

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	ТҮПНҰСҚА
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»			044-77/ 28 стр. 1стр
Силлабус			

**Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»**

СИЛЛАБУС

Дисциплины/модуля: «Неорганическая химия»
 Специальность: 09160100 - «Фармация»
 Квалификация: 4S09160101- «Фармацевт»

Курс: 1
 Семестр: 1
 Форма контроля: экзамен
 Общая трудоемкость часов/кредитов КЗ: 120/5
 Аудиторная занятия: 48
 Симуляция: 72

Шымкент, 2023

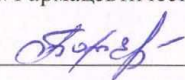
ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус		044-77/ 28 стр. 2стр

Преподаватель, составивший силлабус по предмету «Неорганическая химия»: Кошкинбаева Қымбат Маратқызы

На основании и рекомендации учебного плана по специальности: 09160100 - «Фармация»

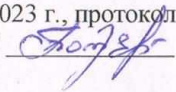
Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Фармацевтические дисциплины».

от «23» 06 2023 г., протокол № 12

Зав. кафедрой «Фармацевтические дисциплины»  Ботабаева Р.Е.

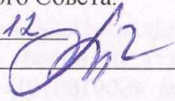
Рассмотрена на заседании ПЦК.

от «16» 06 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК  Ботабаева Р.Е.

Рассмотрена на заседании Методического Совета.

от «30» 06 2023 г., протокол № 12

Председатель Методического Совета  Мамбеталиева Г.О.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/
Силлабус		28 стр. 3стр

Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1.	Ботабаева Рауан Еркебаевна	Доктор PhD	Заведующая кафедрой	1. История фармации; 2. Безопасность и качество в фармации; 3. Основы психологии и коммуникативные навыки в фармации; 4. Информационные технологии в фармации; 5. Организация и экономика фармации с основами менеджмента и маркетинга; 6. Фармацевтическое и медицинское товароведение.	rauana.ex@mail.ru
2.	Кабылбекова Тамара-Ханум Жайлауовна	-	Преподаватель		-
3	Иманкулова Салтанат Муталиевна	-	Преподаватель		imankulova.bekzat@mail.ru
4	Кошанова Нургайша Махкамовна	-	Преподаватель		nurgaiwa90@mail.ru
5	Кошкинбаева Қымбат Маратқызы	-	Магистр, преподаватель	1. Химия; 2. Неорганическая химия; 3. Органическая химия; 4. Аналитическая химия.	qymbat1996@mail.ru
6	Тауасарова Думан Ертугановна	-	Магистр, преподаватель		duman.nbb@gmail.com
7	Қыдыралиева Азиза Досымбекқызы	Доктор PhD	Преподаватель		aziza_kydyralieva@mail.ru
8	Пернебай Анар Адилбайқызы	-	Преподаватель		anarka99_17@mail.ru
9	Катчанова Айгерім Болатқызы	-	Преподаватель		Aikosha-02@mail.ru
10	Бектемір Динара Болатқызы	-	Преподаватель		dinara.bektemir00@mail.ru
11	Фазылова Дина Қайратқызы	-	Преподаватель	1. Фармакология, фармакотерапия;	dina.fazylova@bk.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/
Силлабус		28 стр. 4стр

12	Турсубекова Багила Изтелеуовна	-	Преподаватель	2. Фармакология; 3. Фармакология, фармакотерапия и медицинская калькуляция.	bagila2602@mail.ru
13	Қуандық Әнуар Талапұлы	-	Преподаватель		anuar.kuandyk@bk.ru
14	Ахметова Аружан Талғарқызы	-	Преподаватель		Aruzhan9810@mail.ru
15	Тойшиева Ботағоз Тойшиевна	-	Магистр, преподаватель	1. Технология лекарственных форм.	toishiyeva@mail.ru
16	Тобагабылова Гульзира Нурмантаевна	-	Преподаватель		g_tobagabylova@mail.ru
17	Өмірәлі Мұрат Әдіханұлы	кандидат фарм. наук	Преподаватель	1. Ботаника; 2. Фармакогнозия; 3. Фитокосметология.	Murat.Omiraliev@mail.ru
18	Қадишаева Жузимкуль Ақбалаевна	-	Магистр, преподаватель		Zhuzimk@ mail.ru
19	Тұрдыбаева Айжамал Нуртаевна	-	Преподаватель	1. Фармацевтическая химия.	turdybaeva94@mail.ru

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/
Силлабус		28 стр. 5стр

3.1. Введение:

Неорганическая химия - это первый базовый этап в медицинском вузе после школьного курса химии. Поэтому основной целью преподавания данной дисциплины на фармацевтическом факультете является обучение основным понятиям и законам химии применительно к химическим процессам и явлениям, необходимым для деятельности фармацевта. Неорганическая химия является основой для изучения курсов аналитической, органической, физикоколлоидной, токсикологической, фармацевтической химии.

3.2. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

3.3. Цель дисциплины:

Уметь применять современные общие теоретические знания в области неорганической химии для описания свойств элементов и их соединений, а также для обучения законам химических процессов и явлений, необходимых для деятельности фармацевтов в области разработки и изотонизации, анализа, стандартизации и изучение эффективных препаратов.

3.4. Задачи дисциплины / модуля:

- ознакомить с основными принципами организации лекарственного обеспечения населения, элементами организации и процесса управления в фармацевтических организациях и предприятиях;
- сформировать знания по основам экономики фармации и особенностях потребительского поведения на фармацевтическом рынке;
- ознакомить с порядком ценообразования и формированием ценовой политики фармацевтической организации;
- освоить методы экономического анализа;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/
Силлабус		28 стр. 6стр

- научить проводить анализ основных экономических показателей деятельности фармацевтических организаций;
- научить прогнозировать основные показатели финансово-экономической деятельности фармацевтических организаций (планирование объема реализации товаров, нормирование товарных запасов, прогнозирование затрат и прибыли);
- сформировать знания и умения по ведению современного учета товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях (движения товаров, учета денежных средств, формирования собственных и привлеченных средств, бухгалтерской отчетности);
- сформировать знания о содержании и сущности маркетинга, товаре, товарной номенклатуре и ассортименте, об основных видах рынка, емкости рынка, рыночном потенциале;
- научить осуществлять продвижение фармацевтических товаров, формировать ценовую политику фармацевтической фирмы;
- сформировать системные знания по методам маркетинговых исследований и разработке плана маркетинга;
- сформировать представление о технологии принятия управленческого решения, принципах делегирования полномочий, кадровой политике фармацевтических предприятий и стилях управления трудовым коллективом.

3.5. Конечные результаты обучения:

- РО1 - знает и понимает общетеоретические основы неорганической химии
- РО2 - умеет обращаться с простейшим химическим оборудованием: химической посудой, весовыми измерительными приборами, термометром, ареометром, решает все типовые задачи по неорганической химии, владеет навыками приготовления растворов заданной концентрации, соблюдает правила охраны труда и техники безопасности, имеет навыки безопасной работы в химической лаборатории.
- РО3 - формулирует собственные выводы по прогнозированию продуктов всех типов химических реакций, а также о биологической роли изучаемых веществ, объясняет характерные свойства s-,p-,d-элементов и их соединений.
- РО4 - оценивает и интерпретирует результаты учебных экспериментов в области применения неорганических соединений в медицинской и фармацевтической практике.
- РО5 - способен передавать собственные знания, идеи и проблемы в области использования БАВ неорганической природы в медицине и фармации, сообщает информацию, полученную из учебной справочной, научной литературы, интернет – ресурсов, предлагая собственные суждения и мнения.

3.6. Пререквизиты:

- Предметы химия, физика и математика по школьной программе.

3.7. Постреквизиты:

- Фармацевтическая химия, токсикологическая химия, фармакогнозия.

3.8. Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы неорганической химии, история; атомно-молекулярная наука, электронное строение атома, Периодический закон Д.И. Менделеева; химическая связь, валентность; основные классы химических соединений; основы химической термодинамики, теория растворов в электрохимии; свойства химических элементов периодической таблицы Менделеева, методы анализа неорганических веществ теоретические основы неорганической химии - первый предмет, изучаемый студентами-химиками. Подготовка будущего учителя средней школы определяется уровнем владения неорганической химией. Инструмент неорганической химии должен помочь учащимся мыслить творчески, формировать научное мировоззрение, раскрывать связь между химией и жизнью, вооружать будущих учителей формами знаний, формировать знания и умения для активной

OŇTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/
Силлабус		28 стр. 7стр

педагогической деятельности. Содержание курса Теоретические основы неорганической химии позволяет студентам углубленно изучать другие разделы химии:

3.9. Тематический план

Не де ля	Название темы	Краткое содержание	Кол- во час ов	Формы/ методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценива- ния
1	Лекция Основные понятия и законы химии.	Основные принципы атомно-молекулярной теории. Химический эквивалент. Закон эквивалентов.	3	Обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие Правила работы в лаборатории и организация рабочего места. Виды химической посуды и реактивов. Начальный уровень знаний.	Ознакомление с правилами безопасности при работе в лаборатории и соблюдение правил организации рабочего места. Виды химической посуды и реактивов.	4	Решение задач	Устный опрос, тест- контроль
2	Лекция Строение атома, квантовые. Периодическая система элементов.	ЭПС Д. И. Менделеева и периодический закон. Атома квант-механическая модель, принципы заполнения орбиталей атомов S-, p-, d-, f-элементов.	3	Обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие Стехиометрическое основные законы химии. Закон эквивалентности, эквивалентности.	Стехиометрические законы химии для решения задач.	4	Работа в малых группах, химический эксперимент	Устный опрос, тест- контроль
3	Лекция Теория химической связи. Свойства ковалентной связи.	Понятия современных теорий ковалентной связи методов ВБ и МО. Свойства ковалентной связи: насыщение, направление, поляризация. Ионные и водородные связи.	2	Обзор / компьютерные технологии	Обратная связь
	Практическое занятие Строение атома и химическая связь.	Строение атома. Правила заполнения атомных орбиталей. Электронное строение атома в зависимости от расположения элемента	4	Работа в малых группах, химический эксперимент	Устный опрос, тест- контроль

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/
Силлабус		28 стр. 8стр

		в периодической системе. Образование ковалентной связи.			
4	Лекция Энергетика химической реакции.	Тепловые эффекты химических реакций. Закон Гесса. Энтальпия. Понятие энтропии. Изобар - изотермический потенциал (энергия Гиббса).	3	Обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие Эндотермические и экзотермические реакции.	Эндотермические и экзотермические реакции. Определение энтальпии реакции по стандартной энтальпии образования соединений и закону Гесса.	4	Работа в малых группах, химический эксперимент	Устный опрос, тест-контроль
5	Лекция Кинетика химической реакции. Химическое равновесие.	Ческой химии скорость реакции. Закон взаимодействующих масс и правило Вант-Гоффа. Константа химического равновесия. Принцип Ле-Шателье.	3	Обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие Энергетика химических процессов.	Энергетика химических процессов. Лабораторная работа №1. Кинетика и катализ химических процессов. Химическое равновесие. Направление измерения спонтанности процесса.	4	Работа в малых группах, химический эксперимент	Устный опрос, тест-контроль
6	Лекция Теория растворов. Способы установления концентрации растворов.	Краткая характеристика классификации растворов. Способы установления концентрации растворов.	2	Обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие Растворы. Приготовление растворов заданной концентрации.	Лабораторная работа №2. Расчеты и решения при приготовлении растворов различной концентрации.	4	Работа в малых группах, химический эксперимент	Устный опрос, тест-контроль
7	Лекция Учение о растворении. Коллигативные свойства растворов.	Законы неэлектролитных сжиженных растворов (законы Вант-Гоффа и Рауля).	3	Обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/
Силлабус		28 стр. 9стр

	Практическое занятие Теория растворов. Коллигативные свойства растворов сжиженного неэлектролита.	Основные понятия теории растворов. Решение задач на коллигативные свойства растворов бейэлектролита с применением законов Рауля и Вант-Гоффа.	4	Работа в малых группах, химический эксперимент	Устный опрос, тест-контроль
8	Лекция Основные положения теории электролитической диссоциации.	Основные положения теории электролитической диссоциации. Константа и степень диссоциации.	3	Обзорная/компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие Электролитическая диссоциация. Константа и степень диссоциации.	Сильные и слабые электролиты. Смещение равновесия в слабом растворе электролита.	4	Работа в малых группах, химический эксперимент	Устный опрос, тест-контроль
9	Лекция Водородный показатель (рН) - как основная характеристика организма. Растворимость увеличена	Электролитическая диссоциация воды. Состояние растворения и выпадения осадка в осадок.	2	Обзорная/компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие Водородный показатель (рН). Производство растворимости. Рубежный контроль №1	Лабораторная работа № 3. Ионное производство воды и рН. Индикаторы. Производство растворимости.	4	Работа в малых группах, химический эксперимент	Устный опрос, тест-контроль
10	Лекция Гидролитические процессы. Теория кислот и оснований протолический	Механизм протекания реакции гидролиза в растворах электролитов. Степень и константа гидролиза. Протолитическая теория кислот и оснований.	3	Обзорная/компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие Гидролиз солей.	Лабораторная работа № 4. Гидролитические процессы различных солей. Необратимый гидролиз. Смещение равновесия гидролиза.	4	Работа в малых группах, химический эксперимент	Устный опрос, тест-контроль

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/
Силлабус		28 стр. 10стр

11	Лекция Окислительно-восстановительные реакции	Реакции атомов элементов, протекающие без изменения и изменения степеней окисления. Классификация окислительно-восстановительных реакций (ТТР). Методы выбора коэффициентов ТТР.	3	Обзорная/компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие Окислительно-восстановительные процессы	Лабораторная работа № 5. Составление уравнения ТТР методом электронного баланса. Роль среды в протекании ТТР. Эквивалент окислителя и восстановителя в ТТР.	4	Работа в малых группах, работа на интерактивной доске	Устный опрос, защита результатов лабораторных работ, тест-контроль
12	Лекция Комплексные соединения	Основные принципы координационной теории А. Вернера. Электролитическая диссоциация комплексных соединений. Константа неустойчивости.	2	Обзорная/компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие Комплексные соединения, их получение и свойства	Лабораторная работа № 6. Природа химических связей в комплексных соединениях. Образование и диссоциация комплексных соединений в растворах. Константа неустойчивости комплексных ионов.	4	Компьютерное тестирование	Устный опрос, защита результатов лабораторных работ, тест-контроль
13	Лекция s-элементы и их соединения. (Подгруппы IA, IIA) Водород, перекись водорода.	Общая характеристика s-элементов. Частный случай водорода в ЭПС. Химические и физические свойства, методы получения в лаборатории и на	3	Обзорная/компьютерная технология	Обратная связь

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qntüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/
Силлабус		28 стр. 11стр

		производстве. Изотопы. Важнейшие соединения водорода: вода, перекись водорода, гидриды.			
	Практическое занятие Элементы IA-IIA группы, их основные соединения и свойства.	Лабораторная работа № 7. Основные соединения и свойства элементов IA-IIA группы, их применение в фармации	4	Работа в малых группах, химический эксперимент, решение задач	Устный опрос, защита результатов лабораторных работ, тест-контроль
14	Лекция d-элементы и их соединения. Подгруппы VIB, VIIB, VIIIB. Хром, марганец, железо.	Хром, свойства. Соединения хрома, изменение кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств соединений хрома. Изменение кислотно-основных, окислительно-восстановительных свойств соединений марганца. Железо-содержащие ферменты и гемоглобин, значение их химического воздействия.	3	Обзорная/компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие d-элементы, VIB-VIIIB группы, их соединения и свойства.	Лабораторная работа № 8. VIB-VIIIB группы основные соединения и свойства элементов, их применение в фармации	4	Работа в малых группах, химический эксперимент, решение задач	Устный опрос, защита результатов лабораторных работ, тест-контроль
15	Лекция d-элементы и их соединения (Подгруппы IB, IIB)	Общая характеристика. Амфотерные свойства цинка и его гидроксида. Комплексные соединения цинка. Соли, их растворимость и гидролиз.	2	Обзорная/компьютерная технология	Обратная связь

OÑTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/
Силлабус		28 стр. 12стр

	Практическое занятие d-элементы и их соединения, подгруппы IB, IIB	Лабораторная работа № 9. Химические соединения и свойства элементов, их применение в фармации	4	Работа в малых группах, химический эксперимент, решение задач	Устный опрос, защита результатов лабораторных работ, тест-контроль
16	Лекция P-элементы и их соединения. Подгруппы IIIA и IVA.	Общая характеристика. Изменение устойчивости соединений по группам. Бор - водородные и кислородные соединения. Биологическая роль Бора. Антисептические свойства борной кислоты и бору.	3	Обзорная/компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие Элементы IIIA-VA группы, их основные соединения и свойства.	Основные соединения и свойства элементов IIIA-VA группы, их применение в фармации.	4	Работа в малых группах, химический эксперимент, решение задач	Устный опрос, защита результатов лабораторных работ, тест-контроль
17	Лекция P-элементы и их соединения. Подгруппы VA и VIA	Общая характеристика. Свойство простого азотистого вещества. Степень окисления положительная-отрицательная соединения азота. Свойство простого фосфорного вещества. Фосфор – водородные и кислородные соединения. Элементы мышьяковой подгруппы, свойства простого вещества. Мышьяк - водородные и кислородные соединения.	3	Обзорная/компьютерная технология	Обратная связь

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/
Силлабус		28 стр. 13стр

	Практическое занятие Элементы VA-VIIA группы, их основные соединения и свойства.	Основные соединения и свойства элементов VIA-VIIA группы, их применение в фармации.	4	Работа в малых группах, химический эксперимент, решение задач	Устный опрос, защита результатов лабораторных работ, тест-контроль
18	Лекция Группа VIIA. Галогены.	Общая характеристика элементов группы VIIA. Свойства простых веществ галогенов. Водородные и кислородные соединения галогенов, их свойства. Биологическая роль галогенов применение в медицине и фармацевтике.	2	Обзорная/компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие Рубежный контроль №2	Рубежный контроль	4	Работа в малых группах, химический эксперимент, решение задач	Устный опрос, защита результатов лабораторных работ, тест-контроль
	Всего:				120

3.10. Учебные ресурсы на Казахском языке:

Основная:

1. Турсубекова, Б. И. Бейорганикалық дәрілік заттарды талдау [Мәтін] : оқу құралы / Б. И. Турсубекова. - Алматы : Эверо, 2016. - 120 бет.
2. Исабаев, Н. Н. Бейорганикалық химияның есептер жинағы. II-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / Н. Н. Исабаев ; ҚР БҒМ; М. Әуезов атындағы ОҚМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 432 бет
3. Исабаев, Н. Н. Бейорганикалық химияның есептер жинағы. 1-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / Н. Н. Исабаев ; ҚР БҒМ; М. Әуезов атындағы ОҚМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 432 бет.
4. Бейорганикалық химия практикумы: оқу - әдістемелік нұсқаулық / А.С.Қожамжарова.-Алматы: Эверо, 2013.
5. Шрайвер, Д. Бейорганикалық химия. Оқулық Алматы: Эверо, 2013.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/
Силлабус		28 стр. 14стр

Дополнительная:

1. Бейорганикалық коллоидты және физикалық химия : есептер мен жаттығулар жинағы: оқу-әдістемелік нұсқау / Л. Г. Веренцова [ж. б.]. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 252 бет.
2. Шоқыбаев, Ж. Ә. Бейорганикалық химияның теориялық негіздері және элементтер химиясы. Практикум [Мәтін] : оқу құралы / Ж. Ә. Шоқыбаев, Д. Ә. Қаражанова, М. А. Оразбаева. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ, 2013. - 240 бет.
3. Бейорганикалық химия практикумы [Мәтін] : оқу-әдістемелік нұсқаулық / А. С. Қожамжарова [ж. б.] ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - ; ҚазҰМУ ӘК бекіт. және баспаға ұсынған. - Алматы : Эверо, 2013. - 280 бет.

на Русском языке:

Основная:

1. Веренцова Л.Г., Нечепуренко Е.В. Неорганическая, физическая и коллоидная химия. –Алматы: издательство «Эверо», 2014.
2. Бабков А.В. Общая и неорганическая химия: уч.пособие. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Веренцова, Л. Г. Неорганическая, коллоидная и физическая химия [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Веренцова, Е. В. Нечепуренко. - Алматы :Newbook, 2022. - 216 с.

Дополнительная:

1. Глинка Н.Л. Общая химия. Т1-4. учебное пособие для вузов-Алматы: Эверо, 2014.
2. Бабков, А. В. Общая и неорганическая химия [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / А. В. Бабков, Т. И. Барабанова, В. А. Попков ; М - во образования и науки РФ. - ; Рек.ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун - т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 384 с
3. Зурабян С.Э.Органическая химия.Учебник. М:ГЭОТАР-Медиа, 2014.

На английском языке

1. Glinka N.L. General chemistry. Volum 1-4.: manual for graduate students /N.L. Glinka, S.S. Babkina. -27th ed.-Almaty: «Evero», 2017.

Электронные ресурсы

1. Бейорганикалық химия практикумы [Электронный ресурс]: оқу-әдістемелік құрал = Практикум по неорганической химии: учебно-методическое пособие. - Электрон.текстовые дан. (47.2Мб). - М., 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM)
2. Патсаев А. К. Неорганическая химия / Патсаев А. К., Мамытова В. К., 2020. - 349 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/791/

1.11. Методы обучения и преподавания

3.11.1	Теория	Обзорные, проблемные.
3.11.2	Симуляция	Решение ситуационных задач, семинары, TBL, CBL, SBL.
3.11.3	Рубежный контроль	Тестирование/коллоквиум

1.12. Критерий оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (содержание)	(%-ное)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100		Отлично
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89		Хорошо
B	3,0	80-84		
B-	2,67	75-79		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	044-77/
Силлабус	28 стр. 15стр

C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

Итоговая оценка = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

– Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Руководство по их реализации:

– Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

– Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

– Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

– Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Работа в малых группах (Практические, лабораторные занятия)	95-100% (4,0; A)	Обучающийся выполнил все практические и лабораторные работы и дает полный ответ на все теоретические вопросы и тестовые задания. Активно участвует, становится абсолютным лидером в группе, умеет вести диалог между подгруппами, использует самооценку и взаимооценку.
	90-94% (3,67; A-)	Обучающийся выполнил все практические и лабораторные работы и дает полный ответ на все тестовые вопросы. Активно участвует, лидирует в подгруппе, умеет вести диалог между подгруппами, использует самооценку и взаимооценку.
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	Обучающийся своевременно сдал лабораторные работы и отчеты по ним и во время ответа на практических занятиях допускал не принципиальные ошибки; положительная оценка по тестам. Активно участвует в подгруппе, умеет вести диалог между подгруппами, использует самооценку.
	70-79%	Обучающийся своевременно сдал лабораторные работы и отчеты по

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA — 1979 — SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	044-77/
Силлабус	28 стр. 16стр

	(2,33; C+; 2,67; B-)	ним и во время ответа на практических занятиях допускал принципиальные ошибки; положительная оценка по тестам. Не очень активно участвует в подгруппе, умеет вести диалог между подгруппами, использует самооценку.
	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	Обучающийся испытывает при ответе на практических занятиях некоторые трудности, при ответе допустил логические и стилистические ошибки. Несвоевременно выполнил лабораторную работу, сдал все отчеты по ним; мало проявил активности на занятии и нуждался в помощи преподавателя, частично выполнил тестовые задания.
	50-59% (1,0; D+)	Обучающийся допустил при ответе грубые ошибки и не знает, и не понимает вопросы темы. Не полностью выполнил лабораторную работу и отчеты по ней, не выполнил тестовые задания. Не проявлял активность в подгруппу.
	0-49% (0; F)	Обучающийся не подготовился, не знает тему и цель занятия, а также не выполнил лабораторную работу, не сдал отчеты и не принимал участия во время занятия, не выполнил тестовые задания. Не проявлял активность в подгруппу.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100 % правильных ответов
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%)	70-89 % правильных ответов
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	50-69 % правильных ответов
	Неудовлетворительно Соответствует оценке F (0-49%)	менее 50% правильных ответов

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Студент логично, четко, грамотно, ориентируясь в теориях, концепциях и направлениях по теме, ответил на все вопросы. Также логично и грамотно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
	Хорошо Соответствует оценкам:	Студент в ответах допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/
Силлабус		28 стр. 17стр

	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	которые сам же исправляет. На дополнительные вопросы преподавателя, отвечает с непринципиальными ошибками.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Студент в ответах допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя. На дополнительные вопросы отвечает с принципиальными ошибками. Студент в ответах допускал принципиальные ошибки, которые с трудом исправляет с помощью преподавателя. На дополнительных вопросах допускает грубые ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке F (0-49%)	Студент в ответах допускал грубые ошибки, которые не может исправить, даже при наводящих вопросах преподавателя. На дополнительные вопросы преподавателя не может ответить.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентации	95-100% (4,0; A)	Студент работал с библиографическими источниками и вовремя сдал работу. Подготовил выбранные формы СРО. При защите темы не допускает никаких ошибок. Студент аккуратно выполнил работу, подготовил слайды, и при защите использовал текст работы, составил тестовые задания, использовал интерактивные кроссворды, образовательные компьютерные игры, ребусы и т.д. Излагает свой материал свободно, уверенно. Дает четный самостоятельный вывод и связывает тему с будущей профессией.
	90-94% (3,67; A-)	Студент работал с библиографическими источниками и вовремя сдал работу. Подготовил выбранные формы СРО. При защите темы не допускает никаких ошибок. Студент аккуратно выполнил работу, подготовил слайды, и при защите использовал текст работы, составил тестовые задания, использовал интерактивные кроссворды, образовательные компьютерные игры, ребусы и т.д.
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	Обучающийся сдал СРО в назначенный срок и при защите допускает непринципиальные ошибки. Аккуратно подготовил тему СРО. Подготовил достаточное количество слайдов для проведения презентации. Выполнение наглядных пособий плакат, интерактивные кроссворды, ребусы и т.д., но допустил непринципиальные ошибки;
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	Обучающийся сдал СРО в назначенный срок и при защите допускает принципиальные ошибки. Подготовил тему СРО. Подготовил достаточное количество слайдов для проведения презентации. Выполнение наглядных пособий плакат, интерактивные кроссворды, ребусы и т.д., излагает свой материал не свободно и не уверенно.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»			044-77/
Силлабус			28 стр. 18стр

	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	Обучающийся при написании СРО использовал недостаточное количество литературных источников. Неполный объем СРО, и защита была не в назначенный срок. Не полностью раскрыта тема и не достаточное раскрыты вопросы тем СРО.
	50-59% (1,0; D+)	Обучающийся допустил принципиальные ошибки при написании СРО; не вовремя сдал работу преподавателю и оформлено неправильно.
	0-49% (0; F)	СРО не выполнен;

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение задач	95-100% (4,0; A)	- составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом; дает полное и ясное объяснение решению задачи, умение делать выводы на основании полученных данных.
	90-94% (3,67; A-)	- составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и в выборе формул и решении есть грамматические ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом; умение делать выводы на основании полученных данных.
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	- составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	- составлен правильный алгоритм решения задачи, в решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; но нет полного и ясного объяснения решения, а также задача решена нерациональным способом или допущено более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	- задача решена, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, задача решена не полностью
	50-59% (1,0; D+)	- задача решена неправильно, имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.
	0-49% (0; F)	- задача не решена, отсутствие ответа на задание.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Рубежный контроль	95-100% (4,0; A)	Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы и тестовые задания, умеет оценивать других.
	90-94% (3,67; A-)	Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы и тестовые задания.
	80-89%	Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы и

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/
Силлабус		28 стр. 19стр

	(3,0; В; 3,33; B+)	тестовые задания, допускает незначительные ошибки при решении задач.
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	Обучающийся при ответе допускает ошибки на теоретические вопросы, допускает незначительные ошибки при решении задач.
	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	Обучающийся испытывает некоторые трудности при ответе на вопросы, при решении задач.
	50-59% (1,0; D+)	Обучающийся допустил при ответе грубые ошибки и не знает, и не понимает вопросы темы. Неправильно решил задачу и тестовые задания.
	0-49% (0; F)	Обучающийся не подготовился, не знает пройденные материалы дисциплины, не может ответить на легкие вопросы преподавателя.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/
Силлабус		28 стр. 20стр

3.12.1. Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	1. Не демонстрирует знание фармацевтического рынка, товара и его жизненного цикла, ценообразования, функций и методов управления.	1. Имеет представление о фармацевтическом рынке, функциях и методах управления. 2. Описывает кадровую политику. 3. Представляет процесс принятия управленческих решений и делегирования полномочий.	1. Демонстрирует знания особенностей экономики фармацевтических организаций и потребительского поведения на фармацевтическом рынке, элементов организации и процессов управления в фармацевтических организациях и предприятиях. Ориентируется в классификации и номенклатуре хозяйственных средств и товарных запасов. Знание фармацевтического рынка, товара и его жизненного цикла, ценообразования, функций и методов управления. 2. Описывает кадровую политику.	1. Демонстрирует знания особенностей экономики фармацевтических организаций и потребительского поведения на фармацевтическом рынке, элементов организации и процессов управления в фармацевтических организациях и предприятиях. Ориентируется в классификации и номенклатуре хозяйственных средств и товарных запасов. Понимание фармацевтического рынка, товара и его жизненного цикла, ценообразования, функций и методов управления. 2. Описывает кадровую политику, основные требования к организации и стили управления трудовым коллективом. 3. Представляет процесс принятия управленческих

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/
Силлабус		28 стр. 21стр

				3. Представляет процесс принятия управленческих решений и делегирования полномочий. 4. Формулирует принципы системы менеджмента качества в фармацевтических организациях, основные концепции развития рынка и планирования маркетинга.	решений и делегирования полномочий. 4. Формулирует принципы системы менеджмента качества в фармацевтических организациях, основные концепции развития рынка и планирования маркетинга. 5. Сравнивает виды и стадии жизненного цикла товара, методы анализа ассортимента фармацевтических товаров, факторы ценообразования и конкурентоспособности. 6. Свободно ориентируется в маркетинговых исследованиях.
РО 2	Самостоятельно решает практические задачи базовой категории сложности в области фармацевтической деятельности в пределах компетенции, анализирует рабочую	1. Не определяет емкость рынка. 2. Не способен описать ценовую, ассортиментную и коммуникационную политики, методы стимулирования продаж. 3. Не перечисляет стратегические, тактические и оперативные задачи кадровой политики,	1. Определяет емкость рынка. 2. Описывает ценовую, ассортиментную и коммуникационную политики, методы стимулирования продаж. 3. Перечисляет стратегические, тактические и оперативные задачи кадровой политики.	1. Выбирает методы экономического анализа для прогнозирования основных экономических показателей. 2. Определяет емкость рынка. 3. Разрабатывает ценовую, ассортиментную и коммуникационную политики, методы стимулирования продаж. 4. Интерпретирует стратегические,	1. Выбирает методы экономического анализа для прогнозирования основных экономических показателей. Составляет этапы планирования основных показателей деятельности аптеки, проводит анализ и планирование отдельных показателей деятельности аптеки. 2. Определяет емкость рынка, рыночный потенциал. 3. Разрабатывает ценовую,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/
Силлабус		28 стр. 22стр

	ситуацию и ее предсказуемые изменения, производит текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию.	модель мотивационного процесса.		тактические и оперативные задачи кадровой политики, модель мотивационного процесса.	ассортиментную и коммуникационную политики, методы стимулирования продаж. 4. Интерпретирует стратегические, тактические и оперативные задачи кадровой политики, модель мотивационного процесса 5. Анализирует модель стилей руководства и оценивает требования к современному менеджеру-лидеру.
РО 3	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности, осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного	1. Не способен проводить поиск информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК, базе доказательной медицины. 2. Не описывает методы маркетинговых исследований. 3. Не разрабатывает	1. Проводит поиск информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК, базе доказательной медицины. 2. Описывает методы маркетинговых исследований. 3. Характеризует план маркетинга по распределению,	1. Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК, базе доказательной медицины. 2. Систематизирует полученные знания в области фармацевтических наук и адаптирует их к практической деятельности; обладает	1. Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК, базе доказательной медицины. 2. Систематизирует полученные знания в области фармацевтических наук и адаптирует их к практической деятельности; обладает

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/ 28 стр. 23стр
Силлабус		

выполнения профессиональных задач, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Знает и использует знания в области фармацевтической деятельности. Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организует их работу.	план маркетинга по распределению, продвижению фармацевтических товаров и формированию ценовой политики фармацевтической фирмы.	продвижению фармацевтических товаров и формированию ценовой политики фармацевтической фирмы,	межотраслевой коммуникацией на стыке дисциплин: технология лекарств, фармацевтическая химия, фармакогнозия; применяет информацию на основе ИТ – технологии в сфере профессиональной деятельности. 3. Решает профессиональные задачи в области экономического анализа, ценовой политики, рентабельности аптек. 4. Оценивает возможные варианты и обоснованно выбирает методы маркетинговых исследований для решения задач. 5. Разрабатывает план маркетинга по распределению, продвижению фармацевтических товаров и формированию ценовой политики фармацевтической фирмы, осуществляет контроль и	фармакогнозия; применяет информацию на основе ИТ – технологии в сфере профессиональной деятельности. 3. Способен сравнивать и определять зависимость между отдельными показателями экономической деятельности фармацевтического предприятия. 4. Решает профессиональные задачи в области экономического анализа, ценовой политики, рентабельности аптек. 5. Формулирует аргументы, оценивает возможные варианты и обоснованно выбирает методы маркетинговых исследований для решения задач. 6. Разрабатывает план маркетинга по распределению, продвижению фармацевтических товаров и формированию ценовой политики фармацевтической фирмы, осуществляет контроль и корректировку планов.
--	---	---	---	--

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/
Силлабус		28 стр. 24стр

				корректировку планов. 6. Описывает процесс принятия управленческого решения и делегирования полномочий.	7. Демонстрирует навыки принятия управленческого решения и делегирования полномочий при решении задач.
РО 4	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение своей квалификации.	1. Не способен сделать выводы по вопросам управления фармацевтической организацией, разрешения конфликтных ситуаций. 2. Не способен анализировать поведение покупателя при совершении покупок в аптечных организациях.	1. Делает выводы по вопросам управления фармацевтической организацией, разрешения конфликтных ситуаций. 2. Планирует, организует совещания, конференции, беседы. 3. Описывает поведение покупателя при совершении покупок в аптечных организациях.	1. Делает выводы, представляет собственные суждения по вопросам управления фармацевтической организацией, разрешения конфликтных ситуаций с использованием различных методов. 2. Представляет информацию и оказывает научно-консультативные услуги по вопросам прогнозирования и планирования основных экономических показателей деятельности аптеки специалистам и неспециалистам. 3. Планирует, организует совещания, конференции, беседы. 4. Разрабатывает план продвижения в процессе	1. Делает выводы, представляет собственные суждения по вопросам управления фармацевтической организацией, разрешения конфликтных ситуаций с использованием различных методов. 2. Выбирает оптимальное управленческое решение. 3. Представляет информацию и оказывает научно-консультативные услуги по вопросам прогнозирования и планирования основных экономических показателей деятельности аптеки специалистам и неспециалистам. 4. Планирует, организует совещания, конференции, беседы. 5. Разрабатывает план продвижения в процессе позиционирования товара на

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/
Силлабус		28 стр. 25стр

				позиционирования товара на внутреннем и внешнем фармацевтических рынках. 5. Анализирует поведение покупателя при совершении покупок в аптечных организациях с использованием методов маркетинговых исследований.	внутреннем и внешнем фармацевтических рынках. 6. Анализирует поведение покупателя при совершении покупок в аптечных организациях с использованием методов маркетинговых исследований. 7. Умеет использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
РО 5	Организовывает прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями. Участвует в оформлении	1. Не способен сделать выводы по вопросам приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями. 2. Не способен участвовать в оформлении торгового	1. Систематизирует и анализирует документы, делает выводы для оказания научно-консультативных услуг медицинскому персоналу и гражданам по вопросам применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств, и товаров аптечного ассортимента, способов их хранения, использования, порядка приобретения,	1. Систематизирует и анализирует документы, делает выводы для оказания научно-консультативных услуг медицинскому персоналу и гражданам по вопросам применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств, и товаров аптечного ассортимента, способов их хранения, использования, порядка приобретения. 2. Организует деятельность	1. Систематизирует и анализирует документы, делает выводы для оказания научно-консультативных услуг медицинскому персоналу и гражданам по вопросам применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств, и товаров аптечного ассортимента, способов их хранения, использования, порядка приобретения. 2. Организует деятельность фармацевтической организации

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/
Силлабус		28 стр. 26стр

торгового зала. Отпускает лекарственные средства, изделия медицинского назначения и товары аптечного ассортимента населению и медицинским организациям.	зала.	способов их хранения, использования, порядка приобретения. 2. Организует деятельность фармацевтической организации с соблюдением основных принципов хранения на основе фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними. 3. Обладает навыками контроля по хранению лекарственных средств и медицинских изделий.	фармацевтической организации с соблюдением основных принципов хранения на основе фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними. 3. Обладает навыками контроля по хранению лекарственных средств и медицинских изделий. 4. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными безопасными лекарственными средствами и медицинскими изделиями.	с соблюдением основных принципов хранения на основе фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними. 3. Обладает навыками контроля по хранению лекарственных средств и медицинских изделий. 4. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными безопасными лекарственными средствами и медицинскими изделиями. 5. Оказывает консультативную помощь населению и специалистам по вопросам рационального использования лекарственных средств и медицинских изделий.
---	-------	---	--	--

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

044-77/

28 стр. 27стр

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

044-77/

28 стр. 28стр