

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	044-80/11 ()	
Силлабус	1 стр из 11	

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»**

СИЛЛАБУС

Дисциплина: «Сестринское дело в реабилитаций»»

Специальность: 0302000 - "Сестринское дело"

Квалификация: 0302043 - "Медицинская сестра общей практики"

Курс: 4

Семестр: 7

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость часов KZ: 150/5

Аудиторные занятия: 36

Симуляция: 84

Шымкент, 2023 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Силлабус		3 стр из 11

Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Айбекова Г.Н	бакалавр	Заведующая кафедрой	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	aybekova.gulnur@mail.ru
2	Мәди Ә.Қ.	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Asemai.madi.99@gmail.com
3	Керімова А.Б.	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Aruzhan.kerimova@mail.ru
4	Мамашева Л.Н.	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Lyazka_06@mail.ru
5	Оңбаева Ә.Б.	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Onbaeva11291@icloud.com
6	Совет А.Ә.	Магистр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	aisanasovet@mail.ru
7	Аширметова Н.М.	Магистр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	ashirmetovanigara@gmail.com
8	Әшім А.Б.	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Ashim.Akzharkyn@mail.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Силлабус		4 стр из 11

3.1. Введение:

Сестринское дело в реабилитации – это комплекс мер различных мероприятий, как медицинских, так и психологических, который направлен на скорейшее выздоровление пациента. Восстановление нарушенных или полностью утраченных функций из-за каких либо повреждений, травм, заболеваний и т.д. Реабилитация пациента проводится уже после того, как острая фаза заболевания или травма была купирована и в организме уже не наблюдается острой патологической фазы. В процессе этого обучения абсолютно все слушатели смогут обновить и улучшить знания на тему того, что такое Сестринское дело в реабилитации, как они смогут применить актуальные знания для продуктивной работы в данной области. Реабилитация в медицине – это совокупность медицинских, психолого-педагогических методов и мероприятий, направленных на восстановление организма больного, в частности, его функций, органов и потребностей. Хотя период реабилитации проходит после периода лечения, он является одной из важнейших составляющих медицинской помощи.

3.2. Политика модуля/дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

3.3. Цель дисциплины:

- Осуществление реабилитационных мероприятий в сфере сестринского дела;
- Внедрение процесса медицинской сестры;

3.4. Задачи дисциплины:

- Обучение теоретическим и практическим основам ухода за больными в медицинских учреждениях;

- Осуществление сестринского процесса в реабилитации и обучение методам и приемам манипуляций;
- Осуществление первичной медико-санитарной помощи и реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в стационарных условиях

3.5. Конечные результаты обучения:

- Возможность проведения реабилитационных мероприятий для пациентов с различной патологией;
- Проведение комплекса лечебной физкультуры, основных приемов массажа;
- Ведение медицинской документации, разрешенной для проведения мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- Клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациентов; знать виды, формы и методы реабилитации.

3.6. Пререквизиты:

- Геронтологический сестринский уход;
- Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля;

3.7. Постреквизиты:

- Социальная работа в сестринском деле;
- Доказательная сестринская практика;

3.8. Тематический план: темы, краткое содержание, виды (методы) обучения и продолжительность занятий (аудиторные занятия).

3.9. Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Медицинские и физические аспекты реабилитации. Содержание реабилитационной помощи. Обязанности медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий	Определение, вид, понятие восстановительного лечения. Общее представление об обязанностях медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий	3
2	Основные методы функциональной диагностики. Функциональная проба, физиологическая классификация физических упражнений	Основные методы функциональной диагностики. Функциональная проба, физиологическая классификация физических упражнений	3
3	Восприятие инфракрасного света. Хромотерапия. Ультрафиолетовое излучение. Ультразвуковая терапия.	Понимание правил приема инфракрасного света	3
4	Лечение импульсными токами. Электросон, диадинамотерапия, электростимуляция, импульсная электроаналгезия, электропунктура. Обработка	Лечение импульсными токами. Электросон, диадинамотерапия, электростимуляция, импульсная электроаналгезия, электропунктура. Понимание высокочастотного волнового лечения(ВЧ)	3

	высокочастотными волнами (ВЧ).		
5	Метод массажа. Виды, лечебное воздействие на организм, показания к реабилитации.	Метод массажа. Виды, лечебное воздействие на организм, показания к реабилитации..	3
6	Климатотерапия. Климатический санаторий. Аэротерапия. Сплеотерапия. Гелиотерапия. Талассотерапия. Бальнеотерапия.	Влияние климатотерапии на организм. Применение и противопоказания.	3
7	Общие принципы реабилитации больных с патологией дыхательной системы. Рубежный контроль № 1	Понятие об общих принципах реабилитации больных с патологией дыхательной системы	2
8	Общие принципы реабилитации больных с патологиями сердечно-сосудистой системы.	Понятие об общих принципах реабилитации больных с патологиями сердечно-сосудистой системы	2
9	Общие принципы реабилитации больных с патологиями пищеварительной системы.	Понятие об общих принципах реабилитации больных с патологиями пищеварительной системы	2
10	Основные принципы реабилитации больных с патологией печени.	Понятие об основных принципах реабилитации больных с патологией печени	2
11	Основные принципы реабилитации больных с патологией мочевыделительной системы и почек.	Понятие об основных принципах реабилитации больных с патологией мочевыделительной системы и почек	2
12	Основные принципы реабилитации больных с патологиями центральной и периферической нервной системы.	Понятие об основных принципах реабилитации больных с патологиями центральной и периферической нервной системы	2
13	Общие принципы реабилитации больных с патологией эндокринологической системы.	Понятие об общих принципах реабилитации больных с патологией эндокринологической системы	2
14	Организация системы реабилитации акушерско-гинекологических больных Рубежный контроль № 2	Понятие об организации системы реабилитации акушерско-гинекологических больных	2
15	Основные принципы реабилитации больных хирургической и травматологической сфер.	Понятие об основных принципах реабилитации больных в хирургической и травматологической сферах	2
Всего:			36

3.9.1 Тематический план симуляционных занятий

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
---	-------------------------------------	--------------------	--------------



1	Медицинские и физические аспекты реабилитации. Содержание реабилитационной помощи. Обязанности медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий	Определение, вид, понятие восстановительного лечения. Общее представление об обязанностях медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий	6
2	Основные методы функциональной диагностики. Функциональная проба, физиологическая классификация физических упражнений	Основные методы функциональной диагностики. Функциональная проба, физиологическая классификация физических упражнений	6
3	Восприятие инфракрасного света. Хромотерапия. Ультрафиолетовое излучение. Ультразвуковая терапия.	Понимание правил приема инфракрасного света	6
4	Лечение импульсными токами. Электросон, диадинамотерапия, электростимуляция, импульсная электроаналгезия, электропунктура. Обработка высокочастотными волнами (ВЧ).	Лечение импульсными токами. Электросон, диадинамотерапия, электростимуляция, импульсная электроаналгезия, электропунктура. Понимание высокочастотного волнового лечения(ВЧ)	6
5	Метод массажа. Виды, лечебное воздействие на организм, показания к реабилитации.	Метод массажа. Виды, лечебное воздействие на организм, показания к реабилитации..	6
6	Климатотерапия. Климатический санаторий. Аэротерапия. Сплеотерапия. Гелиотерапия. Талассотерапия. Бальнеотерапия.	Влияние климатотерапии на организм. Применение и противопоказания.	6
7	Общие принципы реабилитации больных с патологией дыхательной системы.	Понятие об общих принципах реабилитации больных с патологией дыхательной системы	6
8	Общие принципы реабилитации больных с патологиями сердечно-сосудистой системы.	Понятие об общих принципах реабилитации больных с патологиями сердечно-сосудистой системы	6
9	Общие принципы реабилитации больных с патологиями пищеварительной системы.	Понятие об общих принципах реабилитации больных с патологиями пищеварительной системы	6
10	Основные принципы реабилитации больных с патологией печени.	Понятие об основных принципах реабилитации больных с патологией печени	5
11	Основные принципы реабилитации больных с патологией мочевыделительной системы и почек.	Понятие об основных принципах реабилитации больных с патологией мочевыделительной системы и почек	5

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Силлабус		8 стр из 11

12	Основные принципы реабилитации больных с патологиями центральной и периферической нервной системы.	Понятие об основных принципах реабилитации больных с патологиями центральной и периферической нервной системы	5
13	Общие принципы реабилитации больных с патологией эндокринологической системы.	Понятие об общих принципах реабилитации больных с патологией эндокринологической системы	5
14	Организация системы реабилитации акушерско-гинекологических больных	Понятие об организации системы реабилитации акушерско-гинекологических больных	5
15	Основные принципы реабилитации больных хирургической и травматологической сфер.	Понятие об основных принципах реабилитации больных в хирургической и травматологической сферах	5
Всего:			84

3.10. Основная литература.

1. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Карағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
2. Основы реабилитации: Елифанов В.А., Елифанов А.В., возглавлявшие учебник/редакцию для медицинских вузов и колледжей; -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018.-448 с.:ил.
3. Организация специализированной сестринской помощи: Сопина З.Е., заведовавшая учебником/редакцией для медицинских вузов и колледжей, Куспанова А.Р., Кушпанова Б.Т. Алпыспаева, магистр технических наук. С.К.Муратбекова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.:ил
4. Сестринский уход на дому [Текст] : учебное пособие / А.Т. Умбетжанова [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 78 с
5. Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.
6. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.

Дополнительная литература

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.
2. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с. - ISBN 978-5-4235-0203-4 : 5268.46 Тг.
3. Науқас адамдарды жалпы күту.
4. Санов С. , 2013 <https://aknurpress.kz/login>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Силлабус		044-80/11 () 9 стр из 11

5. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с.
6. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с. –
7. Дәулетбаев Д.А.Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) / оқу құралы / Д.А. Дәулетбаев, М.А. Абабкова, Г.Қ. Ердесова. – Алматы:«Эверо» баспасы, 2016, - 224 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/737/

3.11. Методы обучения и преподавания:

- Лекции: обзорная лекция.
- Симуляция: устный опрос, работа в команде, работа с манекеном, манекеном, работа в малых группах.

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест....)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	- задачи для анализа - контрольные вопросы - задания - тестовые задания	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы	X40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области		

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Силлабус		10 стр из 11

	Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области
--	---

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

- **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%
- Экзамен (индивидуально): итоговый тест
- **Руководство по их реализации:**

- Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

Приложение- 1

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Степень, в которой студент понимает, как национальные и международные стратегии и рекомендации направляют работу по укреплению здоровья и реабилитации, а также использование рекомендаций в сестринской практике.	Студент понимает, как национальные и международные стратегии и рекомендации направляют работу по укреплению здоровья и реабилитации, и знает, как использовать эти рекомендации в сестринской работе.	Студент поймет, как национальные и международные стратегии и рекомендации направляют работу по укреплению здоровья и реабилитации, и сможет удовлетворительно использовать эти рекомендации в сестринской практике.	Студент понимает, как национальные и международные стратегии и рекомендации направляют работу по укреплению здоровья и реабилитации, и умеет использовать эти рекомендации в сестринской практике.	Студент понимает, как национальные и международные стратегии и рекомендации направляют работу по укреплению здоровья и реабилитации, и умеет использовать эти рекомендации в сестринской практике.
РО2	Определение потребности в современных технологиях	Определяет потребность в современных технологиях	Определяет потребность в современных технологиях	Определяет потребность в современных технологиях	Определяет потребность в современных технологиях

	для улучшения функциональных возможностей, анализ творческих решений возникающих проблем.	для улучшения функциональных возможностей, не может анализировать творческие решения возникающих проблем.	улучшения функциональных возможностей, обеспечивает творческие решения возникающих проблем на удовлетворительном уровне.	для улучшения функциональных возможностей, обеспечивает творческие решения возникающих задач на хорошем уровне.	для улучшения функциональных возможностей, анализирует творческие решения возникающих проблем на очень хорошем уровне.
РОЗ	Способность оценивать функциональные возможности пациентов/клиентов и выбирать эффективные методы обучения для поддержки реабилитации.	Не понимает, как оценить функциональные возможности пациентов/клиентов и выбрать эффективные методы обучения для поддержки реабилитации	Удовлетворительно понимает оценку функциональных возможностей пациентов/клиентов и выбор эффективных методов обучения для поддержки реабилитации	Хорошо разбирается в оценке функциональных возможностей пациентов/клиентов и выборе эффективных методов обучения для поддержки реабилитации	Очень хорошо понимает оценку функциональных возможностей пациентов/клиентов и выбор эффективных методов обучения для поддержки реабилитации.