

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела»		044-80/11 ()
Рабочая учебная программа по производственной практике		1 стр. из 12 стр.

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»**

«СОГЛАСОВАНО»

Главный врач клиники

ТОО «Дау Мед»

Дауей Б.К.

« 5 »

2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор медицинского колледжа

при АО «ЮКМА»

Кушкарлова А.М.

« 5 »

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Дисциплина: "Сестринский уход в сфере первичной медико-санитарной помощи"

Специальность: 09130100 - "Сестринское дело"

Квалификация: 4S09130103- "Медицинская сестра общей практики"

Курс: 4

Семестр: 7

Форма итогового контроля: Д/зачет

Общая трудоемкость часов / кредитов: КЗ: 144/6

Шымкент, 2023 г.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела»		044-80/11 ()
Рабочая учебная программа по производственной практике		3 стр. из 12 стр.

2.1. Введение:

Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Обеспечение доступной и качественной первичной медико-санитарной помощи должно быть приоритетом при формировании системы здравоохранения.

Современная концепция организации системы здравоохранения предусматривает 3 уровня медицинской помощи, где каждый уровень решает свои задачи.

1-й уровень — первичная медико-санитарная помощь, ориентированная на первичный прием, профилактику и амбулаторное лечение.

2-й уровень — специализированная медицинская помощь, ориентированная на более сложные проблемы, зачастую требующие стационарного лечения.

3-й уровень — специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь. Это медицинская помощь, дающая эффект в наиболее сложных случаях, многие из которых ранее считались безнадежными.

2.2. Цель практики:

Обучить целостному подходу в оценке физического и психического здоровья пациента, а также принципам ухода и поддержания здоровья на разных возрастных этапах жизни.

2.3. Задачи практики:

- Обучить основам теории организации первичной медико-санитарной помощи в медицинских организациях;
- Обучить необходимым приемам манипуляций при выполнении диагностических и лечебных врачебных назначений;
- Обучить навыкам оказания доврачебной помощи больным, нуждающимся в неотложной помощи.

2.4. Конечные результаты прохождения практики:

Знание и умение:

- Способен продемонстрировать способы ухода за пациентами
- Может продемонстрировать роль и основные компоненты компетентности врача

Применение знаний и умений:

- Способен продемонстрировать основные навыки ориентированного на пациента консультирования в условиях моделирования
- Создание ориентированного на пациента плана с использованием проверенных данных для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

Формирование мнения:

- Обосновать свои действия по укреплению здоровья больного, реабилитации и профилактике заболеваний

Учебные навыки и способность к обучению:

- Способность использовать инструменты и методы ухода, ориентированные на пациента
- Определяет основные этапы рационального решения проблем и факторов, способствующих пациентоориентированному обучению.
- Способен решать дестабилизирующие вопросы при обучении, ориентированном на пациента.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела»		044-80/11 ()
Рабочая учебная программа по производственной практике		4 стр. из 12 стр.

Коммуникабельные навыки:

- Может демонстрировать свои знания и навыки при общении с пациентами, родственниками и коллегами.
- Может продемонстрировать свои знания и навыки в предоставлении информации о работе
- Осваивает навыки выступления перед аудиторией, участвуя в анализе, анализе и синтезе информации в изучаемой области

2.5 Пререквизиты практики:

- Сестринское дело в инфекционных болезнях (с курсом дерматовенерологии)
- Электронная система здравоохранения.

2.6. Постреквизиты практики:

- Интенсивный сестринский уход
- Интенсивный сестринский уход в терапии

2.7. Содержание практики:

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол.часов
1	Модель предоставления услуг ПМСК с использованием Глобальной системы здравоохранения ВОЗ.	• Вопросы здравоохранения и условий жизни в аспекте политического мировоззрения • оказание общедоступной медицинской помощи больным • активизация деятельности в области здравоохранения • укрепление и охрана здоровья населения • профилактика и борьба с некоторыми заболеваниями • планирование, реализация и оценка медицинских услуг и выделение ресурсов для приоритетного охвата наиболее нуждающихся групп населения	7.2
2	Права пациентов при обращении за медицинской помощью.	Знание прав пациента при обращении за медицинской помощью. Определение прав пациента. Пациент: Уважительное и вежливое обращение со стороны медицинского и обслуживающего персонала при обращении и получении медицинской помощи.	7.2
3	Формирование службы здравоохранения.	• Укрепление и охрана здоровья населения; • создание устойчивой и эффективной основы для обеспечения интеграции государства, общества и деятельности людей; • Формирование и основные направления службы СМП; • пропаганда здорового образа жизни, поддержка общественного здоровья и поведенческих стереотипов посредством пропаганды.	7.2
4	Функции эпидемиологического мониторинга факторов риска инфекционных и	• изучение государственной политики и межотраслевых программ, направленных на развитие здравоохранения;	7.2

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела»		044-80/11 ()
Рабочая учебная программа по производственной практике		5 стр. из 12 стр.

	неинфекционных заболеваний.	• научные исследования в области здравоохранения, в том числе мероприятия по формированию здорового образа жизни; • мониторинг состояния здоровья населения для выявления проблем общественного здоровья и прогнозирования их динамики; • оценка эффективности, доступности и качества услуг и программ общественного здравоохранения; проведение мониторинговых мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе скринингов и диспансеризации совместно с БСМК.	
5	Организация лечебно-профилактических мероприятий для детей с острыми и хроническими заболеваниями и в состояниях угрожающих жизни.	• реализация комплексных мер, в том числе снижение детского травматизма, укрепление психического и репродуктивного здоровья детей и молодежи; • осуществление мероприятий, направленных на формирование физического и психического здоровья детей и подростков; • научить родителей распознавать признаки психической нестабильности, угрожающей суицидальному поведению детей и подростков, научить тактике дальнейшей работы с ними с привлечением социальных работников, профессиональных служб здравоохранения (противотуберкулезной, наркологической, психиатрической).	7.2
6	Планирование сестринского ухода при диагностике и лечении больных в организациях амбулаторно-поликлинического обслуживания.	• внедрение наиболее эффективных и современных технологий в систему менеджмента качества на основе стандартизации всех производственных процессов в медицинских организациях для повышения качества и безопасности медицинской помощи; • ознакомление с клиническими протоколами диагностики и лечения заболеваний, основанными на достижениях медицинской науки; • изучение клинических протоколов диагностики и лечения на основе системы оценки медицинских технологий с привлечением профессиональных объединений медицинских работников.	7.2
7	Стандартизация и управление качества медицинской помощи.	Стандартизация и управление качества медицинской помощи.	7.2
8	Оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи в поликлинике и на дому.	• Оказание квалифицированной и специализированной медицинской помощи в поликлинике и на дому. • Организация и проведение профилактических мероприятий – диспансеризация населения, санитарное просвещение, пропаганда здорового	7.2

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела»		044-80/11 ()
Рабочая учебная программа по производственной практике		6 стр. из 12 стр.

		образа жизни, противоэпидемические мероприятия.	
9	Клиническое обследование населения.	Диспансеризация состоит из: ежегодного медицинского освидетельствования родильных групп с установленным объемом медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных исследований; дообследование нуждающихся в использовании всех современных методов диагностики - выявление лиц с факторами риска, способствующими возникновению и развитию заболевания.	7.2
10	Организация мероприятий по профилактике хронических заболеваний.	Определение потребности пациента. Особенности питания пациентов, нуждающихся в сестринском уходе. Подготовка объявлений о лечебных диетах. Особенности общения с клиентом и членами его семьи на приеме и дома.	7.2
11	Основы социального обслуживания инвалидов.	Основы социального обслуживания инвалидов. Специальные социальные услуги (для лиц с медицинской, психологической, правовой, социальной, экономической, трудовой, педагогической, бытовой, культурной инвалидностью). Социально-медицинские услуги для инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Социальные и медицинские услуги для слабослышащих и слабовидящих. Особенности социального и медицинского обслуживания людей с психическими и интеллектуальными нарушениями.	7.2
12	Проведение сестринских мероприятий для больных в амбулаторных условиях.	- Амбулаторный уход на дому в виде стационара. - Сопровождение и лечение больного с неизлечимой патологией в домашних условиях. - Информировать пациентов и членов их семей о предметах ухода. - Ведение медицинских документов в бумажном и электронном виде.	7.2
13	Дневной уход и домашний уход.	- посещать больных на дому с целью систематического лечения, назначенного врачом, а в ряде случаев и максимально приближенных к стационарным условиям при обострении хронического заболевания; - организация полного обследования больного, своевременное и систематическое выполнение всех назначений на дому, при необходимости уход за больным с помощью родственников,	7.2

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела»		044-80/11 ()
Рабочая учебная программа по производственной практике		7 стр. из 12 стр.

		медперсонала, работников учреждений социальной защиты; • активные визиты по инициативе лечащего врача свидетельствуют о правильной организации ухода на дому; • несколько посещений для проверки соблюдения пациентом постельного режима, проведения назначенного лечения; • патронаж, особенно одиноким пожилым гражданам, онкобольным; • коммуникативные навыки в общении.	
14	Организация работы школ здоровья.	Положение об организации школы здоровья и ее деятельности, поведенческие факторы риска в составляющих организациях.	7.2
15	Роль медсестры при проведении скрининговых тестов заключается в выполнении требований по созданию безопасных условий для ухода за пациентами в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.	• Национальная программа скрининга • ежегодно 3 миллиона детей и более 2 млн. взрослых проверить • выявление и профилактика заболеваний на ранней стадии • проведение 11 скринингов: обследование взрослых на наличие и раннюю диагностику артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, сахарного диабета, рака молочной железы, рака шейки матки, глаукомы, колоректального рака, рака предстательной железы, рака печени, раннего выявления рака пищевода и желудка, гепатита Скрининг В и С Скрининговые обследования, направленные на профилактику, раннее выявление и профилактику заболеваний, связанных с особенностями анатомо-физиологического развития на различных возрастных этапах развития детей, в том числе в подростковом возрасте.	7.2
16	Роль медсестры в принятии клинических решений, сестринской практике и оценке состояния здоровья в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.	Роль медсестры в принятии клинических решений, сестринской практике и оценке состояния здоровья в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.	7.2
17	Скрининг целевых групп населения.	Алгоритм действий медицинской сестры общей практики/фельдшера амбулаторного приема больного (помощника врача) по профилактическому медицинскому осмотру	7.2

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела»		044-80/11 ()
Рабочая учебная программа по производственной практике		8 стр. из 12 стр.

		(скрининговому обследованию) целевых групп населения.	
18	Алгоритм действий участкового терапевта при амбулаторном приеме больного диспансерное обследование.	Алгоритм действий участкового терапевта при амбулаторном приеме больного по диспансерному обследованию. Цель: оценка состояния диспансерного больного, назначение профилактического лечения, его наблюдение.	7.2
19	Алгоритм действий участкового педиатра профилактический медицинский осмотр целевых групп детей (скрининговый тест).	Алгоритм действий участкового педиатра профилактический медицинский осмотр (скрининговый осмотр) целевых групп детей. Цель: выявление заболеваний на ранней стадии и профилактика факторов риска, развития заболеваний целевых групп детей проводится в соответствии с приказом МЗ РК.	7.2
20	Определение, ресурсы, документирование и процедуры скрининговых исследований.	Предоставление всесторонней, эффективной и нелогичной информации о диагностике, лечении, профилактике для достижения желаемого результата в совместном процессе пациентов и их семей.	7.2
	Всего:		144

2.8. Перечень практических навыков, которые необходимо освоить и/или закрепить

	Практические навыки, подлежащие выполнению в соответствии с программой	Количество
1.	Осуществлять безопасный пациент-центрированный сестринский уход.	1
2.	Уметь принимать ответственность за независимые решения, действия и управление персоналом.	1
3.	Знать методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающей среды	2
4.	Владеть различными технологиями для повышения уровня безопасности, критически оценивает и адаптирует их в неожиданных и быстро меняющихся ситуациях	2
5.	Владеть широким спектром клинических навыков и технологий для обеспечения безопасного и пациент-центрированного сестринского ухода	1
6.	Владеть углубленными знаниями о расстройствах здоровья и осуществляет соответствующий сестринский уход отдельным лицам, семьям	2
7.	Самостоятельно оценить потребности в сестринском уходе, используя современные теоретические и клинические знания	2
8.	Разработать пациент-центрированный план сестринского ухода;	2

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела»		044-80/11 ()
Рабочая учебная программа по производственной практике		9 стр. из 12 стр.

9.	Принимать решения совместно с пациентом с учетом мнения его семьи	2
10.	Реализовать план ухода, оказывая личностно-ориентированный/пациент-центрированный интегрированный сестринский уход с акцентом на достижение результатов лечения	1
11.	Вести своевременно и точно сестринскую документацию на основе системы классификации медсестер	2
12.	Использовать для систематики электронных медицинских записей, необходимые компьютерные технологии.	1
13.	Осуществить мониторинг и анализ документации.	1
14.	Планировать и осуществить научные исследования в сестринском деле	2
15.	Представить результаты исследования и внедрять их в клиническую практику	2

2.9. Контроль: д/зачет

Д/зачет - это метод оценки, где студент показывает ментору и преподавателю свои знания и понимание.

Вопросы для д/зачета:

1. Первичная медико-санитарная помощь. Элементы цикла ПМСП. Понятие амбулаторно-поликлинической помощи.
2. Целевая диспансеризация населения по раннему выявлению туберкулеза.
3. Сестринская помощь при холецистите
4. Сестринская помощь при панкреатите
5. Что такое Перитонит
6. Заболевания молочной железы
7. Заболевания щитовидной железы
8. Заболевания толстой кишки
9. Заболевания прямой кишки
10. Механическая желтуха
11. диафрагмальные трещины
12. Травмы грудной клетки.
13. Травмы органов брюшной полости
14. Травматический шок
15. Асептика и антисептика
16. Основы анестезии
17. Принципы реаниматологии и интенсивной терапии
18. Кровотечение
19. Группы крови, резус-фактор.
20. Переливание крови.
21. Организация работы хирургического отделения
22. Раны
23. Сбор анамнеза у хирургических пациентов
24. Закрытые поражения: удары, сотрясения, растяжения, разрывы, сдавливания.
25. Пневмоторакс.
26. Гемоторакс
27. Транспортная иммобилизация
28. Синдром длительного раздавливания
29. Кормление хирургического больного
30. Послеоперационный период, уход за послеоперационными пациентами

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела»		044-80/11 ()
Рабочая учебная программа по производственной практике		10 стр. из 12 стр.

31. Гнойные заболевания мягких тканей: абсцессы, флегмоны, фурункулы, карбункулы
32. Воспалительные заболевания пальцев и рук воспалительные заболевания железистых органов (гидроаденит, эпидемический паротит), лимфатической системы
33. Остеомиелит
34. Газовая гангрена
35. Столбняк
36. Сепсис
37. Локальные нарушения кровообращения: некрозы, гангрена, язвы
38. Угри
39. Тяжелый абдоминальный синдром
40. Желудочно-кишечное кровотечение.
41. Синдром расстройства пассажа по желудочно-кишечному тракту
42. Трещины при заболеваниях легких
43. Заболевания плевры
44. Заболевания пищевода
45. Язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.
46. Синдром портальной гипертензии
47. Аппендицит
48. Санитарная обработка больного в приемном отделении.
49. Оценка эффективности сестринского ухода.
50. Обработка ушей, носовой полости.
51. Планирование ухода и выбор сестринских мероприятий.
52. Право выбора организации здравоохранения в системе обязательного социального медицинского страхования.
53. Должностные обязанности главной медицинской сестры.
54. Новые технологии, применяемые в сестринской работе.
55. Проведение гигиенической ванны или душа.
56. Должностные обязанности старшей медицинской сестры, медицинской сестры, младшей медицинской сестры.
57. Проведение итоговой и текущей уборки прививочного кабинета.
58. Санитарно-эпидемиологический режим в лечебно-профилактических учреждениях.
59. Восстановление проходимости дыхательных путей.
60. Методы и пути развития доказательной сестринской практики.
61. Объективное обследование больного
62. Методы субъективного обследования больного.
63. Особенности общения с паллиативными пациентами.
64. Терминальное положение больного.
65. Реанимационные мероприятия при клинической смерти.
66. Алгоритм действий при введении иглы в Вену.
67. Принцип работы лечебного отделения.
68. Алгоритм внешнего массажа сердца.
69. Алгоритм действий при подкожной игле.
70. Медицина катастроф.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела»		044-80/11 ()
Рабочая учебная программа по производственной практике		11 стр. из 12 стр.

71. Оказание сестринской помощи при ожогах и ожоговых заболеваниях.
72. Перечислите виды медицинских документов в прививочном кабинете.
73. Кровотечение и его виды.
74. Воспаление и причины воспаления.
75. Техника сбора внутривенной капельной системы.
76. Значение реактивности организма.
77. Оказание сестринской помощи при обморожениях.
78. Медико-социальная помощь населению: определение, принципы оказания, основные функции специалистов в области медико-социальной работы.
79. Сердечно-сосудистые заболевания как медико-социальная проблема.
80. Инфекции, передающиеся половым путем, как медико-социальная проблема.
81. Туберкулез как медико-социальная проблема.
82. Медико-социальные аспекты онкологических заболеваний.
83. Специализированная медицинская помощь: уровни организации, основные виды.
84. Стационарно-замещающие формы организации медицинской помощи.
85. Алкоголизм, наркомания и токсикомания как медико-социальная проблема.
86. Первая медицинская помощь при химических ожогах.
87. Первая медицинская помощь при переохлаждении.
88. Первая медицинская помощь при потере сознания.
89. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.
90. Первая медицинская помощь при внутреннем кровотечении.

Критерии оценки

Оценка	- это непрерывный процесс выявления достижений целей программы практики в соответствии с конечными результатами обучения
Виды оценки	
Итоговая оценка	- это процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень освоения знаний, навыков или компетенции в соответствии с поставленными целями и критериями оценки практики. Оценка осуществляется на базе медицинской организации в форме оценочного собеседования.

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела»		044-80/11 () 12 стр. из 12 стр.
Рабочая учебная программа по производственной практике		

D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области. Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.		