

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		South Kazakhstan MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77- 1стр. из 24
Силлабус		2023-2024

**Медицинский колледж при
АО "Южно-Казахстанская медицинская академия"**

СИЛЛАБУС

Дисциплины/модуля: «Фармакология»
 Специальность: 09160100 «Фармация»
 Квалификация: 4S09160101 «Фармацевт»

Курс: 3
 Семестр: 5-6
 Форма контроля: экзамен
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 312/13
 Аудиторные занятия: 84
 Учебная практика/Симуляция: 228

Шымкент, 2023

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус		044/77- 2стр. из 24
		(2023-2024)

Преподаватель, составивший силлабус по предмету «Фармакология»: Фазылова Дина Кайратовна

На основании и рекомендации учебного плана по специальности: 09160100 – «Фармация».

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Фармацевтические дисциплины».

от «26» 06 2023 г., протокол № 12
 Зав. кафедрой «Фармацевтические дисциплины» Ботабаева Р.Е.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

от «16» 06 2023 г., протокол № 10
 Председатель ПЦК Ботабаева Р.Е.

Рассмотрена на заседании Методического Совета.

от «30» 06 2023 г., протокол № 12
 Председатель Методического Совета Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77- (2023-2024)
Силлабус		Зстр. из 24

Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Ботабаева Рауан Еркебаевна	Доктор PhD	Заведующая кафедрой	1. История фармации;	rauana.ex@mail.ru
2.	Кабылбекова Тамара-Ханум Жайлауовна	-	Преподаватель	2. Безопасность и качество в фармации;	-
3	Иманкулова Салтанат Муталиевна	-	Преподаватель	3. Основы психологии и коммуникативные навыки в фармации;	imankulova.bekzat@mail.ru
4	Кошанова Нургайша Махкамовна	-	Преподаватель	4. Информационные технологии в фармации;	nurgaiwa90@mail.ru
				5. Организация и экономика фармации с основами менеджмента и маркетинга;	
				6. Фармацевтическое и	

				медицинское товароведение.	
5	Кошкинбаева Қымбат Маратқызы	-	Магистр, преподаватель	1. Химия; 2. Неорганическая химия; 3. Органическая химия; 4. Аналитическая химия.	qymbat1996@mail.ru
6	Тауасарова Думан Ертугановна	-	Магистр, преподаватель		duman.nbb@gmail.com
7	Кыдыралиева Азиза Досымбекқызы	Доктор PhD	Преподаватель		<u>Aziza</u> <u>kydyralieva@mail.ru</u>
8	Пернебай Анар Адилбайқызы	-	Преподаватель		<u>anarka99_17@mail.ru</u>
9	Катчанова Айгерім Болатқызы	-	Преподаватель		Aikosha-02@mail.ru
10	Бектемір Динара Болатқызы	-	Преподаватель		dinara.bektemir00@mail.ru
11	Фазылова Дина Қайратқызы	-	Преподаватель	1. Фармакология, фармакотерапия; 2. Фармакология; 3. Фармакология, фармакотерапия и медицинская калькуляция.	dina.fazylova@bk.ru
12	Турсубекова Багила Изтелеуовна	-	Преподаватель		bagila2602@mail.ru
13	Қуандық Әнуар Талапұлы	-	Преподаватель		anuar.kuandyk@bk.ru
14	Ахметова Аружан Талғарқызы	-	Преподаватель		Aruzhan9810@mail.ru
15	Тойшиева Ботағоз Тойшиевна	-	Магистр, преподаватель	1. Технология лекарственных форм. 2. Специальная технология	toishiyeva@mail.ru
16	Тобагабылова Гульзира Нурмантаевна	-	Преподаватель		g_tobagabylova@mail.ru

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77- (2023-2024)
Силлабус		5стр. из 24

17	Өмірәлі Мұрат Әдіханұлы	кандидат фарм. наук	Преподаватель	1. Ботаника; 2. Фармакогнозия; 3. Фитокосметология.	Murat.Omiraliev@mail.ru
18	Қадишаева Жузимкуль Ақбалаевна	-	Магистр, преподаватель		Zhuzimk@mail.ru
19	Тұрдыбаева Айжамал Нуртаевна	-	Преподаватель	1. Фармацевтическая химия.	turdybaeva94@mail.ru

3.1 Введение:

Фармакология занимает особое место в системе среднего медицинского образования. Фармакология часто занимает важнейшее место в системе лечения болезней, поэтому знание фармакологии необходимо специалистам всех медицинских направлений и уровней.

3.2. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

3.3 Цель модуля/дисциплины: обучение общим закономерностям основного воздействия лекарственных средств на организм и обеспечение выбора эффективных препаратов в соответствии с патологическими синдромами на основе экспертизы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.

3.3. Задачи дисциплины / модуля:

- учить составлять рецептурные надписи и общие принципы написания рецептов;
- просвещение о лекарственных формах и способах их выписывания по рецептам;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77- (2023-2024)
Силлабус		бстр. из 24

- учить рассчитывать различные дозировки лекарств;
- группы лекарственных средств знать о фармакологических свойствах, эффектах, показаниях к применению и обратных показаниях, дозировках, побочных эффектах;
- научить подбору подходящих лекарственных форм для применения при различных заболеваниях;
- научить обучающегося ориентироваться в новых лекарствах, которые мы часто используем в наше время, уметь ими пользоваться.

Знание основ фармакологии необходимо фармацевту. В настоящее время в медицине широко используются лекарственные средства, поэтому специалисты должны знать классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику этих препаратов, показания и противопоказания к применению, способы их применения, дозировки. Кроме того, необходимо знать важные группы лекарств, среди которых следует отметить,; препараты, влияющие на сердечно - сосудистую систему, противовоспалительные, противоаллергические, местные анестетики, вяжущие, противомикробные (антисептические, дезинфицирующие средства, антибиотики и сульфаниламидные препараты) и др. Также пациенту необходимо уметь правильно выписывать рецепт на прописанные лекарства.

3.5 Конечные результаты обучения:

- ☐ ОН 1 - понимает смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней постоянный интерес;
- ☐ ОН 2 – В пределах своей компетенции самостоятельно решает практические задачи основной категории сложности в сфере фармацевтической деятельности, анализирует рабочую ситуацию и ее ожидаемые изменения, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию.
- ☐ ОН 3 – Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ищет и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных обязанностей, ориентируется в часто меняющихся условиях технологий профессиональной деятельности. Знает и использует знания в области фармацевтических услуг. Ставит цели, мотивирует подчиненных, организует их работу.
- ☐ ОН 4 – самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.
- ☐ ОН 5 – Владеет навыками консультирования и информирования клиентов фармацевтических услуг. Оказывает консультационную помощь населению по вопросам правильного применения и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.

3.6. Пререквизиты – дисциплины: биологическая химия, микробиология, физиология с основами анатомии, латинский язык.

3.7. Постреквизиты–дисциплины: фармакотерапия, эффективное использование лекарственных средств

3.8. Краткое содержание дисциплины:

Определение фармакологии, ее место среди других медицинских и биологических наук. Основные этапы развития фармакологии. Развитие в Казахстане. Основные научные школы. Принципы создания новых лекарственных средств. Общий рецепт. Индивидуальные особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Классификация препаратов, фармакологические свойства, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные и негативные эффекты. Отравления лекарствами и меры по их устранению. В системе высшего фармацевтического образования фармакология является одной из фундаментальных наук и формирует теоретическую базу для эффективного использования

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77- (2023-2024)
Силлабус		7стр. из 24

лекарственных средств в медицинской практике. Основываясь на курсах нормальной и патологической физиологии, биохимии, фармакология играет роль связующей цепи медико-биологических и клинических дисциплин. Выступая связующим звеном между теоретическими и клиническими дисциплинами, обеспечивает развитие многих научных направлений. Новые направления в области фармакологии включают в себя прикладные аспекты, а также фундаментальные вопросы, связанные с получением новых лекарственных средств и внедрением их в медицинскую практику.

3.9. Тематический план:

Фармакология I Осенний семестр

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий

№	Тема	Содержание	Количество часов
1	Введение. Общая рецептура. Рецепт.	Предмет фармакологии и ее задачи. Краткая история фармакологии, ее положение между направлениями исследования новых лекарственных средств и медико-биологическими дисциплинами. Лекарственная форма, лекарство, лекарственное средство. Государственная фармакопея. Правила рецептуры и отпуска.	3
2	Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.	Таблетки, драже, порошки, гранулы, капсулы, пилюли. Мази, кремы, пасты, суппозитории и пластыри.	3
3	Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	Растворы, эмульсии, суспензии, отвары, настойки, экстракты, микстуры, линименты.	3
4	Общая фармакология. Фармакодинамика лекарственных средств.	Способы введения лекарств в организм. Механизмы всасывания и пути выпуска лекарственных средств.	3
5	Общая фармакология. Фармакокинетика лекарственных средств.	Способы введения лекарств в организм. Механизмы всасывания и пути выпуска лекарственных средств.	3
6	Антисептические и дезинфицирующие средства	Галогенсодержащие антисептики. Окислители. Соли тяжелых металлов. Альдегиды и спирты. Фенол и его производные. Производные нитрофурана. Красители. Кислоты и щелочи. Детергенты.	3
7	Химиотерапевтические препараты. Антибиотики. Химиотерапевтические препараты. Тетрациклины. Группа левометицинов.	Бета-лактамы. Антибиотики. Макролиды. Тетрациклины. Группа левометицинов. Аминогликозиды. Полимиксины.	4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77- (2023-2024)
Силлабус		8стр. из 24

8	Препараты, влияющие на афферентную иннервацию.	Местные анестетики. Разжижающие средства. Маскирующие средства. Абсорбирующие средства. Раздражающие препараты.	4
9	Препараты, влияющие на эфферентную иннервацию. Препараты, влияющие на адренергические синапсы.	Препараты, влияющие на холинергические синапсы. М-холиномиметики. Н-холиномиметики. Препараты, влияющие на адренергические синапсы.	4
10	Препараты для наркоза. Этиловый спирт. Снотворные.	Препараты для анестезии. Снотворные. Этиловый спирт.	4
11	Противоэпилептические средства.	Противоэпилептические препараты.	3
12	Препараты против паркинсонизма.	Средства против паркинсонизма.	3
13	Анальгетики.	Анальгетики.	4
14	Психотропные препараты. Аналептики.	Психотропные препараты. Аналептики.	4
	Итого:		48

3.9.2. Тематический план симуляционных занятий

№	Тема	Содержание	Количество часов
1	Введение. Общий рецепт	Предмет фармакологии и ее задачи. Краткая история фармакологии, ее положение между направлениями исследования новых лекарственных средств и медико-биологическими дисциплинами. Лекарственная форма, лекарство, лекарство. Государственная фармакопея.	4
2	Рецепт	Правила подписки и отпуска рецепта.	5
3	Твердые лекарственные формы.	Таблетки, драже, порошки, гранулы, капсулы, пилюли.	4
4	Мягкие лекарственные формы.	Мази, кремы, пасты, суппозитории и пластыри	5
5	Жидкие лекарственные формы.	Растворы, эмульсии, суспензии, отвары, настойки, экстракты, микстуры, линименты.	4
6	Лекарственные формы для инъекций.	Лекарственные формы для инъекций.	5
7	Фармакодинамика лекарственных средств.	Виды действия лекарственных средств. Виды лекарственной терапии. Дозировка лекарственных средств. Факторы, влияющие на лекарство.	4
8	Фармакодинамика лекарственных средств.	Виды действия лекарственных средств. Виды лекарственной терапии. Дозировка лекарственных средств. Факторы, влияющие на лекарство.	5
9	Фармакокинетика лекарственных средств.	Виды лекарственной терапии. Количество лекарства. Факторы, влияющие на лекарство.	4
10	Фармакокинетика лекарственных средств.	Виды лекарственной терапии. Количество лекарства. Факторы, влияющие на лекарство.	5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77- (2023-2024)
Силлабус		9стр. из 24

11	Антисептические и дезинфицирующие средства.	Галогенсодержащие антисептики. Окислители. Соли тяжелых металлов. Альдегиды и спирты. Фенол и его производные.	4
12	Антисептические и дезинфицирующие средства. Производные нитрофурана. Хинолоны.	Производные нитрофурана. Красители. Кислоты и щелочи. Детергенты.	5
13	Бета-лактамы антибиотиков.	Бета-лактамы антибиотиков.	4
14	Макролиды. Тетрациклины. Группа левомицитина.	Макролиды. Тетрациклины. Группа левомицитина.	5
15	Препараты, влияющие на афферентную иннервацию.	Местные анестетики. Препараты против старения. Противовоспалительные препараты. Абсорбирующие препараты. Раздражающие препараты.	4
16	Препараты, влияющие на афферентную иннервацию.	Местные анестетики. Препараты против старения. Противовоспалительные препараты. Абсорбирующие препараты. Раздражающие препараты.	5
17	Препараты, влияющие на эфферентную иннервацию.	Препараты, влияющие на холинергические синапсы. М-холиномиметики. Н-холиномиметики. Препараты, влияющие на адренергические синапсы.	4
18	Препараты, влияющие на адренергические синапсы	Препараты, влияющие на холинергические синапсы. М-холиномиметики. Н-холиномиметики. Препараты, влияющие на адренергические синапсы.	4
19	Препараты для наркоза.	Препараты для наркоза.	4
20	Снотворные. Этиловый спирт.	Снотворные. Этиловый спирт.	4
21	Противоэпилептические средства.	Противоэпилептические средства.	4
22	Противоэпилептические средства.	Противоэпилептические средства.	4
23	Средства против паркинсонизма	Средства против паркинсонизма	4
24	Средства против паркинсонизма	Средства против паркинсонизма	4
25	Анальгетики.	Анальгетики.	4
26	Наркотические, ненаркотические анальгетики.	Анальгетики.	4
27	Психотропные препараты.	Психотропные препараты. Транквилизаторы. Успокоительные. Антидепрессанты	4
28	Аналептики.	Аналептики, нормотимические препараты. Психостимуляторы. Ноотропные препараты. Лекарства, регулирующие общий тонус.	4
Итого:			120

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77- (2023-2024)
Силлабус		10стр. из 24

Фармакология II

Весенний семестр

3.9.3. Тематический план аудиторных занятий

№	Тема	Содержание	Количество часов
1	Лекарства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Сердечные гликозиды Антиаритмические препараты Лекарства, применяемые при ишемической болезни сердца.	6
2	Лекарственные средства, применяемые при инфаркте миокарда. Гипотензивные препараты. Лекарства против атеросклероза. Диуретики.	Лекарственные средства, применяемые при инфаркте миокарда. Гипотензивные препараты. Лекарства против атеросклероза. Диуретики.	6
3	Лекарства, влияющие на дыхательную систему.	Стимуляторы дыхания. Средства от кашля. Отхаркивающие средства. Бронхолитики. Лекарства, применяемые при отеке легких.	6
4	Лекарства, влияющие на пищеварительную систему.	Лекарства, влияющие на аппетит. Противорвотные средства и противорвотные средства. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях секреторной функции желудка. Антацидные препараты. Лекарства, угнетающие секрецию желудочной соляной кислоты. Гастропротекторы. Репаранты. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях секреции поджелудочной железы. Лекарства, выкачивающие желчь.	6
5	Препараты, влияющие на миометрий.	Лекарства, влияющие на тонус и деятельность мышечной системы матки.	6
6	Лекарства, влияющие на систему крови. Лекарства, регулирующие обменный процесс.	Препараты, усиливающие эритропоэз. Лекарства, усиливающие лейкопоэз. Лекарственные средства, влияющие на систему гемостаза. Гормональные препараты.	6
Итого:			36

3.9.4. Тематический план симуляционных занятий

№	Тема	Содержание	Количество часов
1	Сердечные гликозиды. Антиаритмические препараты	Сердечные гликозиды. Препараты длительного и быстрого действия. Антиаритмические препараты	5
2	Лекарства, применяемые при ишемической болезни сердца.	Лекарства, применяемые при ишемической болезни сердца.	5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77- (2023-2024)
Силлабус		11стр. из 24

3	Лекарственные средства, применяемые при инфаркте миокарда.	Лекарственные средства, применяемые при инфаркте миокарда.	5
4	Гипотензивные препараты. Гипертензивные препараты.	Гипотензивные препараты. Гипертензивные препараты.	5
5	Лекарства против атеросклероза.	Лекарства против атеросклероза.	5
6	Мочегонные препараты.	Мочегонные препараты.	3
7	Лекарства, влияющие на дыхательную систему.	Лекарства, влияющие на дыхательную систему. Средства от кашля. Отхаркивающие средства.	5
8	Бронхолитики. Лекарства, применяемые при отеке легких.	Бронхолитики. Лекарства, применяемые при отеке легких.	5
9	Лекарства, влияющие на аппетит. Противорвотные средства и противорвотные средства.	Лекарства, влияющие на аппетит. Противорвотные средства и противорвотные средства.	3
10	Лекарственные средства, применяемые при нарушениях секреторной функции желудка.	Антацидные препараты. Препараты, снижающие секрецию НСІ в желудке. Гастропротекторы. Репаранты.	3
11	Лекарственные средства, применяемые при нарушениях секреции поджелудочной железы.	Лекарственные средства, применяемые при нарушениях секреции поджелудочной железы.	5
12	Желчегонные препараты.	Желчегонные препараты.	3
13	Слабительные.	Слабительные.	3
14	Препараты, влияющие на миометрий.	Препараты, влияющие на миометрий.	5
15	Лекарства, влияющие на систему крови.	Препараты, усиливающие эритропоэз. Лекарства, усиливающие лейкопоэз.	5
16	Лекарственные средства, влияющие на систему гемостаза.	Лекарственные средства, влияющие на систему гемостаза.	5
17	Лекарства, регулирующие обменный процесс.	Лекарства, регулирующие обменный процесс.	5
18	Препараты гормонов коры надпочечников.	Глюкокортикоиды. Препараты половых гормонов.	5
19	Антигипоксантаы и антиоксиданты	Антигипоксантаы и антиоксиданты	5
20	Витаминные препараты	Препараты водорастворимых витаминов. Препараты жирорастворимых витаминов. Поливитамины.	5
21	Противоаллергические средства.	Противоаллергические средства.	5
22	Иммуностимулирующие средства. Иммунодепрессанты.	Иммуностимулирующие средства. Иммунодепрессанты.	5
23	Противоопухолевые (противобластомные) средства	Противоопухолевые (противобластомные) средства	5
24	Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами	Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами	3
	Итого:		108

3.10. Литература

Основная литература:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77- (2023-2024) 12стр. из 24
Силлабус		

1. Фармакология: оқу құралы = Фармакология: учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М.: "Литтерра", 2016. - 504 бет
2. Katzung , Bertram G. Basic and Clinical Pharmacology [Text]: textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.]: McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p.
3. Goodman and Gilman's, A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text]: textbook / Goodman & Gilman's A.; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York: McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.
4. Стикеева, Р.Қ. Фармакология-1: оқу құралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы: Эверо, 2016. - 148 бет.с.
5. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с.
6. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с.
7. Харкевич, Д. А. Фармакология: оқулық. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет.
8. Рахимов, Қ. Д. Фармакология: оқу құралы. - Алматы: ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с.
9. Орманов, Н.Ж. Фармакология. 1-кітап: оқулық / Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова. - Алматы: Эверо, 2013. - 656 бет.с.
10. Орманов, Н.Ж. Фармакология. 2-кітап: оқулық / Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова. - Алматы: Эверо, 2013. - 512 бет.с.
11. Фармакология: учебник / под ред. Р.Н. Аляутдина. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл.
12. Құлмағамбетов, И.Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім [Мәтін]: оқу құралы / И.Р. Құлмағамбетов. - Алматы: New book, 2022. - 320 бет.
13. Құлмағамбетов, И.Р. Клиникалық фармакология. 2-бөлім [Мәтін]: оқу құралы / И.Р. Құлмағамбетов. - Алматы: New book, 2022. - 376 бет.

Дополнительная литература:

1. Фармакология: нұсқаулық = Фармакология: руководство / Г.М. Пичхадзе [т.б.]. - М.: "Литтерра", 2017. - 640 бет с.
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.
3. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З.А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы: Эверо, 2016. - 184 б. с.
4. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т.А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М.Малдыбаева. - Алматы: Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с.
5. Фармакология антимикробных средств: учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы: Литер Принт. Казахстан, 2016.
6. Фармакология: руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп.; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.
7. Рахимов, Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус.: оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус: учеб. пособие. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 528 с.
8. Фармакология негіздері және рецептурасы: оқулық / М. З. Шайдаров [ж/б.]. - Астана: Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.
9. Основы фармакологии с рецептурой: учебник / М.З. Шайдаров [и др.]. - Астана: Ақнұр, 2014. - 406 с.
10. Жаугашева, С.К. Фармакологический глоссарий/ С.К. Жаугашева, Н.Т. Дилдабекова, Рашид. Саджид = Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY: словарь. - 2-е изд; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМУ. - Алматы: Эверо, 2013. - 132с.
11. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77- (2023-2024)
Силлабус		13стр. из 24

12. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.
13. Орманов, Н.Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология: оқуқұралы.- Шымкент : "RISO", 2013. - 76 бет.с.
14. Орманов, Н.Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению): учеб.-методическое пособие /ЮКГФА.; Утв. на ученом Совете ЮКГФА. - Алматы: Эверо, 2013. - 138 с.

Электронные ресурсы:

1. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.
2. Kharkevitch, D. A. Pharmacology [Электронный ресурс] :textbookformedicalstudents / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текстовые дан. (83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск
3. Фармакология [Электронный ресурс] :оқуқұралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология: учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М.: "Литтерра", 2016.
4. Клинико-фармакологические подходы к периоперационной антитромботической терапии. Дюсембаева Н.К., 2016<https://aknurpress.kz/login>
5. Курс лекций по фармакологии для студентов стоматологического факультета. Стикеева Р.Қ., Коранова Т.С. , 2014<https://aknurpress.kz/login>
6. Гаевый, Михаил Дмитриевич Фармакология с рецептурой [Текст]: учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. - 11-е изд., стер. - М.: ООО "Издательство "Кно Рус", 2016.<http://elib.kaznu.kz>
7. Федюкович, Николай Иванович Фармакология [Текст]: учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. - 10-е изд., доп. и перераб. - М.:Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.<http://elib.kaznu.kz>
8. Калиева Ш.С.Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның таңдамалы сұрақтары. Том 2 – Оқулық / Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонкабаева. – Алматы: «Эверо»баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2799/
9. Орманов Н.Ж., Сырманова Н.Р., Орманова Л.Н.Жалпы рецептура. Жалпы фармакология - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/743/
10. Стикеева Р.К. Фармакология – 1 - учебное пособие. - Р.К.Стикеева.- Алматы: Эверо, 2020.https://elib.kz/ru/search/read_book/2742/
11. Стикеева Р.Қ. Фармакология-I (жалпы медицина факультеттерінің студенттеріне арналған).- оқу құралы.- Стикеева Р.Қ. – Алматы Эверо.- 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2741/
12. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-1. Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/735/
13. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-2. «Эверо» ЖШС. Алматы, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/736/
14. Жаугашева С.К., Дилдабекова Н.Т., Саджид Рашид «Фармакологический глоссарий» на русском, казахском, английском языках. - Словарь. – Изд. 2-е. – Алматы: ТОО «Эверо» – 2020 год.- 132 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/346/
15. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Орталық жүйке жүйесінің фармакологиясы. Фармакология пәнінен студенттерге арналған оқу құралы. Алматы, 2020. 212 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/745/
16. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению). - Алматы: Издательство «Эверо», 2020. - 116 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/758/

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77- (2023-2024)
Силлабус		14стр. из 24

3.11. Виды и методы преподавания предмета:

3.11.1	Теория	Комментарии, проблемы.
3.11.2	Симуляция	Решение ситуационных задач, семинары, TBL, CBL, SBL,
3.11.3	Рубежный контроль	Тестирование/коллоквиум

3.12 Критерии и правила оценки образования:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка по предмету рассчитывается автоматически в зависимости от вида контроля, включенного в официальный список, в следующем формате:

Итоговая оценка = (AB (аудитория, семинары) AB моделирование AB (наблюдение за временем) SSI) = 60% AP (рейтинг доступности) x 60%

- Экзамен (индивидуальный): итоговый тест

Рекомендации по их выполнению:

- Чтение и повторение раздаточных материалов, представленных в классе (лекции, семинары).

Критерии оценивания:

- Итоговый тест: предназначен для проверки знаний и понимания курса.

- Тест состоит из 50-100 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Сроки

- Предполагаемый срок выполнения задания: две недели после окончания курса. В случае просрочки используется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77- (2023-2024)
Силлабус		15стр. из 24

3.12.2. Критерии оценки результатов обучения предмета

№ ОН	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительный	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОН 1	Он понимает смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней постоянный интерес.	Он не может продемонстрировать знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных эффектов, показаний к применению и противопоказаний. Оно не может быть направлено на классификацию и номенклатуру лекарственных средств. Невозможно организовать и осуществить обеспечение населения качественными, эффективными и безопасными лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.	Демонстрирует знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных эффектов, показаний к применению и противопоказаний.	Демонстрирует знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных эффектов, показаний к применению и противопоказаний. Его можно направить на классификацию и номенклатуру лекарственных средств.	Демонстрирует знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных эффектов, показаний к применению и противопоказаний. Его можно направить на классификацию и номенклатуру лекарственных средств. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными и безопасными лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77- (2023-2024)
Силлабус		16стр. из 24

ОН 2	Самостоятельно решает практические задачи основной категории сложности в сфере фармацевтической деятельности в пределах своей компетенции, анализирует рабочую ситуацию и ее ожидаемые изменения, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию.	Он не может выбрать лекарства, не может выписать рецепт на лекарства, не может определить режим дозирования. Не может продемонстрировать навыки контроля при хранении лекарственных средств и изделий медицинского назначения.	Он подбирает лекарства, выписывает рецепт на лекарства, определяет режим дозирования.	Он подбирает лекарства, выписывает рецепт на лекарства, определяет режим дозирования. Не может в полной мере проявить навыки контроля при хранении лекарственных средств и изделий медицинского назначения	Он подбирает лекарства, выписывает рецепт на лекарства, определяет режим дозирования. Может продемонстрировать навыки контроля при хранении лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
ОН 3	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ищет и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, ориентируется в условиях частой смены технологий в	Распознает побочные эффекты лекарств, не может предотвратить и скорректировать побочные эффекты лекарств. Он не умеет оценивать возможность токсического действия лекарств. Не может консультировать жителей и специалистов по вопросам эффективного применения	Распознает побочные эффекты лекарств, предотвращает и устраняет побочные эффекты лекарств	Распознает побочные эффекты лекарственных средств, осуществляет профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств, оценивает возможность токсического действия лекарственных средств.	Распознает побочные эффекты лекарственных средств, осуществляет профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств, оценивает возможность токсического действия лекарственных средств. Может предоставить консультации жителям и специалистам по вопросам эффективного использования

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77- (2023-2024)
Силлабус		17стр. из 24

	профессиональной деятельности. Знает и использует знания в области фармацевтических услуг. Ставит цели, мотивирует подчиненных, организует их работу.	лекарственных средств и изделий медицинского назначения.			лекарственных средств и медицинских изделий.
ОН 4	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, сознательно планирует повышение своей квалификации.	Сравнивать препараты по фармакологическим группам и поколениям не представляется возможным. Данные о лекарствах нельзя искать в доказательной медицине. Неумение использовать современные информационно-коммуникационные технологии во всех сферах профессиональной деятельности. Он не умеет использовать необходимую информацию для профессионального и личностного развития и	Может сравнивать препараты по фармакологическим группам, поколениям (генерациям). Ищет и интерпретирует данные доказательной медицины для данных о наркотиках.	Может сравнивать препараты по фармакологическим группам, поколениям (генерациям). Ищет и интерпретирует данные доказательной медицины для данных о наркотиках. Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии во всех сферах профессиональной деятельности.	Может сравнивать препараты по фармакологическим группам, поколениям (генерациям). Ищет и интерпретирует данные доказательной медицины для данных о наркотиках. Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии во всех сферах профессиональной деятельности. Способен использовать необходимую информацию для профессионального и

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77- (2023-2024)
Силлабус		18стр. из 24

		эффективного выполнения профессиональных обязанностей.			личного развития и эффективного выполнения профессиональных обязанностей.
ОН 5	Владеет навыками консультирования и информирования клиентов фармацевтических услуг. Оказывает консультационную помощь населению по вопросам правильного применения и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.	Не может сформулировать рецепты, не может оценить взаимодействие лекарств. Они не умеют предлагать информацию, идеи, решения проблем о лекарствах специалистам и неспециалистам.	Формулирует рецепты, оценивает лекарственные взаимодействия.	Формулирует рецепты, оценивает лекарственные взаимодействия. Предоставляет информацию о лекарствах специалистам и неспециалистам.	Формулирует рецепты, оценивает лекарственные взаимодействия. Предоставляет информацию, идеи и решения проблем, связанных с лекарствами, специалистам и неспециалистам.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77-	(2023-2024)
Силлабус		19стр. из 24	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

044/77-

(2023-2024)

Силлабус

20стр. из 24