики и комплексного лечения; взаимосвязь стоматологических заболеваний с соматическим здоровьем ребенка, новые подходы к диагностике врожденных пороков развития, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, лечебные и реабилитационные мероприятия в системе диспансеризации детей с воспалительными, травматическими, опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области; современные методы антропометрической, рентгенологической и функциональной диагностики, а также аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии у детей. ффективная коммуникация с пациентами, их семьями и медицинскими работниками. Обеспечение документирования процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	5	РО2 РО3 РО4 РО5 РО6 РО7 РО8
59	**Хирургия полости рта**	Формирование навыков о принципах обследования больного в хирургической практике. Рентгенсемиотика хирургических стоматологических заболеваний. Предоперационные вмешательства в полости рта. Методы обезболивания. Хирургические методы подготовки полости рта к протезированию. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Неотложные состояния. Ошибки и осложнения. Коммуникативные навыки в общении с	ПД	ВК	5	РО2 РО3 РО4 РО5 РО6 РО7 РО8

		пациентом. Обеспечение документирования процессов оказания медицинских услуг.				
60	**Производственная практика «В качестве ассистента врача стоматолога-хирурга»**	Организация хирургической стоматологии. Совершенствование профессиональных компетенций, приобретение практических навыков, необходимых для организации врачебного процесса, интерпретации результатов лабораторно-инструментальных исследований и постановки клинического диагноза. Овладение приемами и техникой важнейших манипуляций, навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Эффективная коммуникация с пациентами, их семьями и медицинскими работниками. Обеспечение документирования процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	4	РО2 РО3 РО4 РО5 РО6 РО7 РО8
61	**Нейростоматология**	Формирование объективного, научно обоснованного знания о нейростоматологических заболеваниях. Клинические варианты прозопалгии. Лицевая боль, психогенные боли, соматогенные боли. Методика обследования и лечения при нейростоматологических заболеваниях. Исследования соматоневрологического статуса. Реабилитация. Коммуникативные навыки в общении с пациентом. Обеспечение документирования процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	4	РО2 РО3 РО4 РО5 РО6 РО8
62	**Заболевания и травмы челюстно- лицевой области**	Формирование знаний об особенностях клинического обследования стоматологического больного с воспалительными заболеваниями мягких тканей челюстно-лицевой области, их осложнениями,	ПД	ВК	6	РО2 РО3 РО4 РО5

		заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, воспалительными и дистрофическими заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, травмами челюстно-лицевой области и оказания амбулаторной и стационарной стоматологической помощи пациентам. Тактика ведения пациентов. Неотложные состояния и помощь при них. Ошибки и осложнения во время и после оперативных вмешательств на челюстно-лицевой области, их профилактика. Экспертиза временной нетрудоспособности после перенесенной одонтогенной инфекции. Обеспечение документирования процессов оказания медицинских услуг.				РО6 РО7 РО8
63	**Клиническая ортопедическая стоматология**	Формирование знаний об ортопедических аппаратах, их классификации, механизмах действия. Фиксирующие, репонирующие, формирующие, замещающие, комбинированные аппараты (протезы). Ортопедические методы лечения при травмах челюстно-лицевой области. Вывихи и переломы зубов. Переломы альвеолярного отростка. Переломы тела верхней челюсти и нижней челюсти. Неправильно сросшиеся переломы челюстей. Ложные суставы. Контрактура нижней челюсти. Ортопедические методы при восстановительном лечении. Профилактика и реабилитация. Коммуникативные навыки в общении с пациентом. Обеспечение документирования процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	5	РО3 РО4 РО5 РО6 РО7 РО8

64	**Гнатология**	Формирование знаний и навыков в определении принципов восстановления эстетики и улучшения функционирования зубочелюстного аппарата Навыки оказания ортопедической стоматологической помощи с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстной сустав, жевательные мышцы и нервная система). Коммуникативные навыки в общении с пациентом.	ПД	ВК	4	РО1 РО3 РО5 РО6
65	**Дентальная имплантология**	Формирований знаний и навыков в определении типов строения костной ткани. Гистологические типы костной ткани. Макроструктура кости. Микроструктура челюстей. Регенерация кости. Заживление кости первичным и вторичным натяжением. Реакция костной ткани на функциональную нагрузку. Атрофия челюстей. Остеопороз. Современные методики дентальной имплантации, а также показания, противопоказания, осложнения и техника операции дентальной имплантации. Имплантационные материалы. Морфология биосовместимости внутрикостных имплантатов. Вопросы деонтологии. Планирование лечения (хирургический и ортопедический этапы). Стандарты эффективности имплантации.	ПД	ВК	5	РО2 РО3 РО4 РО5 РО6 РО9
66	**Цифровая стоматология** (Фотопротокол в стоматологии; Цифровая стоматология)	Формирование и систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик выполнения дентального фотопротокола. Формирование навыков владения компьютерными технологиями и применение современных технологий на всех этапах оказания	ПД	ВК	3	РО4 РО5 РО6 РО8

		стоматологической помощи, практические умения по использованию медицинских компьютерных информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в стоматологии. Обеспечение документирования процессов оказания медицинских услуг.				
67	**Производственная практика «В качестве ассистента врача стоматолога-ортопеда»**	Совершенствование профессиональных компетенций, приобретение практических навыков, необходимых для организации врачебного процесса, интерпретации результатов лабораторно-инструментальных исследований и постановки клинического диагноза. Инструментальное обследование зубов и зубных рядов, определение степени подвижности зубов. Определение индекса CPITN. Подбор слепочных материалов и слепочных ложек для снятия оттиска с верхних и нижних челюстей. Определение жевательной эффективности по Агапову. Коммуникативные навыки в общении с пациентом.	ПД	ВК	4	РО3 РО4 РО5 РО6 РО7 РО8
68	**Протезирование зубов и зубных рядов**	Формирование знаний, навыков и умений в определении и классификации дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов. Этиология. Патогенез. Окклюзионная травма. Травматический узел. Одонтопародонтограмма. Диагностика. Составление комплексного плана лечения. Методики проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных конструкций. Динамическое наблюдение. Коммуникативные навыки в общении с пациентом. Вопросы этики и деонтологии.	ПД	ВК	5	РО2 РО3 РО4 РО5 РО6 РО9
69	**Протезирование при полной потере зубов**	Формирование знаний и навыков в определении особенностей обследования пациентов с полным	ПД	ВК	5	РО2 РО3

		отсутствием зубов, показания и противопоказания к применению различных съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов, методики проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов. Коммуникативные навыки в общении с пациентом. Вопросы этики и деонтологии				РО4 РО5 РО6 РО9
70	**Юридические аспекты стоматологии** **(**Юридические аспекты стоматологии; Медицинская документация в стоматологии**)**	Формирование знаний о правовых основах в стоматологии, позволяющие оценивать и разрешать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности. Стандарт организации стоматологической помощи в РК. Документы, регламентирующие деятельность стоматологической клиники. Правила предоставления медицинской помощи. Ведение медицинской документации и контроль ведения текущей учетной и отчетной документации по установленным формам. Соблюдение нормы охраны общественного здоровья	ПД	ВК	3	РО1 РО8 РО11
71	**Скорая медицинская помощь**	Формирование знаний и навыков по основным принципам и методам клинического обследования больного, диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация (BLS). Расширенная сердечно-легочная реанимация (ACLS). Скорая медицинская помощь кардиологическим, пульмонологическим, эндокринологическим больным. Неотложные состояния в практике инфекционных, неврологических, психиатрических, хирургических, урологических,	ПД	ВК	6	РО2 РО3 РО6

		акушерско-гинекологических, педиатрических патологий. Коммуникативные навыки.				
72	**Клиническая эпидемиология***	Формирование компетенций по проведению клинических эпидемиологических исследований с использованием принципов доказательной медицины, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан; по осуществлению комплекса мероприятий ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; по организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление.	БД	КВ	4	РО1 РО10
73	**Организация и управление здравоохранением***	Стратегическое управление системой здравоохранения. Разделение функций в области здравоохранения на разных уровнях управления. Государственное регулирование в области здравоохранения. Модели финансирования здравоохранения. Организационно-экономические модели функционирования организации здравоохранения. Стратегическое планирование на разных уровнях системы здравоохранения. Деятельность в рамках законодательства РК. Оценка состояния здоровья населения и профилактика заболеваний	БД	КВ	4	РО1 РО11

74	**Менеджмент**	Управление как информационный и функциональный процесс. Принципы и методы управления. Современные подходы менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Контроль в системе менеджмента. Деятельность в рамках законодательства РК. Организация как система. Основные функции управления. Связующие процессы в управлении. Руководитель в системе управления. Руководство, власть и лидерство. Непрерывное совершенствование деятельности. Деловая этика.	БД	ВК	2	РО1 РО9 РО11
75	**Психология управления**	Формирование психологической управленческой культуры руководителя, позволяющей эффективно осуществлять организационно-управленческую деятельность в профессиональной сфере. Психология управленческих функций, планирования, прогнозирования, организации, координации, стимулирования, мотивации, управленческих коммуникаций и решений. Личность как объект управления, социализация и развитие личности. Психологический портрет руководителя. Психология руководства и лидерства, этики и социальной ответственности руководителя. Деятельность в рамках законодательства РК. Саморазвитие руководителя. Внутренняя и внешняя среда организации, корпоративная культура организации, психологический климат в коллективе и психология командной работы.	БД	ВК	2	РО1 РО9 РО11
76	**Иностранный язык (профессиональный)**	Формирование и развитие коммуникативной компетенций (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и прагматической),	БД	ВК	2	РО1 РО3 РО10

		необходимой для осуществления профессиональной деятельности. Формирование достаточного уровня владения профессиональным иностранным языком для осуществления письменного и устного информационного обмена, необходимого в научной деятельности.				
77	**Ортодонтия**	Формирование навыков проведения функциональных методов исследования зубочелюстных аномалий. Цифровые технологии диагностики в ортодонтии. Дифференциально-диагностические критерии и методы лечения аномалии положения зубов и аномалии зубных рядов в молочном сменном постоянным прикусах. Современные цифровые методы лечения зубочелюстных аномалий. Элайнеры. Ортодонтическое лечение несъемными техниками. Коммуникативные навыки в общении с пациентом. Обеспечение документирования процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	5	РО3 РО4 РО5 РО6 РО7 РО8
Дисциплины интернатуры (вузовский компонент)						
78	**Терапевтическая стоматология**	Формирование навыков по методам общего клинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритма постановки предварительного диагноза пациенту с последующим направлением его на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; развернутого стоматологического диагноза; выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пациенту при неотложных и угрожающих его жизни состояниях; методам	ПД	ВК	7	РО4 РО5 РО6 РО7

		диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых; определения стоматологических индексов, регистрирующих состояние твёрдых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта; мануальных навыков в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии в соответствие с протоколом ведения пациентов; проведения профилактических и лечебных процедур, помогающих максимально сохранить структуру зубов, руководствуясь принципами щадящего препарирования твердых тканей зубов.				
79	**Клиническая пародонтология**	Формирование знаний и навыков по основным биологическим аспектам пародонтальных и периимплаптатных тканей, включая анатомию пародонтальных тканей, строение и функции кости как живого органа, процессы остеоинтеграции, а также эпидемиологию, этиологию, патогенез и диагностику заболеваний пародонта и их осложнений; алгоритма клинического обследования пациентов, в том числе методов лучевой диагностики, вопросы планирования лечения, протоколы лечения пациентов с заболеваниями пародонта. Нехирургические методы лечения, а также методы пародонтальной хирургии, в том числе восстановительные, регенеративные и пластические. Применение современных материалов, лекарственных средств, оборудования, технологий и методов лечения, применяемых в пародонтологии.	ПД	ВК	5	РО2 РО4 РО5 РО6

80	**Клиническая эндодонтия**	Формирование знаний в индивидуальных различиях в строении корней зубов и корневых каналов; клинике пульпита, периодонтита; рентгенологические признаки заболеваний пульпы и периодонта; оснащение рабочего места врача; ошибки, осложнения, возникающие в процессе работы, их профилактика; физические факторы в эндодонтии; навыков в методах обработки корневых каналов, их обтурация; классификации, этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и дифференциальной диагностике осложнений кариеса, в оказании квалифицированной медицинской помощи пациентам с осложненным кариесом зубов в соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями лечебно-диагностических технологий. Коммуникативные навыки в общении с пациентом.	ПД	ВК	6	РО2 РО3 РО4 РО5 РО6
81	**Ортопедическая стоматология**	Освоение навыков по определению функциональной патологии зубочелюстной системы. Анатомическая лицевая дуга. Бруксизм. Современные методы обследования пациентов в ортопедической стоматологии. Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров onlay inlay overlay pinlay с использованием техники CAD-CAM систем. Особенности протезирования на дентальных имплантатах. Междисциплинарная стоматология. Гнатология. Реабилитация и динамическое наблюдение до полного комфортного восстановления функций. Обеспечение документирования процессов оказания медицинских услуг. Коммуникативные навыки в общении с пациентом.	ПД	ВК	6	РО2 РО3 РО4 РО5 РО8

82	**Хирургическая стоматология**	Закрепление навыков по выявлению одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Этиология патогенез клиника. Диагностика. Диференциально-диагностические критерии одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Специфические воспалительные заболевания. Общие клинические признаки методы диагностики принципы комплексного лечения. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения. Реабилитация. Коммуникативные навыки в общении с пациентом. Обеспечение документирования процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	6	РО2 РО3 РО4 РО5 РО8
	Цикл профилирующих дисциплин (вузовский компонент)					
83	Экспериментально-исследовательская работа				**13**	
	Экспериментально-исследовательская работа				*5*	
	Экспериментально-исследовательская работа				*8*	
84	Написание и защита магистерского проекта и подготовка и сдача комплексного экзамена				**12**	
	Подготовка и сдача комплексного экзамена				*4*	
	Написание и защита магистерского проекта				*8*	
	ИТОГО				**360**	

Примечание: *- дисциплины компонента по выбору