

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий		1 стр из 68

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»**

Методические рекомендации для занятий

Дисциплина: «Экстренный сестринский уход»

Специальность: 09130100 - "Сестринское дело"

Квалификация: 4S09130103- "Медицинская сестра общей практики"

Курс: 2

Семестр: 4

Форма контроля: Д/зачет

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ:24/1

Аудиторные занятия: 24

Шымкент, 2023 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-2»	044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий	2 стр из 68

Методические рекомендации для занятий составлен на основе рабочей учебной программы (Силлабуса) по дисциплине «Экстренный сестринский уход»

Преподаватель: Совет А.Ә.

Специальность: 09130100 - "Сестринское дело"

Квалификация: 4S09130103- "Медицинская сестра общей практики"

Методические рекомендации для занятий составлен на заседании кафедры «Сестринское дело-2»

«1» 09 2023 г.

Протокол № 1

Заведующая кафедрой «Сестринское дело-2» ГН Айбекова Г.Н.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-2»	044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий	3 стр из 68

1-занятие

5.1. Тема: Введение. Методы клинического обследования и диагностики больного на догоспитальном этапе в экстренных случаях.

5.2. Цель занятия:

Обучение студентов основным методам диагностики опасных для жизни состояний, требующих безопасного сестринского ухода. Формирование умений и навыков оказания экстренной доврачебной медицинской помощи. Обучение использованию стандартных средств при ожогах, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности, аллергических реакциях, обмороках и коллапсах, острых нарушениях мозгового кровообращения, травмах, остановке временного кровотечения, обезболивании. Организация эффективного планирования сестринских мероприятий и неотложных мер по спасению жизни, осуществление мер реагирования в условиях кризисов и катастроф. Обучение правилам перевозки пациентов, находящихся в неблагоприятном положении.

5.3. Задачи занятия:

Выполнение действий по оказанию экстренной помощи, понимание своих ролей, прав и ограничений, принятие на себя ответственности за свои действия и бездействие в соответствии с нормативными правовыми актами и организационными требованиями при оказании экстренной помощи, соблюдение правил управления при оказании экстренной помощи профессиональной деятельности для улучшения качества сестринского ухода.

5.4. Основные вопросы темы.

1. Что такое первая помощь?
2. Принципы оказания первой помощи пострадавшему?

Первая помощь — это простые меры, применяемые для спасения жизни человека или уменьшения вредных последствий несчастного случая при внезапной угрозе его жизни или здоровью. К несчастным случаям относятся различные травмы, переломы, растяжения связок, отравления, утопления, ожоги, обморожения, поражение электрическим током и т.д. принадлежит. Основные меры первой помощи: спасение пострадавшего от последствий аварии (вытаскивание из огня, воды); купирование вредных последствий аварии (согревание человека, вдыхание свежего воздуха при появлении запаха); остановить кровотечение, перевязать рану, ограничить движение сломанной ноги или руки; искусственное дыхание, закрытый массаж сердца, скорейшую транспортировку пострадавшего в медицинское учреждение или вызов бригады врачей, оказывающих неотложную медицинскую помощь.

Первый осмотр, первая помощь пострадавшему (прежде всего, направленная на определение угрозы жизненно важным органам) заключается:

- 1) исследование сознания (мозговой системы);
- 2) дыхательный тест;
- 3) проверить пульс (функцию сердца);
- 4) вызвать скорую помощь.

Проверка сознания. Определите, находится ли жертва без сознания. - Если он не почувствует внешних раздражителей, таких как громкий крик, толчок в плечо, считайте, что он согласился помочь. Уход за пациентом является важной частью первой помощи в общей системе. Ему всегда приходится сначала проверять голову, а затем смотреть на руку. Он позволяет определить, размягчен или треснут череп, наличие кровотечения. При осмотре лица следует обратить внимание на его цвет. Бледное, потное, холодное лицо, закрытые глаза и открытый рот — это доказывает, что он находится в бессознательном состоянии. Если лицо горячее и красное, это означает жар. Носовое кровотечение может быть вызвано повреждением черепа, костей носа или кровеносных сосудов носа. Даже если нос сломан, это легко заметить. Осмотр глаз проводится для обнаружения других тел, ран, расширения зрачков и их реакции на свет.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 4 стр из 68

Помимо глаз исследуют ушную оболочку, что доказывает опасность травмирования черепа, проверяют слух и вытекающую из уха жидкость. При осмотре полости рта особое внимание обращают на повреждение полости рта, цвет губ, целостность зубов и костей челюсти. Бледные губы указывают на пороки сердца, а синие губы – на недостаток кислорода. Если жидкость из рта имеет цвет крови, это означает нарушение работы внутренних органов, дыхательных и пищеварительных путей.

После снятия шейника осматривают шею, одновременно проверяют целостность шейного отдела позвоночника, его функции, а также осматривают шею на наличие следов насильственного убийства. Для осмотра спины пострадавшего необходимо лечь на живот или на бок, а если это возможно, то его следует потрогать и посмотреть на спину. В процессе работы выявляют поврежденные участки костей, мягких тканей, очаги сосредоточения заболевания. При осмотре спины особое внимание следует обратить на состояние позвоночника.

Проверьте целостность ключиц перед грудной клеткой, надавив на их среднюю часть, затем попросите пострадавшего сделать глубокий вдох; если клетки ребер и грудной клетки не повреждены, дыхание ровное, безболезненное и нормальное. После осмотра верхней части грудной клетки осматривают живот и таз. При обнаружении поврежденной детали при визуальном осмотре рук и ног одновременно проводят ручной осмотр. При этом проверяют двигательную функцию рук и ног, их целостность, чувствительность, наличие деформаций, ран, кровотечений. Осмотр позволяет определить состояние пострадавшего, определить участки значительного повреждения, определить способы оказания первой помощи.

5. 5. Методы преподавания и обучения (малые группы, дискуссии, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, тематические исследования и т. д.).

5. 6. Литература:

На последней странице

5. 7. Контрольные вопросы (вопросы, тесты, задания и т.б.)

Тесты:

- В объем первой медицинской помощи входит:
 - временная остановка наружного кровотечения
 - переливание крови и кровезаменителей
 - первичная хирургическая обработка ран
 - ушивание сосуда на протяжении
 - наложение сосудистого шва
- Первая помощь при желудочковой фибрилляции:
 - электрическая дефибрилляция
 - лидокаин в/в струйно
 - калий хлорид, кальций хлорид, атропин
 - закрытый массаж сердца
 - амиодарон в/в струйно
- Препарат, применяемый при остановке сердца:
 - адреналин
 - кордиамин
 - дроперидол
 - фуросемид
 - димедрол
- Догоспитальная помощь при эклампсии ...
 - магнезиальная терапия
 - сердечные гликозиды
 - 33% спирт

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий		5 стр из 68

- D. мочегонные препараты
- E. назначение седативных препаратов
- 5. Для купирования судорог используют....
 - A. реланиум
 - B. эуфиллин
 - C. гормоны
 - D. атропин
 - E. адреналин
- 6. Неотложная помощь при приступе стенокардии
 - A. нитроглицерин под язык
 - B. астмопент ингаляционно
 - C. димедрол подкожно
 - D. преднизолон внутрь
 - E. атропин внутривенно
- 7. Девушка 22 лет после ссоры приняла 10 таблеток капотена, после чего почувствовала резкое головокружение, слабость, потемнение в глазах. Испугавшись, вызвала бригаду «Скорой помощи». Оказание неотложной помощи целесообразно начинать с:
 - A. промывания желудка
 - B. искусственной вентиляции легких
 - C. введения гипертензивных средств
 - D. непрямого массажа сердца
 - E. прямого массажа сердца
- 8. В объем первой медицинской помощи входит:
 - A. временная остановка наружного кровотечения
 - B. переливание крови и кровезаменителей
 - C. первичная хирургическая обработка ран
 - D. ушивание сосуда на протяжении
 - E. наложение сосудистого шва
- 9. Достоверный признак биологической смерти:
 - A. симптом «кошачьего глаза»
 - B. прекращение сердечной деятельности
 - C. прекращение дыхания расширение зрачка
 - D. расширение зрачка
 - E. бледность кожных покровов
- 10. Для купирования болевого синдрома при инфаркте миокарда применяется:
 - A. промедол
 - B. аспирин
 - C. но-шпа
 - D. атропин
 - E. бетта – блокаторы

Ситуационная задача-1

Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни.

Объективно: сознание отсутствует, пульс на сонной артерии не определяется, движения грудной клетки не видны.

Задание:

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Ваша тактика на дгэ?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-2»	044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий	6 стр из 68

5.1. Тема: Терминальные состояния. Методы сердечно-легочной реанимации.

5.2. Цель занятия:

Обучение студентов основным методам диагностики опасных для жизни состояний, требующих безопасного сестринского ухода. Формирование умений и навыков оказания экстренной доврачебной медицинской помощи. Обучение использованию стандартных средств при ожогах, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности, аллергических реакциях, обмороках и коллапсах, острых нарушениях мозгового кровообращения, травмах, остановке временного кровотечения, обезболивании. Организация эффективного планирования сестринских мероприятий и неотложных мер по спасению жизни, осуществление мер реагирования в условиях кризисов и катастроф. Обучение правилам перевозки пациентов, находящихся в неблагоприятном положении.

5.3. Задачи занятия:

Выполнение действий по оказанию экстренной помощи, понимание своих ролей, прав и ограничений, принятие на себя ответственности за свои действия и бездействие в соответствии с нормативными правовыми актами и организационными требованиями при оказании экстренной помощи, соблюдение правил управления при оказании экстренной помощи профессиональной деятельности для улучшения качества сестринского ухода.

5.4. Основные вопросы темы.

1. Осуществление трехкомпонентного метода Сафара?

2. Что такое Терминальное состояние?

Терминальные состояния (лат. Terminalis — конец, предел) — критический уровень жизнеспособности между жизнью и смертью, сопровождающийся резким снижением артериального давления, глубоким нарушением обмена веществ и газообмена. Академик СССР В.А. По классификации Неговского выделяют 3 вида терминальных состояний: предагония, агония, клиническая смерть. Кроме того, в настоящее время в отделение неотложной помощи попадает воскресший из реанимации организм, что связано с хорошим развитием реанимации, такие ситуации требуют специального комплексного лечения со стороны врача из-за очень сложной патофизиологической структуры. Кроме того, стадии терминального состояния в настоящее время можно классифицировать следующим образом:

Тяжелый шок (шок IV степени);

Глубокая кома 4 балла и ниже;

Коллапс;

Терминальная пауза;

преагония (преагональное состояние);

агония (агональное состояние);

Клиническая смерть. Если мы не сможем спасти пациента от клинической смерти, то наступит биологическая смерть.

Внезапная смерть – это состояние, которое возникает у нормальных людей без какой-либо особой боли или плохого самочувствия в течение 60 минут. Пытки, травмы, удушение, утопление, отравление не приводят к такой ситуации. Причины сердечной недостаточности разделяют на сердечные и экстракардиальные. К-причины:

- Мерцание желудочков;
- Беспульсовая желудочковая тахикардия;
- Полная АВ-блокада;
- Асистолия;
- Электромеханическая диссоциация;
- Выраженная сосудистая дистония.

Критерии оценки состояния больного в терминальной стадии

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-2»	044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий	7 стр из 68

1. Оценка пульса на сонных и бедренных артериях;
2. Определение наличия или отсутствия дыхания. Для этого врач может приложить ухо к груди больного, поднести зеркало к носу и рту и провести пинцетом нить или вату.
3. Определяем кому пациента по шкале Глазго.
4. Для оценки зрачкового рефлекса открываем веко и наблюдаем за зрачком, и если при повторном открывании века зрачок не меняется, то «зрачковый» рефлекс отрицательный. При наличии одного из 4-х упомянутых выше признаков реанимационные мероприятия следует провести немедленно в течение 1-4 минут.

Сердечно-легочно-мозговую реанимацию следует проводить больным в первые 1-2-3-4 минуты, поскольку запаса глюкозы в головном мозге, которая является питательным веществом для мозга и осуществляет анаэробный гликолиз, достаточно только для этого. момент. Основные задачи реанимации:

1. Формирование эффективной гемодинамики;
2. Формирование дыхания;
3. Формирование и регуляция функций мозга;
4. Профилактика рецидивов терминального состояния;
5. Профилактика осложнений;

Алгоритм сердечно-легочной реанимации

1. Убедитесь, что можно безопасно связаться с человеком, которому нужна помощь. Проверьте реакцию человека. Проверьте реакцию. Потрясите его плечами и громко скажите: «С тобой все в порядке?» Просить. Потрогайте подошвы ног малыша.
2. Вызов скорой медицинской помощи: вызов бригады скорой медицинской помощи, если пострадавший находится без сознания.
3. Определение пульса на сонной артерии: - 2, 3 и 4 пальцами вместе определяют выступающую часть трахеи; - проведите пальцами вглубь и наружу к пространству между хрящом и мышцей грудины-грудины-соска; - определение пульса путем поглаживания сонной артерии.
4. Метод «вижу, слышу, чувствую» применяется для определения произвольного дыхания больного: - наблюдение глазами за движением грудной клетки; - прислушивайтесь к шуму дыхания, исходящему из полости рта; - ощущение лицом движения выдыхаемого воздуха.

Сердечно-легочная реанимация

5. Подготовка больного: Уложить больного на спину на твердую ровную поверхность, оголить шею и грудь, поднять ноги.
6. Правильное расположение руки на груди пострадавшего: рука располагается перпендикулярно груди в ее средней трети. Точкой опоры будут тенор и гипотенор рабочей руки. Левая рука располагается снаружи правой руки.
7. Провести непрямой массаж сердца: с частотой не менее 100 нажатий в минуту, то есть 30 нажатий за 18 секунд (считая вслух) и глубиной сжатия 5 см. не меньше - для взрослых, не отрывая ладонь от груди, с минимальным разрывом, позволяющим грудной полости вернуться в исходное состояние после каждого сжатия. Сжатие должно производиться быстро и сильно. Рука полностью выпрямлена в локтевом суставе и усилие прикладывается только прямо.
8. Осмотр полости рта: полость рта осматривают и очищают для обеспечения проходимости дыхательных путей, снимают съемный протез.

Проведение трехкомпонентного метода Сафара

9. Наклон головы: возьмитесь за лоб пострадавшего одной рукой и наклоните голову пострадавшего.
10. Выдвижение челюсти вперед: также выдвижение нижней челюсти вперед при поднятии подбородка.
11. Открытие рта больного. Искусственная вентиляция легких

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 8 стр из 68

12. Прикрытие носа (рота) больного: для искусственной вентиляции легких применяют метод «рот в рот» или мешок Амбу. Искусственную вентиляцию легких при использовании метода «рот в рот» производят с помощью влажной салфетки или разреза бинта для обеспечения безопасности и гигиены. Одну руку кладут под шею и затылок больного, а другую руку кладут на лоб больного и откидывают голову назад. Зажать нос рукой, положенной на лоб, чтобы воздух не выходил.

13. Дыхание в дыхательные пути: сделать глубокий вдох, прикрыть губами губы пострадавшего и энергично выдуть весь воздух, находящийся в легких, в дыхательные пути так, чтобы грудная полость пострадавшего приподнялась. Следующий вдох делается, когда грудная полость впервые восстановится. Интервал дыхательных циклов не должен быть более 8–10 в минуту (4–5 счетов – 1 цикл). Объем воздуха, подаваемого пациенту, должен быть на 50% больше обычного объема.

14. Соотношение компрессии и искусственной вентиляции легких должно быть 30:2.

15. Провести 1 период сердечно-легочной реанимации, 5 циклов в течение 2 минут.

16. Определение эффективности сердечно-легочной реанимации (стоп-анализ): определение пульса на сонной артерии.

17. Больного следует отправить в отделение реанимации и предупредить, что больной будет доставлен к ним.

5. 5. Методы преподавания и обучения (малые группы, дискуссии, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, тематические исследования и т. д.).

5. 6. Литература:

На последней странице

5. 7. Контрольные вопросы (вопросы, тесты, задания и т.б.)

Тесты:

1. Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание и пульс на лучевой артерии отсутствует. Пульс на сонной артерии едва определяется. Для обеспечения проходимости дыхательных путей при выполнении тройного приема Сафара необходимо в первую очередь

- А. выдвинуть нижнюю челюсть вперед и открыть рот
- В. создать возвышенное положение головы
- С. запрокинуть голову назад
- Д. осмотреть и очистить полость рта пострадавшего
- Е. вставить воздуховодную трубку

2. Прием Геймлиха используют:

- А. при инородном теле в дыхательных путях
- В. при судорогах
- С. при инородном теле в носу
- Д. при отеке головного мозга
- Е. при сочетанных травмах

3. У пациента обнаружили инородное тело в дыхательных путях.

Действие целесообразное в данной ситуации:

- А. выполнить прием Геймлиха
- В. произвести коникотомию
- С. выполнить тройной прием Сафара
- Д. вызвать специализированную бригаду
- Е. госпитализировать пострадавшего в стационар

4. Больной А., 28 лет, обнаружен в тяжелом коматозном состоянии. Жалобы: на сильные головные боли в височной области, головокружение, тошноту, рвоту, одышку, чувство

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»			044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий			9 стр из 68

нехватки воздуха. Со слов больного, свое состояние связывает с неисправностью отопительной системы в котельной где он работает. Неотложное состояние, развившееся у пациента:

- A. отравление угарным газом
- B. отравление сурратами алкоголя
- C. повышение артериального давления
- D. понижение артериального давления
- E. пищевое отравление

5. Соотношение дыханий и компрессий на грудину при проведении реанимации взрослому человеку одним лицом на

- A. 30 - 2
- B. 4 - 3
- C. 1 - 5
- D. 2 - 4
- E. 3 - 6

6. Женщина около 30 лет без сознания лежит на земле. Кожные покровы бледные, цианотичные. Челюсти сжаты, голова запрокинута назад. Руки и ноги в полусогнутом положении, мышцы напряжены. Зрачки расширены, равны с обеих сторон, на свет не реагируют. Через несколько секунд после осмотра развились симметричные подергивания мышц лица и конечностей. Появилась розовая пена изо рта. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента:

- A. эпилептический припадок
- B. агональное состояние
- C. клиническая смерть
- D. истерический припадок
- E. кома

7. При оказании помощи при обмороке больному надо придать положение:

- A. горизонтальное с приподнятыми ногами
- B. ноги ниже головы
- C. полусидячее
- D. вертикальное
- E. горизонтальное

8. Пострадавший лежит на спине, глаза закрыты; дыхание тяжелое, редкое; кожа и слизистые бледные; обе голени повреждены, видны многочисленные кровоточащие ссадины; оба голеностопных сустава неестественно вывернуты наружу, пульс еле пальпируется, частый и слабый; на Ваших глазах пострадавший перестает дышать, пульс исчезает. Доврачебная помощь должны проводиться по отношению к данному пострадавшему:

- A. проведение сердечно – легочной реанимации
- B. провести иммобилизацию подручными средствами
- C. эвакуировать из очага в положении лежа под наблюдением
- D. наложение асептической повязки
- E. внутримышечное введение анальгетиков

9. Больной А., 28 лет, обнаружен в тяжелом состоянии. Жалобы: на сильные головные боли в височной области, головокружение, тошноту, рвоту, одышку, чувство нехватки воздуха. Со слов больного, свое состояние связывает с неисправностью отопительной системы в котельной где он работает. Доврачебная помощь должны проводиться по отношению к данному пострадавшему в первую очередь:

- A. вынести пострадавшего на чистый воздух
- B. проводить искусственную вентиляцию легких

OŇTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий		10 стр из 68

- С. транспортировать пострадавшего
 - Д. госпитализировать пострадавшего
 - Е. проводить сердечно-легочную реанимацию
10. Характерным признаком внутреннего кровотечения является:
- А. бледность кожных покровов
 - В. повышение температуры тела
 - С. брадикардия
 - Д. гиперемия кожи
 - Е. повышение артериального давления

Ситуационная задача

Больной 67 лет обратился в поликлинику с жалобами на головокружение, общую слабость, дважды была потеря сознания. 4 года назад перенес инфаркт миокарда. Объективно: состояние средней тяжести, кожа и слизистые обычного цвета. При перкуссии границы сердца: левая - на 1 см кнаружи от левой среднеключичной линии, верхняя - в III межреберье, правая - по правому краю грудины. Аускультативно: в легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, аритмичные, ЧСС 62 в 1 мин. АД 140/90 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Периферических отеков нет. При проведении суточного мониторирования ЭКГ выявлены эпизоды АВ-блокады 2 ст. Мобитц 2 (2:1-4:1), частые периоды асистолии желудочков с максимальной продолжительностью 3,5 сек. Во время осмотра внезапно потерял сознание. Кожа бледная. Пульс и АД не определяется..

Задание:

1. Определите неотложное состояние.
2. Окажите неотложную помощь.

3-занятие

5.1. Тема : Экстренный сестринский уход при обезболивании, травмах (открытых, закрытых). Десмургия. Травмы. Транспортная иммобилизация.

5.2. Цель занятия:

Обучение студентов основным методам диагностики опасных для жизни состояний, требующих безопасного сестринского ухода. Формирование умений и навыков оказания экстренной доврачебной медицинской помощи. Обучение использованию стандартных средств при ожогах, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности, аллергических реакциях, обмороках и коллапсах, острых нарушениях мозгового кровообращения, травмах, остановке временного кровотечения, обезболивании. Организация эффективного планирования сестринских мероприятий и неотложных мер по спасению жизни, осуществление мер реагирования в условиях кризисов и катастроф. Обучение правилам перевозки пациентов, находящихся в неблагоприятном положении.

5.3. Задачи занятия:

Выполнение действий по оказанию экстренной помощи, понимание своих ролей, прав и ограничений, принятие на себя ответственности за свои действия и бездействие в соответствии с нормативными правовыми актами и организационными требованиями при оказании экстренной помощи, соблюдение правил управления при оказании экстренной помощи профессиональной деятельности для улучшения качества сестринского ухода.

5.4. Основные вопросы темы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 11 стр из 68

1. Сестринский уход при закрытых травмах?

2. Виды Иммобилизаций?

Травмы – это повреждение тканей и органов человека, нарушение целостности и функции тканей и органов вследствие внешних причин, переломы и вывихи конечностей, травмы мягких тканей и ссадины тела, повреждения органов и многие другие факторы.

Первая помощь – деятельность, направленная на спасение жизни пострадавшего без усугубления его травм, оказание ему различных мер медицинской помощи. Поэтому жизнь пострадавшего и дальнейшие последствия патологических процессов зачастую тесно связаны со временем и качеством оказания первой помощи на месте происшествия. Открытая травма, или рана, нарушение целостности слизистой оболочки и кожи, представляет собой наружную рану, а внутренняя рана характеризуется кровотечением (грудной, брюшной полости, головного мозга). В зависимости от формы повреждающего вещества и видов орудий различают несколько видов травм.

Виды травм:

1. Травмы разделяют по нарушению целостности кожи: открытые и закрытые. Открытая травма – это нарушение анатомической целостности тканей и органов: раны, переломы, ожоги, растяжения. К закрытым повреждениям относятся ссадины кожи, растяжения сухожилий, растяжений мышц, вывихи конечностей, закрытые переломы костей.

2. Острые и хронические травмы. Острый – повреждение, вызванное внезапным воздействием на ткани организма. Хроническое повреждение – это повреждение, вызванное повторяющимся и продолжительным воздействием небольшой силы.

3. Прямые и косвенные травмы. Прямые травмы возникают в месте удара. Косвенные травмы, травмы, возникающие в других частях тела.

4. Обратимые и необратимые травмы.

Причиной травмы являются механические факторы (удар, падение под тяжелую тарелку, падение с высоты), химические факторы (воздействие кислот, отравляющих веществ), биологические факторы (воздействие бактерий, вирусов, других макро- и микро- организмы) - психические факторы (вследствие страха, разочарования, растерянности). Виды травм:

1) транспорт (автомобильный, железный, воздушный, водный транспорт),

2) промышленные (промышленные, сельскохозяйственные),

3) детство,

4) бытовая,

5) спорт,

6) улица,

7) военные,

8) искусственная (суицидальная) травма.

Местные симптомы: боль, бледность, отек, кровотечение, нарушение функции пораженного участка тела.

Общие симптомы: потеря сознания, повышение температуры тела, плохой пульс, снижение артериального давления, дыхания, нарушения обмена веществ и др.

Осложнения травм: травматический шок, истощение; кровотечение, кровотечение; заражение раны; Нарушение жизненно важных органов (сердце, почки, легкие). Он теряет сознание, особенно при тяжелом ранении или выстреле. В момент травмы, даже если кровоснабжение головного мозга резко снижается, человек остается без сознания. В этом случае обморок называется шоком.

Существует четыре степени шока.

Шок 1 степени возникает при травме средней степени тяжести. При этом кожа бледнеет, иногда синеет, мышцы дрожат. При 90-100 вдохах в минуту артериальное давление падает до 100/60 мм рт. ст.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 12 стр из 68

Шок 2-й степени возникает при серьезной травме. При этом повреждаются слизистая оболочка и кожа. Человек лежит, не обращает внимания на окружающее, медленно говорит. Частота дыхания увеличивается до 30 в минуту, частота сердечных сокращений до 120, значительно снижается артериальное давление и температура тела.

Шок третьей степени. Возникает при наличии сильного повреждения или большой травмы. При этом общее состояние заболевания ухудшается, кожа бледнеет, появляются синяки, теряется сознание, на вопрос отвечает невнятно. Пульс достигает 120-140 в минуту, температура тела снижается. Артериальное давление снижается до 60-30 мм.

При шоке IV степени больной теряет сознание, пульс не определяется, артериальное давление очень низкое, дыхание редкое и поверхностное, при сильном выделении крови или похолодании тела, при утомлении организма. , если он причинит дополнительные повреждения при транспортировке, если его трясет автомобиль во время перевозки, если не дать обезболивающее, человек теряет сознание. Это называется травматическим шоком, в таком случае следует оказать первую помощь. Если возникло кровотечение, его следует остановить как можно скорее. Если грудной отдел позвоночника выдается, в этом случае накладывают герметизирующую повязку. А если кость сломана, ее перевязывают, чтобы кость не сдвинулась, если она повреждена, необходимо дать горячий кофе и чай. Независимо от того, где находится травма, она может иметь разрушительные последствия в зависимости от ее типа и тяжести. По мере обострения заболевания состояние пострадавшего ухудшается и заболевание усугубляется.

Для уменьшения заболевания больного применяют следующие методы:

1. Укрыть пострадавшего и следить за тем, чтобы он не замерз.
2. Иммобилизация (каркас) при переломе.
3. Лежа на носилках.
4. Использование сухих, жидких веществ (льда, снега, ледяной воды в полиэтиленовых пакетах) защищает нервную систему от механического раздражения, уменьшает отек и воспаление при травмах.
5. Из лекарств лучше использовать амидопирин 0,5 г, анальгин 0,5-1,0 г, ацетилсалициловую кислоту 0,5-1,0 г.
6. При транспортировке лучше доставить его в больницу аккуратно, не сильно тряся. Оказывающий помощь должен уметь определить вид травмы и ее тяжесть, учесть нарушение функции дыхательных путей и сердца и принять неотложные меры. Если у пострадавшего не прекращается кровотечение, уметь остановить его, перевязать рану, правильно поставить на сломанное место каркас и перевязать его, уметь поднять и переносить больного при перемещении больного, вынести пострадавшего из вовремя опасную зону, правильно снимите одежду.

Десмургия – обездвиживание травмированной или болезненной части тела. Особенно используется для рук, ног, позвоночника. При переломе кости небольшие фрагменты кости могут повредить кровеносные сосуды, нервные волокна и т. д. не повреждает ткани и быстро изнашивается кость. Он также защищает рану от инфекции. При травмах рук и ног (перелом, растяжение связок, заболевания суставов и т. д.) облегчает боль при скольжении.

Различают временный, постоянный, лечебный виды иммобилизации. Для временной иммобилизации используется специальная повязка. Лечебная иммобилизация – гипсование, вытяжение, ортопедические приспособления и ношение корсета. Иммобилизацию производят с помощью мягких и быстросхватывающих гипсовых повязок. Остеосинтез – это вид иммобилизации, который сегодня часто применяется в хирургии.

Различают транспортный и терапевтический виды иммобилизации. Отличительной особенностью транспорта от лечебной иммобилизации является иммобилизация поврежденного участка перед доставкой пострадавшего в учреждение оказания медицинской

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 13 стр из 68

помощи. Таким образом, транспортная иммобилизация предотвращает шок, переломы тканей (кожи, мышц, вен, нервов), костей и вторичные повреждения, инфекционные осложнения. . Показаниями к транспортной иммобилизации являются костно-суставные, крупные кровеносные сосуды и нервные столбы, массивные повреждения мягких тканей, ожоги, отморожения, синдром длительного сдавления конечностей. Средства транспортной иммобилизации делятся на два – стандартные шины и доступные инструменты.

Правила транспортной иммобилизации: Транспортную иммобилизацию следует проводить как можно скорее после момента травмы. На поврежденный сегмент, а также на оба соседних сустава следует наложить транспортировочные шины. При повреждении бедренной кости (тазобедренный, коленный, стопа), а также при повреждении плеча следует иммобилизовать три сустава. Чтобы обездвижить конечности, необходимо привести их в физиологическое состояние. Транспортные шины следует надевать поверх одежды и обуви, ее цель – во-первых, предотвратить дополнительную травматизацию при раздевании, во-вторых, использовать одежду в качестве мягкого матраса. Во избежание дополнительного повреждения тканей перед наложением шины следует смоделировать тело по контуру тела, конечности укутать мягким матрасом, а выступающие части кости прикрыть марлей или тканью. , не моделирование. Шину не следует наматывать слишком туго, поскольку это может вызвать сдавливание мягких тканей, что может привести к тяжелым ишемическим нарушениям. При закрытых повреждениях для исправления деформации оси перед наложением шины необходимо выполнить тракцию конечности, что в большинстве случаев уменьшает смещение оболочек и уменьшает давление на окружающие ткани; особенно кожи. Тракцию не следует производить при открытых переломах, так как костные оболочки проникают глубоко в мягкие ткани. что еще больше повреждает рану. Зимой обездвиженные конечности следует укутать дополнительным теплом.

5. 5. Методы преподавания и обучения (малые группы, дискуссии, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, тематические исследования и т. д.).

5. 6. Литература:

На последней странице

5. 7. Контрольные вопросы (вопросы, тесты, задания и т.б.)

Тесты:

1. При повреждении шейного отдела позвоночника с целью транспортной иммобилизации используют:

- А. ватно-марлевые кольца Дельбе
- В. шина Крамера
- С. шину Дитерихса
- Д. крестообразную повязку
- Е. повязку «Чепец»

2. Типичное проявление перелома основания черепа:

- А. кровотечение, ликворрея из носа и ушей
- В. гематома век
- С. подкожная эмфизема
- Д. двоение в глазах
- Е. нарушение равновесия

3. Характерным признаком внутреннего кровотечения является:

- А. бледность кожных покровов
- В. повышение температуры тела
- С. брадикардия
- Д. гиперемия кожи
- Е. повышение артериального давления

QONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 14 стр из 68

4. Пострадавший лежит на спине, глаза закрыты; дыхание тяжелое, редкое; кожа и слизистые бледные; обе голени повреждены, видны многочисленные кровоточащие ссадины; оба голеностопных сустава неестественно вывернуты наружу, пульс еле пальпируется, частый и слабый; Доврачебная помощь пострадавшему в первую очередь:

- A. внутримышечное введение анальгетиков
- B. ввести внутривенно растворов
- C. ввести антибиотики
- D. провести иммобилизацию подручными средствами
- E. эвакуировать из очага в положении лежа под наблюдением

5. Пострадавший лежит на спине; кожа и слизистые бледные, лоб холодный, влажный; дыхание частое; на левой верхней конечности, выше локтя одежда разорвана, видна рана, из которой толчками изливается кровь алого цвета. Пострадавший возбужден, пытается встать, функция конечности не нарушена. Мероприятие необходимо провести больному в первую очередь:

- A. пальцевое прижатие плечевой артерии в нижней трети плеча
- B. наложение жгута
- C. наложение асептической повязки
- D. эвакуировать из очага в положении лежа
- E. перед транспортировкой дать горячее сладкое питье, согреть его

6. Пострадавший сидит на земле, состояние удовлетворительное, он указывает на рану в средней трети голени; рана глубокая, с неровными рваными краями, из раны вытекает кровь темно – вишневого цвета.

Первоочередное мероприятие приоритетно на данном этапе:

- A. первичная обработка раны
- B. измерение АД
- C. эвакуировать из очага в положении лежа под наблюдением
- D. наложение асептической давящей повязки
- E. внутримышечное введение анальгетиков

7. Вид повязки при растяжении связок в голеностопном суставе:

- A. восьмиобразная
- B. спиральная
- C. ромбовидная
- D. колосовидная
- E. тройная

8. Повязку Дезо используют при переломе... .

- A. плечевой кости
- B. позвоночника
- C. бедра
- D. голени
- E. тазовой кости

9. Транспортировка больного с переломом костей таза осуществляется на... .

- A. спине в позе лягушки
- B. спине
- C. животе
- D. боку
- E. ногах

10. Положение стопы, для иммобилизации, при переломе пяточной кости:

- A. согнуто под углом 90 градусов
- B. согнуто до острого угла менее 70 градусов

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий		15 стр из 68

- С. согнуто до острого угла менее 80 градусов
- D. согнуто под углом 95 градусов
- E. согнуто под углом 30 градусов

Ситуационная задача-1

Мужчина получил удар кулаком в лицо. Асимметрия лица за счёт отёка мягких тканей, гематома в области нижней челюсти, нарушение прикуса, симптом «ступеньки» по нижнечелюстному краю, крепитация отломков.

Задание:

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки – «уздечка».

Ситуационная задача-2

Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого.

Задание:

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на ухо.

4-занятие

5.1. Тема : Оказание экстренной сестринской помощи при кровотечениях и гемостазе.

5.2. Цель занятия:

Обучение студентов основным методам диагностики опасных для жизни состояний, требующих безопасного сестринского ухода. Формирование умений и навыков оказания экстренной доврачебной медицинской помощи. Обучение использованию стандартных средств при ожогах, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности, аллергических реакциях, обмороках и коллапсах, острых нарушениях мозгового кровообращения, травмах, остановке временного кровотечения, обезболивании. Организация эффективного планирования сестринских мероприятий и неотложных мер по спасению жизни, осуществление мер реагирования в условиях кризисов и катастроф. Обучение правилам перевозки пациентов, находящихся в неблагоприятном положении.

5.3. Задачи занятия:

Выполнение действий по оказанию экстренной помощи, понимание своих ролей, прав и ограничений, принятие на себя ответственности за свои действия и бездействие в соответствии с нормативными правовыми актами и организационными требованиями при оказании экстренной помощи, соблюдение правил управления при оказании экстренной помощи профессиональной деятельности для улучшения качества сестринского ухода.

5.4. Основные вопросы темы.

1. Сестринский уход при артериальном кровотечении?
2. Что такое острая кровопотеря?

Виды кровотечений. Повреждение крупных артерий и вен может привести к опасной для жизни кровопотере. Поэтому необходимо как можно скорее остановить кровотечение и вызвать скорую помощь. При незначительном повреждении вен также очень важно вовремя остановить кровотечение. Даже при легкой, но постоянной кровопотере человек теряет сознание.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 16 стр из 68

Неправильная первая помощь может нанести вред пострадавшему, в частности: большую кровопотерю, инфицирование и воспаление раны. Если кровотечение не очень сильное, после оказания помощи следует срочно обратиться к хирургу, поскольку кровопотерю можно остановить только после обработки и ушивания раны или проведения операции. В зависимости от источника кровотечения может потребоваться консультация таких специалистов, как гастроэнтеролог, онколог, пульмонолог, гинеколог. Быстрая помощь:

1. При сильном кровотечении пострадавшего следует уложить и поднять ему ноги.
2. Кровотечение можно временно остановить, сдавив поврежденный сосуд, сильно согнув конечность или наложив жгут.
3. Немедленно вызывайте скорую помощь.
4. Не прикасайтесь к ране, промойте ее, удалите из нее посторонние предметы.
5. Если поверхность раны загрязнена, то ее края следует очистить по направлению раны, вокруг места поражения нанести антисептик, например йод, хлоргексидин, перекись водорода, йод не должен попадать в рану.

Существует четыре основных типа кровотечения. Выделяют следующие основные виды глазных кровотечений:

1. Кровотечение из артерий представляет большую опасность, поскольку быстро происходит значительная потеря массы крови. Кроме того, кровь имеет вид красного пульсирующего фонтана.
2. Если пострадавшему не оказать немедленную помощь, опасно также кровотечение из вен. Об этом может свидетельствовать образование черной крови, медленно вытекающей из травмированного сосуда.

• **Капиллярная** кровопотеря часто не представляет значительного риска. Часто наблюдается при небольших поражениях поверхности кожи.

• **Внутренний** (паренхиматозный) – с его помощью кровь поступает в полость тела человека. Это очень опасно, если вы не распознаете его временно.

Часто наблюдается при поражении внутренних органов, в том числе паренхимы. Поскольку он не кровоточит, его в основном можно спровоцировать такими симптомами, как одышка, слабость и бледность.

Первая помощь при артериальном кровотечении. Поврежденную артерию следует немедленно прижать к соседней кости, чтобы временно остановить кровоток.

Методы артериальной компрессии:

1. Сонная артерия – прижать ладонь за шею пострадавшего и прижать пальцы другой руки к артерии.
2. Плечевая артерия легкодоступна и должна быть прижата к плечевой кости.
3. Остановить кровотечение из подключичной артерии очень сложно. Для этого отведите руку пострадавшего назад и прижмите артерию за ключицей к первой стенке.
4. Чтобы сдавить ахиллярную артерию, нужно сильно надавить пальцами, поскольку она находится очень глубоко.
5. Бедренная артерия очень большая, ее следует надавить на матку кулаком. Если этого не сделать, пострадавший может умереть через 2-3 минуты.
6. Подколенную артерию следует прижать к половой ямке, особых усилий это не требует.

При кровотечении из артерии ноги первую помощь оказывают путем сдавливания их, тугого сгибания конечности и применения жгута. Если не удастся сжать пальцами корни конечности, после наложения на сустав изнутри тугого марлевого валика руку следует максимально согнуть. Если кровотечение продолжается, следует использовать жгут. Это следует сделать как можно скорее, поскольку кровотечение очень интенсивное.

Турникет можно держать до получаса зимой и до часа летом. Если врач не прибыл в указанное время, аккуратно снимите жгут и подождите, пока кровообращение восстановится. Затем

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 17 стр из 68

используйте его снова. При этом пульс на пораженной ноге не должен прощупываться. Потом кровь останавливается. Следует помнить, что при неправильном использовании жгута он опаснее кровотечения.

Если специального съемника нет, его можно заменить такими материалами, как полотенце, пояс, бинт. Их скрепляют палочкой, чтобы они не перекручивались. Не следует использовать обувь, тонкую веревку и подобные материалы.

2.Помощь при венозном кровотечении. Такая кровопотеря сопровождается глубокими повреждениями. Первая помощь при венозном кровотечении оказывается незамедлительно. Поврежденные корни поглощают воздух, поскольку давление в них ниже атмосферного. Кроме того, пузырьки воздуха могут закупорить сосуды в различных органах, что может привести к смерти пострадавшего. При оказании помощи рану нельзя промывать, ее следует очистить от грязи и тромбов. Вы должны сделать следующее:

- протереть влажной тряпкой,
- накрыть стерильным тампоном,
- затем накрыть поверхность раны несколькими слоями стерильной повязки,
- наложить давящую повязку,
- эта повязка должна быть туго завязана
- по мере поступления крови через повязку сверху наложить салфетки и туго завязать,
- поднимите конечность и оставьте ее в этом положении.

Чтобы правильно использовать повязку, следует:

1. Связывая руки, сгибайтесь.
2. Если нога забинтована, ее также следует согнуть в колене.
3. Закройте передний оборот, когда повязка наложена частично.
4. Положение выбранной ноги должно оставаться прежним до момента перевязки.

3. Первая помощь при капиллярном кровотечении.

Обычно оно прекращается само. Характерно медленное течение крови со всей поверхности раны. Однако бывают и серьезные травмы со значительной кровопотерей. Самый большой риск – внутреннее капиллярное кровотечение. Основные причины капиллярного кровотечения:

- Заболевания крови, сопровождающиеся нарушением ее свертываемости.
- Различные травмы.
- Заболевания сосудов (опухоли, гнойные воспаления кожи, поражение капилляров).
- Распространенные заболевания, поражающие стенки сосудов, такие как новообразования, атеросклероз, ревматоидный артрит.
- Гормональные нарушения.

Зачастую капиллярное кровотечение не приводит к большой кровопотере, опасность которой связана с заражением болезнетворными микробами. При оказании медицинской помощи при кровотечении из капилляров ноги следует предпринять следующие действия: 1. Поднимите пораженную конечность выше области сердца, чтобы уменьшить кровопотерю.

2. При небольших травмах кожу вокруг раны следует обработать антисептиками. Сверху наклеить бактерицидный пластырь.

3. Если кровотечение сильное, наложите давящую повязку.

4. При сильном кровотечении рану на ноге следует максимально согнуть. Если это не поможет, используйте жгут.

5. Приложите к ране холод, это поможет остановить кровопотерю и уменьшить боль.

Кровотечение из нескольких капилляров в носу — очень распространенное заболевание, и вы можете ему помочь. Причиной этого может быть ослабление стенок сосудов во время простуды. На него могут повлиять гипертонический криз, травмы носа и другие негативные факторы. Прежде всего следует успокоить больного, поскольку, когда человек волнуется, его сердце бьется быстрее, что способствует усилению кровотечения. Этапы ухода за носом:

OŇTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 18 стр из 68

1. Крылья носа следует зажать пальцами рук, это сожмет сосуды и поможет остановить кровотечение. Голова больного должна быть слегка наклонена вперед и назад, поскольку контролировать интенсивность кровопотери не удастся.

2. Приложите лед или холодный предмет к переносице, чтобы сузить вены из-за холода. Это помогает уменьшить кровотечение.

3. При продолжении кровотечения в носовые ходы следует ввести кусочки свернутого трубчатого бинта, предварительно смоченного 3% перекисью водорода. Оставьте концы тампонов снаружи и закрепите повязкой.

4. Через шесть часов после остановки кровотечения осторожно достаньте тампоны, протрите их кончики, постарайтесь не порвать образовавшийся тромб.

5. Чтобы быстрее остановить кровотечение, больному следует дать препараты, укрепляющие стенки сосудов – препараты кальция, Аскорутин, Рутин.

6. Если кровопотеря продолжается, больному следует дать кровоостанавливающие препараты (Дизион, Викасол), срочно обратиться к отоларингологу или вызвать скорую помощь.

4. Первая помощь при внутреннем кровотечении. Такое кровотечение может стать причиной заболевания или повреждения внутренних органов. Это очень вредно, поскольку кровопотерю невозможно контролировать. Кроме того, боль при нем не опасна, поэтому внутреннее кровотечение может долгое время оставаться незамеченным. На это обращают внимание только тогда, когда состояние больного ухудшается. Наиболее опасно кровотечение из паренхиматозных органов, которые обычно не имеют полости и хорошо развита артериально-венозная сеть. К ним относятся такие органы, как легкие, поджелудочная железа и печень.

Повреждение этих органов может вызвать сильное кровотечение. Остановиться самостоятельно он практически не может, поскольку корни этих органов находятся в тканях и они выпадают. Поэтому первая помощь при кровотечении из паренхиматозных органов оказывается незамедлительно. Причинами этого вида кровопотери являются травмы, туберкулез, инфекционные заболевания, разложение опухолей.

Кровотечение из внутренних органов может сопровождаться постепенным появлением общих субъективных симптомов и объективных симптомов, в частности:

- слабость
- чувство дискомфорта
- головокружение
- безумие
- отсутствие интереса ко всему
- Сонливость
- падение давления
- плавление
- частый пульс.

Основная задача первой помощи при кровотечении из внутренних органов – срочная госпитализация больного. До приезда скорой помощи:

- Уложить больного в постель, обеспечить покой.
- Приложите холод к животу или груди, в зависимости от расположения предполагаемого источника кровотечения.
- Можно ввести кровоостанавливающие препараты (Аминокапроновая кислота, Викасол).

В случае паренхиматозного кровотечения с резким снижением давления ноги больного следует поднять на тридцать-сорок сантиметров над областью сердца. Регулярно контролируйте дыхание и частоту сердечных сокращений. СЛР при необходимости. Пациенту не следует принимать обезболивающие и другие лекарства. Не давайте еду и воду, прополощите рот водой. При своевременной и правильной первой помощи при различных видах кровотечений прогноз

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий		19 стр из 68

благоприятный, своевременная медицинская помощь способствует более быстрому выздоровлению пострадавшего.

Что такое острая кровопотеря? **Острое кровотечение** — это быстрая, необратимая потеря крови в организме в результате кровотечения через стенки поврежденных сосудов. Нарушение целостности сосудистой стенки:

1. травматический – разрывающий, режущий или раздавливающий,
 2. нетравматический – язва (эрозия) с наличием болевого очага (туберкулез, рак, язва и др.).
- 5. 5. Методы преподавания и обучения** (малые группы, дискуссии, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, тематические исследования и т. д.).

5. 6. Литература:

На последней странице

5. 7. Контрольные вопросы (вопросы, тесты, задания и т.б.)

Тесты:

1. Пострадавший находится под легковым автомобилем, сознание ясное. Имеется открытый перелом предплечья, из раны пульсирующей струей вытекает алая кровь. Ваше первоочередное действие:
 - A. остановить кровотечение
 - B. извлечь пострадавшего с помощью присутствующих из-под машины
 - C. наблюдать за пострадавшим, ожидая машину скорой помощи
 - D. собрать анамнез у пострадавшего, пока не прибудет скорая помощь
 - E. дать понюхать нашатырный спирт.
2. Тактика медработника при молниеносной форме анафилактического шока:
 - A. внутривенно ввести адреналин
 - B. наложить жгут выше места инъекции
 - C. внутримышечно ввести димедрол
 - D. обколоть место инъекции адреналином
 - E. искусственная вентиляция легких
3. Максимальным временем нахождения жгута на теле зимой принято считать...
 - A. 30 минут
 - B. 60 минут
 - C. 2 часа
 - D. 3 часа
 - E. 5 часов
4. К тромболитическим препаратам относится:
 - A. варфарин
 - B. гепарин
 - C. тиклопедин (тиклид)
 - D. анальгин
 - E. промедол
5. Наложение жгута считается правильным при...
 - A. исчезновении пульса на артерии ниже уровня жгута
 - B. синюшности кожного покрова
 - C. отсутствии чувствительности кожи ниже уровня наложения жгута
 - D. повышении местной температуры кожи ниже жгута
 - E. гиперемии кожного покрова
6. Характерным признаком внутреннего кровотечения является:
 - A. бледность кожных покровов
 - B. повышение температуры тела
 - C. брадикардия

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий		20 стр из 68

- D. гиперемия кожи
- E. повышение артериального давления
- 7. При оказании помощи пострадавшему с кровотечением из полости рта запрещается...
 - A. дать горячий чай или кофе
 - B. накладывать марлевую прокладку на место кровотечения
 - C. транспортировка в лечебное учреждение
 - D. усадить наклоном головы вперед
 - E. плотно тампонировать полость рта
- 8. Максимальным временем наложения жгута на теле летом принято считать...
 - A. 60 минут
 - B. 2 часа
 - C. 30 минут
 - D. 3 часа
 - E. 5 часов
- 9. Кровь алого цвета, бьет фонтаном при кровотечении
 - A. артериальном
 - B. венозном
 - C. капиллярном
 - D. паренхиматозном
 - E. абдоминальном
- 10. Незначительно кровоточит раневая поверхность при ... кровотечении.
 - A. капиллярном
 - B. артериальном
 - C. паренхиматозном
 - D. венозном
 - E. абдоминальном

Ситуационная задача

В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает.

Задание:

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику остановки носового кровотечения.

5-занятие

5.1. Тема: Экстренный сестринский уход в случае ожогов.

5.2. Цель занятия:

Обучение студентов основным методам диагностики опасных для жизни состояний, требующих безопасного сестринского ухода. Формирование умений и навыков оказания экстренной доврачебной медицинской помощи. Обучение использованию стандартных средств при ожогах, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности, аллергических реакциях, обмороках и коллапсах, острых нарушениях мозгового кровообращения, травмах, остановке временного кровотечения, обезболивании. Организация эффективного планирования сестринских мероприятий и неотложных мер по спасению жизни, осуществление мер реагирования в условиях кризисов и катастроф. Обучение правилам перевозки пациентов, находящихся в неблагоприятном положении.

5.3. Задачи занятия:

QONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 21 стр из 68

Выполнение действий по оказанию экстренной помощи, понимание своих ролей, прав и ограничений, принятие на себя ответственности за свои действия и бездействие в соответствии с нормативными правовыми актами и организационными требованиями при оказании экстренной помощи, соблюдение правил управления при оказании экстренной помощи профессиональной деятельности для улучшения качества сестринского ухода.

5.4. Основные вопросы темы.

1. Помощь при ожогах 3 степени?
2. Ожоги 4-й степени?

Ожог – вредное воздействие на кожу и ткани организма человека под воздействием горячих жидкостей, кислотно-щелочной среды, пламени, лучистого тепла, перегретых предметов, электрического тока или электромагнитного излучения. Кожа, подвергшаяся воздействию температуры 50°C, загорится через 5 минут.

Причины ожогов: повреждение организма и тканей, вызванное высокой температурой, химическими веществами, электрическим током и радиоактивным излучением. Соответственно ожоги делятся на термические, химические, электрические и радиационные.

Тяжесть ожога определяется областью его распространения и глубиной повреждения тела. По мере распространения ожога он становится более опасным для жизни человека. Ожоги верхней 1/3 тела часто заканчиваются смертельным исходом.

Термические ожоги возникают в результате непосредственного воздействия на тело пламени, кипящей воды, горящего и горячего холода и газа, горячих и расплавленных металлов, напалма. Тяжесть повреждения зависит от температуры, продолжительности воздействия, размера и распространения повреждения. Тяжелые ожоги особенно вызывают пламя и пар под давлением. Часто получают ожоги конечности, глаза, лицо и другие части тела.

- Химические ожоги вызываются скоплением кислот (соль, сера, азот, уксус, карбол) и щелочей (едкий калий и едкий натрий, уайт-спирит, негашеная известь), фосфора, магния и некоторых солей тяжелых металлов (ляпис, хлорид цинка). и т. д.), накопленные на теле..) вызваны эффектом.
- Радиационные ожоги вызывают световые лучи ядерных взрывов, рентгеновские лучи и солнечный свет. Первые внешние признаки лучевых ожогов не соответствуют степени поражения, степень поражения определяется значительно позже.

Классификация ожогов

При ожоге 1 степени поверхность кожи обожжена, кожа покрасневшая, отечная, болезненная, открытая. Через 3-4 дня кожа начинает заживать струпами.

При ожогах 2 степени появляется покраснение кожи, появляются волдыри, наполненные водой желтого цвета. На этом уровне вместе с кожей сжигается жировая ткань. Жировая ткань содержит вены, нервные волокна и волосные волокна, которые также можно сжечь. Если микробы не проникнут в поврежденный участок, то через неделю слои кожи сменятся, на обожженном участке останется только рубец.

При ожогах 3-й степени повреждаются мышцы и глубокие ткани, они немеют и отмирают (некроз). Цвет обожженной кожи красно-коричневый или темно-коричневый, чувствительность потеряна. Такие ожоги сохраняются длительное время. Шрам остался.

При ожоге 4-й степени повреждается не только кожа, но и мышцы, сухожилия, кости, которые превращаются в пепел. Тяжесть ожога зависит не только от глубины повреждения, но и от площади повреждения, которая выражается в процентах от площади обожженной поверхности тела.

Первая помощь: Немедленно вызовите скорую помощь при ожоге:

- * Затрудненное дыхание;
- * Если взята только одна часть тела;

OŇTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 22 стр из 68

* Если на голове, шее, запястьях, подошвах или половых органах;

* Если у ребенка или пожилого человека.

Если ожог вызван химическими веществами, взрывами или электричеством.

Охлаждение может предотвратить образование рубцов при небольших ожогах и уменьшить повреждение тканей при тяжелых ожогах.

- При переломах первой и второй степени охлаждайте рану холодной водой, а не льдом.

- Накройте его чистой влажной тканью.

- Снимите с пострадавшего кольцо, часы и другие предметы, пока отек не спадет.

Запрещенный:

- Не прикасайтесь к обожженному месту ничем, кроме стерильных или чистых тампонов-бинтов.

- Ватой стянуть прилипшую к обожженному месту одежду, чтобы вскрыть шрамы от ожога.

- Очистить рану при ожогах третьей степени (при таких ожогах как можно скорее доставить пострадавшего к врачу).

- применять любые кремы, мази, спреи, зубную пасту.

Оказание первой помощи

— Первые меры, которые необходимо предпринять при ожоге человека: необходимо определить степень ожога, источники горения. Степень ожога зависит от настроения человека, страданий, ухудшения самочувствия, размеров и глубины раны.

Прежде чем оказать первую помощь, после выявления источника ожога и немедленного удаления веществ, вызвавших его, затенить глаза человека от солнечных лучей. Если одежда загорелась, потушите ее водой и заверните обгоревшего в любую плотную ткань. Часто люди с сгоревшей одеждой бегут, спасаясь от огня, а ветер заставляет огонь на их одежде разгораться дальше, в результате чего человек обгорает еще сильнее. Помните об этом. В общем, одежду обожженного места можно разрезать, не отрывая.

Если при ожоге ткань одежды прилипла к коже, ее срезают ножницами. Если тело человека получило ожог химическими веществами, обожженную часть тела следует промыть холодной водой в течение 15–20 минут. При ожогах кислотами и щелочами накладывают повязку, смоченную раствором пищевой соды (1 чайная ложка на стакан воды) или спирта, марганцовки (марганцовистой кислоты). При второй, третьей и четвертой степени ожогов больного госпитализируют, вводят ему различные антибиотики и глюкозоподобные препараты, сдают кровь. В это время человеку с ожогом следует давать питательную жидкую пищу, богатую витаминами.

5. 5. Методы преподавания и обучения (малые группы, дискуссии, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, тематические исследования и т. д.).

5. 6. Литература:

На последней странице

5. 7. Контрольные вопросы (вопросы, тесты, задания и т.б.)

Тесты:

1. Недопустимым действием при оказании первой медицинской помощи пострадавшему с ожогом считается:

- A. очистить обожженную поверхность от остатков обгоревшей одежды
- B. обрезать одежду ножницами вокруг пораженного участка
- C. дать пострадавшему соле-щелочное питье
- D. наложение на поверхность ожоговой раны контурную повязку
- E. транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение

2. Дети использовали бензин при разжигании костра рядом с обочиной дороги. Произошло воспламенение одежды на одном из детей. На пораженной коже – покраснения, множественные

QONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 23 стр из 68

пузыри с жидкостью темно-коричневого цвета. Допустимым действием при оказании первой доврачебной помощи обожженным считается:

- A. обрезать одежду ножницами вокруг пораженного участка
 - B. снять с пострадавшего обгоревшую рубашку
 - C. смазать ожоговую поверхность спиртом
 - D. прокалать и удалить пузыри с обожженной поверхности
 - E. смазать ожоговую поверхность вазелином или другой мазью
3. При оказании первой доврачебной медицинской помощи при отморожениях запрещается...
- A. растирать отмороженные участки снегом
 - B. использовать источники тепла постепенно превышая температуру до 40°C
 - C. заменить мокрую одежду сухими
 - D. проводить активное согревание конечности
 - E. напоить горячим чаем
4. Правильным действием при оказании первой доврачебной медицинской помощи замерзшему считается:
- A. согревание в ванной начиная с температуры воды 20°C
 - B. обкладывание грелками с температурой воды выше 40°C
 - C. растирание отмороженных участков тела пострадавшего снегом
 - D. предложить алкоголь с целью внутреннего согревания
 - E. растирание отмороженных участков тела пострадавшего спиртом
5. При ушибах и растяжениях связочного аппарата в первую очередь применяют:
- A. тугое бинтование области сустава и транспортировка в лечебное учреждение
 - B. холод на область поврежденного сустава и массаж поврежденной области
 - C. обезболивающие средства и транспортировка без иммобилизации
 - D. массаж поврежденного сустава и транспортировка в лечебное учреждение
 - E. холод на область поврежденного сустава и транспортировку без иммобилизации
6. При оказании первой доврачебной медицинской помощи при переломах можно...
- A. применять обезболивающие средства, в том числе наркотические
 - B. при необходимости сопоставлять костные отломки
 - C. вправить выступающие из раны костные отломки
 - D. эвакуировать пострадавшего без иммобилизации
 - E. наложить гипсовую повязку
7. При оказании первой доврачебной медицинской помощи при переломах запрещается:
- A. удалять торчащие из раны костные отломки
 - B. провести комплекс противошоковых мероприятий
 - C. закрыть выступающие из раны костные отломки асептической повязкой
 - D. провести транспортную иммобилизацию
 - E. при необходимости накладывать жгут
8. Способом транспортной иммобилизации головы является:
- A. наложение повязки «чепец»
 - B. положение пострадавшего на боку
 - C. наложение ватно-марлевого воротника Шанца
 - D. фиксация головы бинтом к носилкам
 - E. горизонтальное положение пострадавшего
9. Способом транспортной иммобилизации шейного отдела позвоночника является:
- A. наложение ватно-марлевого воротника Шанца
 - B. фиксация пострадавшего к носилкам
 - C. укладывание в горизонтальном положении на твердую поверхность

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 24 стр из 68

Д. положение больного на боку

Е. положение больного на спине с приподнятым головным концом

10. При переломе бедренной кости оптимальным вариантом транспортной иммобилизации является:

А. наложение шины Дитерихса

В. наложение лестничной шины Крамера

С. наложение пневматической шины

Д. аутоиммобилизация конечности

Е. фиксация пострадавшего к носилкам

Ситуационная задача-1

В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. При осмотре: состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи.

Задание:

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику подсчёта пульса и измерения артериального давления.

Ситуационная задача-2

В результате пожара жилого помещения мужчина получил ожог головы, передней поверхности туловища и верхних конечностей. Больной крайне возбуждён, на лице имеются вскрывшиеся пузыри, на передней поверхности грудной клетки плотная тёмная корка, в области живота вскрывшиеся пузыри.

Задание:

2. Определите неотложное состояние пациента.
3. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
4. Продемонстрируйте технику наложения спиральной повязки на грудную клетку

6-занятие

5.1. Тема : Острая дыхательная недостаточность. Коникотомия.

5.2. Цель занятия:

Обучение студентов основным методам диагностики опасных для жизни состояний, требующих безопасного сестринского ухода. Формирование умений и навыков оказания экстренной доврачебной медицинской помощи. Обучение использованию стандартных средств при ожогах, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности, аллергических реакциях, обмороках и коллапсах, острых нарушениях мозгового кровообращения, травмах, остановке временного кровотечения, обезболивании. Организация эффективного планирования сестринских мероприятий и неотложных мер по спасению жизни, осуществление мер реагирования в условиях кризисов и катастроф. Обучение правилам перевозки пациентов, находящихся в неблагоприятном положении.

5.3. Задачи занятия:

Выполнение действий по оказанию экстренной помощи, понимание своих ролей, прав и ограничений, принятие на себя ответственности за свои действия и бездействие в соответствии с нормативными правовыми актами и организационными требованиями при оказании экстренной помощи, соблюдение правил управления при оказании экстренной помощи профессиональной деятельности для улучшения качества сестринского ухода.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 25 стр из 68

5.4. Основные вопросы темы.

1. Что такое острая одышка?
2. Разница коникотомий и трахеостомий?

При любом нарушении дыхательного процесса может развиваться такая патология, как **острая дыхательная недостаточность**. Реанимация требует определения причины ее возникновения, чтобы оказать качественную и своевременную помощь. Характерным признаком тяжести проблемы с дыханием является то, что максимальные усилия по осуществлению процесса дыхания не приводят к желаемому результату – организм не может избавиться от избытка углекислого газа и не может насытить ткани в необходимом количестве. кислород. Для адекватной терапии патологии важно определить ее причину.

С пациентом с ХБП может столкнуться врач любой специальности, поскольку причины ее очень различны. Специалисты разделяют их на бронхо-легочные, нервно-мышечные, центрогенные, торако-диафрагмальные.

Самая широкая группа острой бронхолегочной дыхательной недостаточности, развивающейся на фоне нарушений проходимости дыхательных путей. Это может быть связано с:

- приступы астмы;
- странгуляционная асфиксия, вызванная механическим сдавлением трахеи, нервного ствола и вен шеи;
- гиперсекреция бронхиальной слизи;
- затруднение диффузии кислорода вследствие утолщения альвеолярно-капиллярных мембран, характерного для хронических заболеваний легких;
- ларингоспазм;
- нарушение эластичности легочной ткани;
- попадание инородных веществ в дыхательные пути, трахею и бронхи;
- токсическое поражение альвеолярной ткани.

Если рассматривать причины центрального генеза, то они сочетаются с нарушениями дыхательного центра головного мозга.

В основе центрального генеза ПФРС лежит угнетение деятельности дыхательного центра, что в свою очередь может быть вызвано следующими причинами:

- отравление;
- передозировка наркотиков, барбитуратов, других препаратов;
- сдавление опухолевидной структуры;
- Травма головного мозга;
- поражение электрическим током.

Острая дыхательная недостаточность может быть вызвана нарушением нервно-мышечной проводимости и параличом дыхательных мышц, которые часто возникают:

- ботулизм;
- миастения;
- передозировка миорелаксантов;
- полиомиелит;
- столбняк.

Причинами грудно-диафрагмальной острой дыхательной недостаточности являются нарушения моторики грудной полости, диафрагмы, легких, плевры, гемоторакса, перелома ребер, пневмоторакса, травм грудной клетки, экссудативной плевры. ОДН может развиваться и с крайней степенью отека.

Стеноз гортани и гортани характеризуется их сужением, в результате чего воздух не проходит в нижние дыхательные пути и происходит недостаточный отдых. Поскольку проявления и лечение стеноза гортани и стеноза гортани одинаковы, их рассматривают вместе.

Причинами острого стеноза аорты могут быть:

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий		26 стр из 68

- Острые или хронические воспалительные процессы горла (опухолевидный, воспалительный, флегмонозный, абсцедирующий ларингит, осложнения хронического опухолево-полипозного ларингита)
- Механические, термические и химические травмы кисти;
- Врожденные дефекты помощи;
- Иностранное дело в помощи;
- Острые инфекционные заболевания (дифтерия, скарлатина, тиф, малярия, корь)
- Аллергическая реакция, развивающаяся при отеке носовых пазух;
- Другие заболевания (туберкулез, сифилис, системные заболевания)

Лечебные мероприятия проводятся в зависимости от стадии стеноза. В компенсаторной и субкомпенсаторной стадиях может проводиться медикаментозное лечение. При отеке сустава назначают дегидратационную терапию, антигистаминные препараты и кортикостероиды. При воспалении сустава применяют антибиотикотерапию и противовоспалительные вещества. Ø Лекарственная десенсибилизация для высокого эффекта – применение комбинации антигистаминных, кортикостероидных и дегидратирующих препаратов. Острая трахеостомия в стадии декомпенсации стеноза и острая коникотомия в стадии асфиксии

Коникотомия (анат. conus [elasticus] эластичный конус + греч. tomērazrez, разрез; син. кониотомия) — разрезание (рассечение) посередине кольца и щитовидного хряща. Ø Показания: Стеноз ушной раковины, развившийся на фоне нарушений дыхания (воспалительных, аллергических, опухолевых). В этом случае дыхание учащается, расслабиться и выдох становится трудно, становится шумно. В дыхании участвуют мышцы шеи, плеч и груди.

Коникотомию выполняют в положении больного сидя или лежа.

Сначала пальпируют дугу кольцевого хряща и выполняют коникотомию в положении больного сидя или лежа.

Сначала пальпируют дугу перстневидного хряща и нижний край щитовидного хряща.

Поместив скальпель вертикально по средней линии шеи над дугой кольцевидного хряща, можно сделать разрез глубиной 1,5 см. Не снимая скальпель, разрез расширяют на несколько миллиметров вверх.

Продвиньте скальпель, вставьте расширитель Труссо в разрез, затем вставьте трахеотомическую трубку. Продвиньте скальпель, вставьте расширитель Труссо в разрез, затем вставьте трахеотомическую трубку.

5. 5. Методы преподавания и обучения (малые группы, дискуссии, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, тематические исследования и т. д.).

5. 6. Литература:

На последней странице

5. 7. Контрольные вопросы (вопросы, тесты, задания и т.б.)

Тесты:

1. На улице подобран мужчина в бессознательном состоянии. Из рта выделяется сильный запах алкоголя, снижен мышечный тонус. Отсутствует словесный контакт. Первоочередное мероприятие:

- промывание желудка
- оксигенотерапия
- введение антидота
- дезинтоксикационная терапия
- искусственная вентиляция легких

2. Ларингоспазм возникает при ... виде утопления.

- асфиксическом
- истинном

QONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-2»	044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий	27 стр из 68

- С. синкопальном
 - Д. любом
 - Е. влажном
3. Для купирования болевого синдрома при инфаркте миокарда применяется:
- А. промедол
 - В. аспирин
 - С. но-шпа
 - Д. атропин
 - Е. бетта – блокаторы
4. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы:
- А. сальбутамол
 - В. папаверин
 - С. либексин
 - Д. тусупрекс
 - Е. анальгин
5. Для транспортной иммобилизации используется шина:
- А. Крамера
 - В. Кузьминского
 - С. Белера
 - Д. ЦИТО
 - Е. Никольского
6. Догоспитальная помощь при эклампсии
- А. магнезиальная терапия
 - В. сердечные гликозиды
 - С. 33% спирт
 - Д. мочегонные препараты
 - Е. назначение седативных препаратов
7. Для купирования судорог используют....
- А. реланиум
 - В. эуфиллин
 - С. гормоны
 - Д. атропин
 - Е. адреналин
8. Неотложная помощь при приступе стенокардии
- А. нитроглицерин под язык
 - В. астмопент ингаляционно
 - С. димедрол подкожно
 - Д. преднизолон внутрь
 - Е. атропин внутривенно
9. Девушка 22 лет после ссоры приняла 10 таблеток капотена, после чего почувствовала резкое головокружение, слабость, потемнение в глазах. Испугавшись, вызвала бригаду «Скорой помощи». Оказание неотложной помощи целесообразно начинать с:
- А. промывания желудка
 - В. искусственной вентиляции легких
 - С. введения гипертензивных средств
 - Д. непрямого массажа сердца
 - Е. прямого массажа сердца
10. В объем первой медицинской помощи входит:
- А. временная остановка наружного кровотечения

OŇTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий		28 стр из 68

- В. переливание крови и кровезаменителей
- С. первичная хирургическая обработка ран
- Д. ушивание сосуда на протяжении
- Е. наложение сосудистого шва

Ситуационная задача-1

В школьной столовой у ученицы 6 класса во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.

Задание:

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ).

Ситуационная задача-2

В холле поликлиники у больного 42 лет внезапно развился приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края стула, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, частота дыхательных движений 38 в мин. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы.

Задание:

1. Определите и обоснуйте неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику использования карманного дозированного ингалятора.

7-занятие

5.1. Тема: Экстренная сестринская помощь при острой сердечной недостаточности.

5.2. Цель занятия:

Обучение студентов основным методам диагностики опасных для жизни состояний, требующих безопасного сестринского ухода. Формирование умений и навыков оказания экстренной доврачебной медицинской помощи. Обучение использованию стандартных средств при ожогах, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности, аллергических реакциях, обмороках и коллапсах, острых нарушениях мозгового кровообращения, травмах, остановке временного кровотечения, обезболивании. Организация эффективного планирования сестринских мероприятий и неотложных мер по спасению жизни, осуществление мер реагирования в условиях кризисов и катастроф. Обучение правилам перевозки пациентов, находящихся в неблагоприятном положении.

5.3. Задачи занятия:

Выполнение действий по оказанию экстренной помощи, понимание своих ролей, прав и ограничений, принятие на себя ответственности за свои действия и бездействие в соответствии с нормативными правовыми актами и организационными требованиями при оказании экстренной помощи, соблюдение правил управления при оказании экстренной помощи профессиональной деятельности для улучшения качества сестринского ухода.

5.4. Основные вопросы темы.

1. Что такое острая сердечно-сосудистая недостаточность?
2. Искусственная вентиляция легких?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-2»	044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий	29 стр из 68

Острая сердечно-сосудистая недостаточность – патологическое состояние, сопровождающееся снижением сердечного выброса вследствие потребности организма в детоксикации. В этом случае сердце не может снабжать органы и ткани необходимым количеством крови, т. е. не может поставлять кислород и энергетические вещества.

Причины сердечной недостаточности

- Гипертоническая болезнь
- Врожденные и приобретенные пороки сердца
- Тромбоэмболия легочной артерии
- инфаркт миокарда
- миокардит
- кардиосклероз
- миокардиодистрофия.

Клиника отеков легких

- Состояние пациента тяжелое.
- Поза больного вынужденная (сидя).
- Инспираторная одышка, цианоз
- Судорожный кашель, может присутствовать кровавая мокрота.
- Сначала в легких выслушивается жесткое дыхание, затем сухие хрипы.
- Клиника отеков легких

В зависимости от скорости:

- мгновенный (развивается в течение 5-10 минут),
- острая (развивается в течение 1 часа)
- хронический (длится от 1 до 2 дней).

Помощь. Больного укладывают в положение туловищем вверх, а сидение с опущенными ногами хорошо, так как это улучшает кровоснабжение периферических отделов и снижает давление в сосудах грудной полости.

Для борьбы с гипоксией проводят ингаляции кислорода с пеногасителями.

В качестве пеногасителя применяют: этиловый спирт, антифомсилан. Кислород подается через баллон Боброва или наркозный аппарат с помощью ротаметра, 8-12 л/мин.

Инфаркт миокарда

- Заболевание, развивающееся вследствие формирования участка ишемического некроза сердечной мышцы в результате неправильного транспорта кислорода по коронарным сосудам и недостаточности крови сердечной мышцы.
- Атеросклероз коронарных артерий является наиболее частой причиной инфаркта. Образование атеросклеротических бляшек в коронарных артериях приводит к сужению сосудов, в результате чего ухудшается кровоснабжение миокарда.

Клиника инфаркта миокарда

- Одним из основных симптомов является интенсивный болевой синдром.
- Острая боль в области сердца, в левой половине грудной клетки, за грудиной, длительностью более 30 минут.
- Характер боли различный: давящий, сжимающий, колющий, жгучий,
- Иногда наблюдаются явные вегетативные реакции (потливость, бледность кожи, страх смерти).
- Артериальное давление высокое, умеренное или пониженное, наблюдаются нарушения сердечного ритма (групповая экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, фибрилляция желудочков).

Проведение реанимационных мероприятий:

- массируйте не прямо в сердце
- ЖЖЖЖ

QONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 30 стр из 68

- медикаментозное лечение: Обезболивание - наркотические и ненаркотические анальгетики: фентанил 0,05 мг, морфин.
- Нитраты - нитроглицерин, нитросорбит, сустак.
- Антиагреганты: ацетилсалициловая кислота.
- Антикоагулянты: гепарин 10 000 ЕД, варфарин.
- Тромболитики: стрептокиназа 1 000 000 Д. фибринолизин.
- Бета-адреноблокаторы: промедол 2% 20 мг, пропранолол, карведилол.

Цель массажа сердца – искусственно поддерживать кровообращение в организме пострадавшего и восстановить нормальную частоту сердечных сокращений.

Кровообращение, то есть движение крови по сосудистой системе, необходимо для того, чтобы кровь доставляла кислород ко всем органам и тканям организма. Поэтому необходимо обогащать кровь кислородом посредством искусственного дыхания. Таким образом, искусственное дыхание следует проводить одновременно с массажем сердца.

Во время массажа восстановление нормального естественного сокращения сердца, то есть его самостоятельной работы, происходит в результате механического раздражения сердечной мышцы (миокарда).

Давление в артериях в результате непрямого массажа сердца достигает сравнительно высокой величины — 10–13 кПа (80–100 мм рт. ст.) и достаточно для притока крови ко всем органам и тканям пораженного организма. .

Подготовка к массажу сердца является подготовкой к искусственному дыханию, поскольку массаж сердца следует проводить совместно с искусственным дыханием.

Для проведения массажа пострадавший должен лечь на спину на твердую поверхность (за ним следует положить стул, пол или, в крайнем случае, доску). Также вам нужно открыть ему грудь и снять с него дышащую одежду.

Во время массажа сердца лицо, осуществляющее уход, встает по обе стороны от пострадавшего и принимает положение, которое может быть слегка или более склонным.

Определив место давления (оно должно быть на два пальца от мягкого конца), положите руку на нижнюю часть ладони, а другую руку положите сверху под прямым углом и слегка помогите грудной клетке пострадавшего. изгиб всего тела.

Руки и запястья лица, осуществляющего уход, должны быть полностью выпрямлены. Пальцы обеих рук должны быть сведены вместе и не должны касаться груди пострадавшего. Нижняя часть грудины должна быть прижата на 3-4, а у полных людей - на 5-6 см. Давление должно быть сконцентрировано на нижней части грудины, которая более подвижна. Следует избегать давления на верхнюю часть грудины, а также на концы нижних ребер, так как это может привести к их перелому. Не надавливайте на край грудной полости (на мягкие ткани), так как можно повредить расположенные здесь органы, особенно печень.

Давление (толчок) на грудину следует повторять 1 раз в секунду или чаще, чтобы обеспечить достаточный приток крови. После быстрого толчка положение руки не должно меняться около 0,5 секунды. После этого нужно слегка выпрямить и расслабить руки, не отрывая их от грудины.

У детей массаж делается 2 нажатиями в одну секунду.

Для обогащения крови пострадавшего кислородом необходимо провести искусственное дыхание методом «рот в рот» (или «рот в нос») наряду с массажем сердца.

Если ассистентов двое, то один из них должен проводить искусственное дыхание, а другой – сердечно-легочную реанимацию. Каждому из них рекомендуется проводить искусственное дыхание и массаж сердца, чередуя друг друга через каждые 5-10 мин. Порядок оказания помощи должен быть следующий: после одной глубокой инъекции на грудную клетку наносят пять надавливаний, если она остается неподвижной на грудную клетку пострадавшего после инъекции (а это может свидетельствовать о недостаточном количестве надутого воздуха), после

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий		31 стр из 68

15 компрессий после двух глубоких ударов требуется помощь в ином порядке. Не толкайте штангу во время вдоха.

Если ассистент не имеет ассистента и выполняет искусственное дыхание и наружный массаж сердца, то эти операции следует заменять в следующем порядке: после нанесения двух глубоких ударов в рот или нос пострадавшего фельдшер нажимает на грудную клетку 15 раз, а затем сделать еще два глубоких удара по сердцу, повторить 15 надавливаний для массажа и так далее.

5. 5. Методы преподавания и обучения (малые группы, дискуссии, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, тематические исследования и т. д.).

5. 6. Литература:

На последней странице

5. 7. Контрольные вопросы (вопросы, тесты, задания и т.б.)

Тесты:

1. Первая помощь при желудочковой фибрилляции:

- A. электрическая дефибрилляция
- B. лидокаин в/в струйно
- C. калий хлорид, кальций хлорид, атропин
- D. закрытый массаж сердца
- E. амиодарон в/в струйно

2. Продолжительность клинической смерти в условиях нормотермии ... минут.

- A. 5
- B. 7
- C. 25-30
- D. 8-10
- E. 20

3. Глубина продавливания грудной клетки при проведении закрытого массажа сердца новорожденному

- A. 1,5-2см
- B. 4-6см
- C. 5-6см
- D. 7-8см
- E. 3см

4. Для купирования болевого синдрома при инфаркте миокарда применяется:

- A. промедол
- B. аспирин
- C. но-шпа
- D. атропин
- E. бетта – блокаторы

5. Для купирования судорог используют....

- A. реланиум
- B. эуфиллин
- C. гормоны
- D. атропин
- E. адреналин

6. Неотложная помощь при приступе стенокардии

- A. нитроглицерин под язык
- B. астмопент ингаляционно
- C. димедрол подкожно
- D. преднизолон внутрь
- E. атропин внутривенно

QONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 32 стр из 68

7. Обязательным условием при проведении наружного массажа сердца являются:
- положение рук на 2 поперечных пальца выше от сочленения мечевидного отростка с грудиной
 - наличие мягкого основания под грудной клеткой
 - наличие двух реаниматоров
 - наличие валика под лопатками
 - положение рук на левой половине грудной клетки
8. Необходимым условием для проведения искусственной вентиляции легких являются:
- очищение ротовой полости
 - применение воздуховодной трубки
 - наличие только специализированного врача
 - использование приспособления «рот - маска - рот»
 - наличие двух реаниматоров
9. К временной остановке кровотечения относятся:
- наложение жгута выше раны
 - перевязка сосуда в ране
 - введение препаратов способствующих повышению свертывности крови
 - наложение сосудистого шва
 - диатермокоагуляция
10. К окончательной остановке кровотечения относятся:
- наложение сосудистого шва
 - наложение давящей повязки
 - наложение жгута выше раны
 - пальцевое прижатие сосуда к кости
 - максимальное сгибание конечности в суставе

Ситуационная задача

В приемное отделение больницы скорой помощи поступил пациент 55 лет. После физической нагрузки возникли сильные сжимающие боли за грудиной с иррадиацией по всей грудной клетке, которые длятся уже 1,5 часа. Принимал валидол, корвалол без эффекта.

Объективно: состояние тяжелое, пациент мечется от боли, возбужден, кожные покровы бледные, покрытые каплями пота, пульс 100 в 1 мин. аритмичный, удовлетворительного наполнения, АД 110/70 мм рт. ст.

Задание:

- Определите и обоснуйте состояние пациента.
- Составьте алгоритм действий м/с.
- Продемонстрируйте технику внутривенного введения 10% раствора лидокаина, 2 мл.
-

8-занятие

5.1. Тема: Экстренная сестринская помощь при гипертоническом кризе.

5.2. Цель занятия:

Обучение студентов основным методам диагностики опасных для жизни состояний, требующих безопасного сестринского ухода. Формирование умений и навыков оказания экстренной доврачебной медицинской помощи. Обучение использованию стандартных средств при ожогах, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности, аллергических реакциях, обмороках и коллапсах, острых нарушениях мозгового кровообращения, травмах, остановке временного кровотечения, обезболивании. Организация эффективного планирования сестринских мероприятий и неотложных мер по

QONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 33 стр из 68

спасению жизни, осуществление мер реагирования в условиях кризисов и катастроф. Обучение правилам перевозки пациентов, находящихся в неблагоприятном положении.

5.3. Задачи занятия:

Выполнение действий по оказанию экстренной помощи, понимание своих ролей, прав и ограничений, принятие на себя ответственности за свои действия и бездействие в соответствии с нормативными правовыми актами и организационными требованиями при оказании экстренной помощи, соблюдение правил управления при оказании экстренной помощи профессиональной деятельности для улучшения качества сестринского ухода.

5.4. Основные вопросы темы.

1. Неотложная сестринская помощь при гипертоническом кризе?
2. Неотложная сестринская помощь при неосложненном гипертоническом кризе?

Гипертонический криз – внезапное повышение артериального давления, сопровождающееся патологическими изменениями и жалобами со стороны головного мозга и сердечно-сосудистой системы на основе вегетативных нарушений.

Клиническое проявление гипертонического криза связано с поражением органа-мишени, в этом случае организм пытается быстро снизить артериальное давление, чтобы предотвратить поражение других органов. Типы:

- ☐ Сосудисто-вазомоторный (нейрогуморальный эффект) и базальная задержка натрия в результате повышения общего периферического сопротивления приводит к повышению тонуса артериол.
- ☐ повышение общего периферического сопротивления вследствие вазомоторного и базального тонуса артериол;
- ☐ Сердечный – в результате увеличения сердечного выброса, сократимости миокарда, частоты сердечных сокращений и увеличения объема циркулирующей крови.
- ☐ Объемный – вызывает увеличение объема внутрисосудистой жидкости.

Симптомы гипертонического криза:

- ☐ Гипертонический криз может развиваться при любом уровне артериального давления или при симптоматической артериальной гипертензии. Иногда гипертонический криз может возникнуть даже у здорового человека. Факторы, вызывающие кризис:
- ☐ Чрезмерные нагрузки;
- ☐ Изменение погоды;
- ☐ Злоупотребление кофе, алкогольными напитками;
- ☐ Гормональные нарушения;
- ☐ Прекратите прием антигипертензивных препаратов, которые вы принимали ранее;
- ☐ Заболевания головного мозга (инсульт), сердца (инфаркт миокарда, стенокардия), почек.
- ☐ Внезапное появление через несколько минут или 1-3 часа;
- ☐ Уровень артериального давления индивидуально высокий (у одного больного 240/120, у другого - 130/90). Это зависит от уровня исходного артериального давления. Если у больного артериальное давление всегда низкое, то даже незначительное повышение артериального давления может вызвать гипертонический криз.
- ☐ Наличие жалоб на сердце (инфаркт, инфаркт);
- ☐ Головные боли (головная боль, головная боль, различные нарушения зрения);
- ☐ Наличие жалоб со стороны вегетативной нервной системы (тряска, замерзание, потливость, ощущение других тромбов, нехватка воздуха и т.д.)

Гипертонический криз первого типа характеризуется нейровегетативными проявлениями. Продолжительность криза может длиться от нескольких минут до нескольких минут. У больного отмечается гиперемия лица, красные пятна на коже, потливость. Внешне больные

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 34 стр из 68

жалуются на раздражительность, беспокойство, головную боль, жар тела, покалывание во всех частях тела, туман перед глазами.

При кризе первого типа у больного часто наблюдается повышение систолического артериального давления и гиперкинетический тип кровообращения.

Вторичный гипертонический криз может длиться от нескольких часов до нескольких дней. Больные слабые, вялые. Жалуется на головную боль, головокружение, слабость. Развивается тяжелая гипертоническая энцефалопатия. При гипертонической энцефалопатии сильная головная боль, ухудшение зрения могут доходить до слепоты, тошнота, рвота, потеря сознания могут доходить до комы.

При втором типе криза появляется гипокинетическая форма кровообращения.

☐ Неосложненный кризис возникает без повреждения «целевого члена». Однако этот кризис по-прежнему угрожает жизни пациента. Артериальное давление должно снизиться в течение нескольких часов.

☐ Обострение кризиса сопровождается повреждением «целевого члена». Органы-мишени – это органы, которые в большей или меньшей степени поражаются при этом заболевании. При артериальной гипертензии это сердце, головной мозг, сосуды, почки. Такой криз опасен для жизни и требует немедленного снижения артериального давления в течение 1 часа. В связи с длительным наличием этого криза поражаются сердце (инфаркт миокарда, острая левожелудочковая недостаточность, нестабильная стенокардия, аритмия), сосуды (послойная аневризма аорты, кровотечение), головной мозг (инсульт, транзиторная ишемическая приступ, острая гипертоническая энцефалопатия), может быть множество осложнений со стороны почек (острая почечная недостаточность).

Тактика оказания медицинской помощи

Цель: Стабилизация жизненно важных функций.

Неосложненный гипертонический криз:

1. Положение больного – приподнять голову.
2. Оценивайте АД каждые 15 минут.
3. Постепенно снизить артериальное давление на 15-25%.
4. Применение пероральных гипотензивных препаратов (начиная с одного препарата): нифедипин, каптоприл, пропранолол, бисопролол, метопролол).
5. Снижение и стабилизация периферического сосудистого сопротивления головного мозга - винкамин 30 мг.

Антигипертензивную терапию проводят парентеральными веществами;

Снижение АД (15-20% от исходного в первый час, через 2-6 часов 160 и 100 мм рт.ст. (можно перейти на пероральные препараты).

5. 5. Методы преподавания и обучения (малые группы, дискуссии, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, тематические исследования и т. д.).

5. 6. Литература:

На последней странице

5. 7. Контрольные вопросы (вопросы, тесты, задания и т.б.)

Тесты:

1. Тактика медработника при молниеносной форме анафилактического шока:
 - А. внутривенно ввести адреналин
 - В. наложить жгут выше места инъекции
 - С. внутримышечно ввести димедрол
 - Д. обколоть место инъекции адреналином
 - Е. искусственная вентиляция легких
2. Тактика неотложной помощи при утоплении:

QONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий		35 стр из 68

- A. удаление воды из желудка, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца
 - B. дыхательные analeптики, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца
 - C. дыхательные analeптики, удаление воды из желудка, искусственная вентиляция легких
 - D. дыхательные analeптики, наркотические анальгетики, непрямой массаж сердца
 - E. удаление воды из желудка, наркотические анальгетики, искусственная вентиляция легких
3. Первая помощь при желудочковой фибрилляции:
- A. электрическая дефибрилляция
 - B. лидокаин в/в струйно
 - C. калий хлорид, кальций хлорид, атропин
 - D. закрытый массаж сердца
 - E. амиодарон в/в струйно
4. Продолжительность клинической смерти в условиях нормотермии ... минут.
- A. 5
 - B. 7
 - C. 25-30
 - D. 8-10
 - E. 20
5. Глубина продавливания грудной клетки при проведении закрытого массажа сердца новорожденному
- A. 1,5-2см
 - B. 4-6см
 - C. 5-6см
 - D. 7-8см
 - E. 3см
6. Препарат, применяемый при остановке сердца:
- A. адреналин
 - B. кордиамин
 - C. дроперидол
 - D. фуросемид
 - E. димедрол
7. Достоверный признак биологической смерти:
- A. симптом «кошачьего глаза»
 - B. прекращение сердечной деятельности
 - C. прекращение дыхания расширение зрачка
 - D. расширение зрачка
 - E. бледность кожных покровов
8. Для купирования болевого синдрома при инфаркте миокарда применяется:
- A. промедол
 - B. аспирин
 - C. но-шпа
 - D. атропин
 - E. бетта – блокаторы
9. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы:
- A. сальбутамол
 - B. папаверин
 - C. либексин
 - D. тусупрекс
 - E. анальгин

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий		36 стр из 68

10. Для транспортной иммобилизации используется шина:

- A. Крамера
- B. Кузьминского
- C. Белера
- D. ЦИТО
- E. Никольского

Ситуационная задача

В терапевтическое отделение областной больницы поступила пациентка 50 лет с жалобами на сильную головную боль в затылочной области, рвоту, мелькание мушек перед глазами. Ухудшение состояния связывает со стрессовой ситуацией.

Объективно: состояние тяжелое, возбуждена, кожные покровы лица гиперемированы, пульс 100 уд. в мин., ритмичный, напряжен, АД 220/110 мм рт. ст.

Задание:

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.
3. Продемонстрируйте технику внутримышечного введения 2% раствора дибазола, 2 мл.

9-занятие

5.1. Тема : Экстренная сестринская помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок.

5.2. Цель занятия:

Обучение студентов основным методам диагностики опасных для жизни состояний, требующих безопасного сестринского ухода. Формирование умений и навыков оказания экстренной доврачебной медицинской помощи. Обучение использованию стандартных средств при ожогах, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности, аллергических реакциях, обмороках и коллапсах, острых нарушениях мозгового кровообращения, травмах, остановке временного кровотечения, обезболивании. Организация эффективного планирования сестринских мероприятий и неотложных мер по спасению жизни, осуществление мер реагирования в условиях кризисов и катастроф. Обучение правилам перевозки пациентов, находящихся в неблагоприятном положении.

5.3. Задачи занятия:

Выполнение действий по оказанию экстренной помощи, понимание своих ролей, прав и ограничений, принятие на себя ответственности за свои действия и бездействие в соответствии с нормативными правовыми актами и организационными требованиями при оказании экстренной помощи, соблюдение правил управления при оказании экстренной помощи профессиональной деятельности для улучшения качества сестринского ухода.

5.4. Основные вопросы темы.

1. Аллергические реакции?
2. Неотложная помощь при анафилактическом шоке?

Аллергия является примером иммунного ответа, который обусловлен развитием высокоспецифической чувствительности организма к чужеродным веществам различного состава, а вещества, вызывающие аллергию на эти вещества, называются аллергенами. Аллергология изучает патогенез, диагностику, профилактику и лечение аллергии.

Виды аллергических реакций:

- острое аллергическое заболевание, характеризующееся выраженным отеком кожи, подкожного слоя и слизистых оболочек.

Отек Квинке чаще всего встречается на лице, шее и верхней части туловища, на внешней стороне кистей и стоп.

В редких случаях отек Квинке поражает мозговые оболочки, суставы и внутренние органы.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 37 стр из 68

Быстро развивающаяся отечность лица, наружной поверхности ладоней, шеи, наружной поверхности стопы. В области отека цвет кожи становится бледным. Отек безболезненный и бесследно исчезает через несколько часов или несколько дней.

Самый опасный вид – отек глотки, гортани, гортани (у каждого четвертого больного). Внезапно развивается беспокойство, затруднение дыхания, может нарушаться сознание. Мягкое небо и небные дужки отечны, ядро челюсти сужено. Больной может умереть от удушья. Отек Квинке внутренних органов проявляется сильными болями в животе, поносом, рвотой.

Срочная помощь

При отеке гортани необходимо срочно ввести под кожу 0,1%-1,0 раствор адреналина; Антигистаминные препараты (димедрол, супрастин, тавегил), гидрокортизон (125 мг) или преднизолон (60—90 мг) вводят в вену или мышцу.

Вдыхание влажного кислорода

Введение диуретиков: фуросемид (1-2 мл раствора 1% т/т или т/э), 15% раствор маннита (1,5 г/кг массы тела в виде т/т дренажа или медленной капельницы).

При ухудшении состояния больного показана экстренная коникотомия.

Срочная транспортировка в реанимацию или отделение интенсивной терапии

Пищевая аллергия: - проявления повышенной чувствительности человека к пище, обусловленные нарушениями в иммунной системе - выработка в организме антител (реагинов) и иммунных клеток против определенной пищи.

Существуют различные виды пищевой аллергии, но наиболее распространены различные экзантемы, нейродермит, крапивница, отек Квинке.

Пищевая аллергия может проявляться абдоминальным и диспепсическим синдромами, чаще - симптомами респираторной аллергии, общей реакцией в виде судорожного состояния, изменениями в периферической крови (тромбоцитопенические и лейкопенические реакции), сочетанными кожно-респираторными реакциями, в том числе полиаллергией на широко-Спектр пищевых и промышленных ингаляционных аллергенов.типичный.

Симптомы аллергии развиваются очень быстро или в течение 2 часов после употребления пищи.

Экстренная помощь:

- Удаление причинного аллергена
- Гипоаллергенное лечение.
- Антигистаминные препараты (супрастин, тавегил) курсом до 2 недель, смена препаратов через 5-7 дней.
- Препараты с противовоспалительным действием (внутри 100-150 мг/кг в сутки внутрь, задитен 0,025 мг/кг в сутки курсом от 1,5 до 6 месяцев)

При хронических алергодерматозах применяют гистаглобулин, его назначают только в период ремиссии, а также применяют алергоглобулин (гамма-глобулин с защитными противоаллергическими веществами).

Анафилактический шок — опасный для жизни патологический процесс, возникающий в результате аллергической реакции, развивающийся непосредственно при воздействии аллергена и характеризующийся тяжелыми нарушениями кровообращения, дыхания и центральной нервной системы.

В этом случае заболевание начинается внезапно. Смех разный по форме и размеру: светло-розовый по цвету и белый в середине. В большинстве случаев сыпь проходит сама по себе через несколько часов, не оставляя шрамов. Иногда заболевание длится длительное время, у больного повышается температура и возникает беспокойство. Человек кашляет и задыхается при появлении сыпи на слизистой гортани.

Лечение назначает врач. Больному дают молоко, нельзя есть растительную пищу, особенно аллергенную, острую и мучную пищу. Для снятия зуда применяют холодные компрессы,

ONȚUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 38 стр из 68

теплые ванны, на кожу наносят спиртовые растворы (кармин, 2% салициловая кислота, водка и др.). При крапивнице, вызванной пищей или лекарствами, первое, что нужно сделать, это очистить желудок с помощью клизмы и выпить много воды.

Торпидную стадию разделяют на 3 степени:

Шок первой степени. Компенсировано, преобладает вазоконстрикция. Общее состояние тяжелое, кожа бледная, цианоз губ и ногтевых фаланг, дыхание поверхностное, признаки переохлаждения, слабость центральной нервной системы, замедление реакций, сужение зрачков. Сердечно-сосудистые симптомы: артериальное давление незначительно снижено или нормальное, пульс замедляется.

Шок второй степени. Субкомпенсированный, преобладает расширение сосудов. Состояние очень тяжелое, развивается цианоз (распространенный цианоз), дыхание частое, поверхностное, гипотермия, жажда, олигоанурия. Церебральный синдром: шок, расширение зрачков, замедленная реакция на свет. Сердечно-сосудистый синдром: закрытые сердечные тоны, артериальная гипотензия, тахикардия, экстрасистолия. Метаболический ацидоз крови, гипокалиемия, гипоксия.

Шок третьей степени. Декомпенсирован, преобладает вазотония. Состояние очень тяжелое, распространенный цианоз, гипотермия, поверхностное дыхание, часто в виде дыхания Чейна-Стокса, анурия. Церебральный синдром: потеря сознания, адинамия, расширение зрачков, отсутствие реакции на свет, потеря чувствительности. Сердечно-сосудистый синдром: пульс неопределяемый или тяжёлый, систолическое артериальное давление ниже 50 мм рт. ст., тоны сердца тупые, аритмия. Выраженный метаболический ацидоз в крови, тяжелая гипоксемия.

Алгоритм лечения анафилактического шока

Экстренная помощь:

1. Тренделенбургская реабилитация больного: с поднятыми ногами, поворотом головы в сторону, для предотвращения движения языка назад, вытягиванием нижней конечности вперед для предотвращения асфиксии, рвотных масс и аспирации, для предотвращения поступления свежего воздуха. Проведение кислородной терапии.

2. Прекращение дальнейшего поступления аллергенов в организм:

а) парентеральное введение аллергенов:

— наложить жгут на верхнюю часть места введения аллергена на 30 минут, чтобы не сдавить артерию (необходимо ослаблять жгут на минуту-две каждые 10 минут);

— на «крестообразное» место инъекции (укуса) 0,5 мл 0,18% раствора адреналина (если возможна гипоперфузия!) 5,0 мл изотонического раствора натрия хлорида 5,0 мл и лед!).

б) в полость носа следует закапать препараты-аллергены и промыть конъюнктиву водой.

в) при приеме аллергенов внутрь, если состояние больного ухудшается, следует промыть желудок.

Противошоковые меры:

а) быстрое введение в мышцу:

— 0,18% раствор адреналина 0,3-0,5 мл (не более 1,0 мл). Интервал повторного введения адреналина 5 – 20 минут, контроль артериального давления;

— антигистаминные препараты: 1% раствор димедрола не должен превышать 1,0 мл (для предотвращения дальнейшего развития). Выраженный гипотензивный эффект является противопоказанием к приему Пипольфена!

б) инфузионная терапия должна составлять не менее 1 л 0,9% раствора натрия хлорида. Для восстановления внутрисосудистого объема. В течение первых 10 минут, когда стабильность гемодинамики утрачивается, в зависимости от тяжести шока, повторно вводят коллоидный раствор (пентакрахмал) по 1-4 мл/кг/мин. Скорость и объем инфузионной терапии определяются повышением артериального давления, увеличением сердечно-сосудистых заболеваний и улучшением состояния больного.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-2»	044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий	39 стр из 68

Противоаллергическое лечение: преднизолон внутривенно 90–150 мг.

5. 5. Методы преподавания и обучения (малые группы, дискуссии, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, тематические исследования и т. д.).

5. 6. Литература:

На последней странице

5. 7. Контрольные вопросы (вопросы, тесты, задания и т.б.)

Тесты:

1. Догоспитальная помощь при эклампсии
 - A. магнезиальная терапия
 - B. сердечные гликозиды
 - C. 33% спирт
 - D. мочегонные препараты
 - E. назначение седативных препаратов
2. Для купирования судорог используют....
 - A. реланиум
 - B. эуфиллин
 - C. гормоны
 - D. атропин
 - E. адреналин
3. Неотложная помощь при приступе стенокардии
 - A. нитроглицерин под язык
 - B. астмопент ингаляционно
 - C. димедрол подкожно
 - D. преднизолон внутрь
 - E. атропин внутривенно
4. Девушка 22 лет после ссоры приняла 10 таблеток капотена, после чего почувствовала резкое головокружение, слабость, потемнение в глазах. Испугавшись, вызвала бригаду «Скорой помощи». Оказание неотложной помощи целесообразно начинать с:
 - A. промывания желудка
 - B. искусственной вентиляции легких
 - C. введения гипертензивных средств
 - D. непрямого массажа сердца
 - E. прямого массажа сердца
5. В объем первой медицинской помощи входит:
 - A. временная остановка наружного кровотечения
 - B. переливание крови и кровезаменителей
 - C. первичная хирургическая обработка ран
 - D. ушивание сосуда на протяжении
 - E. наложение сосудистого шва
6. К мягким повязкам относятся:
 - A. бинтовые
 - B. пластмассовые
 - C. клеевые
 - D. крахмальные
 - E. гипсовые
7. К твердым повязкам относятся:
 - A. гипсовые
 - B. эластичные
 - C. бинтовые

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий		40 стр из 68

- D. контурные
 - E. сетчато-трубчатые
8. Обязательным условием при проведении наружного массажа сердца являются:
- A. положение рук на 2 поперечных пальца выше от сочленения мечевидного отростка с грудиной
 - B. наличие мягкого основания под грудной клеткой
 - C. наличие двух реаниматоров
 - D. наличие валика под лопатками
 - E. положение рук на левой половине грудной клетки
9. Необходимым условием для проведения искусственной вентиляции легких являются:
- A. очищение ротовой полости
 - B. применение воздуховодной трубки
 - C. наличие только специализированного врача
 - D. использование приспособления «рот - маска - рот»
 - E. наличие двух реаниматоров
10. К временной остановке кровотечения относятся:
- A. наложение жгута выше раны
 - B. перевязка сосуда в ране
 - C. введение препаратов способствующих повышению свертывности крови
 - D. наложение сосудистого шва
 - E. диатермокоагуляция

Ситуационная задача-1

Больной обратился к зубному врачу хирургического кабинета стоматологической поликлиники с целью удаления зуба. Из анамнеза установлено, что у больного была аллергическая реакция на инъекцию пенициллина.

Больному проведена анестезия 2% раствором новокаина. Через 3-5 минут состояние больного ухудшилось.

Объективные данные: выраженная бледность, цианоз, обильный пот, тахикардия, артериальное давление резко снизилось; появилось ощущение покалывания, зуд кожи лица, чувство страха, ощущение тяжести за грудиной и затрудненное дыхание.

Задание:

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления.

Ситуационная задача-2

Медсестру вызвали к соседу, которого ужалит пчела. Пострадавший отмечает боль, жжение на месте укуса, затрудненное дыхание, слабость, тошноту, отечность лица, повышение температуры.

Объективно: Состояние средней степени тяжести. Лицо лунообразное за счет нарастающих плотных, белых отеков. Глазные щели узкие. Температура 39°C, пульс 96 уд/мин, ритмичный, АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 22 в мин.

Задание:

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.
3. Соберите противошоковый набор.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 41 стр из 68

5.1. Тема: Экстренный сестринский уход при обмороках и коллапсе.

5.2. Цель занятия:

Обучение студентов основным методам диагностики опасных для жизни состояний, требующих безопасного сестринского ухода. Формирование умений и навыков оказания экстренной доврачебной медицинской помощи. Обучение использованию стандартных средств при ожогах, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности, аллергических реакциях, обмороках и коллапсах, острых нарушениях мозгового кровообращения, травмах, остановке временного кровотечения, обезболивании. Организация эффективного планирования сестринских мероприятий и неотложных мер по спасению жизни, осуществление мер реагирования в условиях кризисов и катастроф. Обучение правилам перевозки пациентов, находящихся в неблагоприятном положении.

5.3. Задачи занятия:

Выполнение действий по оказанию экстренной помощи, понимание своих ролей, прав и ограничений, принятие на себя ответственности за свои действия и бездействие в соответствии с нормативными правовыми актами и организационными требованиями при оказании экстренной помощи, соблюдение правил управления при оказании экстренной помощи профессиональной деятельности для улучшения качества сестринского ухода.

5.4. Основные вопросы темы.

1. Что такое Коллапс ?
2. Неотложная помощь при обмороке?

Обморок (синкопе) характеризуется внезапной кратковременной потерей сознания, вызванной острой сосудистой недостаточностью, транзиторной ишемией головного мозга.

Причины:

- Вентрикулярная тахикардия
- Аортальный стеноз
- **Вазовагальные** (артериальная гипотония, пребывание в жарком помещении, страх, психоэмоциональные состояния, болевой синдром

Ортостатическая гипотония – возникает при быстром переходе из горизонтального положения в вертикальное. Причины: длительный постельный режим, повышение температуры тела, повышение температуры окружающей среды, беременность, быстрое обезвоживание организма, опухоли ЦНС).

- **Ситуационная бессознательность** (во время мочеиспускания, дефекации и т. д.)

Причинные факторы: страх, беспокойство, боязнь крови, интенсивный болевой синдром, употребление алкоголя, недосыпание, нахождение в жарком помещении.

Клинические признаки: Обморок длится от нескольких секунд до 3-5 минут.

Слабость, затуманивание зрения, звон в ушах, тошнота, одышка.

При осмотре: кожа бледная, холодный пот, пульс слабый, гипотония, неглубокая одышка.

Первая помощь:

- Уложить больного на бок, без подушки, приподняв изголовную часть кровати.
- Снимите тесную одежду.
- Обеспечение чистого воздуха
- Расплескивание воды на лицо и грудь больного и шлепание по лицу руками (полотенцем), смоченными в холодной воде.
- понюхать носом больного вату, смоченную спиртом.

В случае пониженного кровяного давления:

Мезатона 1% раствор 0,5 - 1 мл в/м или т/год

При брадикардии: атропин 0,1% - 0,5 - 1 мл т/год.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 42 стр из 68

Коллапс – Коллапс – заболевание, характеризующееся острой сосудистой недостаточностью, снижением сосудистого тонуса, явлениями гипоксии головного мозга, снижением жизненно важных функций организма.

Коллапс возникает в любом случае при различных инфекциях (вирусах, бактериях), отравлениях (особенно при обезвоживании), гипер- и гипогликемических комах, надпочечниковой недостаточности, пневмонии, различных заболеваниях, а также в терминальной стадии отравления.

Во время обвала годовая процентная ставка падает.

Клинический вид. Общее состояние больного ухудшается, бледнеет, появляется холодный пот, синяки на губах, падает температура тела, сознание иногда находится в сопорозном состоянии, в ряде случаев наблюдаются обмороки, дыхание учащается, тахикардия, усиление хлопков в ладоши. сердце, снижается венозное артериальное давление, снижается АД, что позволяет определить тяжесть заболевания.

Первая помощь:

- Уложить больного на бок, без подушки, приподняв изголовную часть кровати.
- Снимите тесную одежду.
- Обеспечение чистого воздуха
- Прогревание больного: наложение на него горячего компресса
- Мезатон 1% раствор 0,5 - 1 мл в/м или т/а (адреномиметик - сосудосуживающий препарат)

Доставка в стационар.

5. 5. Методы преподавания и обучения (малые группы, дискуссии, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, тематические исследования и т. д.).

5. 6. Литература:

На последней странице

5. 7. Контрольные вопросы (вопросы, тесты, задания и т.б.)

Тесты:

1. К окончательной остановке кровотечения относятся:
 - A. наложение сосудистого шва
 - B. наложение давящей повязки
 - C. наложение жгута выше раны
 - D. пальцевое прижатие сосуда к кости
 - E. максимальное сгибание конечности в суставе
2. Правильным приемом остановки носового кровотечения на догоспитальном этапе оказания помощи является:
 - A. передняя тампонада полости носа и наклон головы пострадавшего вперед
 - B. прижатие крыльев носа к носовой перегородке и наклон головы пострадавшего назад
 - C. наложение холода на область наружного носа и наклон головы пострадавшего назад
 - D. задняя тампонада полости носа
 - E. наложение працевидной повязки
3. При оказании помощи пострадавшему с кровотечением из уха запрещается...
 - A. тампонирование наружного слухового прохода
 - B. транспортировка в лечебное учреждение
 - C. наложение повязки
 - D. прикладывание к уху ваты или марлевой повязки
 - E. приложить к уху вату и прикрепить повязкой
4. При оказании помощи пострадавшему с кровотечением из полости рта запрещается...
 - A. дать горячий чай или кофе
 - B. накладывать марлевую прокладку на место кровотечения
 - C. транспортировка в лечебное учреждение

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий		43 стр из 68

- D. усадить наклоном головы вперед
- E. плотно тампонировать полость рта
- 5. Максимальным временем наложения жгута на теле летом принято считать...
 - A. 60 минут
 - B. 2 часа
 - C. 30 минут
 - D. 3 часа
 - E. 5 часов
- 6. Кровь алого цвета, бьет фонтаном при кровотечении
 - A. артериальном
 - B. венозном
 - C. капиллярном
 - D. паренхиматозном
 - E. абдоминальном
- 7. Незначительно кровоточит раневая поверхность при ... кровотечении.
 - A. капиллярном
 - B. артериальном
 - C. паренхиматозном
 - D. венозном
 - E. абдоминальном
- 8. К характерным признакам венозного кровотечения относятся:
 - A. истечение крови постоянной струей темно-вишневого цвета
 - B. истечение крови пульсирующей струей алого цвета
 - C. медленное истечение крови (каплями)
 - D. кровоточивость всей раневой поверхности
 - E. истечение крови пульсирующей струей темно-вишневого цвета
- 9. Жгут нужно наложить при...
 - A. кровотечениях из лучевой артерии
 - B. кровотечениях из вен предплечья
 - C. желудочных кровотечениях
 - D. кровотечениях из пищевода
 - E. носовых кровотечениях
- 10. Недопустимым действием при оказании первой медицинской помощи пострадавшему с ожогом считается:
 - A. очистить обожженную поверхность от остатков обгоревшей одежды
 - B. обрезать одежду ножницами вокруг пораженного участка
 - C. дать пострадавшему соле-щелочное питье
 - D. наложение на поверхность ожоговой раны контурную повязку
 - E. транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение

Ситуационная задача-1

У девочки 12 лет при заборе крови из вены отмечается бледность, потливость, расширение зрачков. Затем потеря сознания.

Задание:

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику проведения подкожной инъекции.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий		44 стр из 68

11 –занятие

5.1.Тема: Принципы оказания помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения.

5.2. Цель занятия:

Обучение студентов основным методам диагностики опасных для жизни состояний, требующих безопасного сестринского ухода. Формирование умений и навыков оказания экстренной доврачебной медицинской помощи. Обучение использованию стандартных средств при ожогах, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности, аллергических реакциях, обмороках и коллапсах, острых нарушениях мозгового кровообращения, травмах, остановке временного кровотечения, обезболивании. Организация эффективного планирования сестринских мероприятий и неотложных мер по спасению жизни, осуществление мер реагирования в условиях кризисов и катастроф. Обучение правилам перевозки пациентов, находящихся в неблагоприятном положении.

5.3. Задачи занятия:

Выполнение действий по оказанию экстренной помощи, понимание своих ролей, прав и ограничений, принятие на себя ответственности за свои действия и бездействие в соответствии с нормативными правовыми актами и организационными требованиями при оказании экстренной помощи, соблюдение правил управления при оказании экстренной помощи профессиональной деятельности для улучшения качества сестринского ухода.

5.4. Основные вопросы темы.

1. Нарушение мозгового кровообращения?
2. Первая помощь при ишемии?

Ишемическая – закупорка кровеносных сосудов. В большинстве случаев это тромб из сердца или атеросклеротический бугорок. После того как трещина в кровеносном сосуде закрывается и кровь перестает течь, часть мозга, лишенная питательных веществ, отмирает.

Геморрагический – разрыв кровеносного сосуда. В результате он кровоточит в мозг, что приводит к гибели части мозга.

В обоих случаях заболевание представляет серьезную угрозу. Поэтому необходимо срочно обратиться к врачу и вызвать скорую помощь.

Причины нарушения мозгового кровообращения: Причин этого опасного заболевания может быть очень много. Среди них в группу высокого риска входят люди со следующими проблемами со здоровьем:

- гипертония;
- ишемическая болезнь сердца;
- диабет;
- атеросклероз;
- избыточный вес.

В то же время постоянный стресс больного также приводит к нарушениям мозгового кровообращения.

Диагностические возможности

Лечение нарушения мозгового кровообращения зависит от диагноза пострадавшего. При острой форме патологии человеку оказывают неотложную помощь, а затем его обследуют. Диагностика включает в себя следующие исследования:

1. Анализ крови на холестерин, глюкозу.
2. Коагулограмма.
3. Ежедневный мониторинг изменений артериального давления,
4. Нейропсихологическое тестирование по шкале MMSE.
5. Рентгенография шейной области, поскольку остеохондроз может вызывать хронические или острые нарушения мозгового кровообращения.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 45 стр из 68

6. Исследование подножия холма.

7. МРТ или КТ. Предлагаемые исследования помогают найти проблемные участки нервной системы, сосудов. В слоях рассматривают не только твердые, но и мягкие ткани. Томография позволяет обнаружить повреждение структур головного мозга на ранней стадии.

8. Ангиография сосудов головного мозга.

9. Допплерография с контрастным веществом. Исследование выявляет области, где кровоток замедлился.

10. ЭКГ. Подобные исследования не являются обязательными.

11. Электроэнцефалография (определяется по проводимости нервных импульсов).

При обнаружении симптомов нарушения мозгового кровообращения следует немедленно обратиться к врачу. Он назначает лечение, позволяющее нормализовать работу организма, предотвратить инвалидность и улучшить качество жизни.

Первая помощь пострадавшему

В период развития острого состояния, при нарушении мозгового кровообращения пострадавшему следует оказать первую помощь. Чем раньше это будет сделано, тем больше шансов на выздоровление.

Прежде всего необходимо определить, является ли нарушение кровообращения острым. Для этого попросите пострадавшего улыбнуться, поднять обе руки и назвать свое имя. В случае инсульта он этого сделать не сможет. Затем вызывают скорую помощь для уточнения предполагаемого диагноза.

С человека следует снять всю тесную одежду, чтобы обеспечить доступ воздуха до прибытия врачей. Человек должен находиться в горизонтальном положении. Важно постоянно следить за пульсом и дыханием больного. Не следует давать человеку таблетки до приезда врачей, поскольку его состояние ухудшится и будет сложно поставить диагноз.

5. 5. Методы преподавания и обучения (малые группы, дискуссии, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, тематические исследования и т. д.).

5. 6. Литература:

На последней странице

5. 7. Контрольные вопросы (вопросы, тесты, задания и т.б.)

Тесты:

1. Правильным действием при оказании первой доврачебной медицинской помощи замерзшему считается:

- А. согревание в ванной начиная с температуры воды 20 С
- В. обкладывание грелками с температурой воды выше 40 С
- С. растирание отмороженных участков тела пострадавшего снегом
- Д. предложить алкоголь с целью внутреннего согревания
- Е. растирание отмороженных участков тела пострадавшего спиртом

2. При ушибах и растяжениях связочного аппарата в первую очередь применяют:

- А. тугое бинтование области сустава и транспортировка в лечебное учреждение
- В. холод на область поврежденного сустава и массаж поврежденной области
- С. обезболивающие средства и транспортировка без иммобилизации
- Д. массаж поврежденному суставу и транспортировка в лечебное учреждение
- Е. холод на область поврежденного сустава и транспортировку без иммобилизации

3. При оказании первой доврачебной медицинской помощи при переломах можно...

- А. применять обезболивающие средства, в том числе наркотические
- В. при необходимости сопоставлять костные отломки
- С. вправить выступающие из раны костные отломки
- Д. эвакуировать пострадавшего без иммобилизации
- Е. наложить гипсовую повязку

QONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 46 стр из 68

4. При оказании первой доврачебной медицинской помощи при переломах запрещается:
 - A. удалять торчащие из раны костные отломки
 - B. провести комплекс противошоковых мероприятий
 - C. закрыть выступающие из раны костные отломки асептической повязкой
 - D. провести транспортную иммобилизацию
 - E. при необходимости накладывать жгут
5. Способом транспортной иммобилизации головы является:
 - A. наложение повязки «чепец»
 - B. положение пострадавшего на боку
 - C. наложение ватно-марлевого воротника Шанца
 - D. фиксация головы бинтом к носилкам
 - E. горизонтальное положение пострадавшего
6. Способом транспортной иммобилизации шейного отдела позвоночника является:
 - A. наложение ватно-марлевого воротника Шанца
 - B. фиксация пострадавшего к носилкам
 - C. укладывание в горизонтальном положении на твердую поверхность
 - D. положение больного на боку
 - E. положение больного на спине с приподнятым головным концом
7. При переломе бедренной кости оптимальным вариантом транспортной иммобилизации является:
 - A. наложение шины Дитерихса
 - B. наложение лестничной шины Крамера
 - C. наложение пневматической шины
 - D. аутоиммобилизация конечности
 - E. фиксация пострадавшего к носилкам
8. При электротравме иммобилизацию накладывают...
 - A. при наличии переломов
 - B. при наличии электрометки
 - C. при наличии судорожного синдрома
 - D. при потере сознания
 - E. при остановке сердца
9. В случае внезапной остановки сердечной деятельности при оказании помощи пострадавшему в первую очередь нужно...
 - A. проверить наличие или отсутствие признаков жизни (пульс, дыхание)
 - B. нанести прекардиальный удар
 - C. приступить к проведению наружного массажа сердца
 - D. приступить к проведению искусственной вентиляции легких
 - E. проверить наличие или отсутствие телесных повреждений
10. Основным элементом первой доврачебной медицинской помощи при тепловом или солнечном ударе является:
 - A. охлаждение пострадавшего
 - B. назначение жаропонижающих средств
 - C. назначение алкогольных напитков
 - D. согревание пострадавшего
 - E. промывание желудка

Ситуационная задача-1

Вызов на дом к мужчине 60 лет, находящемуся без сознания. Со слов жены за несколько часов до потери сознания жаловался на сильную головную боль, головокружение, тошноту, рвоту.

QONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-2»	044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий	47 стр из 68

Накануне было застолье с употреблением алкоголя. В анамнезе – гипертоническая болезнь, систематически не лечился.

Объективно: неконтактен, речь отсутствует. Гиперемия лица, зрачки расширены с обеих сторон, равны, реакция на свет отсутствует, психомоторное возбуждение. АД 280/120 мм рт. ст., пульс 120 ударов в минуту, дыхание шумное, глубокое с периодами апноэ до 5-10 сек.

Задание:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап
3. Продемонстрируйте технику струйного внутривенного введения.

Ситуационная задача-2

Мужчина 60 лет, жалобы на нарушение речи (по типу «каши во рту»), общую слабость, головокружение, головную боль (умеренно выраженную), онемение в правых конечностях и правой половине лица. Болеет второй день. Сначала онемели правые конечностях, сегодня с утра появились нарушения речи.

Объективно: АД 120/70 мм рт. ст., пульс 68 ударов в минуту, температура 36,6 град.

С. Опущен угол рта справа, опущено правое веко. Снижена чувствительность в правых конечностях. Сила мышц рук и ног чуть снижена справа. Походка нарушена: слегка подволакивает правую ногу. Речь нарушена: нечетко выговаривает слова, «проглатывает» окончания фраз. Понимание речи сохранено.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Расскажите о возможных осложнениях и прогнозе.
3. Расскажите об объеме догоспитальной помощи и транспортировке по назначению.

12 –занятие

5.1. Тема: Трагические события: электротравма, утопление, удушающая асфиксия, перегрев, сестринский уход при простуде.

5.2. Цель занятия:

Обучение студентов основным методам диагностики опасных для жизни состояний, требующих безопасного сестринского ухода. Формирование умений и навыков оказания экстренной доврачебной медицинской помощи. Обучение использованию стандартных средств при ожогах, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности, аллергических реакциях, обмороках и коллапсах, острых нарушениях мозгового кровообращения, травмах, остановке временного кровотечения, обезболивании. Организация эффективного планирования сестринских мероприятий и неотложных мер по спасению жизни, осуществление мер реагирования в условиях кризисов и катастроф. Обучение правилам перевозки пациентов, находящихся в неблагоприятном положении.

5.3. Задачи занятия:

Выполнение действий по оказанию экстренной помощи, понимание своих ролей, прав и ограничений, принятие на себя ответственности за свои действия и бездействие в соответствии с нормативными правовыми актами и организационными требованиями при оказании экстренной помощи, соблюдение правил управления при оказании экстренной помощи профессиональной деятельности для улучшения качества сестринского ухода.

5.4. Основные вопросы темы.

1. Скорая помощь при простуде?
2. Виды асфиксии?

Асфиксия – состояние, характеризующееся увеличением содержания углекислого газа в организме и недостатком кислорода.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-2»	044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий	48 стр из 68

Ее причинами являются заболевания, отравления (токсическая асфиксия) и механические препятствия.

Механическая асфиксия: острые нарушения легочного дыхания, кровообращения и функций головного мозга;

Асфиксическое состояние, продолжающееся несколько минут, смертельно;

Асфиксия длится 5-6 минут;

Из-за острого недостатка кислорода в сердечных мышцах сокращения сердца ослабевают;

Из-за нарушения откачки крови из легких вена на лице наполняется кровью, нарушается перекачка крови в других органах.

Классификация асфиксии 1. Асфиксия вследствие размождения.

а) странгуляция (подвешивание, петля, удушение рукой)

б) компрессионный (сдавление грудной клетки и живота)

2. Асфиксия вследствие закрытия

а) обтурация (закрытие рта и носа, перекрытие дыхательных путей крупными инородными предметами)

б) аспирация (аспирация высеваемыми веществами, жидкими веществами)

в) Удушье

Удушье в замкнутом помещении

Повешение (странгуляционная асфиксия)

Сжатие шеи под действием тяжести всего или части веса тела.

В связи с расположением петли на шее, полная, неполная (в положении стоя, на коленях) нехватка воздуха в легких из-за расположения петли на шее, сдавливание сосудов, нервных столбов шеи.

Сдавление сонной артерии приводит к нехватке кислорода в головном мозге, сдавление яремной вены приводит к нарушению возврата крови из черепа и повышению давления. Через несколько секунд мозг наполняется кровью, а через 3-4 минуты развивается отек. Результатом являются обмороки, судороги, непроизвольное мочеиспускание и дефекация.

Во время подвешивания удушающая веревка повреждается.

Первая помощь

Улучшить проходимость дыхательных путей. Поднимите пострадавшего и освободите шею от крючка. Разрежьте веревку по диагонали от верхней части шеи. Очистка полости рта от слюны и пены (если не поврежден спинной мозг)

При наличии судорог при сохраненном дыхании и сердцебиении больного укладывают на бок. Если началась явная судорога, пожуйте язык, держите тело прижатым к полу, а голову положите на голову, чтобы предотвратить дополнительную травму. Судороги продолжаются 5-6 минут. Компрессия шейных вен опухоль головного мозга вернется сама по себе после устранения причин

Начинайте СЛР при появлении клинических признаков смерти.

Искусственная вентиляция легких, интубация гортани.

При судорогах в вену вводят 2-4 мл реланиума или 2-4 мл седуксена с 10-20 мл физиологического раствора.

Патогенетическое лечение (спазмолитики, диуретики, содовый раствор).

Утопление

Это разновидность механической асфиксии, развивающаяся вследствие попадания некоторой жидкости в закрытые дыхательные пути.

Средой погружения является вода (соленая или пресная), грязь, масло, краска, жир, различные технические жидкости (пиво и др.).

Первая помощь

При бледном типе утопления следует немедленно начать сердечно-легочную реанимацию;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий		49 стр из 68

Быстрое выдыхание воды из дыхательных путей при синем типе утопления. Уложить больного животом на согнутое бедро спасателя, сжать грудную клетку сбоку, побить (15-30 секунд) и снова уложить на спину;

Очистка полости рта (АДР-10), трахеостомия или коникотомия при явном ларингоспазме.

Дыхание у утонувших пациентов не означает, что вентиляция восстановлена, поэтому следует продолжать СЛР.

При ознобе укутать сухим теплым одеялом, положить на грелку.

Поражение электрическим током

Порог получения постоянного тока, поступающего в организм, составляет 5-10 миллиампер (мА), а порог приема переменного тока, используемого в быту (60 Гц), - 1-10 мА.

Ток силой 0,05-0,1 ампер (А) смертелен. Ожоги низким напряжением распространены в домашнем хозяйстве, а ожоги высоким напряжением - на производстве. Электрический ток низкого напряжения проходит по путям с низким сопротивлением и оказывает меньшее воздействие на ткани, тогда как ток высокого напряжения проходит по коротким путям и вызывает серьезные повреждения.

Через 2-3 минуты после прохождения электрического тока к асфиксии приводят мерцательная аритмия сердца, мерцательная аритмия, спазм коронарных сосудов, дыхательных мышц, спазм гортани. Будет общее тонизирующее усилие. Потеря сознания (кратковременная или глубокая и длительная), цианоз, артериальная гипотензия, редко повышение АД вследствие спазма сосудов. Вышеперечисленные симптомы приводят к ложной смерти (мнимая смрт). Различают IV степень ожогов. Наблюдается небольшой некроз с ямчатым центром, разрывом чешуи, испарением ее краев, пеплом при большом ожоге IV степени.

Первая помощь:

Удалить источник электрического тока от пострадавшего.

Перерезание провода под напряжением специальной деревянной ручкой с помощью лопаты, топора и других режущих инструментов или вытаскивание больного за одежду. Чтобы защитить себя от поражения электрическим током, помощнику следует: обернуть руки сухой тканью, положить на доску, надеть резиновые перчатки, встать на коврик или изоляционный материал и изолироваться от земли.

Укладывание больного на спину, проведение сердечно-лёгочной реанимации и непрямого массажа сердца во время ложной смерти. Ингаляция 10% раствором аммиака, введение 1-2 мл раствора кордиамина. Транспортировка больного на носилках.

Тепловой удар – патологическое состояние, проявляющееся общим повышением температуры тела, развивающееся под воздействием внешних тепловых факторов. Тепловой удар – длительное сидение в помещении с повышенной температурой и влажностью, длительная ходьба в жарком месте, физические нагрузки в помещениях без сквозняков и проветривания, укутывание детей теплыми одеялами, содержание их в продуваемом сквозняком помещении. эффект.

У больных отмечается общая слабость, головная боль, головокружение, шум в ушах, сонливость, жажда, температура тела повышается до 40-44°C.

В тяжелых случаях замедляется дыхание, дыхание Чейна-Стокса, снижается артериальное давление. Больной испытывает шок, потерю сознания и попытки впасть в кому. Иногда у детей раннего возраста развиваются делирий, психомоторное возбуждение, диспепсические проявления (рвота, понос).

Алгоритм оказания экстренной помощи при жаре и солнечном воздействии

Быстро перенести больного в прохладное помещение, создать условия для поступления свежего воздуха.

Разденьтесь, выпейте холодную воду, положите холодный компресс на голову (пах, подмышки).

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 50 стр из 68

При потере жидкости в вену вводят 300-500 мл раствора хлорида натрия.

При нагрузке и волнении вводят в мышцу 2–4 мл седуксена.

Транспортировка в больницу.

5. 5. Методы преподавания и обучения (малые группы, дискуссии, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, тематические исследования и т. д.).

5. 6. Литература:

На последней странице

5. 7. Контрольные вопросы (вопросы, тесты, задания и т.б.)

Тесты:

- Ларингоспазм возникает при ... виде утопления.
 - асфиксическом
 - истинном
 - синкопальном
 - любом
 - влажном
- Утонувшего, находящегося без сознания следует транспортировать в положении лежа
 - на животе с приподнятым ножным концом носилок
 - на спине с возвышенным положением головы
 - на спине с опущенным головным концом носилок
 - на животе при горизонтальном положении носилок
 - на спине с приподнятым ножным концом носилок
- На догоспитальном этапе оказания первой медицинской помощи из глаза могут быть удалены инородные тела
 - из-под нижнего и верхнего века
 - внедрившееся в глазное яблоко
 - внедрившееся в роговицу
 - передней камеры глаза
 - внедрившееся в конъюнктивальное пространство
- При попадании ядовитых веществ на кожу необходимо...
 - обмыть пораженный участок проточной водой
 - наложить асептическую повязку
 - обтереть кожу влажной салфеткой
 - обтереть кожу тампоном со спиртом
 - обмыть пораженный участок асептическими растворами
- Для эффективного промывания желудка взрослому больному зондовым методом необходимо не менее ... воды.
 - 10 л
 - 5 л
 - 2 л
 - 15 л
 - 500 мл
- При оказании первой доврачебной медицинской помощи при пищевых отравлениях в первую очередь применяют:
 - промывание желудка
 - парэнтеральную дегидратацию
 - транспортировка в лечебное учреждение
 - назначение внутрь солевых слабительных средств
 - назначение внутрь жаропонижающих средств
- Промывание желудка при отравлении кислотами и щелочами производят:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий		51 стр из 68

- A. водой комнатной температуры
 - B. холодной водой
 - C. нейтрализующими растворами
 - D. теплой водой
 - E. с малого промывания с использованием 4-5 стаканов воды
8. Общими принципами оказания первой доврачебной медицинской помощи при острых отравлениях являются:
- A. удаление остатков яда из организма
 - B. применение очистительной клизмы
 - C. применение парэнтеральной дегидротации
 - D. применение болеутоляющих препаратов
 - E. применение активированного угля
9. Первым лечебным мероприятием при оказании неотложной помощи при анафилактическом шоке является введение:
- A. адреналина
 - B. глюкокортикостероидов
 - C. антигистаминных
 - D. плазмозаменителей
 - E. глюкозы
10. В результате падения с крыши гаража у больного имеется переломы костей правой голени. Первая помощь при переломах голени:
- A. обезболивание, транспортная иммобилизация
 - B. обезболивание, пхо ран
 - C. обезболивание, вправление перелома
 - D. наложение асептической повязки
 - E.противошоковой терапии, наложение асептической повязки

Ситуационная задача-1

Во время катания по льду ребенок провалился под лед. Спасателям находившиеся неподалеку , удалось извлечь пострадавшего из ледяной воды через 5 минут.

Задание:

1. Возможны ли в таких условиях эффективные реанимационные мероприятия?
2. Можно ли протереть пострадавшего руками?

13 –занятие

5.1. Тема: Экстренная помощь детям с тяжелой формой заболевания и их семьям.

5.2. Цель занятия:

Обучение студентов основным методам диагностики опасных для жизни состояний, требующих безопасного сестринского ухода. Формирование умений и навыков оказания экстренной доврачебной медицинской помощи. Обучение использованию стандартных средств при ожогах, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности, аллергических реакциях, обмороках и коллапсах, острых нарушениях мозгового кровообращения, травмах, остановке временного кровотечения, обезболивании. Организация эффективного планирования сестринских мероприятий и неотложных мер по спасению жизни, осуществление мер реагирования в условиях кризисов и катастроф. Обучение правилам перевозки пациентов, находящихся в неблагоприятном положении.

5.3. Задачи занятия:

Выполнение действий по оказанию экстренной помощи, понимание своих ролей, прав и ограничений, принятие на себя ответственности за свои действия и бездействие в соответствии с нормативными правовыми актами и организационными требованиями при оказании

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 52 стр из 68

экстренной помощи, соблюдение правил управления при оказании экстренной помощи профессиональной деятельности для улучшения качества сестринского ухода.

5.4. Основные вопросы темы.

1. Какова первая помощь при пищевом отравлении?

2. Неотложная помощь при астме?

При отравлении ребенка родители должны знать, как быстро и эффективно ему помочь. Наиболее частым является **пищевое отравление**. Это вызвано употреблением некачественных продуктов, содержащих токсины или болезнетворные микроорганизмы. Продукты могут быть животного или растительного происхождения. Например, грибы, ядовитые растения, испорченные продукты. В данной статье рассматриваются причины, симптомы, лечение этого заболевания, методы оказания первой помощи.

Чтобы оказать своевременную и эффективную помощь при отравлении ребенка, необходимо следовать определенному алгоритму. Пищевое отравление обычно вызвано кишечной инфекцией. В него входит большая группа заболеваний, вызываемых вирусами и бактериями. Чаще других встречаются такие инфекции, как сальмонеллез, дизентерия, кампилобактериоз, эшерихии, иерсиниоз. Кишечные инфекции поражают пациентов независимо от возраста. Часто приходится сталкиваться с тем, что отравился маленький ребенок.

В большинстве случаев даже после всех видов лечения выделения у детей могут быть вызваны ядовитыми грибами, сохраняющими свои опасные свойства. Кроме того, ядовитые растения вызывают отравление даже при контакте с ними или их соками.

Важно всегда знать, что делать, если ребенок отравился. В этом случае необходимо понять, что стало причиной кишечной инфекции. Часто дети становятся жертвами «болезни грязных рук». Самый простой способ заразиться этой инфекцией – через грязные вещи или руки.

Заболевание, вызванное кишечной палочкой, вызывают кисломолочные продукты – простокваша, кефир. Стафилококки активно распространяются в тортах и кремах в теплое время года, что также может привести к пищевому заражению.

Возбудители сальмонеллы попадают в организм человека через зараженную пищу. Часто это грязная зелень или овощи, яйца, курица, сосиски, вареная колбаса. Иерсинию переносят грызуны, которые поедают фрукты и овощи, которые затем заражаются людьми, которые их тщательно не помыли.

Опасность – отравление токсичными веществами, которые могут попасть в организм ребенка через дыхательные пути, пищеварительную систему или кожу.

Эксперты делят токсичные вещества на три категории. В первый класс входят наиболее опасные соединения. Это грибы, растения, промышленные яды, бытовая химия, сельскохозяйственные препараты, яды животных и токсичные газы.

Ко второму классу относятся опасные соединения – алкоголь, наркотики, съедобные грибы и растения.

К третьему классу относятся условно опасные соединения, в том числе съедобные грибы, нетоксичные растения, которые становятся токсичными при выращивании на загрязненных отходами землях при неправильной обработке пестицидами.

Боль в животе, рвота и диарея – не единственные симптомы отравления. Симптомы зависят от токсического вещества, вызвавшего интоксикацию. Если возникла рвота, ребенок отравился, что делать? Это должен знать каждый родитель.

Первый шаг – вызов скорой помощи. Помните, что служба экстренной помощи обязана ответить на звонок любому пациенту, находящемуся на территории России, независимо от того, есть ли у него полис медицинского страхования или другие документы. Когда вы позвоните в службу 911, вас могут соединить с токсикологическим центром, где вы сможете получить необходимую консультацию.

	ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
	Кафедра «Сестринское дело-2»			044-80/11 ()
	Методические рекомендации для занятий			53 стр из 68

Астму у детей можно разделить на аллергическую и неаллергическую. Причины у них немного разные, но проявления одни и те же. Атопическая форма бронхиальной астмы у детей возникает вследствие попадания в организм аллергена.

Неаллергическая форма заболевания развивается аналогично аллергии, однако при обследовании не удастся выявить причинные факторы. Среди основных причин следует выделить вдыхание холодного воздуха, сильные физические нагрузки, а также вдыхание резких запахов.

Особое внимание следует уделять астме, вызванной обычным аспирином. После приема этого препарата в организме активизируются определенные процессы, что приводит к сужению просвета бронхов. Часто это заболевание сопровождается патологией желудка и кишечника. Большинство атак более серьезные

Существует несколько различных степеней, по которым оцениваются клинические симптомы астмы у детей. Легкий тип характеризуется кратковременностью обострения, при своевременном лечении прогноз вполне благоприятный.

Средняя степень тяжести имеет достаточно выраженную симптоматику. Дневные приступы происходят ежедневно, а ночные – несколько раз в неделю. При нем присваивают инвалидность 3-й группы, особенно если наблюдаются дополнительные симптомы.

Тяжелые приступы астмы характеризуются повторением день-ночь. У ребенка сильно нарушены сон и активность. Вдох и выдох довольно затруднены. Прогноз течения заболевания неблагоприятный. Присвоена инвалидность 2-3 группы.

Основные симптомы

Чтобы помочь своему ребенку, необходимо знать, как развивается астма у детей и как она выглядит. Это позволит вам определить, что вы можете сделать самостоятельно для устранения приступа и когда вам потребуется срочная помощь. Среди первых признаков можно выделить:

- ощущение нехватки воздуха;
- кашель, возникающий преимущественно ночью;
- ощущение сдавления в области грудной клетки;
- одышка после контакта с аллергеном.

Отличительной особенностью астмы является то, что при применении препарата на начальной стадии заболевания все симптомы очень быстро исчезают. Большинство детей меняются еще до начала приступа. Они становятся слишком раздражительными и беспокойными или вялыми и сонливыми. Через некоторое время добавляются и другие симптомы бронхиальной астмы у детей, а именно:

- ощущение нехватки воздуха;
- кашель, возникающий преимущественно ночью;
- ощущение сдавления в области грудной клетки;
- одышка после контакта с аллергеном.

Отличительной особенностью астмы является то, что при применении препарата на начальной стадии заболевания все симптомы очень быстро исчезают. Большинство детей меняются еще до начала приступа. Они становятся слишком раздражительными и беспокойными или вялыми и сонливыми. Через некоторое время добавляются и другие симптомы бронхиальной астмы у детей, а именно:

Первая помощь ребенку при приступе астмы очень важна. Очень важно его успокоить, ведь психологический фактор играет очень важную роль в развитии приступа. Необходимо снять с ребенка всю тесную одежду, открыть окно, чтобы в комнату поступал свежий воздух.

Дайте ребенку ингалятор или небулайзер, а также Эуфиллин. Кроме того, желательно сделать теплую ванночку для рук и ног. Если все эти меры не купируют приступ в течение 30 минут, следует вызвать скорую помощь, так как это может привести к остановке дыхания. Неотложная помощь при бронхиальной астме у детей предотвращает развитие опасных осложнений.

QONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 54 стр из 68

5. 5. Методы преподавания и обучения (малые группы, дискуссии, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, тематические исследования и т. д.).

5. 6. Литература:

На последней странице

5. 7. Контрольные вопросы (вопросы, тесты, задания и т.б.)

Тесты:

1. Больной А., 28 лет, обнаружен в тяжелом коматозном состоянии. Жалобы: на сильные головные боли в височной области, головокружение, тошноту, рвоту, одышку, чувство нехватки воздуха. Со слов больного, свое состояние связывает с неисправностью отопительной системы в котельной где он работает. Неотложное состояние, развившееся у пациента:

- A. отравление угарным газом
- B. отравление сурратами алкоголя
- C. повышение артериального давления
- D. понижение артериального давления
- E. пищевое отравление

2. На улице подобран мужчина в бессознательном состоянии. Из рта выделяется сильный запах алкоголя, снижен мышечный тонус. Отсутствует словесный контакт. Первоочередное мероприятие:

- A. промывание желудка
- B. оксигенотерапия
- C. введение антидота
- D. дезинтоксикационная терапия
- E. искусственная вентиляция легких

3. Дети использовали бензин при разжигании костра рядом с обочиной дороги. Произошло возгорание одежды на одном из детей. На пораженной коже – покраснения, множественные пузыри с жидкостью темно-коричневого цвета. Допустимым действием при оказании первой доврачебной помощи обожженным считается:

- A. обрезать одежду ножницами вокруг пораженного участка
- B. снять с пострадавшего обгоревшую рубашку
- C. смазать ожоговую поверхность спиртом
- D. прокалать и удалить пузыри с обожженной поверхности
- E. смазать ожоговую поверхность вазелином или другой мазью

4. При падении линии электропередачи был поражен электрическим током. Сознание отсутствует. Грудная клетка неподвижна. Пульс на сонной артерии частый, слабый. Пальцы правой кисти покрыты черным струпом. Пострадавшему в первую очередь проводится:

- A. прекращение воздействия электрического тока
- B. наружный массаж сердца
- C. прекардиальный удар
- D. искусственная вентиляция легких
- E. обработка раневой поверхности

5. Неотложная помощь при легочном кровотечении

- A. аминапроновая кислота, дицинон
- B. гепарин, дибазол
- C. ацетилсалициловая кислота, реопирин
- D. супрастин, пипольфен
- E. анальгин, димедрол

6. При эпилептическом припадке в первую очередь необходимо:

- A. предупредить асфиксию
- B. провести объективный осмотр

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий		55 стр из 68

- С. предупредить прикусывание языка
 D. предупредить судороги
 E. ввести успокоительные препараты
7. Неотложная помощь при почечной колике:
 A. введение но-шпы
 B. введение преднизолона
 C. введение димедрола
 D. введение лазикса
 E. введение кетонала
8. Психоз, независимо от вида отравления, купируют введением:
 A. нейролептиков
 B. анальгетиков
 C. кортикостероидов
 D. инсулина
 E. антигистаминов
9. Первоначальным действием на догоспитальном этапе, при приеме уксусной кислоты должны быть:
 A. обезболивание, затем промывание желудка через зонд большим количеством воды
 B. введение спазмолитиков
 C. промывание желудка через зонд большими количествами 2% раствора соды
 D. обильное питье щелочных растворов без промывания желудка через зонд
 E. вызывание рвоты после приема жидкости
10. Пострадавший находится под легковым автомобилем, сознание ясное. Имеется открытый перелом предплечья, из раны пульсирующей струей вытекает алая кровь. Ваше первоочередное действие:
 A. остановить кровотечение
 B. извлечь пострадавшего с помощью присутствующих из-под машины
 C. наблюдать за пострадавшим, ожидая машину скорой помощи
 D. собрать анамнез у пострадавшего, пока не прибудет скорая помощь
 E. дать понюхать нашатырный спирт.

Ситуационная задача-1

«Ребенок 5 лет доставлен в больницу в тяжёлом состоянии. Сонливость, тремор, бред, атаксия. Отмечается обильное слюнотечение, проливной пот, слезотечение, зрачки сужены, тошнота, рвота, обильный водянистый понос. Дыхание клочущее, кашель. Пульс 55 в минуту, периодически появляется дрожание мышц, слабые судороги».

Задание:

1. По клиническим проявлениям отравления определить его этиологию?
2. Указать меры неотложной помощи?

14 -занятие

5.1. Тема: Отравления. Диагностика и экстренный сестринский уход.

5.2. Цель занятия:

Обучение студентов основным методам диагностики опасных для жизни состояний, требующих безопасного сестринского ухода. Формирование умений и навыков оказания экстренной доврачебной медицинской помощи. Обучение использованию стандартных средств

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 56 стр из 68

при ожогах, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности, аллергических реакциях, обмороках и коллапсах, острых нарушениях мозгового кровообращения, травмах, остановке временного кровотечения, обезболивании. Организация эффективного планирования сестринских мероприятий и неотложных мер по спасению жизни, осуществление мер реагирования в условиях кризисов и катастроф. Обучение правилам перевозки пациентов, находящихся в неблагоприятном положении.

5.3. Задачи занятия:

Выполнение действий по оказанию экстренной помощи, понимание своих ролей, прав и ограничений, принятие на себя ответственности за свои действия и бездействие в соответствии с нормативными правовыми актами и организационными требованиями при оказании экстренной помощи, соблюдение правил управления при оказании экстренной помощи профессиональной деятельности для улучшения качества сестринского ухода.

5.4. Основные вопросы темы.

1. Что такое искусственная детоксикация?
2. Неотложная помощь при отравлении?

Отравление — совокупность патологических процессов, нарушающих физиологические функции организма и представляющих угрозу для жизни вследствие попадания в организм человека или животного экзогенных химических или других веществ. Виды отравлений:

- Пищевое отравление.
- Алкогольное и наркотическое отравление.
- Отравление ядохимикатами.
- Отравление газом
- Отравление кислотами и щелочами.

Пищевое отравление — пищевая токсикоинфекция возникает при употреблении в пищу испорченных продуктов животного происхождения (мяса, рыбы, колбасы, рыбных и мясных консервов, молочных продуктов). Болезни вызываются микробами, содержащимися в пище. Эти микробы часто попадают в организм во время приготовления и неправильного хранения продуктов питания.

Первая помощь при пищевом отравлении

1. Для оказания первой помощи следует оказать большое количество теплой воды (1,5-2 л) до раздражения корня языка с целью промывания желудка зондом или искусственной рвоты.
2. Желудок следует промыть чистой водой. Необходимо давать много воды, пока его не вырвет.
3. Карболен следует давать для удаления токсической пищи из кишечника больного.
4. Запрещено давать определенный продукт питания, но предписано пить много воды.

Алкогольное и наркотическое отравление. Отравление наркотиками чаще возникает у детей, дети чаще отравляются, если лекарства хранятся в легкодоступном месте. А у взрослых оно возникает при случайной передозировке, при суицидальных действиях и у наркоманов. Очень часто это случается при применении снотворных (барбитал, ноксирон, нембутал и др.). Передозировка алкоголем может оказаться фатальной. Алкоголь влияет на сердце, сосуды, АИТ, печень и почки.

Первая помощь при алкогольном и наркотическом отравлении

1. Вызовите врача
2. Определить, какое вещество в каком количестве было принято и сколько времени прошло.
3. Промыть желудок, выпить много воды. При отравлении морфином, кокаином пить много раствора марганцовки, при отравлении Анальгином применять раствор лимонной кислоты. Если дыхание нарушено, сделайте искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание при остановке кровообращения и дыхания.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 57 стр из 68

Отравление ядохимикатами. Тиофос, хлорофос и другие вещества попадают в организм эндогенно через воздух, дыхательные пути и пищу и в большинстве случаев оказывают вредное воздействие.

Первая помощь при отравлении ядохимикатами

- В этом случае необходимо сообщить врачу или перевести в больницу скорой помощи.
- Немедленно дать 6-8 капель 0,1% раствора атропина или 1-2 таблетки красавки.
- Если дыхание нарушено, сделайте искусственное дыхание.
- При попадании токсического вещества в желудочно-кишечный тракт промойте водой с активированным углем.
- Токсичные вещества следует удалять с кожи и слизистых оболочек промыванием струей воды.

Газовое отравление. Отравление ядовитыми газами происходит в большинстве случаев на производствах, работающих с газом, и в плохо вентилируемых помещениях.

Первая помощь при отравлении газом: Первое, что нужно сделать – снять тесную одежду и принять удобное положение.

В случае потери дыхания провести искусственное дыхание.

Тяжело отравившиеся люди быстро госпитализируются, у них могут развиваться серьезные осложнения на легкие или нервную систему.

Отравление кислотами и щелочами. При отравлении концентрированной кислотой или щелочью получают сильные ожоги ротовой полости, глотки, пищевода, желудка, а иногда и гортани, и тогда они становятся опасными, проникая в жизненно важные органы.

Первая помощь при отравлении кислотами и щелочами: При отсутствии симптомов перфорации пищевода или желудка при отравлении кислотой промыть 6-10 л теплой воды с оксидом магния (20 г на 1 л жидкости) толстым зондом.

При отравлении щелочами следует промыть желудок 6-10 л теплой воды с раствором лимонной или уксусной кислоты. Промывание желудка следует провести в течение первых 4 часов после отравления.

Искусственная детоксикация. Методы искусственной детоксикации позволяют снизить содержание токсичных веществ в организме, а иногда и при необходимости заменить функции печени и почек.

Искусственная детоксикация включает интра- и экстракорпоральную детоксикацию, гемодилюцию, переливание крови, плазмаферез, лимфорею, гемодиализ, энтеральный и кишечный диализ, гемосорбцию, гемофильтрацию, плазмосорбцию, квантовую гемотерапию и другие методы.

Некоторые из этих методов в настоящее время широко используются в клинической токсикологии (гемосорбция, гемодиализ, гемофильтрация, энтеросорбция, плазмосорбция).

5. 5. Методы преподавания и обучения (малые группы, дискуссии, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, тематические исследования и т. д.).

5. 6. Литература:

На последней странице

5. 7. Контрольные вопросы (вопросы, тесты, задания и т.б.)

Тесты:

1. Основным признаком остановки сердца является

- A. отсутствие пульса на сонной артерии
- B. отсутствие самостоятельного дыхания
- C. широкие зрачки
- D. отсутствие сознания
- E. отсутствие пульса на лучевой артерии

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий		58 стр из 68

2. Неотложная помощь при гипогликемической коме:
 - A. глюкоза внутривенно
 - B. инсулин подкожно
 - C. дибазол внутривенно
 - D. гепарин внутривенно
 - E. физиологического раствор внутривенно
3. Для транспортировки пациента с инфекционно – токсическим шоком необходимо:
 - A. стабилизировать артериальное давление
 - B. снизить температуру тела
 - C. ввести противосудорожные препараты
 - D. ввести кортикостероидные гормоны
 - E. ввести антибиотики
4. Характерный признак перелома:
 - A. крепитация костных отломков
 - B. кровоподтек
 - C. припухлость
 - D. нарушение функции конечности
 - E. боль
5. При повреждении шейного отдела позвоночника с целью транспортной иммобилизации используют:
 - A. ватно-марлевые кольца Дельбе
 - B. шина Крамера
 - C. шину Дитерихса
 - D. крестообразную повязку
 - E. повязку «Чепец»
6. Типичное проявление перелома основания черепа:
 - A. кровотечение, ликворрея из носа и ушей
 - B. гематома век
 - C. подкожная эмфизема
 - D. двоение в глазах
 - E. нарушение равновесия
7. Характерным признаком внутреннего кровотечения является:
 - A. бледность кожных покровов
 - B. повышение температуры тела
 - C. брадикардия
 - D. гиперемия кожи
 - E. повышение артериального давления
8. При укусе змеи в первую очередь необходимо...
 - A. наложить холод на область укуса, иммобилизовать и транспортировать пострадавшего
 - B. сделать разрез ранки, отсосать яд и транспортировать пострадавшего
 - C. отсосать яд и оставить больного дома
 - D. выдавить место укуса двумя большими пальцами, транспортировать пострадавшего
 - E. сделать разрез ранки и дать отечь зараженной крови
9. Лекарственный препарат наиболее безопасный для снижения температуры у детей любого возраста является...
 - A. парацетамол
 - B. салицилаты
 - C. анальгин
 - D. амидопирин

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий		59 стр из 68

Е. димедрол

10. Пострадавший лежит на спине, глаза закрыты; дыхание тяжелое, редкое; кожа и слизистые бледные; обе голени повреждены, видны многочисленные кровоточащие ссадины; оба голеностопных сустава неестественно вывернуты наружу, пульс еле пальпируется, частый и слабый;

Доврачебная помощь пострадавшему в первую очередь:

- А. внутримышечное введение анальгетиков
- В. ввести внутривенно растворов
- С. ввести антибиотики
- Д. провести иммобилизацию подручными средствами
- Е. эвакуировать из очага в положении лежа под наблюдением

Ситуационная задача-1

«В терапевтическое отделение больницы доставлен мужчина в возрасте 23 лет. Вечером он по ошибке выпил несколько глотков жидкости с характерным запахом, сразу почувствовал резкую боль и жжение во рту, пищеводе, желудке, которая усиливается при каждом глотательном и рвотном движении. Появилась сильная спутанность сознания, слизистая рта, глотки отечна, гиперемирована, наличие плотных некротизированных тканей, слюнотечение, слюну не глотает. Дыхание затруднено, мучительный кашель, афония, цианоз. АД 100/60 мм рт. ст. Живот при пальпации болезненный, печень увеличена. Моча темно-вишневого цвета, белок, лейкоциты, эритроциты».

Задание:

1. По клиническим проявлениям отравления определить его этиологию?
2. Указать меры неотложной помощи?

15 -занятие

5.1.Тема: Организация оказания экстренного сестринского ухода при чрезвычайной ситуации.

5.2. Цель занятия:

Обучение студентов основным методам диагностики опасных для жизни состояний, требующих безопасного сестринского ухода. Формирование умений и навыков оказания экстренной доврачебной медицинской помощи. Обучение использованию стандартных средств при ожогах, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности, аллергических реакциях, обмороках и коллапсах, острых нарушениях мозгового кровообращения, травмах, остановке временного кровотечения, обезболивании. Организация эффективного планирования сестринских мероприятий и неотложных мер по спасению жизни, осуществление мер реагирования в условиях кризисов и катастроф. Обучение правилам перевозки пациентов, находящихся в неблагоприятном положении.

5.3. Задачи занятия:

Выполнение действий по оказанию экстренной помощи, понимание своих ролей, прав и ограничений, принятие на себя ответственности за свои действия и бездействие в соответствии с нормативными правовыми актами и организационными требованиями при оказании экстренной помощи, соблюдение правил управления при оказании экстренной помощи профессиональной деятельности для улучшения качества сестринского ухода.

5.4. Основные вопросы темы.

1. Первая помощь при кровотечениях?
2. Первая помощь при ожогах?

Чрезвычайное положение — это временный режим, объявляемый президентом или парламентом в связи с различными угрозами государству. Это стихийное бедствие, угроза войны, техногенная катастрофа, гражданские беспорядки и т.д. опубликовано в случаях

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-2»	044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий	60 стр из 68

Чрезвычайная ситуация природного характера – это сильное землетрясение (землетрясение, наводнение, оползень, наводнение и т.п.), природный пожар, эпидемии и инфекционные заболевания скота, чрезвычайные ситуации, вызывающие поражение сельскохозяйственных растений и лесов болезнями и вредителями. Рассчитывается по шкале Рихтера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера – промышленные, транспортные аварии и другие аварии, пожар (взрыв), авария, приводящая к распространению (угрозе распространения) высокотоксичных, радиоактивных и биологически опасных веществ, внезапное разрушение домов и построек, прорыв плотин, аварийная ситуация жизнеобеспечения. ситуации, вызванные аварией в системах электроэнергетики и связи, очистных сооружениях.

Первая медицинская и первая помощь при утоплении

Когда утопающего вынимают из воды в бессознательном состоянии, но если его дыхание и сосуды удовлетворительны, его поднимают с ногами на 40-50 градусов над поверхностью, дают понюхать спирт, растирают ноги, руки и грудные клетки.

Следует помнить, что кратковременная потеря сознания при утоплении или сразу после спасения является серьезным предупреждением о возможности серьезных осложнений. Пострадавшего снимают лежа на боку.

Последовательность реанимационных мероприятий должна быть следующей при вывозе пострадавшего в состоянии неотложной помощи или клинической смерти.

- Очистка полости рта и носа от песка или грязи;
- Удаление воды из дыхательных путей и желудка;
- Искусственное дыхание;
- Поддержка кровообращения;

Освобождение верхних дыхательных путей проводят в следующем порядке. Он быстро осматривает полость рта, вынимает съемный протез указательным пальцем, обернутым салфеткой, очищает ротовую полость от слюны и грязи. После этого осторожно перемещают палец, чтобы определить, не засорена ли небная полость инородными предметами.

Выпустить воду и пену из дыхательных путей и желудка, уложить утопающего на лицо, упереть его ногами в согнутые колени спасателя и сжать клетки грудной клетки, но на этот этап следует потратить всего несколько секунд.

Искусственное дыхание при оказании первой помощи проводят методами **«рот в рот»** и **«нос в рот»**. Искусственное дыхание методом «рот в рот» начинают, укладывая пострадавшего на спину на твердую поверхность. Одну руку кладут под шею, а другую кладут на лоб пострадавшего.

Пальцами ладони положить на лоб нос, чтобы не выходил воздух. Спасатель полностью закрывает рот пострадавшего ртом и с большей силой дует в дыхательные пути пострадавшего, затем позволяет пострадавшему слегка выдохнуть.

Метод «Нос в рот» лучше всего применять в тех случаях, когда нет опыта лечения, когда бок пострадавшего сильно сдавлен или травмирован. В этих случаях носовые ходы должны быть свободны.

Для проведения искусственного дыхания **методом «нос в рот»** производят следующие действия. Положив руку на лоб, он поворачивает голову назад, а двумя-тремя руками поднимает нижнюю челюсть и закрывает рот. Рот также можно закрыть большим пальцем ноги. Приложите рот к носу пострадавшего и вдуйте в него воздух.

При искусственном дыхании ребенка включаются губы, рот и нос. Выдувает воздух меньше, чем взрослые. Частота дыхания детей не должна превышать 18-20 в минуту.

Стеснение в животе указывает на наличие воздуха в желудке. Ладонью живот поворачивают к голове и шее больного и осторожно сжимают ладонью.

QONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 61 стр из 68

Часто используется метод Сильвестра. Больного укладывают на спину и на нижнюю часть груди кладут сложенную простыню. Если искусственное дыхание проводят два человека, они становятся на колени по обе стороны груди пострадавшего. Каждый из них одной рукой берет руку пострадавшего до середины плеча, а другую руку кладет выше на кончик пальца. Одновременно поднимают руку пострадавшего и вытягивают ее за голову. за счет этого грудная полость расширяется и открывает путь для поступления воздуха. После этого через две-три секунды руку больного кладут на грудную полость и сжимают, вытесняя таким образом воздух.

Способы оказания спасательной помощи попавшим под лед

- Прежде чем оказать помощь пострадавшему

Спасатели должны соблюдать следующие правила:

- - определение маршрута от берега до падения на лед нужно получить;
- - с крутого обрыва, вблизи выступающих водорослей и камыша, вода из мест поступления в водоем теплых производственных вод не выходите за поверхность.
- - обход заснеженных участков (в тех местах лед становится тоньше), сток из лиманов в реку необходимо обходить трудные места;
- - осторожно выйти с берега на лед, из-за двух между ними может быть свет.

Помощь при отравлении ядовитыми газами

В случае отравления ядовитым газом прекратить подачу ядовитого газа; вынести пострадавшего на свежий воздух; лечь, успокоиться и подышать свежим воздухом (обветрить газетой, включить вентилятор или кондиционер);

Если пострадавший без сознания, сделайте закрытый массаж сердца и дайте ему искусственный покой до прибытия скорой помощи или до тех пор, пока он не придет в сознание.

Помните, вынося пострадавшего из опасной зоны, думайте в первую очередь о собственной безопасности и не отравьтесь сами. Для этого нужно двигаться быстро и прикрыть нос платком или марлей.

Первая помощь при кровотечении

1) удержание травмированной части тела в приподнятом положении относительно груди (при травме ноги, при кровотечении из вены после наложения на рану давящей повязки наложить одежду, завернутую в подушку));

2) прижатие кровоточащей вены на пораженном участке давящей повязкой при незначительном кровотечении (после очистки раны спиртовым раствором йода на нее накладывают толстую вату и заматывают повязкой);

3) Стабилизировать ноги и стопы в согнутом положении или в положении письма (при травме плеча или икры, стопы, сгибании локтевого или коленного сустава или при невозможности наложения жгута на рану письма) нога или голень, когда нет возможности наложить жгут на рану голени или голени, вытянуть руку до свода, а ногу согнуть внутрь, стабилизация).

1. При передней ране плеча - артерия сдавливается с внутренней стороны плеча;

2. При кровотечении из икры - прижать коленную артерию (придерживать большим пальцем переднюю сторону коленного сустава, а другим пальцем найти артерию в коленном суставе и надавить на кость);

3. При ранении бедра - прижимают кулаком верхнюю сторону бедренной артерии под пахом;

4. При кровотечении из раны на голове - давит на височную артерию в ране (артерия проходит возле уха, определяется по пульсу);

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-2»	044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий	62 стр из 68

5. При кровотечении из лица она сдавливает верхнечелюстную артерию (она идет от шеи к контурам лица и перегибается через нижний край челюсти между ее углом и подбородком);
6. При ранении шеи - рана давит на сонную артерию сбоку и снизу (со стороны трахеи);
7. При ранении выше плеча, около плечевого сустава или вокруг подмышки подключичную артерию вдавливают в ямку (первую стенку) под ключицей, а затем на конечность накладывают жгут..

Первая помощь при переломе

Самое главное в оказании первой помощи при переломе – правильная иммобилизация, полный покой, неподвижность поврежденной конечности. Таким образом: ослабление опасных ощущений и снижение вероятности развития травматического шока; снизить риск открытых переломов и развития раневой инфекции; снижение риска дополнительного повреждения мягких тканей и внутренних органов; можно создать благоприятные условия для заживления переломов. Иммобилизация автомобиля осуществляется благодаря колесам.

Колеса изготовлены из твердых и удобных материалов. Обычно при оказании первой помощи колеса изготавливают из подручных материалов – досок, палок.

Первая помощь при ожогах

Ожог – это повреждение тканей тела в результате воздействия высокой температуры (пламя, горячего пара, кипящей воды) или некоторых химических веществ (кислоты, щелочи). Особой формой ожога является ожог радиацией (солнцем, радиацией, рентгеном). Ожоги разделяют на 4 стадии: 1 стадия – покраснение и отек кожи в зоне поражения; симптомы проходят в течение нескольких дней; 2 стадия – помимо симптомов 1 стадии появляются пузырьки, наполненные жидкостью; симптомы исчезают через день-полтора; 3-я стадия – онемение всей кожи, покрывающей поверхностный слой ожога; писалось в течение нескольких недель; 4 стадия – онемение кожи и повреждение мягких тканей до кости; подписка очень медленная. Если травма произошла во время пожара, то на обожженную кожу накладывают сухую негнойную повязку. Запрещается очищать обожженную кожу и лопнувшие волдыри.

5. 5. Методы преподавания и обучения (малые группы, дискуссии, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, тематические исследования и т. д.).

5.6. Литература:

1. Алибаева, Г. А. Безопасность и качество в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / Г. А. Алибаева, В. А. Петренко, Д. З. Утеулиева. - Карағанды : Medet Group, 2021. - 220 с.
2. Пулькикова, А. В. Сестринский процесс [Текст] : учебное пособие / А. В. Пулькикова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016.
3. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет
4. Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем [Мәтін] : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Карағанды : АҚНҰР, 2019. - 266 бет. С
5. Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.
6. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112с.

Дополнительная литература

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 63 стр из 68

2. Қаныбеков А.Операциялық, таңу және емшара мейірбикелерінің іс әрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо, 2020 – 216 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/
3. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.
4. Неотложная помощь при острых отравлениях у детей на догоспитальном этапе.
5. Турланов К.М., Мусаев А.Т., Карабаева А.И., Маденов Н.Н. , 2014<https://aknurpress.kz/login>
6. Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды : АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.
7. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.
8. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с. : ил.

5. 7. Контрольные вопросы (вопросы, тесты, задания и т.б.)

Тесты:

1. Пострадавший сидит на земле, состояние удовлетворительное, он указывает на рану в средней трети голени; рана глубокая, с неровными рваными краями, из раны вытекает кровь темно – вишневого цвета.

Первоочередное мероприятие приоритетно на данном этапе:

- А. первичная обработка раны
- В. измерение АД
- С. эвакуировать из очага в положении лежа под наблюдением
- Д. наложение асептической давящей повязки
- Е. внутримышечное введение анальгетиков

2. Пострадавший лежит на спине, глаза закрыты; дыхание тяжелое, редкое; кожа и слизистые бледные; обе голени повреждены, видны многочисленные кровоточащие ссадины; оба голеностопных сустава неестественно вывернуты наружу, пульс еле пальпируется, частый и слабый; на Ваших глазах пострадавший перестает дышать, пульс исчезает. Доврачебная помощь должны проводиться по отношению к данному пострадавшему:

- А. проведение сердечно – легочной реанимации
- В. провести иммобилизацию подручными средствами
- С. эвакуировать из очага в положении лежа под наблюдением
- Д. наложение асептической повязки
- Е. внутримышечное введение анальгетиков

3. Больной А., 28 лет, обнаружен в тяжелом состоянии. Жалобы: на сильные головные боли в височной области, головокружение, тошноту, рвоту, одышку, чувство нехватки воздуха. Со слов больного, свое состояние связывает с неисправностью отопительной системы в котельной где он работает. Доврачебная помощь должны проводиться по отношению к данному пострадавшему в первую очередь:

- А. вынести пострадавшего на чистый воздух
- В. проводить искусственную вентиляцию легких
- транспортировать пострадавшего
- С. госпитализировать пострадавшего
- Д. проводить сердечно-легочную реанимацию

4. Как подойти к пострадавшему при электротравме без средств индивидуальной защиты, если токоведущая часть (провод) лежит на земле:

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Методические рекомендации для занятий		044-80/11 () 64 стр из 68

- A. передвигая ступни, не отрывая их от земли
 - B. бегом
 - C. быстрым шагом
 - D. длинными прыжками
 - E. шагом
5. Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание и пульс на лучевой артерии отсутствует. Пульс на сонной артерии едва определяется. Для обеспечения проходимости дыхательных путей при выполнении тройного приема Сафара необходимо в первую очередь
- A. выдвинуть нижнюю челюсть вперед и открыть рот
 - B. создать возвышенное положение головы
 - C. запрокинуть голову назад
 - D. осмотреть и очистить полость рта пострадавшего
 - E. вставить воздуховодную трубку
6. Обязательным лечебным мероприятием при отравлении угарным газом на догоспитальном этапе является:
- A. оксигенотерапия
 - B. коникотомия
 - C. введение унитиола
 - D. промывание желудка
 - E. интубация трахеи
7. Прием Геймлиха используют:
- A. при инородном теле в дыхательных путях
 - B. при судорогах
 - C. при инородном теле в носу
 - D. при отеке головного мозга
 - E. при сочетанных травмах
8. У пациента обнаружили инородное тело в дыхательных путях. Действие целесообразное в данной ситуации:
- A. выполнить прием Геймлиха
 - B. произвести коникотомию
 - C. выполнить тройной прием Сафара
 - D. вызвать специализированную бригаду
 - E. госпитализировать пострадавшего в стационар
9. После укуса осы у пациента наблюдается затрудненное дыхание. При обследовании: уровень артериального давления 60\20 мм.рт.ст., в легких- выслушиваются сухие хрипы. Из перечисленных ниже лекарственных препаратов первоочередно нужно назначить больному:
- A. адреналин
 - B. супрастин
 - C. кордиамин
 - D. эуфиллин
 - E. аспирин
10. При виде крови больная потеряла сознание. Помощь целесообразно оказать больной:
- A. дать понюхать ватку с нашатырным спиртом
 - B. придать положение с возвышенным изголовьем
 - C. придать больной горизонтальное положение
 - D. обеспечить доступ свежего воздуха
 - E. дать нитроглицерин под язык

Ситуационная задача-1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий		65 стр из 68

Пациентка С. Жалуется на Характерными признаками тошнота, рвота, резкие боли в животе, обильный пот, слюнотечение, понос (часто с примесью крови), нарушение зрения, жажда. Ела 30 мин.назад грибы.

Задание:

1. Срочная неотложная помощь при отравлениях?
2. Требуется ли промывание желудка?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий		66 стр из 68

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Методические рекомендации для занятий		67 стр из 68