

OҢTҮSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Oңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) 1 стр. из 27
Методические рекомендации для самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»	

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Дисциплина:	Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ
Код дисциплины:	TLKVV 3205
ОП:	«Технология фармацевтического производства»
Объем учебных часов/кредитов:	150 часов (5 кредитов)
Курс и семестр изучения:	3 курс, 6 семестр
Самостоятельная работа обучающихся:	100 часов

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) 2 стр. из 27
Методические рекомендации для самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»	

Методические рекомендации для самостоятельных работ студента разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ» и обсуждены на заседании кафедры технологии лекарств.

Протокол №15 15.31.2023 г.

**Зав. кафедрой,
д.фарм.н., профессор**



Сагиндыкова Б.А.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) 3 стр. из 27
Методические рекомендации для самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»	

Кредит 1

1. **Тема 1: Основные проблемы технологии медицинской и фармацевтической косметологии.**
2. **Цель:** Формирование у обучающихся самостоятельных творческих навыков в решении научно-практических задач.
3. **Задачи:** Для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронным фондом, при этом обратить внимание на следующие вопросы:
 - Косметология как наука. Задачи косметологии;
 - Актуальные проблемы лечебной и фармацевтической косметологии.
4. **Форма выполнения:** Портфолио
5. **Критерии выполнения СРС:**
Портфолио – готовится по желанию обучающиеся. Может быть подготовлен группой обучающихся, каждый из которых изучает проблему из одного раздела. В состав Портфолио могут входить: реферат по теме, глоссарий, презентация, тестовые задания, кроссворды и др. игры. Материалы Портфолио должны раскрывать суть вопросов темы, быть максимально информативными, заключительными и содержать использованную литературу.
6. **Срок сдачи:** 1 неделя
7. **Литература (см. приложение 1)**
8. **Контрольные вопросы:**
 1. Проводится ли определение потребности в косметологической помощи и как?
 2. Как проводится исследование врожденных и наследственных косметических дефектов и кожных заболеваний?
 3. Дополнительные вещества, необходимые для получения косметических средств.
 4. Изучение современных косметических средств с высокой биологической активностью.
 5. Создание ПАВ и новых косметических препаратов на их основе.

OÑTÛSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) 4 стр. из 27
Методические рекомендации для самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»	

1. Тема 2: Нормативно-правовые документы в области косметологии. Требования к производству и качеству косметической продукции.

2. Цель: Формирование у обучающихся самостоятельных творческих навыков в решении научно-практических задач.

3. Задачи: Для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронным фондом, при этом обратить внимание на следующие вопросы:

- Основные термины, понятия косметологии;
- Нормативно - правовые документы в области косметологии;
- Требования к производству и качеству косметических средств.

4. Форма выполнения: Портфолио

5. Критерии выполнения СРС:

Портфолио – готовится по желанию обучающиеся. Может быть подготовлен группой обучающиеся, каждый из которых изучает проблему из одного раздела. В состав Портфолио могут входить: реферат по теме, глоссарий, презентация, тестовые задания, кроссворды и др. игры. Материалы Портфолио должны раскрывать суть вопросов темы, быть максимально информативными, заключительными и содержать использованную литературу.

6. Срок сдачи: 1 неделя

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контрольные вопросы:

1. Косметология. Основные понятия и термины.
2. Прокомментируйте термины: косметический эффект, косметический уход, нежелательный (побочный) эффект и т. д.
3. Современное состояние парфюмерно-косметической промышленности РК.
4. Законодательные документы в области парфюмерии и косметики.
5. НТД в области косметологии.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) 5 стр. из 27
Методические рекомендации для самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»	

1 Тема 3: Психологические аспекты косметологии.

2. Цель: Формирование у обучающихся самостоятельных творческих навыков в решении научно-практических задач.

3. Задачи: Для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронным фондом, при этом обратить внимание на следующие вопросы:

- Здоровая кожа - здоровый человек;
- Методы самовыражения человека;
- Кожа и ее роль в передаче информации.

4. Форма выполнения: Портфолио

5. Критерии выполнения СРС:

Портфолио – готовится по желанию обучающиеся. Может быть подготовлен группой обучающиеся, каждый из которых изучает проблему из одного раздела. В состав Портфолио могут входить: реферат по теме, глоссарий, презентация, тестовые задания, кроссворды и др. игры. Материалы Портфолио должны раскрывать суть вопросов темы, быть максимально информативными, заключительными и содержать использованную литературу.

6. Срок сдачи: 2 неделя

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контрольные вопросы:

1. Влияние психологического состояния человека на кожу.
2. Стресс и кожа.
3. Рациональная психотерапия и косметология.
4. Выбор индивидуальных лечебно-косметических средств с учетом особенностей организма человека.
5. Современные тенденции в косметике.

OÑTÛSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) 6 стр. из 27
Методические рекомендации для самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»	

1. Тема 4: Лечебно-косметический уход за кожей. Лечебные и профилактические средства, выпускаемые промышленностью в виде косметических форм.

2. Цель: Формирование у обучающихся самостоятельных творческих навыков в решении научно-практических задач.

3. Задачи: Для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронным фондом, при этом обратить внимание на следующие вопросы:

- Лечебный и косметический уход за кожей;
- Лечебно-профилактические средства, выпускаемые промышленностью в виде косметических средств.

4. Форма выполнения: Портфолио

5. Критерии выполнения СРС :

Портфолио – готовится по желанию обучающиеся. Может быть подготовлен группой обучающиеся, каждый из которых изучает проблему из одного раздела. В состав Портфолио могут входить: реферат по теме, глоссарий, презентация, тестовые задания, кроссворды и др. игры. Материалы Портфолио должны раскрывать суть вопросов темы, быть максимально информативными, заключительными и содержать использованную литературу.

6. Срок сдачи: 2 неделя

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контрольные вопросы:

1. Лечебный и косметический уход за кожей. Виды ухода за кожей.
2. Лечебные и профилактические косметические средства.
3. Строение дермы или кожи.
4. Методы дифференциации кожи по типу.
5. Методы определения типа кожи.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) 7 стр. из 27
Методические рекомендации для самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»	

1. Тема 5: Косметические средства пено-моющего назначения. Шампуни, бальзамы, ополаскиватели, мыла.

2. Цель: Формирование у обучающихся самостоятельных творческих навыков в решении научно-практических задач.

3. Задачи: Для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронным фондом, при этом обратить внимание на следующие вопросы:

- строение и химический состав, структура волос;
- методы определения физических свойств, типа и состояния волос;
- болезни волос и волосистой части головы;
- методы лечения волос;
- классификация ПАВ, применяемых в составе пено-моющих средств.

4. Форма выполнения: Портфолио

5. Критерии выполнения СРС :

Портфолио – готовится по желанию обучающиеся. Может быть подготовлен группой обучающихся, каждый из которых изучает проблему из одного раздела. В состав Портфолио могут входить: реферат по теме, глоссарий, презентация, тестовые задания, кроссворды и др. игры. Материалы Портфолио должны раскрывать суть вопросов темы, быть максимально информативными, заключительными и содержать использованную литературу.

6. Срок сдачи: 3 недели

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контрольные вопросы:

1. Классификация и номенклатура ПАВ, применяемых в косметических моющих средствах.
2. Косметический эффект при использовании косметических препаратов с эффектом пены-омывателя.
3. Рекомендуемая концентрация, номенклатура, характеристика неионогенных ПАВ и анионных, катионных, амфотерных составов пено-моющих косметических препаратов.
4. Пенообразователь - механизм очищающего действия моющих косметических средств.
5. Положительный и отрицательный эффект при применении ПАВ.
6. Шампуни. Описание. Классификация. Косметический эффект.
7. Номенклатура, характеристика, назначение загустителей, антистатиков, консервантов и бактерицидов в составе шампуней.
8. Факторы, влияющие на эффективность консервантов в составе пено-моющих косметических средств.
9. Номенклатура, характеристика, назначение стабилизаторов и регуляторов pH в составе шампуней.
10. Номенклатура, характеристика, назначение гидротропов в составе шампуней.
11. Номенклатура, характеристика, назначение красителей и ароматизаторов в составе шампуней.
12. Действие, номенклатура специальных добавок и ПАВ.
13. Основные положения и принципы составления рецептов воды различного действия.
14. Номенклатура веществ, применяемых в производстве препаратов по уходу за волосами против перхоти и кондиционирующего действия.
15. Выпуск шампуня в аэрозольной форме. Особенности составления рецептов.
16. Сухие шампуни. Особенности составления рецептов.
17. Пузырек для ванны. Определение, классификация и косметический эффект. Рецепт и технология приготовления пузырька для ванны.
18. Средства для душа.
19. Технологические этапы производства шампуня.
20. Технологические этапы производства пузырьков для ванн. Оценка качества шампуней в соответствии с НТД.
21. Химическая структура мыла. Понятие мицеллофильтрации.
22. Механизм образования мыла.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024)	
Методические рекомендации для самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»	8 стр. из 27	

1. Тема 6: Лечебно-гигиенические средства по уходу за полостью рта и зубами.

2. Цель: Формирование у обучающихся самостоятельных творческих навыков в решении научно-практических задач.

3. Задачи: Для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронным фондом, при этом обратить внимание на следующие вопросы:

- основные проблемы медицинской и фармацевтической косметологии;
- основная терминология лечебной косметологии;
- морфологические и физиологические особенности коронки зуба и слизистой оболочки полости рта;
- факторы, определяющие проникающую способность косметических средств;
- косметический эффект препаратов по уходу за зубами и полостью рта.

4. Форма выполнения: Портфолио

5. Критерии выполнения СРС:

Портфолио – готовится по желанию обучающиеся. Может быть подготовлен группой обучающихся, каждый из которых изучает проблему из одного раздела. В состав Портфолио могут входить: реферат по теме, глоссарий, презентация, тестовые задания, кроссворды и др. игры. Материалы Портфолио должны раскрывать суть вопросов темы, быть максимально информативными, заключительными и содержать использованную литературу.

6. Срок сдачи: 3 неделя

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контрольные вопросы:

1. Классификация и номенклатура препаратов по уходу за полостью рта.
 2. Зубные пасты. Определение. Классификация. Косметический эффект.
 3. Зубные эликсирсы. Определение. Классификация. Косметический эффект.
 4. Зубные порошки. Определение. Классификация. Косметический эффект.
 5. Номенклатура и характеристика абразивов, применяемых в производстве препаратов по уходу за полостью рта.
 6. Номенклатура вспомогательных веществ, применяемых в технологии препаратов по уходу за полостью рта.
 7. Классификация ПАВ в препаратах по уходу за полостью рта. Номенклатура. Механизм действия.
 8. Особенности составления рецептов по уходу за полостью рта и зубами косметических препаратов по заданному направлению.
 9. Зубные эликсирсы, особенности составления рецептов зубных паст различной направленности.
 10. Технология производства косметических препаратов для ухода за полостью рта и зубами.
 11. Технологические стадии производства зубной пасты, эликсиров, порошков.
- Оценка качества зубных паст, эликсиров, порошков по НТД.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024)	
Методические рекомендации для самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»	9 стр. из 27	

1. Тема 7: Косметические средства для ухода за кожей мягкой консистенции. Кремы эмульсионные, специального назначения, гелевые, скрабы.

2. Цель: Формирование у обучающихся самостоятельных творческих навыков в решении научно-практических задач.

3. Задачи: Для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронным фондом, при этом обратить внимание на следующие вопросы:

- Морфологические и физиологические особенности кожи;
- Косметические аспекты кожи. Методы и характеристика определения типа кожи;
- Факторы, определяющие проникающую способность косметических средств;
- Особенности косметического действия эмульсионно-базовых препаратов;
- Особенности косметического действия препаратов на основе суспензии.

4. Форма выполнения: Портфолио

5. Критерии выполнения СРС :

Портфолио – готовится по желанию обучающиеся. Может быть подготовлен группой обучающихся, каждый из которых изучает проблему из одного раздела. В состав Портфолио могут входить: реферат по теме, глоссарий, презентация, тестовые задания, кроссворды и др. игры. Материалы Портфолио должны раскрывать суть вопросов темы, быть максимально информативными, заключительными и содержать использованную литературу.

6. Срок сдачи: 4 неделя

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контрольные вопросы:

1. Классификация косметических средств.
2. Косметические маски. Описание. Общая характеристика.
3. Описание косметических масок в качестве косметических средств и косметических процедур. Классификация и эффект косметических масок.
4. Косметические маски в зависимости от применения номенклатура и характеристика компонентов в рецептуре.
5. Косметические скрабы. Описание. Классификация.
6. Механизм действия против шелушения кожи.
6. Косметический эффект и описание скрабов.
7. Номенклатура и функциональное обозначение биологически активных компонентов действующих и вспомогательных веществ, применяемых в производстве косметических масок и скрабов.
8. Действующие и применяемые в производстве косметических скрабов номенклатура и характеристика вспомогательных веществ.
9. Технология косметических масок и скрабов.
10. Оценка качества косметических масок и скрабов.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) 10 стр. из 27
Методические рекомендации для самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»	

1. Тема 8: Производство косметических эмульсий.

2. Цель: Формирование у обучающиеся самостоятельных творческих навыков в решении научно-практических задач.

3. Задачи: Для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронным фондом, при этом обратить внимание на следующие вопросы:

- Косметические эмульсии.
- Номенклатура косметических эмульсий.

4. Форма выполнения: Портфолио

5. Критерии выполнения СРС :

Портфолио – готовится по желанию обучающиеся. Может быть подготовлен группой обучающиеся, каждый из которых изучает проблему из одного раздела. В состав Портфолио могут входить: реферат по теме, глоссарий, презентация, тестовые задания, кроссворды и др. игры. Материалы Портфолио должны раскрывать суть вопросов темы, быть максимально информативными, заключительными и содержать использованную литературу.

6. Срок сдачи: 4 неделя

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контрольные вопросы:

1. Косметические эмульсии. Описание. Классификация.
2. Номенклатура современных косметических эмульсий.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) 11 стр. из 27
Методические рекомендации для самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»	

1. Тема 9: Парфюмерные препараты в аэрозольной форме выпуска.

2. Цель: Формирование у обучающихся самостоятельных творческих навыков в решении научно-практических задач.

3. Задачи: Для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронным фондом, при этом обратить внимание на следующие вопросы:

- Основные термины, используемые в парфюмерии, и их определение.
- Объекты исследования парфюмерии.
- Принципы создания парфюмерных препаратов в аэрозольной упаковке.
- Основные виды парфюмерных препаратов, применяемых в виде аэрозолей и спреев

4. Форма выполнения: Портфолио

5. Критерии выполнения СРС :

Портфолио – готовится по желанию обучающиеся. Может быть подготовлен группой обучающихся, каждый из которых изучает проблему из одного раздела. В состав Портфолио могут входить: реферат по теме, глоссарий, презентация, тестовые задания, кроссворды и др. игры. Материалы Портфолио должны раскрывать суть вопросов темы, быть максимально информативными, заключительными и содержать использованную литературу.

6. Срок сдачи: 5 неделя

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контрольные вопросы:

1. Особенности теории обоняния.
2. Основная теория чувств.
3. Классификация запахов парфюмерных средств.
4. Функциональное обозначение, номенклатура, характеристика вспомогательных веществ, применяемых в парфюмерных средствах.
5. Контроль качества парфюмерных препаратов, выпускаемых в аэрозольной упаковке.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) 12 стр. из 27
Методические рекомендации для самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»	

- 1. Тема 10: Косметический и гигиенический уход за волосами и волосистой частью головы.**
- 2. Цель:** Формирование у обучающиеся самостоятельных творческих навыков в решении научно-практических задач.
- 3. Задачи:** Для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронным фондом, при этом обратить внимание на следующие вопросы:
 - Схема косметического ухода за волосами;
 - Регенерация волосистой части головы;
 - Косметические препараты для ухода за волосами.
- 4. Форма выполнения:** Портфолио
- 5. Критерии выполнения СРС (тапсырманы орындау талнеделяр):**
Портфолио – готовится по желанию обучающиеся. Может быть подготовлен группой обучающиеся, каждый из которых изучает проблему из одного раздела. В состав Портфолио могут входить: реферат по теме, глоссарий, презентация, тестовые задания, кроссворды и др. игры. Материалы Портфолио должны раскрывать суть вопросов темы, быть максимально информативными, заключительными и содержать использованную литературу.
- 6. Срок сдачи:** 5 неделя
- 7. Литература (см. приложение 1)**
- 8. Контрольные вопросы:**
 1. Что является объектом в косметическом уходе за волосами?
 2. Схема косметического ухода за волосами.
 3. Регенерация волосистой части головы и как это происходит? Назовите препараты, соответствующие этому процессу.
 4. Классификация косметических препаратов по уходу за волосами.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) 13 стр. из 27
Методические рекомендации для самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»	

- 1. Тема 11:** Косметические средства для ухода за волосами и волосистой частью головы.
- 2. Цель:** Формирование у обучающихся самостоятельных творческих навыков в решении научно-практических задач.
- 3. Задачи:** Для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронным фондом, при этом обратить внимание на следующие вопросы:
 - Косметические средства для волос.
 - Косметические средства для кожи головы.
- 4. Форма выполнения:** Портфолио
- 5. Критерии выполнения СРС :**
Портфолио – готовится по желанию обучающиеся. Может быть подготовлен группой обучающихся, каждый из которых изучает проблему из одного раздела. В состав Портфолио могут входить: реферат по теме, глоссарий, презентация, тестовые задания, кроссворды и др. игры. Материалы Портфолио должны раскрывать суть вопросов темы, быть максимально информативными, заключительными и содержать использованную литературу.
- 6. Срок сдачи:** 5 неделя
- 7. Литература (см. приложение 1)**
- 8. Контрольные вопросы:**
 1. Современная лечебная косметика для ухода за различными типами волос.
 2. Препараты для лечения патологий волос и кожи головы.
 3. Требования к качеству косметических средств для волос и кожи головы.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) 14 стр. из 27
Методические рекомендации для самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»	

1. Тема 12: Косметические препараты очищающего действия.

2. Мақсаты: Формирование у обучающихся самостоятельных творческих навыков в решении научно-практических задач.

3. Тапсырмалар: Для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронным фондом, при этом обратить внимание на следующие вопросы:

- Препараты регулирующие защитные (очищающие), экстреторные, дыхательную функцию кожи;
- Механизм действия косметических препаратов, применяемых с целью очищения;
- Технология применения косметических препаратов с целью очищения.

4. Форма выполнения: Портфолио

5. Критерии выполнения СРС (тапсырманы орындау талнеделяр):

Портфолио – готовится по желанию обучающиеся. Может быть подготовлен группой обучающиеся, каждый из которых изучает проблему из одного раздела. В состав Портфолио могут входить: реферат по теме, глоссарий, презентация, тестовые задания, кроссворды и др. игры. Материалы Портфолио должны раскрывать суть вопросов темы, быть максимально информативными, заключительными и содержать использованную литературу.

6. Срок сдачи: 6 неделя

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контрольные вопросы:

1. Дайте определение очищающим препаратам и их классификация.
2. На чем основано очищающее действие косметических препаратов?
3. Физическая и физико-химическая деструкция рогового слоя и применяемые косметические средства (пилинг).
4. Технология косметических препаратов, применяемых в целях очищения.
5. Схема гигиенического ухода за кожей лица с целью очищения.

OҢTҮSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) 15 стр. из 27
Методические рекомендации для самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»	

1. Тема 13: Рубежный контроль.

2. Цель: Закрепление теоретического материала по пройденным темам.

3. Задачи: Включает темы промежуточных контрольных, практических и СРС занятий.

4. Форма выполнения: решение тестовых заданий.

5. Критерии выполнения СРС: приведены в таблице.

6. Срок сдачи: 7 неделя

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контрольные вопросы:

1. Проводится ли определение потребности в косметологической помощи и как?
2. Как проводится исследование врожденных и наследственных косметических дефектов и кожных заболеваний?
3. Дополнительные вещества, необходимые для получения косметических средств.
4. Изучение современных косметических средств с высокой биологической активностью.
5. Создание ПАВ и новых косметических препаратов на их основе.
6. Косметология. Основные понятия и термины.
7. Прокомментируйте термины: косметический эффект, косметический уход, нежелательный (побочный) эффект и т. д.
8. Современное состояние парфюмерно-косметической промышленности РК.
9. Законодательные документы в области парфюмерии и косметики.
10. НТД в области косметологии.
11. Влияние психологического состояния человека на кожу.
12. Стресс и кожа.
13. Рациональная психотерапия и косметология.
14. Выбор индивидуальных лечебно-косметических средств с учетом особенностей организма человека.
15. Современные тенденции в косметике.
16. Лечебный и косметический уход за кожей. Виды ухода за кожей.
17. Лечебные и профилактические косметические средства.
18. Строение дермы или кожи.
19. Методы дифференциации кожи по типу?
20. Методы определения типа кожи.
21. Классификация и номенклатура ПАВ, применяемых в косметических моющих средствах.
22. Косметический эффект при использовании пено-моющих средств.
23. Рекомендуемая концентрация, номенклатура, характеристика состава пено-моющих косметических препаратов неионогенных ПАВ и анионных, катионных, амфотерных.
24. Механизм очищающего действия Пено-моющих косметических средств.
25. Положительный и отрицательный эффект при применении ПАВ.
26. Шампуни. Справка. Классификация. Косметический эффект.
27. Номенклатура, характеристика, назначение загустителей, антистатиков, консервантов и бактерицидов в составе шампуней.
28. Факторы, влияющие на эффективность консервантов в составе пено-моющих косметических средств.
29. Номенклатура, характеристика, назначение стабилизаторов и регуляторов pH в составе шампуней.
30. Номенклатура, характеристика, назначение гидротропов в составе шампуней.
31. Номенклатура, характеристика, назначение красителей и ароматизаторов в составе шампуней.
32. Действие, номенклатура специальных добавок и ПАВ.
33. Основные положения и принципы составления рецептов воды различного действия.
34. Номенклатура веществ, применяемых в производстве препаратов по уходу за волосами против перхоти и кондиционирующего действия.
35. Выпуск шампуня в аэрозольной форме. Особенности составления рецептов.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) 16 стр. из 27
Методические рекомендации для самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»	

36. Сухие шампуни. Особенности составления рецептов.
37. Пузырек для ванны. Определение, классификация и косметический эффект. Рецепт и технология приготовления пузырька для ванны.
38. Средства для душа.
39. Технологические этапы производства шампуня.
40. Технологические этапы производства пузырьков для ванн. Оценка качества шампуней в соответствии с НТД.
41. Химическая структура мыла. Понятие мицеллофильтрации.
42. Механизм образования мыла.
43. Физико-химические свойства мыла и их растворов. Воздействие мыльных растворов на поверхность волос и кожи.
44. Классификация и номенклатура препаратов по уходу за полостью рта.
45. Зубные пасты. Определение. Классификация. Косметический эффект.
46. Зубные эликсиры. Определение. Классификация. Косметический эффект.
47. Зубные порошки. Определение. Классификация. Косметический эффект.
48. Номенклатура и характеристика абразивов, применяемых в производстве препаратов по уходу за полостью рта.
49. Номенклатура вспомогательных веществ, применяемых в технологии препаратов по уходу за полостью рта.
50. Классификация ПАВ в препаратах по уходу за полостью рта. Номенклатура. Механизм действия.
51. Особенности составления рецептов по уходу за полостью рта и зубами косметических препаратов по заданному направлению.
52. Зубные эликсиры, особенности составления рецептур зубных паст различной направленности.
53. Технология производства косметических препаратов для ухода за полостью рта и зубами.
54. Технологические стадии производства зубной пасты, эликсиров, порошков. Оценка качества зубных паст, эликсиров, порошков по НТД. Косметические эмульсии. Справка. Классификация.
55. Номенклатура современных косметических эмульсий.
56. Особенности теории обоняния.
57. Основная теория чувств.
58. Классификация запахов парфюмерных средств.
59. Функциональное содержание вспомогательных веществ, применяемых в парфюмерных средствах, обозначение, номенклатура, характеристика.
60. Контроль качества парфюмерных препаратов, выпускаемых в аэрозольной упаковке.
61. Современная лечебная косметика для ухода за различными типами волос.
62. Препараты для лечения патологий волос и кожи головы.
63. Требования, предъявляемые к качеству косметических средств для волос и кожи головы.
64. Что является объектом в косметическом уходе за волосами?
65. Схема косметического ухода за волосами.
66. Регенерация волосистой части головы и как это происходит? Назовите препараты, соответствующие этому процессу.
67. Классификация косметических препаратов по уходу за волосами.
68. Дайте определение очищающим препаратам и их классификация.
69. На чем основано очищающее действие косметических препаратов?
70. Физическая и физико-химическая деструкция рогового слоя и применяемые косметические средства (пилинг).
71. Технология косметических препаратов, применяемых в целях очищения?
72. Схема гигиенического ухода за кожей лица с целью очищения.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024)	
Методические рекомендации для самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»	17 стр. из 27	

1. Тема 14: Ароматерапия и фитопрепараты, используемые в дерматокосметологии.

2. Цель: Формирование у обучающихся самостоятельных творческих навыков в решении научно-практических задач.

3. Задачи: Для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронным фондом, при этом обратить внимание на следующие вопросы:

- Ароматерапия. История развития;
- Преимущества и недостатки эфирных масел.

4. Форма выполнения: Портфолио

5. Критерии выполнения СРС:

Портфолио – готовится по желанию обучающиеся. Может быть подготовлен группой обучающихся, каждый из которых изучает проблему из одного раздела. В состав Портфолио могут входить: реферат по теме, глоссарий, презентация, тестовые задания, кроссворды и др. игры. Материалы Портфолио должны раскрывать суть вопросов темы, быть максимально информативными, заключительными и содержать использованную литературу.

6. Срок сдачи: 8 неделя

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контрольные вопросы:

1. Дайте определение ароматологии. История развития.
2. Какие требования ставятся на косметические препараты, содержащие эфирное масло?
3. Классификация, номенклатура косметических препаратов, содержащих эфирное масло?
4. Сенсорная система запаха. Механизм действия запаха. Основная теория чувств.
5. Классификация запахов.
6. Ольфактометрия. Методы ольфактометрии.
7. Ароматические вещества растительного и животного происхождения. Природа синтетических ароматических веществ.
8. Эфирные масла. Физико-химические свойства эфирных масел.
9. Ароматерапия. Преимущества и недостатки эфирных масел.
10. Общие показания к применению эфирных масел.
11. Эфирные масла, используемые в ароматерапии. Показатели для применения.
12. Какие нормативные документы определяют качество эфирного масла.
13. Препараты для ухода за нормальной, жирной, зрелой кожей.
14. Противозачаточные и защитные ароматические препараты.
15. Препараты для лечения ногтей.
16. Препараты, содержащие эфирные масла, применяемые при лечении кожных патологий.
17. Уход за волосистой частью головы и волосами. Алопеция.
18. Духи. Классификация. Оценка качества.

OÑTÛSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) 18 стр. из 27
Методические рекомендации для самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»	

1. **Тема 15:** Косметические препараты для лечения некоторых патологии кожи.
2. **Цель:** Формирование у обучающиеся самостоятельных творческих навыков в решении научно-практических задач.
3. **Задачи:** Для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронным фондом, при этом обратить внимание на следующие вопросы:
 - Косметика для лечения акне, дерматоза;
 - Потовые железы, грибковые заболевания.
4. **Форма выполнения:** Портфолио
5. **Критерии выполнения СРС:**
Портфолио – готовится по желанию обучающиеся. Может быть подготовлен группой обучающиеся, каждый из которых изучает проблему из одного раздела. В состав Портфолио могут входить: реферат по теме, глоссарий, презентация, тестовые задания, кроссворды и др. игры. Материалы Портфолио должны раскрывать суть вопросов темы, быть максимально информативными, заключительными и содержать использованную литературу.
6. **Срок сдачи:** 8 неделя
7. **Литература (см. приложение 1)**
8. **Контрольные вопросы.**
 1. Косметические средства для лечения акне, дерматоза.
 2. Потовые железы, косметические средства, используемые при лечении грибковых заболеваний.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) 19 стр. из 27
Методические рекомендации для самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»	

1. **Тема 16:** Косметические препараты гигиенического назначения.
2. **Цель:** Формирование у обучающихся самостоятельных творческих навыков в решении научно-практических задач.
3. **Задачи:** Для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронным фондом, при этом обратить внимание на следующие вопросы:
 - Классификация косметических средств гигиенического назначения.
 - Номенклатура.
4. **Форма выполнения:** Портфолио
5. **Критерии выполнения СРС:**
Портфолио – готовится по желанию обучающиеся. Может быть подготовлен группой обучающихся, каждый из которых изучает проблему из одного раздела. В состав портфолио могут входить: реферат по теме, глоссарий, презентация, тестовые задания, кроссворды и др. игры. Материалы портфолио должны раскрывать суть вопросов темы, быть максимально информативными, заключительными и содержать использованную литературу.
6. **Срок сдачи:** 10 неделя
7. **Литература (см. приложение 1)**
8. **Контрольные вопросы:**
 1. Косметические средства гигиенического назначения.
 2. Классификация. Применение. Номенклатура.

OÑTÛSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) 20 стр. из 27
Методические рекомендации для самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»	

- 1. Тема 17:** Препараты с ароматическими веществами для лечения угревой сыпи.
- 2. Цель:** Формирование у обучающиеся самостоятельных творческих навыков в решении научно-практических задач.
- 3. Задачи:** Для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронным фондом, при этом обратить внимание на следующие вопросы:
 - эфирные масла, способы их получения;
 - ароматерапия - как альтернативный метод лечения.
- 4. Форма выполнения:** Портфолио
- 5. Критерии выполнения СРС:**
Портфолио – готовится по желанию обучающиеся. Может быть подготовлен группой обучающиеся, каждый из которых изучает проблему из одного раздела. В состав портфолио могут входить: реферат по теме, глоссарий, презентация, тестовые задания, кроссворды и др. игры. Материалы портфолио должны раскрывать суть вопросов темы, быть максимально информативными, заключительными и содержать использованную литературу.
- 6. Срок сдачи:** 10 неделя
- 7. Литература (см. приложение 1)**
- 8. Контрольные вопросы:**
 1. Эфирно-масляные препараты, применяемые при лечении кожных патологий.
 2. Особенности приготовления ароматерапевтических лосьонов для лечения заболеваний акне.
 3. Документы, нормирующие введение ароматических веществ в косметические препараты.

OÑTÛSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) 21 стр. из 27
Методические рекомендации для самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»	

1. Тема 18: Косметические препараты регенерирующего действия.

2. Цели: Формирование у обучающихся самостоятельных творческих навыков в решении научно-практических задач.

3. Задачи: Для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронным фондом, при этом обратить внимание на следующие вопросы:

- Восстановление кожных покровов;
- Номенклатура косметических препаратов с регенерирующим действием;
- Способы применения косметических препаратов с регенерирующим действием.

4. Форма выполнения: Портфолио

5. Критерии выполнения СРС:

Портфолио – готовится по желанию обучающиеся. Может быть подготовлен группой обучающиеся, каждый из которых изучает проблему из одного раздела. В состав портфолио могут входить: реферат по теме, глоссарий, презентация, тестовые задания, кроссворды и др. игры. Материалы портфолио должны раскрывать суть вопросов темы, быть максимально информативными, заключительными и содержать использованную литературу.

6. Срок сдачи: 11 неделя

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контрольные вопросы:

1. Регенерация кожных покровов. Какие факторы влияют на регенерацию кожных покровов?
2. Номенклатура косметических препаратов с восстановительным эффектом. Механизм их действия.
3. Схема применения косметических препаратов с восстановительным эффектом.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) 22 стр. из 27
Методические рекомендации для самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»	

1. **Тема 19:** Технический регламент и требования к качеству косметических средств.
2. **Цели:** Формирование у обучающиеся самостоятельных творческих навыков в решении научно-практических задач.
3. **Задачи:** Для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронным фондом, при этом обратить внимание на следующие вопросы:
 - Технический регламент на производство косметических средств.
4. **Форма выполнения:** Портфолио
5. **Критерии выполнения СРС:**
Портфолио – готовится по желанию обучающиеся. Может быть подготовлен группой обучающиеся, каждый из которых изучает проблему из одного раздела. В состав портфолио могут входить: реферат по теме, глоссарий, презентация, тестовые задания, кроссворды и др. игры. Материалы портфолио должны раскрывать суть вопросов темы, быть максимально информативными, заключительными и содержать использованную литературу.
6. **Срок сдачи:** 12 неделя
7. **Литература (см. приложение 1)**
8. **Контрольные вопросы:**
 1. Технический регламент на производство косметических средств.
 2. Требования к качеству косметических препаратов и методы определения.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024)	
Методические рекомендации для самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»	23 стр. из 27	

1. Тема 20: Современные методы технологии производства косметических средств.

2. Мақсаты: Формирование у обучающихся самостоятельных творческих навыков в решении научно-практических задач.

3. Задачи: Для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронным фондом, при этом обратить внимание на следующие вопросы:

- основные направления совершенствования косметических средств;
- ассортимент вспомогательных веществ;
- применение нанотехнологий в производстве косметических средств.

4. Форма выполнения: Портфолио

5. Критерии выполнения СРС:

Портфолио – готовится по желанию обучающиеся. Может быть подготовлен группой обучающиеся, каждый из которых изучает проблему из одного раздела. В состав портфолио могут входить: реферат по теме, глоссарий, презентация, тестовые задания, кроссворды и др. игры. Материалы портфолио должны раскрывать суть вопросов темы, быть максимально информативными, заключительными и содержать использованную литературу.

6. Срок сдачи: 13 неделя

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контрольные вопросы:

1. Основные направления совершенствования производства косметических средств?
2. Поиск новых вспомогательных предметов.
3. Нанотехнологии в производстве косметических средств.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024)	
Методические рекомендации для самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»	24 стр. из 27	

1. **Тема 21:** Выбор рациональной лекарственной формы в ветеринарии и пути ее введения.
2. **Максаты:** Формирование у обучающихся самостоятельных навыков в решении ветеринарных лекарственных веществ.
3. **Задачи:** Для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронным фондом, при этом обратить внимание на следующие вопросы:
 - основные направления совершенствования в ветеринарии
4. **Форма выполнения:** Портфолио
5. **Критерии выполнения СРС:**
Портфолио – готовится по желанию обучающиеся. Может быть подготовлен группой обучающихся, каждый из которых изучает проблему из одного раздела. В состав портфолио могут входить: реферат по теме, глоссарий, презентация, тестовые задания, кроссворды и др. игры. Материалы портфолио должны раскрывать суть вопросов темы, быть максимально информативными, заключительными и содержать использованную литературу.
6. **Срок сдачи:** 14 неделя
7. **Литература (см. приложение 1)**
8. **Контрольные вопросы:**
 1. Виды лекарственных форм, наиболее часто используемые в ветеринарной практике.
 2. Способы и пути введения ветеринарных лекарственных форм.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) 25 стр. из 27
Методические рекомендации для самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»	

1. Тема 22: Рубежный контроль

2. Цели: Закрепление теоретического материала по пройденным темам.

3. Задачи: Включает темы промежуточных контрольных, практических и СРС занятий.

4. Форма выполнения: Решение тестовых заданий.

5. Критерии выполнения СРС: приведены в таблице.

6. Срок сдачи: 15 неделя

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контрольные вопросы:

1. Дайте определение аромологии. История развития.
2. Какие требования ставятся на косметические препараты, содержащие эфирное масло?
3. Какова классификация, номенклатура косметических препаратов, содержащих эфирное масло?
4. Сенсорная система запаха. Механизм действия запаха. Основная теория чувств.
5. классификация запахов.
6. Ольфактометрия. Методы ольфактометрии.
7. Ароматические вещества растительного и животного происхождения. Природа синтетических ароматических веществ.
8. Эфирные масла. Физико-химические свойства эфирных масел.
9. Ароматерапия. Преимущества и недостатки эфирных масел.
10. Общие показания к применению эфирных масел.
11. Эфирные масла, используемые в ароматерапии. Показатели для применения.
12. Какие нормативные документы определяют качество эфирного масла?
13. Препараты для ухода за нормальной, жирной, зрелой кожей.
14. Противозачаточные и защитные ароматические препараты.
15. Препараты для лечения ногтей.
16. Препараты, содержащие эфирные масла, применяемые при лечении кожных патологий.
17. Уход за волосистой частью головы и волосами. Алопеция.
18. Духи. Классификация. Оценка качества.
19. Косметические средства для лечения акне, дерматоза.
20. Потовые железы, косметические средства, применяемые при лечении грибковых заболеваний.
21. Классификация, номенклатура и функциональное назначение вспомогательных и биологически активных веществ, применяемых в составе косметических кремов различного направленного действия.
22. Технологическая схема производства косметических препаратов.
23. Аппаратурное оборудование технологического процесса производства косметических препаратов, изготовленных на основе эмульсии, различного направленного действия.
24. Качественные показатели косметических кремов и методы их контроля.
25. Алоpecia. Стадии алопеции.
26. Факторы, влияющие на развитие алопеции.
27. Препараты для лечения алопеции.
28. Косметические средства гигиенического назначения.
29. Классификация. Применение. Номенклатура.
30. Эфирно-масляные препараты, применяемые при лечении кожных патологий.
31. Особенности приготовления ароматерапевтических лосьонов для лечения заболеваний акне.
32. Документы, нормирующие введение ароматических веществ в косметические препараты.
33. Этиология и клиническая разновидность заболеваний ногтей.
34. Номенклатура лекарственных форм для лечения и профилактики заболеваний ногтей.
35. Применение ароматических веществ в косметических препаратах.
36. Регенерация кожных покровов. Какие факторы влияют на регенерацию кожных покровов?
37. Номенклатура косметических препаратов с восстановительным эффектом. Механизм их действия.
38. Схема применения косметических препаратов, обладающих регенерирующим действием.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) 26 стр. из 27
Методические рекомендации для самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»	

39. Технический регламент на производство косметических средств.
40. Требования и методы определения требований к качеству косметических препаратов.
41. Основные направления совершенствования производства косметических средств?
42. Поиск новых вспомогательных предметов.

Приложение 1

Учебные ресурсы	
<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)</p>	<p>Электронный ресурс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. УМКД дисциплины размещен на образовательном портале ukma.kz 2. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы [Электронный ресурс]: учебник / Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. – Электрон.текстовые дан. (6,01 МБ). – Шымкент.: ОҚМА. – 2018. – 513 б. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Байзолданов Т. Косметикалық препараттар және оларды дайындауда қолданылатын белсенді және көмекші заттар: Алматы: «Эверо» баспасы. 2020. – 212 б https://elibr.kz/ru/search/read_book/57/ 4. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : Учебник. / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Скляренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. РМЭБ http://rmebrk.kz/ 5. Основы практической косметологии: учебное пособие для студентов / В.П. Федотов, В.А. Бочаров, Е.Ю. Корецкая и др. – Запорожье: «Просвіта», 2016. – 312 с https://fliphtml5.com/nsayp/gjgf/basic <p>Интернет ресурс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-15 от 4 февраля 2021 года «Об утверждении надлежащих фармацевтических практик» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июля 2021 года №ҚР ДСМ-58 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023416 3. Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020-2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 26 декабря 2019 года № 982. https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1900000982 4. «О здоровье народа и системе здравоохранения» Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2000000360
Электронные учебники	
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	<p>На казахском языке</p> <p>Основная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сағындықова, Б. А., Р. М. Анарбаева Дәрілік түрлердің тәжірибелік технологиясы: оқулық . - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 427 бет 2. Сағындықова, Б. А. , Р. М. Анарбаева Дәрілердің дәріханалық технологиясы: оқулық . - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 556 бет. 3. Байзолданов Т. Гомеопатиялық дәрілік қалыптар: оқу құралы. –

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Oңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) 27 стр. из 27
Методические рекомендации для самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»	

	<p>Алматы: Эверо, 2020. – 184 бет</p> <p>4. Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и медицине: учебное пособие / под ред. И. И. Краснюка. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 560 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.1. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2015. – 720 с. – 2. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.2. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2009 – 804 с. 3. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.3. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2014. – 872 с.. 4. Лойд, В. Аллен. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов учеб. пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с 5. Байзолданов, Т. Косметикалық препараттар және оларды дайындауда қолданылатын белсенді және көмекші заттар [Мәтін] : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 212 б.
--	---