

| | | |
|--|--|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | | 044-72/11 (99) |
| Рабочая учебная программа по производственной практике | | 8 стр 1 стр |

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»
 директор
 ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
 Моминбекова Ж.Б.
 « 08 » 08 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
 директор медицинского колледжа
 при АО «ЮКМА»
 Куйсарова А.М.
 « 08 » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очное
 Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: ПП 01
 Курс: I
 Семестр: I
 Дисциплина: «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»
 Форма контроля: д/зачет
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 96/4

Шымкент, 2023 г.

| | | |
|--|--|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | | 044-72/11 (99) |
| Рабочая учебная программа по производственной практике | | 8 стр 3 стр |

Пояснительная записка

1. Цель и задачи практики. Медицинская сестра с высшим образованием является одним из столпов здравоохранения. Работа лечебно-профилактических учреждений во многом зависит от знаний, умений, навыков, способностей медицинской сестры. Направление на подготовку медицинских сестер с высшим образованием для организации сестринского ухода при острых заболеваниях, обучение их организации хирургической помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях в лечебно-профилактических учреждениях различного уровня. В этой связи, медицинская сестра с высшим образованием должна четко знать деятельность больницы и всех клинических, параклинических частей, работу поликлиники, санатория-профилактория, необходимые навыки по диагностике основных хирургических заболеваний, новые подходы клинической и инструментальной диагностики, пути и способы лечения хирургических больных, а также уметь ухаживать за больным.

2. Цель практики: Формирование у студентов профессиональных компетенций в области заболеваний для обеспечения безопасности больных и работников, осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медицинской помощи.

3. Задачи практики:

- обучение студентов принципам диагностики острых ситуаций, угрожающих жизни;
- обучение соблюдению санитарных норм;
- обучение работе медсестры при наиболее распространенных заболеваниях, план наблюдения, уход за пациентом;

4. Конечные результаты прохождения практики:

1. Понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.
2. Приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.
3. Демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.

5. Пререквизиты практики:

1. «Практика «Инфекционный контроль в сестринском деле».

6. Постреквизиты практики:

1. «Сестринское дело в терапии».

7. Содержание практики:

| № | Наименование тем | Краткое содержание | Кол-во часов |
|---|---|--|--------------|
| 1 | Биомеханика тела. | Ознакомление с различными тяжеловесными барьерами при оказании помощи тяжелобольным населению. | 12 |
| 2 | Виды и методы транспортировки больного. Другие методы транспортировки больного. Помогать больному самостоятельно передвигаться. | Определение видов специальных средств для транспортировки больных. Другие методы транспортировки больного. Помогать больному самостоятельно передвигаться. | 12 |

| | | |
|--|--|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | | 044-72/11 (99) |
| Рабочая учебная программа по производственной практике | | 8 стр 4 стр |

| | | | |
|---------------|---|---|-----------|
| 3 | Положение больного в постели. | Состояние больного в постели в связи с тяжелой легкостью больного. Методы применения функциональных кроватей в зависимости от степени тяжести больного. | 12 |
| 4 | Общее состояние больного. Состояние памяти. Методы антропометрических измерений. | Оценка общего состояния больного (степень тяжести состояния) определение объективных и субъективных методов исследования. | 12 |
| 5 | Термометрия. Оценка состояния кожных покровов. Оценка состояния дыхания. | Нарушение терморегуляции выявление нарушений кровообращения при лихорадке, сопровождающейся воспалительным и инфекционным заболеванием. | 11 |
| 6 | Пульс и его свойства. Исследование артериального давления. Определение равновесия воды. | Научиться слушать колебания, как касающиеся стенки сосудов, в ответ на сердечные сокращения. | 10 |
| 7 | Неотложная медицинская помощь при кровотечении и безопасность пациента. Дисмургия. | Действия медицинской сестры при кровотечении от больного. Методы создания условий, исключающих передвижение тела к травмам или заболеваниям. | 10 |
| 8 | Оказание сестринской помощи при обморожениях. | Действия медицинской сестры при обморожении у больного. Определение степени обморожения. Алгоритм первой помощи. Ознакомление с необходимыми препаратами. | 10 |
| 9 | Оказание сестринской помощи при ожогах. | Медицинская помощь при ожогах. Определение степени ожогов. Алгоритм первой помощи. Ознакомление с необходимыми препаратами. | 10 |
| Всего: | | | 96 |

8. Перечень практических навыков, которые необходимо освоить и/или закрепить

| № | Практические навыки, подлежащие выполнению в соответствии с программой | Кол-во |
|-----|--|--------|
| 1. | Уход за больными с тяжелым состоянием. | 2 |
| 2. | Смена постельного белья и одежды во время ухода за больным. | 2 |
| 3. | Уход за кожей. | 3 |
| 4. | Уход за ногтями, ротам, волосами. | 2 |
| 5. | Уход за глазами, ушами, носом. | 2 |
| 6. | Помощь при выполнении физиологических потребностей. | 3 |
| 7. | Оценка общего состояния больного, состояния сознания, состояния постели. | 2 |
| 8. | Проведение антропометрических методов измерений. | 4 |
| 9. | Измерение температуры тела, Уход за лихорадкой. | 4 |
| 10. | Измерение артериального давления. | 3 |
| 11. | Определение частоты дыхания и пульса. | 3 |
| 12. | Методы энтерального применения лекарственных средств. | 2 |
| 13. | Методы внешнего применения лекарственных средств. | 3 |

| | | |
|--|--|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа по производственной практике | | 044-72/11 (99) 8 стр 5 стр |

| | | |
|-----|--|---|
| 14. | Техника введения внутримышечных лекарственных средств. | 2 |
| 15. | Техника введения подкожных лекарственных средств. | 2 |
| 16. | Техника внутримышечного введения. | 5 |
| 17. | Техника внутривенного введения. | 4 |
| 18. | Санитарная обработка больного в приемном отделении. | 2 |
| 19. | Прием гигиенической ванны или душа. | 2 |
| 20. | Сокращение волос. | 1 |
| 21. | Организация противопедикулезных мероприятий. | 2 |

9. Контроль: д/зачет

Д/зачет - это метод оценки, где студент показывает ментору и преподавателю свои знания и понимание.

Вопросы для д/зачета:

1. Основы эргономики
2. Биомеханика тела .
3. Вопросы гигиены
4. Транспортировка пациента
5. Виды транспортировки больного.
6. Положение больного в постели
7. Технологии для повышения безопасности пациентов.
8. Алгоритм действий внутримышечных инъекций.
9. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте.
10. Оценка общего состояния больного.
11. Профилактика язвенной болезни.
12. Алгоритм внутривенной инъекции.
13. Определение состояния памяти пациента.
14. Оценка кожных покровов.
15. Алгоритм измерения температуры тела.
16. Алгоритм расчета частоты дыхания.
17. Правильный расчет индекса массы тела
18. Экстренная медицинская помощь при травмах.
19. Методы объективного сестринского обследования
20. Назовите осложнения, происходящие после инъекции.
21. Алгоритм подсчета пульса от артерии.
22. Понятие сестринского диагноза.
23. Алгоритм измерения артериального давления.
24. Неотложная медицинская помощь при коллапсе, обмороке.
25. Этапы сестринского процесса.
26. Понятие о лихорадке и этапы лихорадки.
27. Клинические признаки анафилактического шока и первая помощь.
28. Неотложная медицинская помощь при кровотечении
29. Назовите документы прививочной комнаты.
30. Общие понятия о доказательной медицине.
31. Субъективные методы обследования сестринского процесса
32. Методы парентерального введения лекарственных средств.
33. Уход за носом, волосами, глазами и полостью рта.
34. Менеджмент медицинской сестры.
35. Пути введения лекарственных средств.

| | | |
|--|--|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа по производственной практике | | 044-72/11 (99) 8 стр 6 стр |

36. Реализация сестринского плана.
37. Первый этап сестринского процесса. Сестринское обследование.
38. Сестринская помощь при ожогах.
39. Проведение аллергических тестов.
40. Сестринская помощь при травмах.
41. Сбор и хранение медицинских отходов.
42. Алгоритм измерения артериального давления.
43. Обязанности медсестры в прививочной комнате.
44. Определение степени отморожения.
45. Виды стерилизации
46. Энтеральное введение лекарственных средств.
47. Понятие о пульсе.
48. Асептика, антисептика
49. Физиология вирусов, их влияние на здоровье человека.
50. Физиология микроорганизмов
51. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам и другим лечебным препаратам
52. Назовите оборудование прививочной комнаты.
53. Физиология микроорганизмов
54. Типичный патологический процесс
55. Виды обеззараживания.
56. санитарная обработка больного в приемном отделении.
57. оценка эффективности сестринского ухода.
58. обработка ушной, носовой полости.
59. Понятие о иммунологии.
60. планирование ухода и выбор сестринского мероприятия.
61. Иммунная реактивность и микробная среда
62. определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.
63. право выбора организации здравоохранения в системе обязательного социального медицинского страхования.
64. функциональные обязанности главного врача.
65. Новые технологии, используемые в сестринской работе.
66. проведение приема гигиенической ванны или душа.
67. должностные обязанности старших медицинских сестер, сестер, младших сестер.
68. проведение заключительной и текущей уборки прививочного кабинета.
69. санитарно – эпидемиологический режим в лечебно-профилактических учреждениях.
70. восстановление проницаемости дыхательных путей.
71. Методы и пути развития доказательной сестринской практики.
72. Объективное обследование больного
73. Методы субъективного обследования больного.
74. Особенности общения с паллиативными пациентами.
75. Терминальное состояние больного.
76. Понятие об эпидемиологическом контроле.
77. Реанимационные мероприятия при клинической смерти.
78. алгоритм действия внутривенной иглы.
79. Принцип работы лечебного отделения.
80. Алгоритм проведения внешнего массажа сердца.
81. алгоритм действия подкожной инъекции.

| | | |
|--|--|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | | 044-72/11 (99) |
| Рабочая учебная программа по производственной практике | | 8 стр 7 стр |

82. Медицина катастроф.
83. охарактеризуйте разницу врачебного и сестринского диагнозов.
84. оказание сестринской помощи при ожогах и ожогах.
85. назовите виды медицинской документации в прививочном кабинете.
86. Кровотечение и ее виды.
87. причины воспаления и воспаления.
88. Техника сборки внутривенной капельной системы.
89. Значение реактивности организма.
90. оказание сестринской помощи при обморожениях..

Критерии оценки:

| | |
|--|--|
| Оценка | - это непрерывный процесс выявления достижений целей программы клинической практики в соответствии с конечными результатами обучения |
| Виды оценки | |
| Промежуточная оценка (рубежный контроль) | - процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень развития знаний, умений или компетенций в соответствии с поставленными целями и задачами в период прохождения практики. Промежуточная оценка проводится в клинике тьютором и ментром в виде студент-центрированного собеседования, демонстрации практических умений и навыков |
| Итоговая оценка | - это процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень освоения знаний, навыков или компетенции в соответствии с поставленными целями и критериями оценки клинической практики. Оценка осуществляется на базе медицинской организации в форме оценочного собеседования. |

Аттестация

Рейтинговая шкала

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное содержание) | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B- | 2,67 | 75-79 | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| C- | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-24 | |

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | | 044-72/11 (99) |
| Рабочая учебная программа по производственной практике | | 8 стр 8 стр |

| | |
|-----------------|---|
| Критерии оценки | <p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p> |
|-----------------|---|