

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 3»	044/79-11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Превентивная педиатрия»	1 стр. из 23	

СИЛЛАБУС
Кафедра «ВОП-3»
Рабочая учебная программа дисциплины «Превентивная педиатрия»
Образовательная программа: 6В10101 «Общая медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: OVP 6301-4	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Превентивная педиатрия»	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: основы общей врачебной практики	1.8	Семестр: 11-12
1.4	Постреквизиты: внутренние болезни, детские болезни в ОВП, амбулаторно поликлиническая педиатрия	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4/120
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
<p>«Превентивная педиатрия» является дисциплиной нового направления, которая изучает персонализированный подход к здоровью человека, изучающий генетические особенности ребенка, его семейный анамнез и дающий рекомендации по образу жизни, предотвращающие вероятное развитие заболеваний. Применение знаний ПП может обеспечить не только здоровье отдельного человека, но и нации в целом, сократить расходы государства на здравоохранение без потери его качества. Однако для его реализации необходимо развивать комплексное генетическое тестирование, систему оценки физического и психологического здоровья детей, повышать доступность периодических скринингов, анализов и обследований и возможности для реализации мер по поддержке здоровья.</p>			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	+Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.2	ОСКЭ	3.8	Другой (указать)
4	Цели дисциплины		
<p>Подготовить врача общей практики, способного работать в системе оказания первичной медико-санитарной помощи, способного нести ответственность за обеспечение непрерывной медицинской помощи детскому населению в вопросах изучения внутренних факторов риска, которые могут порождать болезни в будущем, сопоставления их с внешними факторами и выносить рекомендации по поддержанию здоровья.</p>			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО 1	Владеть навыками диагностики, лечения, диспансеризации и проведения профилактических мероприятий фоновых заболеваний у детей раннего возраста. Программа скрининга и иммунопрофилактика детей оценка порядка и результатов проведения.		
РО 2	Освоение универсальной прогрессивной модельной программы по антенатальному и постнатальному патронажному обслуживанию и ИВБДВ.		
РО 3	Применение коммуникативных навыков ,эффективного общения с пациентами, членами их семей и коллегами в медицинской практике с учетом особенностей, мультикультурности детской и взрослой психологии с соблюдением принципов эффективной взаимной этики и деонтологии при обследовании больных , комплексной оценке их состояния.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 3»	044/79-11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Превентивная педиатрия»	2 стр. из 23	

PO 4	Применяет знания при использовании информационной системы здравоохранения для оказания помощи детям в рамках компетенции врача общей практики, владеет оформлением медицинской документации, в том числе электронной.				
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины			
	PO 1	PO4 -Анализирует результаты скрининговых программ, проводит			
	PO 2	профилактику распространенных заболеваний, вакцинопрофилактику и находит источники информации для развития ПМСП.			
	PO 3	PO6 - Эффективно взаимодействует в медицинской практике с учетом особенностей детской и взрослой психологии, мультикультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.			
	PO 4	PO7- Способен применять информационные технологии в здравоохранении, владеет принципами внедрения ОСМС. Эффективно использует информацию и информационные технологии в области медицины.			
6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения (здание, аудитория): арендованное здание мед.центра «Ай-Нуры»кафедра ВОП-3: 4 микрорайон 22/1,МЦ «Ай-нұры» ГДБ №1, ,ГП №6, мед.центр «Сымбат-Нур» Электронная почта: kvop3@mail.ru ,				
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП СРО
		-	40		24 /56
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1	Оспанов К.Е	к.м.н., доцент заведующий кафедрой	ospanov- kadyr@mail.ru	Врач первой категории. Основное направление- Врач общей практики, лучевая диагностика	Автор более 18 научных публикаций, в том числе 2 - международных - практических конференций
2	Жанадилов Шайзинда	к.м.н.,	kvop3@mail.ru	Врач общей практики (сертификат	Автор более 210 научных публикаций, 5 монографий, 13-учебных пособий

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 3»		044/79-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Превентивная педиатрия»		3 стр. из 23

3	Шуашева Елизавета Абилгазаевна	к.м.н (РФ)	yelizaveta. imanurova@mail.ru	Врач общей практики (сертификат). Кардиология (интервенционная кардиология) сертификат. Направления: кардиология, врач общей практики	Автор более 10 научных публикаций, 1 – монография
4	Оралбек Айжан Оралбекқызы	ассистент магистр		Врач общей практики (сертификат). Врач лучевой диагностики	Автор более 8 научных публикаций.

8. Тематический план

Неделя / день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Колво часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие: Аntenатальная профилактика. Дородовый патронаж в ПМСП.	Участковый принцип медицинской помощи детям и подросткам; структура участка, численность и возраст детей, документация, свободный по выбору принцип обслуживания	РО 2 РО 4	4	Оценочное интервью /устный опрос по содержанию темы Обучение клиническими ситуациями	Чек лист критериев оценки знаний оценочного интервью/устного опроса
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Приказ № 1027 от 29 декабря 2017 года «О мерах по совершенствованию медицинской помощи в области охраны материнства и детства».	Приказ №1027 от 29 декабря 2017 года «О мерах по совершенствованию медицинской помощи в области охраны материнства и детства. Оказание профилактической помощи матерям и детям до 5 лет. Проведение дородового патронажа беременных женщин. Проведение патронажа детей 5 лет.	РО 2 РО 4	2/5	Разбор тематической презентации Работа с клиническим протоколом	Оценка тематических сообщений, презентаций

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 3»		044/79-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Превентивная педиатрия»		4 стр. из 23

2	Практическое занятие: Организация лечебнопрофилактической помощи новорожденным в условиях ПМСП.	Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных. Антенатальная профилактика. Кабинеты и центры планирования семьи, медико-генетическое консультирование, взаимодействие с ПМСП. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска, прогнозирование патологических состояний.	РО 2 РО 4	4	Оценочное интервью /устный опрос по содержанию темы Обучение клиническими ситуациями	Чек лист критериев оценки знаний оценочного интервью/устного опроса
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Организация дородового патронажа.	Дородовый патронаж в ПМСП. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке.	РО 2 РО 4	3/4	Разбор тематической презентации Прием пациентов с врачами в кабинетах поликлиники	Оценка тематических сообщений, презентаций Чек-лист амбулаторного приема пациентов, ведение медицинской документации
3	Практическое занятие: Организация лечебно профилактической помощи недоношенных детей в условиях ПМСП.	Особенности ведения недоношенных новорожденных детей на участке. Критерии выписки недоношенных детей на педиатрический участок, особенности "переходных" состояний у них, особенности течения заболеваний и лечебной тактики у недоношенных, особенности профилактики и лечения фоновых состояний.	РО 2 РО 4	4	Оценочное интервью /устный опрос по содержанию темы Обучение клиническими ситуациями	Чек лист критериев оценки знаний оценочного интервью/устного опроса

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 3»	044/79-11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Превентивная педиатрия»	5 стр. из 23	

	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Организация дородового патронажа.	Дородовый патронаж в ПМСП. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке.	PO 2 PO 4	2/5	Разбор тематической презентации Прием пациентов врачами в кабинетах поликлиники	Оценка тематических сообщений, презентаций Чек-лист амбулаторного приема пациентов, ведение медицинской документации
4	Практическое занятие: Организация профилактических осмотров.	Основные цели профилактических медицинских осмотров. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров. Перечень обязательных исследований. Этапы подготовки к профилактическим медицинским осмотрам. Скрининговые программы новорожденных и детей.	PO 2 PO 4	4	Оценочное интервью /устный опрос по содержанию темы Обучение клиническим и ситуациями	Чек лист критериев оценки знаний оценочного интервью/устного опроса Чек-лист решения клинической ситуации, оказания помощи при критических экстренных ситуациях
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Скрининговые программы.	Приказ МЗ РК от 15 декабря 2020 года № 264 «Об утверждении Правил проведения профилактических медицинских осмотров целевых групп населения» Определение групп здоровья. I,II,III,IV,V группы здоровья.	PO 2 PO 4	3/4	Разбор тематической презентации	Оценка тематических сообщений, презентаций
5	Практическое занятие: Диспансеризация.	Приказ 885 от 26 декабря 2012 год «Об утверждении протоколов (стандартов) диспансеризации больных с хроническими формами заболеваний» Система диспансерного наблюдения за детьми с острыми и хроническими заболеваниями и врожденной патологией. Порядок взятия на учет.	PO1 PO3 PO4	4	Разбор тестовых заданий Обучение клиническим и ситуациями	Чек лист: выполнение тестовых заданий Чек-лист решения клинической ситуации, оказания помощи при критических экстренных ситуациях

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 3»	044/79-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Превентивная педиатрия»	6 стр. из 23

		Сроки осмотров, длительность наблюдения, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета.				
	СРОП Консультация по выполнению СРО Рубежный контроль - 1 тестирования	Об утверждении Правил организации оказания медицинской помощи лицам с хроническими заболеваниями и сроков осмотра обязательного минимума и периодичности диагностических исследований.	РО 1 РО 3 РО 4	2/5	Разбор тематической презентации	Оценка тематических сообщений, презентаций
6	Практическое занятие: Ведение здорового образа жизни.	Приказ МЗ РК от 20 февраля 2012 года № 104 «О проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний». Повышение уровня осведомленности населения о широко распространенных патологических состояниях и формирование здорового образа жизни Обязанности специалиста ЗОЖ: Обеспечение необходимыми учебнометодическими материалами и участие в программах санитарно-просветительных мероприятий	РО 2 РО 4	4	Разбор тестовых заданий Обучение клиническим и ситуациями	Чек лист: выполнение тестовых заданий Чек-лист решения клинической ситуации, оказания помощи при критических экстренных ситуациях

	<p>СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Национальная стратегия питания детей в Республике Казахстан.</p>	<p>Программа ВОЗ по грудному вскармливанию. Рекомендации ВОЗ по питанию детей раннего возраста. Грудное вскармливание залог здоровья. Основные правила успешного грудного вскармливания. Алгоритм рациональной дифференциальной диагностики, тактики ведения и динамического наблюдения детей раннего возраста с нарушениями питания в амбулаторных условиях.</p>	<p>РО 2 РО 4</p>	<p>3/4</p>	<p>Разбор тематической презентации</p> <p>Работа с клиническим протоколом</p>	<p>Оценка тематических сообщений, презентаций</p>
7	<p>Практическое занятие: Основные задачи и направления работы кабинета развития ребенка (КЗР).</p>	<p>Оснащение кабинета здорового ребенка. Основные задачи КЗР. Консультирование по вопросам ухода за детьми раннего возраста и формирования родительских навыков у матерей и членов их семей, разъяснения значения игр, чтения, общения для развития ребенка.</p>	<p>РО 2 РО 4</p>	4	<p>Оценочное интервью /устный опрос по содержанию темы</p> <p>Обучение клиническим и ситуациями</p>	<p>Чек лист критериев оценки знаний оценочного интервью/устного опроса</p>
	<p>СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Грудное вскармливание.</p>	<p>Обучение матери правильному положению и прикладыванию ребенка к груди. Правила грудного вскармливания по формуле 4*3*4. Профилактика гипогалактии (первичная и вторичная).</p>	<p>РО 2 РО 4</p>	2/5	<p>Разбор тематической презентации</p> <p>Прием пациентов с врачами в кабинетах поликлиники</p>	<p>Оценка тематических сообщений, презентаций</p> <p>Чек-лист амбулаторного приема пациентов, ведение медицинской документации</p>

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 3»		044/79-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Превентивная педиатрия»		8 стр. из 23

8	Практическое занятие: Иммунопрофилактика у детей.	Организация работы прививочного кабинета, обязанности врача-иммунолога и медицинской сестры, документация, прививочная картотека. Прививочный календарь, планирование прививок, методы введения вакцин, хранение вакцин. Показания и противопоказания к прививкам. Вакцинация на дому. Приказы №2295, 119, 636.	PO 2 PO 4	4	Оценочное интервью /устный опрос по содержанию темы Разбор тестовых заданий	Чек лист критериев оценки знаний оценочного интервью/устного опроса Чек-лист Выполнение тестовых заданий
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Поствакцинальные реакции и осложнения.	Разбор научной статьи по поствакцинальным реакциям и осложнениям (фебрильные судороги, анафилактический шок, отек Квинке, поствакцинальный энцефалит, полиневрит, миокардит, поверхностные и глубокие язвы, холодный абсцесс, келоидные рубцы, конъюнктивиты и др.). Показания и противопоказания к прививкам. Тактика ведения детей из групп риска.	PO 2 PO 4	3/4	Разбор тематической презентации RBL Анализ научных статей	Оценка тематических сообщений, презентаций Чек лист: Анализ научных статей
9	Практическое занятие: Диагностика и лечение фоновых заболеваний у детей раннего возраста.	Фоновые заболевания у детей раннего возраста: дистрофии, гипотрофии, паратрофии, рахит и рахито подобные заболевания, спазмофилии, гипервитаминоз Д и т.д. Основные причины. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика.	PO 1 PO 3 PO 4	4	Оценочное интервью /устный опрос по содержанию темы Разбор тестовых вопросов	Чек лист критериев оценки знаний оценочного интервью/устного опроса Чек-лист Выполнение тестовых заданий

		Наблюдение и лечение. Профилактика и диспансеризация				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Профилактика кафоновых заболеваний у детей раннего возраста.	Диатезы. Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатико – гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Причины. Клинические критерии. Ранняя диагностика, профилактика и лечение. Диспансеризация.	PO1 PO3 PO4	2/5	Клиническая работа в кабинете ВОП Работа с клиническим протоколом	Чек лист критериев оценки знаний оценочного интервью/устного опроса Чек-лист Выполнение тестовых заданий
10	Практическое занятие: Наблюдение за часто болеющими детьми.	Причины. Эндогенные группы причин. Экзогенные факторы. Клинические проявления. Индекс кратности острой заболеваемости. Алгоритм диагностики и методы оздоровления. Принципы оздоровления ЧБД. Специальные Лечебные мероприятия. Профилактика. Показатель эффективности оздоровления	PO1 PO2 PO3	4	Разбор тестовых заданий Обучение клиническим и ситуациями	Чек лист критериев оценки знаний оценочного интервью/устного опроса Чек-лист Выполнение тестовых заданий

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 3»	044/79-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Превентивная педиатрия»	10 стр. из 23

	СРОП. Консультация повышению СРО. Задание СРО: Принципы оздоровления. Профилактика. Показатели лечебной эффективности.	Профилактика. Показатели лечебной эффективности.	PO1 PO2 PO3 PO4	2/3	Клиническая работа в кабинете ВОП Работа с клиническим протоколом	Оценка тематических сообщений, презентаций Чек лист: Анализ научных статей
	Рубежный контроль-2	Тестирование по пройденным темам с 6 по 10				
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации					
9	Методы обучения					
9.1	Лекции	-				
9.2	Практические занятия	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах, обучение клиническим и ситуациями, Case-study.				
9.3	СРОП СРО	Разбор тематических сообщений, презентации, клиническая работа в кабинете ВОП Работа с клиническим протоколом				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование				
10	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ PO	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO 1	Владеть навыками диагностики, лечения, диспансеризации и проведения профилактических мероприятий фоновых заболеваний у детей раннего возраста. Программа скрининга и	Не в полной мере владеющие диагностикой, лечением, диспансеризацией и проведением профилактических мероприятий фоновых заболеваний у детей раннего возраста, допускаю	Не в полной мере владеет проведением диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики фоновых заболеваний у детей раннего возраста, допус	Умеет проводить диагностику, лечение, диспансеризацию и профилактику у фоновых заболеваний у детей раннего возраста, допу	Владеть навыками диагностики, лечения, диспансеризации и проведения профилактических мероприятий фоновых заболеваний у детей раннего	

	<p>иммунопрофилактика детей оценка порядка и результатов проведения.</p>	<p>т грубые ошибки в медицинской практике, которые не могут исправить самостоятельно. Программа скрининга и дети не освоили порядок проведения иммунопрофилактики и не могут оценить результаты. Не в полной мере использует литературу и ссылку в силлабусе.</p>	<p>кает ошибки в медицинской практике, которые не может исправить самостоятельно. Скрининговая программа и дети не полностью освоили порядок проведения иммунопрофилактики и не могут оценить результаты. Использует литературу и ссылку в силлабусе.</p>	<p>скает ошибки в медицинской практике, которые может исправить самостоятельно. Программа скрининга и дети умеют оценивать порядок и результаты проведения иммунопрофилактики. Работает с научными статьями, использует литературу и ссылку в силлабусе.</p>	<p>возраста. Программа скрининга и дети могут оценить порядок и результаты проведения иммунопрофилактики. Работает с научными статьями, использует литературу и ссылку в силлабусе.</p>
РО 2	<p>Освоение универсальной прогрессивной модельной программы по антенатальному и постнатальному патронажному обслуживанию и ИВБДВ.</p>	<p>Не до конца освоив программу универсальной прогрессивной модели по антенатальному и постнатальному патронажному обслуживанию и ИВБДВ, он допускает грубые ошибки в медицинской практике, которые сам не может</p>	<p>Не до конца освоив программу универсальной прогрессивной модели по антенатальному и постнатальному патронажному обслуживанию и ИВБДВ, допускает ошибки в</p>	<p>Владеет универсальной программой прогрессивной модели по антенатальному и постнатальному патронажному обслуживанию ИВБДВ, допускает</p>	<p>Владеет универсальной прогрессивной модельной программой по антенатальному и постнатальному патронажному обслуживанию ИВБДВ. Работает с научными статьями, использует литературу и ссылку в</p>

		исправить .Не в полной мере использует литературу и ссылку в силлабусе.	медицинской практике, которые не может исправить сам .Использует литературу и ссылку в силлабусе.	ошибки в медицинской практике, которые может исправить сам . Работает с научными статьями, использует литературу и ссылку в силлабусе.	силлабусе.
Р О З	Применение коммуникативных навыков ,эффективного общения с пациентами, членами их семей и коллегами в медицинской практике с учетом особенностей, мультикультурности детской и взрослой психологии с соблюдением принципов эффективной взаимной этики и деонтологии при обследовании больных , комплексной	Совершает грубые ошибки при применении коммуникативных навыков общения с пациентами, членами их семей и коллегами в медицинской практике с учетом особенностей, мультикультурности детской и взрослой психологии не соблюдает принципы взаимной этики и деонтологии при обследовании больных , комплексной оценке их состояния. Не владеет техникой применения информационных технологии в здравоохранении. Не пользуется ссылкой литературы, представленной в силлабусе.	Совершает ошибки при применении коммуникативных навыков общения с пациентами, членами их семей и коллегами в медицинской практике с учетом особенностей, мультикультурности детской и взрослой психологии с соблюдением принципов эффективной взаимной этики и деонтологии при обследовании больных , комплексной оценке их состояния. При применении	Умеет применять коммуникативных навыки общения с пациентами. Соблюдает принципы взаимной этики и деонтологии с больными и членами их семей и коллегами в медицинской практике с учетом особенностей, мультикультурности детской и взрослой психологии при обследовании больных , комплексной оценке их состояния. При	Может эффективно и широко применять в медицинской практике навыки общения с пациентами, членами их семей и коллегами с учетом особенностей, мультикультурности детской и взрослой психологии, соблюдая принципы эффективной взаимной этики и деонтологии при обследовании пациентов. Способен применять

	оценке их состояния.		информационных технологии в здравоохранении и допускает ошибки. Использует ссылку литературы, представленной в силлабусе	применении информационных технологий в здравоохранении совершает ошибки. Работает с научными статьями, использует ссылку литературы, представленной в силлабусе	информационные технологии в здравоохранении. Работает с научными статьями, использует ссылку с литературу, представленной в силлабусе.
РО 4	Применяет знания при использовании информационной системы здравоохранения для оказания помощи детям в рамках компетенции врача общей практики, владеет оформлением медицинской документации, в том числе электронной.	Не умеет пользоваться информационной системой здравоохранения для оказания помощи детям в рамках компетенции врача общей практики, не владеет способностями оформления медицинской документации, в том числе электронной, допускает ошибки, которые самостоятельно исправить не может.	Допускает грубые ошибки при использовании информационной системы здравоохранения для оказания помощи детям в рамках компетенции врача общей практики, недостаточно владеет способностями оформления медицинской документации, в том числе электронной, допускает ошибки, которые самостоятельно исправить не может.	Умеет применять знания при использовании информационной системы здравоохранения для оказания помощи детям в рамках компетенции врача общей практики, владеет оформлением медицинской документации, в том числе электронной, допускает мелкие ошибки, которые может самостоятельно исправить.	Эффективно применяет знания при использовании информационной системы здравоохранения для оказания помощи детям в рамках компетенции врача общей практики, владеет оформлением медицинской документации, в том числе электронной.

10.2	Критерии оценивания методов и технологии обучения	
Чек-лист для практического занятия		
Чек-лист критериев оценки знаний оценочного интервью/устного опроса		
Форма	Оценки	Критерии оценки

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 3»	044/79-11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Превентивная педиатрия»	14 стр. из 23	

контроля		
Устный ответ/ оценочного интервью	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Обучающийся во время ответа не допустил каких – либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или непринципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими ошибками.

Чек-лист решения клинической ситуации, оказания помощи при критических-экстренных ситуациях

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решения клинической ситуации, оказания помощи при критических-экстренных ситуациях	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или непринципиальные ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 3»	044/79-11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Превентивная педиатрия»	15 стр. из 23	

	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
--	---	--

Чек-лист для СРО/СРОП

Чек-лист анализа научных статей

Анализ научных статей	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Активно участвовал в анализе научных статей, показывая при этом разностороннее глубокое знание: <ul style="list-style-type: none"> - понимает актуальность, цель статьи соответственно изучаемой теме предмета; - знает современные методы и оснащения примененных с исследованием; - может использовать выводы и рекомендаций работы проведенной в статье (на основе приказов и КП); - проявил интерес ведущим ученым с литературы статьи, так же имеет интерес к структуре и требованиям статьи.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	Участвовал в анализе научных статей: <ul style="list-style-type: none"> - понимает актуальность, цель статьи соответственно изучаемой теме предмета; - знает современные методы и оснащения примененных с исследованием; - может использовать выводы и рекомендаций проведенной в статье работы (на основе приказов и КП); - познал ведущих ученых с литературы статьи, имеет интерес к структуре и требованиям статьи. Допустил незначительные неточности.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Участвовал в анализе научных статей: <ul style="list-style-type: none"> - актуальность, цель статьи понимает в общих чертах; - не все современные методы и оснащения примененных с исследованием понимает; - не в полном объеме понимает выводы и рекомендаций проведенной в статье работы; - ведущие ученые с литературы статьи, не интересуют, так же как структура и требования к статьям. В выступлениях есть принципиальные упущения.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Не участвовал в анализе научных статей, не может ответить на вопросы преподавателя, Имеются принципиальные ошибки и несоответствия, не может использовать научную терминологию.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 3»	044/79-11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Превентивная педиатрия»	16 стр. из 23	

Чек-лист подготовки тематических сообщений, презентации

Форма контроля	Оценка	Критерий оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Промежуточная аттестация

Рубежный контроль-тестирование

Чек-лист письменного экзамена

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменный ответ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Обучающийся не допустил каких – либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин; проявил оригинальное мышление, показал глубокое знание материала
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	Обучающийся не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя; показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки.
Решение ситуационных задач		

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 3»	044/79-11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Превентивная педиатрия»	17 стр. из 23	

Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Обучающийся допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, допустил неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Обучающийся допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины; Нет ответа/ или допускал принципиальные ошибки неточности, не ориентируется в научной терминологии

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	<i>Интернет - сайты:</i> 1. www.doctor.ru 2. www.meduniver.ru 3. www.med-edu.ru 4. www.medi.ru 5. www.medline.ru 6. www.medmatrix.ru 7. ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 8. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 9. «Акнурпресс» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login 10. «Зан» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 11. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/
--	---

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 3»	044/79-11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Превентивная педиатрия»	18 стр. из 23	

Электронные учебники	Электронные ресурсы: Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Электрон.текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. Балалар аурулары [Электронный ресурс] :оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон.текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон.текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан.
Журналы (электронные журналы)	-
Литература	Основная: На русском языке: 1.Терехин С.П., Ахметова С.В. Актуальные вопросы современной нутрициологии в таблицах и схемах. – Алматы: «Эверо», 2012. – 156 с. 2. Абдулдаева А.А. Балабақшалардағы балалардың дұрыс тамақтану мәселесі Эверо,2014 оқу құралы 3. Питание здорового ребенка: руководство. Кильдиярова Р.Р. ГЭОТАР-Медиа , 2011. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") Қазақ тілінде: 1. Абдулдаева А.А. Мектеп жасындағы балалардың дұрыс тамақтану мәселесі Эверо,2014 оқу құралы 2. Айтышева А.М., Сүлейменова Г.Т. Қарым-қатынас психологиясы Эверо,2014 оқу құралы
12.	Политика дисциплины
Обучающийся должен: 1) соблюдать медицинскую этику и деонтологию; 2) соблюдать субординацию; 3) быть терпимыми, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям; 4) не курить в академии; 5) соблюдать чистоту на кафедре; 6) не портить мебель в учебных аудиториях; 7) бережно относиться к учебникам; 8) соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа; 9) соблюдать правила техники безопасности; 10) во время эпидемии группа носить маски; 11) соблюдать тишину, порядок во время перерывов. При невыполнении требований обучающимся применяются штрафные меры: 1) при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается; 2) при однократном нарушении политики дисциплины делается предупреждение; 3) при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении обучающегося	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 3»	044/79-11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Превентивная педиатрия»	19 стр. из 23	

передается в деканат факультета.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
13.1	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента
13.2	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). 4. Промежуточной аттестации – проводится в два этапа: прием практических навыков методом ОСКЭ и тестирование.

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	Заведующий кафедры к.м.н., доцент Оспанов К.Е.	Подпись
Дата утверждения на КОП	Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	Председатель КОП: д.м.н., профессор Садыкова А.Ш.	Подпись
Дата пересмотра	Протокол № <u>1</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> г.	Заведующий кафедры к.м.н., доцент Оспанов К.Е.	Подпись 
Дата пересмотра на КОП	Протокол № <u>2</u> от « <u>05</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> г.	Председатель КОП: д.м.н., профессор Садыкова А.Ш.	Подпись 

	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 3»			044/79-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Превентивная педиатрия»			20 стр. из 23

	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
	Кафедра «Врач общей практики – 3»		044/79-11
	Рабочая учебная программа дисциплины «Превентивная педиатрия»		21 стр. из 23

	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
	Кафедра «Врач общей практики – 3»		044/79-11
	Рабочая учебная программа дисциплины «Превентивная педиатрия»		22 стр. из 23

-	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
	Кафедра «Врач общей практики – 2»		044/62-16 ()
	Превентивная педиатрия		20 стр. из 20