

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дела-2» Силлабус	044-80/11 () 1 стр из 11	

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»**

СИЛЛАБУС

Дисциплина: «Доказательная практика сестринского дела»
Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Курс: 4

Семестр: 7

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ:24/1

Аудиторные занятия: 24

Шымкент, 2023 г.

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Доказательная практика сестринского дела».

Преподаватель: Аширметова Н.М


Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Силлабус рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-2».

«01» 09 2023 г.

Протокол № 1

Заведующая кафедрой «Сестринское дело»:  Айбекова Г.Н.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«04» 09 2023 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«05» 09 2023 г.

Протокол № 2

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Айбекова Гүлнур Нуржановна	Бакалавр	Заведующая кафедрой	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	aybekova.gulnur@mail.ru
2	Мәди Әсемай Қалыбекқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Asemai.madi.99@gmail.com
3	Керімова Аружан Бақтыбекқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Aruzhan.kerimova@mail.ru
4	Мамашева Лаззат Нүркенқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Lyazka_06@mail.ru
5	Оңбаева Әсел Болатқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Onbaeva11291@icloud.com
6	Совет Айсана Әбдіқасымқызы	Магистр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	aisanasovet@mail.ru
7	Аширметова Нигора Мухтаровна	Магистр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	ashirmetovanigara@gmail.com
8	Әшім Ақжарқын Бауыржанқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Ashim.Akzharkyn@mail.ru

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дела-2»		044-80/11 ()
Силлабус		4 стр из 11

3.1. Введение:

Дисциплина «Доказательная практика сестринского дела» должна основываться на доказанных научных фактах для выполнения конкретных технологических процессов при производстве сестринского ухода и клинических решений или результатов. Дисциплина доказательной практики сестринского дела движется по пути собственной истории развития и современного становления.

Доказательная сестринская практика - эффективно информирует пациентов, их семьи и междисциплинарную команду и демонстрирует навыки получения, критической оценки, применения и распространения информации. Доказательная сестринская практика создает новые идеи по совершенствованию процесса сестринского ухода, то есть разрабатывает сестринские методики на основе научных данных, распространяет четкие рекомендации по доказательной сестринской практике. Анализирует научно обоснованную сестринскую практику как важный фактор, влияющий на результаты сестринского ухода и укрепление здоровья, с использованием научно обоснованных материалов по сестринскому делу.

3.2. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

3.3. Цель дисциплины:

- Дополнение основ доказательной сестринской практики теоретическими знаниями;
- Обучение практическим навыкам развития и формирования доказательной сестринской практики;
- Установление стандартов и критериев научно обоснованной сестринской практики в работе с обществом.

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дела-2»		044-80/11 ()
Силлабус		5 стр из 11

3.4. Задачи дисциплины:

- Создание новых типов организации и методов доказательной сестринской практики;
- Обучение эффективных и успешных практикующих медсестер, основанных на фактических данных;
- Формирование сестринского специалиста в РК с современным подходом к сестринскому образованию.

3.5. Конечные результаты обучения:

Студент должен:

- Демонстрировать навыки получения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного общения с пациентами, их семьями и междисциплинарной командой.
- Генерировать новые идеи по улучшению сестринской практики, основанной на фактических данных.
- Разрабатывает улучшенные методы ухода за больными на основе научных данных.
- Распространять научно обоснованные рекомендации по сестринской практике.
- Анализировать научно обоснованную сестринскую практику, используя научно обоснованные материалы по сестринскому делу как важный фактор, влияющий на результаты сестринского ухода и укрепление здоровья.

3.6 Пререквизиты:

- Сестринское дело в реабилитации
- Сестринское дело при инфекционных заболеваниях

3.7. Постреквизиты:

- Уход в отделениях интенсивной терапии
- Интенсивный сестринский уход в терапии

3.8. Краткое содержание дисциплины:

История развития доказательной сестринской практики (ДМП). Источники доказательной сестринской практики. Терминология и инструментарий доказательной сестринской практики. Применение научных принципов и методов проведения клинических исследований, формирование путей внедрения новых методов лечения согласно принципам ДМП.

3.9. Тематический план: темы, краткое содержание, виды (методы) обучения и продолжительность занятий (аудиторные занятия, симуляция).

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий.

№	Наименование тем	Содержание	Кол-во часов
1	История развития доказательной медицины. Причины появления доказательной медицины. Принципы и недостатки доказательной медицины	История развития доказательной медицины. Причины появления доказательной медицины. Принципы и недостатки доказательной медицины	2



2	Доказательная профилактика (профилактика). Виды профилактики. Цель и задачи доказательной профилактики. Место и роль научно обоснованной профилактики в здравоохранении	Доказательная профилактика (профилактика). Виды профилактики. Цель и задачи доказательной профилактики. Место и роль научно обоснованной профилактики в здравоохранении	2
3	Основные виды скрининговых программ, проблемы реализации, анализ результатов. Понимание скрининга и его необходимости. Роль программ скрининга в развитии здравоохранения. Правовые основы скрининга в Республике Казахстан.	Основные виды скрининговых программ, проблемы реализации, анализ результатов. Понимание скрининга и его необходимости. Роль программ скрининга в развитии здравоохранения. Правовые основы скрининга в Республике Казахстан.	2
4	Роль пациентов в научных исследованиях. Права пациентов. Виды научных клинических исследований. Правила проведения клинических исследований. Права и обязанности пациентов.	Роль пациентов в научных исследованиях. Права пациентов. Виды научных клинических исследований. Правила проведения клинических исследований. Права и обязанности пациентов.	2
5	Поиск медицинской информации - Библиографическая система Medline. Основы Медлайна. Преимущества и недостатки Медлайн. Медлайн-интерфейс. Навыки управления информацией в Medline	Поиск медицинской информации - Библиографическая система Medline. Основы Медлайна. Преимущества и недостатки Медлайн. Медлайн-интерфейс. Навыки управления информацией в Medline	2
6	Коронавирусная инфекция, защита, пути профилактики. Общий обзор коронавирусной инфекции. Пути профилактики. Меры предосторожности.	Коронавирусная инфекция, защита, пути профилактики. Общий обзор коронавирусной инфекции. Пути профилактики. Меры предосторожности.	2
7	Навыки компиляции компьютерной работы. Кокрейновская библиотека. Навыки компиляции компьютерной работы. Поиск информации в Интернете.	Навыки компиляции компьютерной работы. Кокрейновская библиотека. Навыки компиляции компьютерной работы. Поиск информации в Интернете.	2
8	Клинические рекомендации: определение, основные	Клинические рекомендации: определение, основные принципы разработки и внедрения	2

	принципы разработки и внедрения Клинические рекомендации: взаимосвязь и влияние здравоохранения и доказательной медицины.	Клинические рекомендации: взаимосвязь и влияние здравоохранения и доказательной медицины.	
9	Поиск и оценка доказательств из различных источников информации. Контролируемая оценка доказательств. Методы оценки результатов.	Поиск и оценка доказательств из различных источников информации. Контролируемая оценка доказательств. Методы оценки результатов.	2
10	Принятие решений на основе фактических данных в общественном здравоохранении. Научно-информационное освещение принятия решений в здравоохранении.	Принятие решений на основе фактических данных в общественном здравоохранении. Научно-информационное освещение принятия решений в здравоохранении.	1
11	Доказательное здравоохранение. Доказательная медицина и маркетинг. Концепция маркетинга в здравоохранении; связь между доказательной медициной и маркетингом.	Доказательное здравоохранение. Доказательная медицина и маркетинг. Концепция маркетинга в здравоохранении; связь между доказательной медициной и маркетингом.	1
12	Клиническая эпидемиология также является основным показателем прикладной биостатистики. Основные показатели биостатистики, используемые в доказательной медицине и клинической эпидемиологии: статус, распространенность, коэффициент корреляции, таблицы 2*2.	Клиническая эпидемиология также является основным показателем прикладной биостатистики. Основные показатели биостатистики, используемые в доказательной медицине и клинической эпидемиологии: статус, распространенность, коэффициент корреляции, таблицы 2*2.	1
13	Алгоритм поиска информации в PubMed. Интерфейс Medline, PubMed Insights.	Алгоритм поиска информации в PubMed. Интерфейс Medline, PubMed Insights.	1
14	Будущее доказательной медицины. Особенности использования доказательного подхода в медицине.	Будущее доказательной медицины. Особенности использования доказательного подхода в медицине.	1
15	Алгоритм индуктивного и дедуктивного анализа научных статей. Индуктивный анализ, Дедуктивный анализ	Алгоритм индуктивного и дедуктивного анализа научных статей. Индуктивный анализ, Дедуктивный анализ	1
Всего часов:			24

3.10. Основная литература.

1. Основы доказательной сестринской практики [Текст] : учебное пособие / Ж. Б. Бекбергенова [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 202 с
2. Алибаева, Г. А. Безопасность и качество в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / Г. А. Алибаева, В. А. Петренко, Д. З. Утеулиева. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 220 с.
3. Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 с.

3.10.1. Дополнительная литература

1. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013

3.11. Методы обучения и преподавания:

- Лекции: обзорная.

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест....)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	- задачи для анализа - контрольные вопросы - задания - тестовые задания	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи.	X40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	

C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области</p>		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

- **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%
- Экзамен (индивидуально): итоговый тест
- **Руководство по их реализации:**
- Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Определяет собственные потребности в обучении и составляет индивидуальный план обучения для профессионального развития	Не умеют определять свои потребности в обучении и составить индивидуальный план обучения для профессионального развития	Удовлетворительно определяет свои потребности в обучении и составить индивидуальный план обучения для профессионального развития	Хорошо определяет свои потребности в обучении и составить индивидуальный план обучения для профессионального развития	Очень хорошо определяет свои потребности в обучении и составить индивидуальный план обучения для профессионального развития
РО2	Демонстрирует всесторонние знания наук, относящиеся	Не демонстрирует всесторонние знания наук,	Удовлетворительно демонстрирует всесторонние	Хорошо демонстрирует всесторонние знания наук,	Очень хорошо демонстрирует всесторонние знания наук, относящиеся в

	в основу сестринского дела.	относящиеся в основу сестринского дела.	знания наук, относящиеся в основу сестринского дела.	относящиеся в основу сестринского дела.	основу сестринского дела.
PO3	Показывает этическое, законное и гуманное поведение, поддерживает и защищает права пациентов/клиентов и их семей во всех видах деятельности по уходу.	Не показывает этическое, законное и гуманное поведение, поддерживает и защищает права пациентов/клиентов и их семей во всех видах деятельности по уходу.	Удовлетворительно показывает этическое, законное и гуманное поведение, поддерживает и защищает права пациентов/клиентов и их семей во всех видах деятельности по уходу.	Хорошо показывает этическое, законное и гуманное поведение, поддерживает и защищает права пациентов/клиентов и их семей во всех видах деятельности по уходу.	Очень хорошо показывает этическое, законное и гуманное поведение, поддерживает и защищает права пациентов/клиентов и их семей во всех видах деятельности по уходу.
PO4	Описывает преимущества эффективного специализированного общения при уходе за пациентами в различных условиях.	Не умеет описывать преимущества эффективного специализированного общения при уходе за пациентами в различных условиях.	Удовлетворительно описывает преимущества эффективного специализированного общения при уходе за пациентами в различных условиях.	Хорошо описывает преимущества эффективного специализированного общения при уходе за пациентами в различных условиях.	Очень хорошо описывает преимущества эффективного специализированного общения при уходе за пациентами в различных условиях.
PO5	Анализирует важность сестринских исследований, основанных на доказательной практике сестринского дела, для эффективной сестринской практики.	Не анализирует важность сестринских исследований, основанных на доказательной практике сестринского дела, для эффективной сестринской практики.	Удовлетворительно анализирует важность сестринских исследований, основанных на доказательной практике сестринского дела, для эффективной сестринской практики.	Хорошо анализирует важность сестринских исследований, основанных на доказательной практике сестринского дела, для эффективной сестринской практики.	Очень хорошо анализирует важность сестринских исследований, основанных на доказательной практике сестринского дела, для эффективной сестринской практики.

