

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных средств»		1 стр. из 13

Кафедра «Технология лекарств»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

Образовательная программа «БВ07201 - Технология фармацевтического производства»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: TLKVS 3205	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Технология лечебно-косметических и ветеринарных средств	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквезиты: латинский язык, технология лекарственных форм, технология экстракционных препаратов.	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквезиты профессиональная деятельность.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: БД (базовая дисциплина)	1.10	Компонент: ВУЗ
2.	Описание дисциплины		
Дисциплина «Технология лечебно-косметических и ветеринарных средств» изучает теоретическую основу и технологию изготовления косметических и ветеринарных средств с учетом достижений фармацевтической науки и практики, играет важную роль в формировании специалистов по специальности «Технология фармацевтического производства» в обеспечении выпускников специальной подготовки.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование у обучающихся теоретических основ организации производства лечебно-косметических и ветеринарных средств, практических умений и навыков изготовления и оценки их качества.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знания предмета и задач технологии лечебно-косметических и ветеринарных средств, владеет терминологией, знает методы и методики проведения оценки качества лечебно-косметических и ветеринарных средств, международные непатентованные названия, классификацию и номенклатуру лечебно-косметических и ветеринарных средств, рецепт, его структуру, нормативно-правовую документацию, регламентирующую структуру, правила выписывания, требования к срокам хранения рецептов и др.		
PO2	Умеет работать с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами, применяет полученные знания для решения задач на производстве лечебно-косметических и ветеринарных средств, проводит технологический процесс изготовления лечебно-косметических и ветеринарных средств в соответствии с НД (технологический регламент, ОСТ, ГОСТ и др.).		
PO3	Способен предоставить личные суждения по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств, оформить в виде реферата, презентации и представить на практических занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.		
PO4	Умеет проводить поиск и обработку данных о лечебно-косметических и ветеринарных средств для консультирования врачей, фармацевтов, населения по вопросам их применения информации.		
PO5	Способен передавать обучающимся и другим заинтересованным лицам знания по разработке и внедрению инновационных технологий в сфере фармацевтического производства; информировать и консультировать врачей лечебно-профилактических учреждений о новых лекарственных препаратах биотехнологического синтеза и по рациональному их использованию и хранению.		
PO6	Понимает значение принципов и культуры академической честности; Знает и понимает совокупность ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата, эссе, тестовых заданий и др.), ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO 1	PO 1 Демонстрирует знания предмета и задач технологии лечебно-косметических и ветеринарных средств, владеет терминологией, знает методы и методики проведения оценки качества лечебно-косметических и ветеринарных средств, международные непатентованные названия, классификацию и номенклатуру лечебно-косметических и ветеринарных средств, рецепт, его структуру, нормативно-правовую документацию, регламентирующую структуру, правила выписывания, требования к срокам хранения рецептов и др.	
	PO 2	PO 2 Умеет работать с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами, применяет полученные знания для решения задач на производстве лечебно-косметических и ветеринарных средств, проводит технологический процесс изготовления лечебно-косметических и ветеринарных средств в соответствии с НД (технологический регламент, ОСТ, ГОСТ и др.).	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044/43-19
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных средств»		2 стр. из 13

	PO 3	PO 3 Способен предоставлять личные суждения по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств, оформить в виде реферата, презентации и представить на практических занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.				
	PO 4	PO 4 Умеет проводить поиск и обработку данных о лечебно-косметических и ветеринарных средств для консультирования врачей, фармацевтов, населения по вопросам их применения информации.				
	PO 5	PO 5 Способен передавать обучающимся и другим заинтересованным лицам знания по разработке и внедрению инновационных технологий в сфере фармацевтического производства; информировать и консультировать врачей лечебно-профилактических учреждений о новых лекарственных препаратах биотехнологического синтеза и по рациональному их использованию и хранению.				
	PO 6	PO 6 Понимает значение принципов и культуры академической честности; Знает и понимает совокупность ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата, эссе, тестовых заданий и др.), ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория):Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств. Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (301 ауд.). Телефон 8 (7252) 39-57-57 внут. 1037, кафедра технологии лекарств, эл.адрес: tex.lek@mail.ru. В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
		10	40	-	70	30
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.		Достижения
1.	Сагиндыкова Б.А.	зав.кафедрой, д.фарм.н., профессор	sagindik.ba@mail.ru	«Технологические и биофармацевтические аспекты разработки детских лекарственных форм бронхолитического и противокашлевого действия»		Автор более 250 научных и научно-методических публикаций, 5 учебников, 5 учебных пособий.
2.	Анарбаева Р.М.	к.фарм.н., и.о.профессора	rabiga.rm@mail.ru	«Разработка технологии комплексной переработки виноградных косточек и создание на их основе лекарственных препаратов»		Автор более 130 научных и научно-методических публикаций, 2 учебника, 4 учебных пособий.
3.	Асылова И.А.	магистр мед.наук, ст. преподаватель	asilova.na@mail.ru	«Технологические и биофармацевтические исследования по разработке бронхолитических лекарственных препаратов»		Автор более 20 научных и научно-методических публикаций, 2 учебных пособий.
4.	Нұрбаева С.Е.	старший преподаватель	sveta_sagi@mail.ru	«Инновациялық дәрілік препараттарды іздеу, жасау және биофармацевтикалық зерттеу»		Автор 7 научных публикаций.
5.	Жарылқасын А.Н.	магистр мед.наук, ст. преподаватель	altynai5529@mail.ru	«Совершенствование искусства продаж в фармацевтических организациях на основе системно-поведенческого подхода»		Автор 5 научных публикаций, 1 авторского свидетельства.
8.	Тематический план					
Неделя день	Название темы	Краткое содержание		РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/ методы/ технологии обучения
1	Лекция. Тема: Введение в косметологию. Терминология и классификация лечебного	Основные понятие о косметологии. История возникновения и развития косметологии. Основные понятия и термины косметологии. Классификация косметических средств. Виды новых		PO 1	1	Тематические лекции, в виде презентации
						Блиц-опрос по теме

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044/43-19
Рабочая программа (сильабус) по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных средств»		3 стр. из 13

	косметического ухода за кожей.	косметических форм и их особенности.				
	Практическое занятие. Тема: Классификация косметических средств. Косметологические аспекты морфологии и физиологии кожи и волос. Методы определения типа кожи и волос.	История возникновения и развития косметологии. Классификация косметических средств. Основные понятия и термины косметологии. Основные структурные и функциональные особенности кожного покрова. Методы определения типа волос.	РО 2,3	3	Работа малых группах	Устный опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП. Тема и задание СРО: Основные проблемы технологии медицинской и фармацевтической косметологии.	Разработка современных технологий косметических средств с высокой биологической активностью. БАВ и разработка на их основе новых косметических препаратов.	РО 2,3	6	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
	СРОП. Тема и задание СРО: Нормативно-правовые документы в области косметологии. Требования к производству и качеству косметической продукции.	Современное состояние парфюмерно-косметической промышленности в РК. Законодательные документы в области парфюмерно-косметической промышленности. НПД в области косметологии.	РО 4,6		Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
2	Лекция. Тема: Принципы применения лекарственных косметических препаратов.	Принципы применения лекарственных косметических препаратов. Технология применения лекарственных косметических средств.	РО 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие Тема: Клиническая характеристика патологии кожи.	Анатомические и физиологические особенности кожи. Косметические аспекты кожи. Характеристика и методы определения типов кожи. Клиническая характеристика патологии кожи.	РО 2,3	3	Работа малых группах	Устный опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП. Тема и задание СРО: Психологические аспекты косметологии.	Как психологическое состояние человека влияет на состояние кожи. Выбор индивидуальных лечебно-косметических средств с учетом особенностей организма.	РО 4,6	6	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
	СРОП. Тема и задание СРО: Лечебно-косметический уход за кожей. Лечебные и профилактические средства, выпускаемые промышленностью в виде косметических форм.	Виды ухода за кожей. Структура дермы или собственно кожи. Дифференциация кожи по типам. Методы определения типа кожи.	РО 4,6		Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра технологии лекарств				044/43-19
Рабочая программа (сильабус) по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных средств»				4 стр. из 13

3	Лекция. Тема: Кожа как объект косметического ухода. Гигиенические и декоративные средства, выпускаемые промышленностью в виде косметических форм.	Основные структурные и функциональные особенности кожного покрова. Строение придатков кожи: ногтей, потовых и сальных желез.	PO 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Косметические средства по уходу за кожей жидкой консистенции. Косметические жидкости – лосьоны, тоники.	Классификация и номенклатура ПАВ, применяемых в пеномоющих косметических средствах. Номенклатура, действие БАВ и специальных добавок. Технология получения лосьонов, тоников и др.	PO 2,3	2	Работа малых группах	Устный опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП. Тема и задание СРО: Косметические средства пеномоющего назначения. Шампуни, бальзамы, ополаскиватели, мыла.	Технология приготовления шампуней, бальзамов, ополаскивателей, мыла. Вспомогательные вещества для их приготовления.	PO 4,6	5	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
	СРОП. Тема и задание СРО: Лечебно-гигиенические средства по уходу за полостью рта и зубами.	Классификация и номенклатура препаратов по уходу за полостью рта и зубами. БАВ в составе препаратов по уходу за полостью рта. Классификация. Номенклатура. Механизм действия. Технология лечебно-гигиенических средств по уходу за полостью рта и зубами.	PO 4,6		Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
4	Лекция. Тема: Вспомогательные вещества, используемые в технологии косметических средств. Номенклатура. Классификация	Вспомогательные вещества, используемые в технологии косметических средств. Номенклатура и классификация вспомогательных веществ.	PO 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Гелеобразующие вещества. Особенности приготовления стабильных гелей.	Гелеобразующие вещества. Их классификация. Требования. Особенности приготовления стабильных гелей.	PO 2,3	3	Работа в малых группах	Устный опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП. Тема и задание СРО: Косметические средства для ухода за кожей мягкой консистенции. Кремы эмульсионные, специального	Лечебно-косметические кремы. Технология производства. Классификация, особенности технологии.	PO 4,6	6	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044/43-19
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных средств»		5 стр. из 13

	назначения, гелевые, скрабы.					
	СРОП. Тема и задание СРО: Производство косметических эмульсий.	Косметические эмульсии. Определение. Классификация. Номенклатура современных косметических эмульсий.	PO 4,6		Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
5	Лекция. Тема: Принципы создания парфюмерных композиций.	Парфюмерные средства, их технология, особенности производства. Основные категории парфюмерных масел. Синтетические душистые вещества, получаемые путем органического синтеза применяемые в парфюмерии.	PO 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Парфюмерные средства. Дезодоранты, антиперспиранты.	Классификация, характеристика и назначение дезодорирующих средств. Технология дезодорирующих средств различной формы выпуска.	PO 2,3	3	Работа малых группах	Устный опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП. Тема и задание СРО Парфюмерные препараты в аэрозольной форме выпуска.	Основные термины и определения, используемые в парфюмерии. Объекты изучения парфюмерии.	PO 4,6	6	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
	СРОП. Тема и задание СРО: Косметический и гигиенический уход за волосами и волосистой частью головы.	Косметологические аспекты морфологии и физиологии волос. Типы волос. Методы определения типов волос. Уход за волосами и волосистой частью головы.	PO 4,6		Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
	СРОП. Тема и задание СРО: Косметические средства для ухода за волосами и волосистой частью головы.	Современные лекарственные косметические средства для ухода за различными типами волос. Препараты для лечения патологии волос и волосистой части головы.	PO 4,6		Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
6	Лекция. Тема: Роль витаминов в дерматологии и косметологии.	Роль витаминов в дерматологии и косметологии. Связь между витаминами и дерматологическими заболеваниями. Влияние витаминов на регенеративные, противовоспалительные и другие функции кожи.	PO 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Косметические средства декоративного назначения. Декоративная косметика по уходу за кожей и ее придатками.	Изделия декоративной косметики. Назначение. Классификация. Номенклатура. Косметический эффект изделий декоративной косметики.	PO 2,3	2	Работа малых группах	Устный опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП. Тема и задание СРО: Косметические препараты очищающего действия.	Механизмы очищающего действия косметических препаратов. Технология применения косметических препаратов очищающего действия.	PO 4,6	5	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044/43-19
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных средств»		6 стр. из 13

7	Лекция. Тема: Биологически активные добавки к декоративной косметике. БАВ животного происхождения.	Номенклатура, действие БАВ и специальных добавок. Косметический эффект изделий декоративной косметики.	PO 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Косметические препараты депигментирующего действия.	Косметические препараты депигментирующего действия. Принцип использования препаратов депигментирующего действия.	PO 2,3	3	Работа малых группах	Устный опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП. Тема и задание СРО: I Рубежный контроль	Рубежный контроль включает изученные темы лекций, лабораторных занятий и СРО 1-7 нед.	PO 4,6	6	Работа с литературой и электронными базами данных	Тестирование, устный опрос
8	Лекция. Тема: Ароматерапия и влияние ароматизирующих веществ на эффективность косметических препаратов.	Ароматерапия. История развития. Способы применения ароматерапии. Влияние ароматизирующих веществ на эффективность косметических средств.	PO 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Масляные и спиртоводные растительные экстракты. Эфирные масла.	Эфирные масла. Физико-химические свойства эфирных масел. Способы получения.	PO 2,3	3	Работа малых группах	Устный опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП. Тема и задание СРО: Ароматерапия и фитопрепараты, используемые в дерматокосметологии.	Дайте определение ароматологии. История развития. Ароматерапия. Преимущества и недостатки эфирных масел. Фитопрепараты, используемые в современной дерматокосметологии.	PO 4,6	6	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
	СРОП. Тема и задание СРО: Косметические препараты для лечения некоторых патологии кожи.	Косметические средства для лечения угревой болезни, дерматозов, потовых желез, грибковых заболеваний.	PO 4,6		Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
9	Лекция. Тема: Ветеринарные средства. Основные понятия и термины. Государственное нормирование производства ветеринарных лекарственных средств.	Ветеринария. Задачи ветеринарии. Номенклатура лекарственных средств используемых в ветеринарии. Государственное нормирование производства ветеринарных лекарственных средств.	PO 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Технология косметических средств на основе фитопрепаратов.	Технология косметических средств на основе фитопрепаратов. Вспомогательные вещества. Особенности введения эфирных масел, экстрактов и других растительных компонентов в косметические средства.	PO 2,3	3	Семинар	Устный опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044/43-19
Рабочая программа (сильбус) по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных средств»		7 стр. из 13

	СРОП. Тема и задание СРО: Косметические препараты гигиенического назначения.	Косметические средства гигиенического назначения. Классификация. Применение. Номенклатура.	PO 4,6	6	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
	СРОП. Тема и задание СРО: Препараты с ароматическими веществами для лечения угревой сыпи.	Препараты с содержанием эфирных масел, используемых для лечения патологии кожи. Документация, нормирующая введение ароматических веществ в косметические препараты.	PO 4,6		Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
10	Лекция. Тема: Особенности технологии ветеринарных лекарственных форм.	Особенности лекарственных форм, применяемых в ветеринарии. Применение корригентов в ветеринарии. Технология приготовления специфических ветеринарных средств. Стерильные лекарственные формы в ветеринарии.	PO 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Косметические средства по уходу за ногтями.	Номенклатура лекарственных форм используемых при лечении и профилактики заболеваний ногтей. Клинические разновидности заболеваний ногтей.	PO 2,3	3	Работа малых группах	Устный опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП. Тема и задание СРО: Препараты для профилактики заболеваний ногтей.	Клинические разновидности заболеваний ногтей. Номенклатура лекарственных форм используемых при лечении и профилактики заболеваний ногтей.	PO 4,6	6	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
11	Практическое занятие. Тема: Косметические препараты защитного действия.	Классификация веществ раздражающего действия, механизм их действия. Классификация защитных препаратов.	PO 2,3	2	Работа малых группах	Устный опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП. Тема и задание СРО: Косметические препараты регенерирующего действия.	Номенклатура косметических препаратов обладающих регенерирующим действием. Способ применения косметических препаратов обладающих регенерирующим действием.	PO 4,6	5	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
12	Практическое занятие. Тема: Требования к производству косметических средств в соответствии с правилами GMP.	Требования GMP к производству косметических средств.	PO 2,3	3	Семинар	Устный опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП. Тема и задание СРО: Технический регламент и требования к качеству косметических средств.	Технический регламент на производство косметических средств. Требования к качеству косметических препаратов и методы определения.	PO 4,6	6	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
13	Практическое занятие. Тема: Лечебно-	Особенности технологии лекарственных средств и косметических препаратов для лиц пожилого	PO 2,3	2	Семинар	Устный опрос, тестирование, по результатам

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044/43-19
Рабочая программа (сильбус) по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных средств»		8 стр. из 13

	косметические препараты для возрастной кожи.	возраста. Возраст и кожа, особенности структуры кожи.				выполнения лабораторных работ
	СРОП. Тема и задание СРО: Современные методы технологии производства косметических средств.	Основные направления совершенствования косметических средств. Использование нанотехнологий в производстве косметических средств.	РО 4,6	6	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
14	Практическое занятие. Тема: Приготовление ветеринарных лекарственных форм.	Виды лекарственных форм, наиболее часто используемые в ветеринарной практике. Особенности приготовления ветеринарных лекарственных форм.	РО 2,3	3	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос, контроль выполнения лабораторной работы
	СРОП. Тема и задание СРО: Выбор рациональной лекарственной формы в ветеринарии и пути ее введения.	Виды лекарственных форм, наиболее часто используемые в ветеринарной практике. Способы и пути введения ветеринарных лекарственных форм.	РО 4,6	6	Работа с литературой и электрон-ными базами данных	Портфолио
15	Практическое занятие. Тема: Требования к безопасности лекарственных средств и биологических препаратов, используемых в ветеринарии.	Требования, предъявляемые к ветеринарным лекарственным формам. Фасовка и упаковка ветеринарных средств.	РО 2,3	3	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос, контроль выполнения лабораторной работы
	СРОП. Тема и задание СРО: II Рубежный контроль	Рубежный контроль включает изученные темы лекций, лабораторных занятий и СРО 8-15 нед.	РО 4,6	5	Работа с литературой и электронными базами данных	Тестирование, устный опрос
Подготовка и проведение промежуточной аттестации:				15		
Итого:				150		
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Тематические лекции, в виде презентации. В условиях ДОТ проводится вебинар в онлайн режиме на платформах Zoom, Webex.				
9.2	Практические занятия	контроль исходных знаний по теме (тестирование, устный опрос, ситуационные задачи и др.), работа в малых группах, выполнение лабораторных работ. В условиях ДОТ выполнения назначенного задания в онлайн/офлайн режиме связи в чате модуля «Задание» АИС Платонус.				
9.3	СРО/СРОП	Реферат, презентация, составление тестов, портфолио и т.д. В условиях ДОТ выполнения задания СРО в онлайн/офлайн режиме связи в чате модуля «Задание» АИС Платонус или на других информационных платформах (Zoom, Webex, Skype, Quizizz и др.).				
9.4	Рубежный контроль	Индивидуальная работа: тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос, работа с немymi картами/ В условиях ДОТ-выполнение заданий осуществляется в в модуле «Задание» или в on-line режиме с использованием платформ, (Zoom, Webex, Skype, др.)				
10.	Критерии оценок					
Оценка буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание			Оценка по традиционной системе
А		4,0	95-100			Отлично
А -		3,67	90-94			
В +		3,33	85-89			Хорошо
В		3,0	80-84			
В -		2.67	75-79			

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044/43-19
Рабочая программа (сиплабус) по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных средств»		9 стр. из 13

C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетори- тельно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Демонстрирует знания предмета и задач технологии лечебно – косметических и ветеринарных средств, владеет терминологией, знает методы и методики проведения оценки качества лечебно-косметических и ветеринарных средств, международные непатентованные названия, классификацию и номенклатуру лечебно-косметических и ветеринарных средств, рецепт, его структуру, нормативно-правовую документацию, регламентирующую структуру, правила выписывания, требования к срокам хранения рецептов и др.	1. Не демонстрирует знание задач технологии лечебно-косметических и ветеринарных средств; 2. Не знает методы проведения оценки качества лечебно-косметических и ветеринарных средств; 3. Не знает классификацию и номенклатуру лечебно-косметических и ветеринарных средств; 4. Не умеет работать с рецептурным бланком; 5. Не знает структуру рецептурного бланка, нормативно-правовую документацию, регламентирующую структуру, правила выписывания рецептов.	1. С трудом демонстрирует знание задач технологии лечебно – косметических и ветеринарных средств; 2. Затрудняется при перечислении методов проведения оценки качества лечебно-косметических и ветеринарных средств; 3. Не полностью перечисляет классификацию и номенклатуру лечебно – косметических и ветеринарных средств; 4. Имеет понятие как работать с рецептурным бланком; 5. С трудом демонстрирует знание рецептурного бланка, знание его структуры, нормативно-правовой документации, регламентирующую структуру, правила выписывания рецептов на лечебно-косметические и ветеринарные средства.	1. Знает задачи технологии лечебно-косметических и ветеринарных средств; 2. Перечисляет методы проведения оценки качества лечебно-косметических и ветеринарных средств; 3. Знает классификацию и номенклатуру лечебно-косметических и ветеринарных средств; 4. Умеет работать с рецептурным бланком. 5. Знает структуру рецептурного бланка, нормативно-правовую документацию, регламентирующую структуру, правила выписывания рецептов на лечебно-косметические и ветеринарные средства.	1. Самостоятельно демонстрирует глубокое знание задач технологии лечебно-косметических и ветеринарных средств; 2. Описывает методы проведения оценки качества лечебно-косметических и ветеринарных средств; 3. Перечисляет классификацию и номенклатуру лечебно-косметических и ветеринарных средств; 4. Умеет работать с рецептурным бланком. 5. Знает структуру рецептурного бланка, нормативно-правовую документацию, регламентирующую структуру, правила выписывания рецептов на лечебно-косметические и ветеринарные средства.
PO2	Умеет работать с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами, применяет полученные знания для решения задач на производстве лечебно – косметических и ветеринарных средств, проводит технологический процесс изготовления лечебно-косметических и ветеринарных	1. Не умеет работать с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами; 2. Не применяет полученные знания для решения задач на производстве лечебно-косметических и ветеринарных средств; 3. Не проводит технологический процесс изготовления лечебно-косметических и	1. Затрудняется при работе с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами; 2. Колебается при применении полученных знаний для решения задач на производстве лечебно-косметических и ветеринарных средств; 3. Ошибается при проведении технологического процесса изготовления лечебно-косметических и ветеринарных	1. Знает как работать с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами; 2. Знает как применять полученные знания для решения задач на производстве лечебно-косметических и ветеринарных средств; 3. Проводит технологический процесс изготовления лечебно-косметических и ветеринарных средств в соответствии с НД .	1. Самостоятельно умеет работать с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами; 2. Применяет полученные знания для решения задач на производстве лечебно-косметических и ветеринарных средств; 3. Проводит технологический процесс изготовления лечебно-косметических и ветеринарных средств в соответствии с НД .

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044/43-19
Рабочая программа (сиплабус) по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных средств»		10 стр. из 13

	средств в соответствии с НД (технологический регламент, ОСТ, ГОСТ и др.).	ветеринарных средств в соответствии с НД .	средств в соответствии с НД .		
PO3	Способен предоставить личные суждения по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств, оформить в виде реферата, презентации и представить на практических занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.	1. Не способен предоставить личные суждения по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств; 2. Не способен оформить суждения по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств в виде реферата, презентации и представить на практических занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.	1. Затрудняется при предоставлении личных суждений по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств; 2. Не владеет навком оформления личных суждений по изготовлению лечебно-косметического и ветеринарных средств в виде реферата, презентации и представить на практических занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.	1. Предоставляет личные суждения по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств; 2. Умеет оформлять личные суждения по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств в виде реферата, презентации и представить на практических занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.	1. Аргументированно предоставляет личные суждения по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств; 2. Оформляет личные суждения по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств в виде реферата, презентации и представить на практических занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.
PO4	Умеет проводить поиск и обработку данных о лечебно-косметических и ветеринарных средств для консультирования врачей, фармацевтов, населения по вопросам их применения информации.	Не умеет проводить поиск и обработку данных о лечебно-косметических и ветеринарных средств для консультирования врачей, фармацевтов, населения по вопросам их применения информации.	С трудом проводит поиск и обработку данных о лечебно-косметических и ветеринарных средств для консультирования врачей, фармацевтов, населения по вопросам их применения информации.	Частично проводит поиск и обработку данных о лечебно-косметических и ветеринарных средств для консультирования врачей, фармацевтов, населения по вопросам их применения информации.	Владеет навыком проведения поиска, сбора и обработки данных о лечебно-косметических и ветеринарных средств для консультирования врачей, фармацевтов, населения по вопросам их применения информации.
PO5	Способен передавать обучающимся и другим заинтересованным лицам знания по разработке и внедрению инновационных технологий в сфере фармацевтического производства; информировать и консультировать врачей лечебно-профилактических учреждений о новых лекарственных препаратах биотехнологического синтеза и по рациональному их использованию и хранению.	1. Не способен передавать обучающимся и другим заинтересованным лицам знания по разработке и внедрению инновационных технологий в сфере фармацевтического производства; 2. Не способен информировать и консультировать врачей лечебно-профилактических учреждений о новых лекарственных препаратах биотехнологического синтеза.	1. С трудом передает обучающимся и другим заинтересованным лицам не полные знания по разработке и внедрению инновационных технологий в сфере фармацевтического производства. 2. Не владеет навыком информирования и консультирования врачей лечебно-профилактических учреждений о новых лекарственных препаратах биотехнологического синтеза.	1. Знает как передавать обучающимся и другим заинтересованным лицам знания по разработке инновационных технологий в сфере фармацевтического производства; 2. Имеет навыки информирования и консультирования врачей лечебно-профилактических учреждений о новых лекарственных препаратах биотехнологического синтеза.	1. Передает обучающимся и другим заинтересованным лицам знания по разработке и внедрению инновационных технологий в сфере фармацевтического производства. 2. Умеет информировать и консультировать врачей лечебно-профилактических учреждений о новых лекарственных препаратах биотехнологического синтеза, по рациональному использованию и хранению лекарственных препаратов биотехнологического синтеза.
PO6	Понимает значение принципов и культуры академи-	1. Не знает о значении принципов и культуры акаде-	1. С трудностью демонстрирует элементарные знания	1. Понимает значение принципов и культуры академической	1. Самостоятельно демонстрирует достаточные знания о значении

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044/43-19
Рабочая программа (сиплабус) по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных средств»		11 стр. из 13

ческой честности; Знает и понимает совокупность ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата, эссе, тестовых заданий и др.), ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.	мической честности; 2. Не имеет представление о совокупности ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата, эссе, тестовых заданий и др.), ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.	о значении принципов и культуры академической честности; 2. С трудом понимает о совокупности ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ, ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.	честности; 2. Имеет представление о совокупности ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ, ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.	принципов и культуры академической честности; 2. Интегрирует представление о совокупности ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ, ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.
---	--	---	---	--

11. Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	1. УМКД дисциплины размещен на образовательном портале ukma.kz 2. Видеоматериалы по темам (интернет ресурс) Интернет ресурс: 1. Чуешов В.И. и др. Промышленная технология лекарств.– Харьков.– 2010. https://www.twirpx.com/file/93256/ 2. Гладух Е.В., Чуешов В.И. Технология лекарств промышленного производства. Том 1. – 2014. – 696с. https://www.twirpx.com/file/2721399/ Технология лекарств промышленного производства: учебник: в 2 ч. / О.А. Ляпунова, Е.А.Рубан, Е.В.Гладух (и др.): Национальный фармацевтический университет. – Винница: Нова Книга, 2014. – Часть 2. – 662с. http://uneag.getnewsoft.ru/1-5Nt6F/promyshlennaya-tehnologiya-lekarstvennyh-form-uchebnik
Электронные учебники	
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	
На казахском языке Основная	
1. Сағындықова Б. А., Анарбаева Р. М. Дәрілік түрлердің тәжірибелік технологиясы: учебник. - Караганда : Medet Group, 2021. - 427 стр. 2. Сағындықова, Б. А., Анарбаева Р. М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы: учебник . - Караганда : Medet Group, 2021. - 556 стр. 3. Байзолданов Т. Гомеопатиялық дәрілік қалыптар: учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020. – 184 стр. 4. Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и медицине: учебное пособие / под ред. И. И. Краснюка. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 560 с. 10экз. 5. Лойд, В. Аллен. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов учеб. пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с – 30экз. 6. Фармацевтическая технология: учебное пособие. Гроссман В.А. 2013-50экз	
Дополнительная:	
1. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс] / Краснюк И.И., Михайлова Г.В., Мурадова Л.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418055.html 2. Гладух Е. В. Чуешов В. И. Технология лекарств промышленного производства. Том 1.– 2014.– 696 с. 3. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Лойд В. Аллен, А. С. Гаврилов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 4. Технология лекарств промышленного производства: учебник: в 2ч. / О.А. Ляпунова, Е.А. Рубан, Е. В. Гладух [и др.];	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044/43-19
Рабочая программа (сиплабус) по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных средств»		12 стр. из 13

- Национальный фармацевтический университет. – Винница: Нова Книга, 2014. –Часть 2.– 662 с.
5. Приказы и инструктивные письма, нормирующие деятельность аптечных учреждений и фармацевтических предприятий.
6. Нутрициология: учебник / Л. З. Тель [ж. б.]. - М. : "Литтерра", 2015. - 512 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM). -141экз.

12. Политика дисциплины

1. На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак).
2. Обязательное посещение лекций, лабораторных занятий и СРОП согласно расписаниям.
3. Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий.
4. Обучающиеся должны активно участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы.
5. Не опаздывать на занятия, не пропускать занятия, в случае болезни предоставлять справку.
6. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатывать в определенное преподавателем время.
7. За каждый пропуск лекций штрафной балл составляет 1 балл от РК.
8. Посещение СРОП является обязательным, за каждый пропуск СРОП штрафной балл составляет 2 баллов от СРО.
9. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места, за соблюдение личной гигиены. Принятие пищи в аудиториях строго запрещено.
10. Выполнять правила по технике безопасности при работе с аппаратами, применяемыми при приготовлении лекарственных форм.
11. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
12. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
13. Бережно относиться к имуществу кафедры.

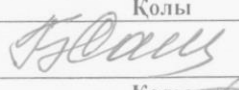
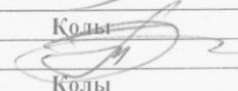
13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

13.1 П. 4 Кодекс чести обучающегося

13.2 ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

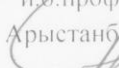
1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.
2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).
4. Экзаменационная оценка выставляется с учетом текущего рейтинга: оценка рейтинга составляет 60% итоговой оценки знаний по дисциплине (текущая успеваемость, включающая лекции, лабораторные занятия, СРО), оценка итогового контроля (ОИК) составляет 40% итоговой оценки (ИО) знаний по дисциплине на экзамене;
5. Промежуточная аттестация – проводится в два этапа: прием практических навыков методом ОСПЭ (объективно-структурированный практический экзамен) и тестирование.
6. В условиях ДОТ промежуточная аттестация обучающихся проводится в онлайн режиме: прием практических навыков в онлайн режиме проводится на платформе Zoom, Webex; для тестирования применяется онлайн-прокторинг.

14. Утверждение и пересмотр

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Каф. менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
	Хаттама № 14 31.05.2023	фарм.г.д., профессор Сағындыкова Б.А.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама №	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
09.06.2023	Хаттама № 10	фарм.г.к., проф. м.а. Торланова Б.О.	
Қайта қарау күні	Хаттама №	Каф. менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
ББК қайта қарау күні	Хаттама №	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044/43-19
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных средств»		13 стр. из 13

Протокол согласования рабочей учебной программы дисциплины (Силлабус) с другими дисциплинами на 2023-2024 г.

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Пререквизиты:		
1. Латинский язык	Одобрить последовательность изложения учебного материала по дисциплине латинский язык. Следует акцентировать внимание на рассмотрении следующих разделов: фонетика, морфология, понятие о термине и номенклатурном наименовании, важнейшие суффиксы, префиксы, греческие терминологические элементы.	«Согласовано» Зав.каф. каз., рус. и лат. языков, к.пед.н. Ибраева Л.Б.  протокол № <u>16</u> от <u>20.06</u> 2023 г.
2. Технология лекарственных форм	Последовательность изложения учебного материала считается целесообразным. Вместе с тем, следует акцентировать внимание на таких вопросах, как общие принципы работы аптечных организаций, санитарный режим аптечных организаций, права и обязанности провизора-технолога (фармацевта) по изготовлению лекарств, оборудование и оснащение рабочих мест и помещения для их изготовления.	«Согласовано» Зав.каф. технологии лекарств, д.фарм.н., профессор Саминдыкова Б.А.  протокол № <u>14</u> от <u>31.05</u> 2023 г.
3. Технология экстракционных препаратов	В курсе обучения технологии экстракционных препаратов обратить особое внимание на производственный регламент, особенности производства, стандартизации, хранения и применения экстракционных препаратов, изготовление ароматных вод, галеновые препараты, препаратов из свежего и специально подготовленного растительного и животного сырья.	«Согласовано» Зав.каф. технологии фарм. производства, к.тех.н., и.о. профессора Арыстанбаев К.Е.  протокол № <u>17</u> от <u>06.06</u> 2023 г.
Постреквизиты:		
1. Профессиональная деятельность		