

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Денсаулықты нығайту» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 1беті

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы» «Денсаулықты нығайту» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6B10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: DN 4202	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: «Денсаулықты нығайту»	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім; Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім;	1.8	Семестр: 8
1.4	Реквизиттен кейінгі: Магистратура пәндері.	1.9	Кредит көлемі (ECTS): 3 90 сағат
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы (максималды 50 сөз)		
Өмір сапасын жақсарту үшін денсаулықты нығайту саласындағы стратегияларды сыни бағалауға, халықтың денсаулық жағдайын талдауға, олардың тиімділігін бағалауға қабілетті, денсаулықты нығайту стратегияларын әзірлеуге қатысу үшін озық білім мен дағдыларды меңгереді.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	✓ Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Денсаулықты нығайтудың теориялық және тәжірибелік әдістерін және әртүрлі жастағы халықтың ауруларының алдын алу жолдарын зерттеу.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Дәлелді мәліметтер базасында жұмыс істейді, ақпараттық іздеуде бағдарланған.		
ОН 2	Науқастың бар және ықтимал проблемаларын ашады, күтімді жоспарлаумен айналысады.		
ОН 3	Науқасты аурулардың алдын алу мәселелерімен оқытумен және кеңес берумен айналысады.		
ОН 4	Науқасты отбасын жоспарлау мәселелерімен оқытумен және кеңес берумен айналысады.		
ОН 5	Науқастарға күтім көрсеткен кезінде құжаттарды дұрыс жүргізе алады.		
ОН 6	Науқастарға / отбасына өз бетінше мейіргерлік күтім көрсетуге қабілетті.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1	ОН 8 Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген мейіргерлік практиканы жүзеге асыру үшін мейіргерлік зерттеулер жүргізеді, мейіргерлік практиканың қазіргі заманғы проблемаларын анықтайды, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін клиникалық практикада қолдануды көрсетеді. ОН 10 Өмір сапасын жақсарту үшін денсаулықты нығайту саласындағы стратегияларды сыни бағалауға, халықтың денсаулық жағдайын талдауға, олардың тиімділігін бағалауға қабілетті, денсаулықты нығайту стратегияларын әзірлеуге қатысу үшін озық білім мен дағдыларды меңгереді.	
	ОН 2		
	ОН 3		
	ОН 4		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 2беті

	ОН 5		ОН 11 Салауатты өмір салтына үлес қосу, функционалдық мүмкіндіктерді, дербестікті кеңейту және күнделікті өмірде өзін-өзі күту үшін пациент-орталықтанған оқыту әдістерін пайдалана отырып, кәсіпқойларды оқыта және дайындай алады, оқытады, кеңес береді және нұсқама өткізеді.				
	ОН 6						
6.			Пән туралы толық ақпарат				
6.1			Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Мейіргерлік күтім ауруханасы.				
6.2			Сағат саны: 90	Дәріс 5	Тәжір. сабақ 25	ОБӨЖ 18	БӨЖ 42
7.			Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.		Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтар ы және т.б.	Жетістіктері	
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна		м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және ГТ бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.	
2	Жумабаев Тулебей		м.ғ.к., доцент	tulebayz@bk.ru	Паразитарлы аурулардун диагностикасы мен емдеу тәсілдері.	40-тан мақаланың авторы.	
3	Султанова Жанат Сарсеновна		кафедра ассистенті	zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, оқытудың инновациялық әдістері, 30 мақаланың авторы.	
4	ХоджакуловаУмида Абдывалыевна		м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, ГТБ қатысушысы.	
5	Ерімбет Бекзат Мыңбайұлы		кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК	Халықаралық конференцияларға қатысушы.	
8.			Тақырыптық жоспар				
Апта	Тақырып атауы		Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологи ялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Дәріс		Кіріспе. Салауатты		1		

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 3беті

	Салауатты өмір салты туралы түсінік. Салауатты өмір салтының принциптері. Салауатты өмір салтын насихаттау Қауіп-қатер факторлардың профилактикасы. Шылым шегудің профилактикасы	өмір салтының принциптері, түсінігі, тарихы.	ОН8		Шолу	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ Жедел ішек инфекцияларының алдын алу. Халықтың санитарлық - эпидемиологиялық сауаттылығы. Вирус гепатиті таралуының алдын алу шаралары. «Бронхиалды астма» мектебі.	Жедел ішек инфекцияларының алдын алу. Халықтың санитарлық - эпидемиологиялық сауаттылығы. Вирус гепатиті таралуының алдын алу шаралары. «Бронхиалды астма» мектебінің қызметі және маңыздылығы.	ОН1 ОН3	3	Ауызша сауалнама	Чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ Денсаулық нығайту мектептерінің құжаттамалары. Шылымға қарсы орталықтардың мақсаты. «Қант диабеті» мектебі. Қант диабеті мектебінің мақсаты мен міндеттері. «Дені сау балалар» кабинеті.	Денсаулық нығайту мектептерінің құжаттамалары. Шылымға қарсы орталықтардың мақсаты. «Қант диабеті» мектебі. «Дені сау балалар» кабинеті.	ОН1 ОН3	1/5	Презентация	Чек-парақ
2	Дәріс Репродуктивтік денсаулық туралы түсінік. Денсаулық және өмір сапасы	Репродуктивтік денсаулық туралы түсінік. Денсаулық және өмір сапасы, жыныстық қатынас, жыныстық жетілу, жеке бас гигиена.	ОН 10 ОН 11	1	Проблемалық	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ Скринингтік зерттеудің негізгі бағыттары. Репродуктивтік денсаулық туралы түсінік. Отбасын жоспарлау принциптері. «Отбасын жоспарлау»	Скринингтік зерттеудің негізгі бағыттары. Репродуктивтік денсаулық туралы түсінік. Отбасын жоспарлау	ОН 5 ОН 10	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек-парақ

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 4беті

	мектебі. Артық салмақтың адам ағзасына тигізетін әсері.	принциптері Артық салмақтан арылу үшін қолданылатын диета.				
	ОБӨЖ/ БӨЖ «Дені сау бала» мектебінің қызметі Уақытша еңбекке жарамсыздық пен аурушандық көрсеткіштер. Мінез-құлықтық қауіп факторлары	1. «Дені сау бала» мектебінің қызметі және маңыздылығы. 2. Уақытша еңбекке жарамсыздық пен аурушандық көрсеткіштер. 3. Мінез-құлықтық қауіп факторлары туралы ақпарат.	ОН 5 ОН 10	1/5	Презентация	Чек-парақ
3	Дәріс Амбулаториялық-емханалық деңгейдегі глаукоманың алдын алу	Амбулаториялық-емханалық деңгейдегі глаукоманың алдын алу кезеңіндегі мейіргердің рөлі.	ОН 8	1	Проблемалық	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ Амбулаториялық-емханалық деңгейдегі глаукоманың алдын алу.	Амбулаториялық-емханалық деңгейдегі глаукоманың алдын алу кезеңіндегі мейіргердің рөлі.	ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ Қатерлі ісік ауруының алдын алу шаралары.	1.Өкпе қатерлі ісігі, әсер етуші фактор, алдын-алу шаралары. 2. Жатыр мойыны қатерлі ісігі, әсер етуші факторлар, алдын алу шаралары.	ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/6	Презентация	Чек-парақ
	№ 1 Аралық бақылау			1		Тестілеу
4	Дәріс Алғашқы медициналық-санитарлық көмек шеңберіндегі жыныстық жолмен берілетін аурулардың профилактикасы	Алғашқы медициналық-санитарлық көмек шеңберіндегі жыныстық жолмен берілетін ауруларды профилактикасы туралы түсінік.	ОН 5	1	Шолу	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ. Алғашқы медициналық-санитарлық көмек шеңберіндегі жыныстық	Алғашқы медициналық-санитарлық көмек шеңберіндегі	ОН 1 ОН 3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 5беті

	жолмен берілетін аурулардың профилактикасы. АИТВ ауруының алдын алу.	жыныстық жолмен берілетін аурулардың профилактикасы туралы түсінік. АИТВ ауруының алдын алу.				
	ОБӨЖ/ БӨЖ Альцгеймер, Паркинсон ауруларының алдын алу	Анықтау. Этиология. Мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 5 ОН 10	1/5	Презентация	Чек-парақ
5	Дәріс Жедел тыныс алу жүйелерінің вирустық инфекцияларының алдын алу	Жедел тыныс алу жүйелерінің вирустық инфекцияларының алдын алу туралы түсінік. Жоғары тыныс жолы аурулары.	ОН 3 ОН 5	1	Проблемалық	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ Аса қауіпті жұқпалы аурулардың алдын алу. Туберкулез ауруының алдын алу. Вакцинация.	1. Аса қауіпті жұқпалы аурулар, олардың таралу жолы, белгілері, алдын алу шаралары. 2. Туберкулез ауруына әсер ететін факторлар және алдын алу. 3. Вакцинация және егу шараларының күнтізбесі.	ОН 3 ОН 5	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ Туберкулезге қарсы іс-шараларда химизатор кабинетінің атқаратын жұмысы. Денсаулықты нығайтудағы дисциплина аралық тобы. Жеке кеңес. Топтық кеңес.	Аса қауіпті жұқпалы аурулар, олардың таралу жолы, белгілері, алдын алу шаралары. Туберкулез ауруына әсер ететін факторлар және алдын алу.	ОН 3 ОН 5	1/5	Презентация	Чек-парақ
6	Тәжірибелік сабақ Өмірдің әртүрлі кезеңдерінде денсаулықты нығайту. Мектеп жасына дейінгі баланың (1 жастан 5 жасқа дейін), мектеп	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Алдын алу шаралары.	ОН 5 ОН 10	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 6беті

	оқушылары мен жасөспірімдердің, ересектердің денсаулығы. Қарттардың денсаулығы.					
	ОБӨЖ/ БӨЖ Дәрумендер мен микроэлементтердің маңыздылығы. Бір жасқа дейінгі балалардың тамақтануы. Ана сүтімен емізу. Бір жасқа дейінгі балалардың тамақтануы. Ана сүтімен емізу. «Дені сау бала» кабинетінің мақсаты мен қызметтері. Дені сау бала кабинетіндегі мейіргердің рөлі.	Дәрумендер мен микроэлементтердің маңыздылығы. Құнарлы тағамдар. Бір жасқа дейінгі балалардың тамақтануы. Ана сүтімен емізу.	ОН 5 ОН 10	1/6	Презентация	Чек-парақ
7	Тәжірибелік сабақ Жүрек ауруларының алдын алу шаралары. Дене жаттығуларының түрлі ағзалар мен жүйелердің функциялық жағдайына әсерлері.	Артериалық гипертензия» мектебінің қызметі және маңыздылығы. Жүректің ишемиялық ауруларына алып келетін фактор,алдын алу шаралары. Дене жаттығуларының түрлі ағзалар мен жүйелердің функциялық жағдайына әсерлері.	ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ Жеке науқастар мен отбасылар,топтардың салауатты өмір салтына деген мотивациясы. «Жүрек ишемия ауруы» денсаулық мектебі. ЖИА денсаулық мектебінің мақсаты мен міндеті.	Жеке науқастар мен отбасылар,топтардың салауатты өмір салтына деген мотивациясы. «Жүрек ишемия ауруы» денсаулық мектебі. ЖИА денсаулық мектебінің мақсаты мен міндеті.	ОН 4 ОН 5	1/5	Презентация	Чек-парақ
	№ 2 Аралық бақылау			1		Тестілеу
8	Тәжірибелік сабақ Физикалық және психикалық	Науқастың жалпы жағдайын бағалау.	ОН 4	3	Ауызша	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 7беті

	денсаулықты бағалау әдістемесі. Бағалау нәтижелері. Бағалау мақсаты.	Науқастың физикалық жағдайын бағалау. Науқастың психикалық жағдайын бағалау.	ОН 5		сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	
	ОБӨЖ/ БӨЖ Өмірдің түрлі кезеңінде денсаулықты күту мен сақтаудағы мейіргердің рөлі.	Ауру көрсеткішінің жиілігі және таралуы: популяциядағы физикалық және психикалық дені сау адамдардың саны.	ОН 4 ОН 5	1/5	Презентация	Чек-парақ
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			8		
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Шолулық, проблемалық				
9.2	Тәжірбелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентация				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу				

10	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Дәлелді мәліметтер базасында жұмыс істейді, ақпараттық іздеуде бағдарланған.	Дәлелді мәліметтер базасында жұмыс істейді, ақпараттық іздеуде бағдарланған, сұрақтарға жауап бере алмайды.	Дәлелді мәліметтер базасында жұмыс істейді, ақпараттық іздеуде бағдарланған, сұрақтарға жауап береді, қателіктер жібереді.	Дәлелді мәліметтер базасында жұмыс істейді, ақпараттық іздеуде бағдарланған. Сұрақтарға жауап береді, елеусіз қателіктер жібереді.	Дәлелді мәліметтер базасында жұмыс істейді, ақпараттық іздеуде бағдарланған. Қателіктер жіберместен сұрақтарға жауап береді.
ОН2	Науқастың бар және ықтимал проблемаларын ашады, күтімді жоспарлаумен айналысады.	Білім алушы науқастардың проблемалары мен қажеттіліктері анықтай алмайды. Күтімді жоспарлай	Білім алушы науқастардың проблемалары мен қажеттіліктерін анықтай алады, бірақ қиындықтарға тап болады.	Білім алушы күтімді жоспарлау арқылы науқастардың проблемалары мен қажеттілікте	Білім алушы күтімді жоспарлау арқылы науқастардың проблемалары мен қажеттіліктерін анықтай алады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 8беті

		алмайды.	Күтімді жоспарлай алмайды, өрескел қателіктер жібереді.	рін анықтай алады. Қателіктер жіберуі мүмкін.	
ОН3	Науқасты аурулардың алдын алу мәселелерімен оқытумен және кеңес берумен айналысады.	Білім алушы науқасқа аурулардың алдын алу күтуді түсінікті сөздермен үйрете алады. Заманауи технологияларды қолданбайды. Барлық сұрақтарға жауап бере алмайды	Білім алушы науқасқа аурулардың алдын алу күтуді түсінікті сөздермен үйрете алады. Заманауи технологияларды қолданбайды. Барлық сұрақтарға жауап бере алмайды	Білім алушы науқасқа аурулардың алдын алу күтуді түсінікті сөздермен үйрете алады. Заманауи технологияларды қолданады, бірақ қиындықтарға тап болады. Барлық сұрақтарға жауап бере алмайды.	Білім алушы науқасқа аурулардың алдын алу күтуді түсінікті сөздермен үйрете алады. Заманауи технологияларды қолданады. Барлық сұрақтарға жауап бере алады және өз білімін көрсете алады.
ОН4	Науқасты отбасын жоспарлау мәселелерімен оқытумен және кеңес берумен айналысады	Білім алушы науқасқа отбасын жоспарлау мәселелерімен оқытумен және кеңесті түсінікті сөздермен үйрете алады. Заманауи технологияларды қолданбайды. Барлық сұрақтарға жауап бере алмайды	Білім алушы науқасқа отбасын жоспарлау мәселелерімен оқытумен және кеңесті түсінікті сөздермен үйрете алады. Заманауи технологияларды қолданбайды. Барлық сұрақтарға жауап бере алмайды	Білім алушы науқасқа отбасын жоспарлау мәселелерімен оқытумен және кеңесті түсінікті сөздермен үйрете алады, бірақ қиындықтарға тап болады. Барлық сұрақтарға жауап бере алмайды.	Білім алушы науқасқа отбасын жоспарлау мәселелерімен оқытумен және кеңесті түсінікті сөздермен үйрете алады. Заманауи технологияларды қолданады. Барлық сұрақтарға жауап бере алады және өз білімін көрсете алады.
ОН5	Науқастарға	Науқастарға	Науқастарға	Науқастарға	Науқастарға

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 9беті

	күтім көрсеткен кезінде құжаттарды дұрыс жүргізе алады.	көмек көрсету кезінде білім алушы құжаттаманы жүргізуде қиындықтарға тап болады, өрескел қателіктер жібереді.	көмек көрсету кезінде білім алушы дұрыс жүргізе алады, дәлелдемелер базасын қолдана отырып қиындықтарға тап болады, қателіктер жібереді.	көмек көрсету кезінде білім алушы дәлелдемелік базаны пайдаланып құжаттарды дұрыс жүргізе алады, қателіктер жібереді.	көмек көрсету кезінде білім алушы дәлелдемелер базасын қолдана отырып, құжаттарды дұрыс жүргізе алады.
ОН6	Науқастарға / отбасына өз бетінше мейіргерлік күтім көрсетуге қабілетті.	Үйде науқастарға / отбасына мейіргерлік күтімді өз бетінше көрсете алмайды.	Үйде науқастарға / отбасына мейіргерлік күтімді өз бетінше көрсете алады, этика мен деонтологияны сақтайды, қиындықтарға тап болады, өз білімін көрсетеді, қателіктер жібереді.	Этика мен деонтологияны сақтай отырып, үйде науқастарға / отбасына мейіргерлік күтімді өз бетінше көрсете алады. Өз білімін көрсетеді, қателіктер жібереді.	Этика мен деонтологияны сақтай отырып, үйде науқастарға / отбасына мейіргерлік күтімді өз бетінше көрсете алады. Өз білімін көрсетеді.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері				
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы				
Бағалау критерийі		Деңгей		
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 –100	70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу	10-10	8-10	7	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 10беті

жұмысының негізгі қағидаттарын білу.				
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеде нмысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өтежақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан,	90 –100	70-89	50-69	<50

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 11беті

диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.				
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	35-40	25-34	20-24	< 20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу	10-10	8-10	7	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 12беті

әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ	10-10	8-10	6	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 13беті

жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған студентке қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген студентке қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған студентке қойылады.	27-30	23-26	20-22	< 20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық	9-10	8-9	7-8	<7

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 14беті

материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған студентке қойылады.				
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген студентке қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: A(95-100%); A-(90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кемемес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация Берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кемемес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11()
Силлабус	20 беттің 15беті

		көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтард айындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.
Баяндама	Өте жақсы бағаға сәйкес: A(95-100%); A-(90-94%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7 әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%) D-(50-54%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3әдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX(25-49%) F(0-24%)	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады. Тақырыпқа сәйкес суреттер, кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11()
Силлабус	20 беттің 16беті

		оқыды.Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дөрекі қателер жіберді.
Тест тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы бағаға сәйкес: A(95-100%); A-(90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған.Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары бір типті емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған.Тест сұрақтары мазмұнды,тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%) D-(50-54%)	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX(25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем.Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды,тиянақты жасалмаған. Дұрыс жауаптары көрсетілмеген.
Аралық бақылау		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы	Дұрыс жауап 90-100%
	Жақсы	Дұрыс жауап 70-89%
	Қанағаттанарлық	Дұрыс жауап 50-69%
	Қанағаттанарлықсыз	Дұрыс жауап 0-49%
Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі		
Әріптік жүйебойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны
A	4,0	95-100
A -	3,67	90-94
B +	3,33	85-89
B	3,0	80-84
B -	2,67	75-79
C +	2,33	70-74
C	2,0	65-69
C -	1,67	60-64
D+	1,33	55-59
D-	1,0	50-54
FX	0,5	25-49
		Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
		Өте жақсы
		Жақсы
		Қанағаттанарлық
		Қанағаттанарлықсыз

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		044-57/11(0) 20 беттің 17беті

F	0	0-24	
---	---	------	--

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	
http://rmebrk.kz/ https://aknurpress.kz/login https://zan.kz/ru https://online.zakon.kz/Medicine/	
- Сестринский уход на дому: учебное пособие / А.Т. Умбетжанова [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 78 с - Экземпляры: всего:15 Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен Тәжірибелік басшылық : медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 496 бет. с. - Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литерра", 2016. - 248б. с. - Дуйсенова, А. М. Мейірбике ісі мамандығында оқитын студенттердің медициналық әлеуметтік сипаттамасы [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / А. М. Дуйсенова. - Электрон. текстовые дан. (4,37Гб). - Шымкент : ОҚМА, 2015. - 75бет с - Неврология туралы дәрістер: оқу құралы / Т. Т. Киспаева. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 168 б., 25 экз.	
Электрондық оқулықтар	http://lib.ukma.kz/repository/
Зертханалық / физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	
Әдебиет	
- Адилова, Л.М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы 2016-248 бет с. - Қаныбеков, А. Операциялық мейірбикесінің атқаратын қызметтері: оқулық / А. Қаныбеков. – Алматы Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.ы : Эверо, 2017. - 236 бет. С - Мейірбикелік дағдылар: оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с. - Морозова, Г.И. Медбикелік іс негіздері: ГЭОТАР-Медиа, 2014-256 бет - Қаныбеков, А.Медбикелердің іс – әрекеттері. 1-бөлім: оқулық бағдарлама/- Алматы: Эверо, 2016-228 бет с. - Қаныбеков, А.Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім: оқулық бағдарлама/- Алматы: Эверо, 2016-228 бет с. - Пульникова, А.В. Сестринский процесс учебное пособие /А.В. Пульникова, Б.С. Имашева. –Алматы: Эверо, 2016. -300 с. - Ослопов, В. Н. Терапиялық клиникадағы науқастың жалпы күтімі: оқу құралы / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская ; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Д. Х. Даутов. - 3-бас., түзет. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 448 бет. + эл. - Санов, С. Науқас адамдарды жалпы күту: оқу құралы /; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Орта мед. және фармацевтік қызметкерлерді даярлау және қайта даярлау жөніндегі Респ.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		044-57/11() 20 беттің 18беті

колледжі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 232 бет.

10. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник . - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды : ЖК "АқНұр", 2013.

Қосымша әдебиеттер:

1. Мухина, С. А. Мейірбикелік істің теориялық негіздері]: оқулық лицейлер мен колледждерге арналған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1 экз.

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1экз.

12. Пәннің саясаты

Пәннің саясаты:

- Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және ОБӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
- Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
- Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
- Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
- Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
- Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
- Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
- Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
- Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.

Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.

1. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
2. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
3. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.

Тыйым салынады:

1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.

Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:

- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
- Сабаққа дайындалу;
- Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;
- Сабаққа кешікпеу;
- Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
- Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
- Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
- Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;

Айыппұл шаралары:

- Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады
- ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		044-57/11() 20 беттің 19беті

Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі
13.2	Пән бойынша баға қою саясаты: 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$ Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 20беті

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u> 28.08.2023	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>1</u> 28.08.2023	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	