

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (35)
Силлабус по дисциплине «Ментальное здоровье в сестринском деле»		1 стр. из 12

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

Силлабус «Ментальное здоровье в сестринском деле»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 1 год 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 07

Курс: 1

Семестр: 2

Дисциплина: «Ментальное здоровье в сестринском деле»

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 96/4

Аудиторные: 24

Симуляция: 72

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (35)
Силлабус по дисциплине «Ментальное здоровье в сестринском деле»		2 стр. из 12

Силлабус по дисциплине «Ментальное здоровье в сестринском деле» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 35

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Куаныш А.Б.

Силлабус была рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

Протокол № 2 «01» 09 2023 г.

Заведующий кафедры  Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК

Протокол № 1 «04» 09 2023 г.

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

Протокол № 2 «05» 09 2023 г.

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

1.1 Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Bagi_d90@mail.ru
2	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
3	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
4	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
5	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	altyn-ai1601@mail.ru
6	Ағманова Айнұр Серіқожақызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	serikozhakiziainur@mail.ru
7	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
8	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	akbota.kuanysh00@mail.ru

2. Политика дисциплины: студент должен выполнять требования:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (35)
Силлабус по дисциплине «Ментальное здоровье в сестринском деле»		4 стр. из 12

		лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:

Постреквизиты дисциплины:

1. Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми;

3. Цели и задача обучения:

1. Обучение студентов принципам диагностики опасных, острых состояний жизни;
2. Формирование знаний и навыков оказания неотложной доврачебной медицинской помощи;
3. Научить пользоваться стандартными средствами для остановки временного кровотечения;
4. Обучение правилам транспортировки больных, находящихся в тяжелом и беспокоящем состоянии;

Конечный результат изучения дисциплины:

Теория:

1. Демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с социально-значимыми заболеваниями, семей и общин, понимает этические последствия для оказания медицинской помощи. БК-2.
2. Выявляет проблемы психического и социального характера и выбирает эффективные методы планирования, осуществления и оценки мероприятий по укреплению здоровья. ПК-4.
3. Выявляет социальные, культурные, ситуационные (среда) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациентов и выбирает эффективные методы и способы профилактики и реабилитации отдельных лиц, семей и на уровне населения при социально значимых заболеваниях. ПК-4.

Клиническая практика:

1. Использует доказательную сестринскую практику в целях укрепления психического и социального здоровья. ПК-2.

Компетенции:

1. БК-2. Профессионализм
2. ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-72/11 (35)
Кафедра «Сестринское дело-1»			5 стр. из 12
Силлабус по дисциплине «Ментальное здоровье в сестринском деле»			

3. ПК-4. Укрепление здоровья

Краткое содержание курса: 1. Государственная социальная политика Республики Казахстан. 2. нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний (защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях, организация финансового обеспечения соответствующих лечебнодиагностических мероприятий). 3. Критерии и факторы риска возникновения нарушений ментального здоровья у пациента, определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот, проведение диспансерного наблюдения за пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью. 4. Оказание медико-социальной помощи семье и отдельным ее членам: - проведение медико-социальной реабилитации больных и инвалидов; - проведение социальной работы в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других областях медицины. 5. Медико-социальный патронаж. 6. Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально-значимых заболеваниях, эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий. 7. Значимость инноваций в медико – социальной работе. 8. Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста. Модули ЮНИСЕФ: Модуль 2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП», Модуль 4 «Развиваем 74 привязанность между ребенком и родителем», Модуль 6 «Искусство воспитания ребенка – любви, разговаривай, играй, читай», Модуль 10 «Коммуникативные навыки», Модуль 11 «Работа по преодолению стигмы и дискриминации», Модуль 14 «Защита детей от жестокого обращения», Модуль 17 «Супервизия».

4.1 Тематический план аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Государственная социальная политика Республики Казахстан.	Государственная социальная политика Республики Казахстан.	2
2	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний (защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях, организация финансового обеспечения соответствующих лечебнодиагностических мероприятий).	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний (защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях, организация финансового обеспечения соответствующих лечебнодиагностических мероприятий).	2
3	Критерии и факторы риска возникновения нарушений ментального здоровья у пациента, определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот, проведение диспансерного наблюдения за	Критерии и факторы риска возникновения нарушений ментального здоровья у пациента, определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот, проведение диспансерного наблюдения за пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью.	2

	пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью.		
4	Оказание медико-социальной помощи семье и отдельным ее членам: - проведение медико-социальной реабилитации больных и инвалидов; - проведение социальной работы в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других областях медицины.	Оказание медико-социальной помощи семье и отдельным ее членам: - проведение медико-социальной реабилитации больных и инвалидов; - проведение социальной работы в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других областях медицины.	2
5	Медико-социальный патронаж.	Медико-социальный патронаж.	2
6	Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально-значимых заболеваниях, эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий. Рубежный контроль-1	Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально-значимых заболеваниях, эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий.	2
7	Значимость инноваций в медико – социальной работе.	Значимость инноваций в медико – социальной работе.	2
8	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	2
9	Модули ЮНИСЕФ: Модуль 2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП».	Модули ЮНИСЕФ: Модуль 2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП».	2
10	Модуль 4 «Развиваем 74 привязанность между ребенком и родителем».	Модуль 4 «Развиваем 74 привязанность между ребенком и родителем».	2
11	Коммуникативные навыки.	Коммуникативные навыки.	2
12	Работа по преодолению стигмы и дискриминации. Рубежный контроль-2	Работа по преодолению стигмы и дискриминации.	1
13	Защита детей от жестокого обращения, «Супервизия».	Защита детей от жестокого обращения, «Супервизия».	1
	Всего:		24

4.2. Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Государственная социальная политика Республики Казахстан.	Государственная социальная политика Республики Казахстан.	6
2	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний (защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях, организация финансового обеспечения соответствующих лечебнодиагностических мероприятий).	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний (защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях, организация финансового обеспечения соответствующих лечебнодиагностических мероприятий).	6
3	Критерии и факторы риска возникновения нарушений ментального здоровья у пациента, определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот, проведение диспансерного наблюдения за пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью.	Критерии и факторы риска возникновения нарушений ментального здоровья у пациента, определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот, проведение диспансерного наблюдения за пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью.	6
4	Оказание медико-социальной помощи семье и отдельным ее членам: - проведение медико-социальной реабилитации больных и инвалидов; - проведение социальной работы в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других областях медицины.	Оказание медико-социальной помощи семье и отдельным ее членам: - проведение медико-социальной реабилитации больных и инвалидов; - проведение социальной работы в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других областях медицины.	6
5	Медико-социальный патронаж.	Медико-социальный патронаж.	6
6	Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально-значимых заболеваниях, эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий.	Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально-значимых заболеваниях, эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий.	6
7	Значимость инноваций в медико – социальной работе.	Значимость инноваций в медико – социальной работе.	6

8	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	5
9	Модули ЮНИСЕФ: Модуль 2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП».	Модули ЮНИСЕФ: Модуль 2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП».	5
10	Модуль 4 «Развиваем 74 привязанность между ребенком и родителем».	Модуль 4 «Развиваем 74 привязанность между ребенком и родителем».	5
11	Коммуникативные навыки.	Коммуникативные навыки.	5
12	Работа по преодолению стигмы и дискриминации.	Работа по преодолению стигмы и дискриминации.	5
13	Защита детей от жестокого обращения, «Супервизия».	Защита детей от жестокого обращения, «Супервизия».	5
	Всего:		72

5. Литература.

Основная литература:

1. Муратбекова С.К., «Основы сестринского дела», Кокшетау, 2010 г.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И., Практическое руководство по предмету «Основы сестринского дела», М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.
3. Никитина Ю.Н., «Всё по уходу за больными на дому».
4. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицина Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р. «Организация специализированного сестринского ухода» ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.
5. Н.В. Туркина, А.Б. Филенко, Общий уход за больными, Москва 2007.

Дополнительная литература:

1. Методические указания к практическим занятиям по сестринскому делу С. К. Муратбекова, А. Р. Куспанова, К. А. Ахметова-Кокшетау, 2006 г.

6. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

7. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		Х60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО.	Х 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области.		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-72/11 (35)
Кафедра «Сестринское дело-1»			
Силлабус по дисциплине «Ментальное здоровье в сестринском деле»			10 стр. из 12

	Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.
--	---

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**TK** (Аудиторные, семинары) + **TK** Симуляция + **TK** (Рубежный контроль) + **СРО**) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучение и преподавания

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** обучение в малых группах, обучение на основе работы в команде, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, оценка практических действий.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** -метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)**-метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** –методпроблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** -сокращенное описание конкретной ситуации;
- **longcases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – кыска жауапты эссе;
- **Objective StructuredClinical Examination (OSCE)** –Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;

- **Mini clinical evaluation exercise (Mini CEX)** – мини-клинический экзамен;
 - **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)**- Оценка овладения практическими процедурами.
- (AI – assessment in interview)** оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции
- (SA – Self Assessment)** самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.
- (SP – standart patient)** стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.
- (PA – portfolio assessment)** оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.
- (PA – Peer Assessment)** оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

Приложение - 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с социально-значимыми заболеваниями, семей и общин, понимает этические последствия для оказания медицинской помощи.	Не демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с социально-значимыми заболеваниями, семей и общин, понимает этические последствия для оказания медицинской помощи.	Удовлетворительно демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с социально-значимыми заболеваниями, семей и общин, понимает этические последствия для оказания медицинской помощи.	Хорошо демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с социально-значимыми заболеваниями, семей и общин, понимает этические последствия для оказания медицинской помощи.	Очень хорошо демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с социально-значимыми заболеваниями, семей и общин, понимает этические последствия для оказания медицинской помощи.

PO2	Выявляет проблемы психического и социального характера и выбирает эффективные методы планирования, осуществления и оценки мероприятий по укреплению здоровья.	Не выявляет проблемы психического и социального характера и выбирает эффективные методы планирования, осуществления и оценки мероприятий по укреплению здоровья.	Удовлетворительно выявляет проблемы психического и социального характера и выбирает эффективные методы планирования, осуществления и оценки мероприятий по укреплению здоровья	Хорошо понимает выявляет проблемы психического и социального характера и выбирает эффективные методы планирования, осуществления и оценки мероприятий по укреплению здоровья	Отлично понимает и применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.
PO3	Выявляет социальные, культурные, ситуационные (среда) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациентов и выбирает эффективные методы и способы профилактики и реабилитации отдельных лиц, семей и на уровне населения при социально значимых заболеваниях.	Не выявляет социальные, культурные, ситуационные (среда) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациентов и выбирает эффективные методы и способы профилактики и реабилитации отдельных лиц, семей и на уровне населения при социально значимых заболеваниях.	Удовлетворительно выявляет социальные, культурные, ситуационные (среда) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациентов и выбирает эффективные методы и способы профилактики и реабилитации отдельных лиц, семей и на уровне населения при социально значимых заболеваниях.	Хорошо выявляет социальные, культурные, ситуационные (среда) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациентов и выбирает эффективные методы и способы профилактики и реабилитации отдельных лиц, семей и на уровне населения при социально значимых заболеваниях.	Очень хорошо выявляет социальные, культурные, ситуационные (среда) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациентов и выбирает эффективные методы и способы профилактики и реабилитации отдельных лиц, семей и на уровне населения при социально значимых заболеваниях.