Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

СИЛЛАБУС

Дисциплина: «Экстренный сестринский уход»
Специальность: 09130100 - "Сестринское дело"
Квалификация: 4S09130103- "Медицинская сестра общей практики"

Курс: 2
Семестр: 4
Форма контроля: Д/зачет
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ:24/1
Аудиторные занятия: 24

Шымкент, 2023 г.

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Экстренный сестринский уход»

Преподаватель: Совет А.А.

Специальность: 09130100 – «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103- «Медицинская сестра общей практики»

Силлабус рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-2»

«01» 09 2023 г. Протокол № 1

Заведующий кафедры _____ Айбекова Г.Н.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«04» 09 2023 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК: _____ Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«05» 09 2023 г. Протокол № 2.

Председатель методического совета: _____ Мамбеталиева Г.О.

Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Айбекова Г.Н	бакалавр	Заведующая кафедрой	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	aybekova.gulnur@mail.ru
2	Мәди Ә.Қ.	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Asemai.madi.99@gmail.com
3	Керімова А.Б.	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Aruzhan.kerimova@mail.ru
4	Мамашева Л.Н.	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Lyazka_06@mail.ru
5	Оңбаева Ә.Б.	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Onbaeva11291@icloud.com
6	Совет А.Ә.	Магистр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	aisanasovet@mail.ru
7	Аширметова Н.М.	Магистр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	ashirmetovanigara@gmail.com
8	Әшім А.Б.	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Ashim.Akzharkyn@mail.ru

3.1. Введение:

Экстренный сестринский уход - это вершина медицинской практики, основанная на фундаментальных знаниях и практическом опыте в различных областях медицины. Врач любой специальности и практики должен обладать определенным алгоритмом диагностики, тактики и оказания экстренной медицинской помощи при наиболее распространенных патологиях и уметь в любое время оказывать пациенту экстренную помощь. Оказание экстренной сестринской помощи направлено на выполнение любых доврачебных манипуляций. К ним относятся: обучение принципам диагностики экстренных состояний, угрожающих жизни, квалифицированное выполнение реанимационных мероприятий, применение стандартных средств для временной остановки кровотечения, инъекции лекарственных препаратов, наложение стандартных транспортных шин, перевязка ран, знание и умение применять антидоты, организация и структура службы скорой медицинской помощи, основы асептики и антисептики, знание правил оказания помощи в наиболее распространенных экстренных ситуациях.

3.2. Политика модуля/дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отработочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию.В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

3.3. Цель дисциплины:

Обучение студентов основным методам диагностики опасных для жизни состояний, требующих безопасного сестринского ухода. Формирование умений и навыков оказания экстренной доврачебной медицинской помощи. Обучение использованию стандартных средств при ожогах, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности, аллергических реакциях, обмороках и коллапсах, острых нарушениях мозгового кровообращения, травмах, остановке временного кровотечения, обезболивании. Организация

эффективного планирования сестринских мероприятий и неотложных мер по спасению жизни, осуществление мер реагирования в условиях кризисов и катастроф. Обучение правилам перевозки пациентов, находящихся в неблагоприятном положении.

3.4. Задачи дисциплины:

Выполнение действий по оказанию экстренной помощи, понимание своих ролей, прав и ограничений, принятие на себя ответственности за свои действия и бездействие в соответствии с нормативными правовыми актами и организационными требованиями при оказании экстренной помощи, соблюдение правил управления при оказании экстренной помощи профессиональной деятельности для улучшения качества сестринского ухода.

3.5. Конечные результаты обучения:

- Осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи;
- Применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании экстренной сестринкой помощи;
- Объясняет и демонстрирует знания и навыки стандартов операциональных процедур и доказательных сестринских руководств по экстренной помощи;
- Привержен правилам управления при оказании экстренной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода;
- Анализирует эффективность своих действий, деятельность профессиональной команды и организации в целом при оказании экстренной помощи, корректирует действия и проявляет ответственность за конечный результат;
- Демонстрирует навыки извлечения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного информирования пациентов, их семей и междисциплинарной команды в экстренных ситуациях;
- Эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные экстренные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий;
- Выполняет и улучшает свои действия по оказанию экстренной помощи с другими профессионалами, разделяя ответственность за достижение групповых целей в команде.

3.6. Пререквизиты:

- Основы психологии и коммуникативные навыки в сестринском деле;
- Общая гигиена.

3.7. Постреквизиты:

- Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля;
- Геронтологический сестринский уход.

3.8. Краткое содержание дисциплины:

1. Медицинская документация пациента.
2. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, опорно-двигательного аппарата.
3. Обезболивание. Травмы (открытые, закрытые). Десмургия и транспортная иммобилизация. Кровотечение и гемостаз. Трансфузиология. Ожог, мороз.
4. Профилактика внутрибольничной инфекции в хирургических стационарах.
5. Принципы и стратегии оказания неотложной медицинской помощи с использованием глобальной структуры ВОЗ.
6. Алгоритмы неотложной медицинской помощи в опасных для жизни ситуациях.

7. Неотложная помощь детям с тяжелой формой заболевания и их семьям.

3.9. Тематический план темы, краткое содержание, виды (методы) обучения и продолжительность занятий (аудиторные занятия).

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Методы клинического обследования и диагностики больного на догоспитальном этапе в экстренных случаях.	Методы клинического исследования и диагностики больного на догоспитальном этапе в экстренных случаях.	2
2	Терминальные состояния. Методы сердечно-легочной реанимации.	Оценка состояния больного в терминальных состояниях.	2
3	Экстренный сестринский уход при обезболивании, травмах (открытых, закрытых). Десмургия. Травмы. Транспортная иммобилизация.	Знакомство с механизмом возникновения травмы. Экстренный сестринский уход за травмами Десмургия. Травмы. Транспортная иммобилизация.	2
4	Оказание экстренной сестринской помощи при кровотечениях и гемостазе.	Научиться определять типы кровотечений, симптомы скрытого внутреннего кровотечения, определять масштаб кровопотери.	2
5	Экстренный сестринский уход в случае ожогов.	Знание стадий тяжести ожоговых и обморожений, определение площади поражения, владение навыками оказания экстренного сестринского ухода.	2
6	Острая дыхательная недостаточность. Коникотомия.	Обучение методам оказания экстренной сестринской помощи при удушье или асфиксии.	2
7	Экстренная сестринская помощь при острой сердечной недостаточности. **Рубежный контроль № 1**	Принципы экстренной сестринской помощи при острой сердечной недостаточности. Экстренная сестринская помощь при острой сердечной недостаточности.	2
8	Экстренная сестринская помощь при гипертоническом кризе.	Обучение принципам оказания экстренной сестринской помощи при гипертоническом кризе.	2
9	Экстренная сестринская помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок.	Различать клинические симптоматики острых аллергических реакций и знать правила оказания экстренной медицинской помощи таким больным.	2
10	Экстренный сестринский уход при обмороках и коллапсе.	Основные виды нарушений сознания у потерпевших и внезапных больных, общие	1

		принципы оказания экстренной помощи больным или потерпевшим.	
11	Принципы оказания помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения.	Принципы оказания помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения. Классификация, клиника, диагностика. Принципы экстренного сестринского ухода.	1
12	Трагические события: электротравма, утопление, удушающая асфиксия, перегрев, сестринский уход при простуде.	Несчастные случаи: электротравма, утопление, удушающая асфиксия, перегрев, сестринский уход при простуде. Классификация, клиника, диагностика. Принципы экстренного сестринского ухода.	1
13	Экстренная помощь детям с тяжелой формой заболевания и их семьям.	Алгоритмы оказания экстренной помощи детям и их семьям, страдающим заболеваниями системы крови, респираторными заболеваниями, опасными для жизни состояниями при отравлениях и острыми аллергическими заболеваниями.	1
14	Отравления. Диагностика и экстренный сестринский уход. **Рубежный контроль № 2**	Отравления. Классификация, клиника, диагностика. Принципы экстренного сестринского ухода.	1
15	Организация оказания экстренного сестринского ухода при чрезвычайной ситуации.	Организация экстренного сестринского ухода при чрезвычайной ситуации. Сортировка пострадавших. Этапы оказания помощи.	1
	Всего:		**24**

3.10. Основная литература.

1. Алибаева, Г. А. Безопасность и качество в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / Г. А. Алибаева, В. А. Петренко, Д. З. Утеулиева. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 220 с.
2. Пульникова, А. В. Сестринский процесс [Текст] : учебное пособие / А. В. Пульникова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016.
3. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет
4. Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем [Мәтін] : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2019. - 266 бет. С
5. Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.
6. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112с.

Дополнительная литература

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.
2. Қаныбеков А.Операциялық, таңу және емшара мейірбикелерінің іс әрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо, 2020 – 216 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/
3. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.
4. Неотложная помощь при острых отравлениях у детей на догоспитальном этапе.
5. Турланов К.М., Мусаев А.Т., Карабаева А.И., Маденов Н.Н. , 2014https://aknurpress.kz/login
6. Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды : АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.
7. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.
8. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с. : ил.

3.11. Методы обучения и преподавания:

- Лекции: обзорная лекция

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест....)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задании, участие в групповых тематических дебатах	- задачи для анализа - контрольные вопросы - задании - тестовые задании	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		Х60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы	Х40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	

C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	***Отлично «A»:*** Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области ***Хорошо «B+» - «C+»:*** Студент демонстрирует знания в области ***Удовлетворительно «C» - «D»:*** Студент обладает знаниями в области ***Неудовлетворительно «F»*:** Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка =** (АВ (Аудитория, Семинары) = 60% АР (рейтинг допуска) х 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

Приложение- 1

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлет-ворительно	Удовлетво-рительно	Хорошо	Отлично
РО1	Знание свои роли, права и лимиты, принимание на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационн	Не знает свои роли, права и лимиты, не умеет принимать на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и	Удовлетвори-тельно знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационны	Хорошо знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и	Отлично знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационны ми

	ыми требованиями при оказании неотложной помощи.	организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	ми требованиями при оказании неотложной помощи.	организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	требованиями при оказании неотложной помощи.
РО2	Применение английского языка при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Не умеет применить английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Удовлетвори-тельно применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Хорошо применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Отлично применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.
РО3	Объяснение и демонстрация знания и навыки стандартов операциональ-ных процедур и доказательных сестринских руководств по неотложной помощи.	Не умеет объяснять и демонстрировать знания и навыки стандартов операциональ-ных процедур и доказательных сестринских руководств по неотложной помощи.	Удовлетвори-тельно объясняет и демонстрирует знания и навыки стандартов операциональ-ных процедур и доказательных сестринских руководств по неотложной помощи.	Хорошо объясняет и демонстрирует знания и навыки стандартов операциональ-ных процедур и доказательных сестринских руководств по неотложной помощи.	Отлично объясняет и демонстрирует знания и навыки стандартов операциональ-ных процедур и доказательных сестринских руководств по неотложной помощи.
РО 4	Привержение правилам управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Не умеет придержи-ваться правилам управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Удовлетвори-тельно придерживается правилам управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Хорошо придерживается правилам управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Отлично придержива-ется правилам управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.
РО5	Анализиро	Не умеет	Удовлетвори-	Хорошо	анализирует

	-вать эффективность своих действий, деятельность профессиональной команды и организации в целом при оказании неотложной помощи, корректирует действия и проявляет ответствен-ность за конечный результат.	анализиро -вать эффектив -ность своих действий, деятельность профессиональной команды и организации в целом при оказании неотложной помощи, не умеет корректировать действия и не проявляет ответствен-ность за конечный результат.	тельно анализирует эффективность своих действий, деятельность профессиональной команды и организации в целом при оказании неотложной помощи, корректирует действия и проявляет ответственность за конечный результат.	анализирует эффектив -ность своих действий, деятельность профессиональной команды и организации в целом при оказании неотложной помощи, корректирует действия и проявляет ответствен-ность за конечный результат.	эффектив -ность своих действий, деятельность профессиональной команды и организации в целом при оказании неотложной помощи, корректирует действия и проявляет ответствен-ность за конечный результат.
РО6	Демонстрация навыки извлечения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного информирования пациентов, их семей и междисциплинарной команды в неотложных ситуациях.	Не умеет демонстриро -вать навыки извлечения, критической оценки, не умеет применять и распространять информации и эффективного информирова -ния пациентов, их семей и междисциплинарной команды в неотложных ситуациях.	Удовлетвори-тельно демонстрирует навыки извлечения, критической оценки, удовлетворительно применяет и распространяет информации и эффективного информирова -ния пациентов, их семей и междисциплинарной команды в неотложных ситуациях.	Хорошо демонстрирует навыки извлечения, критической оценки, применяет и распространяет информации и эффективного информирова -ния пациентов, их семей и междисциплинарной команды в неотложных ситуациях.	Отлично демонстрирует навыки извлечения, критической оценки, применяет и распространяет информации и эффективного информирова -ния пациентов, их семей и междисциплинарной команды в неотложных ситуациях.
РО7	Эффективность планирования сестринского мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни,	Не умеет планировать сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, не	Удовлетвори-тельно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению	Хорошо планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни,	Отлично планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни,

	осуществление меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	умеет осуществлять меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.
РО8	Выполнение и улучшение свои действия по оказанию неотложной помощи с другими профессионала ми, разделяя ответствен -ность за достижение групповых целей в команде.	Не умеет выполнять и улучшать свои действия по оказанию неотложной помощи с другими профессионала ми, разделяя ответствен -ность за достижение групповых целей в команде.	Удовлетвори-тельно выполняет и улучшает свои действия по оказанию неотложной помощи с другими профессионалам и, разделяя ответствен -ность за достижение групповых целей в команде.	Хорошо выполняет и улучшает свои действия по оказанию неотложной помощи с другими профессионала ми, разделяя ответствен -ность за достижение групповых целей в команде.	Отлично выполняет и улучшает свои действия по оказанию неотложной помощи с другими профессионалам и, разделяя ответствен -ность за достижение групповых целей в команде.