

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-2»	044-80/11 ()
Силлабус	1 стр из 11

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»**

СИЛЛАБУС

Дисциплина: «Социальная работа в сестринском деле»
Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Курс: 4
 Семестр: 8
 Форма контроля: Д/зачет
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ:48/2
 Аудиторные занятия: 20
 Симуляция: 28

Шымкент, 2023 г.

Председатель методического совета: Г.О. Мамбеталиева Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Силлабус		3 стр из 11

Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Айбекова Гүлнур Нуржановна	Бакалавр	Заведующая кафедрой	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Aybekova.gulnur@mail.ru
2	Мәди Асемай Қалыбекқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Asemai.madi.99@gmail.com
3	Керімова Аружан Бақтыбекқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Aruzhan.kerimova@mail.ru
4	Мамашева Лаззат Нұркенқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Lyazka_06@mail.ru
5	Оңбаева Әсел Болатқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Onbaeva11291@icloud.com
6	Совет Айсана Әбдіқасымқызы	Магистр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Aisanasovet@mail.ru
7	Аширметова Нигора Мухтаровна	Магистр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Ashirmetovanigara@gmail.com
8	Әшім Ақжарқын Бауыржанқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Ashim.Akzharkyn@mail.ru

QYRTYSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «QYRTYSTIK Kazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Силлабус		4 стр из 11

3.1. Введение:

Социальная работа в сестринском деле является частью системы здравоохранения, направленной на укрепление здоровья населения, профилактику заболеваний, оказание психосоциальной помощи и ухода людям с соматическими и психическими заболеваниями, а также всем группам больных-инвалидов.

Медицинские социальные работники обычно работают в больнице, амбулатории, общественном медицинском учреждении, учреждении квалифицированного сестринского ухода, учреждении длительного ухода или хосписе. Они работают с пациентами и их семьями, нуждающимися в психосоциальной поддержке. Медицинские социальные работники оценивают психосоциальное функционирование пациентов и их семей и при необходимости вмешиваются. Роль медико-социального работника заключается в «восстановлении баланса в личной, семейной и социальной жизни человека, чтобы помочь сохранить или восстановить здоровье и укрепить способность человека адаптироваться и повторно адаптироваться к обществу». Эти меры могут включать предоставление пациентам и их семьям необходимых ресурсов и общественной поддержки, такой как профилактическая помощь; психотерапия, поддерживающее консультирование или консультирование по поводу горя; или помочь пациенту расширить и укрепить сеть социальной поддержки. Специалисты в этой области обычно работают с другими дисциплинами, такими как медицина, сестринское дело, физическая, профессиональная, речевая и рекреационная терапия.

3.2. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

3.3. Цель дисциплины:

Использование социального взаимодействия для генерации новых идей по улучшению сестринского управления. Определить взаимосвязь биологических, культурных и

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-2» Силлабус		044-80/11 () 5 стр из 11

социальных аспектов развития здравоохранения и процессов лечения заболеваний. Демонстрировать эффективное общение с различными группами населения при оказании медицинской и социальной помощи в семье и обществе.

3.4. Задачи дисциплины:

Использование социального взаимодействия для генерации новых идей по улучшению сестринского управления. Определить взаимосвязь биологических, культурных и социальных аспектов развития здравоохранения и процессов лечения заболеваний. Демонстрировать эффективное общение с различными группами населения при оказании медицинской и социальной помощи в семье и обществе..

3.5. Конечные результаты обучения:

- Знает взаимосвязь между биологическими, культурными и социальными аспектами в развитии процессов здравоохранения и лечения заболеваний.
- Понимает важность культурных различий при взаимодействии с разными людьми в социальной сфере.
- Использует социальное взаимодействие для генерации новых идей по улучшению управления сестринским делом.
- Оптимизирует профилактические и пропагандистские программы, проекты и задачи по совершенствованию медицинской и социальной работы сестринского дела с использованием англоязычного общения.
- Демонстрирует эффективное общение с различными группами населения при оказании медицинской и социальной помощи в семье и обществе, используя английский язык.
- Использует инновационные технологии для защиты, усиления и предотвращения развития заболеваний в социальной работе.
- Работает в команде с другими специалистами, разделяет ответственность за достижение групповых целей по повышению качества социальной и медицинской помощи населению.
- Планирует мероприятия по профилактике социально-психологического напряжения, травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний для эффективности и результативности медико-социальной помощи семье и ее отдельным членам.

3.6 Пререквизиты:

- Общая гигиена
- Основы психологии и коммуникативные навыки

3.7. Постреквизиты:

- Сестринское дело в реабилитации
- Укрепление здоровья

3.8. Краткое содержание дисциплины:

1. Государственная социальная политика Республики Казахстан.
2. Концепция социальной и медицинской работы в Республике Казахстан.
3. Нормативно-правовая база социальной и медицинской работы.
4. Факторы риска нарушений здоровья (социально-экономические, биологические, экологические, медицинские).
5. Оказание медицинской и социальной помощи семье и ее отдельным членам.
6. Медицинская и социальная реабилитация больных и инвалидов.
7. Социальная работа в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других областях медицины.
8. Медицинский и социальный патронаж.
9. Значение инноваций в медицинской и социальной работе.

3.9. Тематический план: темы, краткое содержание, виды (методы) обучения и продолжительность занятий (аудиторные занятия, симуляция).

ONȚUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Силлабус		6 стр из 11

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий.

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Понятие социальной работы в сестринском деле.	Обзорная лекция	2
2	Оказание социальной помощи людям с ограниченными возможностями.	Обзорная лекция	2
3	Медицинский и социальный патронаж.	Обзорная лекция	2
4	Оказание медицинской и социальной помощи семье и ее отдельным членам.	Обзорная лекция	2
5	Модули Детского фонда ООН. Рубежный контроль 1	Обзорная лекция	2
6	Значение медицинских инноваций в социальной работе.	Обзорная лекция	2
7	Нормативно-правовая база социальной и медицинской работы.	Обзорная лекция	2
8	Универсальная прогрессивная модель помощи беременным женщинам и детям раннего возраста.	Обзорная лекция	2
9	Социальная работа в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других областях медицины.	Обзорная лекция	2
10	Основные модели социальной защиты людей в современном мире. Рубежный контроль 2	Обзорная лекция	1
11	Оказание социальной помощи людям с ограниченными возможностями.	Обзорная лекция	1
Всего:			20

QYNTYSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «QYNTYSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Силлабус		7 стр из 11

3.9.2. Тематический план симуляционных занятий.

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Сестринское дело в медицинской и социальной помощи.	Оказание медицинских и социальных услуг населению. Смысл и важность оказания медицинских и социальных услуг населению. Определение и классификация медицинской и социальной помощи населению. Виды медицинской и социальной помощи населению.	3
2	Оказание социальной помощи людям с ограниченными возможностями.	Степень отклонения нормы услуг вследствие нарушений здоровья человека. Наличие стойких ограничений функций организма и ограничений жизни. Наличие социальной неадекватности и потребности в социальной помощи.	3
3	Медико-социальная работа в психиатрии, наркологии.	Роль социального работника в психиатрических больницах. Социально-медицинская работа с группами высокого риска развития наркозависимости. Профилактическая работа по профилактике наркомании и алкоголизма среди детей и подростков.	3
4	Онкология, гериатрия и медико-социальная работа.	Медико-социальная работа с онкологическими заболеваниями. Психосоматический, дифференцированный и индивидуальный подходы в социальной работе с пожилыми людьми. Дифференциальная характеристика современных пожилых людей. основные стереотипы поведения. Деонтологические особенности социальной работы с пожилыми людьми.	3
5	Новая роль медсестры первичного звена.	Защита интересов семьи и направление к другим специалистам/организациям. Практика патронажной работы и эффективность коммуникации между медицинскими работниками и другими секторами.	3
6	Искусство воспитания ребенка – любить, разговаривать, играть и читать.	Демонстрировать соблюдение принципов оптимального общения родителей с детьми раннего возраста. Продемонстрировать, что оптимальные отношения между родителями и детьми являются краеугольным камнем когнитивного и социально-эмоционального развития ребенка.	3
7	Работа над предотвращением стигмы и дискриминации.	Пути работы с семьями, свободные от предубеждений. Последствия жестокого обращения и пренебрежения детьми.	2
8	Защита детей от жестокого обращения.	Действия по поддержке уязвимых семей. Работайте с другими секторами.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Силлабус		8 стр из 11

9	Навыки коммуникации.	Дифференцировать виды общения родителей с детьми раннего возраста и осваивать механизмы поддержки матери, отца и других людей во взаимодействии, воспитании, игре с детьми с самого начала. Практикуйте эффективное вербальное и невербальное общение. Продемонстрировать эффективные элементы построения уважительных и доверительных отношений с человеком/семьей/обществом. Для своего профессионального развития он определяет области работы, которые нуждаются в дальнейшем совершенствовании, и в то же время оценивает свою способность содержать свою семью.	2
10	Развитие связи между родителями и детьми.	Образцы привязанности между родителями и детьми. Передача образца близости из поколения в поколение. Дарить любовь даже в трудные времена.	2
11	Использование исследований для улучшения сестринской практики и качества медицинской помощи.	Использование различных исследований для улучшения сестринской практики и качества медицинской помощи.	2
Всего:			28

3.10. Основная литература.

1. Учебник сестринского дела / А. Каныбеков – Алматы: Эверо, 2016. – 476 с. с.
2. Нуржанбаева З.О. Психология и социология: учебно-методическое пособие / Ж. О. Нуржанбаева, Г. С. Айдарбекова, А. С. Эркинбекова. - Караганда: АҚНУР, 2019. - 222 с.
3. Майерс, Д. Учебник социальной психологии / Д. Майерс, Дж. Туендж; Каз. тил. ауд. Г.К. Айкынбаева [и др.]. - 12-е издание. – Астана: Национальное бюро переводов, 2018. – 648 с. с.: (Духовное возрождение).

Дополнительная литература

1. Медицинская сестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Под ред. В. Л. Кассиль, август. ауди на языке У. Э. Ибраев. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 с.
2. Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле. Дербисалина Г.А., Жунисова Д.К., Нургалиева Н.К., Бекбергенова., 2019, 150 с.
<https://aknurpress.kz/login>

3.11. Методы обучения и преподавания:

- Лекции: обзорная.
- Симуляция: устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, муляжом, работа в малых группах.

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-2»	044-80/11 ()
Силлабус	9 стр из 11

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест....)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	- задачи для анализа - контрольные вопросы - задания - тестовые задания	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи	X40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

Атестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Силлабус		10 стр из 11

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль)) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

Приложение – 1.

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

ОН №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОН1	Знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	Не знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	Удовлетворительно знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	Хорошо знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	Очень хорошо знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.
ОН2	Понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни	Не понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности	Удовлетворительно понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной	Хорошо понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функционально	Очень хорошо понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Силлабус		11 стр из 11

	и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	й способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	й способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.
ОНЗ	Показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	Не умеет показывать творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	Удовлетворительно показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	Хорошо показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	Очень хорошо показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.
ОН4	Применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.	Не умеет применять современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.	Удовлетворительно применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.	Хорошо применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.	Очень хорошо применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Силлабус		12 стр из 11