СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ СИМУЛЯЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Название дисциплины: ОПД 04 «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»

Специальность: 09110200 «Ортопедическая стоматология»
Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»

Курс: 1,2
Семестр: I, III
Форма контроля: экзамен
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ - 24часов/1кредитов
Симуляция – 9 часов

Шымкент. 2023 год

Методические рекомендации для лекционных занятии составлена:
Преподаватель кафедры морфологических дисциплин: Умаров Д.Н.

На оснавании рабочего учебного плана по специальности: 09110200- «стоматология ортопедическая» , Квалификация: 4S09110201 -«Зубной техник»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры "Морфологические дисциплины"
Протокол № 1 от «1» 09 2023 г.

Заведующая кафедры _____ Ералхан А.К.

Тема № 1

1.Тема: Остеология-учение о костях. Кости плечевого пояса. Строение свободной части костей кисти. Свободные кости ног. Кости тазового пояса, строение: тазовое, бедренное, голеностопное. Краниология. Кости скелета головы. Строение черепа. Лицевые кости. Артросиндесмология. Позвоночник. Миология Мышцы головы. Мимические и жевательные мышцы, фасции.

2.Цель: Обучить основным международным анатомическим терминам, плоскостям и осям. Изучить особенности строение опорно-двигательной системы. Дать понятие о позвоночного столба. Прощупывание различных отделов костей туловища человека. Изучить особенности строения костей плечевого пояса: ключицы, лопатки. Строение костей свободного отдела верхней конечности: плечевая кость, кости предплечья и кисти.

3. Задачи обучения: Обучить основным международным анатомическим терминам, плоскостям и осям. Обучить свободно владеть знаниями о костях туловища посредством узнавания и точного нахождения костей туловища на скелете и на рисунках вида спереди и сбоку. Закрепить теоретические знания и навыки о строении костей посредством исследования скелета. Научить обучающегося показывать и находит на скилете шейные, грудные, поясничные позвонки. Крестец, копчик. Строение ребер и грудины. Научить обучающих, находить, называть, показывать на скелете и на отдельных препаратах костей плечевого пояса, костей свободного отдела верхней конечности.

4. Основные вопросы темы:

1.Назовите основные латинские анатомические термины
2.Назовите оси и плоскости сечения человеческого тела.
3. Дать определение скелету.
4. Классификация костей.
5. Деление черепа на мозговой и лицевой отделы.
6. Рассказать об особенностях строения костей туловища.
7.Строение позвоночного столба, его отделы, функциональное назначение.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия**: обзорные.
- **Практические занятия (симуляция)**: работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.
- **Самостоятельная работа обучающихся**: подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме.
- **6. Виды контроля для оценования уровня достижения конечных РО дисциплины**

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И**.** Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с

3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с-20экз.
2.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3.Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4.Смольянинкова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательныйаппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/
8. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
9. Открытая библиотека https:// kitap.kz/

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Плоскость, проходящая параллельно лбу:
A) Горизонтальная
B) Фронтальная+
C) Сагиттальная
D) Вертикальная
E) Косая

2.Плоскость, проходящая по середине тела и делящая его на две симетричные половины:
A) фронтальная
B) горизонтальная
C) медиальная
D) медианная+
E) латеральная

3. Признаки старения скелета - …
A) разрежение кости+

В) уплотнение костного вещества
С) появление большого количества хрящевой ткани
Д) увеличение числа костных пластинок
Е) формирование отростков
4. Название средней части тела трубчатых костей:
а) диафиз+
б) эпифиз
в) метафиз
г) апофиз
д) диплоэ
5. Название части кости, расположенной между телом и концами трубчатых костей:
а) диафиз
б) эпифиз
в) метафиз+
г) апофиз
д) диплоэ
6. Название концов трубчатых костей:
а) диафиз
б) эпифиз+
в) метафиз
г) апофиз
д) диплоэ
7. Какая кость по строению лопатка:
а) трубчатая
б) ненормальная
в) плоская+
г) смешанная
д) воздухоносная
8. Какая по строению плечевая кость?
а) трубчатая+
б) губчатая
в) смешанная
г) воздухоносная
д) плоская
9. Кость плечевого пояса:
а) грудина
б) лопатка+
в) плечевая
г) локтевая
д) лучевая
10. Месторасположение суставной впадины лопатки:
а) верхний угол
б) нижний угол
в) латеральный угол+
г) акромион
д) клювовидный отросток

11. Кости мозгового черепа:
A) Лобная кость+
B) Небная кость
C) Нижняя челюсть
D) Сошник
E) Верхняя челюсть
12. Какая кость черепа имеет продырявленную пластинку?
A) лобная
B) слезная
C) клиновидная
D) решетчатая+
E) носовая
13. Кость, в которой располагается самое большое отверстие черепа:
A) лобная
B) теменная
C) затылочная+
D) височная
E) скуловая
14. Фунция мозгового черепа:
A) прикрывает начало органов дыхания
B)вместилище для мозга+
C) прикрывает начало органов пищеварения
D) вместилище для органа зрения
E) вместилище для органов чувств
15. Назовите непарную кость черепа:
A) лобная+
B) верхняя челюсть
C) небная
D) височная
E) теменная
16. Кости черепа, в составе которых имеется чешуя:
A) клиновидная кость
B) решатчатая
C) лобная кость+
D) лопаточная кость
E) теменная кость
17. Анатомические структуры лобной кости:
A) глабелла+
B) зрительный канал
C) круглое отверстие
D) подглазничный край
E) косая линия
18. Особенности мимических мышц:
A) вплетаются в кожу+
B) начинаются и прикрепляются к кости
C) принимают участие в акте глотания

D) принимают участие в акте вдоха
E) принимают участие в акте выдоха
19. Мышца шеи, при двухстороннем сокращении которой голова удерживается в вертикальном положении:
A) подкожная мышца шеи
B) грудино-ключично-сосцевидная+
C) челюстно-подъязычная
D) двубрюшная
E) шилоподъязычная
20. Мышца шеи, лежащая выше подъязычной кости :
A) подкожная мышца шеи
B) грудино-ключично-сосцевидная
C) грудино-подъязычная
D) челюстно-подъязычная+
E) лопаточно-подъязычная

Ситуационные задачи:

№1. В результате уличной травмы у пострадавшего возникла остановка сердца
Как можно оказать неотложную помощь и на какие части скелета при этом воздействуют?
Ответ: Необходимо сделать искуственный массаж сердца путем ритмических движений в области тела грудины.
№2. У позвонка короткий раздвоенный остистый отросток, на поперечных отростках имеются небольшие отверстия. Определите позвонок?
Ответ: типичный шейный позвонок
№3. В результате резкого падения у пострадавшего произошел перелом одной из костей предплечья. При этом отмечается патологическая подвижность на переднее - латеральном крае предплечья. Укажите перелом какой кости наблюдается у пострадавшего.
Ответ: У пострадавшего произошел перелом лучевой кости.
№4. У годовалого ребенка на рентгенологическом снимке определяется выраженная щель по средней линии лобной части черепа. Какова причина?
Ответ: Лобная кость развивается из двух половин, которые к 2-м годам срастаются, образуя так называемый методический шов.
№5. В височно-нижнечелюстном суставе возможно несколько видов движения: опускание и поднимание нижней челюсти, выдвижение вперед и возвращение назад, смещение нижней челюсти вправо и влево. При этом, чрезмерные движения в этом суставе могут привести к вывиху нижней челюсти вперед. Какое анатомическое образование препятствует возникновению указанного нарушения?
Ответ: Вывиху головки нижней челюсти вперед препятствует суставной бугорок височной кости.
№6. При ранении в области шеи у пострадавшего началось сильное кровотечение, осложнившееся воздушной эмболией. Что способствует возникновению таких тяжелых осложнений при ранениях шеи?
Ответ: Возникновению тяжелых осложнений при ранениях шеи способствуют следующие особенности:
- в области шеи расположено большое количество вен и артерий
- наличие большого количества мышц, активно участвующих в дыхании

- большое количество фасций, которые не дают спадаться сосудам

Тема №2

1. Тема: Спланхнология – учение о внутренностях. Общий обзор органов пищеварения. Кишечники топография, части и строение стенки. Поджелудочная железа, печень, желчный пузырь топография, строение, функции. Понятие о брюшине. Ход и топография брюшины в соответствующих отделах брюшной полости.
2. Цель: Научить студентов находить, называть и показывать на муляжах , планшетах пищеварительную систему. Изучить особенности строение и функции кишечников топография, части и строение стенки. Изучить особенности строение и функции печени, поджелудочной железы, желчного пузырья, сегменты, топография, строение и функции.
3. Задачи обучения: Изучить стенки полости рта и органы внутри полости рта. Изучить строение, общий обзор органов пищеварения. Полость рта, язык, зубы, губы. Слюнные железы. Мягкое небо, глотка. Пищевод, желудок: строение, топография, функции. **:** Научить студентов находить, называть и показывать на муляжах , планшетах исследовать строение кишечников и ее структур. Научить студентов находить, называть и показывать на муляжах , планшетах печень, поджелудочного железа, желчный пузырь, сегменты, топография, строение и функции.

4. Основные вопросы темы:
1. Какие органы образуют стенки полости рта?
2. Рассскажите о строении зуба. Чем отличаются по форме различные виды зубов?
3. Назовите сроки прорезывания молочных и постоянных зубов?
4. Напишите полную формулу молочных и постоянных зубов.
5. Какие сосочки имеются на поверхности языка? Какие из них содержат вкусовые почки?
6. Назовите анатомические группы мышц языка, функцию каждой мышцы языка.
7. Перечислите группы малых слюнных желез.
8. В каких местах стенок полости рта открываются протоки больших слюнных желез?
9. Назовите мышцы мягкого неба, места их начала и прикрепления.
10. Где расположены миндалины глоточного лимфоидного кольца?

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:
- **Аудиторная занятия**: обзорные.
- **Практические занятия (симуляция)**: работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.
- **Самостоятельная работа обучающихся**: подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме.

6. Виды контроля для оценования уровня достижения конечных РО дисциплины
- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.
7. Литература:
На русском языке:
Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с-20экз.
2.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3.Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4.Смольянинкова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательныйаппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/
8. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
9. Открытая библиотека https:// kitap.kz/

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Время прорезывания первых постоянных зубов:
а) 6-7 мес.
б) 2-3 года
в) 6-7 лет +
г) 9-10 лет
д) 20 мес.

2. Проток околоушной слюнной железы открывается в:
а) подъязычный сосочек
б) слизистой оболочке вдоль подъязычной складки
в) мягкое небо

г) преддверие рта+
д) дно полости рта
3. Проток поднижнечелюстной слюнной железы открывается в:
а) преддверие рта
б) уздечку нижней губы
в) на подъязычном сосочке+
г) миндаликовую ямку
д) мягкое небо
4. Место локализации листовидных сосочков на языке:
а) кпереди от пограничной борозды и слепого отверстия
б) по краям языка+
в) на верхушке языка
г) на поверхности спинки языка
д) на нижней поверхности языка
5. Место расположения язычной миндалины:
а) край языка
б) тело языка
в) нижняя поверхность языка
г) корень языка+
д) верхушка языка
6. Пищевод имеет:
а) головная часть
б) внутристеночная часть
в) грудная часть +
г) внутристеночная часть
д) промежуточная часть
7. Отделы полости рта:
а) хоаны
б) ротовая щель
в) зев
г) резервуар
д) собственно полость рта+
8. Проток поднижнечелюстной железы открывается в:
а) преддверие рта
б) уздечку нижней губы
в) подязычный сосочек+
г) надминдаликовую ямку
д) на уровнего второго верхнего моляра
9. Экзокринные железы:
а) околоушная железа+
б) щитовидная железа
в) гипофиз
г) эпифиз
д) надпочечник
10. Язычная миндалина располагается:
а) на верхушке языка

б) под языком
в) на корне языка+
г) на теле языка
д) по краям языка

Ситуационные задачи:
№1. Врач-стоматолог работает в ротовой полости. Прежде чем приступить к обработке зубов он кладет ватный тампон или дренажную трубку под язык. С какой целью проводится эта манипуляция.
Ответ: С целью уменшения накопления слюны в ротовой полости.
№2. Врач-стоматолог пломбирует зубы. Куда он ставит ватный тампон или дренажную трубку, чтобы, закрыв проток околоушной железы, уменьшить накопление слюны в ротовой полости?
Ответ: Врач ставит ватный тампон или дренажную трупку преддверие рта.
№3. У ребенка прорезались все резцы верхней и нижней челюсти. Определите возраст этого ребенка.
Ответ: Возраст ребенка 10-12 месяцев.

Тема №3

1. Тема: Общая характеристика органов дыхания. Легкие строение, топография и функции. Плевра.
2. Цель: Изучить особенности строения и функционирование дыхательной системы. Изучить особенности легких, строение, топография и функции. Плевра, синусы плевры. Средостение.
3. Задачи обучения: Научить студентов находить, показывать на муляжах и на отдельных препаратах органы дыхательной системы. Обучить строению легких, плевральных мешков, отделов и органов средостения.
4. Основные вопросы темы:
1.Полость носа, ее стенки.
2.Околоносовые пазухи и их сообщение с полостью носа.
3.Гортань, строение, топография, функции.
4.Трохея, строение, топография, функции.
5.Бронхи, строение, топография, функции.
6.Легкие, строение, топография, функции.
5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:
- **Аудиторная занятия:** введение, обзорные.
- **Симуляция:** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, обсуждение основных вопросов темы.

6. Виды контроля для оценования уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:
На русском языке:
Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с-20экз.
2.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3.Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4.Смольянинкова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательныйаппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/
8. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
9. Открытая библиотека https:// kitap.kz/

7. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Части носовой полости:
а) дыхательная и обонятельная+
б) дыхательная и зрительная
в) дыхательная и осязательная
г)обонятельная и слуховая
д) обонятельная и вкусовая
2. Носовой ход – это ...
а) пространство под носовой раковиной.+

б) преддверие носовой полости.
в) устье носослезного канала.
г)борозда рядом с лобным отростком верхнечелюстной кости.
д) щель между малыми и большими крыльями клиновидной кости.
3. Гортань является частью ...
а) дыхательной системы и голосового аппарата.+
б) дыхательной системы и опорно-двигательного аппарата.
в) пищеварительной системы и голосового аппарата.
г)пищеварительной системы и мочеполового аппарата.
д) мочевыделительной системы и голосового аппарата.
4. Трахея – это ...
а) трубчатый орган, расположенный между гортанью и бронхами.+
б) трубчатый орган, расположенный между ротовой полостью и пищеводом.
в) дольчатый орган, расположенный на верхнем полюсе почки.
г)трубчатый орган, расположенный между почкой и мочевым пузырем.
д) дольчатый орган, расположенный между легкими.
5. Бифуркация трахеи – это ...
а) разделение трахеи на два главных бронха.+
б) соединительнотканная прослойка между соседними хрящевыми полукольцами.
в) наружная оболочка трахеи.
г)клапан в стенке трахеи.
д) частичный перекрест трахеи с дугой аорты.
6.В полости носа располагаются ... носовых хода
а) три+
б) два
в) четыре
г)пять
д) один
7. В нижний носовой ход открывается:
а) носослезный канал+
б) лобная пазуха
в) верхне-челюстная
г)передние ячейки решетчатой кости
д) евстахиева труба
8. Самый большой хрящ гортани:
а) щитовидный+
б) рожковидный
в) клиновидный
г)черпаловидный
д) персневидный
9. Верхнечелюстная пазуха открывается в …
а) средний носовой ход.+
б) верхний носовой ход.
в) крыловидно-небная ямка.
г)нижний носовой ход.
д) носослезный канал.

10. Апертура лобной пазухи открывается в …

а) средний носовой ход.+
б) верхний носовой ход.
в) переднюю черепную ямку.
г)глазницу.
д) нижний носовой ход.

Ситуационные задачи:

№1. В травматический пункт доставлен пострадавший, которому в дыхательные пути попало инородное тело. В какой бронх оно попадет с большей вероятностью, учитывая анатомические особенности главных бронхов.

Ответ: Инородное тело с большей вероятностью попадет в правый главный бронх.

№2. Воспалительным процессом у больного разрушена задняя стенка трахеи. На какой орган может перейти воспалительный процесс в этом случае?

Ответ: При воспалении задней стенки трахеи воспалительный процесс может перейти на пищевод.

№3. Для введения в гортань интубационной трубки врач должен предварительно нащупать через зев вход в гортань. Чем ограничен вход в гортань?

Ответ: Вход в гортань ограничен спереди надгортанником, сзади-верхушками черпаловидных хрящей, по бокам- черпалонадгортаниковыми складками.

Тема №4

1. Тема: Почки, строение, топография. Особенности кровообращения. Мужские и женские половые органы, топография, строение.

2.Цель: Изучить особенности строение и функционирование мочевых органов. Изучить особенности строение и функционирование мужских и женских половых органов.

3. Задачи обучения: Научить обучающих находить, называть и показывать на муляжах , планшетах, таблицах органы мочевой системы. Научить обучающих находить, называть и показывать на муляжах, планшетах, плакатах мужские и женские половые органы.

4. Основные вопросы темы:

1. Макроскопическое строение почек.
2. Скелетопия, синтопия и голотопия почек.
3. Оболочки почки.
4. Фиксация почек.
5. Нефрон, составные части.
6. Форникальный аппарат почек.
7. Мочеточник, части, сужения.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия**: обзорные.
- **Практические занятия (симуляция)**: работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus.
- **Самостоятельная работа обучающихся**: подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus.

- **6. Виды контроля для оценования уровня достижения конечных РО дисциплины**

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И**.** Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И**.** Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с-20экз.
2.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3.Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4.Смольянинкова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л **.** Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательныйаппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/
8. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
9. Открытая библиотека https:// kitap.kz/

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Два полюса почки:
а) верхний и нижний+
б) вентральный и каудальный
в) верхний и медиальный

г) медиальный и дорсальный
д) нижний и вентральный
2. Структурно-функциональной единицей почки является …
а) нефрон.+
б) ацинус.
в) почечный сосочек.
г) почечное тельца.
д) малая чашка.
3. Длина мочеточника составляет …
а) 25-30 см.+
б) 5-7 см.
в) 10-15 см
г) 10-20 см.
д) 8-10 см
4. Мочевой пузырь лежит:
а) позади лонного сращения+
б) впереди лонного сращения
в) впереди крестцово-подвздошного сутава
г) позади крестцово-подвздошного сустава
д) позади тазобедренного сустава
5. Стенка мочевого пузыря имеет:
а) слизистый, подслизистый, мышечный, адвентициальный слой+
б) слизистый, подслизистый слой
в) подслизистый, мышечный слой
г) мышечный, соединительнотканный слой
д) эпителиальный, серозный, мышечный слой
6. Подслизистая оболочка мочевого пузыря отсутствует …
а) в области мочепузырного треугольника.+
б) в области передней стенки.
в) в области верхушки.
г) в области задней стенки.
д) в области боковой стенки.
7. Мочеточник делится на …
а) брюшную, тазовую и внутрипузырную части.+
б) грудную и брюшную части.
в) брюшную и тазовую части.
г) тазовую и внутристеночную части.
д) грудную и тазовую части.
8 … вырабатывает мочу.
а) Почка+
б) Печень
в) Селезенка
г) Матка
д) Мочевой пузырь
9. Мозговое вещество почки представлено …
а) пирамидками.+

б) столбиками.
в) малыми чашечками.
г) большими чашечками.
д) лоханкой.
10. Отношения почки к брюшине …
а) экстраперитонеальное.+
б) интраперитонеальное.
в) мезоперитонеальное.
г) ретроперитонеальное.
д) интра-, мезо- и экстраперитонеальное.

Ситуационные задачи:

№1. При просмотре рентгенограммы почек, врач-рентгенолог обнаружил снимок, на котором в мешковидную лоханку непосредственно впадали малые чашечки (большие чашечки отсутствовали). Какую форму экскреторных путей почки обнаружил врач, имея в виду варианты ее развития?

Ответ: Врач-рентгенолог обнаружил эмбриональную форму экскреторного дерева почки.

№2. Больной страдает мочекаменной болезнью. Укажите, в каких местах наиболее вероятно может быть закрыт просвет мочеточника проходящим камнем?

Ответ: У выхода из лоханки, у места перехода в малый таз, у места вхождения в мочевой пузырь.

№3. В результате травмы лонных костей таза у пострадавшего произошло их смещение в области симфиза. Функция какого внутреннего органа при этой травме может нарушиться?

Ответ: При указанной травме может пострадать мочевой пузырь.

Тема №5

1. Тема: Неврология-учение о нервной системе. Центральная нервная система Задний мозг. Продолговатый мозг, мост. Спинной мозг, структура. Мозжечок, форма, структура, топография. Ромбовидная ямка, IV – желудочек. Конечный мозг. Мазолистое тело. Гипокамп, внутренная капсула. Средний мозг. Четверохолмие, ножки мозга. Промежуточный мозг. Таламенцефалон и гипоталамус. III – желудочек. Черепно - мозговые нервы: I, II, III, IV, VI.

2.Цель: Изучить особенности строения центральной нервной системы. Изучить строение, топографию, функции головного мозга и их отделы продолговатый, задний и мост.

3. Задачи обучения:Научить студентов находить, называть, показывать намуляжах, планшетах, плакатах центральную нервную систему.

4. Основные вопросы темы.

1. Дайте определение сегмента спинного мозга.
2. Назовите нервы шейного сплетения и области, где они разветляются?
3. Дайте определение поясничного сплетения, Какие нервы являются ветвями этого сплетения?
4. Назовите нервы, разветвляющиеся в коже бедра и голени. какие нервы участвуют в иннервации кожи стопы?

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия**: обзорные.

- **Практические занятия (симуляция)**: работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus.
- **Самостоятельная работа обучающихся**: подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus.

6. Виды контроля для оценования уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И**.** Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И**.** Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с-20экз.
2.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3.Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4.Смольянинкова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л **.** Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательныйаппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/
8. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
9. Открытая библиотека https:// kitap.kz/

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1.. Центральная нервная система состоит из:
а) спинного и головного мозга+
б) спинного мозга и органов чувств
в) спинного мозга и стволовой части головного мозга
г) головного мозга и ганглиев
д) только из головного мозга

2.. Ретикулярная формация – это скопление нейронов и нервных волокон в:
а) в спинном мозге и стволе головного мозга+
б) костном мозге
в) промежуточном мозге
г) оболочках мозга
д) зрительном центре

3.Верхние холмики среднего мозга являются:
а) подкорковыми центрами вкуса
б) подкорковыми центрами зрения+
в) подкорковыми центрами слуха
г) подкорковыми центрами равновесия
д) подкорковыми центрами обоняния

4. Ветвь грудного нерва ...
а)шейная +
б) плечо
в) талия
г) глаза
д) копчик

5.Количество сегментов шеи
а) 8 пар
б) 5 пар
в) 9 пар
г) 7 пар+
д) 12 пар

Ситуационные задачи:

№1.У больного отмечается нарушение сгибания плеча и нарушение чувствительности кожи лучевой стороны предплечья. Поражение какого нерва наблюдается у больного.
Ответ: У больного отмечается поражение мышечно- кожного нерва

№2. У больного отмечается нарушение кожной чувствительности задней поверхности бедра. Нарушение какого нерва наблюдается у больного.
Ответ: У больного наблюдается нарушение функции заднего кожного нерва бедра.

№3. У больного отмечается нарушение приведения бедра, а также нарушениечувствительности кожи медиальной поверхности бедра. Нарушение какого нерва наблюдается у больного.
Ответ: У больного отмечается поражение запирательного нерва.