

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».		Стр. 1 из 29

КАФЕДРА «ПЕДИАТРИЯ-2»
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СИЛЛАБУС)
 Образовательная программа «БВ10102 - Педиатрия»

1.	Общие сведения о дисциплине:		
1.1	Код дисциплины: VK 2202	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Введение в клинику».	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Введение в профессию.	1.8	Семестр: 4
1.4	Постреквизиты: Пропедевтика детских болезней-1,2.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4 кредита
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: KB
2.	Описание дисциплины:		
<p>Типы лечебных учреждений: раннее знакомство, взаимодействие и регулярное наблюдение за разно профильными пациентами. Организация работы в ЛПУ. Приемное отделение. Лечебное отделение. Медицинская документация. Санитарно-противоэпидемического режима в ЛПУ. Дезинфекция. Дезинфекционные средства, разрешенные к применению в Республике Казахстан. Стерилизация. Медицинские отходы. Прием и санитарная обработка пациентов. Принципы ухода за тяжелыми больными, выполнение не сложных сестринских процедур и манипуляций, знакомство с принципами подготовки к инструментальным методам исследования.</p>			
3.	Форма суммативной оценки:		
3.1	Тестирование +	3.5	Метод групповой дискуссии
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Портфолио
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков +	3.8	TBL +
4.	Цели дисциплины:		
<p>Формирование у обучающихся навыков общения с детьми разного возраста и их родителями, необходимых для профессиональной подготовки врача, обучение развитию ребенка в соответствии с возрастными особенностями и оценке отклонений состояния здоровья.</p>			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины):		
PO1.	Знает и перечисляет структуру медицинского учреждения и основы работы инструментально-диагностических, радиологических отделений процедурного кабинетов.		
PO2.	Соблюдает правила этики, деонтологии, умеет оценить функциональные состояния пациентов и объясняет алгоритмы проведения лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования.		

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Oңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».		Стр. 2 из 29

PO3	Умеет вводить лекарственные и контрастные средства и может описать алгоритмы оказания доврачебной помощи, определяет последовательность лучевых исследований							
PO4	Применяет в работе документы, связанные нормативно-правовыми актами, способен применить личные суждения по методам лучевой диагностики, использовать личное суждение и собранную информацию для определения показаний и противопоказаний лучевых методов исследований							
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины						
	PO 1	Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей;						
	PO 2	На основе доказательной медицины в амбулаторных условиях проводит прием, диагностику, лечение и динамическое наблюдение детского населения;						
	PO 9	Владеет информационными технологиями, эффективно использует информацию в области здравоохранения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации;						
6.	Подробная информация о дисциплине:							
6.1	<p>Место проведения (здание, аудитория): Занятия по предмету «Введение в клинику» проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены системами компьютерных средств.</p> <p>Место нахождения кафедры: г. Шымкент, ГККП «Областная детская клиническая больница». Микрорайон Нурсат, ул. Аргынбекова, 125, Телефон 8-7252(408222), внутренний 2501, кафедра Педиатрии-2, эл.адрес: pediatrics-2@mail.ru.</p> <p>В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.</p>							
6.2	Количество часов			Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
				10	30	-	24	56
7.	Сведения о преподавателях:							
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.		Достижения		
1.	Онласбекова Г.М	ассистент	Onlasbekova7979@mail.ru	Научное направление: Педиатрия		Автор научных публикации - 8		
2.	Адилбекова А.Т.	ассистент	adilbekova.aynur@mail.ru	Научное направление: Педиатрия		Автор научных публикации - 2		
3.	Турдалиева Т.М	ассистент	tamarakhan.1954@mail.ru	Научное направление: Педиатрия		Автор научных публикации - 2		
8.	Тематический план:							
Неделя/	Название темы	Краткое содержание			PO дис-	Кол-во	Формы/методы/	Формы/

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».	
Стр. 3 из 29	

день			дисциплины	часов	технологии обучения	методы оценивания
1	Лекция №1. Тема: Основные типы детских медицинских организаций, организация их работы.	Основные типы детских медицинских организаций, их задачи и структура, принципы их работы. Основные направления деятельности сестринского персонала в различных типах детских медицинских организаций. Устройство и функции приёмного отделения. Правила приёма детей в лечебное учреждение. Формы медицинской документации приёмного отделения.	РО 1	1	Обзорная.	Блиц-опрос по теме.
	Практическое занятие. Тема: Основные типы детских медицинских организаций, организация их работы.	Основные типы детских медицинских организаций, их задачи и структура, принципы их работы. Основные направления деятельности сестринского персонала в различных типах детских медицинских организаций. Устройство и функции приёмного отделения. Правила приёма детей в лечебное учреждение. Формы медицинской документации приёмного отделения.	РО 1	2	Работа в малых группах.	Тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Тема: Правила выписывания, учета, хранения лекарственных средств. Способы применения	Лекарственные средства и лекарственные формы. Обращение с медикаментами. Способы применения лекарственных веществ.	РО 2	2/3	Работа с литературой и электронными базами данных.	Презентация, составление тестовых заданий.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».		Стр. 4 из 29

	лекарственных веществ.					
2	Лекция №2. Тема: Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Проблемы внутрибольничных инфекций.	Понятие «внутрибольничная инфекция». Инфекционный процесс: возбудители инфекции, механизмы и пути передачи инфекции, резервуары возбудителей внутрибольничных инфекций, группы риска развития внутрибольничной инфекции, факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Понятие «инфекционный контроль».	PO 2	1	Тематическая.	Блиц-опрос по теме.
	Практическое занятие. Тема: Инфекционная безопасность.	Понятие «внутрибольничная инфекция». Инфекционный процесс: возбудители инфекции, механизмы и пути передачи инфекции, резервуары возбудителей внутрибольничных инфекций, группы риска развития внутрибольничной инфекции, факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Понятие «инфекционный контроль».	PO 2	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 2. Задание СРО Тема: Асептика.	Методы асептики: механический, физический, химический, биологический, комбинированны.	PO 1	2/3	Работа с литературой и электронными базами данных.	Презентация, составление тестовых заданий
3	Практическое занятие. Тема: Организация санитарно-противоэпидемического режима в детских медицинских организациях.	Определение понятия санитарно-эпидемиологического режима. Основные инструктивно-методические документы, регламентирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях РК. Понятие «дезинфекция». Виды методы	PO 1	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Тестирование.

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».	Стр. 5 из 29

		дезинфекции (Методы дезинфекции: физические, химические, комбинированные). Средства дезинфекции (физические: высокая температура, ионизирующее излучение, УФО, лучи солнечного спектра; химические: щёлочи, кислоты, перекисные соединения и другие дезинфицирующие средства, зарегистрированные и разрешенные к применению санэпиднадзором РК).				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 3. Задание СРО Тема: Антисептика.	Виды антисептики.	РО 2	1/4	Работа с литературой и электронными базами данных.	Презентация, составление тестовых заданий.
4	Лекция №3. Тема: Организация санитарно-противоэпидемического режима в детских медицинских организациях. Дезинфекция, виды и методы. Стерилизация, виды и методы.	Определение понятия санитарно-эпидемиологического режима. Основные инструктивно-методические документы, регламентирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях РК. Понятие «дезинфекция». Виды методы дезинфекции (Методы дезинфекции: физические, химические, комбинированные). Средства дезинфекции (физические: высокая температура, ионизирующее излучение, УФО, лучи солнечного спектра; химические: щёлочи, кислоты, перекисные соединения и другие	РО 1	1	Тематическая.	Блиц-опрос по теме.

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».		Стр. 6 из 29

		дезинфицирующие средства, зарегистрированные и разрешенные к применению санэпиднадзором РК).				
	Практическое занятие. Тема: Понятие о диетическом питании у детей. Организация питания в медицинских организациях.	Понятия «диетология», «диетотерапия», «диета». Состав и энергетическая ценность пищи. Принципы лечебного питания. Организация лечебного питания в детских медицинских организациях. Заполнение документации для получения питания. Правила транспортировки, хранения и раздачи готовой пищи. Контроль за передачами продуктов пациентам посетителями. Организация кормления активных и пассивных пациентов. Искусственное питание детей, виды, показания к искусственному питанию. Санитарно-противоэпидемический режим столовой, контроль за санитарным состоянием прикроватных тумбочек, холодильников, сроком хранения пищевых продуктов. Характеристика лечебных диет.	РО 2	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 4. Задание СРО Тема: Энтеральный путь введения лекарственных веществ.	Введение препарата внутрь через рот (per os) или перорально; под язык (sub lingua) или сублингвально, в прямую кишку (per rectum) или ректально.	РО 1	2/3	Работа с литературой и электронными базами данных.	Презентация, составление тестовых заданий.
5	Лекция №4. Тема: Понятие о	Понятия «диетология», «диетотерапия», «диета». Состав и энергетическая	РО 1	1	Тематическая.	Блиц-опрос по теме.

	<p>диетическом питании у детей. Организация питания в медицинских организациях.</p>	<p>ценность пищи. Принципы лечебного питания. Организация лечебного питания в детских медицинских организациях. Заполнение документации для получения питания. Правила транспортировки, хранения и раздачи готовой пищи. Контроль за передачами продуктов пациентам посетителями. Организация кормления активных и пассивных пациентов. Искусственное питание детей, виды, показания к искусственному питанию. Санитарно-противо-эпидемический режим столовой, контроль за санитарным состоянием прикроватных тумбочек, холодильников, сроком хранения пищевых продуктов. Характеристика лечебных диет.</p>				
	<p>Практическое занятие. Тема: Оценка функционального состояния детей.</p>	<p>Наблюдение за детьми; положением пациента в постели; выражением лица; цветом кожных покровов и видимых слизистых оболочек; состоянием органов кровообращения и дыхания; функцией органов выделения (мочеиспусканием и стулом). Терморегуляция. Термометрия. Устройство термометра, его хранение и дезинфекция. Места измерения температуры. Особенности измерения температуры тела в полостях. Регистрация температуры. Методика определения типа дыхания и подсчёта числа дыхательных движений. Характеристика дыхания:</p>	РО 2	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Тестирование.

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».	Стр. 8 из 29

		частота, глубина, ритм.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 5. Задание СРО Тема: Наружный и ингаляционный пути введения лекарственных веществ.	Пути введения лекарственных средств в организм. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и носа. Преимущества и недостатки.	РО 2	2/3	Работа с литературой и электронными базами данных.	Тематический альбом, презентация, составление тестовых заданий
6	Практическое занятие. Тема: Простейшие физиотерапевтические процедуры у детей.	Понятие о простейших физиотерапевтических процедурах. Виды, принципы воздействия, лечебный эффект. Показания и противопоказания к применению грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов. Виды компрессов. Оснащение, методика, возможные осложнения и техника безопасности при проведении процедур.	РО 2	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 6. Задание СРО Тема: Организация работы процедурного кабинета.	организация работы процедурного кабинета; проведение лечебно-диагностических мероприятий; повышение эффективности деятельности процедурного кабинета, культура обслуживания пациентов.	РО 2	1/4	Работа с литературой и электронными базами данных.	Реферат, презентация, составление тестовых заданий
7	Лекция №5. Тема: Оценка функционального состояния детей. Измерение температуры тела. Наблюдение за дыханием.	Наблюдение за детьми: состоянием сознания (ясное, спутанное, ступор, сопор, кома, бред и галлюцинации); положением пациента в постели; выражением лица; цветом кожных покровов и видимых слизистых оболочек; состоянием органов кровообращения и	РО 2	1	Тематическая.	Блиц-опрос по теме.

OÑTÛSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OñtÛstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».		Стр. 9 из 29

	<p>дыхания; функцией органов выделения (мочепусканием и стулом). Терморегуляция. Термометрия. Устройство термометра, его хранение и дезинфекция. Места измерения температуры. Особенности измерения температуры тела в полостях. Регистрация температуры. Лихорадка. Классификация лихорадок по длительности, степени подъёма температуры, характеру колебаний. Периоды лихорадки. Уход за пациентом в различные периоды лихорадки. Типы дыхания: физиологическое (грудное, брюшное, смешанное), патологическое (Куссмауля, Биота, Чейна-Стокса). Факторы, влияющие на дыхание. Методика определения типа дыхания и подсчёта числа дыхательных движений. Характеристика дыхания: частота, глубина, ритм.</p>				
<p>Практическое занятие. Тема: Способы и методы лекарственной терапии. Применение лекарственных средств энтеральным, наружным и ингаляционным способом.</p>	<p>Правила выписывания лекарственных средств из аптеки в лечебные отделения детских медицинских организаций. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в детских отделениях. Учёт, хранение, использование наркотических и психотропных средств. Правила списывания лекарственных средств. Действующие приказы и инструкции по</p>	PO 9	2	Командно-ориентированное обучение – метод TBL.	Тестирование.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃtýstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».	Стр. 10 из 29

		<p>хранению лекарственных средств. Пути и способы введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки. Введения лекарственных средств, способы: пероральный, сублингвальный, ректальный. Правила и особенности раздачи лекарственных средств пациентам в лечебном отделении. Наружный путь применения лекарственных средств, способы: втирание, смазывание, применение лечебного пластыря, присыпки, примочки, закапывание капель и закладывание мази в глаза, нос, уши. Ингаляционный путь применения лекарственных средств. Применение карманных ингаляторов, спейсеров. Контроль и регистрация медикаментозной терапии в листе врачебных назначений.</p>				
	<p>СРОП. Консультация по выполнению СРО 7. Задание СРО Тема: Парентеральный способ введения лекарственных средств. Рубежный контроль №1.</p>	<p>Набор лекарств из ампул и флаконов. Правила разведения антибиотиков.</p> <p>Контроль включает содержание темы лекций, практических занятий и СРО 1-7 недели.</p>	PO 9	2/4	Работа с литературой и электронными базами данных	Тестирование, устный опрос.
8	<p>Лекция №6. Тема: Простейшие физиотерапевтические процедуры у детей.</p>	<p>Понятие о простейших физиотерапевтических процедурах. Виды, принципы воздействия, лечебный эффект. Показания и противопоказания к</p>	PO 2	1	Тематическая.	Блиц-опрос по теме.

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».	
Стр. 11 из 29	

	<p>Применение горчичников, грелки, пузыря со льдом, компрессов.</p>	<p>применению грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов. Виды компрессов. Оснащение, методика, возможные осложнения и техника безопасности при проведении процедур.</p>				
	<p>Практическое занятие. Тема: Внутривенное капельное вливание лекарственных веществ.</p>	<p>Техника выполнения инъекции. Особенности применения некоторых лекарственных веществ. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и перевязочного материала. Возможные постинъекционные осложнения. Причины, приводящие к осложнениям, признаки, профилактика и лечение.</p>	PO 2	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Тестирование.
	<p>СРОП. Консультация по выполнению СРО 8. Задание СРО Тема: Постановка внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций.</p>	<p>Алгоритм действий при выполнении внутрикожных инъекций и внутримышечных инъекций.</p>	PO 2	2/3	Работа с литературой и электронными базами данных.	Тематический альбом, презентация, составление тестовых заданий
9	<p>Практическое занятие. Тема: Забор крови из вены для лабораторных исследований.</p>	<p>В/в капельное введение жидкости. Забор крови из вены для лабораторного исследования.</p>	PO 2	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Тестирование.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».	
Стр. 12 из 29	

	СРОП. Консультация по выполнению СРО 9. Задание СРО Тема: Постановка внутривенных инъекций.	Алгоритм действий при выполнении внутривенных инъекций.	РО 2	1/4	Работа с литературой и электронными базами данных.	Презентация, составление тестовых заданий
10	Лекция №7. Тема: Способы и методы лекарственной терапии. Применение лекарственных средств энтеральным, наружным и ингаляционным способом.	Правила выписывания лекарственных средств из аптеки в лечебные отделения детских медицинских организаций. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в детских отделениях. Учёт, хранение, использование наркотических и психотропных средств. Правила списывания лекарственных средств. Действующие приказы и инструкции по хранению лекарственных средств. Пути и способы введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки. Введения лекарственных средств, способы: пероральный, сублингвальный, ректальный. Правила и особенности раздачи лекарственных средств пациентам в лечебном отделении.		1	Тематическая.	Блиц-опрос по теме.
	Практическое занятие. Тема: Возможные осложнения парентерального введения лекарственных средств.	Инфильтрат, абсцесс, сепсис, ВГ, СП, гематома, масляная эмболия, медикаментозная эмболия, воздушная эмболия, повреждение нервного ствола, перелом иглы, ошибочное введение лекарственных препаратов.	РО 1	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Тестирование.

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».	
Стр. 13 из 29	

	СРОП. Консультация по выполнению СРО 10. Задание СРО Тема: Возможные осложнения парентерального введения лекарственных средств, меры по предупреждению побочных реакций.	Инфильтрат, абсцесс, сепсис, ВГ, СП, гематома, масляная эмболия, медикаментозная эмболия, воздушная эмболия, повреждение нервного ствола, перелом иглы, ошибочное введение ЛВ, аллергические реакции, флебит, некроз, спазм вены.	PO 2	2/3	Работа с литературой и электронными базами данных.	Тематический альбом, презентация, составление тестовых заданий
11	Лекция №8. Тема: Внутривенное капельное вливание лекарственных веществ.	Техника выполнения инъекции. Особенности применения некоторых лекарственных веществ. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и перевязочного материала. Возможные постинъекционные осложнения. Причины, приводящие к осложнениям, признаки, профилактика и лечение.	PO 2	1	Тематическая.	Блиц-опрос по теме.
	Практическое занятие. Тема: Лабораторные и инструментальные методы исследования.	Исследования крови: клинические, биохимические, иммунологические. Исследования мочи: клинические, биохимические, бактериологические. Обучение мам подготовке и сбору мочи на общее исследование, по Нечипоренко, Зимницкому, на сахар, диастазу, микрофлору и чувствительность к антибиотикам. Исследования кала: клинические, бактериологические. Обучение мам сбору кала на яйца гельминтов, скрытую кровь, копрологию.	PO 1	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Тестирование.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».	Стр. 14 из 29

	<p>Бактериологическое исследование кала.</p> <p>Классификация инструментальных методов исследования.</p> <p>Рентгенологические методы исследования.</p> <p>Основные виды рентгенологических методов исследования: рентгеноскопия, рентгенография, томография, флюорография и др. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям.</p> <p>Эндоскопические исследования: бронхоскопия, ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, цистоскопия.</p> <p>Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям.</p> <p>УЗИ-эхография. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости, органов малого таза, почек, сердца, сосудов.</p> <p>Понятие о радиоизотопных методах исследования.</p>				
<p>СРОП. Консультация по выполнению СРО 11.</p> <p>Задание СРО</p> <p>Тема: Подготовка пациента к проведению лабораторных исследований.</p>	<p>Инструкция по подготовке пациента к лабораторным исследованиям крови и мочи.</p>	РО 9	2/3	<p>Работа с литературой и электронными базами данных.</p>	<p>Реферат, презентация, составление тестовых заданий</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».	Стр. 15 из 29

12	Практическое занятие. Тема: Наблюдение и уход за пациентами с нарушением функции органов дыхания и сердечнососудистой системы.	Проблемы детей при нарушениях функций органов дыхания: одышка, удушье, кашель (сухой, с отделением мокроты), боли в грудной клетке, кровохарканье, лёгочное кровотечение, лихорадка. Особенности ухода и наблюдения за детьми с заболеваниями органов дыхания: умение придать специальное положение, уменьшающее одышку (боль), использование ингалятора, плевательницы и др.	PO 1	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 12. Задание СРО Тема: Подготовка больных к проведению УЗИ, ЭКГ - исследования, спирографии.	Подготовка больных к проведению УЗИ, ЭКГ - исследования, спирографии.	PO 1	1/4	Работа с литературой и электронными базами данных.	Тематический альбом, презентация, составление тестовых заданий
13	Лекция №9. Тема: Забор крови из вены для лабораторных исследований.	Внутривенное капельное введение жидкости. Забор крови из вены для лабораторного исследования.	PO 1	1	Тематическая.	Блиц-опрос по теме.
	Практическое занятие. Тема: Наблюдение и уход за пациентами с нарушением функции пищеварения органов пищеварения. Уход при рвоте. Промывание желудка.	Проблемы пациента при нарушениях функций сердечно-сосудистой системы: боли в области сердца, повышение артериального давления, обморок, коллапс, одышка, отёки, асцит. Особенности ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	PO 2	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Тестирование.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».	
Стр. 16 из 29	

	СРОП. Консультация по выполнению СРО 13. Задание СРО Тема: Терминальные состояния. Понятие о клинической смерти.	Основные признаки клинической и биологической смерти.	РО 2	2/3	Работа с литературой и электронными базами данных.	Презентация, составление тестовых заданий
14	Лекция. Тема: Возможные осложнения парентерального введения лекарственных средств, меры по предупреждению побочных реакций.	Инфильтрат, абсцесс, сепсис, ВГ, СП, гематома, масляная эмболия, медикаментозная эмболия, воздушная эмболия, повреждение нервного ствола, перелом иглы, ошибочное введение ЛВ, аллергические р-ции, флебит, некроз, спазм вены.	РО 9	1	Тематическая.	Блиц-опрос по теме.
	Практическое занятие. Тема: Наблюдение и уход за пациентами с нарушением функции кишечника, почек и мочевыводящих путей. Помощь при метеоризме. Клизмы.	Проблемы детей при нарушениях функций органов пищеварения: боли в животе, тенезмы, желудочная диспепсия (изжога, дисфагия, отрыжка, нарушение аппетита, тошнота, рвота «кофейной гущей»), кишечная диспепсия (понос, запор, метеоризм, недержание кала, дегтеобразный стул «мелена»). Особенности ухода и наблюдения за детьми с заболеваниями органов пищеварительной системы. Понятие «клизма». Виды клизм. Показания и противопоказания к постановке клизм. Методика проведения процедур. Проблемы пациента при нарушениях функций органов мочевого выделения. Понятие о метеоризме. Оказание помощи при	РО 2	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Тестирование.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».	
Стр. 17 из 29	

		метеоризме. Техника постановки газоотводной трубки.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 14. Задание СРО Тема: Мероприятия сердечно-легочной реанимации.	Алгоритм Мероприятия сердечно-легочной реанимации.	РО 1	1/3	Работа с литературой и электронными базами данных.	Презентация, составление тестовых заданий.
15	Практическое занятие. Тема: Сердечно-лёгочная реанимация у детей.	Понятие о клинической смерти. Признаки. Понятие о реанимации. Объём и очередность элементарной сердечно-лёгочной реанимации. Техника проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.	РО 9	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Тестирование.
	СРОП. Понятие о биологической смерти. Правила обращения с трупом. Консультация по выполнению СРО 15. Задание СРО Рубежный контроль №2	Понятие о биологической смерти. Правила обращения с трупом. Контроль включает содержание темы лекций, практических занятий и СРО 8-15 недели.	РО 2	1/4	Работа с литературой и электронными базами данных	Тестирование, устный опрос.
9.	Методы обучения:					
9.1	Лекции:	Тематические лекции, обзорные в виде презентации.				
9.2	Практические занятия:	Практические занятия: индивидуальная работа, работа в малых группах, командно-ориентированное обучение – метод TBL.				
9.3	СРО/СРОП:	Реферат, презентация, тематический альбом, составление тестов и т.д.				
9.4	Рубежный контроль:	Тестирование, устный опрос.				

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».	
Стр. 18 из 29	

10.	Критерии оценивания:					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
PO 1	Знает и перечисляет структуру медицинского учреждения и основы работы инструментально-диагностических, радиологических отделений процедурного кабинетов.	1. Не знает способы структуру медицинского учреждения 2. Не знает функции радиологического отделения и процедурного кабинета.	1. Не полностью перечисляет структуру медицинского учреждения 2. Не называет полностью функции радиологического отделения и процедурного кабинета.	1. Излагает своими словами структуру медицинского учреждения 2. Описывает основы работы радиологического отделения и процедурного кабинета.	1. Изображает схематически структуру медицинского учреждения 2. Объясняет основы работы радиологического отделения и процедурного кабинета.	
PO 2	Соблюдает правила этики, деонтологии, умеет оценить функциональные состояния пациентов и объясняет алгоритмы проведения лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования.	1. Не соблюдает правила этики, деонтологии, не умеет оценить функциональные состояния пациентов и не может объяснить алгоритмы проведения лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования.	1. Соблюдает правила этики, деонтологии, не умеет оценить функциональные состояния пациентов и не может объяснить алгоритмы проведения лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования.	1. Соблюдает правила этики, деонтологии, умеет оценить функциональные состояния пациентов, ноне может объяснить алгоритмы проведения лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования.	Соблюдает правила этики, деонтологии, умеет оценить функциональные состояния пациентов и объясняет алгоритмы проведения лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования.	
PO 3		1. Не умеет вводить	1. Умеет вводить	1. Умеет вводить	1. Умеет вводить лекарственные и	

	Умеет вводить лекарственные и контрастные средства и может описать алгоритмы оказания доврачебной помощи, определяет последовательность лучевых исследований	лекарственные и контрастные средства и не может описать алгоритмы оказания доврачебной помощи. 2. Не может определить последовательность визуальных исследований	лекарственные средства, но не умеет вводить контрастные средства и не может описать алгоритмы оказания доврачебной помощи. 2. Не полностью определяет последовательность визуальных исследований	лекарственные и контрастные средства. Но не может описать алгоритмы оказания доврачебной помощи. 2. Определяет последовательность некоторых визуальных исследований	контрастные средства и может описать алгоритмы оказания доврачебной помощи. 2. Определяет последовательность визуальных исследований
РО 4	Применяет в работе документы, связанные нормативно-правовыми актами, способен применить личные суждения по методам лучевой диагностики, использовать личное суждение и собранную информацию для определения показаний и противопоказаний лучевых методов исследований	1. Не называет нормативно-правовые акты, регламентирующих деятельность медицинских работников. 2. Не может применить личные суждения по результатам лучевой диагностики, оформлять презентации. 3. Не может использовать личное суждение и собранную	1. Понимает важность работы с документами, регламентирующих деятельность медицинских работников. 2. Способен применить личные суждения по результатам лучевой диагностики, оформлять презентации. 3. Не может использовать личное суждение и собранную	1. Применяет знания при работе с документами, связанными с нормативно-правовыми актами. 2. Способен применить личные суждения по результатам лучевой диагностики, оформлять презентации. 3. Использует личное суждение и собранную информацию для профилактики облучений	1. Анализирует нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинских работников. 2. Способен применить личные суждения по результатам лучевой диагностики, оформлять презентации. 3. Использует личное суждение и собранную информацию для профилактики облучений ионизирующими и неионизирующими лучами и составляет электронные презентации по теме, работает с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».		Стр. 20 из 29

		информацию для профилактики облучений ионизирующими и неионизирующими лучами и не составляет электронные презентации по теме, не работает с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами.	информацию для профилактики облучений ионизирующими и неионизирующими лучами и не составляет электронные презентации по теме, не работает с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами.	неионизирующими лучами, но не составляет электронные презентации по теме, не работает с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами.	
10.2 Критерии оценивания методов и технологий обучения					
Чек-лист для практического занятия					
	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки		
1	Устный опрос:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.		

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».	Стр. 21 из 29

		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
2	Выполнение практической работы:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».	
Стр. 22 из 29	

3	Решение обучающих и ситуационных задач:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	При работе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе, отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
4	Тестирование:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	70-89% правильных ответов.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».	Стр. 23 из 29

		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
5	Подготовка и защита реферата:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%)	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃTÚSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».		Стр. 24 из 29

6	Презентация тем:	F (0; 0-24%)	допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
		Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
7	Подготовка тестовых заданий:	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
		Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».	Стр. 25 из 29

		C+ (2,33; 70-74%)	
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
8	Тематический альбом:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При защите альбома уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При защите альбома неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам:	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».		Стр. 26 из 29

		FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
9	TBL:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий набрал 90-100 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы - 5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающий набрал 70-89 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы за работу в команде (5%).
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%);	Ставится в том случае, если обучающий набрал 50-69 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».		Стр. 27 из 29

	C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающий набрал 0-49 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.

Многобальная система оценка знаний:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».		Стр. 28 из 29

C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы:	
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)		
Электронные учебники		
Лабораторные физические ресурсы		
Специальные программы		
Журналы (электронные журналы)		
Литература	<p>Орыс тілінде: Негізгі: 1. Обуховец Т.П. Основы сестринского ухода: Учеб. пос. для мед. колледжей.-Ростов-н/Д: Феникс,2018.- (медицина для вас). 2. Фомина И.Г. Общий уход за больными.- М.: Медицина, 2017. 3. Мерта Дж. Справочник врача общей практики / пер с англ. – М.: Практика, Мак-Гроу – Хилл Либри Италия. 4. Яромич И.В. Сестринское дело: Учеб.пособие.- Мн.: Вышэйшая школа, 2018.- 431 с. 5. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб.пособие для вузов. М: ГЭОТАР- Медиа , 2017.</p> <p>Қосымша: 1. Справочник медицинской сестры: в 2 т / Под ред. О.Л. Задворновой, М.Х. Турьянова.- М.: «Новая волна», 2018г.</p>	

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃtŪstik Qazaqstan medicina akademiasy» AҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».		Стр. 29 из 29

	<p>2. Евплов В.И. Дезинфекция и стерилизация в лечебном учреждении: Сб. документов, комментарии, рекомендации.- Ростов н/Д: Феникс,2017.</p> <p>3. Давлицарова К.Е., Миронова С.Н. Манипуляционная техника: Учебное пособие.- М.:ФОРУМ:ИНФРА - М,2017.</p> <p>4. Кулешова Л.И. Инфекционная безопасность в лечебно-профилактическом учреждении.: Ростов н/Д Феникс, 2017.</p> <p>5. Ужесов Г.Н. Справочник по уходу за больными.- М: Центрполиграф.</p> <p>Қазақ тілінде:</p> <p>Негізгі:</p> <p>1. Муратбекова С.К. Мейірбике ісінің негіздері.-Астана, 20017жыл.</p> <p>Қосымша:</p> <p>1. «Палаталық және процедурлық медбике көмекшісі», Г.М. Есенжанова и др., 2016 год, каз.; :«Мейірбике ісі негіздері» - учебник для студентов медвузов на казахском языке – 2017 год.</p> <p>Электрондық ресурс:</p> <p>2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. Пособие/Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.</p> <p>3. http://lib.ukma.kz</p> <p>4.Электронная библиотека «Консультант студента» (издательства ГЭОТАР). Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru, логин Ibragim123, пароль Libukma123 и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz.</p>
--	--

12.	Политика дисциплины:
<p>Требования, предъявляемые к обучающим, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <p>1. На занятия приходите в форме (халат, колпак);</p> <p>2. Быть пунктуальным и обязательным;</p> <p>3. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале;</p> <p>4. Активно участвовать в учебном процессе;</p> <p>5. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате;</p>	

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».		Стр. 30 из 29

6.	<p>Пропущенные занятия по неуважительной причине не обрабатываются. Обучающим, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля; штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО;
7.	Каждый обучающийся должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.
8.	На каждое практическое занятие и СРОП все обучающийся должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
9.	Все виды письменных работ обучающихся (реферат, эссе, составление тестовых заданий и др.) проходят проверку на предмет плагиата.
10.	Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
11.	Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
12.	Соблюдать правила по технике безопасности в учебных комнатах.
13.	Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
14.	Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
15.	Бережно относиться к имуществу кафедры.
16.	Отключить сотовые телефоны в учебное время;
17.	В условиях дистанционного обучения основной информационной платформой является автоматизированная информационная система Platonus (далее – АИС Platonus). Основной мониторинг учебного процесса осуществляется в данной системе. Выполнения заданий обучающимися осуществляется только в АИС Платонус. Дополнительно возможно использование проведения онлайн занятий с использованием электронных платформ Zoom, Webex, WhatsApp и др.
18.	При проведении онлайн-сессии в формате дистанционного обучения посещаемость обучающихся учитывается на основании видеотрансляции с аккаунта каждого из обучающихся. При отсутствии постоянного визуального контакта с обучающимся средствами используемой платформы преподаватель фиксирует пропуск занятия обучающимся по неуважительной причине.
19.	При проведении онлайн-сессии в формате дистанционного обучения обучающийся обязан соблюдать визуальный и речевой этикет, а именно соблюдать требования к опрятному внешнему виду, не совершать действия, которые могут повлечь отвлечение внимания или нарушение хода занятий.
20.	Обучающийся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и СРОП, следить за конечными датами сдачи заданий (в условиях ДОТ).
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии:
13.1	П. 4 Кодекс чести обучающегося.
13.2	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК:
	1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».	Стр. 31 из 29

	<p>Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.</p> <p>2. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).</p> <p>3. Промежуточная аттестация – проводится в два этапа: прием практических навыков методом ОСПЭ (объективно-структурированный практический экзамен) и тестирование.</p> <p>В условиях ДОТ промежуточная аттестация обучающихся проводится в онлайн режиме: прием практических навыков в онлайн режиме проводится на платформе Zoom, Webex; для тестирования применяется технологий онлайн прокторинга - система верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов.</p>
14.	Утверждение и пересмотр:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику».	Стр. 32 из 29

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждение	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Қолы
29.05.2023 n	10	профессор Бектенова Г. Е.	
Дата утверждение на КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Қолы
23.06.2023 n	11	PhD Кемельбеков К.С.	