

ONTÜSTIK QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Группа образовательной программы: ВМ 088. Педиатрия

Код ОП: 6В10116

Название образовательной программы: Педиатрия

Уровень образовательной программы: бакалавриат- профильная магистратура

Шымкент, 2023

Образовательная программа разработана членами КОП «Педиатрия»

Согласована с работодателями:

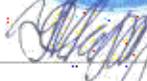
Руководитель ОДКБ  Досанова А.М.

Руководитель ШГДБ  Жумайидова Д.А.

Председатель КОП «Педиатрия»  Кемельбеков К.С.

Протокол № 10 от « 25 » 10 2023г.

Одобрена Методическим советом

Проректор по УМиВР  Анартаева М.У

Протокол № 12 от « 26 » 10 2023г.

Утверждена Ученым советом

Протокол № 12 от « 24 » 10 2023г.

Паспорт образовательной программы

1. Миссия образовательной программы: Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных компетентных кадров в соответствии с современными требованиями систем образования, науки и здравоохранения.

2. Цель образовательной программы: Подготовка врача педиатрического профиля-магистра медицины, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, готового к полноценной профессиональной деятельности

3. Обоснование образовательной программы:

-**для обучающихся:** получение непрерывного интегрированного медицинского образования, включающего базовую подготовку - бакалавриат, интернатуру и магистратуру. По окончании 6 лет обучения выпускнику будет присуждаться академическая степень магистра и выдаваться диплом с квалификацией врача.

-**потребность на рынке труда:** обеспечение кадрами, обладающими качествами, как высокое мастерство и профессиональная настойчивость, наличие необходимых практических и теоретических знаний, компетентность, наблюдательность и проницательность, развитое клиническое мышление и пристрастие.

4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа:

Нормативные документы для разработки образовательной образовательной программы

- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20.07.2022 г. № 2 с изменениями и дополнениями от 20 февраля 2023 года № 66;

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 04.07.2022 г. № ҚРДСМ-63;

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» от 09.01.2023 г. № 4;

- Приказ Вице-министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении поэтапного внедрения непрерывного интегрированного медицинского образования» от 08.08.2022 г. № 661;

- Кодекс Республики Казахстан от 07.07.2020 г. № 360- VI «О здоровье народа и системе здравоохранения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2022 г.);

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319- III, с изменениями и дополнениями от 04.07.2022 г.

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16.10.2013 г. № 420 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2021 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20.04. 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.05.2021 г.)

- Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 30.01.2008 года № 27 «Об утверждении перечня программ непрерывного интегрированного образования по клиническим специальностям» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.05.2021г.)

- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов», Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30.10.2018 года № 595 с изменениями и дополнениями от 29.12.2021г.

- «Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования» приказ директора ЦБП АМ №45 о/д МОН РК от 30 июня 2021г.

- «Положение о порядке и процедурах разработки образовательных программ» АО «ЮКМА» от 29.05.2019г.

- Внутренние нормативные документы АО «ЮКМА».

5. Область профессиональной деятельности: область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательному программу 6В10116 «Педиатрия», включает охрану здоровья населения путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

6. Объекты профессиональной деятельности:

- организации управления здравоохранением;
- организации здравоохранения;
- организации образования;
- организация науки;
- организация социальной защиты;
- детское население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детского населения.

Виды профессиональной деятельности:

- лечебно-профилактическая и диагностическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	6В10100130
2	Код и классификация области образования	6В10 Здравоохранение
3	Код и классификация направлений подготовки	6В101 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	ВМ 088 Педиатрия
5	Наименование образовательной программы	6В10116 «Педиатрия»
6	Вид ОП	Новая ОП
7	Уровень по МСКО	-
8	Уровень по НРК	6-7
9	Уровень по ОРК	6-7
10	Отличительные особенности ОП	Непрерывная интегрированная образовательная программа
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
11	Перечень компетенций	КК1 Медицинские знания: демонстрировать и применять на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания, синтез профессиональных и научных медицинских знаний для оказания квалифицированной медицинской помощи

	<p>КК2 Коммуникации: демонстрировать межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками, в том числе с использованием информационных технологий, эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов</p>
	<p>КК3 Клинические навыки: обеспечивать эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний, осуществление квалифицированной медицинской помощи базовой категории сложности. Определение стратегии оказания населению квалифицированной медицинской помощи второй категории сложности</p>
	<p>КК4 Профессионализм: демонстрировать приверженность к выполнению профессиональных обязанностей и соблюдению этических принципов. Координация деятельности в организациях здравоохранения. Способность принимать решения и нести ответственность за результат оказания квалифицированной медицинской помощи</p>
	<p>КК5 Личностное и профессиональное развитие: демонстрировать качества, необходимые для поддержания непрерывного личностного и профессионального роста, постоянного улучшения качества медицинского обслуживания на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни. Способность обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития</p>
	<p>КК6 Нормативно-правовые знания: осознавать и демонстрировать ответственность за свои действия в рамках действующих нормативно-правовых основ системы здравоохранения и руководствоваться ими в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания. Способность действовать в рамках</p>

		<p>правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан</p> <p>КК7 Исследования: Способность к исследованию и оцениванию результатов своей профессиональной деятельности, применению принципов диагностики заболеваний, основанных на научных данных. Применение современных методов исследования в здравоохранении с учетом биоэтики и внедрение клиническую практику</p>
12	Результаты обучения	<p>PO1 Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей</p> <p>PO2 Соблюдает межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками</p>
		<p>PO3 Привержен к выполнению профессиональных обязанностей, соблюдает этические принципы для постоянного улучшения качества медицинского обслуживания</p> <p>PO4 Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания.</p> <p>PO5 Проводит прием на основе доказательной медицины, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и оздоровительные мероприятия среди детского населения</p> <p>PO6 Определяет показания к госпитализации больных детей, в экстренном или плановом порядке, учитывая возрастные особенности для оказания своевременной и качественной медицинской помощи</p> <p>PO7 Проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в педиатрической службе для оценки биорисков, оказания безопасной помощи детскому населению, защиты медицинского персонала и охраны здоровья населения.</p>

		<p>PO8 Обеспечивает эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний детского населения</p> <p>PO9 Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни</p> <p>PO10 Соблюдает принципы организации, управления в сфере охраны здоровья детского населения в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>PO11 Эффективно использует информацию в области здравоохранения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации и документирование процессов оказываемых услуг на основе владения информационными коммуникационными технологиями.</p> <p>PO12 Применяет научные знания на основе оценки результатов лечения и при проведении исследования, основанные на научных данных.</p> <p>PO13 Соблюдает нормы охраны общественного здоровья, санитарно-гигиенического режима и нормы безопасности труда в организациях здравоохранения, эпидемиологической безопасности окружающей среды.</p>
13	Форма обучения	Очная
14	Язык обучения	Казахский, русский и английский
15	Срок обучения	6 лет
16	Объем кредитов	360
17	Присуждаемая академическая степень, квалификация	Магистр, врач

18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ36LAA00011387
19	Наличие аккредитации ОП	Да
	Наименование аккредитационного органа	НУ “Независимое агентство аккредитации и рейтинга” IAAR
	№ свидетельства об аккредитации, срок действия аккредитации	Бакалавриат - № АВ 4714, 26.05.2023г. - 25.05.2028г. Магистратура - № АВ 4713, 26.05.2023г. - 25.05.2028г.
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2

**Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом
с формируемыми компетенциями**

KK \ PO	PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13
KK 1		+	+	+	+	+				+				
KK 2		+		+	+	+	+	+		+	+	+		
KK 3		+			+	+	+		+	+		+	+	+
KK 4		+	+		+	+	+	+			+	+		+
KK 5				+	+	+	+	+	+		+	+		
KK 6				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
KK7				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл (ООД, БД, ПД)	Компонент (ОК, ВК, КВ)	Количество кредитов	Формируемые РО (коды)
Цикл общеобразовательных дисциплин					56	
1	История Казахстана	Формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана, а также умений использования методов и приемов исторического	ООД	ОК	5	РО 1 РО 12

		описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана.				
2	Физическая культура	Формирование личности, конкурентоспособного и способного к физическому самосовершенствованию через навыки выстраивания личной образовательной траектории в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентированного на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.	ООД	ОК	8	PO1 PO7 PO8 PO9
3	Иностранный язык	Формирование навыков использования языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания для выстраивания программ коммуникации на иностранном языке, самосовершенствования и профессионального успеха; коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения; анализа информации в соответствии с ситуацией общения и способности к межличностному социальному и профессиональному общению на иностранном языке.	ООД	ОК	10	PO1 PO2 PO3
4	Казахский (русский) язык	Формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах на казахском и русском языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения; анализа информации в соответствии с ситуацией общения и способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском и русском языках; использования языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания для выстраивания программ коммуникации на казахском и русском языках, профессионального успеха и самосовершенствования.	ООД	ОК	10	PO1 PO2 PO3

5	Информационно-коммуникационные технологии	Формирование навыков владения информационно-коммуникационными технологиями, способствующих развитию информационной грамотности через овладение и использование современных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности; использования в личной деятельности различных видов информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации и др.	ООД	ОК	5	PO2 PO3 PO 11
6	Философия	Формирование навыков оценивания окружающей действительности на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; навыков количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.	ООД	ОК	5	PO2 PO3 PO12
7	Психология и культурология	Формирование общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций; навыков саморазвития и образования в течение всей жизни; личности, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению; навыков оперирования общественными, деловыми, культурными и этическими нормами казахстанского общества; навыков личностной и профессиональной конкурентоспособности.	ООД	ОК	4	PO1 PO2 PO3
8	Социология и политология	Формирование социально-политических знаний, навыков применения, обобщения научных методов исследования. Социология и социологическая	ООД	ОК	4	PO1 PO3

		перспектива. Социальная структура и стратификация. Образование и социальное неравенство. Здоровье и медицина. Цивилизационная идентификация Казахстана в глобальном мире. Политика в структуре общественной жизни. Власть как политический институт. Государство и гражданское общество. Политическая культура, этика и поведение. Суверенный Казахстан в системе межгосударственных отношений.				
9	Правовые, экономические, экологические и научные знания *	<i>Интегрированная дисциплина:</i> на основе экономических, правовых, экологических и научных знаний, формирование собственной нравственной и гражданской позиции; общих компетенций оперирования общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества для саморазвития и образования в течение всей жизни, мобильности в современном мире и критическому мышлению; навыков применения научных методов и приемов исследования конкретной науки	ООД	КВ	5	PO1 PO2 PO3 PO4 PO9 PO12
10	Основы экономики и права*	Формирование знаний по основам конституционного, административного, гражданского и семейного, финансового и трудового, экологического и земельного и уголовного прав Республики Казахстан. Рынок и конкуренция. Деньги и инфляция. Кредитно-денежная система. Финансовая система и фискальная политика. Особенности развития национальной экономики в Республике Казахстан. Выбор бизнес-идеи и стартапа, бизнес - планирование в системе предпринимательской деятельности, содержание бизнес-плана, навыки их разработки. Основные представления о праве и государственно-правовых явлениях.	ООД	КВ		PO1 PO2 PO3 PO4
11	Основы* антикоррупционной	Формирование антикоррупционной культуры. Теоретико-методологические основы понятия	ООД	КВ		PO 1 PO 2

	культуры и навыки предпринимательства	«коррупция». Политическая власть и коррупция. Непотизм. Трансформация коррупции в современных государствах. Антикоррупционная политика в Республике Казахстан и роль социальной сферы в ней. Правовая ответственность за коррупционные деяния. Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных сферах.				PO 3 PO 4
12	Экология и безопасность жизнедеятельности. Методы научных исследований*	Развитие экологической грамотности: на основе экологических и научных знаний, формирование умений: анализировать экологические проблемы, развить навыки анализа и критического мышления при рассмотрении проблем в области окружающей среды, идентифицировать и изучать экологические проблемы, искать причинно-следственные связи и предлагать соответствующие решения; проводить и интерпретировать экологические исследования: навыки сбора данных, анализа информации и применения экологических методик для изучения природных систем; применять экологические знания для анализа и решения проблем, связанных с загрязнением окружающей среды и влияния их на организм человека. Освоение методологических основ научного знания. Применение методов научных исследований в теории и на практике.	ООД	КВ		PO1 PO3 PO12
13	Введение в профессию (Основы медицины и безопасный уход; медицинская этика и коммуникативные навыки; медицинское право)	<i>Интегрированная дисциплина:</i> развивает навыки и знания, необходимые для безопасной и этичной медицинской практики. Формирует понимание основных принципов: безопасности в медицинской практике, этики и профессионального поведения в медицинской сфере, медицинского права; умение применять профессиональные навыки и техники для обеспечения безопасного ухода пациентам, эффективно коммуницировать с пациентами, членами его семьи, коллегами, навыки межличностного и	БД	ВК	3	PO2 PO3 PO4 PO8

		коммуникативного общения, ведущие к сотрудничеству; применять медицинское право в практической деятельности, учитывая законодательные требования и этические нормы. Развивает навыки самооценки и обучения на протяжении всей жизни, формируя непрерывный личностный и профессиональный рост врача-педиатра.				
14	Учебная практика "Безопасный уход"	Формирование навыков эффективного общения с пациентом, качественного выполнения профессиональных обязанностей, организации самоконтроля с целью непрерывного совершенствования своей деятельности. Реализация индивидуального подхода к пациенту и выполнения пациент-центрированного ухода. Прием и санитарная обработка пациентов. Транспортировка больных. Питание больного. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней. Смена белья. Санитарно-эпидемиологический режим стационара.	БД	ВК	1	PO1 PO3 PO8 PO9
15	Структурная организация физиологических процессов человека (Молекулярная биология, гистология, микробиология и химия)	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование фундаментальных знаний, направленных для понимания основных аспектов структурной организации физиологических процессов человека, а в особенности у детей: процессов обмена веществ, строения клетки, их полиморфизма, взаимосвязи их строения и функций, принципов тканевого уровня организации живой материи; умений применять полученные знания в практической деятельности для объяснения патологических состояний и расстройств, для разработки стратегий и методов лечения, профилактики заболеваний у детей, обеспечивая безопасность и эффективность медицинского ухода, а также проведения исследований в данной области.	БД	ВК	6	PO1 PO2 PO12
16	Гены и наследственность (Молекулярная биология,	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование пониманий об основных понятиях и принципах генетики: структуру и функцию генов, механизмы	БД	ВК	4	PO1 PO2 PO12

	эмбриология человека, биорганическая химия, медицинская генетика)	наследования и мутации; умений: анализировать и интерпретировать генетические данные; объяснять наследственные законы и их применение в практических ситуациях, как предсказание риска развития генетических заболеваний у детей. Полученные знания позволят в медицинской практике: успешно предотвращать генетические заболевания у детей; правильному консультированию пациентов и разработке индивидуальных планов лечения; эффективно взаимодействовать с пациентами и коллегами в области генетики и наследственности.				
17	Опорно-двигательный аппарат и кожа в норме у детей (анатомия, физиология, гистология, основы лучевой диагностики, латинский язык)	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование фундаментальных знаний об анатомо-физиологических и возрастных особенностях и строении опорно-двигательного аппарата и кожи у детей: осанка и признаки правильной осанки; химический состав костей, процесс окостенения; классификация и свойства мышечных тканей; опорно-двигательные функции скелета ребенка; макроскопическое и микроскопическое строение костей, суставов, мышц, кожи. Рентген анатомия опорно-двигательной системы у детей. Визуальные методы исследования опорно-двигательного аппарата и кожи у детей. Полученные знания позволят в медицинской практике педиатра: правильно проводить и анализировать результаты исследований по оценке состояния опорно-двигательного аппарата и кожи у детей, разрабатывать и реализовывать профилактические и реабилитационные мероприятия для сохранения здоровья детей.	БД	ВК	7	PO1 PO2 PO5
18	Нервная система и органы чувств (слуха и равновесия, зрения) в норме у детей	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование фундаментальных знаний о морфофункциональных и биохимических особенностях нервной системы и органов чувств (слуха и равновесия, зрения) у детей, их топической основы для физикальной диагностики, о	БД	ВК	6	PO1 PO2 PO5

	(анатомия, физиология, гистология, биохимия, основы лучевой диагностики, введение в клинику)	возрастной морфофизиологии и визуальных методах исследования нервной системы, органов чувств (слуха и равновесия, зрения) у детей. Полученные знания позволят в медицинской практике: правильно определять нормальное развитие и функционирование нервной системы и органов чувств у детей, проводить диагностику и анализировать результаты исследований для оценки их состояний, лечения нарушений, разрабатывать и реализовывать профилактические и реабилитационные мероприятия для сохранения здоровья детей.				
19	Кардиореспираторная система в норме у детей (анатомия, физиология, гистология, биохимия, основы лучевой диагностики, введение в клинику)	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование фундаментальных знаний о морфофункциональных, биохимических особенностях кардиореспираторной системы у детей, их топической основы для физикальной диагностики, основные показатели функционирования сердца и легких у детей различного возраста, по визуальным методам исследования кардиореспираторной системы у детей; умений проводить оценку состояния кардиореспираторной системы с помощью клинических методов и инструментальных исследований. Полученные знания позволят в медицинской практике: правильно определять нормальное развитие и функционирование кардиореспираторной системы у детей, проводить диагностику и анализировать результаты исследований для оценки их состояний, лечения нарушений, разрабатывать и реализовывать профилактические и реабилитационные мероприятия для сохранения здоровья детей.	БД	ВК	7	PO1 PO2 PO5
20	Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей (анатомия, физиология, гистология, биохимия,	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование фундаментальных знаний о морфофункциональных и биохимических особенностях пищеварительной и эндокринной систем у детей, об анатомо-физиологических особенностях желудочно-кишечного	БД	ВК	5	PO1 PO2 PO5

	основы лучевой диагностики, введение в клинику)	тракта и эндокринной системы у детей, по визуальным методам исследования у детей. Полученные знания позволят в медицинской практике: правильно определять нормальное развитие и функционирование пищеварительной и эндокринной систем у детей, проводить диагностику и анализировать результаты исследований для оценки их состояний, лечения нарушений, разрабатывать и реализовывать профилактические и реабилитационные мероприятия для сохранения здоровья детей.				
21	Мочеполовая система в норме у детей (анатомия, физиология, гистология, биохимия, основы лучевой диагностики, введение в клинику)	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование фундаментальных знаний о морфофункциональных и биохимических особенностях мочеполовой системы у детей, по особенностям эмбриогенеза мочевыделительной системы, по синтопии, голотопии, скелетотопии мочеполовых органов и клинических, визуальных методах исследования у детей. Полученные знания позволят в медицинской практике: правильно определять нормальное развитие и функционирование мочеполовой системы у детей, проводить диагностику и анализировать результаты исследований для оценки их состояний, лечения нарушений, разрабатывать и реализовывать профилактические и реабилитационные мероприятия для сохранения здоровья детей.	БД	ВК	5	PO1 PO2 PO5
22	Кровь и лимфа у детей в норме (анатомия, физиология, гистология, биохимия, введение в клинику)	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование фундаментальных знаний о морфофункциональных и биохимических особенностях крови и лимфы у детей, об органах кроветворения и иммунной системы, о морфологии клеток крови и видах иммунитета, о клинических, лабораторных, визуальных методах исследования у детей. Полученные знания позволят в медицинской практике: правильно определять нормальное развитие и функционирование кроветворной и лимфатической систем у детей, проводить диагностику и анализировать результаты исследований для оценки их состояний, лечения нарушений, разрабатывать и реализовывать профилактические и реабилитационные мероприятия для сохранения здоровья детей.	БД	ВК	3	PO1 PO2 PO5

23	Учебная практика "В качестве помощника палатной и процедурной медсестры»	Формирование навыков эффективного общения с пациентом и их родителям, качественного выполнения профессиональных обязанностей, организации самоконтроля с целью непрерывного совершенствования своей деятельности; навыков доврачебной помощи пациентам и организации работы в медицинских организациях: способы применения лекарственных средств, организация работы процедурного кабинета, методика выполнения инъекций, техника забора крови, мочи для лабораторных исследований, подготовка пациентов для рентгенологического, инструментального, ультразвукового и другим методам исследования.	БД	ВК	2	PO2 PO3 PO4 PO8 PO13
24	Введение в научные исследования (Общественное здравоохранение и биостатистика)	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование знаний об основных принципах и концепциях общественного здравоохранения, о принципах дизайна и планирования исследований в области здравоохранения, о методах и статистических показателях здоровья населения для описания и интерпретации данных; умений: анализировать и оценивать состояние здоровья населения и определять факторы, влияющие на него; разрабатывать и реализовывать меры по улучшению здоровья населения и предотвращению заболеваний; работать статистическими компьютерными программами и проводить статистическое моделирование; использовать биостатистические методы для оценки эффективности мер по улучшению здоровья населения.	ПД	ВК	6	PO 1 PO 4 PO10 PO 11 PO13
25	Основы проектной деятельности и доказательной медицины	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование знаний: об основных методах и инструментах проектного менеджмента в медицине; навыков планирования, Организации и управления проектами; систематического обзора литературы и синтеза научных данных; основных принципах, методах, этических и юридических аспектах доказательной медицины; умений: коммуницировать и сотрудничать в рамках проектных команд; анализировать и прогнозировать риски и эффективность проектов в здравоохранении, критически анализировать научные исследования в медицине; применять доказательную медицину в клинической практике и принимать	БД	ВК	4	PO1 PO5 PO7 PO12

		обоснованные решения; применения профилактических, диагностических и лечебных вмешательств исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности.				
26	Микробиология и иммунология	Дисциплина позволит изучить основы морфофизиологии бактерий, вирусов, механизмы передачи инфекций, вопросы этиопатогенеза и функционирования системы иммунного ответа в организме человека. Дисциплина являясь важной составляющей биомедицинской науки содействует развитию медицинских технологий и методов лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний, что позволит будущему педиатру в охране здоровья населения, в разработке профилактических мер и мер защиты медицинского персонала.	БД	ВК	5	PO1 PO7 PO13
27	Общая патология (патологическая анатомия и патологическая физиология)	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование фундаментальных знаний о закономерностях развития типовых общепатологических процессов для диагностики наиболее распространенных заболеваний; навыков патофизиологического анализа клинико-лабораторных данных, описанию макро-и микропрепаратов, пониманию патофизиологических основ для профилактики и лечения различных заболеваний. Полученные знания позволят в медицинской практике правильно анализировать и интерпретировать патологические изменения на микро- и макроуровне, а также применять их для постановки предварительного диагноза, выбора соответствующих методов исследования, разработки плана лечения на основе патологических данных.	БД	ВК	6	PO1 PO5

28	<p>Нервная система и органы чувств (слуха и равновесия, зрения) у детей в патологии (биохимия, патологическая анатомия, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика детских болезней, фармакология)</p>	<p><i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов обследования и основных параметров лабораторных исследований, вопросам этиологии, патогенеза, морфогенеза, микробиологии микроорганизмов часто встречающихся патологических процессов нервной системы, , приобретению навыков выбора методов исследования для диагностики и лекарственных средств для лечения наиболее распространенных заболеваний нервной системы, органов чувств (слуха и равновесия, зрения) у детей. Полученные знания позволят в медицинской практике правильно анализировать и интерпретировать патологические изменения нервной системы и органов чувств (слуха и равновесия, зрения) у детей на микро- и макроуровне, а также применять их для постановки предварительного диагноза, выбора соответствующих методов исследования, разработки плана лечения на основе патологических данных.</p>	ПД	ВК	6	PO1 PO2 PO5
29	<p>Кардиореспираторная система у детей в патологии (биохимия, патологическая анатомия, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика детских болезней, фармакология)</p>	<p><i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов обследования и основных параметров лабораторных исследований, вопросам этиологии, патогенеза, морфогенеза, микробиологии микроорганизмов часто встречающихся патологических процессов сердечно-сосудистой и дыхательной систем в их взаимосвязи, приобретению навыков выбора методов исследования для диагностики и лекарственных средств для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей. Полученные знания позволят в медицинской практике правильно анализировать и интерпретировать патологические изменения кардиореспираторной системы у детей на микро- и макроуровне, а также применять их для постановки предварительного диагноза, выбора соответствующих методов исследования, разработки плана лечения на основе патологических данных.</p>	ПД	ВК	9	PO1 PO2 PO5

30	Пищеварительная и эндокринная системы у детей в патологии (биохимия, патологическая анатомия, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика детских болезней, фармакология)	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов обследования и основных параметров лабораторных исследований, вопросам этиологии, патогенеза, морфогенеза, микробиологии микроорганизмов часто встречающихся патологических процессов пищеварительной и эндокринной систем, приобретению навыков выбора методов исследования для диагностики и лекарственных средств для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей. Полученные знания позволят в медицинской практике правильно анализировать и интерпретировать патологические изменения пищеварительной и эндокринной систем у детей на микро- и макроуровне, а также применять их для постановки предварительного диагноза, выбора соответствующих методов исследования, разработки плана лечения на основе патологических данных.	БД	ВК	6	PO1 PO2 PO5
31	Мочеполовая система у детей в патологии (биохимия, патологическая анатомия, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика детских болезней, фармакология)	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов обследования и основным параметрам лабораторных исследований, вопросам этиологии, патогенеза, морфогенеза, микробиологии микроорганизмов часто встречающихся патологических процессов мочеполовой системы, приобретению навыков выбора методов исследования для диагностики и лекарственных средств для лечения наиболее распространенных заболеваний у взрослых и детей. Полученные знания позволят в медицинской практике правильно анализировать и интерпретировать патологические изменения мочеполовой системы у детей на микро- и макроуровне, а также применять их для постановки предварительного диагноза, выбора соответствующих методов исследования, разработки плана лечения на основе патологических данных	БД	ВК	5	PO1 PO2 PO5

32	Кровь и лимфа у детей в патологии (биохимия, патологическая анатомия, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика детских болезней, фармакология)	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов обследования и основным параметрам лабораторных исследований, вопросам этиологии, патогенеза, морфогенеза, микробиологии микроорганизмов часто встречающихся патологических процессов кроветворной и лимфоидной систем, приобретению навыков выбора методов исследования для диагностики и лекарственных средств для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей. Полученные знания позволят в медицинской практике правильно анализировать и интерпретировать патологические изменения кроветворной и лимфатической систем у детей на микро- и макроуровне, а также применять их для постановки предварительного диагноза, выбора соответствующих методов исследования, разработки плана лечения на основе патологических данных.	ПД	ВК	5	PO1 PO2 PO5
33	Опорно-двигательный аппарат и кожа у детей в патологии (биохимия, патологическая анатомия, патологическая физиология, лучевая	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов обследования и основным параметрам лабораторных исследований, вопросам этиологии, патогенеза, морфогенеза, микробиологии микроорганизмов, лучевой диагностики часто встречающихся патологических процессов опорно-двигательного аппарата и кожи,	ПД	ВК	6	PO1 PO2 PO5
	диагностика, пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика детских болезней, фармакология)	приобретению навыков выбора методов исследования для диагностики и лекарственных средств для лечения наиболее распространенных заболеваний у взрослых и детей. Полученные знания позволят в медицинской практике правильно анализировать и интерпретировать патологические изменения опорно-двигательной системы и кожи у детей на микро- и макроуровне, а также применять их для постановки предварительного диагноза, выбора соответствующих методов исследования, разработки плана лечения на основе патологических данных.				

34	<p>Производственная практика «В качестве помощника врача-ординатора-1» (пропедевтика детских болезней)</p>	<p>Приобретение практических навыков владения лечебными, диагностическими манипуляциями, ухода за пациентами детского возраста. Заполнение историй болезни: сбор сведений об анамнезе заболевания и жизни; осмотр и оценка общего состояния; объективное обследование пациента; диагностика симптомов, формулировка предварительного синдрома заболеваний внутренних органов у детей. Формирование навыков эффективного общения с пациентом, качественного выполнения профессиональных обязанностей, организации самоконтроля с целью непрерывного совершенствования своей деятельности.</p>	БД	ВК	4	PO2 PO3 PO4 PO8 PO10
35	<p>Гигиена и эпидемиология (общая гигиена, эпидемиология и инфекционный контроль в медицинских организациях)</p>	<p><i>Интегрированная дисциплина:</i> Формирование основ организации санитарно-гигиенической и противоэпидемической работ, инфекционного контроля внутрибольничных инфекций в медицинских организациях; умения применять методы профилактики и контроля за распространением заболеваний среди населения и в больничных учреждениях, проводить эпидемиологический анализ и оценку состояния здоровья населения, что позволит специалисту эффективно работать в больничной среде, поддерживать безопасность пациентов и персонала, предотвращать распространение инфекций и заболеваний, а также планировать мероприятия по профилактике и контролю инфекционных заболеваний предотвращать распространение инфекций и заболеваний, а также планировать мероприятия по профилактике и контролю инфекционных заболеваний</p>	БД	ВК	6	PO1 PO7 PO10 PO13

36	Общая хирургия	Формирование навыков организации первичной хирургической помощи: асептика и антисептика; травмы, ожоги и оказание помощи при них; раны и раневой процесс и виды хирургических швов; кровотечение, кровопотеря и помощь при них; местное и регионарное обезболивание в хирургии, общая анестезия; вопросы этики и деонтологии в хирургии; вопросы госпитализации. Полученные знания позволят в медицинской практике: правильно проводить диагностику и анализировать результаты исследований для оценки состояния хирургических больных, оказания хирургической помощи, разрабатывать и реализовывать профилактические и реабилитационные мероприятия для сохранения здоровья детей.	ПД	ВК	3,0	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6 PO10
37	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Формирование анатомических основ клинического мышления и основных навыков базовых хирургических приёмов: общий принцип послойного строения человеческого тела; топографическая анатомия конкретных областей; клиническая анатомия внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов; возрастные особенности строения, формы и положения органов у детей; техника выполнения основных хирургических приёмов с использованием общехирургических и специализированных инструментов; вопросы этики и деонтологии. В профессиональной деятельности педиатр может применять полученные топографоанатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и анатомо-хирургических задач.	ПД	ВК	4	PO1 PO3 PO5

38	<p>Заболевания нервной системы, органов чувств (слуха и равновесия, зрения) у детей (детская неврология, детские болезни, клиническая фармакология, визуальная диагностика, детская онкология, детская отоларингология, детская офтальмология)</p>	<p><i>Интегрированная медицина:</i> формирование навыков проведения обследования пациентов детского возраста, интерпретирования результатов обследования, постановки предварительного диагноза, определения объема дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулирования клинического диагноза, фармакотерапии и профилактики заболеваний различных отделов нервной системы, органов чувств (слуха и равновесия, зрения) у детей; выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Тактика ведения пациентов. Вопросы этики и деонтологии. Полученные знания позволят педиатру в профессиональной деятельности осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний нервной системы, органов чувств (слуха и равновесия, зрения) у детей, их раннюю диагностику и лечение, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	ПД	ВК	9	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6
39	<p>Заболевания пищеварительной и эндокринной системы у детей (внутренние болезни, детские болезни, визуальная диагностика, клиническая фармакология, детская онкология)</p>	<p><i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование навыков проведения обследования пациентов детского возраста, интерпретирования результатов обследования, постановки предварительного диагноза, определения объема дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулирования клинического диагноза, фармакотерапии и профилактики заболеваний пищеварительной и эндокринной систем у детей. Тактика ведения пациентов. Вопросы этики и деонтологии. Полученные знания позволят педиатру в профессиональной деятельности осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний пищеварительной и эндокринной систем у детей, их раннюю диагностику и лечение, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека</p>	ПД	ВК	6	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO9

		факторов среды его обитания.				
40	Заболевания опорно-двигательного аппарата и кожи у детей (внутренние болезни, детские болезни, клиническая фармакология, детская травматология, визуальная диагностика, детская онкология, дерматовенерология)	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование навыков проведения обследования пациентов детского возраста, интерпретирования результатов обследования, постановки предварительного диагноза, определения объема дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулирования клинического диагноза, фармакотерапии и профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата и кожи у детей. Тактика ведения пациентов. Вопросы этики и деонтологии. Полученные знания позволят педиатру в профессиональной деятельности осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний опорно-двигательного аппарата и кожи у детей, их раннюю диагностику и лечение, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ПД	ВК	8	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO9
41	Детские инфекционные заболевания с клинической иммунологией и микробиологией (инфекционные болезни, детские инфекции, основы клинической иммунологии, клиническая микробиология)	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование базовых основ современной инфектологии детей, ее взаимосвязь с клинической микробиологией, иммунологией; навыков проведения обследования пациентов, интерпретирования результатов обследования, постановки предварительного диагноза, определения объема дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулирования клинического диагноза, фармакотерапии и профилактики инфекционных заболеваний у детей. Тактика ведения пациентов. Вопросы этики и деонтологии. Полученные знания позволят педиатру в профессиональной деятельности осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и/или распространения инфекционных заболеваний у детей, их раннюю диагностику и лечение, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ПД	ВК	10	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO9 PO10 PO13
	клиническая микробиология)	заболеваний у детей. Тактика ведения пациентов. Вопросы этики и деонтологии. Полученные знания позволят педиатру в профессиональной деятельности осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и/или распространения инфекционных заболеваний у детей, их раннюю диагностику и лечение, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.				

42	Детская фтизиатрия	Формирование навыков проведения обследования пациентов детского возраста, интерпретирования результатов обследования, постановки предварительного диагноза, определения объема дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулирования клинического диагноза, фармакотерапии и профилактики. Тактика ведения пациентов. Вопросы этики и деонтологии. Полученные знания позволят педиатру в профессиональной деятельности осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и/или распространения туберкулеза у детей, их раннюю диагностику и лечение, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ПД	ВК	3	PO1 PO4 PO5 PO9 PO10 PO12 PO13
43	Акушерство	Формирование знаний и освоение основных этапов лечебно-диагностической работы с беременными, роженицами и родильницами; формирование умения поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику патологических состояний беременных, рожениц, родильниц, осложнений течения беременности, родов и оказывать неотложную помощь при экстренных состояниях в акушерстве. Полученные знания процессов зачатия, течения беременности, родов и раннего неонатального периода, которые определяют здоровье детей в перинатальном периоде и последующей жизни позволят педиатру в профессиональной деятельности решать проблемы охраны здоровья матери и ребенка, совершенствовать свою деятельность и проводить исследования в области акушерства	ПД	ВК	4	PO1 PO2 PO3 PO5 PO9 PO10 PO12

44	Гинекология (гинекология, детская гинекология, онкогинекология)	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование навыков организации охраны здоровья детей и подростков; планирования семьи; применения методов контрацепции на основе научных принципов; диагностики, лечения профилактики детских гинекологических заболеваний. Освоение основных этапов лечебно-диагностической работы гинекологическими больными детского и подросткового возраста. Онкогинекология: виды, причины развития, диагностика и лечение. Полученные теоретические знания и практические навыки, позволят педиатру свободно решать профессиональные задачи, совершенствовать свою деятельность и проводить исследования в области сохранения репродуктивного здоровья детей и подростков.	ПД	ВК	5	PO1 PO4 PO5 PO9 PO12
45	Психические расстройства (детская психиатрия, наркология)	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование знаний по основам организация психиатрической и наркологической помощи детям и подросткам; навыков проведения клинико-психологического, психологического, патопсихологического, нейропсихологического, наркологического обследования в детском и подростковом возрасте, терапии, профилактики и психокоррекции психических расстройств у детей и подростков. Вопросы этики и деонтологии. Сформированные базовые, фундаментальные медицинские знания позволят успешно решать свои профессиональные задачи и проводить лечебно-диагностические, профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья детей и подростков.	ПД	ВК	3	PO2 PO3 PO5 PO8 PO10

46	Детская хирургия, травматология и ортопедия	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование знаний о современных проблемах детской хирургии, травматологии и ортопедии, и клинической картине хирургических заболеваний у детей; навыков диагностики, лечения и профилактики хирургической, травматологической и ортопедической патологии у детей; оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; тактика ведения пациентов с хирургической патологией и показания к госпитализации. Вопросы этики и деонтологии. Приоритетные исследования, новые технологии методов диагностики, оперативных вмешательств, лечения и реабилитации на основе научных принципов. Полученные знания позволят педиатру в профессиональной деятельности осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.	ПД	ВК	5	PO2 PO3 PO4 PO5 PO8 PO9 PO12
47	Биоэтика и проведение научных исследований в медицине	Формирование фундаментальных знаний по этическим вопросам проведения биомедицинских исследований, этическим нормам использования научных разработок, правовое регулирование; навыков компетентной оценки ответственных решений в области биомедицинских исследований и диагностики; навыки формулирования исследовательского вопроса, постановки гипотезы и выбора методологии исследования в медицине; проведения обзора литературы, сбора и анализа научных статей, выбор дизайна, получение и анализ информации, формулирование выводов, передача и использование исследовательских знаний, оформление научных работ. Полученные знания позволят педиатру обнаруживать и внедрять инновационные методы и средства лечения, улучшая результаты лечения и увеличивая шансы на выздоровление и более точную диагностику и прогнозирование заболеваний детского возраста.	ПК	ВК	3	PO 1 PO3 PO 4 PO11 PO12

48	Производственная практика «В качестве помощника врача-ординатора-2» (детские болезни)	Совершенствование профессиональных компетенций, приобретение практических навыков, необходимых для организации врачебного процесса, интерпритации результатов лабораторно-инструментальных исследований и постановки клинического диагноза. Овладение приемами и техникой важнейших манипуляций, навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Эффективная коммуникация с пациентами, их семьями и медицинскими работниками. Соблюдение принципов охраны здоровья детского населения. Документирование.	ПД	ВК	4	PO2 PO3 PO4 PO6 PO8 PO10 PO11
49	Заболевания кардиореспираторной системы у детей (внутренние болезни, детские болезни, клиническая фармакология, визуальная диагностика, детская онкология, скорая медицинская помощь)	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование навыков проведения обследования пациентов детского возраста, интерпритирования результатов обследования, постановки предварительного диагноза, определения объема дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулирования клинического диагноза, фармакотерапии и профилактики заболеваний кардиореспираторной системы у детей. Тактика ведения пациентов. Вопросы этики и деонтологии. Полученные знания позволят педиатру в профессиональной деятельности осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний кардиореспираторной системы у детей, их раннюю диагностику и лечение, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ПД	ВК	9	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO8 PO9

50	Заболевания мочевыделительной системы у детей (внутренние болезни, детские болезни, клиническая фармакология, визуальная диагностика, детская онкология)	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование навыков проведения обследования пациентов детского возраста, интерпретирования результатов обследования, постановки предварительного диагноза, определения объема дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулирования клинического диагноза, фармакотерапии и профилактики заболеваний мочевыделительной системы у детей. Тактика ведения пациентов. Вопросы этики и деонтологии. Полученные знания позволят педиатру в профессиональной деятельности осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний мочевыделительной системы у детей, их раннюю диагностику и лечение, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ПД	ВК	5	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO8 PO9
51	Заболевания крови и лимфы у детей (внутренние болезни, детские болезни, клиническая фармакология, детская онкология)	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование навыков проведения обследования пациентов детского возраста, интерпретирования результатов обследования, постановки предварительного диагноза, определения объема дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулирования клинического диагноза, фармакотерапии и профилактики заболеваний кроветворной и лимфитической систем у детей. Тактика ведения пациентов. Вопросы этики и деонтологии. Полученные знания позволят педиатру в профессиональной деятельности осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний кроветворной и лимфитической систем у детей, их раннюю диагностику и лечение, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПД	ВК	4	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO8 PO9

52	Клиническая патоморфология и судебная медицина	<i>Интегрированная дисциплина:</i> Формирование навыков прижизненной и посмертной патоморфологической диагностики часто встречающихся заболеваний и неотложных состояний у детей: патологоанатомическое вскрытие, протокол, эпикриз, формулировка диагноза, сопоставление диагнозов, правила забора материала на биопсийное исследование, патогистологическое заключение. Процессуальные, организационные основы судебно-медицинской экспертизы в рамках законодательства. Особенности патологоанатомического исследования трупов плодов и детей, умерших в перинатальном периоде и младенческом возрасте. Навыки экспертизы трупов детей с различными признаками насильственной и ненасильственной смерти. Заполнение врачебного свидетельства о смерти, кодирование причин смерти детей.	ПД	ВК	3	PO1 PO3 PO4 PO11
53	Детские болезни в первичной медико-санитарной помощи	Формирование умений и навыков по диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению детского населения в первичной медико-санитарной помощи; ведения основных отчетно-учетных документации и электронного документооборота в организаций здравоохранения; проведения противоэпидемических мероприятий и вакцинации, диспансеризации. Полученные знания позволят реализации основных задач участкового педиатра в охране здоровья детей, обеспечении гармоничного развития ребенка, помощи родителям в его воспитании, профилактики соматических и инфекционных заболеваний.	ПД	ВК	5	PO1 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8 PO10 PO11 PO13

54	Производственная практика "В качестве помощника врача педиатра в первичной медико-санитарной помощи"	Формирование навыков организация работы врача педиатра в первичной медико-санитарной помощи, основы менеджмента врачебной амбулатории; ведения учетно-отчетной документации в информационных системах здравоохранения. Эффективное взаимодействие со специалистами и пациентами в решении проблем здоровья. Алгоритмы рациональной дифференциальной диагностики, тактики ведения и динамического наблюдения пациентов. Диагностика и оказание скорой и неотложной медицинской помощи больным при острых заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе. Профилактика заболеваний у детей. Коммуникативная компетентность при экстремальных ситуациях.	ПД	ВК	4	PO2 PO3 PO4 PO5 PO7 PO8 PO10 PO11 PO13
55	Менеджмент	Управление как информационный и функциональный процесс. Принципы и методы управления. Современные подходы менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Система информационного обеспечения управления. Контроль в системе менеджмента. Организация как система. Основные функции управления. Связующие процессы в управлении. Руководитель в системе управления. Руководство, власть и лидерство. Управление конфликтами в организации. Управление организационной культурой. Управление организационными изменениями. Социальная ответственность организации. Деловая этика. Непрерывный профессиональный рост и совершенствование деятельности.	БД	ВК	2	PO3 PO9 PO10

56	Психология управления	Формирование психологической управленческой культуры руководителя, позволяющей эффективно осуществлять организационно-управленческую деятельность в профессиональной сфере. Психология управленческих функций, планирования, прогнозирования, организации, координации, стимулирования, мотивации, управленческих коммуникаций и решений. Личность как объект управления, социализация и развитие личности. Психологический портрет руководителя. Психология руководства и лидерства, этики и социальной ответственности руководителя. Саморазвитие руководителя. Внутренняя и внешняя среда организации, корпоративная культура организации, психологический климат в коллективе и психология командной работы.	БД	ВК	2	PO3 PO9 PO10
57	Иностранный язык (профессиональный)	Формирование навыков использования языковых и речевых средств на основе системы грамматических знаний для построения программ коммуникации, самосовершенствования и профессионального успеха на иностранном языке; общения на иностранном языке в устной и письменной форме для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения; применение научных знаний и анализа информации в соответствии с условиями общения и межличностного социального и профессионального формирование умения общаться на иностранном языке.	БД	ВК	2	PO2 PO9 PO12

58	Клиническая эпидемиология*	Формирование компетенций по проведению клинических эпидемиологических исследований с использованием принципов доказательной медицины, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан; по осуществлению комплекса мероприятий ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития; по организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, использование информационных технологий, анализ данных и публичное их представление. Полученные знания необходимы педиатру в медицинской деятельности для осуществления комплекса мероприятий ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	БД	КВ	4	PO10 PO11 PO12 PO13
59	Менеджмент в здравоохранении*	Формирование знаний об основных функциях и принципах современной практики управления учреждениями здравоохранения, и системах стратегического и оперативного планирования; навыков оценки внешней и внутренней среды организации, используя современные методы диагностики организаций здравоохранения; осуществления коммуникаций и межличностного общения в деловой среде; умений осуществлять деятельность, связанную с руководством или действиями отдельных сотрудников, оказывать помощь подчиненным; на научной основе организовать работу, планировать производственно-хозяйственную деятельность медицинского учреждения в зависимости от изменения конъюнктуры рынка образовательных услуг и спроса потребителей. Полученные знания необходимы педиатру в медицинской деятельности для эффективной организации деловых процессов, процессов управления и процессов функционирования организаций здравоохранения.	БД	КВ	4	PO10 PO11 PO12

60	Цифровая медицина*	<p>Формирование знаний о цифровых технологиях в области медицины и здравоохранения, о современных программных и аппаратных средствах обработки медицинской информации, о процессах и способах обработки медицинской информации, путях практического использования информационных потоков в профессиональной деятельности врача, о медицинских ресурсах Интернет, формах и возможностях телемедицинских услуг; умений и навыков использования компьютерных приложений, средств информационной поддержки врачебных решений, автоматизированных медико-технологических систем. Полученные знания необходимы педиатру в медицинской деятельности для решения задач медицины и здравоохранения: планирование медицинских услуг; постановка диагноза с помощью искусственного интеллекта; проверка корректности назначенного препарата и его дозировки; доступ к полной истории заболеваний и обращения за медицинской помощью, уведомления и напоминания о случаях или пациентах; доступ к информации о наличии свободных ресурсов (препаратов, медицинских изделий, техники, услуг, коек) для перенаправления пациента; доступ к достоверной деперсонифицированной информации для медицинских исследований, разработки стандартов и протоколов лечения и т.д.</p>	БД	КВ	4,0	PO10 PO11 PO12
61	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия	<p>Формирование умений и навыков организации и проведения комплекса профилактических мероприятий (динамическое медицинское наблюдение за детьми различных возрастных групп, периодичность комплексных осмотров их врачами узких специальностей); лечебно-консультативной помощи на дому и в поликлинике; диспансеризации и реабилитации, лечебно-профилактической помощи в детских дошкольных учреждениях и школах; проведения противоэпидемических мероприятий и прививочной иммунопрофилактики; оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей и подростков; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде. Полученные знания позволят педиатру в медицинской деятельности, оказывать в полном объеме медицинскую</p>	ПД	ВК	7	PO1 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10 PO11 PO12

		помощь, в том числе при критических состояниях, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни детей и успешно решать свои профессиональные задачи.				
62	Амбулаторно-поликлиническая детская хирургия	Формирование знаний и умений по основным принципам диагностики и лечения хирургической патологии детского возраста в поликлинических условиях, основанных на современных научных достижениях в области детской хирургии. Работа с документацией в информационной системе. Коммуникативные навыки, этика и деонтология. Полученные знания позволят педиатру в медицинской деятельности, оказывать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при критических состояниях, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни детей и успешно решать свои профессиональные задачи.	ПД	ВК	5	PO1 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10 PO11 PO12
63	Скорая медицинская помощь в педиатрии	Формирование знаний организационных основ оказания помощи детям при критических и терминальных состояниях, умений и навыков диагностики критических состояний у детей, проведения посиндромной терапии детям при неотложных и критических состояниях; проведения неотложной помощи при критических состояниях, владение приемами эксплуатации лечебной и мониторинжной аппаратуры; принудительной вентиляции легких, интубации трахеи, методами местного и регионального обезболивания; современными методами проведения комплексной сердечно-сосудистой и церебральной реанимации. Полученные знания позволят педиатру в медицинской деятельности, оказывать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при критических состояниях, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни детей и успешно решать свои профессиональные задачи.	ПД	ВК	5	PO4 PO5 PO6

64	Современные подходы диагностики и лечения в неонатологии	Формирование знаний о физиологических и патологических процессах в организме новорожденного ребенка; освоение методов обследования новорожденных и недоношенных детей, приобретение навыков реанимации и интенсивной терапии, методов вскармливания и ухода за критически больными и глубоко недоношенными новорожденными; навыков применения оптимальных методов диагностики и лечения болезней у детей первых четырех недель жизни, а также реабилитации больных новорожденных, создания в неонатальном периоде условий, необходимых для формирования состояния здоровья во всей последующей жизни человека; оказания плановой и экстренной помощи при патологии новорожденных детей. Полученные знания позволят педиатру в медицинской деятельности, оказывать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при критических состояниях, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья новорожденных детей и успешно решать свои профессиональные задачи.	ПД	ВК	5	PO1 PO5 PO6 PO7 PO8 PO10 PO11 PO12
65	Нутрициология в педиатрии*	Формирование знаний в области организации рационального питания детей с учетом возраста и образа жизни, по методике вскармливания доношенных и недоношенных детей; методике парентерального питания детей; по принципам назначения диетотерапии пациентам детского возраста с различной патологией в период реабилитации; навыков: оценивать нутритивный статус ребенка по данным антропометрии; составлять рацион и проводить нутрицевтическую коррекцию, учитывая индивидуальные особенности и потребности ребенка; выявлять и корректировать дефициты с помощью питания; использовать основные принципы организации лечебного питания при различных нозологических единицах. Полученные знания позволят педиатру в своей деятельности, оказывать в полном объеме медицинскую помощь и проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья детей	ПД	КВ	3	PO1 PO5 PO7 PO8 PO10

66	Детская оториноларингология в первичной медико-санитарной помощи*	Формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов у детей и оказания неотложной оториноларингологической помощи в первичной медико-санитарной помощи. Этика и деонтология. Документирование процессов оказываемых услуг. Полученные знания позволят педиатру в своей деятельности, оказывать в полном объеме медицинскую помощь и проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья детей.	ПД	КВ	3	PO2 PO3 PO5 PO6 PO7 PO8 PO11
67	Детская офтальмология в первичной медико-санитарной помощи*	Формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения и придаточного аппарата и оказания неотложной офтальмологической помощи в первичной медико-санитарной помощи. Этика и деонтология. Документирование процессов оказываемых услуг. Полученные знания позволят педиатру эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных диагностических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.	ПД	КВ	3	PO2 PO3 PO5 PO6 PO7 PO8 PO10 PO11
Интернатура					30	

68	Детские болезни	Формирование навыков диагностики, лечения, профилактики основных заболеваний детского возраста и экстренной помощи детскому населению на основе современных методов обследования и научных данных. Патронаж беременных и детей раннего возраста. Профилактические осмотры. Работа с документацией в электронной системе. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов. Полученные знания позволят педиатру в профессиональной деятельности осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и улучшение здоровья детей и подростков, путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.	ПД	ВК	12	PO2 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10 PO11 PO12
69	Детская гинекология	Формирование знаний по основам организации гинекологической помощи детскому населению и по алгоритму ведения детей с гинекологическими заболеваниями; навыков диагностики, лечения, профилактики, диспансерного наблюдения, реабилитации, медико-социальной и экстренной помощи детским гинекологическим больным на основе современных методов и научных данных. Подростковая контрацепция. Работа с документацией в электронной системе. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов. Полученные знания позволят педиатру в профессиональной деятельности осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и улучшение здоровья детей и подростков, путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи.	ПД	ВК	5	PO2 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10 PO11 PO12

70	Детская хирургия	Формирование знаний и умений по основным принципам диагностики и лечения хирургической патологии детского возраста в стационарных условиях, основанных на современных научных достижениях в области детской хирургии. Работа с документацией в информационной системе. Коммуникативные навыки, этика и деонтология. Полученные знания позволят педиатру в профессиональной деятельности осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и улучшение здоровья детей и подростков, путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи.	ПД	ВК	5	PO2 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10 PO11 PO12
71	Детские инфекционные болезни	Формирование умений и навыков работы по алгоритмам ранней и дифференциальной диагностики, тактики лечения и профилактики и ведения пациентов с инфекционными заболеваниями на основе современных методов и научных данных, оказания первой помощи при неотложных состояниях у детей и подростков с инфекционной патологией, проведения специфической и неспецифической профилактики инфекции у детей в амбулаторных условиях, проведения диспансеризации детей в условиях поликлиники; оценки эффективности ведения ребенка с позиций доказательной медицины. Работа с документацией в информационной системе. Коммуникативные навыки, этика и деонтология. Полученные знания позволят педиатру в профессиональной деятельности осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и улучшение здоровья детей и подростков, путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи.	ПД	ВК	5	PO2 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10 PO11 PO12

72	Детская фтизиатрия в первичной медико-санитарной помощи*	Формирование умений и навыков работы по алгоритмам ранней и дифференциальной диагностики, тактики лечения и профилактики и ведения пациентов с туберкулезом на основе современных методов и научных данных, оказания первой помощи при неотложных состояниях у детей и подростков, проведения специфической и неспецифической профилактики в амбулаторных условиях, проведения диспансеризации детей в условиях поликлиники; оценки эффективности ведения ребенка с позиций доказательной медицины. Работа с документацией в информационной системе. Коммуникативные навыки, этика и деонтология. Полученные знания позволят педиатру в профессиональной деятельности осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и улучшение здоровья детей и подростков, путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи.	ПД	КВ	3	PO2 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10 PO11 PO12 PO13
73	Интегрированное ведение болезни детского возраста на уровне первичной медико-санитарной помощи*	Формирование умений и навыков ведения наиболее значимых заболеваний у детей таких, как: диарея, пневмония, нарушение питания, анемия, низкий вес, проблемы с горлом, проблемы с ухом; сортировки детей по степени тяжести и раннему принятию решений в оказании неотложной помощи и в госпитализации, по общим признакам опасности, основанная на доказательной медицине. Полученные знания позволят педиатру в профессиональной деятельности улучшить ведение болезней детского возраста с аспектами питания, иммунизации и некоторыми другими важными факторами, оказывающими влияние на здоровье ребёнка, что в итоге приведут к снижению уровня заболеваемости, смертности и инвалидизации, а так же улучшению физического и психического развития детей.	ПД	КВ		PO5 PO6 PO8 PO10

74	Организация детской анестезиологической и реанимационной работы*	Формирование знаний, умений, навыков первичного осмотра анестезиолога, заполнения наркозной карты, протокола анестезии, дневника детского реаниматолога, предоперационного обследования, премедикации и общей анестезиологии; проведения сердечно-легочной и расширенной сердечно-легочной реанимаций у детей; владения новейшими технологиями и методиками в сфере анестезиологии и реаниматологии детского возраста. Полученные знания позволят подготовить педиатра к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего проводить дифференциально-диагностический поиск, оказывать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при критических состояниях, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни детей и успешно решать свои профессиональные задачи.	ПД	КВ		PO2 PO4 PO5 PO8 PO10 PO11
----	---	---	----	----	--	--

75	Экспериментально-исследовательская работа		13	
76	Написание и защита магистерского проекта и подготовка и сдача комплексного экзамена		12	
	<i>Подготовка и сдача комплексного экзамена</i>		<i>4</i>	
	<i>Написание и защита магистерского проекта</i>		<i>8</i>	
	ИТОГО		360	

Примечание: *- дисциплины компонента по выбору