

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Силлабус		1 стр из 18

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»**

СИЛЛАБУС

Дисциплина: "Основы сестринского дела"
Специальность: 09130100 - "Сестринское дело"
Квалификация: 4S09130103- - "Медицинская сестра общей практики"

Курс: 2
 Семестр: 4
 Форма итогового контроля: экзамен
 Общая трудоемкость часов / кредитов: KZ: 216 / 9
 Аудиторные занятия: 60
 Симуляция: 156

Шымкент, 2023 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	044-80/11 ()
Силлабус	2 стр из 18

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине "Основы сестринского дела"


Преподаватель: Мадиган А.К.

Специальность: 09130100 - "Сестринское дело"

Квалификация: 4S09130103- - "Медицинская сестра общей практики"

Силлабус рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-2»

«01» 09 2023 г. Протокол № 1

Заведующая кафедрой «Сестринское дело-2»  Айбекова Г.Н.

Рассмотрена на заседании ПЦК

«04» 09 2023 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета

«05» 09 2023 г. Протокол № 2

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-80/11 () 3 стр из 18
Кафедра «Сестринское дело-2» Силлабус		

Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Айбекова Гүлнур Нуржановна	Бакалавр	Заведующая кафедрой	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	aybekova.gulnur@mail.ru
2	Мәди Әсемәй Қалыбекқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Asemai.madi.99@gmail.com
3	Керімова Аружан Бақтыбекқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Aruzhan.kerimova@mail.ru
4	Мамашева Лаззат Нүркенқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Lyazka_06@mail.ru
5	Оңбаева Әсел Болатқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Onbaeva11291@icloud.com
6	Совет Айсана Әбдіқасымқызы	Магистр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	aisanasoвет@mail.ru
7	Аширметова Нигора Мухтаровна	Магистр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	ashirmetovanigara@gmail.com
8	Әшім Ақжарқын Бауыржанқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Ashim.Akzharkyn@mail.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Силлабус		4 стр из 18

3.1. Введение:

Изучение дисциплины "Основы сестринского дела" является неотъемлемой частью формирования профессиональной компетентности будущего специалиста Сестринского дела. Программа обучения раскрывает наиболее важные проблемы практической деятельности сестринского дела, такие как инфекционная безопасность, инфекционный контроль, безопасная Больничная среда, медикаментозная терапия, наблюдение и уход за пациентами при нарушении функций различных органов и систем, лабораторные и инструментальные методы исследования.

В процессе преподавания дисциплины уделяется внимание этически-деонтологическим аспектам профессиональной деятельности медсестры. Программный материал изучается с учетом нормативно-правовой документации, действующие приказов, утвержденных Минздравом Республики Казахстан, стандартов сестринских манипуляций.

3.2. Политика модуля/дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

3.3. Цель дисциплины:

Обучить принципам профессиональной этики и деонтологии, сестринским манипуляциям, умению анализировать, воспринимать, ставить цели и выбирать пути их достижения.

3.4. Задачи дисциплины:

- Знание организации плана сестринского ухода;
- Обучение качественному уходу за пациентами;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	044-80/11 ()
Силлабус	5 стр из 18

- Научиться предотвращать ВБИ;
- Безопасная больничная среда в медицинских организациях. Овладение соблюдением санитарно-противоэпидемического режима;
- Научиться оценивать функциональное состояние пациента;
- Научиться соблюдать личную гигиену пациентов;
- Владеть организацией пищевой терапии в медицинских организациях;
- Знать способы и способы применения лекарственных препаратов, распределение принимаемых внутрь лекарственных средств;
- Умение готовить больного к лабораторным и инструментальным исследованиям.

3.5. Конечные результаты обучения:

- Овладение основами медицинской этики и деонтологии.
- Оценка общего состояния больного.
- Демонстрирует знания об основных теориях сестринского дела, организации здравоохранения, этике и правовых основах сестринской профессии.
- Понимать принципы планирования сестринского ухода и способы защиты прав пациентов.
- Студент несет ответственность за свои действия, знает пределы своей компетенции как специалиста по сестринской специальности и сохраняет конфиденциальность информации.
- Сравнивает преимущества профессионального общения при уходе за пациентами.
- Демонстрация студентом широкого спектра клинических навыков и технологий в проведении методов обследования в соответствии со стандартами обследования пациентов с заболеваниями дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, опорно-двигательного аппарата.

3.6. Пререквизиты:

- Анатомия, физиология
- Основы психологии и коммуникативные навыки

3.7. Постреквизиты:

- Сестринский процесс
- Сестринское дело в педиатрии

3.8. Краткое содержание дисциплины:

Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии. Основные типы, структура и организация работы медицинских организаций. Инфекционная безопасность. Безопасная больничная среда в медицинских организациях. Санитарно-противоэпидемический режим. Дезинфекция. Стерилизация. Медицинские отходы. Приемное отделение. Прием больного в больницу. Оценка функционального состояния пациента. Личная гигиена пациентов. Кормление больных. Организация пищевой терапии в медицинских организациях. Простые физиотерапевтические методы. Способы применения лекарственных препаратов, распределение принимаемых внутрь лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря. Подготовка больного к лабораторным и инструментальным методам исследования. Подготовка больного к эндоскопическим и рентгенологическим исследованиям.

3.9. Тематический план: темы, краткое содержание, виды (методы) обучения и продолжительность урока (аудиторные занятия, симуляция).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Силлабус		6 стр из 18

3.9.1. Тематический план аудиторного занятия.

№	Наименование тем	Содержание	Кол-во часов
1	Введение. Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии.	Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии.	4
2	Основные виды, структура и организация работы медицинских учреждений.	Основные типы, структура и организация работы медицинских организаций. Виды медицинской помощи. Основные виды лечебно-профилактических учреждений.	4
3	Инфекционная безопасность. Безопасная больничная среда в медицинских организациях. Санитарно-противоэпидемический режим.	Инфекционная безопасность. Возбудители ВБИ и пути распространения. Источники заражения ВБИ и группы риска . Факторы, влияющие на возникновение ВБИ. Причины и развитие внутрибольничной инфекции. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Профилактика ВБИ. Виды уборки в лечебно-профилактическом учреждении. Гигиена работника. Деконтаминация рук (обработка).	4
4	Дезинфекция. Стерилизация. Медицинские отходы.	Виды дезинфекции. Механический способ обеззараживания. Физический метод дезинфекции. Химический метод дезинфекции. Классификация дезинфицирующих растворов (в зависимости от химической структуры). Разрешено к применению в Республике Казахстан дезинфицирующие средства. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими перепаратами. Первая помощь при внезапном отравлении дезинфицирующими препаратами. Биологический метод дезинфекции. Стерилизация. Этапы деконтаминации средств медицинского назначения. Виды и методы стерилизации. Паровой метод стерилизации. Воздушная форма обеззараживания.	4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Силлабус		7 стр из 18

		Химический метод стерилизации. Газовый метод стерилизации. Методы контроля качества стерилизации. Медицинские отходы. Классификация медицинских отходов. Правила обращения с медицинскими отходами.	
5	Приемное отделение. Прием больного в больницу.	Приемное отделение. Прием больного в больницу. Измерение массы тела пациента. Измерение роста пациента. Санитарная обработка при обнаружении вшей. Проведение гигиенического душа (душа). Проведение гигиенических процедур (ванн). Транспортировка больного.	4
6	Оценка функционального состояния пациента.	Измерение температуры тела в подмышечной впадине. Определение пульса из артерии запястья. Измерение артериального давления. Расчет частоты дыхания. Определение и расчет водного баланса.	4
7	Личная гигиена пациентов. Рубежный контроль 1	Использование функциональной кровати. Подготовка постели больного. Смена постельного белья тяжелобольного (продольный метод). Смена постельного белья тяжелобольного (горизонтальный метод). Смена белья. Уход за волосами тяжелобольного пациента. Влажное вытирание больного. Мытье ног тяжелобольного на кровати. Стрижка ногтя на ноге. Бритье пациента. Бритье волос в пазухах. Бритье волос на бровях. Мытье женского полового органа в тяжелом состоянии. Мытье полового органа мужчины. Приемник мочи. Уход за глазами. Уход за носовой полостью. Уход за ушами. Уход за полостью рта тяжелобольного пациента. Уход за съёмными зубными протезами.	4
8	Кормление больных. Организация пищевой терапии в медицинских организациях.	Методы питания больных. Режим организации пищевой терапии в медицинских организациях. Диетические столы по Певзнеру.	4
9	Простые физиотерапевтические методы.	Использование обогревателя. Прикладывание ледяного компресса. Техника укладки горчичной бумаги. Техника выполнения горчичной ванны для ног.	4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Силлабус		8 стр из 18

		<p>Техника наложения горячего влажного компресса.</p> <p>Способы наложения холодного компресса.</p> <p>Техника укладки пиявок.</p> <p>Лечение парафином и озокеритом.</p> <p>Подача увлажненного кислорода через носовой катетер.</p> <p>Подача увлажненного кислорода из кислородной подушки.</p> <p>Постуральный (позиционный) дренаж (очистка бронхов от мокроты).</p>	
10	Способы применения лекарственных препаратов, распределение принимаемых внутрь лекарственных средств.	<p>Применение таблеток, капсул, драже, пилюли.</p> <p>Использование настоя, отвара, микстуры.</p> <p>Применение настойки, экстрактов (Сокола).</p> <p>Использование индивидуального ингалятора</p> <p>Введение суппозитория (воска) через прямую кишку.</p> <p>Нанесение лекарственного раствора на кожу.</p> <p>Выполнение масляной повязки.</p> <p>Нанесение масла на кожу.</p> <p>Нанесение мази на кожу.</p> <p>Нанесение лечебного раствора на кожу.</p>	4
11	Парентеральное введение лекарственных средств.	<p>Парентеральное введение лекарств.</p> <p>Сборка одноразового шприца.</p> <p>Сбор лекарственного раствора из ампул.</p> <p>Сбор лекарственного раствора из флакона.</p> <p>Правила расчета и растворения антибиотиков.</p> <p>Выполнение внутрикожных инъекций.</p> <p>Выполнение подкожных инъекций.</p> <p>Введение инсулина.</p> <p>Выполнение внутримышечных инъекций.</p> <p>Выполнение внутривенной инъекции.</p> <p>Сборка одноразовой системы для капельного переливания жидкости в вену.</p> <p>Выполнение капельного введения жидкостей в вену.</p>	4
12	Клизмы.	<p>Сделать очистительную клизму.</p> <p>Постановка сифонной клизмы.</p> <p>Использование резинового баллона грушевидной формы для постановки клизм (масляных, солевых, лекарственных).</p> <p>Применение масляной клизмы.</p> <p>Постановка лечебной клизмы.</p>	4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Силлабус		9 стр из 18

		Применять солевые (гипертонические) клизмы.	
13	Катетеризация мочевого пузыря.	Катетеризация мочевого пузыря у женщин. Катетеризация мочевого пузыря мужчины. Промывание мочевого пузыря.	4
14	Подготовка больного к лабораторным и инструментальным методам исследования. Рубежный контроль 2	Способ сбора крови из пальца для лабораторного анализа. Метод сбора венозной крови с помощью вакуумной системы. Сбор крови для биохимического исследования. Правила сбора мокроты для исследования. Сбор мокроты для общеклинического анализа. Сбор мокроты в атипичных клетках. Сбор мокроты для бактериоскопического исследования туберкулеза в условиях стационара. Сбор мокроты на бактериологическое исследование. Взятие мазка из полости носа. Сбор мочи для общеклинического анализа. Сбор мочи по методу Нечипоренко. Сбор мочи по методу Зимницкого. Сбор мочи на диастазу. Сбор мочи для определения сахара. Определение глюкозы в моче. Определение билирубина методом продолговато-овальной пробы. Взятие мочи на бактериологическое исследование (для женщин). Взятие мочи на бактериологическое исследование (для мужчин). Сбор фекалий для копрологического исследования. Сбор кала для выявления яиц глистов. Анализ кала на скрытую кровь. Взятие кала из «открытого стула» в пробирку для бактериологического исследования.	4
15	Подготовка больного к эндоскопическим и рентгенологическим исследованиям.	Подготовка больного к бронхоскопии. Подготовка больного к фиброгастроуденоскопии. Подготовка пациента к колоноскопии. Подготовка пациента к ректоманоскопии. Подготовка пациента к цистоскопии. Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям.	4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Силлабус		10 стр из 18

	Подготовка больного к бронхографии. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудка и двенадцатиперстной кишки. Подготовка пациента к ирригоскопии. Подготовка больного к сосудистой (экскреторной) пиелографии.	
Всего		60

3.9.2 Тематический план симуляционного занятия.

№	Наименование тем	Содержание	Кол-во часов
1	Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии. Типы медсестер (методом Харди). Безопасность медицинской сестры на рабочем месте. Функциональные обязанности медицинской сестры, права пациента.	Знание основных принципов медицинской этики и деонтологии, умение применять полученные знания в общении с больными и медицинскими работниками. Сестринские типы (по Харди). Философия сестринского дела.	11
2	Основные виды, структура и организация работы медицинских учреждений.	Основные типы, структура и организация работы медицинских организаций. Виды медицинской помощи. Основные виды лечебно-профилактических учреждений.	11
3	Инфекционная безопасность. Безопасная больничная среда в медицинских организациях. Санитарно-противоэпидемический режим.	Инфекционная безопасность. Возбудители ВБИ и пути распространения. Источники заражения ВБИ и группы риска. Факторы, влияющие на возникновение ВБИ. Причины и развитие внутрибольничной инфекции. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Профилактика ВБИ. Виды уборки в лечебно-профилактическом учреждении. Гигиена работника. Деконтаминация рук (обработка).	11
4	Дезинфекция. Стерилизация. Медицинские отходы.	Виды дезинфекции. Механический способ обеззараживания. Физический метод дезинфекции. Химический метод дезинфекции. Классификация дезинфицирующих растворов	11

		<p>(в зависимости от химической структуры).</p> <p>Разрешено к применению в Республике Казахстан дезинфицирующие средства.</p> <p>Техника приготовления дезинфицирующих растворов.</p> <p>Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими перепаратами.</p> <p>Первая помощь при внезапном отравлении дезинфицирующими препаратами.</p> <p>Биологический метод дезинфекции.</p> <p>Стерилизация. Этапы деконтаминации средств медицинского назначения.</p> <p>Виды и методы стерилизации.</p> <p>Паровой метод стерилизации.</p> <p>Воздушная форма обеззараживания.</p> <p>Химический метод стерилизации.</p> <p>Газовый метод стерилизации. Методы контроля качества стерилизации.</p> <p>Медицинские отходы.</p> <p>Классификация медицинских отходов.</p> <p>Правила обращения с медицинскими отходами.</p>	
5	Приемное отделение. Прием больного в больницу.	<p>Приемное отделение. Прием больного в больницу. Измерение массы тела пациента.</p> <p>Измерение роста пациента.</p> <p>Санитарная обработка при обнаружении вшей.</p> <p>Проведение гигиенического душа (душа).</p> <p>Проведение гигиенических процедур (ванн).</p> <p>Транспортировка больного.</p>	11
6	Оценка функционального состояния пациента.	<p>Измерение температуры тела в подмышечной впадине.</p> <p>Определение пульса из артерии запястья.</p> <p>Измерение артериального давления.</p> <p>Расчет частоты дыхания.</p> <p>Определение и расчет водного баланса.</p>	11
7	Личная гигиена пациентов.	<p>Использование функциональной кровати.</p> <p>Подготовка постели больного. Смена постельного белья тяжелобольного (продольный метод). Смена постельного белья тяжелобольного (горизонтальный метод). Смена белья. Уход за волосами тяжелобольного пациента. Влажное</p>	10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Силлабус		12 стр из 18

		<p>вытирание больного. Мытье ног тяжелобольного на кровати. Стрижка ногтя на ноге. Бритье пациента. Бритье волос в пазухах. Бритье волос на бровях. Мытье женского полового органа в тяжелом состоянии. Мытье полового органа мужчины. Приемник мочи. Уход за глазами. Уход за носовой полостью. Уход за ушами. Уход за полостью рта тяжелобольного пациента. Уход за съёмными зубными протезами.</p>	
8	<p>Кормление больных. Организация пищевой терапии в медицинских организациях.</p>	<p>Методы питания больных. Режим организации пищевой терапии в медицинских организациях. Диетические столы по Певзнеру.</p>	10
9	<p>Простые физиотерапевтические методы.</p>	<p>Использование обогревателя. Прикладывание ледяного компресса. Техника укладки горчичной бумаги. Техника выполнения горчичной ванны для ног. Техника наложения горячего влажного компресса. Способы наложения холодного компресса. Техника укладки пиявок. Лечение парафином и озокеритом. Подача увлажненного кислорода через носовой катетер. Подача увлажненного кислорода из кислородной подушки. Постуральный (позиционный) дренаж (очистка бронхов от мокроты).</p>	10
10	<p>Способы применения лекарственных препаратов, распределение принимаемых внутрь лекарственных средств.</p>	<p>Применение таблеток, капсул, драже, пилюли. Использование настоя, отвара, микстуры. Применение настойки, экстрактов (Сокола). Использование индивидуального ингалятора. Введение суппозитория (воска) через прямую кишку. Нанесение лекарственного раствора на кожу. Выполнение масляной повязки. Нанесение масла на кожу. Нанесение мази на кожу. Нанесение лечебного раствора на кожу.</p>	10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-80/11 () 13 стр из 18
Кафедра «Сестринское дело-2» Силлабус		

11	Парентеральное введение лекарственных средств.	Парентеральное введение лекарств. Сборка одноразового шприца. Сбор лекарственного раствора из ампул. Сбор лекарственного раствора из флакона. Правила расчета и растворения антибиотиков. Выполнение внутривенных инъекций. Выполнение подкожных инъекций. Введение инсулина. Выполнение внутримышечных инъекций. Выполнение внутривенной инъекции. Сборка одноразовой системы для капельного переливания жидкости в вену. Выполнение капельного введения жидкостей в вену.	10
12	Клизмы.	Сделать очистительную клизму. Постановка сифонной клизмы. Использование резинового баллона грушевидной формы для постановки клизм (масляных, солевых, лекарственных). Применение масляной клизмы. Постановка лечебной клизмы. Применять солевые (гипертонические) клизмы.	10
13	Катетеризация мочевого пузыря.	Катетеризация мочевого пузыря у женщин. Катетеризация мочевого пузыря мужчины. Промывание мочевого пузыря.	10
14	Подготовка больного к лабораторным и инструментальным методам исследования.	Способ сбора крови из пальца для лабораторного анализа. Метод сбора венозной крови с помощью вакуумной системы. Сбор крови для биохимического исследования. Правила сбора мокроты для исследования. Сбор мокроты для общеклинического анализа. Сбор мокроты в атипичных клетках. Сбор мокроты для бактериоскопического исследования туберкулеза в условиях стационара.	10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-80/11 () 14 стр из 18
Кафедра «Сестринское дело-2» Силлабус		

		Сбор мокроты на бактериологическое исследование. Взятие мазка из полости носа. Сбор мочи для общеклинического анализа. Сбор мочи по методу Нечипоренко. Сбор мочи по методу Зимницкого. Сбор мочи на диастазу. Сбор мочи для определения сахара. Определение глюкозы в моче. Определение билирубина методом продолговато-овальной пробы. Взятие мочи на бактериологическое исследование (для женщин). Взятие мочи на бактериологическое исследование (для мужчин). Сбор фекалий для копрологического исследования. Сбор кала для выявления яиц глистов. Анализ кала на скрытую кровь. Взятие кала из «открытого стула» в пробирку для бактериологического исследования.	
15	Подготовка больного к эндоскопическим и рентгенологическим исследованиям.	Подготовка больного к бронхоскопии. Подготовка больного к фиброгастродуоденоскопии. Подготовка пациента к колоноскопии. Подготовка пациента к ректоманоскопии. Подготовка пациента к цистоскопии. Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям. Подготовка больного к бронхографии. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудка и двенадцатиперстной кишки. Подготовка пациента к ирригоскопии. Подготовка больного к сосудистой (экскреторной) пиелографии.	10
Всего			156

3.10. Основная литература.

- Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - С. 256
- Адилова, Л. М. алгоритмы манипулятивного действия медсестры : учебное пособие = алгоритм сестринских манипуляций: учебное пособие. –М. :«Литтерра», 2016. – 248 бет с.
- Вац, Н. основы сестринского дела (сестринская помощь больным отдельными социальными групп) = Основы сестринского дела (сестринская помощь по уходу за

больными социальными группами лиц) :учеб. пособие / Н. Вац, А. Сабырханова, К. Касенова. - ; Астана: Фолиант, 2011. - с. 280. с. -

Дополнительная литература

- Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с. -
- Нурманова, М. Ш. сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине «Основы сестринского дела»: сборник / М. Ш. Нурманова, Ж. Т. Матакова, Э. Т. Бейскулова; Караганда : ИП «Акнур», 2012. – 250 С. с. -

3.11. Методы обучения и преподавания:

- Лекции: обзорная.
- Симуляция: устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, муляжом, работа в малых группах.

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	- задачи для анализа - контрольные вопросы - задания - тестовые задания	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи	X40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области</p>
-----------------	--

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

Приложение 1

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Использует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии. Знает принципы планирования сестринского ухода и пути защиты прав пациентов.	Не использует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии. Не знает принципы планирования сестринского	Удовлетворительно использует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии. Знает принципы планирования	Хорошо использует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии. Знает принципы планирования	Очень хорошо использует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии. Знает принципы планирования

		ухода и пути защиты прав пациентов.	сестринского ухода и пути защиты прав пациентов.	сестринского ухода и пути защиты прав пациентов.	я сестринского ухода и пути защиты прав пациентов.
PO2	Знает и несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Не знает и не несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и не соблюдает конфиденциальность информации.	Удовлетворительно знает и несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Хорошо знает и несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Очень хорошо знает и несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.
PO3	Формулирует преимущества профессиональной коммуникации при уходе за пациентами.	Не формулирует преимущества профессиональной коммуникации при уходе за пациентами.	Удовлетворительно формулирует преимущества профессиональной коммуникации при уходе за пациентами.	Хорошо формулирует преимущества профессиональной коммуникации при уходе за пациентами.	Очень хорошо формулирует преимущества профессиональной коммуникации при уходе за пациентами.
PO4	Показывает широкий спектр клинических навыков и технологий при проведении методов обследования пациентов с заболеваниями органов	Не умеет показывать спектр клинических навыков и технологий при проведении методов обследования пациентов с заболеваниями органов	Удовлетворительно показывает широкий спектр клинических навыков и технологий при проведении методов обследования пациентов с	Хорошо показывает широкий спектр клинических навыков и технологий при проведении методов обследования пациентов с заболеваниями	Очень хорошо показывает широкий спектр клинических навыков и технологий при проведении методов обследования пациентов с

	дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костно-мышечной системы в соответствии со стандартами обследования.	дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костно-мышечной системы в соответствии со стандартами обследования.	заболеваниям и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костно-мышечной системы в соответствии со стандартами обследования.	ми органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костно-мышечной системы в соответствии со стандартами обследования.	заболевания ми органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костно-мышечной системы в соответствии со стандартами обследования.
--	---	---	--	--	--