


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (15)
Рабочая учебная программа		1 стр из 11

**Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской  
медицинской академии»**

**СОГЛАСОВАНО**  
 директор  
 ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»  
 Моминбекова Ж.Б.  
 «15» 09 2023 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 директор медицинского колледжа  
 при АО «ЮКМА»  
 Кушкарова А.М.  
 «15» 09 2023 г.




**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»  
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»  
 Форма обучения: очное  
 Нормативный срок обучения: 1 год, 6 месяцев  
 Индекс циклов и дисциплин: СД 05  
 Курс: 1  
 Семестр: 1  
 Дисциплина: «Семейный уход»  
 Форма контроля: Экзамен  
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 72/3  
 Аудиторные: 18  
 Симуляция: 54

Шымкент, 2023 г.



ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11 (15)	
Рабочая учебная программа	3 стр из 11	

## Пояснительная записка

### Цели и задачи модуля:

Это изучение основных понятий и способов укрепления планирования семьи и репродуктивного здоровья.

Метод обучения студентов оценке функционального состояния здоровья отдельных лиц, семей и сообществ.

Студентов обучают лечебно-реабилитационной помощи детям с острыми, хроническими заболеваниями и угрожающими жизни состояниями.

Полностью освещает важность и цели семейной заботы.

Объяснение риска семейного насилия, в том числе домашнего насилия и жестокого обращения с детьми.

### Цель:

- Изучение семейной заботы важно в формировании профессиональной компетентности будущего специалиста.
- Рабочая программа обучает студентов основным концепциям и методам укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи, материнской безопасности, лечения и профилактики детей с острыми и хроническими заболеваниями, а также с опасными для жизни заболеваниями.

### Задачи освоения модуля:

1. Защищает права и интересы и несет ответственность за поддержание позитивного психического и эмоционального состояния семей, особенно беременных женщин, рожениц, молодых матерей и новорожденных.
2. Принимает ответственность за сестринский уход в охране репродуктивного здоровья, педиатрии, акушерстве и гинекологии на основе доказательной сестринской практики.

### Результаты освоения модуля:

1. Принимает ответственность за самостоятельные решения, критически оценивает и адаптирует непредвиденные ситуации на основе доказательной сестринской практики. БК-2
2. Обеспечивает безопасный пациент-центрированный сестринский уход за женщинами и детьми. ПК-1.
3. Представляет эффективные поведенческие стратегии на уровне населения для укрепления репродуктивного здоровья и здоровья детей с использованием методов группового и индивидуального обучения. ПК-2.
4. Эффективно использует профессиональное поведение, коммуникации, методы консультирования пациентов и санитарного просвещения в целях улучшения интегрированного сестринского ухода за детьми и семьями. ПК-4

### Компетенции:

- БК-2. Профессионализм;  
 ПК-1. Клиническое сестринское дело;  
 ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика;  
 ПК-4. Укрепление здоровья

### Содержание модуля:

1. Основные концепции, и подходы к укреплению репродуктивного здоровья, планирование семьи.
2. Оценка функционального состояния здоровья отдельных лиц, семей и сообществ.
3. Основные понятия, относящиеся к родительству и наблюдению за пациентами с учётом физиологических, патофизиологических, поведенческих реакции на протяжении репродуктивного возраста.

4. Национальная программа интегрированного ведения здорового и больного ребенка.
5. Клинико-диагностические критерии принятия решений по разработке индивидуальных планов управления здоровьем ребенка.
6. Лечебная и реабилитационная помощь детям с острыми, хроническими заболеваниями и в случае жизненных рисков.
7. Концепция безопасного материнства.
8. Практика сестринского ухода в акушерстве и гинекологии.
9. Специальные аспекты распознавания и устранения болевых синдромов у детей.
10. Семейное насилие, в том числе бытовое, и риск жестокого обращения с детьми.
11. Перспективы развития сестринского дела в педиатрии.
12. Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста. Модули ЮНИСЕФ

### 5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час /кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
1	Семейный уход.	Экзамен	72/3	-	-	18	54	-

### 6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Пререквизиты дисциплины:

- Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан;
- Сестринский уход и безопасность пациента;
- Неотложный сестринский уход;
- Укрепления здоровья;


#### 6.2. Постреквизиты дисциплины:

- Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми;
- Электронная система здравоохранение.

### 7. Распределение часов по темам и видам занятий

#### 7.1. Темы аудиторных занятий и их содержание


№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол. часов
1	Введение. Основные концепции и подходы к репродуктивному укреплению. Здоровье. Планирование семьи.	Введение. Основные концепции и подходы к репродуктивному укреплению. Здоровье. Планирование семьи	2

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (15)
Рабочая учебная программа		5 стр из 11

2	Оценка функционального состояния здоровья отдельных лиц. Семей и сообщества	Оценка функционального состояния здоровья отдельных лиц. Семей и сообщества	2
3	Основные понятия, связанные с отцовством и контролем физиологические, патофизиологические, поведенческие реакции в репродуктивном возрасте.	Основные понятия, связанные с отцовством и контролем физиологические, патофизиологические, поведенческие реакции в репродуктивном возрасте.	2
4	Национальная программа здорового и здорового управления. Больной ребенок.  <b>Рубежный контроль – 1.</b>	Национальная программа здорового и здорового управления. Больной ребенок.	2
5	Клинико-диагностические критерии принятия решений. Разработка индивидуальных планов управления здоровьем ребенка.	Клинико-диагностические критерии принятия решений. Разработка индивидуальных планов управления здоровьем ребенка.	2
6	Лечебная и реабилитационная помощь острым детям, в случае хронических заболеваний и жизненных опасностей.	Лечебная и реабилитационная помощь острым детям, в случае хронических заболеваний и жизненных опасностей.	2
7	Концепция безопасного материнства.	Концепция безопасного материнства.	2
8	Домашнее насилие, включая домашнее насилие и угрозы жестокого обращения общение с детьми.	Домашнее насилие, включая домашнее насилие и угрозы жестокого обращения общение с детьми.	2
9	Уникальные аспекты распознавания и устранения боли синдромы у детей.  <b>Рубежный контроль – 2.</b>	Уникальные аспекты распознавания и устранения боли синдромы у детей.	1
10	Универсальная прогрессивная модель патронажа. Обслуживание беременных и маленьких детей.	Универсальная прогрессивная модель патронажа. Обслуживание беременных и маленьких детей.	1
	<b>Всего:</b>		<b>18</b>

## 7.2. Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
---	------------------	--------------------	--------------

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-72/11 (15)
Кафедра «Сестринское дело-1»		6 стр из 11
Рабочая учебная программа		

1	Введение. Основные концепции и методы укрепления репродуктивного здоровья, планирование семьи.	Введение. Основные концепции и методы укрепления репродуктивного здоровья, планирование семьи.	6
2	Оценка функционального состояния здоровья отдельных лиц. Семей и сообщества	Оценка функционального состояния здоровья отдельных лиц. Семей и сообщества	6
3	Основные понятия, связанные с отцовством и контролем физиологические, патофизиологические, поведенческие реакции в репродуктивном возрасте	Основные понятия, связанные с отцовством и контролем физиологические, патофизиологические, поведенческие реакции в репродуктивном возрасте	6
4	Национальная программа здорового и здорового управления. Больной ребенок.	Национальная программа здорового и здорового управления. Больной ребенок.	6
5	Клинико-диагностические критерии принятия решений. Разработка индивидуальных планов управления здоровьем ребенка.	Клинико-диагностические критерии принятия решений. Разработка индивидуальных планов управления здоровьем ребенка.	6
6	Лечебная и реабилитационная помощь острым детям, в случае хронических заболеваний и жизненных опасностей.	Лечебная и реабилитационная помощь острым детям, в случае хронических заболеваний и жизненных опасностей.	6
7	Концепция безопасного материнства.	Концепция безопасного материнства.	6
8	Домашнее насилие, включая домашнее насилие и угрозы жестокого обращения общение с детьми.	Домашнее насилие, включая домашнее насилие и угрозы жестокого обращения общение с детьми.	6
9	Уникальные аспекты распознавания и устранения боли синдромы у детей.	Уникальные аспекты распознавания и устранения боли синдромы у детей.	3
10	Универсальная прогрессивная модель патронажа. Обслуживание беременных и маленьких детей.	Универсальная прогрессивная модель патронажа. Обслуживание беременных и маленьких детей.	3
	<b>Всего:</b>		<b>54</b>

#### 8. Методы обучения и преподавания:


- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** обучение в малых группах, обучение на основе командной работы, устный экзамен, тестовые вопросы с множественным выбором.

#### 9. Аттестация курса

##### Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):



ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (15)
Рабочая учебная программа		7 стр из 11

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.


### Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

### Аттестация

#### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (15)
Рабочая учебная программа		8 стр из 11

FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p><b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области.</p> <p><b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области.</p> <p><b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка** = ((ТК (Аудиторные, семинары) + ТК Симуляция + ТК (Рубежный контроль) = РД (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Критерии оценивания:**

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

**Сроки сдачи**

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

**10. Материально-техническое обеспечение:** Ноутбук, Мультимедийное устройство.

**11.1. Основная литература:**

1. Үйде күтім жасау [Мәтін] : оқу құралы / А. Т. Үмбетжанова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 80 б. с
2. Сестринский уход на дому [Текст] : учебное пособие / А.Т. Умбетжанова [ и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 78 с
3. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс - әрекеттері. 2-бөлім [Мәтін] : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет с
4. Санов, С. Науқас адамдарды жалпы күту: оқу құралы /; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Орта мед. және фармацевтік қызметкерлерді даярлау және қайта даярлау жөніндегі Респ. колледжі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 232 бет.
5. Пульникова, А. В. Сестринский процесс : учебное пособие / А. В. Пульникова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с
6. Байболина, А. Т. Пациенттерге арналған жалпы күтім : оқу құралы / А. Т. Байболина. - Алматы : Асем-Систем, 2008. - 200 бет с.
7. Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар : оқулық . - Алматы : Эверо, 2014. - 428 бет.
8. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері [Мәтін] : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 476 бет. с
9. Мухина, С. А. Мейірбикелік істің теориялық негіздері [Текст] : оқулық лицейлер мен колледждерге арналған / С. А. Мухина, И. И. Тарновская ; РФ БҒМ. - 2-бас., түзет. және толықт. ; Ресей акад. мед. ғыл. ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 368 бет. с. : ил.

**11.2. Дополнительная литература:**



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (15)
Рабочая учебная программа		9 стр из 11

1. Вац, Н. Мейірбике ісі негіздері (жеке әлеуметтік топтардың науқастарына мейірбикелік күтім) [Мәтін] = Основы сестринского дела (сестринская помощь по уходу за отдельными социальными группами лиц) : оқу құралы / Н. Вац, Ә. Сабырханова, К. Қасенова. - ; ҚР Білім және ғылым министрлігі техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарына ұсынады. - Астана : Фолиант, 2011. - 280 бет. с. - (Кәсіптік білім).
2. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін]: жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы / Г. И. Морозова ; жауапты ред. А. М. Садықова; қаз. тіліне ауд. К. О. Даурабаева, Ә. А. Наурызбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет. с.
3. Кузнецова, Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 352 с. : ил
4. Организация специализированного сестринского ухода [Текст] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 464 с. : ил

### 11.3. Интернет ресурсы:

1. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с
2. Үйде күтім жасау. Үмбетжанова А.Т., Дербісалина Г.Ә., Бекбергенова Ж.Б., Жүнісова Д.Қ. Оқу құралы. 2020/<https://aknurpress.kz/login>
3. Сестринский уход на дому. Умбетжанова А.Т., Дербисалина Г.А., Бекбергенова Ж.Б., Жунусова Д.К. Учебное пособие. 2020/<https://aknurpress.kz/login>
4. Нурманова, М.Ш. т.б.Мейірбике ісі негіздері: Оқу құралы. / М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова. - 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 250б. -/. <http://rmebrk.kz/> Турганбаева, А.К.Мейіргер ісін басқаруының негіздері: Оқулық. - Астана: АҚНҰР, 2017. - 120б. -/. <http://rmebrk.kz/> Пульникова А.В., Имашева Б.С. Сестринский процесс. - Алматы, Каспийский университет, 2020. - 300 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/813/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/)
5. Сейдуманов С.Т. и др.Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы:Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/397/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/)
6. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы:Эверо, 2020 - 304 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/842/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/)

## Приложение – 1.

### Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Защищает права и интересы и несет ответственность за поддержание позитивного психического и эмоционального	Не защищает права и интересы и несет ответственность за поддержание позитивного	Удовлетворительно защищает права и интересы и несет ответственность за поддержание	Хорошо защищает права и интересы и несет ответственность за поддержание	Очень хорошо защищает права и интересы и несет ответственность за

	состояния семей, особенно беременных женщин, рожениц, молодых матерей и новорожденных.	психического и эмоционального состояния семей, особенно беременных женщин, рожениц, молодых матерей и новорожденных.	позитивного психического и эмоционального состояния семей, особенно беременных женщин, рожениц, молодых матерей и новорожденных.	позитивного психического и эмоционального состояния семей, особенно беременных женщин, рожениц, молодых матерей и новорожденных.	поддержан ие позитивного психического и эмоционального состояния семей, особенно беременных женщин, рожениц, молодых матерей и новорожденных.
PO2	Принимает ответственность за сестринский уход в охране репродуктивного здоровья, педиатрии, акушерстве и гинекологии на основе доказательной сестринской практики.	Не принимает ответственность за сестринский уход в охране репродуктивного здоровья, педиатрии, акушерстве и гинекологии на основе доказательной сестринской практики.	Удовлетворительно принимает ответственность за сестринский уход в охране репродуктивного здоровья, педиатрии, акушерстве и гинекологии на основе доказательной сестринской практики.	Хорошо принимает ответственность за сестринский уход в охране репродуктивного здоровья, педиатрии, акушерстве и гинекологии на основе доказательной сестринской практики.	Очень хорошо принимает ответственность за сестринский уход в охране репродуктивного здоровья, педиатрии, акушерстве и гинекологии на основе доказательной сестринской практики.
PO3	Принимает ответственность за самостоятельные решения, критически оценивает и адаптирует непредвиденные ситуации на основе	Не принимает ответственность за самостоятельные решения, критически оценивает и адаптирует непредвиденные ситуации на основе	Удовлетворительно принимает ответственность за самостоятельные решения, критически оценивает и адаптирует непредвиденные ситуации на	Хорошо принимает ответственность за самостоятельные решения, критически оценивает и адаптирует непредвиденные ситуации на	Очень хорошо принимает ответственность за самостоятельные решения, критически оценивает и

	доказательной сестринской практики.	доказательной сестринской практики.	основе доказательной сестринской практики.	основе доказательной сестринской практики.	адаптирует непредвиденные ситуации на основе доказательной сестринской практики.
PO4	Обеспечивает безопасный пациент-центрированный сестринский уход за женщинами и детьми.	Не обеспечивает безопасный пациент-центрированный сестринский уход за женщинами и детьми.	Удовлетворительно обеспечивает безопасный пациент-центрированный сестринский уход за женщинами и детьми.	Хорошо обеспечивает безопасный пациент-центрированный сестринский уход за женщинами и детьми.	Очень хорошо обеспечивает безопасный пациент-центрированный сестринский уход за женщинами и детьми.
PO5	Представляет эффективные поведенческие стратегии на уровне населения для укрепления репродуктивного здоровья и здоровья детей с использованием методов группового и индивидуального обучения.	Не представляет эффективные поведенческие стратегии на уровне населения для укрепления репродуктивного здоровья и здоровья детей с использованием методов группового и индивидуального обучения.	Удовлетворительно представляет эффективные поведенческие стратегии на уровне населения для укрепления репродуктивного здоровья и здоровья детей с использованием методов группового и индивидуального обучения.	Хорошо представляет эффективные поведенческие стратегии на уровне населения для укрепления репродуктивного здоровья и здоровья детей с использованием методов группового и индивидуального обучения.	Очень хорошо представляет эффективные поведенческие стратегии на уровне населения для укрепления репродуктивного здоровья и здоровья детей с использованием методов группового и индивидуального обучения.

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p>		<p>044-72/11 (15)</p>
<p>Рабочая учебная программа</p>		<p>12 стр из 11</p>