

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-2»		044/68- 22
КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ -2		1 стр из 11

КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ -2

Название ОП:«6В10102Педиатрия»

Код дисциплины: МК 1204

Название дисциплины:«Введение в профессию»

Объем учебных часов/кредитов:90часов (3 кредита)

Курс и семестр изучения: 1 курс, II семестр

Контрольно- измерительные средства: рубежный контроль -2

Шымкент -2023 ж

Вопросы программы для рубежного контроля-2

Составитель:

1. Заведующая кафедрой, профессор Бектенова Г.Е
2. Доцент Жумабеков Ж.К
3. Ассистент Баймакова Г.Ш
4. Ассистент Онласбекова Г.М
5. Ассистент Адильбекова А.Т

Протокол № 11 Дата 26.06.23 г

Заведующая кафедрой, профессор Г.Е. Бектенова

Тестовые задания (вопросы билетов для рубежного контроля или другие задания) для рубежного контроля- 2

Составитель:

1. Заведующая кафедрой, профессор Бектенова Г.Е
2. Доцент Жумабеков Ж.К
3. Ассистент Баймакова Г.Ш
4. Ассистент Онласбекова Г.М
5. Ассистент Адильбекова А.Т

Протокол № 11 Дата 26.06.23 г

Заведующая кафедрой, профессор Г.Е. Бектенова

Вопросы программы для рубежного контроля 2

1. Назовите особенности питания детей от 1 года до 3-х лет, дошкольного и школьного возраста.
2. Особенности питания больного ребенка.
3. Что такое диетотерапия?
4. Назовите лечебные столы по Певзнеру.
5. Что такое стратегия ИВБДВ?
6. Когда была принята эта стратегия?
7. С какого года мы используем эту стратегию в Казахстане?
8. Какие основные цели стратегии ИВБДВ?
9. Как оценивать состояние ребенка по ИВБДВ?
10. Назовите опасные и приоритетные признаки.
11. Что такое физическое развитие детей?
12. Какие есть параметры физического развития?
13. Назовите физиологические особенности каждого возраста.
14. Что такое метод ориентировочных расчетов?
15. Какие формулы для расчета средних величин вы знаете?
16. Что такое параметрический и непараметрический способы?
17. В каком сроке начинается антенатальное развитие нервной системы?
18. Какие факторы влияют на развитие нервной системы в антенатальном и постнатальном периодах?
19. Какие рефлексы новорожденного вы знаете?
20. Когда начинают угасать безусловные рефлексы?
21. Назовите основные критерии нервно-психического развития детей раннего возраста.
22. Какие есть показатели нервно-психического развития детей после года и старшего возраста?
23. Какие есть группы риска и развития? Характеризуйте каждую группу.
24. Что относится к детским лечебно-профилактическим учреждениям?
25. Какая структура детских лечебно-профилактических учреждений?
26. Где оказывается профилактическая помощь?
27. Какие есть типы детских больниц по профилю?
28. Какие есть типы детских больниц по системе организации?
29. Какие есть типы детских больниц по объему деятельности?
30. Назовите основные задачи современной больницы.
31. Назовите основные обязанности детских лечебно-профилактических учреждений.
32. Какие основные цели ухода за больными детьми?
33. Какие основные задачи ухода за больными детьми?
34. Назовите особенности организации ухода за больным ребенком.

35. Назовите особенности обеспечения физиологических потребностей пациента.
36. Какие обязанности врача в лечении детей?
37. Какие обязанности среднего медицинского персонала в лечении детей?
38. Какие обязанности младшего медицинского персонала в лечении детей?
39. Какова роль медицинского персонала в амбулаторном и стационарном лечении детей?
40. Что такое дезинфекция?
41. Как проводится стерилизация инструментов?
42. Какие формы документов есть в педиатрии?
43. Назовите поликлинические и стационарные документации.
44. Расскажите о правилах их заполнения.
45. Какие есть группы лекарственных препаратов в педиатрии?
46. Назовите способы их введения.
47. Назовите основные правила их введения.
48. Какие особенности дозирования должны учитываться у детей?
49. Расскажите о взаимодействиях лекарственных средств.

Тестовые задания для рубежного контроля 2

1-вариант

1. К общим признакам опасности относится:
 - A. судороги у ребенка
 - B. плач ребенка
 - C. астмоидное дыхание
 - D. высокая температура
 - E. беспокойство ребенка
2. При оценке состояния детей с ОРИ в возрасте от 2 месяцев до 5 лет по ИВБДВ, нужно выяснить:
 - A. может ли пить ребенок
 - B. характер кашля
 - C. антенатальный анамнез
 - D. вид принимаемой пищи
 - E. интранатальный анамнез
3. Наличие хронического заболевания в стадии компенсации у ребёнка позволяет отнести его к группе здоровья:
 - A. III

- B. I
 - C. II
 - D. IV
 - E. V
4. Укажите термин, отражающий избыток массы тела у детей раннего возраста:
 - A. паратрофия
 - B. эйтрофия
 - C. гипосомия
 - D. гиперсомия
 - E. гипостатура
 5. Уточните состояние у детей раннего возраста, характеризующееся снижением массы тела при нормальной длине:
 - A. гипотрофия
 - B. эйтрофия
 - C. гипосомия
 - D. гипоплазия
 - E. гипостатура

6. Группы здоровьяу детей:

A.5

B.2

C.3

D.4

E.6

7. Дети, здоровые, с нормальным развитием и нормальным уровнем функцийотносятскак группе здоровья:

A.1

B.2

C.3

D.4

E.5

8. Дети, здоровые, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниямотносятскак группе здоровья:

A.2

B.1

C.3

D.4

E.5

9. Дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохранными функциональными возможностями организмаотносятскак группе здоровья:

A.3

B.1

C.2

D.4

E.5

10. Дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации, со сниженными функциональными возможностями организмаотносятскак группе здоровья:

A.4

B.1

C.2

D.3

E.5

11. Обхват головы за первый год жизни увеличивается в среднем:

A.на 10 см

B.на 3 см

C.на 5 см

D.на 15 см

E.на 20 см

12. Индекс Чулицкой на 1-м году жизни составляет:

A.20-25 см

B.5-10 см

C.10-15 см

D.15-20 см

E.30-40 см

13. Ежемесячно прибавка массы тела в I полугодии в норме составляет (гр.):

A.700 – 800

B.300 – 400

C.500 – 600

D.150 – 200

E.200 – 300

14. Прибавка массы тела во II полугодии ежемесячно составляет (гр.):

A.400 – 500

B.200 – 300

C.600 – 700

D.500 – 600

E.700 – 800

15. За I квартал года рост ребенка увеличивается на:

A.9 – 10 см

B.13 – 14 см

C.7 – 8 см

D.10 – 11 см

E.11 – 12 см

16. За II квартал года рост ребенка увеличивается на:

- A. 7 – 8 см
- B. 13 – 14 см
- C. 9 – 10 см
- D. 10 – 11 см
- E. 11 – 12 см

17. Средняя длина тела ребенка в 5 лет(см):

- A. 106
- B. 110
- C. 90
- D. 75
- E. 65

18. Окружность головы измеряют по:

- A. надбровным дугам и затылочным буграм
- B. переносице и теменным буграм
- C. надбровным дугам и теменным буграм
- D. затылочным и теменным буграм
- E. переносице и затылочным буграм

19. В возрасте 1 года ребенок должен иметь:

- A. 8 зубов
- B. 4 зуба
- C. 2 зуба
- D. 14 зубов
- E. 6 зубов

20. Окружность головы в возрасте 1 года (см):

- A. 46
- B. 38
- C. 41-42
- D. 40-41
- E. 47-48

2-вариант

1. Плод начинает дышать и сосать с возраста:

- A. 22-24 недель
- B. 18-19 недель

C. 20-21 неделя

D. 26-28 недель

E. 29-30 недель

2. Спинной мозг новорожденного имеет длину (см):

- A. 14
- B. 10
- C. 12
- D. 20
- E. 25

3. К физиологическим особенностям зрения у новорожденных не относятся:

- A. птоз
- B. светобоязнь
- C. косоглазие
- D. нистагм
- E. отсутствие расширения зрачка при болевом раздражении

4. Орган вкуса дифференцируется полностью уже в возрасте:

- A. 4-х месяцев
- B. 3-х месяцев
- C. 5-и месяцев
- D. 6-и месяцев
- E. 7-и месяцев

5. Ребенок в возрасте 3-х месяцев:

- A. гулит
- B. интересуется игрушками
- C. фиксирует взор
- D. играет игрушками
- E. улыбается

6. В первые дни после рождения у здорового новорожденного:

- A. наблюдается мышечный гипертонус сгибателей
- B. не свисает голова
- C. держится спина
- D. наблюдаются упорядоченные движения руками



Е. наблюдаются упорядоченные движения ногами

7. Ребенок хорошо ощущает слабые запахи начиная с возраста:

А. 8 месяцев

В. 3 месяца

С. 4 месяца

Д. 10 месяцев

Е. 12 месяцев

8. Дифференцировать болевые точки ребенок начинает с возраста:

А. 8 лет

В. 2 года

С. 3 года

Д. 4 года

Е. 5 лет

9. Ребенок в возрасте 3-х месяцев не:

А. сидит

В. следит за игрушками

С. узнаёт мать

Д. держит голову

Е. хватает предмет

10. У новорожденного ребенка не наблюдается рефлекса:

А. Ландау

В. сосательного

С. глотательного

Д. хоботкового

Е. поискового

11. Медицинское учреждение, в которое переводят ребенка после стационарного лечения по поводу ревматизма:

А. санаторий

В. диспансер

С. поликлиника

Д. научный центр

Е. консультативно-диагностический центр

12. В условиях поликлиники скрининговая диагностика

дефицитных состояний у детей раннего возраста производится на основании:

А. регулярных осмотров

В. патронажа

С. анализа крови

Д. анализа мочи

Е. опроса

13. В функции детской поликлиники НЕ входит:

А. организация медицинской помощи в специализированных домах ребенка

В. патронаж детей до года

С. назначение амбулаторного лечения

Д. ведение диспансерного учета

Е. проведение вакцинации

14. Диспансерное наблюдение за детьми, перенёвшими генуинный идиопатический синдром, проводится:

А. до перевода ребёнка под

наблюдение взрослой поликлиники

В. в течении года

С. в течении 5 лет

Д. в течении 3 лет

Е. до конца жизни

15. Обязательным документом в детской поликлинике является:

А. карта индивидуального развития ребенка

В. история болезни

С. выписной эпикриз

Д. форма 063

Е. форма 086

16. Подразделением детской поликлиники не является:

А. столовая для диетического питания детей

В. прививочный кабинет

С. дневной стационар

Д. кабинет ПОР

Е. лаборатория

17. Подразделением детской поликлиники не является:

- A. фтизиатрическое отделение
- B. прививочный кабинет
- C. дневной стационар
- D. кабинет ПОР
- E. лаборатория

18. Укажите основной раздел работы в области профилактики участкового педиатра с детьми дошкольного возраста:

- A. динамическое наблюдение за здоровьем детей в возрасте от рождения до 7 лет
- B. осуществление восстановительного лечения
- C. организация диспансерных осмотров детей врачами-специалистами и лабораторно-диагностических исследований
- D. подготовка детей к поступлению в дошкольное учреждение и школу
- E. организация медицинской помощи в специализированных домах ребенка

19. По каким показателям оценивается эффективность лечебно-оздоровительных мероприятий, проведенных в дошкольных учреждениях (исключите один):

- A. полнота охвата медицинскими осмотрами
- B. структура заболеваемости в процентах
- C. число случаев острых заболеваний на 100 детей
- D. число детей, взятых на диспансерный учет
- E. структура заболеваемости в промиллях

20. От качества работы какого лечебного учреждения в основном

зависит дальнейшее снижение перинатальной смертности при низком ее уровне:

- A. женской консультации
- B. родильного дома
- C. отделения патологии новорожденных
- D. отделения реанимации
- E. перинатального центра

3-вариант

1. Вы располагаете данными о числе обследованных детей и об общем количестве всех заболеваний.

Показатель заболеваемости, который вы сможете вычислить:

- A. интенсивный показатель частоты заболеваний
- B. число детей часто и длительно болеющих (в процентах)
- C. структуру заболеваемости (в процентах)
- D. индекс здоровья
- E. уровень рождаемости

2. По этим показателям можно оценить эффективность первого этапа диспансеризации на педиатрическом участке:

- A. отсутствие отрицательной динамики по группам здоровья
- B. снижение детской смертности
- C. снижение острой заболеваемости
- D. число детей, отнесенных к первой группе здоровья
- E. число часто болеющих детей

3. Показатель рождаемости считается низким, если он равен:

- A. 11-15 на 1000 населения
- B. 16-20 на 1000 населения
- C. 21-25 на 1000 населения
- D. 26-30 на 1000 населения
- E. 31-35 на 1000 населения



4. Укажите основной раздел работы в области профилактики участкового педиатра с детьми дошкольного возраста:

А. динамическое наблюдение за здоровьем детей в возрасте от рождения до 7 лет

В. осуществление восстановительного лечения

С. организация диспансерных осмотров детей врачами-специалистами и лабораторно-диагностических исследований

Д. подготовка детей к поступлению в дошкольное учреждение и школу

Е. организация медицинской помощи в специализированных домах ребенка

5. Из перечисленных показателей рождаемости являются высокими:

А. 26-30 на 1000 населения

В. 11-15 на 1000 населения

С. 16-20 на 1000 населения

Д. 21-25 на 1000 населения

Е. 6-10 на 1000 населения

6. Индекс здоровья в детском учреждении равен 37%. В другом детском учреждении данный индекс равен 25%. Достаточно ли данная информация для вывода о том, что в первом учреждении работа организована лучше (укажите неправильный ответ):

А. достаточно

В. необходимо дополнить сведениями о том, как распределены дети по группам здоровья

С. необходимо дополнить сведениями о длительно и часто болеющих детях

Д. необходимы сведения о возрастном составе детей

Е. необходимы сведения о диспансерном учете детей

7. По каким показателям оценивается эффективность лечебно-оздоровительных мероприятий, проведенных в дошкольных учреждениях (исключите один):

А. полнота охвата медицинскими осмотрами

В. структура заболеваемости в процентах

С. число случаев острых заболеваний на 100 детей

Д. число детей, взятых на диспансерный учет

Е. структура заболеваемости в промиллях

8. Наиболее важные причины гибели детей на догоспитальном этапе (исключите одну):

А. ухудшение показателей состояния здоровья в связи с неблагоприятными изменениями окружающей среды

В. позднее обращение за медицинской помощью

С. ошибка в диагностике тяжести состояния ребенка

Д. отсутствие возможностей для транспортировки и оказания неотложной помощи

Е. задержка работников скорой медицинской помощи

9. К учреждению, где оказывается лечебно-профилактическая работа не относится:

А. стационар

В. диспансер

С. детский сад

Д. дом ребенка

Е. поликлиника

10. На что должно быть направлено внимание и деятельность медсестры при заболеваниях дыхательных путей у детей:

А. все верно

В. на улучшение общего состояния больного и предупреждение осложнения

С. на получение больным рационального питания

Д. на гигиеническое содержание помещения и хорошее проветривание

Е. на обеспечение хорошего ухода за больным

11. К медицинской документации, не передающейся постовой медицинской сестрой по смене, относится:

А. порционное требование в 2-х экземплярах

В. журнал регистрации температурающих пациентов

С. журнал учета ядовитых и сильнодействующих препаратов

Д. журнал приема и передачи дежурств

Е. медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях

12. Документ приёмного отделения, который заполняется независимо госпитализирован пациент или нет:

А. журнал учёта приёма больных и отказов в госпитализации

В. медицинская карта стационарного больного

С. статистическая карта выбывшего из стационара

Д. журнал учёта инфекционных больных

Е. журнал приема и передачи дежурств

13. Документом о состоянии здоровья работника является:

А. паспорт здоровья

В. справка о здоровье

С. выписка из медицинской карты

Д. заключение о результатах обследования

Е. форма 063

14. Медицинский документ, в котором хранится информация, связанная с профессиональной деятельностью и ее влиянием на здоровье:

А. паспорт здоровья

В. медицинская карта стационарного больного

С. карта диспансерного наблюдения

Д. обменная карта родильного дома, родильного отделения больницы

Е. форма 063

15. Документ, который удостоверяет обоснованность временного освобождения от выполнения работником профессиональных обязанностей, называется:

А. листок временной нетрудоспособности

В. медицинская карта

С. полис омс

Д. снилс

Е. форма 086

16. Документ, регламентирующий схему проведения плановой вакцинации:

А. национальный календарь профилактических прививок

В. прививочный сертификат

С. приказ минздрава Казахстана от 03.12.2012 №1006н

Д. форма 063

Е. экстренное извещение об инфекционном заболевании

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-2»	044/68- 22
КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ -2	11 стр из 11

17. Врачебную тайну составляет информация:

- A. вся, содержащаяся в медицинской документации гражданина
- B. о диагнозе и лечении
- C. об обращении и заболевании
- D. о прогнозе и исходе болезни
- E. история болезни

18. Какие медицинские документы ведут палатные медицинские сестры:

- A. журнал передачи дежурств
- B. листок нетрудоспособности
- C. карта выбывшего из стационара
- D. история болезни
- E. медицинская карта

19. Какие медицинские документы ведут палатные медицинские сестры:

- A. тетрадь для регистрации врачебных назначений
- B. листок нетрудоспособности
- C. карта выбывшего из стационара
- D. об обращении и заболевании
- E. о прогнозе и исходе болезни

20. Какие медицинские документы ведут палатные медицинские сестры:

- A. порционники
- B. листок нетрудоспособности
- C. карта выбывшего из стационара
- D. об обращении и заболевании
- E. о прогнозе и исходе болезни