

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии Кафедра Педиатрия-2		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11
Рабочая учебная программа (Силлабус)		Стр.1 из 56

Образовательная программа: 6В10116 «Педиатрия»
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины
«Мочеполовая система в норме у детей»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины:MSND 2209	1.6	Учебный год:2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Мочеполовая система в норме у детей».	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: введение в профессию, Структурная организация физиологических процессов человека	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: Общая патология, Мочеполовая система у детей в патологии	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5/150
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Формирование фундаментальных знаний о морфофункциональных и биохимических особенностях мочеполовой системы у дете, по особенностям эмбриогенеза мочевыделительной системы, по синтопии, голотопии, скелетотопии мочеполовых органов и клинических, визуальных методах исследования у детей . Полученные знания позволят в медицинской практике: правильно определять нормальное развитие и функционирование мочеполовой системы у детей, проводить диагностику и анализировать результаты исследований для оценки их состояний, лечения нарушений, разрабатывать и реализовывать профилактические и реабилитационные мероприятия для сохранения здоровья детей.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	☒ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	☒ ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование у обучающихся комплекса знаний и понимание морфофизиологии мочеполовой системы, об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на клеточном, тканевом и органном уровне целостного организма, освоение основ ухода за больными, формирование навыков сестринского обследования умений, позволяющих анализировать данные о строении человеческого тела, полученные с помощью современных лучевых диагностических технологий, которые позволяют детально визуализировать анатомическую картину на живых людях.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знание об общих закономерностей строения и функционирования клеток, тканей, органов мочеполовой системы, их механизмы регуляции, и химический состав и биологические функции тканей организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;		
PO 2	Показывает готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, радиологических, инструментальных и иных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия заболевания.		
PO3	Находит и различает анатомические структурные и физиологические особенности мочеполовой системы у взрослых и детей на основе полученных результатов (рентгенологических, флюорографических, ультразвуковых исследованиях, компьютерно – томографических, магнитно – резонансных томографиях)		
PO4	Применяет знания строения, топография и функции органов и систем для освоения навыков физикального осмотра и оказания первой доврачебной помощи.		
PO5	Анализирует рентгенограммы, лабораторные данные анализов мочи и крови в стандартных и специальных проекциях, учитывая анатомические особенности.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	

Кафедра морфофизиологии
 Кафедра биологии и биохимии
 Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии
 Кафедра Педиатрия-2

044-42/11
 044-46/11
 044-70/11
 044-68/11
 Стр.1 из 56

Рабочая учебная программа (Силлабус)

PO 1 PO 2	PO1 Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей PO2 Соблюдает межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками
PO 3 PO 4 PO 5	PO5 Проводит прием на основе доказательной медицины, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и оздоровительные мероприятия среди детского населения

6. Подробная информация о модуле

6.1	Место нахождения кафедры «Морфофизиологии» – пл. Аль-Фараби 1, главный учебный корпус, цокольный этаж учебной корпус № 2, 4-5 этаж; тел. 40-82-26 (422, 423);; тел. внутренний – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail anatomia.2012@mail.ru . Электронный адрес: www.ukma.kz , Место нахождения кафедры «Биологии и биохимии»: пл. Аль-Фараби 1, главный учебный корпус, 4 этаж Место нахождения кафедры «Фтизиопульмонологии и радиологии»: Клиника «Наз-Мед», ул. Рыскулова-33. эл. адрес – el_nur2@mail.ru Место нахождения кафедры «Введение в клинику»: г. Шымкент, Шымкентская городская многопрофильная больница, № 2, ул. Жандосова, 92/9 (модульный) эл. адрес – klinika.skma@mail.ru .					
-----	--	--	--	--	--	--

6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		10	40	-	30	70

6.3 План изучения дисциплины

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Часы	Кредит
		Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт		
Анатомия	Лек	1						1			1					3	1.5
	Пр	2		2		1		2		2		1		2		12	
	СРОП/СРО		2/4				2/5					3/5			2/3	9	
Физиология	Лек		1						1							2	1.0
	Пр	1		1		2		1		1		2				8	
	СРОП/СРО			2/5				2/5						2/1		6	
Гистология	Лек			1												1	0.5
	Пр		1		1		1		1							4	
	СРОП/СРО	2/3				1/3										3	
Биохимия	Лек				1					1						2	1.0
	Пр		2		2						2			2		8	
	СРОП/СРО				2/5				2/5				2/1			6	
Основы лучевой диагностики	Лек					1										1	0.5
	Пр						1				1		2			4	
	СРОП/СРО					1/3				2/3						3	
Введение в клинику	Лек						1									1	0.5
	Пр						1		2				1			4	
	СРОП/СРО										2/3		1/3			3	

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Примечание
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	зав. кафедрой, к.м.н, и.о. профессора	b.tanabayev@mail.ru	Направление научных изысканий - «Макро-микрогемодикуляторное русло органов таза при	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском и

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии Кафедра Педиатрия-2		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 Стр.1 из 56
Рабочая учебная программа (Силлабус)		

				перевязке внутренних подвздошных артерий).	русском языках.
2.	Мурзанова ДинарАльпеновна	к.м.н., и.о. профессора	dina.murzanova@gmail.com	Направление научных изысканий – «Адам анатомиясындағы ішкі ағз аатауларының ұлттық сипаты.	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском, русском и английском языках.
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	ст. преподаватель, магистр	jarkin-74@mail.ru	Направление научных изысканий – «Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымына тигізетін әсері.»	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.
4	Оспанов Дакен Толенович	ст. преподаватель	dakenospanov@list.ru		Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.
5	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	ст. преподаватель, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru	Направление научных изысканий – «МӨМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.
6	Оспанова Насиба Бахтияровна	оқытушы	Nasiba.ospanova.1998@mail.ru		ведет практические занятия по анатомии на казахском и русском языках.
1.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, д.м.н	sisabekov47@mail.ru	«Нейроиммуногенездің жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках.
2.	Жумашев Сейдалы Нурахович	И.о профессора, д.м.н	sult_med@mail.ru	Научное направление: «Изучение морфологического строения гемо-иммунопоэза»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках.
3.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	ст.преподаватель	tojmbetova71@mail.ru	Научное направление : «нейроморфология»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках
1.	Жакипбекова Галия Сапаровна	зав. кафедрой, к.б.н., и.о. профессора	Galiya_074@mail.ru	«Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцита и плазме	Автор 35 научных публикаций, подготовила 1 предпатента, 1

				кроме при фосфорной интоксикации » тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады.	патент.
2.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр, ст преподаватель	n_a_z_i_92@mail.ru	Ведет научно-исследовательскую работу по теме «Тынысжүйесі ауруларын анықтайтын мүгедектік тің әлеуметтік-медициналық мәселелері». Автор 11 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
3.	Мурина Наталья Михайловна	ст преподаватель	namuri12@mail.ru	Автор 9 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
1	Кенжебеков П.К.	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Исследование химического состава летучих аромато-образующих соединений в некоторых мясных продуктах»	Автор 42 научных публикаций, 1 учебника
2	Ордабекова А.Б	магистр биологии, ст. преподаватель	asmira75@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 20 научных публикаций, 1 учебного пособия
3	Асилбекова Г.К.	магистр биологии, ст. преподаватель	shahats@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 10-х научных публикаций, 1 учебного пособия
4	Бейсебаева Л.М.	ст. преподаватель	lyzzatb70@list.ru	«Организация клинико-диагностической лабораторной службы в современных условиях в РК»	Автор 4-х научных публикаций
5	Қанжигитова М.Ж.	Ст.преподаватель	molya@mail.ru		
6	Жиенбаева А.	преподаватель			1 научная публикация
1.	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	ассистент кафедры	visual_diagnostics@mail.ru	Радионуклидная диагностика мочевыделительной системы	высшая категория, врач радиолог Более 12 научных статей
2.	Умиралиев Асет Амирралиевич	ассистент кафедры	Aset.umiraliyev.72@mail.ru	УЗИ брюшной полости	высшая категория, врач лучевой диагностики. Более 8 научных статей
3.	Тулегенова	ассистент	taa8009@mail.ru	УЗИ органов у детей	магистр, врач лучевой

Кафедра морфофизиологии
 Кафедра биологии и биохимии
 Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии
 Кафедра Педиатрия-2

044-42/11
 044-46/11
 044-70/11
 044-68/11
 Стр.1 из 56

Рабочая учебная программа (Силлабус)

	Айгуль Асанбаевна	кафедры			диагностики. Более 20 научных статей
1	Жумадилова Акмарал Рахматуллаевна	Зав.кафедрой, к.м.н., и.о.доцента	akmaral-aru@mail.ru	Док. тема: особенности формирования репродуктивной системы девочек-подростков, проживающих в зоне действия хлорорганических пестицидов. Автор более 40 научных и научно-методических изданий, 6 учебников.	Читает лекции и ведет занятия на казахском и русском языках.
2	Абабакирова Дилсара Талимбаевна	ассистент	dilsara_ababakirova@mail.ru	Инновационная технология в лечении миомы матки	Читает лекции и ведет занятия на русском, казахском и английском языках.
3	Ермолаева Ольга Александровна	ассистент	Olga83_07@mail.ru	Автор более 40 научных публикаций, 1 учебник на русском и английском языках.	Читает лекции и ведет занятия на русском и казахском языках.
4	Маметай Жансая Бахытжанқызы	ассистент	Zhansaya.baxytzhановна@mail.ru	-	Ведет занятия на русском и казахском языках.
5	Батырхан Айгүл Жұмабекқызы	ассистент	Aigul.batyrkhan0999@mail.ru	-	Ведет занятия на русском и казахском языках.

8. Тематический план

Неделя/день	Форма занятия	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Анатомия. Лекция №1	Морфофункциональная характеристика органов мочевыделительной системы. Возрастные особенности.	Почки, строение, топография, оболочки почки. Мочеточник. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал. Возрастные особенности.	PO1 PO3 PO4	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Физиология. Лекция №1	Физиология выделительной системы. Возрастные особенности.	Выделительные функции почек, легких, кожи. Механизм мочеобразования. Фильтрация. Реабсорбция. Секреция. Возрастные особенности.	PO1 PO3 PO4	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)

Кафедра морфофизиологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии
Кафедра Педиатрия-2

044-42/11
044-46/11
044-70/11
044-68/11
Стр.1 из 56

Рабочая учебная программа (Силлабус)

	Гистология Лекция №1	Гистология мочеполовой системы.	Общая морфофункционал ьная характеристика. Почки, строение коркового и мозгового вещества. Общая морфофункционал ьная характеристика половой системы. Семенники, строение и функциональное значение. Яичники, строение и функциональное значение.	PO1 PO3 PO4	1	Обзорная лекция.	Ответы на контрольные вопросы.
	Биохимия Лекция №1	Биохимия почек.	Биохимия почек.	PO1 PO3 PO4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Основы лучевой диагностики Лекция №1	Лучевая анатомия мочевыделительной системы. Методы лучевого исследования мочевыделительной системы	Визуальная лучевая анатомия мочевыделительной системы. Методы лучевого исследования мочевыделительной	PO 2 PO 5	1	Обзорно - иллюстративная	Обратная связь
	Введение в клинику Лекция №1	Наблюдение и уход за пациентами с нарушением функции почек и мочевыводящих путей.	Проблемы детей при нарушениях функций органов мочевыделения: отеки, боли. Понятие «катетер». Виды катетер. Показания к противопоказаниям к постановке катетеризации. Методика проведения процедур. Проблемы пациента при нарушениях функций	PO 7,8	1	Вводная.	Обратная связь (контрольные вопросы).

Кафедра морфофизиологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии
Кафедра Педиатрия-2

044-42/11
044-46/11
044-70/11
044-68/11
Стр.1 из 56

Рабочая учебная программа (Силлабус)

			ий органов мочевыделения.				
	Анатомия. Лекция №2	Морфофункциональные характеристики мужских половых органов. Возрастные особенности.	Яички. Семявыносящий проток. Семенные пузырьки. Семенной канатик и оболочки яичка. Половой член. Мужской мочеиспускательный канал. Предстательная железа. Возрастные особенности.	PO1 PO3 PO4	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Физиология. Лекция №2.	Репродуктивные функции человека. Возрастные особенности.	Функции женских и мужских половых органов. Возрастные особенности.	PO1 PO3 PO4	1	Обзорная лекция.	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Биохимия Лекция №2	Регуляция водно-солевого обмена.	Механизмы действия альдостерона и вазопрессина на диурез.	PO1 PO3 PO4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Анатомия. Лекция №3	Морфофункциональная характеристика женских половых органов. Возрастные особенности.	Яичник. Маточные трубы. Матка. Влагалище. Наружные половые органы. Возрастные особенности.	PO1 PO3 PO4	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
					10		
	Анатомия. Практическое занятие №1	Почка, мочеточник : строение, топография и функции. Возрастные особенности.	Строение и топография почки. Фиксация почек. Оболочки почки. Почечная лоханка, чашки и мочеточник. Форникальный аппарат почечных чашек. Возрастные особенности.	PO1 PO3 PO4	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов»	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий

Кафедра морфофизиологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии
Кафедра Педиатрия-2

044-42/11
044-46/11
044-70/11
044-68/11
Стр.1 из 56

Рабочая учебная программа (Силлабус)

						и/или решение тестовых заданий и ситуационны х задач.	
	Физиолог ия. Практиче ское занятие №1	Выделитель ные функции почек. Возрастные особенност и.	Выделительные функции почек. Структура и функций нефрона. Возрастные особенности.	PO1 PO3 PO4	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационны х задач.	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Гистолог ия. Практиче ское занятие №1	Органы мочевой системы	Морфофункциона льная характеристика. Строение почки. Нефрон. Гистофизиология нефрона. Особенности кровообращения почки. Мочевыводящие пути.	PO1 PO3 PO4	1	Работа в малых группах, чек лист гисто препаратов, микрофотогр афий	Чек лист оценки практического занятия.
	Биохими я Практич еское занятие №1	Биохимия почек.	Биологические функции почек. Мочеобразователь ная функция почек.	PO1 PO3 PO4	1	семинар, ситуационны е задачи	Чек лист
	Анатоми я. Практич еское занятие №2.	Структурно - функционал ьная единица почки.	Строение нефрона. Почки: кровообращение, иннервация, венозный и лимфатический отток.	PO1 PO3 PO4	1	работа в малых группах с анатомически ми препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивно м панели «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационны	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий

Кафедра морфофизиологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии
Кафедра Педиатрия-2

Рабочая учебная программа (Силлабус)

044-42/11
044-46/11
044-70/11
044-68/11
Стр.1 из 56

						х задач.	
	Физиология. Практическое занятие №2.	Процессы мочеобразования. Возрастные особенности.	Основные процессы мочеобразования. Состав конечной мочи. Возрастные особенности.	PO1 PO3 PO4	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Гистология Практическое занятие №2	Органы мужской половой системы	Морфофункциональная характеристика половой системы. Строение семенников и сперматогенез. Семявыносящие пути. Добавочные железы мужской половой системы.	PO1 PO3 PO4	2	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Биохимия Практическое занятие №2	Свойства мочи.	Физико-химические свойства и химический состав мочи здорового человека. Суточная экскреция метаболитов с мочой в норме.	PO1 PO3 PO4	1	семинар, ситуационные задачи, тестирование	Чек лист
	Анатомия. Практическое занятие №3.	Мочевой пузырь. Мочепускающий канал. Возрастные особенности.	Мочевой пузырь, мочепускающий канал: строение, топография, функции. Возрастные особенности.	PO1 PO3 PO4	1	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий

Кафедра морфофизиологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии
Кафедра Педиатрия-2

Рабочая учебная программа (Силлабус)

044-42/11
044-46/11
044-70/11
044-68/11
Стр.1 из 56

						х задач.	
	Физиология. Практическое занятие №3.	Регуляция процессов мочеобразования. Возрастные особенности.	Нервная и гуморальная регуляция процессов мочеобразования. Возрастные особенности.	PO1 PO3 PO4	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Гистология Практическое занятие №3	Органы женской половой системы1.	Эмбриональные источники и ход развития. Строение яичников, овогенез и развитие желтого тела.	PO1 PO3 PO4	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Основы лучевой диагностики Практическое занятие №1	Лучевая анатомия мочевыделительной системы. Методы лучевого исследования мочевыделительной системы. Сонография. Обзорная рентгенография области живота.	Лучевая анатомия мочевыделительной системы. Методы лучевого исследования мочевыделительной системы. Сонография. Обзорная рентгенография области живота.	PO2 PO5	2	дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками	устный опрос, описание снимков, решение тестовых заданий, решение кросвордов, работа с радиологическими снимками
	Введение в клинику. Практическое занятие №1	Наблюдение и уход за пациентами с нарушением функции почек и мочевыводящих путей.	Проблемы детей при нарушениях функций органов мочевого выделения: отеки, боли. Проблемы пациента при нарушениях функций органов мочевого выделения.	PO 1,2,3	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
	Анатомия. Практическое	Мужские половые органы:	Яички. Семявыносящий проток. Семенные	PO1 PO3 PO4	1	работа в малых группах с	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения

Кафедра морфофизиологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии
Кафедра Педиатрия-2

Рабочая учебная программа (Силлабус)

044-42/11
044-46/11
044-70/11
044-68/11
Стр.1 из 56

	ское занятие №4.	строение, функции. Возрастные особенност и.	пузырьки. Семенной канатик и оболочки яичка. Половой член. Мужской мочеиспускательн ый канал. Бульбоуретральны е железы. Предстательная железа. Возрастные особенности.			анатомически ми препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивно м панели «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационны х задач.	ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
	Физиолог ия. Практиче ское занятие №4	Терморегул яция. Потоотделе ние. Возрастные особенност и.	Количества и состав и свойства потаю Иннервация потовых желез и регуляция их деятельности. Возрастные особенности.	PO1 PO3 PO4	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационны х задач.	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Гистолог ия Практиче ское занятие №4	Органы женской половой системы2.	Эмбриональные источники и ход развития. Строение яйцевода и матки, влагалище. Молочная железа в различных функцио-нальных состояниях.	PO1 PO3 PO4	2	Работа в малых группах, чек лист гисто препаратов, микрофотогр афий	Чек лист оценки практического занятия.
	Введение в клинику. Практиче ское занятие №2	Катетериза ция мочевого пузыря. Алгоритм проведения катетеризац ии.	Понятие «катетер». Виды катетер. Показания ипротивопоказани я к постановкекатетер изации. Методика проведения процедур.	PO 1,2,3	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационны х задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листывыполнения тестовых заданий,решения обучающих и ситуационных задач.
	Анатоми я.	Мышцы и фасции	Промежность. Поверхностные и	PO1 PO3	1	работа в малых	Чек лист устного опроса;

Кафедра морфофизиологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии
Кафедра Педиатрия-2

044-42/11
044-46/11
044-70/11
044-68/11
Стр.1 из 56

Рабочая учебная программа (Силлабус)

	Практическое занятие №5.	мужской промежност и.	глубокие мышцы мочеполовой и тазовой диафрагмы. Фасции промежности.	PO4		группах с анатомически ми препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивно м панели «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационны х задач.	Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
	Физиология. Практическое занятие №5.	Функции женской половой системы. Возрастные особенност и.	Функции наружных и внутренних женских половых органов. Фазы полового цикла. Беременность и плод- материнские отношения. Лактация. Регуляция. Возрастные особенности.	PO1 PO3 PO4	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационны х задач.	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Биохимия Практическое занятие №3	Электролит ный состав жидкостей организма.	Вода и минеральные вещества тканей человека, их биологические функции. Электролитный состав жидкостей организма. Минеральные вещества и их биологические функции. Натрий-калиевый гомеостаз. Механизмы сохранения постоянства рН внутренней среды.	PO1 PO3 PO4	2	семинар, ситуационны е задачи	Чек лист
	Основы лучевой диагност	Методы лучевого исследован	Методы лучевого исследования мочевыделительно	PO2 PO5	1	дискуссия, работа с предоставлен	устный опрос, описание снимков, решение тестовых

Кафедра морфофизиологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии
Кафедра Педиатрия-2

044-42/11
044-46/11
044-70/11
044-68/11
Стр.1 из 56

Рабочая учебная программа (Силлабус)

	ики Практиче ское занятие №2	ия мочевыдели тельной системы. Внутривенн ая урография. Пиелографи я.	й системы. Внутривенная урография. Пиелография.			нымирадиоло гическими снимками	заданий, решение кросвордов, работа с радиологическими снимками
	Анатомия Практиче ское занятие №6	Женские половые органы: строение, топография, функции. Возрастные особенност и.	Яичник. Маточные трубы. Матка. Влагалище. Наружные половые органы. Возрастные особенности.	PO1 PO3 PO4	2	работа в малых группах с анатомически ми препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивно м панели «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационны х задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
	Физиология. Практиче ское занятие №6.	Функции мужской половой системы. Возрастные особенност и.	Функции семенников, предстательной, бульбоуретральн ой желез и семенных пузырьков. Возрастные особенности.	PO1 PO3 PO4	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационны х задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, решения ситуационных задач.
	Основы лучевой диагностики Практиче ское занятие № 3	Методы лучевого исследован ия мочевыдели тельной системы. Внутривенн ая урография. Пиелографи	Методы лучевого исследования мочевыделительно й системы. Внутривенная урография. Пиелография. Ангиография почек.	PO 2 PO5	1	дискуссия, работа с предоставлен нымирадиоло гическими снимками	устный опрос, описание снимков, решение тестовых заданий, решение кросвордов, работа с радиологическими снимками

Кафедра морфофизиологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии
Кафедра Педиатрия-2

044-42/11
044-46/11
044-70/11
044-68/11
Стр.1 из 56

Рабочая учебная программа (Силлабус)

		я. Ангиографи я почек.					
	Введение в клинику. Практиче ское занятие №3.	Лабораторн ые и инструмент альные исследован ия мочевыдели тельной системы.	Расшифровка лабораторных анализов. Общий анализ крови. Общий анализ мочи. Биохимический анализ крови. УЗИ почек и мочевыводящих путей. КТ. МРТ.	PO 1,2,3	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационны х задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
	Анатоми я Практиче ское занятие №7	Мышцы и фасции женской промежност и.	Промежность. Поверхностные и глубокие мышцы мочеполовой и тазовой диафрагмы. Фасции промежности.	PO1 PO3 PO4	2	работа в малых группах с анатомически ми препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивно м панели «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационны х задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
	Биохими я Практиче ское занятие №4	Регуляция водно- солевого обмена.	Регуляция водно- солевого обмена. Механизмы действия альдостерона и вазопрессина на диурез. Система ренин- ангиотензин- альдостерон. Предсердный НУФ (натрий уретический фактор)	PO1 PO3 PO4	1	семинар, ситуационны е задачи, тестирование.	Чек лист
					40		
	Гистолог ия	Эндокринн ый аппарат	Компоненты юктастаглом-	PO1 PO3	2/5	Работа в малых	Чек лист для оценки СРО

Кафедра морфофизиологии
 Кафедра биологии и биохимии
 Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии
 Кафедра Педиатрия-2

044-42/11
 044-46/11
 044-70/11
 044-68/11
 Стр.1 из 56

Рабочая учебная программа (Силлабус)

	СРОП/СРО 1	почки.	рулярного аппарата. Локализация интерстициальных клеток., юкставаскулярных и клеток плотного пятна.	PO4		группах, защита презентации, составление глоссария.	
	Анатомия СРОП/СРО 1	Пороки развития органов мочевыделительной системы.	Пороки развития почек, мочевого пузыря, мочеточника и мочеиспускательного канала.	PO1 PO3 PO4	2/4	-презентация	Оценочный лист
	Физиология. СРОП/СРО 1.	Невыделительные функции почек. Возрастные особенности.	Эндокринная, гемопозитическая, метаболическая и другие функции почек. Возрастные особенности.	PO1 PO3 PO4	2/5	Подготовка и защита презентаций.	Чек лист для оценки СРО.
	Биохимия. СРОП/СРО 1.	Составные части мочи в норме.	Составные части мочи в норме. Небелковые азотистые вещества мочи.	PO1 PO3 PO4	2/3	эссе, презентация, глоссарий	чек лист для оценки СРО.
	Гистология СРОП/СРО 2	Источники и ход эмбрионального развития половой системы.	Источники и ход эмбрионального развития органов половой системы. Факторы половой дифференцировки. Возрастные изменения органов половой системы.	PO1 PO3 PO4	1/5	Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО
	Основы лучевой диагностики СРОП/СРО 1	Лучевая анатомия мочевыделительной системы. Методы лучевого исследования мочевыделительной системы. Сонография. Обзорная рентгенография области живота.	Лучевая анатомия мочевыделительной системы. Методы лучевого исследования мочевыделительной системы. Сонография. Обзорная рентгенография области живота.	PO 2 PO5	1/3	подготовка презентаций, составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками	защита презентаций, решение кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками.

Кафедра морфофизиологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии
Кафедра Педиатрия-2

044-42/11
044-46/11
044-70/11
044-68/11
Стр.1 из 56

Рабочая учебная программа (Силлабус)

	Анатомия.СРОП/СРО 2.	Пороки развития мужских половых органов.	Пороки развития полового члена и яичка.	PO1 PO3 PO4	2/3	-презентация	Оценочный лист
	Физиология.СРОП/СРО 2.	Выделительные функции кожи. Возрастные особенности.	Структурно-функциональные особенности сальных и потовых желез. Состав кожного сала и пота. Возрастные особенности.	PO1 PO3 PO4	2/-	Подготовка и защита презентаций.	Чек лист для оценки СРО.
	Биохимия.СРОП/СРО 2.	Особенности обмена веществ в почках.	Особенности обмена веществ в почках.	PO1 PO3 PO4	2/3	эссе, презентация, глоссарий	чек лист для оценки СРО.
	Основы лучевой диагностики.СРОП/СРО 2.	Методы лучевой исследования мочевыделительной системы. Внутривенная урография. Пиелография Внутривенная урография.	Методы лучевого исследования мочевыделительной системы. Внутривенная урография. Пиелография Внутривенная урография.	PO 2 PO5	2/2	подготовка презентаций, составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками	защита презентаций, решение кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками.
	Введение в клинику.СРОП/СРО 1.	Лабораторные исследования мочевыделительной системы.	Общий анализ мочи, количественные определения форменных элементов, проба Земницкого, бактериологическое исследование мочи.	PO 4,5,6	2	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы подготовки тестовых заданий.
	Анатомия.СРОП/СРО 3.	Пороки развития женских половых органов.	Пороки развития матки и влагалища.	PO1 PO3 PO4	3/5	-презентация	Оценочный лист
	Биохимия.	Регуляция диуретичес	Секреция и механизм	PO1 PO3	2/1	презентация, анализ	чек лист для оценки СРО,

Кафедра морфофизиологии
 Кафедра биологии и биохимии
 Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии
 Кафедра Педиатрия-2

044-42/11
 044-46/11
 044-70/11
 044-68/11
 Стр.1 из 56

Рабочая учебная программа (Силлабус)

	СРОП/СРО 3.	ких гормонов.	действия АДГ. Механизмы системы ренин-ангиотензин-альдостерон.	РО4		научных статей по тематике, глоссарий	оценка понимания, умения анализировать научную статью и формирования определенных научных понятий
	Введение в клинику. СРОП/СРО 2	Асептика.Антисептика.	Методы асептики: механический, физический, химический, биологический, комбинированны. Виды антисептики.	РО 4,5,6	2	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационны х задач.	Чек листы подготовки тестовых заданий.
	Физиология. СРОП/СРО 3.	Процесс оплодотворения яйцеклетки. Имплантация. Беременность.	Особенности оплодотворения яйцеклетки. Движение зиготы по фаллопиевым трубам. Имплантация. Периоды беременности.	РО1 РО3 РО4	2/1	Подготовка и защита презентаций.	Чек лист для оценки СРО.
	Анатомия. СРОП/СРО 4	Рубежный контроль - II.	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРОП и СРО.	РО1 РО3 РО4	2/-	Письменно-решение интегрированных ситуационны х задач	Чек-лист по выполнению интегрированных ситуационных задач
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации				30/15		
					30/70		
9.	Методы обучения						
9.1	Лекции		вводная, обзорная лекция . обзорно - иллюстративная форма контроля: Обратная связь (контрольные вопросы)				
9.2	Практические занятия		работа в малых группах с анатомическими препаратами, со скелетом, черепом,муляжами, планшетами, плакатами, на интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных (клинических) заданий, обсуждение основных вопросов темы, заполнение чек листа гистологических препаратов и микрофотографий, семинар, выполнение практических навыков, дискуссия, работа с радиологическими снимками. Форма контроля:Устный опрос с демонстрацией анатомических структур на торсе, планшетах, плакатах, интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных (клинических) задач, чек-лист оценки				

Кафедра морфофизиологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии
Кафедра Педиатрия-2

044-42/11
044-46/11
044-70/11
044-68/11
Стр.1 из 56

Рабочая учебная программа (Силлабус)

		практического занятия, оценка решения кроссвордов, оценка практических навыков, оценка описания радиологических снимков.
9.3	СРО/СРОП	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, подготовка презентации, зарисовка схемы ходов нервов, артериальных, венозных и лимфатических сосудов; подготовка глоссария, интеллектуальной карты, решение ситуационных задач, обсуждение результатов радиологических исследований, проведение рубежного контроля, <u>Форма контроля:</u> Оценочные листы по определенным формам выполненного задания
9.4	Рубежный контроль	письменно – решение интегрированных ситуационных задач <u>Форма контроля:</u> оценка выполнения интегрированных ситуационных задач.

10. Критерии оценивания

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Демонстрирует знание об общих закономерностей строения и функционирования клеток, тканей, органов мочеполовой системы, их механизмы регуляции, и химический состав и биологические функции тканей организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;	Не знает об общих закономерностей строения и функционирования клеток, тканей, органов мочеполовой системы, их механизмы регуляции, и химический состав и биологические функции тканей организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;	Допускает грубые ошибки об общих закономерностей строения и функционирования клеток, тканей, органов мочеполовой системы, их механизмы регуляции, и химический состав и биологические функции тканей организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;	Знает об общих закономерностей строения и функционирования клеток, тканей, органов мочеполовой системы, их механизмы регуляции, и химический состав и биологические функции тканей организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;	об общих закономерностей строения и функционирования клеток, тканей, органов мочеполовой системы, их механизмы регуляции, и химический состав и биологические функции тканей организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;

Кафедра морфофизиологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии
Кафедра Педиатрия-2

044-42/11
044-46/11
044-70/11
044-68/11
Стр.1 из 56

Рабочая учебная программа (Силлабус)

PO2	Показывает готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, радиологических, инструментальных и иных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Не смог показать готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, радиологических, инструментальных и иных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Допустил ошибки при показе готовности к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, радиологических, инструментальных и иных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Без каких либо ошибки готовности к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, радиологических, инструментальных и иных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Своевременно и грамотно показывает готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, радиологических, инструментальных и иных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия заболевания.
PO3	Находит и различает анатомические структуры физиологические особенности мочеполовой системы у взрослых и детей на основе полученных результатов (рентгенологических, флюорографических, ультразвуковых исследованиях, компьютерно – томографических, магнитно – резонансных томографиях)	Не владея достаточным уровнем знаний, не смог находить и различать анатомические структуры и физиологические особенности мочеполовой системы у взрослых и детей на основе полученных результатов (рентгенологических, флюорографических, ультразвуковых исследованиях, компьютерно – томографических, магнитно – резонансных томографиях)	Затруднясь не находит и различает анатомические структуры и физиологические особенности мочеполовой системы у взрослых и детей на основе полученных результатов (рентгенологических, флюорографических, ультразвуковых исследованиях, компьютерно – томографических, магнитно – резонансных томографиях)	Владеет основным понятиями, но при этом допускает незначительные ошибки и находит и различает анатомические структуры и физиологические особенности мочеполовой системы у взрослых и детей на основе полученных результатов (рентгенологических, флюорографических, ультразвуковых исследованиях, компьютерно – томографических, магнитно – резонансных томографиях)	Четко и грамотно находит и различает анатомические структуры и физиологические особенности мочеполовой системы у взрослых и детей на основе полученных результатов (рентгенологических, флюорографических, ультразвуковых исследованиях, компьютерно – томографических, магнитно – резонансных томографиях)

PO4	Применяет знания строения, топографии и функции органов и систем для освоения навыков физикального осмотра и оказания первой доврачебной помощи.	Не владеет достаточным уровнем знаний, не смог Применять знания строения, топографии и функции органов и систем для освоения навыков физикального осмотра и оказания первой доврачебной помощи.	Допустил ошибки при применении знания строения, топографии и функции органов и систем для освоения навыков физикального осмотра и оказания первой доврачебной помощи.	Без каких либо ошибок применяет знания строения, топографии и функции органов и систем для освоения навыков физикального осмотра и оказания первой доврачебной помощи.	Своевременно и грамотно применяет знания строения, топографии и функции органов и систем для освоения навыков физикального осмотра и оказания первой доврачебной помощи.
PO5	Анализирует рентгенограммы, лабораторные данные анализов мочи и крови в стандартных и специальных проекциях, учитывая анатомические особенности.	Не смог проанализировать рентгенограммы, лабораторные данные анализов мочи и крови в стандартных и специальных проекциях, учитывая анатомические особенности.	Затрудняется анализировать рентгенограммы, лабораторные данные анализов мочи и крови в стандартных и специальных проекциях, учитывая анатомические особенности.	Без каких либо ошибок анализирует рентгенограммы, лабораторные данные анализов мочи и крови в стандартных и специальных проекциях, учитывая анатомические особенности.	Своевременно и грамотно анализирует рентгенограммы, лабораторные данные анализов мочи и крови в стандартных и специальных проекциях, учитывая анатомические особенности.

10.2

Критерии оценок

Чек-лист для практического занятия: Обучающиеся оцениваются по индивидуальным критериям оценивания в зависимости от применяемого в ходе занятия формы/метода оценивания (устный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач), в журнале выставляется их средний балл.

Чек-лист для СРО: Оценочные листы по определенным формам выполненного задания

Промежуточная аттестация: ОСПЭ. Тестирование

Многобальная система оценка знаний:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии Кафедра Педиатрия-2		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11
Рабочая учебная программа (Силлабус)		Стр.1 из 56

FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Решение ситуационных задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии Кафедра Педиатрия-2		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11
Рабочая учебная программа (Силлабус)		Стр.1 из 56

	80-84 75-79 70-74	
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

Чек лист оценки работы в малых группах

Работа в малых группах	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Обучающиеся, выделенные в небольшую группу, активно участвовали в обсуждении основных вопросов темы, в это время проявляли свои логические навыки мышления, полностью корректно отвечали на вопросы при обсуждении.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Обучающиеся, отнесенные к подгруппе, принимали активное участие в обсуждении основных вопросов темы, при обсуждении смогли решить проблему, допустив ошибки, которые были исправлены самими обучающимися подгруппы
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Обучающиеся, зачисленные в небольшую группу, были пассивными в обсуждении основных вопросов темы, при обсуждении обучающиеся из небольшой группы выполняли его, используя справочную литературу/источники, допуская слабые и непоследовательные ошибки.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не смогли найти правильные ответы на основные вопросы темы, не участвовали в работе группы, допускали ошибки и неточности, не использовали научную терминологию при ответе.

Оценочный лист

Критерии оценки презентации в мультимедийном формате

Ф.И.О. студента _____

№	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		отлично 90-100	хорошо 70-89	удовл 50-69	неудов л 0-49
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии Кафедра Педиатрия-2		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11
Рабочая учебная программа (Силлабус)		Стр.1 из 56

5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Оценочный лист
Критерии оценки описания анатомических препаратов

Ф.И.О. студента _____

№ шагов	Критерии оценки шагов	Отлично 90-100 Дал четкий исчерпывающий ответ, правильно называл органы на латыни и на греческом	Хорошо 70-89 Дал достаточно полный ответ, но путался в терминологии; допустил незначительные неточности	Удовл 50-69 С заданием справился частично: путался в ответе, не привел полные названия анатомических структур	Неуд 0-49 Несправился с заданием: не сумел назвать анатомические структуры
1.	Обучающийся узнает орган, дает его название по латыни, при необходимости - по гречески	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся описывает голотопию органа, используя профессиональную терминологию	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Обучающийся описывает скелетотопию органа, используя профессиональную терминологию	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Обучающийся описывает синтопию органа, используя профессиональную терминологию	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Описывает анатомическое строение органа.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии Кафедра Педиатрия-2		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11
Рабочая учебная программа (Силлабус)		Стр.1 из 56

Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89,80-84 75-79,70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69,60-64 50-59	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам:95-100,90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89,80-84 75-79,70-74	Обучающийся выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69,60-64,50-59	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Решение ситуационных (клинических) задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89,80-84 75-79,70-74	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует баллам:	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии Кафедра Педиатрия-2		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11
Рабочая учебная программа (Силлабус)		Стр.1 из 56

	65-69,60-64,50-59	большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

Оценочный лист
Критерии оценки презентации в мультимедийном формате
Ф.И.О. студента _____

№	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		отлично 90-100	хорошо 70-89	удовл 50-69	неудовл 0-49
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10.	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Чек лист для оценивания практического занятия по гистологии

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
Отвечает на вопросы индивидуального теста по программе «Quizizz»	40	28	20	0
Отвечает на вопросы устного опроса (малые группы)	20	14	10	0
Заполняет таблицы	20	14	10	0
Выполняет ситуационные задачи	20	14	10	0
Итого:	100	70	50	0

Подготовка и защита гистологических микропрепаратов и микрофотографий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка	Отлично	Студент подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии Кафедра Педиатрия-2		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11
Рабочая учебная программа (Силлабус)		Стр.1 из 56

презентации гистологических микропрепаратов и микрофотографий и ее защита.	Соответствует баллам: 95-100 90-94	микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-54	Студент подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Студент не подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но не самостоятельно, неаккуратно, объемом менее 6 содержательных таблиц, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил работу.

Чек лист для оценки СРО по основам гистологии

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
1	Оценка защиты гистологических микропрепаратов	40	28	20	0
2	Оценка защиты электронных микрофотографий	40	28	20	0
3	Оценка составления глоссария	20	14	10	0
	Итого:	100	70	50	0

Составление глоссария

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составление глоссария	Отлично соответствует баллам: 95-100; 90-94	Обучающийся составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, без ошибок, объемом не менее 10 терминов, правильно сформулировал понятия, представил перевод на казахский и английский язык.
	Хорошо соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Обучающийся составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 терминов, правильно сформулировал понятия, при составлении глоссария допустил не принципиальные ошибки, представил перевод на казахский и английский язык.
	Удовлетворительно соответствует баллам: 65-69; 60-64; 50-54	Обучающийся составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом менее 10 терминов, при составлении глоссария допустил принципиальные ошибки, представил перевод на казахский и английский язык.
	Неудовлетворительно соответствует баллам	Обучающийся не составил глоссарий по теме в назначенный срок, или составил его в назначенный срок, но

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии Кафедра Педиатрия-2		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11
Рабочая учебная программа (Силлабус)		Стр.1 из 56

	0-49	несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 10 терминов, по теме, при составлении глоссария допустил грубые ошибки, не представил перевод на казахский и английский язык.
--	------	--

Выполнение практической работы, обсуждение результатов исследования		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования, сделал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив не принципиальные ошибки, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающийся своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки, во время обсуждения не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49, 0-24	Обучающийся несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой, не принимал участия в обсуждении результатов

Оценка практических навыков

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Практические навыки	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
	Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся обладает хорошими практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Обучающийся обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Обучающийся не обладает достаточным уровнем практических умений (не знает и не умеет применить навыки уход за больным).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии Кафедра Педиатрия-2		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11
Рабочая учебная программа (Силлабус)		Стр.1 из 56

Письменный ответ на вопросы данного задания

№	Критерии оценки	Баллы
1	Обучающийся проявил оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, при ответе использовал научные достижения других дисциплин. Использовал научную терминологию.	27-30
2	Обучающийся показал знание материала, допустил непринципиальные неточности, исправленные самим студентом. Использовал научную терминологию.	21-26
3	Обучающийся во время ответа допустил неточности и непринципиальные ошибки, использовал научную терминологию, испытывал большие затруднения в систематизации материала, нуждался в помощи преподавателя.	15-20
4	Обучающийся не ответил на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.	0-14

Анализ научных статей:

№	Критерии оценки	Баллы
1	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности.	27-30
2	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко, но без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности.	21-26
3	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 2-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны не везде. При защите работы текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки. Для работы использованы статьи более 5 летней давности.	15-20
4	Работа написана менее чем на 2-х печатного текста. Мысли изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы отсутствуют ссылки на авторов. При защите работы текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале. Для работы использованы статьи более 5 летней давности.	0-14

Подготовка письменной творческой работы (эссе)

№	Критерии оценки	Баллы
1	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема. Стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей. Четко сформулирована проблема эссе. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	27-30
2	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее. Четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе. В основной части логично, связано, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, имеются единичные фактические неточности.	21-26
3	Дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему. Допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	15-20
4	Тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании. Характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями. Отличается наличием грубых речевых ошибок.	0-14

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии Кафедра Педиатрия-2		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11
Рабочая учебная программа (Силлабус)		Стр.1 из 56

Интерпретация радиологических снимков

Ф.И.О бакалавр. _____
 Специальность _____
 Группа _____
 Номер билета _____
 « ____ » _____ 20__ г.

№	Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов
1	Назвать представленную методику исследования пациента					
2	Выбор оптимального метода лучевого исследования					
3	Определить представленные области исследования и проекции					
ИТОГО: Максимальный балл – 30, что соответствует 30 баллам						

Интерпретация радиологических снимков

Ф.И.О бакалавр. _____
 Специальность _____
 Группа _____
 Номер билета _____
 « ____ » _____ 20__ г.

№	Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов
1	Составление кроссвордов /по системам по лучевым методам/					
2	Решение кроссвордов /по системам по лучевым методам/					
3	Готовить эталон ответов					
ИТОГО: Максимальный балл – 30, что соответствует 30 баллам						

Подготовка интеллектуальной карты

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка интеллектуальной карты	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Интеллект карта выполнена аккуратно, проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Интеллект карта и выполнена аккуратно и проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии Кафедра Педиатрия-2		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11
Рабочая учебная программа (Силлабус)		Стр.1 из 56

	C+ (2,33; 70-74%)	
	Удовлетворительн о Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Интеллект карта и выполнена аккуратно и проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 3 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. При защите текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворител ьно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Интеллект карта выполнена неаккуратно и не сдана в назначенный срок, написана не самостоятельно с использованием менее 3 литературных источников. При защите текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.

11.	Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы	1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 3. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ 4. Ашық кітапхана https://kitap.kz/ 5. http://t.me/AkzharkynGaukhar 6. Умный медик YouTube https://goo.gl/zSzozD 7. https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html 8. https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html 9. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html 10. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html 11. https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html 12. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html 13. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html 14. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soeditelnix_tkanei.html 15. https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondroogenez.html 16. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html 17. Веб-сайт ЮКМА: 18. https://ukma.kz 19. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск 20. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. с. 21. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск 22. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 408 с. эл. опт. диск 23. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 с. 24. Физиология пәнінен электронды оқу құралы [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Техникалық және	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии Кафедра Педиатрия-2		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11
Рабочая учебная программа (Силлабус)		Стр.1 из 56

	кәсіптік білім; Медициналық мамандықтарға арналған. - Электрон. текстовые дан. (22,3 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт. Диск 25. Электронный каталог. Для внутреннего пользования http://10.10.202.52 26. Для внешнего пользования http://89.218.155.74 27. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 28. Параграф https://online.zakon.kz/Medicine 29. Закон (доступ в справочно-информационном секторе)https://zan.kz 30. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ 31. «BooksMed» электронды кітапханасы http://www.booksmed.com 32. «Web of science» (Thomson Reuters)http://apps.webofknowledge.com 33. «Science Direct» (Elsevier)https://www.sciencedirect.com 34. «Scopus» (Elsevier)www.scopus.com 35. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed Основы лучевая диагностики 36. Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 37. Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 38. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. 39. Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Алматы, ТОО “Эверо”, 118 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/ 40. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/ https://aknurpress.kz/login 41. Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017 /https://aknurpress.kz/login 42. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015/https://aknurpress.kz/login
Электронные учебники	1. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 2. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 3. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 4. Анаотмия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 5. Анаотмия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 6. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 7. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. 8. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. 9. Гистология. 1 – бөлім [Электронный ресурс] : оқулық. - Электрон. текстовые дан. (13,1 Мб). - [Б. м. : б. и.]. - эл. опт. диск (CD-ROM). 10. Гистология. Атлас для практических занятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Бойчук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (131 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа",

2010. - 160 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

11.Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. , испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

12.Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM)

13.Тапбергенов С.О. Медицинская и клиническая биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.-512 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/

Основы лучевая диагностики

1. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б.
 Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с.<http://rmebrk.kz/>

2. S. Kabiyeve Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263
[p.https://elib.kz/ru/search/read_book/324/](https://elib.kz/ru/search/read_book/324/)

Кабиева С.М.Введение в клинику: Учебник. Том I/С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/

Лабораторные физические ресурсы

Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова»
 Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий.
 Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали.
 Тренажеры Центра практических навыков

Литература

Основная:

1. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхология: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014
2. Борзяк, Э. И.Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах : учеб. пособие . - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013
2. Боянович Ю. В. Анатомия человека: атлас. - Ростов н/Д: Феникс, 2011
3. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010.
4. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010.
5. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009

основная:

- 1.Афанасьев Ю.И. и Юрина Н.А. Гистология, цитология и эмбриология – 6-е изд. – М.: Медицина, 2016. 800 С.
- 2.Юшканцева С.И., Быков В.Л. Гистология, цитология и эмбриология: Атлас.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 296 с.

дополнительная:

- 1Крстич Р.В. Иллюстрированная энциклопедия по гистологии человека: 1576 иллюстраций. Пер. с англ. – М.: ООО «Издательство Оникс»: «Издательство «Мир и Образование», 2010. 608 с.
- 2.Селезнева, Т. Д.Гистология]: учеб. пособие / Т. Д. Селезнева А.С.Мишин В.Ю. Барсуков. - М. : Эксмо, 2010. - 350 с.
- 3.Жункейра Л.К., КарнейроЖ.. Гистология: учебное пособие. Пер. с англ. Под ред. В.Л. Быкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 576 с.
- Кузнецов С.Л., Мушкамбаров Н.Н. Гистология, цитология и эмбриология. Учебник. Изд-во: МИА, 2017. 600 С.

Кафедра морфофизиологии
 Кафедра биологии и биохимии
 Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии
 Кафедра Педиатрия-2
 Рабочая учебная программа (Силлабус)

044-42/11
 044-46/11
 044-70/11
 044-68/11
 Стр.1 из 56

основная:

- 1.Нормальная физиология [Текст] : учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : "Литтерра", 2015. - 768 с. : ил
- 2.Физиология человека [Текст] : учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы : Эверо, 2014. - 743 с
- 3.Физиология человека : учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Алматы :Эверо, 2012
4. Косицкий Г.И.Физиология 1-2-3 том.- Эверо, 2014.
5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша- қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014.
6. Физиология человека: учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Рек. Респ. центром инновационных технологий мед.образования и науки М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Эверо, 2012. - 600 с.

дополнительная:

- 1.Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии [Текст] : учебно-методическое пособие /. - Алматы : Эверо, 2016. - 208 с
- 2.Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие / В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с
- 3.Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014. - 903 с
- 4.Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии : учеб.-методическое пособие . - Алматы : Эверо, 2012. - 194 с.
5. Физиология человека: учебник / под ред. В. М. Покровского, Г. Ф. Коротько. - 2-е изд., перераб. и доп ; Рек. Департаментом образовательных мед.учр. и кадровой политики М-ва здравоохранения РФ. - М. : Медицина,2007. - 656 с.
6. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии: учеб.-методическое пособие / Ф. А. Миндубаева, А. М. Евневич, Т. И. Крекешева. - Алматы : Эверо, 2012. - 194 с.
1. Биохимия, под ред. Чл.-корр. РАН, проф. Е.С. Северина.- М., 2011
2. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Итом;
3. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Штом;
4. Тапбергенов С.О. Медицинская биохимия.- Астана, 2011.

Дополнительная:

1. Кэмпбелл М.К., Биохимия, 1-часть, Алматы-2013;
2. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011.
3. Руководство к практическим занятиям по биологической химии: учеб.-методическое рук. для мед. ВУЗов / под ред. С. О. Тапбергенова. - Алматы : Эверо, 2012. - 150 с.
4. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. С. Е. Северина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 624 с. +эл. опт. диск (CD-ROM)

Основы лучевая диагностики

Основная:

- 1.Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] :оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулықсақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы :Эверо, 2016. - 287 б. с
2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.
3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. С
- 4.Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.
5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с

Дополнительная:

1. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] :оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. С
2. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии Кафедра Педиатрия-2		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11
Рабочая учебная программа (Силлабус)		Стр.1 из 56

	Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 120 б. с. 3. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с. 4. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. - 304 с 5. Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - [б. м.] : New book, 2022. - 220 с. 6. Kabiyeveva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeveva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p. Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p.
--	--

12.	Политика модуля
Требования к обучающимся: - не опаздывать на занятия; - не пропускать занятия без уважительных причин; - иметь анатомические перчатки, пинцет и скальпель; - проявлять активность во время практических занятий; - уметь работать в команде; - своевременно, по графику, выполнять и сдавать СРС; - не заниматься посторонними делами во время занятий; - быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям; - соблюдать этические нормы поведения при работе с анатомическими препаратами и органами тела человека; - бережно относиться к имуществу кафедры; - своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам; - соблюдать технику безопасности в аудитории. 13. Во время лекций / практических занятий/СРОП обучающимся запрещается: 1. пользоваться мобильными устройствами / гаджетами; 2. выходить из учебной комнаты/аудитории (покидать рабочее место на клинической/производственной базе) без разрешения преподавателя. Требования к дресс-коду Обучающийся обязан: 1. иметь чистый, выглаженный медицинский халат, колпак/шапочку; 2. иметь аккуратную прическу, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы). Штрафные санкции: 1. При однократном нарушении политики модуля обучающийся получает предупреждение в устной форме от преподавателя. 2. При повторяющихся нарушениях политики модуля обучающийся предоставляет объяснительную на имя заведующего кафедрой. 3. При систематическом нарушении политики дисциплины заведующий кафедрой подает соответствующий рапорт в деканат. - Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины и получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК1, РК2, ТКср) не допускается к экзамену по дисциплине; Обучающийся, не явившийся на РК по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, с разрешения деканата, получает отработочный лист. - За 1 пропуск лекций, по неуважительной причине, штрафной балл составляет – 1,0 балл и отнимаются из оценок рубежного контроля. - За 1 пропуск СРОП, по неуважительной причине, штрафной балл составляет – 2,0 балла и отнимается из оценок СРО - Поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры. Поощрительные баллы добавляются к оценке рубежного контроля. За активные участие в работе СНК и семинарах по каждой дисциплине обучающемуся присваивается поощрительный балл от 5 до 10. Если обучающиеся не набирают 50% текущего рейтинга (т.е.30 баллов), то они не допускаются к сдаче итогового контроля (экзамена). Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры т.д.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии Кафедра Педиатрия-2		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11
Рабочая учебная программа (Силлабус)		Стр.1 из 56

Обучающийся должен:

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид обучающийся медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время эпидемии гриппа носить маски;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические рекомендации для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину, порядок во время перерывов;
- своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде); с проверкой письменных работ на предмет плагиата.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;
- при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;

Критерии недопуска к итоговому контролю

- Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	www.ukma.kz Положения и Правила ЮКМА. Академическая политика.
	П.4 Кодекс чести обучающегося
	П.10. Организация учебного процесса
	П.12. Политика выставления оценок
	Итоговый контроль – к экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля: Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля (40%) Средняя оценка рубежных контролей = $PK1 + PK2 / 2$ Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов. Итоговая оценка (100%) = $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$ Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%)
	Пример подсчета итоговой оценки обучающегося:
	Штрафные баллы:
	Например, обучающийся пропустил 2 лекции = $1,0 \times 2 = 2,0$ баллов
	За пропуск 1 СРОП = 2,0 балла
	РК 1 – 80 баллов

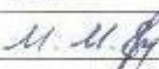
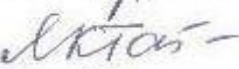
Кафедра морфофизиологии	044-42/11
Кафедра биологии и биохимии	044-46/11
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Кафедра Педиатрия-2	044-68/11
Рабочая учебная программа (Силлабус)	Стр.1 из 56

РК 2 – 90 баллов
 $PK_{ср} = \frac{(80-2)+90}{2} = 84$ баллов
 Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лабор. занятия) – 80 баллов
 СРО 1 – 75 баллов
 СРО 2 – 85 баллов
 СРО... – количество СРО
 $Средняя\ оценка\ за\ СРО = \frac{75 + 85 + N...}{2 + N...} = 80$ баллов
 Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов:

$TKCp^* = \frac{TK_{ср} + CPO_{ср}}{2} - K_{срo} = \frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$

Рейтинг допуска (60%) = $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ баллов
 Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%),
 $90 \times 0,4 = 36$ баллов
 Итоговая оценка (100%) =
 1) РД (60%) + ИК (40%) = $48,4 + 36 = 84,4$ баллов
 2) $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ баллов
 РКср – средняя оценка рубежных контролей
 ТКср – средняя оценка текущего контроля
 ИК – оценка итогового контроля
 РК 1 - рубежный контроль 1
 РК 2 – рубежный контроль 2
 РД – рейтинг допуска
 ТКср* - средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов
 Клек – коэффициент пропуска 1-ой лекции
 Ксро – коэффициент пропуска 1-го СРОП

14. Утверждение и пересмотр

Дата утверждения на кафедрах	Протокол № 1 01.09.2023	Заведующий кафедрой морфофизиологии и.о. проф. Танабасов Б.Д.	
	Протокол № 2 04.09.2023	Кафедра биологии и биохимии, профессор Есаркенов М.М.	
	Протокол № 1 29.08.2023	Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии Касаева Л.Т.	
	Протокол № 1 29.08.2023	Кафедра Педиатрия-2 Бектенова Г.Е.	
Дата одобрения на КОП	Протокол № 2 05.09.2023	председатель КОП Хужахметова Р.Н.	

Кафедра морфофизиологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии
Кафедра Педиатрия-2

Рабочая учебная программа (Силлабус)

044-42/11
044-46/11
044-70/11
044-68/11
Стр.1 из 56

Ф-044/270/01-2023

Протокол согласования Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)
с другими дисциплинами на 2023-2024 г.

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
Пререквизиты:		
1. Введение в профессию	Моральные аспекты профессиональной деятельности врача. Организации здравоохранения. Лечебно-защитный режим. Безопасный уход. Коммуникативная культура, способности, компетентность. Основные принципы эффективного общения с больным, членами его семьи, коллегами. Задачи, принципы медицинского права. Право на здравоохранение и медицинскую помощь. Основы и условия юридической практики в сфере здравоохранения.	Протокол № <u>1</u> от <u>29.08.2023</u>
2. Структурная организация физиологических процессов человека	Формирование фундаментальных знаний, направленных на понимание строения клеток, их полиморфизма, взаимосвязи и функции структуры, процесса обмена веществ. Биологические мембраны. Принципы организации живой материи на тканевом уровне. Клеточные и молекулярные механизмы наследственности, закономерности эмбрионального развития человека, его трудные времена, новые молекулярно-генетические и профилактические методы выявления пороков развития. Фармакологическая и иная реакция организма на лечение и значение наследственных факторов в этиологии заболевания.	Протокол № <u>1</u> от <u>04.09.2023</u>
Постреквизиты:		
1. Общая патология	Формирование фундаментальных знаний о закономерностях развития типовых общепатологических процессов для диагностики наиболее распространенных заболеваний; навыков патофизиологического анализа клинико-лабораторных данных, описанию макро-микропрепаратов, пониманию патофизиологических основ для профилактики и лечения различных заболеваний. Этиопатогенез, морфогенез, морфология, исход.	Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.2023</u>
2. Патология органов и систем, мочеполовая система в патологии.	Формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов обследования и основным параметрам лабораторных исследований, вопросам этиологии, патогенеза, морфогенеза, биологических особенностей микроорганизмов часто встречающихся патологических процессов мочеполовой системы, приобретению навыков выбора методов исследования для диагностики и лекарственных средств для лечения наиболее распространенных заболеваний у взрослых и детей	Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.2023</u>