

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-2»	044-80/11 ()
Рабочая учебная программа	1 стр. из 8 стр.

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»**

«СОГЛАСОВАНО»
 Главный врач клиники
 ТОО «Дау-Мед»
 Дауен Б.К.

« 5 » 09 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
 директор медицинского колледжа
 при АО «ЮКМА»
 Кушкарлова А.М.

« 5 » 09 2023 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Социальная работа в сестринском деле»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 0302043 «Медицинская сестра общей практики»

Курс: 4

Семестр: 7

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость часов KZ: 48/2

Аудиторные занятия: 20

Симуляция: 28

Шымкент, 2023 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-2»	044-80/11 ()
Рабочая учебная программа	2 стр. из 8 стр.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Социальная работа в сестринском деле» составлена в соответствии с ГОСО 2023 года.

Преподаватель: Оңбаева Ә.Б.

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-2».

«01» 09 2023 г.

Протокол № 1

Заведующий кафедры:  Айбекова Г.Н.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«04» 09 2023 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«05» 09 2023 г.

Протокол № 2.

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Рабочая учебная программа		3 стр. из 8 стр.

1.1 Введение:

Социальная работа в сестринском деле является частью системы здравоохранения, направленной на укрепление здоровья населения, профилактику заболеваний, оказание психосоциальной помощи и ухода людям с соматическими и психическими заболеваниями, а также всем группам больных-инвалидов.

Медицинские социальные работники обычно работают в больнице, амбулатории, общественном медицинском учреждении, учреждении квалифицированного сестринского ухода, учреждении длительного ухода или хосписе. Они работают с пациентами и их семьями, нуждающимися в психосоциальной поддержке. Медицинские социальные работники оценивают психосоциальное функционирование пациентов и их семей и при необходимости вмешиваются. Роль медико-социального работника заключается в «восстановлении баланса в личной, семейной и социальной жизни человека, чтобы помочь сохранить или восстановить здоровье и укрепить способность человека адаптироваться и повторно адаптироваться к обществу». Эти меры могут включать предоставление пациентам и их семьям необходимых ресурсов и общественной поддержки, такой как профилактическая помощь; психотерапия, поддерживающее консультирование или консультирование по поводу горя; или помочь пациенту расширить и укрепить сеть социальной поддержки. Специалисты в этой области обычно работают с другими дисциплинами, такими как медицина, сестринское дело, физическая, профессиональная, речевая и рекреационная терапия.

1.2. Цель дисциплины:

Демонстрировать знания и умения по формированию профессиональной компетентности, организации социальной работы, предоставлению информации о работе будущему специалисту,

использование инновационных технологий для поддержания здоровья и предотвращения развития заболеваний в социальной работе.

1.3. Задачи дисциплины:

- Использование социального взаимодействия для генерации новых идей по улучшению сестринского управления. Определить взаимосвязь биологических, культурных и социальных аспектов развития здравоохранения и процессов лечения заболеваний. Демонстрировать эффективное общение с различными группами населения при оказании медицинской и социальной помощи в семье и обществе.

1.4. Конечные результаты обучения:

- Знает взаимосвязь между биологическими, культурными и социальными аспектами в развитии процессов здравоохранения и лечения заболеваний.
- Понимает важность культурных различий при взаимодействии с разными людьми в социальной сфере.
- Использует социальное взаимодействие для генерации новых идей по улучшению управления сестринским делом.
- Оптимизирует профилактические и пропагандистские программы, проекты и задачи по совершенствованию медицинской и социальной работы сестринского дела с использованием англоязычного общения.
- Демонстрирует эффективное общение с различными группами населения при оказании медицинской и социальной помощи в семье и обществе, используя английский язык.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Рабочая учебная программа		4 стр. из 8 стр.

- Использует инновационные технологии для защиты, усиления и предотвращения развития заболеваний в социальной работе.
- Работает в команде с другими специалистами, разделяет ответственность за достижение групповых целей по повышению качества социальной и медицинской помощи населению.
- Планирует мероприятия по профилактике социально-психологического напряжения, травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний для эффективности и результативности медико-социальной помощи семье и ее отдельным членам.

1.5. Пререквизиты:

- Процесс ухода;
- Геронтологический сестринский уход;

1.6. Постреквизиты:

- Доказательная практика в сестринском деле;
- Сестринское дело в отделениях интенсивной терапии;

1.7. Тематический план: темы, краткое содержание, виды (методы) обучения и продолжительность занятий (аудиторные занятия).

1.7.1. Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Понятие социальной работы в сестринском деле.	Обзорная лекция	2
2	Оказание социальной помощи людям с ограниченными возможностями.	Обзорная лекция	2
3	Медицинский и социальный патронаж.	Обзорная лекция	2
4	Оказание медицинской и социальной помощи семье и ее отдельным членам.	Обзорная лекция	2
5	Модули Детского фонда ООН.	Обзорная лекция	2
Рубежный контроль № 1			
6	Значение медицинских инноваций в социальной работе.	Обзорная лекция	2
7	Нормативно-правовая база социальной и медицинской работы.	Обзорная лекция	2
8	Универсальная прогрессивная модель помощи беременным женщинам и детям раннего возраста.	Обзорная лекция	2
9	Социальная работа в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других областях медицины.	Обзорная лекция	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Рабочая учебная программа		5 стр. из 8 стр.

10	Основные модели социальной защиты людей в современном мире. Рубежный контроль № 2	Обзорная лекция	1
11	Оказание социальной помощи людям с ограниченными возможностями.	Обзорная лекция	1
Всего:			20

1.7.2 Тематический план симуляционных занятий

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Сестринское дело в медицинской и социальной помощи.	Оказание медицинских и социальных услуг населению. Смысл и важность оказания медицинских и социальных услуг населению. Определение и классификация медицинской и социальной помощи населению. Виды медицинской и социальной помощи населению.	3
2	Оказание социальной помощи людям с ограниченными возможностями.	Степень отклонения нормы услуг вследствие нарушений здоровья человека. Наличие стойких ограничений функций организма и ограничений жизни. Наличие социальной неадекватности и потребности в социальной помощи.	3
3	Медико-социальная работа в психиатрии, наркологии.	Роль социального работника в психиатрических больницах. Социально-медицинская работа с группами высокого риска развития наркозависимости. Профилактическая работа по профилактике наркомании и алкоголизма среди детей и подростков.	3
4	Онкология, гериатрия и медико-социальная работа.	Медико-социальная работа с онкологическими заболеваниями. Психосоматический, дифференцированный и индивидуальный подходы в социальной работе с пожилыми людьми. Дифференциальная характеристика современных пожилых людей. основные стереотипы поведения. Деонтологические особенности социальной работы с пожилыми людьми.	3
5	Новая роль медсестры первичного звена.	Защита интересов семьи и направление к другим специалистам/организациям. Практика патронажной работы и эффективность коммуникации между	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Рабочая учебная программа		6 стр. из 8 стр.

		медицинскими работниками и другими секторами.	
6	Искусство воспитания ребенка – любить, разговаривать, играть и читать.	Демонстрировать соблюдение принципов оптимального общения родителей с детьми раннего возраста. Продемонстрировать, что оптимальные отношения между родителями и детьми являются краеугольным камнем когнитивного и социально-эмоционального развития ребенка.	3
7	Работайте над предотвращением стигмы и дискриминации.	Пути работы с семьями, свободные от предубеждений. Последствия жестокого обращения и пренебрежения детьми.	2
8	Защита детей от жестокого обращения.	Действия по поддержке уязвимых семей. Работайте с другими секторами.	2
9	Навыки коммуникации.	Дифференцировать виды общения родителей с детьми раннего возраста и осваивать механизмы поддержки матери, отца и других людей во взаимодействии, воспитании, игре с детьми с самого начала. Практикуйте эффективное вербальное и невербальное общение. Продемонстрировать эффективные элементы построения уважительных и доверительных отношений с человеком/семьей/обществом. Для своего профессионального развития он определяет области работы, которые нуждаются в дальнейшем совершенствовании, и в то же время оценивает свою способность содержать свою семью.	2
10	Развитие связи между родителями и детьми.	Образцы привязанности между родителями и детьми. Передача образца близости из поколения в поколение. Дарить любовь даже в трудные времена.	2
11	Использование исследований для улучшения сестринской практики и качества медицинской помощи.	Использование различных исследований для улучшения сестринской практики и качества медицинской помощи.	2
Всего:			28

1.8. Методы обучения и преподавания:

- Лекции: обзорная лекция.
- Симуляция: устный опрос, работа в команде, работа с манекеном, манекеном, работа в малых группах.

1.9. Критерии и правила оценки знаний:

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»			044-80/11 ()
Рабочая учебная программа			7 стр. из 8 стр.

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест....)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задачи для анализа -контрольные вопросы -задании -тестовые задания	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%
Итоговая оценка по курсу		0-100

Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) (Временный контроль)) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		
Рабочая учебная программа		
044-80/11 ()		
8 стр. из 8 стр.		

1.10 материально-техническое обеспечение: ноутбук, мультимедийный проектор.

1.10.1 Основная литература.

1. Учебник сестринского дела / А. Каныбеков – Алматы: Эверо, 2016. – 476 с. с.
2. Нуржанбаева З.О. Психология и социология: учебно-методическое пособие / Ж. О. Нуржанбаева, Г. С. Айдарбекова, А. С. Эркинбекова. - Караганда: АҚНУР, 2019. - 222 с.
3. Майерс, Д. Учебник социальной психологии / Д. Майерс, Дж. Туендж; Каз. тил. ауд. Г.К. Айкынбаева [и др.]. - 12-е издание. – Астана: Национальное бюро переводов, 2018. – 648 с. с.: (Духовное возрождение).

1.10.2 Дополнительная литература

1. Медицинская сестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Под ред. В. Л. Кассиль, август. ауди на языке У. Э. Ибраев. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 с.
2. Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле. Дербисалина Г.А., Жунисова Д.К., Нургалиева Н.К., Бекбергенова., 2019, 150 с. <https://aknurpress.kz/login>