

OŇTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		1стр. из 16

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа 6В10106 «Фармация»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: Farm 3204-2	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Фармакология-2	1.7	Курс:3
1.3	Пререквизиты: биологическая химия, микробиология, физиология с основами анатомии, латинский язык.	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: фармакотерапия, рациональное использование лекарственных средств	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств влияющих на функции дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, органов мочевыделительной системы, системы желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы, опорно-двигательной системы и средств влияющих на систему крови. Классификация и номенклатура лекарственных средств. Расчет доз и концентрации лекарственных веществ. Побочные эффекты лекарственных средств, способы профилактики и коррекции побочных эффектов.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	✓ Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	✓ ОСПЭ	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Научить методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций с учетом знаний фармакодинамики и фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэкономики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакциях, принципах доказательной дисциплины.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO 1	Знание и понимание Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению. Ориентируется в классификации и номенклатуре лекарственных средств.		
PO2	Применение знаний и понимания Выбирает лекарственные средства, выписывает рецепты на лекарственные средства, определяет режим дозирования.		
PO3	Применение знаний и понимания Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств		
PO4	Формирование суждений Способен сравнивать лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях).		
PO5	Формирование суждений Формулирует аргументы, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов		
PO6	Коммуникативные способности Представляет информацию о лекарственных средствах специалистам и неспециалистам		
PO7	Способности к учебе Проводит поиск и интерпретацию информации данных о лекарственных средствах в базе		

	доказательной медицины					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	РО - 7 Владеет правилами надлежащего использования лекарственных средств: назначение лекарственных средств, профессиональное консультирование, предоставление критически важной информации о преимуществах, рисках и возможных противопоказаниях лекарственных средств.				
	PO6	РО - 11 Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирает траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций.				
	PO7	РО - 12 Применяет научные знания для развития навыков аналитической и исследовательской работы, способен проводить исследования, обеспечивающие эффективность, безопасность и качество лекарственных средств и медицинских изделий				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии. Площадь Аль-Фараби-1, 4-этаж, аудитория № 419, 421,425,429, 431,434, №4 лек. зал Телефон (АТС) 40-82-06. в\н 227					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. занятие	Лаб. занятие	СРО	СРОП
		10	30	-	56	24
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1	Токсанбаева Жанат Садебековна	к.фарм.н., асс.проф Заведующая кафедрой	zhanat_2701@mail.ru	«Фармакогностическое и фитохимическое изучение лекарственных растений флоры Казахстан»	Автор около 130 научных работ, учебных пособий, лекций, методических рекомендаций	
2	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	к.ф.н., и.о.доцента	aygul_ibr@mail.ru	«Проблемы рационального использования лекарственных средств: эффективная и безопасная фармакотерапия, фармакоэпидемиологические, фармакоэкономические, фармакогенетические аспекты. Персонализированная терапия. Разработка фитопрепаратов и эффективная фитотерапия	<u>Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций</u>	

				различных заболеваний»	
3	Абуова Гульнара Турганбаевна	к.б.н., и.о.доцента	abuova@mail.ru	«Фармакоэкономические подходы к оптимизации терапии острых респираторных инфекций в амбулаторных условиях»	<u>Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций</u>
4	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	к.б.н., и.о.доцента	Korganbaeva055@mail.ru	«Қорғасынмен уыттану кезінде қан және бауырдың зақымдануына мия тамырынан алынған фитопрепараттардың протекторлық әсерін негіздеу»	<u>Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций</u>
5	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг.м.н., старший преподаватель	n_rakchman@mail.ru	«Таспа туысы өсімдіктерінен бөлініп алынған экстракттардың спецификалық белсенділіктерін зерттеу»	<u>Автор около 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций</u>

8. Тематический план

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Средства, влияющие на функцию опорно-двигательного аппарата.	Классификация лекарственных средств влияющих на функции опорно-двигательного аппарата. Механизм действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие Средства, влияющие на функцию опорно-двигательного аппарата.	Классификация лекарственных средств влияющих на функции опорно-двигательного аппарата. Механизм действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты	РО 1,2	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРО.СРОП. Задание СРО. Средства, влияющие на	Фармакологическая характеристика препаратов влияющих на обмен в хрящевой ткани. Показания	РО 6,7	2\3	Защита презентаций, выписывание	Презентация, глоссарий по теме,

	обмен в хрящевой ткани. Хондропротекторы.	к применению. Комбинированные лекарственные препараты (хондроксид).			е рецептов	составление тестовых заданий
2	Лекция Средства, влияющие на функцию органов дыхания.	Классификация средств влияющих на функцию органов дыхания. Механизм действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Протвокашлевые средства.	Противокашлевые средства. Вещества центрального и периферического действия. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости при применении противокашлевых средств с наркотической активностью. Безопасность применения противокашлевых средств в педиатрической практике.	РО 1	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРО.СРОП. Задание СРО Препараты, применяемые при спастичности мышц.	Препараты, применяемые при спастичности мышц. Фармакологическая характеристика препаратов. Влияние на тонус мышц. Отличие от курареподобных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.	РО 6,7	1\3	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий
3	Практическое занятие. Отхаркивающие средства.	Основные механизмы действия отхаркивающих препаратов. Сравнительная характеристика. Особенности действия препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.	РО 2,3,4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРО.СРОП. 1. Задание СРО Стимуляторы дыхания	Классификация. Механизм действия Стимуляторы дыхания центрального и смешанного типа действия. Показания к применению. Побочные эффекты.	РО 6,7	2\3	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий
4	Лекция Средства, применяемые при бронхиальной	Классификация. Основные эффекты, механизм действия препаратов применяемых при бронхоспазме, побочные эффекты, противопоказания.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь

	астме.					
	Практическое занятие. Средства, применяемые при бронхиальной астме и отеке легких.	Классификация. Основные эффекты, механизм действия препаратов применяемых при бронхоспазме, побочные эффекты, противопоказания. Отек легких. Группы препаратов применяемые при отеке легких	PO 2,3,4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРО.СРОП. 1. Задание СРО Препараты, используемые при бронхоспазме, влияющие на лейкотриеновую систему.	Препараты, используемые при бронхоспазме, влияющие на лейкотриеновую систему. основные группы препаратов применяемые при бронхоспазме. Фармакологическая характеристика препаратов.	PO 6,7	2\3	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий
5	Лекция. Средства, влияющие на функцию сердечно-сосудистой системы. Антиангинальные средства	Классификация. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Антиангинальные средства.	Понятие о ишемической болезни сердца. Стенокардия и инфаркт миокарда. Антиангинальные средства из группы органических нитратов. Средства из группы антагонистов кальция. Средства из группы адrenoблокаторов. Средства из группы активаторов калиевых каналов. Фармакологическая характеристика препаратов.	PO 2,3,4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРО.СРОП. 1. Задание СРО Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения.	1.Средства, улучшающие кровотоки и метаболические процессы в мозговой ткани. Блокаторы кальциевых каналов с преимущественным действием на сосуды мозга. Применение ноотропов при нарушении мозгового кровообращения, их влияние на метаболические процессы	PO 6,7	1\2	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий

		в мозге. Сравнительная характеристика препаратов, возможные побочные эффекты. Комбинированные препараты.				
6	Практическое занятие. Кардиотонические средства	Классификация. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	РО 2,3,4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРО.СРОП. Задание СРО Антиаритмические средства	Классификация антиаритмических средств. Фармакологическая характеристика препаратов. Средства применяемые при тахикардиях и экстрасистолиях.	РО 6,7	2\3	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий
7	Лекция. Средства, влияющие на функцию сердечно-сосудистой системы. Антигипертензивные средства.	Классификация. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Антигипертензивные средства. Антиатеросклеротические средства.	Понятие о гипертонической болезни, гипертонический криз. Нейротропные антигипертензивные средства. Антигипертензивные средства из группы ингибиторов ангиотензинпревращающих ферментов. Средства из группы антагонистов кальция. Антиатеросклеротические средства. Фармакологическая характеристика препаратов. Средства влияющие на водно-электролитный баланс	РО 2,3,4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРО.СРОП. Рубежный контроль на тему «Средства влияющие на функцию опорно-	Ответить на вопросы программного контроля по билету	РО 6,7	2\3	Билеты	Устный и письменный ответ

	двигательного аппарата, дыхательной, сердечно-сосудистой систем»					
8	Лекция. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения	Классификация. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Средства, влияющие на секреторную функцию пищеварительных желез желудка. Антацидные и антисекреторные средства. Гастропротекторы. Препараты применяемые при заместительной терапии.	Антацидные и антисекреторные средства. Гастропротекторы. Классификация. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Препараты применяемые при заместительной терапии.	РО 2,3,4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРО.СРОП. 1. Задание СРО Средства, применяемые при ожирении. 2. Задание СРО Средства, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы. Ферментные и антиферментные препараты.	1.Классификация. Анорексигенные средства. Средства, стимулирующие липолиз и термогенез. Средства, нарушающие всасывание жиров в ЖКТ. Средства, по органолептическим свойствам заменяющие жиры. Средства, заменяющие сахар. 2. Средства, заместительной терапии. Комбинированные препараты. Показания к применению. Ингибиторы протеолиза. Применение ингибиторов протеолиза и атропиноподобных средств при остром панкреатите	РО 6,7	1\3	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий
9	Практическое занятие. Средства, влияющие на моторику	Классификация. Механизм действия препаратов. Сравнительная характеристика отдельных препаратов. Показания к	РО 2,3,4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов

	кишечника. Рвотные и противорвотные средства. Слабительные и антидиарейные средства.	применению, особенности назначения. Возможные побочные эффекты.				
	СРО.СРОП. 1. Задание СРО Желчегонные средства 2. Задание СРО Холелитолитики	1.Желчегонные средства. Классификация. Механизм действия и сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. 2. Холелитолитики. Механизм действия. Применение, побочные эффекты холелитолитиков.	РО 6,7	2\3	Защита презентаций , выписывани е рецептов	Презентация , гlossарий по теме, составление тестовых заданий
10	Лекция Средства, влияющие на функцию мочевыделитель ной системы (Мочегонные средства)	Классификация. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Средства, влияющие на функцию мочевыделитель ной системы (Мочегонные средства)	Мочегонные средства. Механизм действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты.	РО 2,3,4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывани е рецептов
	СРО.СРОП. 1.Задание СРО Противоподагри ческие средства 2. Задание СРО Средства, применяемые для выведения мочевых конкрементов.	1. Класификация. Возможные побочные эффекты противоподагрических средств. 2.Средства, тормозящие образование мочевых конкрементов и повышающие их выделение (урикозирические средства). Сравнительная характеристика препаратов, их применение. Лекарственные средства для купирования почечной колики. Средства для растворения камней и профилактики их	РО 6,7	2\3	Защита презентаций , выписывани е рецептов	Презентация , гlossарий по теме, составление тестовых заданий

		образования Антибактериальные средства. Показания к применению				
11	Лекция. Средства, влияющие на функцию эндокринной системы	Классификация. Основные действия и основные показания к применению	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие Средства, влияющие на функцию эндокринной системы. Гормональные препараты белковой, полипептидной структуры и производные аминокислот, их синтетические заменители и антагонисты.	Классификация препаратов. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты. Противопоказания к применению. Гормональные препараты белковой, полипептидной структуры и производные аминокислот, их синтетические заменители и антагонисты.	РО 2,3,4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывани е рецептов
	СРО.СРОП. 1.Задание СРО Гормональные препараты щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. 2.Задание СРО Препараты инсулина. Пероральные антидиабетическ ие средства.	1.Классификация препаратов щитовидной железы.Сравнительная характеристика. Особенности действия препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. 2. Пероральные антидиабетические средства. Классификация препаратов. Побочные эффекты.	РО 6,7	1\2	Защита презентаций , выписывани е рецептов	Презентация , гlossарий по теме, составление тестовых заданий
12	Практическое занятие. Препараты гормонов коры надпочечников	Классификация. Основные действия и основные показания к применению минералокортикоидов. Влияние глюкокортикостероидов на обмен веществ. Основные фармакологические эффекты. Применение препаратов гормонов коры надпочечников. Принцип дозирования с учетом ритма.	РО 2,3,4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывани е рецептов

		Побочные эффекты.				
	СРО.СРОП. 1.Задание СРО Средства, влияющие на миометрий. 1.Задание СРО Анаболические стероиды	1.Основные механизмы действия препаратов. Сравнительная характеристика. Особенности действия препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. 2. Анаболические стероиды. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты .	РО 6,7	2\3	Защита презентаций , выписывани е рецептов	Презентация , гlossарий по теме, составление тестовых заданий
13	Лекция. Средства, влияющие на систему крови.	Средства стимулирующие эритропоз. Классификация. Средства, угнетающие эритропоз. Фармакологические свойства. Средства, угнетающие лейкопоз.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Средства, влияющие на эритропоз. Средства, влияющие на лейкопоз	Средства стимулирующие эритропоз. Классификация. Средства, угнетающие эритропоз. Фармакологические свойства. Средства, угнетающие лейкопоз.	РО 2,3,4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывани е рецептов
	СРО.СРОП. Задание СРО 1.Антиацидотич еские средства. Средства, применяемые для коррекции алкалоза 2.Витаминные и коферментные препараты.	1. Препараты, применяемые для коррекции кислотно- основного состояния и ионного равновесия в организме. Препараты для ликвидации метаболического алкалоза. 2.Препараты водорастворимых витаминов и коферменты, препараты жирорастворимых витаминов. Применение водорастворимых и жирорастворимых витаминов. Возможные побочные эффекты.	РО 6,7	1\3	Защита презентаций , выписывани е рецептов	Презентация , гlossарий по теме, составление тестовых заданий
14	Лекция. Средства, влияющие на систему крови.	Средства влияющие на реологические свойства крови. Классификация препаратов влияющих на систему крови.	РО1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Средства	Антикоагулянты. Антиагреганты. Фибринолитики	РО 2,3,4	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз,

	влияющие на реологические свойства крови.	Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты. Противопоказания к применению				выписывани е рецептов
	СРО.СРОП. 1.Задание СРО Плазмозамещаю щие и дезинтоксикацио нные средства. 2.Задание СРО Гемостатические средства.	1. Классификация плазмозамещающих средств и средств для парентерального питания. Применение. 2.Гемостатические средства. Механизм действия, побочные эффекты. Гемостатики для местного и системного применения	РО 6,7	1\3	Защита презентаций , выписывани е рецептов	Презентация , гlossарий по теме, составление тестовых заданий
15	Практическое занятие. Основные принципы лечения острых отравлений лекарственными веществами.	Острое отравление. Принципы терапии острых отравлений лекарственными средствами. Пути отравлении.	РО 2,3,4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывани е рецептов
	СРО.СРОП. Рубежный контроль на тему «Средства влияющие на функцию дыхательной, пищеварительно й, сердечно-сосудистой и эндокринной систем»	Ответить на вопросы программного контроля по билету	РО 6,7	2\3	Билеты	Устный и письменный ответ
Подготовка к промежуточной аттестации				12		
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Обзорные; обзор лекции в виде лекции-презентации или текстового				
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах				
9.3	СРО/СРОП	презентация, выписывание рецептов, составление тестовых заданий по теме в соответствии с графиком сдачи СРО;				
9.3.1		проектная деятельность: Изучение фармакологических свойств лекарственных растений, произрастающих на юге Казахстана				
9.4	Рубежный контроль	устный и письменный ответ (билеты по вопросам дисциплины); для участников ПОО промежуточный отчет по проекту (рубежный контроль №1), полный отчет (рубежный контроль №2);				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерий оценивания результатаов обучения дисциплины					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетвори тельно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	

PO1	Демонстрирует знания фармакокинетик и и фармакодинамик и лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению. Ориентируется в классификации и номенклатуре лекарственных средств.	1) Не ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. 2) Не демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению.	1) Ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. 2) По инструкции к применению для специалистов и по справочным материалам демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению.	1) Определяет принадлежность лекарственного средства к фармакологической и терапевтической группе. 2) Демонстрирует знания фармакокинетик и и фармакодинамики лекарственных средств, показаний и противопоказаний к применению. 3) Предупреждает о возможных побочных эффектах лекарственных средств отдельных групп 4) Предупреждает о возможных взаимодействиях лекарственных средств в отдельных группах.	1) Ориентируется в различных классификациях лекарственных средств. 2) Определяет принадлежность лекарственного средства к номенклатуре различных классификаций 3) Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению. 4) Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. 5) Оценивает возможность токсического
-----	--	---	--	--	---

					о действия лекарственных средств. 6)Сравнивает лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях) по фармакокинетическим, фармакодинамическим параметрам.
PO2	Выбирает лекарственные средства, выписывает рецепты на лекарственные средства, определяет режим дозирования.	1)Определяет общую фармакологическую группу лекарственных средств. 2)Выписывает рецепт с допущением ошибок.	1)Выбирает фармакологическую группу лекарственных средств по органам и системам 2)Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников.	1)Выбирает лекарственные средства для лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. 2)Выписывает рецепт на заданный лекарственный препарат без ошибок Расчитывает дозу лекарственного средства.	1)Выбирает лекарственные средства из различных фармакологических групп в соответствии с показаниями к применению, противопоказаниями и побочными эффектами. 2)Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функционал

					БНЫХ особенносте й. 3)Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительност ь применения лекарственн ого средства.
PO3	Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств.	1)Не определяет побочные эффекты лекарственных средств.	1)Определяет побочные эффекты лекарственных средств на основе справочного материала.	1)Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств в зависимости от фармакологичес кой группы.	1)Распознает нежелательн ые эффекты лекарственн ых средств, проводит профилактик у и коррекцию побочных эффектов лекарственн ых средств. 2)Оценивает возможность токсическог о действия лекарственн ых средств.
PO4	Способен сравнивать лекарственные средства в фармакологичес ких группах, генерациях (поколениях).	1)Не ориентируется в фармакологиче ских группах лекарственных средств	1)Сравнивает лекарственные средства только по справочным материалам	1)Сравнивает фармакологичес кую характеристику лекарственных средств в отдельных группах и подгруппах лекарственных средств.	1)Сравнивае т, анализирует фармакокин етические и фармакодин амические параметры, фармакологи ческие свойства лекарственн ых средств в различных фармакологи ческих

					группах, подгруппах, поколениях для выбора наиболее эффективного и безопасного средства
PO5	Формулирует аргументы, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов	1) Не способен использовать полученную информацию о взаимодействии и лекарственных средств.	1) Собирает информацию о возможных взаимодействиях лекарственных средств из различных источников для передачи ее специалистам и неспециалистам.	1) Собирает из источников информацию о возможных взаимодействиях лекарственных средств между собой, с пищей, лекарственными растениями и др. для профессиональной консультации специалистов и неспециалистов.	1) Формулирует аргументы, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с пищей, лекарственными растениями и др.
PO6	Представляет информацию о лекарственных средствах специалистам и неспециалистам	1) Не способен полученную информацию о лекарственных средствах использовать для консультаций для населения и специалистов здравоохранения.	1) Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для передачи ее специалистам и неспециалистам	1) Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для профессиональной консультации специалистов и неспециалистов.	1) Анализирует информацию о лекарственных средствах
PO7	Проводит поиск и интерпретацию информации данных о лекарственных средствах в базе доказательной медицины	1) Не владеет навыками работы в базах данных по лекарственным средствам	1) Проводит поиск информации в справочных базах данных о лекарственных средствах.	1) Проводит поиск информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины	1) Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных о лекарственных средствах

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		16стр. из 16

					средствах, основанной на принципах доказательн ой медицины
--	--	--	--	--	--

10.2 Критерий оценивания

Чек-лист для практического занятия.

Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов

Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Активно участвует в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показывает глубокое знание материала, использует при обсуждении научные достижения других дисциплин. Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Участвовал в работе, показал знание материала, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающим Выписывает рецепт на заданный лекарственный препарат без ошибок Рассчитывает дозу лекарственного средства.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и не принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию. Выписывает рецепт с допущением ошибок.

Чек-лист для СРО

Презентация темы

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.

	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Подготовка тестовых заданий		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
Промежуточная аттестация		
Письменный экзамен	Отлично Соответствует оценкам:	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, умеет

	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	использовать научную терминологию дисциплины. Ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. Дает фармакологическую характеристику лекарственных средств. Сравнивает лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях) по фармакокинетическим, фармакодинамическим параметрам. Выписывает рецепт на лекарственные средства.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, умеет использовать научную терминологию дисциплины. Ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. Дает не полную фармакологическую характеристику лекарственных средств. Не сравнивает лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях) по фармакокинетическим, фармакодинамическим параметрам. Выписывает рецепт на лекарственные средства.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил много ошибок, не умеет использовать научную терминологию дисциплины. Не ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. Дает не полную фармакологическую характеристику лекарственных средств. Не сравнивает лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях) по фармакокинетическим, фармакодинамическим параметрам. Выписывает рецепт на лекарственные средства с ошибками.
	Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. Не дает фармакологическую характеристику лекарственных средств. Не сравнивает лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях) по фармакокинетическим, фармакодинамическим параметрам. Не выписывает рецепт на лекарственные средства.
Критерии оценивания проектных работ		
Критерий «Постановка цели и планирование проекта»		
Цель не сформулирована		неудовл. 0-49%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		19стр. из 16

Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует	удовл. 50-69%
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	хорошо 70-89%
Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения	отлично 90-100%
Критерий «Постановка и обоснование проблемы проекта»	
Проблема проекта не сформулирована	неудовл. 0-49%
Формулировка проблемы проекта носит поверхностный характер	удовл. 50-69%
Проблема проекта четко сформулирована и обоснована	хорошо 70-89%
Проблема проекта четко сформулирована, обоснована и имеет глубокий характер	отлично 90-100%
Критерий «Разнообразие использованных источников информации»	
Использована не соответствующая теме и цели проекта информация	неудовл. 0-49%
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	удовл. 50-69%
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	хорошо 70-89%
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	отлично 90-100%
Критерий «Глубина раскрытия темы проекта»	
Тема проекта не раскрыта	неудовл. 0-49%
Тема проекта раскрыта фрагментарно	удовл. 50-69%
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках рабочей программы по изучаемой дисциплине	хорошо 70-89%
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой рабочей программы	отлично 90-100%
Критерий «Анализ хода работы и полученных результатов, выводы»	
Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работ	неудовл. 0-49%
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	удовл. 50-69%
Представлен развернутый результат работы по достижению целей, заявленных в проекте	хорошо 70-89%
Представлен исчерпывающий анализ полученных результатов работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	отлично 90-100%
Критерий «Достижение цели и соответствие содержанию проекта»	
Заявленные в проекте цели не достигнуты	неудовл. 0-49%
Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта	удовл. 50-69%
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	хорошо 70-89%
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	отлично 90-100%
Критерий «Личное участие, творческий подход к работе»	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	неудовл. 0-49%
Автор проявил незначительное участие к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	удовл. 50-69%
Работа самостоятельная, демонстрирующая недостаточное полное участие, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	хорошо 70-89%
Работа отличается творческим подходом, полным участием и	отлично 90-100%

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии			044-41/
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»			20стр. из 16

собственным оригинальным отношением автора к идее проекта			
Критерий «Соответствие требованиям оформления письменной части»			
Письменная часть проекта не соответствует требованиям, все разделы работы не раскрыты и работа не представлена в срок			неудовл. 0-49%
В письменной части работы все разделы раскрыты частично, принципиальные ошибки			удовл. 50-69%
В работе встречаются опечатки, некорректные выражения			хорошо 70-89%
В работе полной мере отражены: актуальность темы, новизна и практическая значимость, выводы, рекомендации, степень решения проблемы и завершения работы, правильность ее формулирования, знакомство автора с научной литературой, глубина обсуждения, грамотность изложения и работа сдана в срок по графику			отлично 90-100%
Критерий «Качество проведения презентации»			
В презентации и ответе на вопросы большое количество принципиальных ошибок			неудовл. 0-49%
В презентации есть небольшие принципиальные ошибки, неточности; при ответе на вопросы частичные принципиальные ошибки			удовл. 50-69%
В презентации имеются опечатки, некорректные выражения, отдельные не принципиальные ошибки, неточности при ответе на вопросы			хорошо 70-89%
Презентация по стилю оформления, представлению информации, содержанию, тексту соответствует общим требованиям оформления презентаций. Автор уверенно и безошибочно отвечает на вопросы			отлично 90-100%
Критерий «Качество конечного продукта»			
Проектный продукт отсутствует			неудовл. 0-49%
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)			удовл. 50-69%
Продукт не полностью соответствует требованиям качества			хорошо 70-89%
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)			отлично 90-100%
Многобальная система оценка знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
11. Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими:	1.«Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru , ЛОГИН		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии			044-41/
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»			21стр. из 16
базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 2.ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 3.Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 4.«Акнурпресс» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login 5.«Зан» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 6.«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ 7.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com 8.Science Direct http://www.sciencedirect.com/ 9.Scopus https://www.scopus.com/		
Электронные учебники	1. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж. 2. Kharkevitch, D. A. Pharmacology [Электронный ресурс] :textbookformedicalstudents / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текст. дан. (83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск 3. Фармакология [Электронный ресурс] :оқуқұралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016. 4. Клинико-фармакологические подходы к периоперационной анти тромботической терапии. Дюсембаева Н.К., 2016 https://aknurpress.kz/login Курс лекций по фармакологии для студентов стоматологического факультета. Стикеева Р.Қ., Коранова Т.С. , 2014 https://aknurpress.kz/login 5. Айсина, Р.А., Орынтаева, М.Д.Фармакология с токсикологией к разделу рецептура: Методические указания. - Костанай: КГУ им. А. Байтұрсынова, 2012. http://rmebrk.kz/ 6. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой [Текст] : учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. - 11-е изд., стер. - М. : ООО "Издательство "Кно Рус", 2016. http://elib.kaznu.kz 7. Федюкович Н.И., Фармакология [Текст] : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - 10-е изд., доп. и перераб. - М.:Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. http://elib.kaznu.kz 8. Калиева Ш.С. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның таңдамалы сұрақтары. Том 2 – Оқулық / Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонкабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2799/ 9. Орманов Н.Ж., Сырманова Н.Р., Орманова Л.Н. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология-Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/743/ 10. Стикеева Р.К. Фармакология – 1 - учебное пособие. - Р.К.Стикеева.- Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2742/ 11. Стикеева Р.Қ. Фармакология-I (жалпы медицина факультеттерінің студенттеріне арналған).- оқу құралы.- Стикеева Р.Қ. – Алматы Эверо.- 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2741/ 12. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-1. Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/735/ 13. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-2. «Эверо» ЖШС. Алматы, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/736/		
Литература	Основная: 1. Фармакология:оқу құралы = Фармакология : учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М.: "Литтерра", 2016. - 504 бет 2. Стикеева Р. Қ. Фармакология-1: оқу құралы /Р. Қ. Стикеева.-		

Алматы:Эверо,2016. - 148 б.с.

3. Харкевич Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с.
4. Аляутдин Р. Н. Фармакология : учебник.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. :
5. Харкевич Д. А. Фармакология :оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет.
6. Рахимов Қ. Д. Фармакология:оқу құралы.-Алматы:ЖШС "Жания-Полиграф", 2014.-554 б.с.
7. Орманов Н. Ж. Фармакология. 1-кітап :оқулық / Н.Ж. ОрмановЛ. Н. Орманова. - Алматы: Эверо, 2013. - 656 бет.с.
8. Орманов Н. Ж. Фармакология. 2-кітап:оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы:Эверо, 2013. - 512 бет.с.
9. Фармакология: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832

На английском языке:

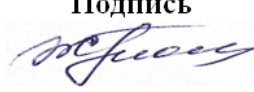
1. Katzung , Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p.
2. Goodman end Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A.; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.
3. Essentials of Medical Pharmacology : textbook / KD Tripathi MD. - 8 th ed. - [s. l.] : Jaypee Brothers Medical Publishers, 2019. - 1064 p.

Дополнительная:

1. Фармакология:нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. "Литтерра", 2017. - 640 бет с.
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.
3. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с.
4. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.
5. Фармакология:руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.
6. Фармакология негіздері және рецептурасы:оқулық / М. З. Шайдаров [ж/б.].-Астана :Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.
7. Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 406 с.
8. Жаугашева С. К. Фармакологический глоссарий/ С. К. Жаугашева, Н. Т. Дилдабекова, Рашид. Саджид = Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY :словарь.- 2-е изд ; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМУ.-Алматы:Эверо, 2013.- 132 с.
9. Орманов Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению) : учеб.-методическое пособие /ЮКГФА. - ; Утв. на ученом Совете ЮКГФА. - Алматы :Эверо, 2013. - 138 с.
- 10.Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология :оқуқұралы / Н. Ж. Орманов, Н. Р. Сырманова, Л. Н. Орманова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		23стр. из 16

12.	Политика дисциплины
1. Быть активными на практических занятиях; 2. Уметь работать в команде; 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции; 4. Должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП и СРО; 5. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию; 6. Должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы; 7. Не пропускать занятия без уважительной причины; 8. Иметь опрятный внешний вид; 9. На практических занятиях проявлять активность; 10. Не опаздывать на занятия; 11. Содержать рабочее место в чистоте. При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРОП оценка за СРО снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРС, рубежного контроля Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%)	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность обучающихся при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, обучающихся и администрацией.	
Итоговый контроль Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля: Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %) Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %) Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО, поощрительных и штрафных баллов Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4 РКср - средняя оценка рубежных контролей ТКср - средняя оценка текущего контроля ИК-оценка итогового контроля	

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре 15.05.2023	Протокол №10	Заведующий кафедрой Токсанбаева Ж.С.	Подпись 
Дата одобрения КОП 15.06.2023	Протокол №11	Председатель КОП Токсанбаева Ж.С.	Подпись 

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии

044-41/

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»

24стр. из 16