

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16	
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15	
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11	
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11	
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11	
Кафедра «Педиатрия-2»	044-75/11	
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»		1 стр. из 49

Силлабус

Кафедра «Нормальной анатомии»
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Педиатрия-2»
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус)
«Кардиореспираторная система в норме у детей»
Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия»

1.	Общие сведения о дисциплины		
1.1	Код дисциплины:KSND 2207	1.6	Учебный год:2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Кардиореспираторная система в норме у детей»	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Введение в профессию, Структурная организация физиологических процессов человека	1.8	Семестр: 4
1.4	Постреквизиты: общая патология, кардиореспираторная система у детей в патологии	1.9	Количество кредитов (ECTS):7/210
	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Формирование фундаментальных знаний о морфофункциональных, биохимических особенностях кардиореспираторной системы у детей, их топической основы для физикальной диагностики, основные показатели функционирования сердца и легких у детей различного возраста, по визуальным методам исследования кардиореспираторной системы системы у детей; умений проводить оценку состояния кардиореспираторной системы с помощью клинических методов и инструментальных исследований. Полученные знания позволят в медицинской практике: правильно определять нормальное развитие и функционирование кардиореспираторной системы у детей, проводить диагностику и анализировать результаты исследований для оценки их состояний, лечения нарушений, разрабатывать и реализовывать профилактические и реабилитационные мероприятия для сохранения здоровья детей.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	☒ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	☒ ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Цель дисциплины "Кардиореспираторная система в норме у детей" заключается в глубоком изучении и понимании строения, функций и регуляции кардиореспираторной системы у детей. Основной акцент делается на интеграции знаний из различных областей медицины, таких как анатомия, физиология, гистология, биохимия, визуальная диагностика и введение в клиническую практику. Важной целью является формирование у Обучающийсяов глубокого и комплексного понимания функционирования кардиореспираторной системы у детей в норме, что будет служить основой для последующей диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Педиатрия-2»	044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»	
2 стр. из 49	

PO1	Обучающийся должны иметь глубокие знания анатомии дыхательной и сердечнососудистой системы у детей, включая особенности строения и функций органов. Способность объяснить связи между анатомическими структурами и их ролью в обеспечении нормальной кардиореспираторной функции у детей.	
PO 2	Глубокое понимание физиологических процессов в кардиореспираторной системе у детей, включая регуляцию дыхания, сердечного ритма и других важных параметров. Способность объяснить изменения в физиологии в зависимости от возраста и физиологических особенностей детей.	
PO3	Понимание гистологических особенностей тканей дыхательной и сердечнососудистой систем у детей. Знание биохимических процессов, основных для поддержания нормальной функции кардиореспираторной системы.	
PO4	Умение интерпретировать результаты визуальных методов диагностики, таких как рентгенография, УЗИ, ЭКГ, и связывать их с нормальной анатомией и физиологией у детей. Навыки распознавания отклонений от нормы на изображениях и оценка их клинической значимости.	
PO5	Способность применять полученные знания в клинической практике, анализировать симптомы, проводить дифференциальную диагностику и предлагать план лечения.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	PO 1 – Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей. PO2 Соблюдает межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками PO5- Проводит прием на основе доказательной медицины, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и оздоровительные мероприятия среди детского населения
6.	Подробная информация о дисциплине	
6.1	Место нахождения кафедры «Нормальной анатомии»– пл. Аль-Фараби 1, главный учебной корпус, цокольный этаж; тел.внутренний – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail anatomia.2012@mail.ru. Электронный адрес: www.ukma.kz. Место нахождения кафедры «Патологической анатомии и гистологии» г. Шымкент, пл. Аль-Фараби 3, учебный корпус № 2, 4 этаж; аудитории – №404 а,б; № 406; №408; №409, №411 а,б. e-mailкафедры: Patan.gisto@mail.ru Место нахождения кафедры «Нормальной и патологической физиологии» г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, учебной корпус № 2, 4-5 этаж; тел.40-82-26 (422,423); Место нахождения кафедры«Биологии и биохимии»: пл. Аль-Фараби 1, главный учебный корпус, 4 этаж Место нахождения кафедры «Фтизиопульмонологии и радиологии»: Клиника «Наз-Мед», ул. Рыскулова-33. эл.адрес – el_nur2@mail.ru Место нахождения кафедры«Введение в клинику»: г. Шымкент, Шымкентская городская многопрофильная больница, № 2, ул. Жандосова, 92/9 (модульный) эл.адрес – klinikaskma@mail.ru.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Педиатрия-2»		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11	
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»		3 стр. из 49	

6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		14	56	-	42	77
6.3	План изучения дисциплины					
№	Дисциплина	Лекция	Прак	СРОП	СРО	
1 день	Анатомия	1	2	-		
	Физиология		-	2	4	
	Гистология	-	1	-		
	Биохимия	-	-	-		
	Основы лучевой диагностики	-	-	-		
	Введение в клинику	-	-	-		
2 день	Анатомия	-	-	2	4	
	Физиология	1	2	-		
	Гистология	-	-	-		
	Биохимия	-	1	-		
	Основы лучевой диагностики	-	-	-		
	Введение в клинику	-	-	-		
3 день	Анатомия	-	1	-		
	Физиология	-	-	-		
	Гистология	1	1	-		
	Биохимия	-	-	2	4	
	Основы лучевой диагностики	-	-	-		
	Введение в клинику	-	1	-		
4 день	Анатомия	-	-	-		
	Физиология	-	1	-		
	Гистология	-	-	-		
	Биохимия	1	1	-		
	Основы лучевой диагностики	-	1	-		
	Введение в клинику	-	-	2	4	
5 день	Анатомия	-	2	2	4	
	Физиология	-	-	-		
	Гистология	-	1	-		
	Биохимия	-	-	-		
	Основы лучевой диагностики	1	-	-		
	Введение в клинику	-	-	-		
6 день	Анатомия	-	-	-		
	Физиология	-	2	-		
	Гистология	-	-	2	4	
	Биохимия	-	-	-		
	Основы лучевой диагностики	-	-	-		
	Введение в клинику	1	1	-		
7 день	Анатомия	1	1	-		
	Физиология	-	-	-		
	Гистология	-	-	-		
	Биохимия	-	1	-		
	Основы лучевой диагностики	-	-	-		
	Введение в клинику	-	1	2	4	
8 день	Анатомия	-	-	-		
	Физиология	1	1	-		
	Гистология	-	1	-		
	Биохимия	-	-	2	4	
	Основы лучевой диагностики	-	-	-		
	Введение в клинику	-	1	-		
9 день	Анатомия	-	2	2	4	
	Физиология	-	-	-		
	Гистология	1	-	-		
	Биохимия	-	-	-	-	
	Основы лучевой диагностики	-	1	-		
	Введение в клинику	-	-	-	-	
10 день	Анатомия		-			
	Физиология	-	2	-		
	Гистология	-	-	2 рк -1	4	



Кафедра «Нормальной анатомии»
 Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
 Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
 Кафедра «Биологии и биохимии»
 Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
 Кафедра «Педиатрия-2»

044-42/16

044-63/15

044-53/11

044-46/11

044-70/11

044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»

4 стр. из 49

	Биохимия	1	1	-		
	Основы лучевой диагностики	-	-	-		
	Введение в клинику	-	-	-		
11 день	Анатомия	-	1	-		
	Физиология		-	2	4	
	Гистология	-	1			
	Биохимия	-	-	-		
	Основы лучевой диагностики	-	-	-		
	Введение в клинику	1	1	-		
12 день	Анатомия	1	-			
	Физиология	-	1	-		
	Гистология	-	-	-		
	Биохимия	-	1	-		
	Основы лучевой диагностики	-	-	2	4	
	Введение в клинику	-	1	-		
13 день	Анатомия	-	2	-		
	Физиология	1	-	2	4	
	Гистология	-	1	-		
	Биохимия	-	-	-		
	Основы лучевой диагностики	-	-	-		
	Введение в клинику	-	-	-		
14 день	Анатомия	1	-	2	4	
	Физиология	-	2	-		
	Гистология	-	-	-		
	Биохимия	-	-	-		
	Основы лучевой диагностики	-	1	-		
	Введение в клинику	-	-	-		
15 день	Анатомия	-	1	-		
	Физиология	-	-	-		
	Гистология	-	1	1	1	
	Биохимия	-	1	2	3	
	Основы лучевой диагностики	-	-	-		
	Введение в клинику	-	1			
16 день	Анатомия	-	-	2	3	
	Физиология	-	-	1	2	
	Гистология	-	1	-		
	Биохимия	-	1	-		
	Основы лучевой диагностики	-	1	-		
	Введение в клинику	-	-	-		
17 день	Анатомия		2			
	Физиология					
	Гистология		1	1	3	
	Биохимия					
	Основы лучевой диагностики					
	Введение в клинику			2	3	
18 день	Анатомия			2	3	
	Физиология		1			
	Гистология					
	Биохимия		1			
	Основы лучевой диагностики			1	1,5	
	Введение в клинику		1			
19 день	Анатомия		2			
	Физиология			2 рк-2	2,5	
	Гистология					
	Биохимия					
	Основы лучевой диагностики					
	Введение в клинику					
1	Анатомия	4	16	12	28(22)	2,0кр

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Педиатрия-2»		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11	
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»			5 стр. из 49

2	Физиология	3	12	9	21(16,5)	1,5кр
3	Гистология	2	8	6	14(11)	1,0кр
4	Биохимия	2	8	6	14(11)	1,0кр
5	Основы лучевой диагностики	1	4	3	7(5,5)	0,5кр
6	Введение в клинику	2	8	6	14(11)	1,0кр
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Примечание	
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	зав.кафедрой, к.м.н, и.о.профессора	b.tanabayev@mail.ru	Направление научных изысканий - «Макро-микрогемодиализаторное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий».	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском и русском языках.	
2.	Мурзанова Динар Альпеневна	к.м.н., и.о. профессора	dina.murzanova@gmail.com	Направление научных изысканий – «Адам анатомиясындағы ішкі ағза тауларының ұлттық сипаты».	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском, русском и английском языках.	
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	ст. преподаватель, магистр	jarkin-74@mail.ru	Направление научных изысканий – «Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымына тигізетін әсері.»	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.	
4.	Оспанов Дакен Толенович	ст. преподаватель	dakenospanov@list.ru		Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.	
5.	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	ст. преподаватель, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru	Направление научных изысканий – «МӨМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.	
6.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, д.м.н	sisabekov47@mail.ru	«Нейроиммуногенездің жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках.	
7.	Жумашев Сейдалы Нурахович	И.о профессора, д.м.н	sult_med@mail.ru	Научное направление: «Изучение морфологического	Читает лекции и проводит практические	



Кафедра «Нормальной анатомии»
 Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
 Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
 Кафедра «Биологии и биохимии»
 Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
 Кафедра «Педиатрия-2»

044-42/16

044-63/15

044-53/11

044-46/11

044-70/11

044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»

6 стр. из 49

				строения гемо- иммунопоэза»	занятия по гистологии на казахском и русском языках.
8.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	ст.преподаватель	tojmbetova71@mail.ru	Научное направление : «нейроморфология»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках
9.	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	преподаватель	zhazira-0508@mail.ru	Ведет научно- исследовательскую работу по теме «Оңтүстік Қазақстан аймағындағы тұрғындардың салауатты өмір салтын қалыптастырудың ғылыми негіздері».	Проводит практические занятия по гистологии на казахском языке.
10.	Жакипбекова Галия Сапаровна	зав. кафедрой, к.б.н., и.о. профессора	<u>Galiya_074@mail.ru</u>	«Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцита и плазме крове при фосфорной интоксикации » тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады.	Автор 35 научных публикаций, подготовила 1 предпатента, 1 патент.
11.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр, ст преподаватель	n_a_z_i_92@mail.ru	Ведет научно- исследовательскую работу по теме «Тынысжүйесі ауруларынан туындайтын мүгедектіктің леуметтік- медициналық мәселелері». Автор 11 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
12.	Мурина Наталья Михайловна	ст преподаватель	namuri12@mail.ru	Автор 9 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
13.	Азимбаева Сауле Нурмахановна	магистр, ст преподаватель	saule.a@mail.ru	Автор 7 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке
14.	Кенжебеков Пернебек Кенжебекович	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p @gmail.com	«Исследование химического состава летучих аромато-	Автор 42 научных публикаций, 1 учебника

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16	
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15	
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11	
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11	
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11	
Кафедра «Педиатрия-2»	044-75/11	
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»		7 стр. из 49

				образующих соединений в некоторых мясных продуктах»	
15.	Ордабекова Асмира Балтабаевна	магистр биологии, ст. преподаватель	asmira75@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 20 научных публикаций, 1 учебного пособия
16.	Бейсебаева Ляззат Мухтаровна	ст. преподаватель	lyzzatb70@list.ru	«Организация клинικο-диагностической лабораторной службы в современных условиях в РК»	Автор 4-х научных публикаций
17.	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	ассистент кафедры	visual_diagnostics@mail.ru	Радионуклидная диагностика мочевого выделительной системы	Читает лекции и ведет занятия на казахском и русском языках.
18.	Умиралiev Асет Амиралиевич	ассистент кафедры	Aset.umiraliyev.72@mail.ru	УЗИ брюшной полости	Читает лекции и ведет занятия на казахском и русском языках.
19.	Тулегенова Айгуль Асанбаевна	ассистент кафедры	taa8009@mail.ru	УЗИ органов у детей	Читает лекции и ведет занятия на казахском и русском языках. статей
20.	Жумадилова Акмарал Рахматуллаевна	Зав.кафедрой, к.м.н., и.о.доцента	akmaral-aru@mail.ru	Док тема: особенности формирования репродуктивной системы девочек-подростков, проживающих в зоне действия хлорорганических пестицидов. Автор более 40 научных и научно-методических изданий, 6 учебников.	Читает лекции и ведет занятия на казахском и русском языках.
21.	Абабакирова Дилсара Талимбаевна	ассистент	dilsara_ababakirova@mail.ru	Инновационная технология в лечении миомы матки	Читает лекции и ведет занятия на русском, казахском и английском языках.
22.	Ермолаева Ольга Александровна	ассистент	Olga83_07@mail.ru	Автор более 40 научных публикаций, 1 учебник на русском и английском языках.	Читает лекции и ведет занятия на русском и казахском языках.



Кафедра «Нормальной анатомии»
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Физиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Педиатрия-2»

044-42/16
044-63/15
044-53/11
044-46/11
044-70/11
044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»

8 стр. из 49

Тематический план

Д е н ь	Название темы	Краткое содержание	Р О д и с- ц ип ли ны	К о л- во ча со в	Формы /методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Анатомия. Лекция 1. Общая анатомия сердечно-сосудистой системы. Круги кровообращения	Строение сердца. Камеры сердца. Строение стенок сердца. Топография сердца. Аорта и ее ветви. Легочной ствол, ветви.	PO1	1	Вводная лекция	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Анатомия. Практическое занятие 1. Сердечнососудистая система. Сердце. Круги кровообращения. Средостение. Возрастные особенности у детей.	Сердце, строение, топография. Проводящая система сердца. Перикард. Круги кровообращения. Средостение. Возрастные особенности у детей.	PO1	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивном панели «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий
	Гистология. практическое занятие №1. Тема: Артерии Сосудистая система новорожденного.	Артерии. Строение стенки артерий в связи с гемодинамическими условиями. Особенности строения и функции артерий различного типа. Органные особенности артерий. Сосудистая система новорожденного.	PO1	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Физиология. СРОП/СРО1. Функции клапанного аппарата сердца.	Структура и функции клапанного аппарата сердца	PO1	2/4	Подготовка и защита презентаций.	Чек лист для оценки СРО.
2	Физиология. Лекция 1. Физиология сердечной деятельности.	Физиология сердечно-сосудистой системы. Круги кровообращения. Регуляция деятельности сердца.	PO1	1	Вводная лекция	Обратная связь



Кафедра «Нормальной анатомии»
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Физиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Педиатрия-2»

044-42/16
044-63/15
044-53/11
044-46/11
044-70/11
044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»

9 стр. из 49

	Физиология. Практическое занятие.1 Физиология сердца. Физиологические свойства сердечной мышцы.	Физиология сердца. Физиологические свойства сердечной мышцы. Автоматия сердца.	PO1	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач	
	Биохимия. Практическое занятие.№1 Биохимия сердечно-сосудистой системы у детей.	Биохимия сердечнососудистой системы у детей. Роль натрия, хлора и других факторов в поддержании осмотического давления в сосудистом канале. Биологическая роль витамина К, С.	PO1	1	Семинар, ситуационные задачи	Чек лист оценки практического занятия.	
	Анатомия. СРОП/СРО 1 Особенности строения сердца у плода и новорожденного. Кровообращение плода. Пороки развития сердца.	Особенности строения сердца у плода и новорожденного. Кровообращение плода. Пороки развития сердца.	PO1	2/4	-Подготовка и защита презентации;	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания.	
3	Гистология. Лекция №1. Тема: Гистологическое строение сердечно-сосудистой системы. Сосудистая система новорожденного	Представление о развитии и гистофизиологии артерий, вен, сосудов микроциркуляторного русла, лимфатических сосудов, возрастных особенностях. Представление о развитии и гистофизиологии сердца. Сосудистая система новорожденного.	PO1	1	обзорная	Ответы контрольные вопросы	на
	Гистология. Практическое занятие.№2. Тема: Сосуды микроциркуляторного русла.	Сосуды микроциркуляторного русла. Строение, гемодинамические условия, значение в обмене веществ. Артериолы, их роль в кровообращении. Строение. Гемокапилляры. Классификация, функция и строение. Органные особенности капилляров. Вены. Функциональное значение и строение. Артериоло-венулярные анастомозы. Значение для кровообращения.	PO1	1	Работа в малых группах, чек лист гис-топрепаратов,микр офотографий	Чек лист оценки практического занятия.	



Кафедра «Нормальной анатомии»
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Физиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Педиатрия-2»

044-42/16
044-63/15
044-53/11
044-46/11
044-70/11
044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»

10 стр. из 49

	Анатомия. Практическое занятие 2. Аорта, ее части. Ветви дуги и грудной части аорты.	Аорта, ее части: строение, топография. Коронарные артерии. Ветви дуги аорты. Ветви грудной части аорты.	PO1	1	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивном панели «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий	
	Введение в клинику. Практическое занятие 1. Наблюдение и уход за детьми с нарушением функции сердечнососудистой системы.	Проблемы детей при нарушениях функций сердечно-сосудистой системы: боли в области сердца ,одышка, коллапс, повышение артериального давления. Особенности ухода и наблюдения за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы : умение придать специальное положение.	PO1 PO5	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.	
	Биохимия. СРОП/СРО1. Химические факторы в регуляции кровеносного русла.	Химические факторы в регуляции кровеносного русла (механизм действия вазодилататоров и вазоконстрикторов). Гормоны регулирующие кровеносное давление. Простагландины, калликрейны, брадикинины.	PO1	2/4	презентация, эссе	Чек лист для оценки СРО	
4	Биохимия. Лекция 1. Биохимия миокарда.	Биохимия миокарда. Особенности структуры и химического состава мышечной ткани сердца у детей (миокарда). Основные биохимические процессы в миокарде.	PO1	1	Обзорная	вопросы обратной связи	
	Биохимия.Практическое занятие2. Биохимия сосудистого тонуса и кровообращения у детей.	Биохимия сосудистого тонуса и кровообращения у детей. Лабораторная работа: «Определение концентрации общего холестерина в сыворотке крови».	PO1	1	семинар, лабораторная работа, ситуационные задачи	Чек лист оценки практического занятия, выполнение лабораторной работы.	



Кафедра «Нормальной анатомии»
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Физиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Педиатрия-2»

044-42/16
044-63/15
044-53/11
044-46/11
044-70/11
044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»

11 стр. из 49

	Физиология. Практическое занятие2 Нагнетательная функция сердца. Фазы сердечного цикла.	Нагнетательная функция сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и минутный бьем кровотока.	PO1	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач	
	Введение в клинику. СРОП/СРО1 . Подготовка детей к проведению УЗИ, ЭКГ - исследования.	Подготовка детей к проведению УЗИ, ЭКГ - исследования.	PO5	2/4	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы подготовки тестовых заданий.	
	Основы лучевой диагностики. Практическое занятие1 Лучевая диагностика сердца и магистральных сосудов. Рентгенография сердца. Компьютерная томография сердца и магистральных сосудов. Эхокардиография.	Визуальная анатомия сердца и крупных сосудов. Основные рентгенологические симптомы и синдромы. Основные и дополнительные методы исследования. Рентгенография сердца Компьютерная томография сердца и магистральных сосудов Эхокардиография	PO5	1	дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками	устный опрос, обсуждение результатов исследования, решение ситуационных задач, работа с радиологическими снимками	
5	Основы лучевой диагностики. Лекция1 Лучевая диагностика кардиореспираторной системы. Лучевые методы исследования кардиореспираторной системы. Основные и дополнительные методы исследования кардиореспираторной системы.	Лучевые методы исследования кардиореспираторной системы.. Основные рентгенологические методы исследования кардиореспираторной системы.Основные и дополнительные методы исследования кардиореспираторной системы.	PO5	1	Обзорно иллюстративная	Обратная связь	
	Анатомия. Практическое занятие 3. Общая, наружная и внутренние сонные артерии: топография, проекция, ветви, области кровоснабжения.	Общая, наружная и внутренние сонные артерии топография, проекция, ветви, области кровоснабжения. Кровоснабжение мозга.	PO1	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивном панели «Пирогов» и/или решение тестовых и	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий	



Кафедра «Нормальной анатомии»
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Физиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Педиатрия-2»

044-42/16
044-63/15
044-53/11
044-46/11
044-70/11
044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»

12 стр. из 49

					ситуационных задач	
	Гистология. Практическое занятие №3 Тема: Вены. Лимфатические сосуды	Вены. Строение стенки вен в связи с гемодинамическими условиями. Особенности строения вен различного типа. Строение венозных клапанов. Лимфатические сосуды. Строение и классификация. Строение лимфатических капилляров и различных видов лимфатических сосудов.	PO1	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Анатомия. СРОП/СРО 2. Подключичная, подмышечная, плечевая артерии: топография, ветви, области кровоснабжения.	Подключичная, подмышечная, плечевая артерии: топография, ветви, области кровоснабжения.	PO1	2/4	-Подготовка и защита презентации; -выполнение схемы хода артерии и областей кровоснабжения.	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания.
6	Введение в клинику. Лекция 1. Методы клинических исследований сердечно-сосудистой системы у детей в норме.	Методы клинических исследований сердечно-сосудистой системы у детей в норме. Особенности сердечно-сосудистой системы у детей.	PO5	1	Вводная.	Обратная связь (контрольные вопросы).
	Введение в клинику. Практическое занятие 2. Сердечно-легочная реанимация у детей ..	Понятие о клинической смерти. Признаки. Понятие о реанимации. Объем и очередность элементарной сердечно-легочной реанимации. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.	PO5	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
	Физиология. Практическое занятие 3 Проводящая система сердца.	Проводящая система сердца. Опыт Станиуса.	PO1	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач



Кафедра «Нормальной анатомии»
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Физиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Педиатрия-2»

044-42/16
044-63/15
044-53/11
044-46/11
044-70/11
044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»

13 стр. из 49

	Гистология. СРОП/СРО 1. Морфофункциональные особенности проводящей системы сердца	Источники развития проводящей системы сердца. Строение и функциональное значение проводящей системы сердца.	PO1,	2/4	Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО
7	Анатомия. Лекция 2. Артерии большого круга кровообращения	Ветви восходящей аорты и дуги аорты, париетальные и висцеральные ветви грудной и брюшной частей аорты.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Анатомия. Практическое занятие 4. Лучевая, локтевая, артерии, дуги и артерии кисти: топография, ветви, области кровоснабжения.	Лучевая, локтевая, артерии, дуги и артерии кисти: топография, ветви, области кровоснабжения.	PO1	1	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивном панели «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий
	Введение в клинику. Практическое занятие 3. Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений и пульса у детей.	Правильное измерение артериального давления. Нормальные показатели систолического и диастолического давления. Правильное измерение частоты сердечных сокращений и пульса.	PO5	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения о учающих и ситуационных задач.
	Биохимия. Практическое занятие 3. Биохимия миокарда у детей.	Биохимия миокарда у детей. Основные биохимические процессы в миокарде у детей. Роль белков в поддержании онкотического давления в сосудистом канале.	PO1	1	семинар, тестирование	Чек лист оценки практического занятия.
	Введение в клинику. СРОП/СРО2 Понятие о биологической смерти. Правила обращения с трупом.	Понятие о биологической смерти. Правила обращения с трупом.	PO5	2/4	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы подготовки тестовых заданий.



Кафедра «Нормальной анатомии»
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Педиатрия-2»

044-42/16
044-63/15
044-53/11
044-46/11
044-70/11
044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»

14 стр. из 49

8	Физиология. Лекция2 . Законы гемодинамики. Методы исследования ссс.	Законы гемодинамики. Методы исследования ссс. Регуляция движения крови по сосудам.	PO1	1	обзорная	Ответы на контрольные вопросы
	Физиология. Практическое занятие .4 Регуляция сердечной деятельности сердца.	Регуляция деятельности сердца. Внутрисердечные регуляторные механизмы. Внесердечные регуляторные механизмы. Гуморальная регуляция деятельности сердца.	PO1	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Гистология. Практическое занятие№4 Тема: Сердце новорожденного.	Сердце. Строение стенки сердца, ее оболочки, их тканевой состав. Эндокард и его производные - клапаны сердца. Миокард, его типическая и атипическая мышечная ткань, значение в работе сердца, ее морфофункциональная характеристика. Эпикард и париетальный листок перикарда. Сердце новорожденного. Процессы перестройки сердца после рождения.	PO1,	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Введение в клинику. Практическое занятие 4. Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей.	Подготовка больных к проведению УЗИ,ЭКГ, ЭхоКГ, велоэргометрии.	PO5	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
	Биохимия. СРОП/СРО2 Энергообмен в миокарде.	Биохимические особенности энергообеспечения миокарда. Окислительное фосфорилирование. Аэробный гликолиз. К еатинфосфат. Миоаденилаткиназная реакция.	PO1	2/4	Эссе, презентация, анализ научных статей по тематике, глоссарий	Чек лист для оценки СРО
9	Гистология. Лекция №2 Тема: Гистологическое строение дыхательной системы. Строение легкого	Морфофункциональная характеристика дыхательной системы. Классификация, источники и ход развития. Особенности строения	PO1	1	обзорная	Ответы а контрольные вопросы



Кафедра «Нормальной анатомии»
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Педиатрия-2»

044-42/16
044-63/15
044-53/11
044-46/11
044-70/11
044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»

15 стр. из 49

	новорожденного (живо и мертворожденного) ребенка, развитие легкого в постнатальном периоде	воздухоносных путей. Бронхиальное дерево. Морфофункциональная характеристика легкого. Респираторный отдел легкого. Воздушно-кровяной барьер. . Строение легкого новорожденного (живо и мертворожденного) ребенка, развитие легкого в постнатальном периоде				
	Анатомия. Практическое занятие 5. Брюшная часть аорты: топография, ветви, области кровоснабжения.	Брюшная часть аорты: топография, парные и непарные висцеральные и париетальные ветви, области кровоснабжения.	PO1	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий
	Основы лучевой диагностики Практическое занятие. Лучевая диагностика сердца и магистральных сосудов. Рентгенография сердца. Компьютерная томография сердца и магистральных сосудов. Эхокардиография.	Визуальная анатомия сердца и крупных сосудов. Основные рентгенологические симптомы и синдромы. Основные и дополнительные методы исследования. Рентгенография сердца. Компьютерная томография сердца и магистральных сосудов. Эхокардиография	PO5	1	дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками	устный опрос, обсуждение результатов исследования, решение ситуационных задач, работа с радиологическими снимками
	Анатомия. СРОП/СРО 3. Наружная подвздошная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.	Наружная подвздошная артерия. Бедренная, подколенная, передняя и задняя большеберцовые артерии, артерии стопы: топография, ветви, области кровоснабжения.	PO1	2/4	-Подготовка и защита презентации; -выполнение схемы хода артерии и областей кровоснабжения.	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания.
10	Биохимия. Лекция 2 Энергетический метаболизм миокарда у детей.	Биохимические особенности энергообеспечения миокарда у детей. Метаболизм в анаэробных и аэробных условиях. Обеспечение энергией тканей и органов в анаэробных и аэробных условиях.	PO1	1	Обзорная	вопросы обратной связи



Кафедра «Нормальной анатомии»
 Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
 Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
 Кафедра «Биологии и биохимии»
 Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
 Кафедра «Педиатрия-2»

044-42/16

044-63/15

044-53/11

044-46/11

044-70/11

044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»

16 стр. из 49

		Биологическое окисление.				
	Биохимия. Практическое занятие 4 Энергетический метаболизм миокарда у детей.	Энергетический метаболизм миокарда у детей. Клинические важные ферменты миокарда и другие кардиомаркеры.	PO1	1	семинар, ситуационные задачи, тестирование	Чек лист оценки практического занятия.
	Физиология. Практическое занятие .5 Основные законы гемодинамики. Движение крови по сосудам.	Основные законы гемодинамики. Движение крови по сосудам.	PO1	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Гистология. СРОП/СРО 2. Рубежный контроль- 1.	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРОП и СРО.	PO1	2/4	Письменный ответ на билеты (ситуационные задачи)	Чек лист оценки РК
11	Введение в клинику. Лекция 2. Методы клинических исследований респираторной системы у детей в норме.	Методы клинических исследований респираторной системы у детей в норме. Особенности респираторной системы у детей.	PO5	1	Вводная.	Обратная связь (контрольные вопросы).
	Анатомия Практическое занятие 6. Общая подвздошная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.	Общая подвздошная артерия. Внутренняя подвздошная артерия: ветви, области кровоснабжения.	PO1	1	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивном панели «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий
	Гистология. Практическое занятие №5 Тема: Полость носа, носоглотка, гортань	Оболочки стенки воздухоносных путей. Внелегочные воздухоносные пути. Строение стенки воздухоносных путей: носовой полости, носоглотки, гортани. Гистофункциональные	PO1	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.



Кафедра «Нормальной анатомии»
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Педиатрия-2»

044-42/16
044-63/15
044-53/11
044-46/11
044-70/11
044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»

17 стр. из 49

		особенности слизистой оболочки.				
	Введение в клинику. Практическое занятие 5. Наблюдение и уход за детьми с нарушением функции респираторной системы.	Проблемы детей при нарушениях функций респираторной системы: одышка, удушье, кашель(сухой, с отделением мокроты), боли в грудной клетке,кровохарканье, легочное кровотечение , лихорадка. Особенности ухода и наблюдения за детьми с заболеваниями респираторной системы.	PO5	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листывыполнения тестовых заданий,решения обучающих и ситуационных задач.
	Физиология СРОП/СРО2 Электрическая активность миокарда. Методы исследования деятельности сердца. ЭКГ.	Электрическая активность клеток миокарда. Механические звуковые проявления сердечной деятельности. ЭКГ.	PO1	2/4	Подготовка и защита презентаций.	Чек лист для оценки СРО.
12	Анатомия. Лекция 3. Верхняя и нижняя полые вены, воротная вена: формирование, притоки, топография.	Верхняя и нижняя полые вены, воротная вена: формирование, притоки, топография. Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Физиология. Практическое занятие 6 Регуляция сосудистой системы.	Сосудодвигательный центр. Рефлекторной и гуморальной регуляция сосудов.	PO1	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Биохимия. Практическое занятие 5. Обмен липидов.	Особенности обмена липидов у детей. Образование и метаболизм транспортных липопротеинов.	PO1	1	семинар, ситуационные задачи, тестирование.	Чек лист оценки практического занятия.
	Введение в клинику. Практическое занятие 6 . Оценка функционального состояния детей. Измерение температуры тела. Наблюдение за	Наблюдение за детьми: состоянием сознания (ясное, спутанное, ступор, сопор, кома, бред и галлюцинации); положением пациента в постели; выражением	PO5	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листывыполнения тестовых



Кафедра «Нормальной анатомии»
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Педиатрия-2»

044-42/16
044-63/15
044-53/11
044-46/11
044-70/11
044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»

18 стр. из 49

	дыханием.	лица; цветом кожных покровов и видимых слизистых оболочек; состоянием органов дыхания; . Терморегуляция. Термометрия. Устройство термометра, его хранение и дезинфекция. Места измерения температуры. Особенности измерения температуры тела в полостях. Регистрация температуры. Лихорадка. Классификация лихорадок по длительности, степени подъёма температуры, характеру колебаний. Периоды лихорадки. Уход за пациентом в различные периоды лихорадки. Типы дыхания: физиологическое (грудное, брюшное, смешанное), патологическое (Кулсмауля, Биота, Чейна-Стокса). Факторы, влияющие на дыхание. Методика определения типа дыхания и подсчёта числа дыхательных движений. Характеристика дыхания: частота, глубина, ритм.			задач.	заданий, решения обучающих и ситуационных задач.	
	Основы лучевой диагностики. СРОП/СРО1 Использование основных методов лучевых исследований в диагностике сердца и крупных сосудов	Лучевые методы исследования сердца и крупных сосудов Основные рентгенологические методы исследования органов сердца и крупных сосудов . Основные принципы рентгенологического и ультразвукового исследования сердца	PO5	2/4	подготовка презентаций, составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками.	защита презентаций, решение кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками.	
13	Физиология. Лекция 3 Физиология дыхательной системы.	Физиология дыхательной системы. Внешнее дыхание. Транспорт газов кровью. Методы исследования дыхания.	PO1	1	обзорная	Ответы на контрольные вопросы	
	Анатомия. Практическое занятие 7. Верхняя полая вена: формирование, притоки, топография. Непарная и полунепарная вены: топография, притоки.	Верхняя полая вена: формирование, притоки, топография. Непарная и полунепарная вены: топография, притоки.	PO1	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивном	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий	



Кафедра «Нормальной анатомии»

044-42/16

Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»

044-63/15

Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»

044-53/11

Кафедра «Биологии и биохимии»

044-46/11

Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»

044-70/11

Кафедра «Педиатрия-2»

044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»

19 стр. из 49

					панеле «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач	
	Гистология. Практическое занятие №6 Тема: Трахея и главные бронхи.	Внелегочные воздухоносные пути. Строение стенки воздухоносных путей: трахеи и главных бронхов. Гистофункциональные особенности слизистой оболочки.	PO1,	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия
	Физиология. СРОП/СРОЗ Факторы, обеспечивающие движение крови в сосудах. Объемная скорость кровотока. Систолический и минутный объем кровотока.	Артериальное давление крови. Артериальный пульс. Время кругооборота крови. Систолический и минутный объем крови. Методы определения систолического и минутного объема крови.	PO1	2/4	Подготовка и защита презентаций.	Чек лист для оценки СРО.
14	Анатомия. Лекция 4. Морфофункциональная характеристика органов дыхательной системы.	Полость носа. Гортань. Трахея. Бронхи. Строение легких. Разветвление бронхов. Сегментарное строение легких. Плевра.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Физиология. Практическое занятие 7 Внешнее дыхание. Обмен газов в легких.	Внешнее дыхание. Обмен газов в легких.	PO1	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Основы лучевой диагностики. Практическое занятие. Лучевая диагностика крупных сосудов. Ангиография. Коронарография. Аортография. Вентрикулография. Сцинтиграфия сердца. Магнитно-резонансная томография. Мультиспиральная компьютерная томография.	Визуальная анатомия крупных сосудов. Основные и дополнительные методы исследования. Ангиография. Коронарография. Аортография. Вентрикулография. Сцинтиграфия сердца. Магнитно-резонансная томография. Мультиспиральная компьютерная томография.	PO5	2	дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками	устный опрос, обсуждение результатов исследования, решение ситуационных задач, работа с радиологическими снимками



Кафедра «Нормальной анатомии»
 Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
 Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
 Кафедра «Биологии и биохимии»
 Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
 Кафедра «Педиатрия-2»

044-42/16

044-63/15

044-53/11

044-46/11

044-70/11

044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»

20 стр. из 49

	Анатомия. СРОП/СРО 4. Нижняя полая вена: формирование, притоки, топография.	Нижняя полая вена: формирование, притоки, топография.	PO1	2/4	-Подготовка и защита презентации; -выполнение схемы хода вен и областей венозного оттока.	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания.
15	Анатомия. Практическое занятие 8. Воротная вена: формирование, топография, притоки.	Воротная вена: формирование, топография, притоки.	PO1	1	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивном панели «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий
	Введение в клинику. Практическое занятие 7. Лабораторные и инструментальные методы исследования при нарушениях дыхательных путей у детей. Прием Геймлиха.	Подготовка детей к проведению лабораторных и инструментальных методов исследований. Алгоритм проведения приема Геймлиха.	PO5	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
	Биохимия. Практическое занятие 6 Обмен веществ в легких.	Особенности обмена веществ у детей в лёгкие. Метаболизм биологических активных веществ.	PO1	1	семинар, ситуационные задачи	Чек лист для оценки практического занятия.
	Гистология СРОП/СРО №3 Бронхи и бронхиолы.	Легкие. Внутриведочные воздухоносные пути: бронхи и бронхиолы. Зависимость строения стенки бронхов и бронхиол от их калибра.	PO1,	1/1	Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО
	Биохимия. СРОП/СРО 3 Система сурфактанта (фосфолипиды, белки, полисахариды)	Энергозависимые процессы в легких. Система сурфактанта (фосфолипиды, белки, полисахариды)	PO1	2/3	презентация, анализ научных статей по тематике, глоссарий	Чек лист для оценки СРО



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Физиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Педиатрия-2»	044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей» 21 стр. из 49

16	Основы лучевой диагностики. Практическое занятие3. Лучевая диагностика органов дыхания. Основные и дополнительные методы исследования. Цифровая рентгенография Цифровая рентгеноскопия Цифровая флюорография.	Лучевая анатомия дыхательной системы и органов. Основные и дополнительные методы исследования. Основные рентгенологические симптомы и синдромы легких. Цифровая рентгенография Цифровая рентгеноскопия Цифровая флюорография.	PO5	1	дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками	устный опрос, обсуждение результатов исследования, решение ситуационных задач, работа с радиологическими снимками
	Гистология. Практическое занятие №7 Тема: Респираторный отдел. Ацинус легкого.	Ацинус как морфофункциональная единица легкого. Структурные компоненты ацинуса. Строение стенки альвеол. Типы пневмоцитов, их гистофункциональная характеристика. Строение легкого новорожденного (живо и мертворожденного) ребенка, развитие легкого в постнатальном периоде.	PO1,	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Биохимия. Практическое занятие7 Газообмен. Транспорт углекислого газа в легкие.	Газообмен. Транспорт углекислого газа в легкие. Потребление кислорода легкими.	PO1	1	семинар, тестирование	Чек лист оценки практического занятия.
	Анатомия. СРОП/СРО5. Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы.	Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы.	PO1	2/3	-Подготовка и защита презентации; -выполнение схемы хода вен и областей венозного оттока.	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания.
	Гистология. СРОП/СРО4 Сурфактантно-альвеолярный комплекс.	Структурно-химическая организация и функция сурфактантно-альвеолярного комплекса. Строение межальвеолярных перегородок	PO1	1/2	Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО
17	Анатомия. Практическое занятие 9. Органы дыхательной системы: строение, топография и функции.	Полость носа. Гортань. Хрящи гортани. Мышцы гортани. Полость гортани.	PO1	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения



Кафедра «Нормальной анатомии»
 Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
 Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
 Кафедра «Биологии и биохимии»
 Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
 Кафедра «Педиатрия-2»

044-42/16

044-63/15

044-53/11

044-46/11

044-70/11

044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»

22 стр. из 49

					интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач	тестовых заданий
	Гистология. Практическое занятие №8 Тема: Аэрогематический барьер. Плевра.	Аэрогематический барьер и его значение в газообмене. Макрофаги легкого. Кровоснабжение и иннервация легкого. Регенераторные потенции органов дыхания. Плевра.	PO1	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Физиология СРОП/СРО 4 Особенности дыхания в разных условиях.	Дыхание при мышечной работе. Дыхание при пониженном и повышенном атмосферном давлении. Искусственное дыхание.	PO1	1/3	Подготовка и защита презентаций.	Чек лист для оценки СРО.
	Введение в клинику. СРОП/СРО Подготовка детей к проведению спирографии, пикфлоуметрии, небулайзерной терапии.	Подготовка детей к проведению спирографии, пикфлоуметрии, небулайзерной терапии.	PO5	2/3	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы подготовки тестовых заданий.
18	Физиология. Практическое занятие 8 Регуляция дыхания.	Регуляция дыхания. Дыхательный центр. Роль хемо и механорецепторов в регуляции дыхания.	PO1	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач.
	Биохимия. Практическое занятие 8 Биохимия дыхательной системы.	Биохимия дыхательной системы. Тканевое дыхание. Цепь переноса электронов (ЦПЭ). Окислительное фосфорилирование.	PO1	1	семинар, тестирование	Чек лист оценки практического занятия.
	Введение в клинику 8. Практическое занятие 8. Наружный и ингаляционный пути введения лекарственных веществ.	Пути введения лекарственных средств в организм. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и носа. Преимущества и недостатки.	PO5	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных



Кафедра «Нормальной анатомии»
 Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
 Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
 Кафедра «Биологии и биохимии»
 Кафедра «Физиопульмонологии и радиологии»
 Кафедра «Педиатрия-2»

044-42/16

044-63/15

044-53/11

044-46/11

044-70/11

044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»

23 стр. из 49

						задач.
	Анатомия. СРОП/СРО 6. Плевра. Плевральная полость. Средостение.	Плевра. Листки плевры. Плевральная полость. Синусы. Средостение.	PO1	2/3	-Подготовка и защита презентации;	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания.
	Основы лучевой диагностики 2 СРОП. Лучевая диагностика крупных сосудов. Допплерография, принципы работы. Подготовка больных к исследованиям.	Визуальная диагностика крупных сосудов. Допплерография, принципы работы. Подготовка больных к исследованиям.	PO5	1/1,5	подготовка презентаций, составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками.	защита презентаций, решение кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками.
19	Анатомия. Практическое занятие 10. Органы дыхательной системы: строение, топография и функции.	Трахея. Бронхи. Строение легких. Разветвление бронхов. Сегментарное строение легких. Плевра. Плевральная полость.	PO1	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивном панели «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий
	Физиология. СРОП/СРО5. Рубежный контроль 2.	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРОП и СРО.	PO1	2/2,5	Письменный ответ на билеты (ситуационные задачи)	Чек лист оценки РК

9. Методы обучения и преподавания

9.1	Лекции	Вводная, обзорная (Ответы на контрольные вопросы) Обзорно -иллюстративная
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панели «Пирогов», выполнение практической работы, семинар, ситуационные (клинические) задачи, работа в малых группах, заполнение чек листов гистопрепаратов, микрофотографий, дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками, выполнение тестовых заданий.
9.3	СРОП/СРО	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде:-Описание анатомического



Кафедра «Нормальной анатомии»
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Педиатрия-2»

044-42/16
044-63/15
044-53/11
044-46/11
044-70/11
044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»

24 стр. из 49

		препарата на анатомическом столе «Пирогов». Подготовка и защита реферата и презентации. Работа в малых группах, составление глоссария, эссе, анализ научных статей по тематике, составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка интеллектуальной карты.				
9.4	Рубежный контроль	Письменный ответ на вопросы ситуационных задач				
10.	10.1 Критерии оценивания результатов дисциплины					
10.1	№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	РО1	Обучающийся должны иметь глубокие знания анатомии дыхательной и сердечнососудистой системы у детей, включая особенности строения и функций органов. Способность объяснить связи между анатомическими структурами и их ролью в обеспечении нормальной кардиореспираторной функции у детей.	Не имеет глубоких знаний анатомии дыхательной и сердечнососудистой системы у детей, включая особенности строения и функций органов. Не способен объяснить связь между анатомическими структурами и их ролью в обеспечении нормальной кардиореспираторной функции у детей	Имеет поверхностные знания анатомии дыхательной и сердечнососудистой системы у детей, включая особенности строения и функций органов. Слабо объясняет связь между анатомическими структурами и их ролью в обеспечении нормальной кардиореспираторной функции у детей	Имеет хорошие знания анатомии дыхательной и сердечнососудистой системы у детей, включая особенности строения и функций органов. Способен подробно объяснить связь между анатомическими структурами и их ролью в обеспечении нормальной кардиореспираторной функции у детей	Демонстрирует глубокие познания анатомии дыхательной и сердечнососудистой системы у детей, включая особенности строения и функций органов. Способен четко и кратко объяснить связь между анатомическими структурами и их ролью в обеспечении нормальной кардиореспираторной функции у детей
	РО2	Глубокое понимание физиологических процессов в	Не понимает физиологические процессы в кардиореспира	Слабое понимание физиологических процессов в	Глубокое понимание физиологических процессов	Демонстрирует полное понимание физиологичес



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Педиатрия-2»	044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей» 25 стр. из 49

	кардиореспираторной системе у детей, включая регуляцию дыхания, сердечного ритма и других важных параметров. Способность объяснить изменения в физиологии в зависимости от возраста и физиологических особенностей детей.	торной системе у детей, включая регуляцию дыхания, сердечного ритма и других важных параметров. Не имеет способность объяснить изменения в физиологии в зависимости от возраста и физиологических особенностей детей	кардиореспираторной системе у детей, включая регуляцию дыхания, сердечного ритма и других важных параметров. Способность с ошибками объяснить изменения в физиологии в зависимости от возраста и физиологических особенностей детей	в кардиореспираторной системе у детей, включая регуляцию дыхания, сердечного ритма и других важных параметров. Способность объяснить изменения в физиологии в зависимости от возраста и физиологических особенностей детей	ких процессов в кардиореспираторной системе у детей, включая регуляцию дыхания, сердечного ритма и других важных параметров. Способен на схемах объяснить изменения в физиологии в зависимости от возраста и физиологических особенностей детей
Р03	Понимание гистологических особенностей тканей дыхательной и сердечнососудистой систем у детей. Знание биохимических процессов, основных для поддержания нормальной функции кардиореспираторной системы.	Полное не понимание гистологических особенностей тканей дыхательной и сердечнососудистой систем у детей. Не знание биохимических процессов, основных для поддержания нормальной функции кардиореспираторной системы.	Слабое понимание гистологических особенностей тканей дыхательной и сердечнососудистой систем у детей. Слабое знание с ошибками биохимических процессов, основных для поддержания нормальной функции кардиореспираторной	Понимание гистологических особенностей тканей дыхательной и сердечнососудистой систем у детей. Знание биохимических процессов, основных для поддержания нормальной функции кардиореспираторной	Демонстрация на гистопрепаратах понимания гистологических особенностей тканей дыхательной и сердечнососудистой систем у детей. Отличное знание биохимических процессов, основных для поддержания



Кафедра «Нормальной анатомии»

044-42/16

Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»

044-63/15

Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»

044-53/11

Кафедра «Биологии и биохимии»

044-46/11

Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»

044-70/11

Кафедра «Педиатрия-2»

044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»

26 стр. из 49

				системы.	системы.	нормальной функции кардиореспираторной системы.
PO4	Умение интерпретировать результаты визуальных методов диагностики, таких как рентгенография, УЗИ, ЭКГ, и связывать их с нормальной анатомией и физиологией у детей. Навыки распознавания отклонений от нормы на изображениях и оценка их клинической значимости.	Не умение интерпретировать результаты визуальных методов диагностики, таких как рентгенография, УЗИ, ЭКГ, и связывать их с нормальной анатомией и физиологией у детей. Отсутствуют навыки распознавания отклонений от нормы на изображениях и оценка их клинической значимости	Умение с ошибками интерпретировать результаты визуальных методов диагностики, таких как рентгенография, УЗИ, ЭКГ, и связывать их с нормальной анатомией и физиологией у детей. Навыки распознавания отклонений от нормы на изображениях и ошибочная оценка их клинической значимости	Умение полно интерпретировать результаты визуальных методов диагностики, таких как рентгенография, УЗИ, ЭКГ, и связывать их с нормальной анатомией и физиологией у детей. Хорошие навыки распознавания отклонений от нормы на изображениях и оценка их клинической значимости	Демонстрация интерпретации и результатов визуальных методов диагностики, таких как рентгенография, УЗИ, ЭКГ, и связывать их с нормальной анатомией и физиологией у детей. Отличные навыки распознавания отклонений от нормы на изображениях и оценка их клинической значимости	
PO5	Способность применять полученные знания в клинической практике, анализировать симптомы, проводить дифференциальную диагностику и	Не способен применять полученные знания в клинической практике, анализировать симптомы, проводить дифференциальную диагностику	Способен с ошибками применять полученные знания в клинической практике, анализировать симптомы, проводить дифференциальную	Способен полно применять полученные знания в клинической практике, анализировать симптомы, проводить дифференциальную	Демонстрация отличной способности применять полученные знания в клинической практике, анализировать симптомы, проводить	



Кафедра «Нормальной анатомии»
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Педиатрия-2»

044-42/16
044-63/15
044-53/11
044-46/11
044-70/11
044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»

27 стр. из 49

		предлагать план лечения. Развитие навыков взаимодействия с пациентами, их родителями или опекунами, а также другими членами медицинской команды.	и предлагать план лечения. Не развиты навыки взаимодействия с пациентами, их родителями или опекунами, а также другими членами медицинской команды.	ую диагностику и предлагать план лечения. Слабые навыки взаимодействия с пациентами, их родителями или опекунами, а также другими членами медицинской команды.	льную диагностику и предлагать план лечения. Развитие устойчивых навыков взаимодействия с пациентами, их родителями или опекунами, а также другими членами медицинской команды.	дифференциальную диагностику и предлагать план лечения. Развитие отличных навыков взаимодействия с пациентами, их родителями или опекунами, а также другими членами медицинской команды.
--	--	---	--	---	--	---

10.2 Критерии оценивания методов и технологий обучения

Чек-лист для практического занятия

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Педиатрия-2»	044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей» 28 стр. из 49

Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Обучающийся выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Решение ситуационных (клинических) задач



Кафедра «Нормальной анатомии»
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Педиатрия-2»

044-42/16

044-63/15

044-53/11

044-46/11

044-70/11

044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»

29 стр. из 49

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или ошибки, исправленные самим Обучающимся.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

Оценочный лист

Критерии оценки овладения практическими навыками

Ф.И.О. Обучающийся _____

№ п/п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлично 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Правильное нахождение расположения органа на торсе, скелете и на живом человеке	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся должен назвать полное название органа и описать его общее строение	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Обучающийся должен назвать структурные элементы данного органа.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	После перечисления структурных элементов органа Обучающийся должен показать на плакатах, планшетах и дать его описание.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Во время описания органа и его структурных элементов обучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Оценочный лист



Кафедра «Нормальной анатомии»
 Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
 Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
 Кафедра «Биологии и биохимии»
 Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
 Кафедра «Педиатрия-2»

044-42/16

044-63/15

044-53/11

044-46/11

044-70/11

044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»

30 стр. из 49

Критерии оценки выполнения схемы (ходы артерий)

Ф.И.О. Обучающийся _____

№ п/ п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлич но 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Обучающийся должен правильно найти и зарисовать схему ходов артерий	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся должен дать полное название артерий на латыни.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Обучающийся должен правильно указать топографию, проекцию артерий	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Должен перечислить все ветви артерий	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Обучающийся должен указать области кровоснабжения	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____**Оценочный лист****Критерии оценки презентации в мультимедийном формате**

Ф.И.О. Обучающийся _____

№	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		отлично 90-100	хорош о 70-89	удовл 50-69	неудов л 0-49
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии»		044-42/16	
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»		044-63/15	
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»		044-53/11	
Кафедра «Биологии и биохимии»		044-46/11	
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		044-70/11	
Кафедра «Педиатрия-2»		044-75/11	
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»		31 стр. из 49	

	конструктивно реагировать на критику.				
10	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Оценочный лист

Критерии оценки описания рентгеновского снимка

Ф.И.О. Обучающийся _____

№ п/п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлично 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Обучающийся должен правильно определить область исследования	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
2.	Обучающийся должен правильно определить проекцию снимка (передняя, боковая, задняя)	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
3	Обучающийся должен правильно указать анатомические структуры исследуемой кости или суставов	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
4.	Обучающийся должен уметь определить возрастные особенности исследуемого органа.	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Чек лист для оценивания практического занятия по гистологии

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
1	Отвечает на вопросы индивидуального теста по программе «Quizizz»	40	28	20	0
2	Отвечает на вопросы устного опроса (малые группы)	20	14	10	0
3	Заполняет таблицы	20	14	10	0
4	Выполняет ситуационные задачи	20	14	10	0
	Итого:	100	70	50	0

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Выполнение физиологических лабораторных работ

№	Критерии оценки	Баллы
1	Своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление	27-30

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Педиатрия-2»	044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»	32 стр. из 49

2	Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним без принципиальных замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы	21-26
3	Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним. Во время работы не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя	15-20
4	Несвоевременно сдал отчеты по практическим работам, допустил принципиальные ошибки при их выполнении. Выполнил не все практические работы, предусмотренные программой. Не принимал участия в обсуждении результатов работы.	0-14

Практические навыки от введения в клинику

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Практические навыки	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
	Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся обладает хорошими практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Обучающийся обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Обучающийся не обладает достаточным уровнем практических умений (не знает и не умеет применить навыки уход за больным).

Анализ научных статей:

№	Критерии оценки	Баллы
1	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3- ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности.	27-30
2	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не	21-26

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии»		044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»		044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»		044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»		044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		044-70/11
Кафедра «Педиатрия-2»		044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»		33 стр. из 49

	менее чем на 3-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко, но без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности.	
3	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 2-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны не везде. При защите работы текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки. Для работы использованы статьи более 5 летней давности.	15-20
4	Работа написана менее чем на 2-х печатного текста. Мысли изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы отсутствуют ссылки на авторов. При защите работы текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале. Для работы использованы статьи более 5 летней давности.	0-14

Письменный ответ на вопросы заданного задания

№	Критерии оценки	Баллы
1	Обучающийся проявил оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, при ответе использовал научные достижения других дисциплин. Использовал научную терминологию.	27-30
2	Обучающийся показал знание материала, допустил непринципиальные неточности, исправленные самим Обучающимся. Использовал научную терминологию.	21-26
3	Обучающийся во время ответа допустил неточности и непринципиальные ошибки, использовал научную терминологию, испытывал большие затруднения в систематизации материала, нуждался в помощи преподавателя.	15-20
4	Обучающийся не ответил на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.	0-14

Чек лист оценки работы в малых группах

Работа в малых группах	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Обучающиеся, выделенные в небольшую группу, активно участвовали в обсуждении основных вопросов темы, в это время проявляли свои логические навыки мышления, полностью корректно отвечали на вопросы при обсуждении.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Обучающиеся, отнесенные к подгруппе, принимали активное участие в обсуждении основных вопросов темы, при обсуждении смогли решить проблему, допустив ошибки, которые были исправлены самими обучающимися подгруппы
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%)	Обучающиеся, зачисленные в небольшую группу, были пассивными в обсуждении основных вопросов темы, при обсуждении обучающиеся из небольшой группы выполняли его, используя справочную литературу/источники, допуская слабые и непоследовательные ошибки.

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии»		044-42/16	
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»		044-63/15	
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»		044-53/11	
Кафедра «Биологии и биохимии»		044-46/11	
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		044-70/11	
Кафедра «Педиатрия-2»		044-75/11	
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»		34 стр. из 49	

C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	
Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не смогли найти правильные ответы на основные вопросы темы, не участвовали в работе группы, допускали ошибки и неточности, не использовали научную терминологию при ответе.

Чек лист для оценки СРО по гистологии

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
1	Оценка защиты гистологических микропрепаратов	40	28	20	0
2	Оценка защиты электронных микрофотографий	40	28	20	0
3	Оценка составления глоссария	20	14	10	0
	Итого:	100	70	50	0

Подготовка и защита гистологических микропрепаратов и микрофотографий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка презентации гистологических микропрепаратов и микрофотографий и ее защита.	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Обучающийся подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Обучающийся подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Педиатрия-2»	044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»	35 стр. из 49

	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Обучающийся не подготовил презентацию из 3 микропрепараты и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но самостоятельно, неаккуратно, объемом менее 6 содержательных таблиц, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил работу.
--	---	--

Защита презентации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Защита презентации	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки
	Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но самостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил презентацию по теме.

Составление глоссария

Форма	Оценка	Критерии оценки
-------	--------	-----------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16	
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15	
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11	
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11	
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11	
Кафедра «Педиатрия-2»	044-75/11	
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»		36 стр. из 49

контроля		
Составление глоссария	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Обучающийся составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, без ошибок, объемом не менее 10 терминов, правильно сформулировал понятия, представил перевод на казахский и английский язык.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Обучающийся составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 терминов, правильно сформулировал понятия, при составлении глоссария допустил не принципиальные ошибки, представил перевод на казахский и английский язык.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Обучающийся составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом менее 10 терминов, при составлении глоссария допустил принципиальные ошибки, представил перевод на казахский и английский язык.
	Неудовлетворитель но Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Обучающийся не составил глоссарий по теме в назначенный срок, или составил его в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 10 терминов, по теме, при составлении глоссария допустил грубые ошибки, не представил перевод на казахский и английский язык.

Подготовка тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка тестовых заданий	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%)	Тестовые задания содержат 10 и менее вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Педиатрия-2»	044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»	
37 стр. из 49	

D+ (1,0; 50-54%)	правильно.
Неудовлетворитель но Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Тестовые задания не сданы в установленные сроки. Содержание тестовых заданий не соответствует теме, слабое раскрытие темы, не выдержаны количественные требования.

Чек-лист оценки рубежного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменный опрос по билетам (клинические задачи) и тестирование	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.
	Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим Обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если Обучающийся во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.
	Неудовлетворитель но Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Ставится в том случае, если Обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Выполняет тестовые задания на 0-49 %.

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 3. Консультант Обучающийся http://www.studmedlib.ru/ 4. Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ 5. http://t.me/AkzharkynGaukhar 6. Умный медик YouTube https://goo.gl/zSzoZD
---------------------	---



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Педиатрия-2»	044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»	38 стр. из 49

1. https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html
 2. <https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html>
 3. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html
 4. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html
 5. https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html
 6. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html
 7. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html
 8. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soedinitelnix_tkanei.html
 9. https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondrogenez.html
 10. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html
 11. Веб-сайт ЮКМА:
 12. <https://ukma.kz>
 13. Электронные ресурсы
 14. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск
 15. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. с.
 16. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск
 17. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 408 с. эл. опт.диск
 18. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 с.
 19. Физиология пәнінен электронды оқу құралы [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Техникалық және кәсіптік білім; Медициналық мамандықтарға арналған. - Электрон. текстовые дан. (22,3 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт. Диск
-
1. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб)
 2. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] : оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с.
 3. Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких невоспалительной природы у недоношенных новорожденных Серикбай М.Қ. , 2020/<https://aknurpress.kz/login>
 1. Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза у взрослых и детей.Бекембаева Г.С., Жандаркулов А.А. , 2018/<https://aknurpress.kz/login>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Педиатрия-2»	044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»	
39 стр. из 49	

Электронные учебники	5. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Имангазинова С.С. , 2016/https://aknurpress.kz/login 6. Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. http://rmebrk.kz - lib.ukma.kz www.aknurpress.kz. https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og 1. Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 2. Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. 4. Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Алматы, ТОО “Эверо”, 118 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/ 5. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/ https://aknurpress.kz/login 6. Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017 /https://aknurpress.kz/login 7. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015/https://aknurpress.kz/login
	1. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 2. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 3. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 4. Анатомия человека. В2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 5. Анатомия человека. В2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 1. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 2. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. 3. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Педиатрия-2»	044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»	
40 стр. из 49	

	4. Гистология. 1 – бөлім [Электронный ресурс] :оқулық. - Электрон. текстовые дан. (13,1 Мб). - [Б. м. : б. и.]. - эл. опт. диск (CD-ROM). 5. Гистология. Атлас для практических занятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Бойчук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (131 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 160 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 3. Консультант Обучающийся http://www.studmedlib.ru/ 4. Открытый университет Казахстанаhttps://openu.kz/kz 5. Закон (доступ в справочно-информационном секторе) https://zan.kz/ru 6. Парграф https://online.zakon.kz/Medicine/ 7. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ 8. Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ 9. Thomson Reuters «Web of Science» www.webofknowledge.com 10. Scopus https://www.scopus.com/ 11. Sciencedirect http://www.sciencedirect.com/ 12.Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. , испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 13.Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 14.Тапбергенов С.О. Медицинская и клиническая биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.-512 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/ 1.Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб) 2.Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с. 3. Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких невоспалительной природы у недоношенных новорожденных Серикбай М.Қ. , 2020/https://aknurpress.kz/login 2. Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза у взрослых и детей.Бекембаева Г.С., Жандаркулов А.А. , 2018/https://aknurpress.kz/login 6. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Имангазина С.С. , 2016/https://aknurpress.kz/login
--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Педиатрия-2»	044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»	
41 стр. из 49	

	7. Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. http://rmebrk.kz 1. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с.http://rmebrk.kz/ 2. S. Kabiyeve Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263 p.https://elibr.kz/ru/search/read_book/324/ 3. Кабиева С.М.Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с https://www.elibr.kz/ru/search/read_book/316/
Лабораторные физические ресурсы	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова» Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий. Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали. Биохимический анализатор, спектрофотометры, набор реактивов, пробирки Тренажеры Центра практических навыков
Литература	<i>Основная:</i> 1. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхология: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014 2. Борзяк, Э. И.Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с 3. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах : учеб. пособие . - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012. <i>Дополнительная:</i> 1. Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013 2. Боянович Ю. В. Анатомия человека: атлас. - Ростов н/Д: Феникс, 2011 3. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. 4. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. 5. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009 основная: 1.Нормальная физиология [Текст] : учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : "Литтерра", 2015. - 768 с. : ил 2.Физиология человека [Текст] : учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы : Эверо, 2014. - 743 с 3.Физиология человека : учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Алматы :Эверо, 2012 4. Косицкий Г.И.Физиология 1-2-3 том.- Эверо, 2014. 5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша- қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014. 6. Физиология человека: учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Рек. Респ. центром инновационных технологий мед.образования и науки М-ва здравоохранения РК. -



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Педиатрия-2»	044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»	42 стр. из 49

Алматы : Эверо, 2012. - 600 с.

дополнительная:

1. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии [Текст] : учебно-методическое пособие / . - Алматы : Эверо, 2016. - 208 с
2. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие / В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 с
3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014. - 903 с
4. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии : учеб.-методическое пособие . - Алматы : Эверо, 2012. - 194 с.
5. Физиология человека: учебник / под ред. В. М. Покровского, Г. Ф. Коротько. - 2-е изд., перераб. и доп ; Рек. Департаментом образовательных мед.учр. и кадровой политики М-ва здравоохранения РФ. - М. : Медицина, 2007. - 656 с.
6. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии: учеб.-методическое пособие / Ф. А. Миндубаева, А. М. Евневич, Т. И. Крекешева. - Алматы : Эверо, 2012. - 194 с.

основная:

1. Афанасьев Ю.И. и Юрина Н.А. Гистология, цитология и эмбриология – 6-е изд. – М.: Медицина, 2016. 800 С.
2. Юшканцева С.И., Быков В.Л. Гистология, цитология и эмбриология: Атлас.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 296 с.

дополнительная:

1. Крстич Р.В. Иллюстрированная энциклопедия по гистологии человека: 1576 иллюстраций. Пер. с англ. – М.: ООО «Издательство Оникс»: «Издательство «Мир и Образование», 2010. 608 с.
2. Селезнева, Т. Д. Гистология]: учеб. пособие / Т. Д. Селезнева А.С. Мишин В.Ю. Барсуков. - М. : Эксмо, 2010. - 350 с.
3. Жункейра Л.К., Карнейро Ж.. Гистология: учебное пособие. Пер. с англ. Под ред. В.Л. Быкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 576 с.
- Кузнецов С.Л., Мушкамбаров Н.Н. Гистология, цитология и эмбриология. Учебник. Изд-во: МИА, 2017. 600 С.

Основная:

1. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. , испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
12. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM)

Основная:

1. Лучевая диагностика: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с.
2. Сәулелі диагностика: оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. с.
3. Лучевая диагностика: учебник / М-во образования и науки РФ; под ред.



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Педиатрия-2»	044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»	43 стр. из 49

Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. С. Сеченова» .-М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 496 с

4. Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с.

5. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с. : ил

6. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с

Дополнительная:

1. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с.

Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т.

Пудас; под ред., С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР Медиа, 2014. - 552 с.

Основная:

1.Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] :оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы :Эверо, 2016. - 287 б. с

2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1-бөлім [Мәтін] :оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.

3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. С

4.Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.

5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с

Дополнительная:

1. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] :оқу құралы / С. З. Толекова. - Карағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. С

2. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 120 б. с.

3. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Карағанды : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с.

4. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы :Эверо, 2016. - 304 с

5. Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - [б. м.] : New book, 2022. - 220 с.

6. Kabiyeveva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeveva. - Almaty : "Evero", 2016. - 263 p.

7. Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine /

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Педиатрия-2»	044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»	
44 стр. из 49	

Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p.	
12.	Политика дисциплины
Требования к Обучающимся: 1. не опаздывать на занятия; 2. не пропускать занятия без уважительных причин; 3. иметь анатомические перчатки, пинцет и скальпель; 4. проявлять активность во время практических занятий; 5. уметь работать в команде; 6. своевременно, по графику, выполнять и сдавать СРО; 7. не заниматься посторонними делами во время занятий; 8. быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям; 9. соблюдать этические нормы поведения при работе с анатомическими препаратами и органами тела человека; 10. бережно относиться к имуществу кафедры; 11. своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам; 12. соблюдать технику безопасности в аудитории. 13. Во время лекций / практических занятий/СРОП обучающимся запрещается: 14. пользоваться мобильными устройствами / гаджетами; 15. выходить из учебной комнаты/аудитории (покидать рабочее место на клинической/производственной базе) без разрешения преподавателя. Требования к дресс-коду Обучающийся обязан: 1. иметь чистый, выглаженный медицинский халат, колпак/шапочку; 2. иметь аккуратную прическу, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы). Штрафные санкции: 1. При однократном нарушении политики модуля обучающийся получает предупреждение в устной форме от преподавателя. 2. При повторяющихся нарушениях политики модуля обучающийся предоставляет объяснительную на имя заведующего кафедрой. 3. При систематическом нарушении политики дисциплины заведующий кафедрой подает соответствующий рапорт в деканат. • Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК1, РК2, ТКср) не допускается к экзамену по дисциплине; Обучающийся, не явившийся на РК по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, с разрешения деканата, получает отработочный лист. • За 1 пропуск лекций, по неуважительной причине, штрафной балл составляет – 1,0 балл и отнимаются из оценок рубежного контроля. • За 1 пропуск СРОП, по не уважительной причине, штрафной балл составляет – 2,0 балла и отнимается из оценок СРО • Поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры. Поощрительные баллы добавляются к оценке рубежного контроля. За активные участие в работе СНК и семинарах по каждой дисциплине обучающемуся присваивается поощрительный балл от 5 до 10. Если обучающиеся не набирают 50% текущего рейтинга (т.е.30 баллов), то они не допускаются к сдаче итогового контроля (экзамена). Требования, предъявляемые к Обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры т.д. Обучающийся должен:	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Педиатрия-2»	044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»	
45 стр. из 49	

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид обучающийся медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время эпидемии гриппа носить маски;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические рекомендации для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину, порядок во время перерывов;
- своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде); с проверкой письменных работ на предмет плагиата.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;
- при однократном нарушении политики дисциплины обучающийся делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении обучающийся передается в деканат факультета;

Критерии недопуска к итоговому контролю

- Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	www.ukma.kz Положения и Правила ЮКМА. Академическая политика.
	П.4 Кодекс чести обучающегося
	П.10. Организация учебного процесса
	П.12. Политика выставления оценок
	Итоговый контроль – к экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля: Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля (40%) Средняя оценка рубежных контролей = $PK1 + PK2 / 2$ Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Педиатрия-2»	044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей» 46 стр. из 49

оценки по СРО и штрафных баллов.

Итоговая оценка (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4

Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%)

Пример подсчета итоговой оценки обучающегося:

Штрафные баллы:

Например, обучающийся пропустил 2 лекции = 1,0 x 2 = 2,0 баллов

За пропуск 1 СРОП = 2,0 балла

РК 1 – 80 баллов

РК 2 – 90 баллов

РКср = $\frac{(80-2)+90}{2}$ = 84 баллов

Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лабор. занятия) – 80 баллов

СРО 1 – 75 баллов

СРО 2 – 85 баллов

СРОN... – количество СРО

Средняя оценка за СРО = $\frac{75 + 85 + N...}{2 + N...}$ = 80 баллов

Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов:

ТКСр* = $\frac{ТКср + СРОср}{2} - Ксрo = \frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$

Рейтинг допуска (60%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 = 84 x 0,2 + 79,0 x 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4 баллов

Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), 90 x 0,4 = 36 баллов

Итоговая оценка (100%) =

1) РД (60%) + ИК (40%) = 48,4 + 36 = 84,4 балла

2) РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4 = 84,0 x 0,2 + 79,0 x 0,4 + 90 x 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4 балла

РКср – средняя оценка рубежных контролей

ТКСр – средняя оценка текущего контроля

ИК – оценка итогового контроля

РК 1 - рубежный контроль 1

РК 2 – рубежный контроль 2

РД – рейтинг допуска

ТКСр* - средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов

Клср – коэффициент пропуска 1-ой лекции

Ксрo – коэффициент пропуска 1-го СРОП



Кафедра «Нормальной анатомии»
 Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
 Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
 Кафедра «Биологии и биохимии»
 Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
 Кафедра «Педиатрия-2»

044-42/16

044-63/15

044-53/11

044-46/11

044-70/11

044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Кардиореспираторная система в норме у детей»

47 стр. из 49

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедрах	Протокол № <u>10</u> <u>25.05.2023</u>	Кафедра «Нормальной анатомии» и.о.проф. Танабаев Б.Д	
	Протокол № <u>11</u> <u>26.05.2023</u>	Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» д.м.н., и.о.проф. Садыкова А.Ш.	
	Протокол № <u>10</u> <u>29.05.2023</u>	Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» к.б.н., и.о.проф. Жакипбекова Г.С.	
	Протокол № <u>14</u> <u>26.05.2023</u>	Кафедра «Биологии и биохимии», профессор Есиркепов М.М.	
	Протокол № <u>21</u> <u>26.05.2023</u>	Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология», к.м.н. Касаева Л.Т.	
	Протокол № <u>11</u> <u>26.05.2023</u>	Кафедра «Введение в клинику» к.м.н., и.о.доцента Жумадилова А.Р.	
Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>14</u> <u>05.06.2023</u>	Председатель КОП д.м.н., и.о.проф. Садыкова А.Ш.	