

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Oңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/ 1стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

**Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»
 Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)
 Образовательная программа 6В10106 «Фармация»**

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: Farm 3204-1	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Фармакология-1	1.7	Курс:3
1.3	Пререквизиты: биологическая химия, микробиология, физиология с основами анатомии, латинский язык.	1.8	Семестр: 5
1.4	Постреквизиты: фармакотерапия, рациональное использование лекарственных средств	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных веществ и изменений функций органов и систем, вызванные фармакологическим воздействием. Первичные фармакологические реакции между лекарственными веществами и биомолекулами. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей. Расчет доз и концентрации лекарственных веществ. Побочные проявления при назначении лекарственных средств, способы профилактики и коррекции побочных эффектов.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	✓ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	✓ ОСПЭ	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Научить методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций с учетом знаний фармакодинамики и фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэкономики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакций, принципах доказательной дисциплины.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Знание и понимание Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению. Ориентируется в классификации и номенклатуре лекарственных средств.		
PO2	Применение знаний и понимания Выбирает лекарственные средства, выписывает рецепты на лекарственные средства, определяет режим дозирования.		
PO3	Применение знаний и понимания Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств		
PO4	Формирование суждений Способен сравнивать лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях).		
PO5	Формирование суждений Формулирует аргументы, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов		
PO6	Коммуникативные способности Представляет информацию о лекарственных средствах специалистам и неспециалистам		
PO7	Способности к учебе Проводит поиск и интерпретацию информации данных о лекарственных средствах в базе доказательной медицины		

5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5	РО - 7 Владеет правилами надлежащего использования лекарственных средств: назначение лекарственных средств, профессиональное консультирование, предоставление критически важной информации о преимуществах, рисках и возможных противопоказаниях лекарственных средств.				
	РО6	РО - 11 Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирает траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций.				
	РО7	РО - 12 Применяет научные знания для развития навыков аналитической и исследовательской работы, способен проводить исследования, обеспечивающие эффективность, безопасность и качество лекарственных средств и медицинских изделий				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казакстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии. Площадь Аль-Фараби-1, 4-этаж, аудитория № 419, 421,425,429, 431,434, №4 лек. зал Телефон (АТС) 40-82-06. в\н 227					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. занятие	Лаб. занятие	СРО	СРОП
		10	30	-	56	24
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1	Токсанбаева Жанат Садебековна	к.фарм.н., асс.проф Заведующая кафедрой	zhanat_2701@mail.ru	«Фармакогностическое и фитохимическое изучение лекарственных растений флоры Казакстан»	Автор около 130 научных работ, учебных пособий, лекций, методических рекомендаций	
2	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	к.ф.н., и.о.доцента	aygul_ibr@mail.ru	«Проблемы рационального использования лекарственных средств: эффективная и безопасная фармакотерапия, фармакоэпидемиологические, фармакоэкономические, фармакогенетические аспекты. Персонафицированная терапия. Разработка фитопрепаратов и эффективная фитотерапия различных заболеваний»	Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций	
3	Абуова Гульнара Турганбаев	к.б.н., и.о.доцента	abuova@mail.ru	«Фармакоэкономические подходы к оптимизации терапии острых	Автор более 20 научных работ, учебных пособий,	



	на			респираторных инфекций в амбулаторных условиях»	методических рекомендаций
4	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	к.б.н., и.о.доцента	Korganbaeva055@mail.ru	«Қорғасынмен ұыттану кезінде қан және бауырдың зақымдануына мия тамырынан алынған фитопрепараттардың протекторлық әсерін негіздеу»	Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций
5	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг.м.н., старший преподаватель	n_rakchman@mail.ru	«Таспа туысы өсімдіктерінен бөлініп алынған экстракттардың спецификалық белсенділіктерін зерттеу»	Автор около 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций

8. Тематический план

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Введение. Понятие о фармакологии. Фармакодинамика фармакокинетики лекарственных средств.	Фармакология как научная дисциплина и предмет преподавания. Связь фармакологии с фармацией, токсикологией и медико-биологическими дисциплинами. История развития, достижения и перспективы. Определение фармакологии, содержание и основные задачи фармакологии. Значение фармакологии и место среди других медицинских, биологических наук. Принцип изыскания новых лекарственных средств. Создание лекарственных средств на основе биотехнологии	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь

		(клеточной и генной инженерии). Определение и задачи общей фармакологии. Фармакокинетика лекарственных средств, определение и содержание. Основные параметры фармакокинетики. Фармакодинамика лекарственных средств, определение и содержание.				
Практическое занятие. 1. Общая фармакология. Основы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. Основные параметры фармакокинетики.	Определение и задачи общей фармакологии. Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств. Нежелательные виды действия лекарственных веществ.	PO 1,2	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов	
СРО.СРОП. 1. Задание СРО. Зависимость действия лекарственных веществ от свойств организма. Зависимость фармакологического эффекта от свойств лекарственного	1. Зависимость действия лекарственных веществ от свойств организма. Зависимость свойств от химического строения, физикохимических и физических свойств лекарственных средств. Дозы и	PO 1,5	2/3	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий	

	<p>средства и условий их применения.</p> <p>2. Задание СРО.</p> <p>Влияние биоритмов на проявление действия лекарственных средств.</p> <p>Понятие о хронофармакологии.</p> <p>Понятие о фармакогенетике</p>	<p>концентрации.</p> <p>Повторное применение лекарственных средств.</p> <p>Взаимодействие лекарственных средств.</p> <p>2. Понятие о хронофармакологии.</p> <p>Хронофармакокинетика и хронофармакодинамика.</p> <p>Понятие о фармакогенетике.</p> <p>Основные термины.</p>				
2	<p>Лекция.</p> <p>Средства, влияющие на эфферентную иннервацию.</p> <p>Холинергические средства.</p>	<p>Вещества, влияющие на холинергическую иннервацию.</p> <p>Классификация.</p> <p>Основные эффекты и механизм действия.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов.</p>	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Введение в рецептуру.</p> <p>Общая рецептура.</p> <p>Твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы.</p>	<p>Рецепт, как один из основных документов деятельности врача и провизора.</p> <p>Основные нормативные документы, регламентирующие правила выписывания лекарственных средств. Правила выписывания лекарственных форм в рецептах.</p>	PO 1	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	<p>СРО.СРОП.</p> <p>Задание СРО</p> <p>Средства, влияющие на афферентную иннервацию.</p>	<p>Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания и/или проведение</p>	PO 1,6,7	1/3	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий

		возбуждения по афферентным нервам. Средства стимулирующего типа действия. Определение. Классификация лекарственных средств. Основные эффекты и механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов.				
3	Практическое занятие. Холиномиметические средства. М-холиноблокаторы	М-Н – холиномиметические средства. Антихолинэстеразные средства. М-холиномиметические средства. Токсическое действие мускарина, лечение отравлений. Н-холиномиметические средства. М-холиноблокаторы. Ганглиблокаторы. Миорелаксанты. Классификация, механизм действия.	РО 2,3,4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. 1. Задание СРО Средства, влияющие на передачу возбуждения в пуринергических синапсах. Средства, влияющие на передачу возбуждения в дофаминергических синапсах	Средства влияющие на пуринергические синапсы. Виды пуриновых рецептов. Прямые дофаминергических и центрального действия. Непрямые дофаминергических и. Средства, блокирующие дофаминовые	РО 6,7	2\3	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий

4	Лекция. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Адренергические средства.	рецепторы.. Классификация лекарственных средств. Механизм действия адренергических средств. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов и применение.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Адренергические средства. Адреномиметические средства. Адреноблокаторы.	Строение адренергического синапса. Классификация. Адреномиметические средства. Фармакологические эффекты. Применение. Адреноблокирующие средства.	PO 2,3,4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРО.СРОП. 1. Задание СРО Спирт этиловый. Социальные аспекты алкоголизма. 2. Задание СРО Снотворные средства. Противоэпилептические, противосудорожные, противопаркинсонические средства.	1. Социально-психологические аспекты алкоголизма. Факторы, ведущие к развитию алкогольной зависимости. Медицинские определения. Этиология, патогенез (развитие заболевания), стадии болезни. Синдром зависимости, состояния отмены. Нарушения здоровья при алкоголизме 2. Противоэпилептические средства. Основные принципы фармакотерапии	PO 6,7	2/3	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий

		видов эпилепсии. Противопаркинсонические средства. Классификация и фармакологическая характеристика лекарственных средств.				
5	Лекция. Анальгетики. Снотворные средства	Классификация лекарственных средств. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов и применение.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Психотропные средства. Средства, угнетающие ЦНС.	Средства, угнетающие ЦНС: нейролептики, транквилизаторы, нормотимики, седативные средства. Классификация лекарственных средств. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов и применение.	PO 2,3,4, 5	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРО.СРОП. 1.Задание СРО Средства для наркоза. 2. Задание СРО Средства, вызывающие лекарственную зависимость	1. Препараты для наркоза. Классификация препаратов для наркоза. Сравнительная характеристика наркоза по скорости развития, продолжительность и действия. 2. Группы	PO 6,7	1\2	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий

		лекарственных средств вызывающие лекарственную зависимость. Виды лекарственной зависимости. Фармакологическая характеристика препаратов.				
6	Практическое занятие. Психотропные средства. Средства, стимулирующие ЦНС	Средства, стимулирующие ЦНС: антидепрессанты, психостимуляторы, ноотропные средства. Классификация лекарственных средств. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов и применение.	РО 2,3,4,5	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРО.СРОП. 1. Задание СРО Средства, вызывающие лекарственную зависимость 2. Задание СРО Актопротекторы.	1. Группы лекарственных средств вызывающие лекарственную зависимость. Виды лекарственной зависимости. Фармакологическая характеристика препаратов. 2. Фармакологическая характеристика актопротекторов. Сравнительная характеристика актопротекторов. Классификация общетонизирующих препаратов. Показания к	РО 5,6,7	2\3	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий



		применению. Пути введения общетонизирующ их препаратов. Возможные побочные действия.				
7	Лекция. Психотропные средства	Классификация лекарственных средств. Механизм действия. Основные фармакологически е эффекты. Сравнительная характеристика препаратов и применение.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Средства, влияющие на иммунные процессы. Противовоспал ительные средства.	Противовоспалите льное, противоаллергиче ское, иммунодепрессив ное действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика глюкокортикоидо в. Нестероидные противовоспалите льные средства (НПВС). Сравнительная характеристика НПВС.	РО 2,3,4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРО.СРОП. Рубежный контроль на тему «Общая фармакология, общая рецептура и средства, влияющие на периферически й отдел нервной системы. Средства,	Ответить на вопросы программированн ого контроля по билету	РО 6,7	2\3	Билеты	Устный и письменный ответ

	влияющие на ЦНС».					
8	Лекция. Средства, влияющие на иммунные процессы. Противовоспалительные средства. Противоаллергические средства.	Классификация лекарственных средств. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов и применение.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Противоаллергические средства	Понятие о специфической и неспецифической гипосенсибилизации. Классификация противоаллергических средств. Средства применяемые при гиперчувствительности немедленного типа. Сравнительная характеристика H1-гистаминоблокаторов. Препараты, препятствующие освобождению медиаторов аллергических реакций. их сравнительная оценка.	PO 2,3,4,5	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРО.СРОП. 1.Задание СРО Средства влияющие на иммунную систему	Классификация лекарственных средств. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов и применение.	PO 6,7	1\3	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий

9	Практическое занятие. Противомикробные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства.	Классификация химиотерапевтических средств. Механизм антимикробных действий. Антибиотикорезистентность. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные действия.	PO 2,3,4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРО.СРОП. Задание СРО Противотуберкулезные средства	Классификация противотуберкулезных, противовирусных средств. Механизм антимикробных действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты.	PO 6,7	2\3	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий
10	Лекция Антибиотики (1-часть)	Антибактериальные средства. Определение. Спектры и механизм действия. Классификация по химическому строению. Бета-лактамы. Макролиды.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Противомикробные средства. Антибактериальные средства. Бета-лактамы антибиотики	Бета-лактамы антибиотики. Механизм антимикробных действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты.	PO 2,3,4, 5	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРО.СРОП. Задание СРО	Механизм и спектр	PO 6,7	2\3	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме,

	Сульфаниламидные средства	антимикробного действия. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Возможные осложнения, их предупреждение. Комбинированные препараты с триметропимом. Особенности действия и применения. Салазосоединения, их действие и применение. Побочные эффекты.				составление тестовых заданий
11	Лекция. Антибиотики (II-часть)	Антибактериальные средства. Макролиды. Тетрациклины. Аминогликозиды. Левомецетины. Линкозаминны. Анзамицины и другие группы антибиотиков. Спектры и механизм действия. строению. Основные и резервные антибиотики.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие Антибиотики (II-часть)	Антибактериальные средства. Макролиды. Тетрациклины. Аминогликозиды. Левомецетины. Линкозаминны. Анзамицины и другие группы антибиотиков. Спектры и механизм действия. строению. Основные и	PO 2,3,4,5	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов

		резервные антибиотики.				
	СРО.СРОП. Задание СРО Синтетические антибактериальные средства разного химического строения	Классификация препаратов. Механизм действия. Спектр действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания и побочные эффекты. Применение.	РО 6,7	1\2	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий
12	Практическое занятие. Противогельминтные средства	Классификация противогельминтных средств. Механизм действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты.	РО 2,3,4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРО.СРОП. 1. Задание СРО Противопедикулезные средства. 2. Задание СРО Противочесоточные средства.	Противопедикулезные средства. Механизм действия. Применение, противопоказания к применению, побочные эффекты. Противочесоточные средства Применение, противопоказания к применению, побочные эффекты.	РО 6,7	2\3	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий
13	Лекция. Противовирусные средства	Противовирусные средства. Классификация. Механизм действия противовирусных средств. Биологическое значение, свойства и применение	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь

	Практическое занятие. Противовирусные средства	интерферонов. Противовирусные средства. Механизм действия противовирусных средств. Биологическое значение, свойства и применение интерферонов. Средства для лечения СПИД. Особенности спектра действия и показания к применению. Препараты, применяемые при лечении Covid-19 (возбудителя вируса SARS-CoV-2)	PO 2,3,4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРО.СРОП. Задание СРО Противоопухолевые средства.	Классификация, механизм действия. Особенности спектра противоопухолевого действия препаратов. Моноклональные антитела. Ингибиторы протеинкиназ. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания	PO 6,7	1\3	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий
14	Лекция. Противогрибковые средства	Классификация лекарственных средств. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов и	PO1	1	Обзорная	Обратная связь

	Практическое занятие. Противогрибковые средства	применение. Классификация лекарственных средств. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов и применение.	РО 2,3,4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРО.СРОП. Задание СРО Радиопроектуры	Классификация средств, влияющих на иммунную систему. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания	РО 6,7	1\3	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий
15	Практическое занятие. Противопроtoзойные средства	Классификация противопроtoзойных средств. Механизм действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты.	РО 2,3,4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРО.СРОП. Рубежный контроль на тему	Ответить на вопросы программного контроля по билету	РО 6,7	2\3	Билеты	Устный и письменный ответ
Подготовка к промежуточной аттестации				12		
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	обзорные; обзор лекции в виде лекции-презентации или текстового материала				
9.2	Практические занятия	работа в малых группах				
9.3	СРО/СРОП	презентация, выписывание рецептов, составление тестовых заданий по теме в соответствии с графиком сдачи СРО;				

		В условиях дистанционного обучения задания выполняются на платформе			
9.3.1		проектная деятельность: Изучение фармакологических свойств лекарственных растений, произрастающих на юге Казахстана			
9.4	Рубежный контроль	устный и письменный ответ (билеты по вопросам дисциплины); для участников ПОО промежуточный отчет по проекту (рубежный контроль №1), полный отчет (рубежный контроль №2);			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерий оценивания результата обучения дисциплины				
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению. Ориентируется в классификации и номенклатуре лекарственных средств.	1) Не ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. 2) Не демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению.	1) Ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. 2) По инструкции к применению для специалистов и по справочным материалам демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению.	1) Определяет принадлежность лекарственного средства к фармакологической и терапевтической группе. 2) Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, показаний и противопоказаний к применению. 3) Предупреждает о возможных побочных эффектах лекарственных средств отдельных групп. 4) Предупреждает о возможных взаимодействиях лекарственных средств в отдельных группах.	1) Ориентируется в различных классификациях лекарственных средств. 2) Определяет принадлежность лекарственного средства к номенклатуре различных классификаций. 3) Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению. 4) Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных



					<p>эффектов лекарственных средств.</p> <p>5) Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств.</p> <p>6) Сравнивает лекарственные средства в фармакологических группах, поколениях (поколениях) по фармакокинетическим, фармакодинамическим параметрам.</p>
PO2	<p>Выбирает лекарственные средства, выписывает рецепты на лекарственные средства, определяет режим дозирования.</p>	<p>1) Определяет общую фармакологическую группу лекарственных средств.</p> <p>2) Выписывает рецепт с допущением ошибок.</p>	<p>1) Выбирает фармакологическую группу лекарственных средств по органам и системам</p> <p>2) Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников.</p>	<p>1) Выбирает лекарственные средства для лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.</p> <p>2) Выписывает рецепт на заданный лекарственный препарат без ошибок</p> <p>Расчитывает дозу лекарственного средства.</p>	<p>1) Выбирает лекарственные средства из различных фармакологических групп в соответствии с показаниями к применению, противопоказаниями и побочными эффектами.</p> <p>2) Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей.</p> <p>3) Проводит</p>

					расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства.
PO3	Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств.	1) Не определяет побочные эффекты лекарственных средств.	1) Определяет побочные эффекты лекарственных средств на основе справочного материала.	1) Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств в зависимости от фармакологической группы.	1) Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводит профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. 2) Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств.
PO4	Способен сравнивать лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях).	1) Не ориентируется в фармакологических группах лекарственных средств	1) Сравнивает лекарственные средства только по справочным материалам	1) Сравнивает фармакологическую характеристику лекарственных средств в отдельных группах и подгруппах лекарственных средств.	1) Сравнивает, анализирует фармакокинетические и фармакодинамические параметры, фармакологические свойства лекарственных средств в различных фармакологических группах, подгруппах, поколениях для выбора наиболее эффективного и безопасного средства
PO5	Формулирует	1) Не способен	1) Собирает	1) Собирает из	1) Формулирует



	аргументы, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов	использовать полученную информацию о взаимодействиях лекарственных средств.	информацию о возможных взаимодействиях лекарственных средств из различных источников для передачи ее специалистам и неспециалистам.	источников информации о возможных взаимодействиях лекарственных средств между собой, с пищей, лекарственными растениями и др. для профессиональной консультации специалистов и неспециалистов.	аргументы, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с пищей, лекарственными растениями и др.
PO6	Представляет информацию о лекарственных средствах специалистам и неспециалистам	1) Не способен полученную информацию о лекарственных средствах использовать для консультаций для населения и специалистов здравоохранения.	1) Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для передачи ее специалистам и неспециалистам	1) Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для профессиональной консультации специалистов и неспециалистов.	1) Анализирует информацию о лекарственных средствах
PO7	Проводит поиск и интерпретацию информации данных о лекарственных средствах в базе доказательной медицины	1) Не владеет навыками работы в базах данных по лекарственным средствам	1) Проводит поиск информации в справочных базах данных о лекарственных средствах.	1) Проводит поиск информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины	1) Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины

10.2 Критерий оценивания

Чек-лист для практического занятия

Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Активно участвует в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показывает глубокое знание материала, использует при обсуждении научные достижения других дисциплин. Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства.
---	--	--

	<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Участвовал в работе, показал знание материала, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающихся Выписывает рецепт на заданный лекарственный препарат без ошибок Расчитывает дозу лекарственного средства.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p>	<p>При работе в группе был пассивен, допускал неточности и не принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников.</p>
	<p>Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию. Выписывает рецепт с допущением ошибок.</p>

Чек-лист для СРО**Презентация темы**

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	<p>Отлично Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>
	<p>Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при</p>

		ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Подготовка тестовых заданий		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
Критерии оценивания проектных работ		
Критерий «Постановка цели и планирование проекта»		
Цель не сформулирована		неудовл. 0-49%
Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует		удовл. 50-69%
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения		хорошо 70-89%
Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения		отлично 90-100%
Критерий «Постановка и обоснование проблемы проекта»		
Проблема проекта не сформулирована		неудовл. 0-49%
Формулировка проблемы проекта носит поверхностный характер		удовл. 50-69%
Проблема проекта четко сформулирована и обоснована		хорошо 70-89%
Проблема проекта четко сформулирована, обоснована и имеет глубокий характер		отлично 90-100%
Критерий «Разнообразие использованных источников информации»		
Использована не соответствующая теме и цели проекта информация		неудовл. 0-49%
Большая часть представленной информации не относится к теме работы		удовл. 50-69%
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников		хорошо 70-89%

Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	отлично 90-100%
Критерий «Глубина раскрытия темы проекта»	
Тема проекта не раскрыта	неудовл. 0-49%
Тема проекта раскрыта фрагментарно	удовл. 50-69%
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках рабочей программы по изучаемой дисциплине	хорошо 70-89%
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой рабочей программы	отлично 90-100%
Критерий «Анализ хода работы и полученных результатов, выводы»	
Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работ	неудовл. 0-49%
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	удовл. 50-69%
Представлен развернутый результат работы по достижению целей, заявленных в проекте	хорошо 70-89%
Представлен исчерпывающий анализ полученных результатов работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	отлично 90-100%
Критерий «Достижение цели и соответствие содержанию проекта»	
Заявленные в проекте цели не достигнуты	неудовл. 0-49%
Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта	удовл. 50-69%
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	хорошо 70-89%
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	отлично 90-100%
Критерий «Личное участие, творческий подход к работе»	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	неудовл. 0-49%
Автор проявил незначительное участие к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	удовл. 50-69%
Работа самостоятельная, демонстрирующая недостаточное полное участие, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	хорошо 70-89%
Работа отличается творческим подходом, полным участием и собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	отлично 90-100%
Критерий «Соответствие требованиям оформления письменной части»	
Письменная часть проекта не соответствует требованиям, все разделы работы не раскрыты и работа не представлена в срок	неудовл. 0-49%
В письменной части работы все разделы раскрыты частично, принципиальные ошибки	удовл. 50-69%
В работе встречаются опечатки, некорректные выражения	хорошо 70-89%
В работе полной мере отражены: актуальность темы, новизна и практическая значимость, выводы, рекомендации, степень решения проблемы и завершения работы, правильность ее формулирования, знакомство автора с научной литературой, глубина обсуждения, грамотность изложения и работа сдана в срок по графику	отлично 90-100%
Критерий «Качество проведения презентации»	
В презентации и ответе на вопросы большое количество принципиальных ошибок	неудовл. 0-49%
В презентации есть небольшие принципиальные ошибки, неточности; при ответе на вопросы частичные принципиальные ошибки	удовл. 50-69%

В презентации имеются опечатки, некорректные выражения, отдельные не принципиальные ошибки, неточности при ответе на вопросы	хорошо 70-89%		
Презентация по стилю оформления, представлению информации, содержанию, тексту соответствует общим требованиям оформления презентаций. Автор уверенно и безошибочно отвечает на вопросы	отлично 90-100%		
Критерий «Качество конечного продукта»			
Проектный продукт отсутствует	неудовл. 0-49%		
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	удовл. 50-69%		
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	хорошо 70-89%		
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	отлично 90-100%		
Многобальная система оценка знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
11. Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	<p>1.«Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123</p> <p>2.ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/</p> <p>3. Республиканская Межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/</p> <p>4.«Aknurpress» цифровая библиотека https://aknurpress.kz/login</p> <p>5.«Заң» база нормативно-правовых актов https://zan.kz/ru</p> <p>6.«Параграф Медицина» информационная система _ https://online.zakon.kz/Medicine/</p> <p>7.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com</p> <p>8.Science Direct http://www.sciencedirect.com/</p> <p>9.Scopus https://www.scopus.com/</p>		
Электронные учебники	<p>1. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.</p> <p>2. Kharkevitch, D. A. Pharmacology [Электронный ресурс] :textbookformedicalstudents / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текст. дан. (83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск</p> <p>3. Фармакология [Электронный ресурс] :оқуқұралы / ред. бас. Г. М.</p>		

	<p>Пичхадзе = Фармакология : учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016.</p> <p>4. Клинико-фармакологические подходы к периоперационной анти тромботической терапии. Дюсембаева Н.К., 2016 https://aknurpress.kz/login Курс лекций по фармакологии для студентов стоматологического факультета. Стикеева Р.Қ., Коранова Т.С. , 2014 https://aknurpress.kz/login</p> <p>5. Айсина, Р.А., Орынтаева, М.Д. Фармакология с токсикологией к разделу рецептура: Методические указания. - Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2012. http://rmebrk.kz/</p> <p>6. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой [Текст] : учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. - 11-е изд., стер. - М. : ООО "Издательство "Кно Рус", 2016. http://elib.kaznu.kz</p> <p>7. Федюкович Н.И., Фармакология [Текст] : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - 10-е изд., доп. и перераб. - М.:Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. http://elib.kaznu.kz</p> <p>8. Калиева Ш.С. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның таңдамалы сұрақтары. Том 2 – Оқулық / Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонкабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2799/</p> <p>9. Орманов Н.Ж., Сырманова Н.Р., Орманова Л.Н. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология-Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/743/</p> <p>10. Стикеева Р.К. Фармакология – 1 - учебное пособие. - Р.К.Стикеева.- Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2742/</p> <p>11. Стикеева Р.Қ. Фармакология-I (жалпы медицина факультеттерінің студенттеріне арналған).- оқу құралы.- Стикеева Р.Қ. – Алматы Эверо.- 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2741/</p> <p>12. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-1. Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/735/</p> <p>13. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-2. «Эверо» ЖШС. Алматы, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/736/</p>
Литература	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фармакология:оқу құралы = Фармакология : учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М.: "Литтерра", 2016. - 504 бет 2. Стикеева Р. Қ. Фармакология-1: оқу құралы /Р. Қ. Стикеева.- Алматы:Эверо,2016. - 148 б.с. 3. Харкевич Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с. 4. Аляутдин Р. Н. Фармакология : учебник.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. : 5. Харкевич Д. А. Фармакология :оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет. 6. Рахимов Қ. Д. Фармакология:оқу құралы.-Алматы:ЖШС "Жания-Полиграф", 2014.-554 б.с. 7. Орманов Н. Ж. Фармакология. 1-кітап :оқулық / Н.Ж. ОрмановЛ.

Н. Орманова. - Алматы: Эверо, 2013. - 656 бет.с.

8. Орманов Н. Ж. Фармакология. 2-кітап:оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы:Эверо, 2013. - 512 бет.с.

9. Фармакология: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832

На английском языке:

1. Katzung , Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p.

2. Goodman end Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A.; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.

3. Essentials of Medical Pharmacology : textbook / KD Tripathi MD. - 8 th ed. - [s. l.] : Jaypee Brothers Medical Publishers, 2019. - 1064 p.

Дополнительная:

1. Фармакология:нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. "Литтерра", 2017. - 640 бет с.

2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.

3. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с.

4. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.

5. Фармакология:руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.

6. Фармакология негіздері және рецептурасы:оқулық / М. З. Шайдаров [ж/б.].-Астана :Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.

7. Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 406 с.

8. Жаугашева С. К. Фармакологический глоссарий/ С. К. Жаугашева, Н. Т. Дилдабекова, Рашид. Саджид = Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY :словарь.- 2-е изд ; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМУ.-Алматы:Эверо, 2013.- 132 с.

9. Орманов Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению) : учеб.-методическое пособие /ЮКГФА. - ; Утв. на ученом Совете ЮКГФА. - Алматы :Эверо, 2013. - 138 с.

10. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология :оқуқұралы / Н. Ж. Орманов, Н. Р. Сырманова, Л. Н. Орманова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с.

12. Политика дисциплины

1. Быть активными на практических занятиях;

2. Уметь работать в команде;

3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции;

4. Должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий

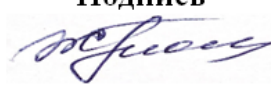
СРОП и СРО;

5. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию;
6. Должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы;
7. Не пропускать занятия без уважительной причины;
8. Иметь опрятный внешний вид;
9. На практических занятиях проявлять активность;
10. Не опаздывать на занятия;
11. Содержать рабочее место в чистоте.

При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРОП оценка за СРО снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРС, рубежного контроля

Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%)

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность обучающихся при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, обучающихся и администрацией.
	<p>Итоговый контроль</p> <p>Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:</p> <p>Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)</p> <p>Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %)</p> <p>Средняя оценка рубежных контролей =</p> <p>Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2</p> <p>Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО, поощрительных и штрафных баллов</p> <p>Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2+ТКср x 0,4+ИК x 0,4</p> <p>РКср - средняя оценка рубежных контролей</p> <p>ТКср - средняя оценка текущего контроля</p> <p>ИК-оценка итогового контроля</p>

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре 15.05.2023	Протокол №10	Заведующий кафедрой Токсанбаева Ж.С.	Подпись 
Дата одобрения КОП 15.06.2023	Протокол №11	Председатель КОП Токсанбаева Ж.С.	Подпись 