

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии и фармакотерапии и клинической фармации		044-41/
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Фармацевтическая опека»		1стр. из 20

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

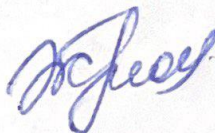
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (элективная дисциплина)	Фармацевтическая опека
Код дисциплина:	ФО 5201
Специальность:	6В10106 «Фармация»
Объем учебных часов/кредитов:	120/4
Курс и семестр изучения:	5/10
Самостоятельная работа:	14

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологииб фармакотерапии и клинической фармации Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Фармацевтическая опека»		044-41/ 2стр. из 20

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся разработны в соответствии с рабочей программой дисциплины (силлабусом) «Фармацевтическая опека» и обсуждены на заседании кафедры фармакологии, фармакотерапии и клинической фармации.

Протокол № 10 от 15.05 2023г

Зав.кафедрой к.ф.н., н.о.профессора



Токсанбаева Ж.С.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологииб фармакотерапии и клинической фармации Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Фармацевтическая опека»		044-41/ Зстр. из 20

Тема №1: Медицинская и деонтология этика.

Цель: научить использовать основные принципы медицинской и деонтологической этики при фармацевтической опеке

Задания:

1. Повышение роли пациентов в сохранении своего здоровья.
2. Ответственность фармацевта перед пациентом:
 - за диагностику симптомов нетяжелых заболеваний;
 - за индивидуальный подход к назначению лекарства (с учетом пола, возраста, сопутствующих заболеваний, взаимодействия с другими лекарствами, пищей);
 - за эффективность лекарственной терапии;
 - за безопасность лекарственной терапии;
 - за оптимальный фармакоэкономический выбор ОТС-препарата;
 - за конечный результат лекарственной терапии.
3. Алгоритм действий фармацевта при фармацевтической опеке
4. Повышение роли пациентов в сохранении своего здоровья.
5. Алгоритм действий фармацевта при фармацевтической опеке
6. Медицинская этика и деонтология. Определение. Значение соблюдения этических норм в работе фармацевтов.
7. Понятие «комплаенс». Факторы, влияющие на исполнительность пациента, его приверженность к лечению

Форма выполнения: Консультация, работа с учебниками, решение ситуационных задач, защита рефератов, презентация, работа с литературой, с интернетом, портфолио

Критерии и оценки выполнения: см.приложение №1

Сроки сдачи: согласно графика контроля заданий для СРС, указанного в силлабусе.

Литература: Приложение № 2

Основная:

Дополнительная:

Электронные ресурсы:

Контроль: 1. Написать эссе: Правовые основы фармацевтической опеки
 2. Ролевая игра «Фармацевт – пациент» с целью оценки усвоения принципов деонтологии по теме «Фармацевтическая опека: «угревая сыпь»

Тема №2: Фармацевтическая опека при анемии: виды и причины железодефицитной анемии, принципы рациональной терапии железодефицитной анемии.

Цель: углубить знания студента по общим принципам назначения лекарственных средств при анемии

Задания по теме:

1. Роль железа и его метаболизм в организме человека
2. Железодефицитная анемия
3. Наиболее распространенные причины железодефицитной анемии у взрослых
4. Симптомы железодефицитной анемии
5. Меры профилактики железодефицитных состояний
6. Принципы рациональной терапии железодефицитной анемии

Форма выполнения: Консультация, работа с учебниками, решение ситуационных задач, защита рефератов, презентация, работа с литературой, с интернетом, портфолио

Критерии и оценки выполнения: см.приложение №1

Сроки сдачи: согласно графика контроля заданий для СРС, указанного в силлабусе.

Литература:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра фармакологииб фармакотерапии и клинической фармации	044-41/ 4стр. из 20
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Фармацевтическая опека»	

Приложение Основная:

Дополнительная:

Электронные ресурсы:

Контроль: заполнить таблицу «Взаимодействие препаратов железа при приеме внутрь»

Лекарственные средства	Эффект взаимодействия
Ферменты поджелудочной железы	
Антациды	
Холестирамин	
Тетрациклин	
Левомецитин	

Выберите симптомы, наиболее характерные для железодефицитной анемии (отметить знаком «+»)

Симптомы	Железодефицитная анемия
Одышка	
Шум в ушах	
Сердцебиение	
Повышение цветового показателя	
Уменьшение количества лейкоцитов в крови	
Уменьшение количества эритроцитов в крови	
Уменьшение цветового показателя	
Ломкость ногтей	
Выпадение волос	
Извращение вкуса	
Красный «лакированный язык»	
Атрофия мышц	
Патологические формы эритроцитов в крови	
Плиневроит	

Тема №3 Фармацевтическая опека при анемии: критерии эффективности фармакотерапии препаратами железа, сравнительная характеристика препаратов железа

Цель: углубить знания студента по общим принципам назначения лекарственных средств при анемии

Задания по теме:

1. Возможные побочные эффекты при приеме препаратов железа
2. Отравление препаратами железа
3. Критерии эффективности терапии препаратами железа
4. Сравнительная характеристика препаратов железа для перорального применения
5. Фармацевтическая опека при применении пероральных препаратов железа

Форма выполнения: Консультация, работа с учебниками, решение ситуационных задач, защита рефератов , презентация , работа с литературой, с интернетом , портфолио

Критерии и оценки выполнения : см.приложение №1

Сроки сдачи: согласно графика контроля заданий для СРС, указанного в силлабусе.

Литература:

Приложение № 2

Основная:

Дополнительная:

Электронные ресурсы:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологииб фармакотерапии и клинической фармации		044-41/
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Фармацевтическая опека»		5стр. из 20

Контроль:

Заполните таблицу «Критерии эффективности терапии железодефицитной анемии»

Методы исследования	Железодефицитная анемия
Субъективные данны	
Физические методы исследования	
Лабораторные данные	
Инструментальные методы	

Заполните таблицу

Сравнительная характеристика железосодержащих препаратов для внутреннего применения

Торговое название	Состав лекарственной формы	Форма выпуска
ПРЕПАРАТЫ ДВУХВАЛЕНТНОГО ЖЕЛЕЗА		
ПРЕПАРАТЫ, СОДЕРЖАЩИЕ ЖЕЛЕЗА СУЛЬФАТ		
Гемофер пролонгатум		
ПРЕПАРАТЫ, СОДЕРЖАЩИЕ ЖЕЛЕЗА ХЛОРИД		
Гемофер		
ПРЕПАРАТЫ, СОДЕРЖАЩИЕ ЖЕЛЕЗА ФУМАРАТ		
Хеферол		
ПРЕПАРАТЫ, СОДЕРЖАЩИЕ ЖЕЛЕЗА ГЛЮКОНАТ		
Ферронал		
Раствор сахара окисного железа (железное вино)		
КОМПЛЕКСНЫЕ ПРЕПАРАТЫ, СОДЕРЖАЩИЕ ДВУХВАЛЕНТНОЕ ЖЕЛЕЗО		
Актиферрин		
Гино-Тардиферон		
Сорбифер Дурулес		
Тардиферрон		
Ранферон		
Тотема		
ПРЕПАРАТЫ ТРЕХВАЛЕНТНОГО ЖЕЛЕЗА		
Мальтофер		
Феррум лек		

Тема №4: Фармацевтическая опека: аллергия

Цель: углубить знания студента по общим принципам назначения лекарственных средств при фармацевтической опеке: аллергические реакции

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра фармакологииб фармакотерапии и клинической фармации	044-41/ бстр. из 20
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Фармацевтическая опека»	

Задания:

Вопросы по теме занятия:

1. Аллергия. Определение. Виды.
2. Наиболее распространенные экзогенные аллергены
3. Клинические формы проявления аллергических реакций
4. Основные причины аллергических реакций у детей
5. Факторы, способствующие развитию аллергических реакций
6. «Угрожающие» симптомы, требующие направления к врачу
7. Советы для пациентов с поллинозами Советы для родителей
8. Характеристика лекарственных препаратов, применяющихся при аллергических реакциях
9. Нежелательные побочные эффекты антигистаминных препаратов I поколения
10. Ограничения для клинического использования антигистаминных препаратов I поколения:
11. Сравнительная характеристика антигистаминных препаратов II поколения
12. Характерные особенности антигистаминных препаратов II поколения
13. Формы аллергической патологии, при которых рекомендуется назначение антигистаминных препаратов
14. Формы аллергической патологии, при которых рекомендуется назначение стабилизаторов мембран тучных клеток

15. Фармацевтическая опека при применении препаратов для лечения симптомов аллергии

Форма выполнения: Консультация, работа с учебниками, решение ситуационных задач, защита рефератов, презентация, работа с литературой, с интернетом, портфолио

Критерии и оценки выполнения : **см.приложение №1**

Сроки сдачи: согласно графика контроля заданий для СРС, указанного в силлабусе.

Литература:

Приложение № 2

Основная:

Дополнительная:

Электронные ресурсы:

Контроль: Устное собеседование, презентация (публичная защита).

Тема №5: Фармацевтическая опека: конъюнктивит

Цель: углубить знания студента по общим принципам назначения лекарственных средств при фармацевтической опеке: конъюнктивит

Задания:

Вопросы по теме занятия:

1. Конъюнктивиты. Определение. Виды.
2. Основные причины конъюнктивитов
3. Общие рекомендации для пациентов и меры профилактики острых инфекционных конъюнктивитов
4. Сравнительная характеристика лекарственных форм препаратов, применяемых для симптоматического лечения конъюнктивита
5. Общие подходы к лечению инфекционных конъюнктивитов
6. Клинико-фармацевтическая характеристика основных групп лекарственных препаратов, применяющихся для симптоматического лечения острых инфекционных конъюнктивитов
7. Фармацевтическая опека при применении препаратов для симптоматического лечения конъюнктивитов

Форма выполнения: Портфолио

Критерии и оценки выполнения : см.приложение №1

Сроки сдачи: согласно графика контроля заданий для СРС, указанного в силлабусе.

Литература:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра фармакологииб фармакотерапии и клинической фармации	044-41/ 7стр. из 20
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Фармацевтическая опека»	

Приложение № 2

Основная:

Дополнительная:

Электронные ресурсы:

Контроль: Устное собеседование, презентация (публичная защита).

Тема №6: Фармацевтическая опека: герпес губ

Цель: углубить знания студента по общим принципам назначения лекарственных средств при фармацевтической опеке больных с герпетической инфекцией

Задания по теме:

Вопросы по теме занятия:

1. Герпес губ
2. Факторы, способствующие обострению герпетической инфекции
3. Общие рекомендации для пациентов с герпесом губ
4. Общие подходы к лечению герпетической инфекции: неспецифическое, специфическое лечение
5. Противовирусные препараты, применяемые для местного лечения герпеса губ
6. Фармацевтическая опека при применении препаратов для лечения герпеса губ

Форма выполнения: Консультация, работа с учебниками, решение ситуационных задач, защита рефератов, презентации, работа с литературой, с интернетом, портфолио

Критерии и оценки выполнения: см. приложение №1

Сроки сдачи: согласно графика контроля заданий для СРС, указанного в силлабусе.

Литература:

Приложение № 2

Основная:

Дополнительная:

Электронные ресурсы:

Контроль: Устное собеседование, презентация (публичная защита).

1.Тема №7: Рубежный контроль

2.Цель: подвести итог обучения по темам: Медицинская этика и деонтология. Фармацевтическая опека: лечение больных с железодефицитной анемией. Фармацевтическая опека

3.Задания по теме: см. Вопросы по теме практических занятий и СРС

4.Форма выполнения: Тестирование, коллоквиум

5.Критерии и оценки выполнения СРС: Рубежный контроль проводится согласно утвержденного графика в виде тестирования или/и коллоквиума в режиме видеоконференции.

7. Сроки сдачи: согласно графика контроля заданий для СРС, указанного в силлабусе.

Литература:

Приложение № 2 Основная:

Дополнительная:

Электронные ресурсы:

Контроль: Выполнить задания в письменной форме. Предлагается:

1. Написать эссе «Общие принципы лечения железодефицитной анемии»
2. Консультация для пациента «Сравнительная характеристика железосодержащих препаратов»
3. Написать глоссарий «Симптомы железодефицитной анемии»
4. Решить ситуационную задачу:

Больной А., 45 лет поступил в стационар с жалобами на резкую слабость, недомогание, головокружение, сердцебиение. Объективно: бледность кожных покровов, тахикардия. Данные

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра фармакологииб фармакотерапии и клинической фармации	044-41/ 8стр. из 20
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Фармацевтическая опека»	

гемограммы: гемоглобин 72 г/л, цветовой показатель 0,8. Из анамнеза выяснено, что больной 12 лет страдает язвенной болезнью 12-перстной кишки. Ваш предварительный диагноз? Какие лекарственные средства еобходимо назначит данному больному?

Тема №8: Фармацевтическая опека при астении: определение, причины развития астенического синдрома; применение лекарственных средств

Цель: углубить знания студента по общим принципам назначения лекарственных средств при астении

Задания по теме:

1. Астеническое состояние
2. Факторы, способствующие развитию астенического синдрома
3. Лекарственные средства, прием которых наиболее часто может сопровождаться развитием астенического синдрома или депрессивного состояния
4. Направления лечения пациентов с астеническим синдромом
5. Общие рекомендации для пациентов
6. Лекарственные препараты, использующиеся при астеническом синдроме и условия их рационального применения
7. Лекарственные препараты, использующиеся при астеническом синдроме и условия их рационального применения
8. Фармацевтическая опека при применении растительных адаптогенов и препаратов общетонизирующего действия

Форма выполнения: Консультация, работа с учебниками, решение ситуационных задач, защита рефератов, презентации, работа с литературой, с интернетом, портфолио

Критерии и оценки выполнения: см.приложение №1

Сроки сдачи: согласно графика контроля заданий для СРС, указанного в силлабусе.

Литература:

Приложение № 2

Основная:

Дополнительная:

Электронные ресурсы:

Контроль:

1. Эссе «Общие рекомендации для пациентов с астеническим синдромом»
2. Консультация для пациента «лекарственные средства, прием которых может вызвать развитие астенического синдрома»
3. Заполните таблицу:

Сравнительная характеристика лекарственных бальзамов, применяемых для лечения астенического синдрома:

«Биттнер» травяной эликсир, Бальзам «Золотой дракон», элеутерококк колючий, пантокрин

Препарат	Состав	Фармакологические свойства	Показания, противопоказания, побочное действие

4. Консультация для врачей-специалистов «Лекарственные средства, применяемые при астеническом синдроме: механизм действия, побочные эффекты, противопоказания» (предлагается выполнить в устной форме в виде ролевой игры)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра фармакологииб фармакотерапии и клинической фармации	044-41/ 9стр. из 20
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Фармацевтическая опека»	

Тема №9: Фармацевтическая опека: клинико-фармацевтические аспекты применения алкоголя в медицине

Цель: углубить знания студента по общим принципам назначения лекарственных средств при фармацевтической опеке: алкоголь и лекарственные средства

Задания:

Вопросы по теме занятия:

1. Клинико-фармакологическая характеристика этилового спирта
2. Фармакокинетика этанола
3. Фармакодинамика этанола
4. Острое отравление этанолом
5. острое отравление этанолом у детей

6. Взаимодействие этанола с лекарственными веществами

Форма выполнения: Консультация, работа с учебниками, решение ситуационных задач, защита рефератов, презентации, работа с литературой, с интернетом, портфолио

Критерии и оценки выполнения: см.приложение №1

Сроки сдачи: согласно графика контроля заданий для СРС, указанного в силлабусе.

Литература:

Приложение № 2

Основная:

Дополнительная:

Электронные ресурсы:

Контроль: Устное собеседование, презентация (публичная защита)

Тема №10: Фармацевтическая опека: тревога

Цель: углубить знания студента по общим принципам назначения лекарственных средств при фармацевтической опеке: тревога

Задания:

Вопросы по теме занятия:

1. Беспокойство, волнение, тревожное состояние
2. Наиболее распространенные причины тревожных состояний
3. Наиболее распространенные причины тревожности у детей
4. Лекарственные средства, прием которых наиболее часто может сопровождаться повышенной тревожностью, эмоциональной возбудимостью
5. «Угрожающие» симптомы при повышенной тревожности
6. Направления лечения пациентов с симптомом повышенной тревожности
7. Лекарственные препараты, используемые при повышенной тревожности и условия их рационального применения
8. Сравнительная характеристика лекарственных средств, применяемых для лечения симптомов тревожности
9. Фармацевтическая опека при применении седативных препаратов

Форма выполнения: Консультация, работа с учебниками, решение ситуационных задач, защита рефератов, презентации, работа с литературой, с интернетом, портфолио

Критерии и оценки выполнения: см.приложение №1

Сроки сдачи: согласно графика контроля заданий для СРС, указанного в силлабусе.

Литература:

Приложение № 2

Основная:

Дополнительная:

Электронные ресурсы:

Контроль: Устное собеседование презентация (публичная защита)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологииб фармакотерапии и клинической фармации		044-41/
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Фармацевтическая опека»		10стр. из 20

Тема №11: Фармацевтическая опека контрацепции: физиологическая регуляция овуляции и механизм действия пероральных контрацептивов; общие рекомендации

Цель: углубить знания студента по общим принципам назначения лекарственных средств, используемых для планирования беременности

Задания по теме:

1. Гормональная пероральная контрацепция
2. Физиологическая регуляция овуляции и механизм действия пероральных контрацептивов
3. Классификация пероральных гормональных контрацептивов
4. Гормональная пероральная контрацепция
5. Физиологическая регуляция овуляции и механизм действия пероральных контрацептивов
6. Классификация пероральных гормональных контрацептивов
7. Категории женщин, которые могут использовать пероральные контрацептивы
8. Критерии выбора пероральных контрацептивов

Форма выполнения: Консультация, работа с учебниками, решение ситуационных задач, защита рефератов, презентации, работа с литературой, с интернетом, портфолио

Критерии и оценки выполнения : см.приложение №1

Сроки сдачи: согласно графика контроля заданий для СРС, указанного в силлабусе.

Литература:

Приложение № 2

Основная:

Дополнительная:

Электронные ресурсы:

Контроль:

1. Заполните таблицу

Состав наиболее распространенных комбинированных пероральных гормональных контрацептивов: логест, марвелон, нон-овлон, ригевидон, фемоден, антеовин, триквилар, континуин, микролют

Препарат (торговое название)	Состав	
	Эстроген, доза	Прогестин, доза

2. Резюме: перечислить основные преимущества, недостатки (контрацептивные и неконтрацептивные) пероральных контрацептивов

Тема №12: Фармацевтическая опека контрацепции: комбинированные контрацептивные средства

Цель: углубить знания студента по общим принципам назначения лекарственных средств, используемых для планирования беременности

Задания по теме:

1. Гормональная пероральная контрацепция
2. Классификация пероральных гормональных контрацептивов
3. Категории женщин, которые могут использовать комбинированные пероральные контрацептивы
4. Критерии выбора комбинированных пероральных контрацептивов
5. «Угрожающие» симптомы при приеме комбинированных пероральных контрацептивов
6. Фармацевтическая опека при применении комбинированных пероральных контрацептивных препаратов

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологииб фармакотерапии и клинической фармации Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Фармацевтическая опека»		044-41/ 11стр. из 20

Форма выполнения: Консультация, работа с учебниками, решение ситуационных задач, защита рефератов , презентации , работа с литературой, с интернетом , портфолио

Критерии и оценки выполнения : см.приложение №1

Сроки сдачи: согласно графика контроля заданий для СРС, указанного в силлабусе.

Литература:

Приложение № 2

Основная:

Дополнительная:

Электронные ресурсы:

Контроль: Консультация для пациентов по применению пероральных контрацептивных средств (ролевая игра с учетом фенотипа женщины, предлагается использовать несколько ситуаций)

Тема №13: Фармацевтическая опека: однокомпонентные контрацептивы

Цель: углубить знания студента по общим принципам назначения лекарственных средств, используемых для планирования беременности

Задания по теме:

1. Гормональная пероральная контрацепция
2. Классификация пероральных гормональных контрацептивов
3. Категории женщин, которые могут использовать однокомпонентные прогестиновые пероральные контрацептивы
4. Критерии выбора однокомпонентных прогестиновых пероральных контрацептивов
5. «Угрожающие» симптомы при приеме однокомпонентные пероральных контрацептивов
6. Фармацевтическая опека при применении однокомпонентных прогестиновых пероральных контрацептивных препаратов

Форма выполнения: Консультация, работа с учебниками, решение ситуационных задач, защита рефератов , презентации , работа с литературой, с интернетом , портфолио

Критерии выполнения : см.приложение №1

Сроки сдачи: согласно графика контроля заданий для СРС, указанного в силлабусе.

Литература:

Приложение № 2

Основная:

Дополнительная:

Электронные ресурсы:

8. Контроль:

Резюме в письменном виде «Угрожающие» состояния при применении пероральных контрацептивов

Тема №15 Рубежный контроль.

Цель: подвести итог обучения элективной дисциплины

Задания : см. Вопросы по теме практических занятий и СРС

Форма выполнения: Устный опрос, решение ситуационных задач

Критерии выполнения : см.приложение №1

Сроки сдачи: согласно графика контроля заданий для СРС, указанного в силлабусе.

Литература:

Приложение № 2

Основная:

Дополнительная:

Электронные ресурсы:

Контроль: Выполнить задания в письменной форме

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии и фармакотерапии и клинической фармации Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Фармацевтическая опека»		044-41/ 12стр. из 20

Задание №1 Дать определение следующим понятиям:

Наименование	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ	ПРИВЕСТИ ПРИМЕР
Самолечение		
Безрецептурный препарат.		
Фармацевтическая опека.		
Алгоритм общения с пациентом.		
Лекарственный анамнез.		
Побочное действие лекарств.		
Биодоступность лекарств.		
Биеквивалентность лекарств		
Брендовый препарат.		
Генерический препарат		
Комплаентность пациента		
Психофармакологический эффект.		

Вариант №1

Выберите и осуществите отпуск лекарственного препарата для устранения насморка.

- А. Ребенку 2 лет.
 Б. Мужчине 56 лет с гипертонической болезнью.
 В. Женщине 32 лет с сезонным аллергическим ринитом.

Для этого выполните такие задачи:

1. Дайте краткое определение насморка.
2. Приведите алгоритм собеседования провизора с больным с акцентом на элементах фармацевтической опеки, используя приведенные ключевые вопросы:
 - Когда появился насморк?
 - С одного или с обоих носовых ходов наблюдаются выделения?
 - Какого характера выделения из носа?
 - Какими еще симптомами сопровождается насморк (чиханье, затрудненное дыхание, лихорадка, сыпь на коже)?
3. Назовите лекарственные препараты для облегчения носового дыхания при насморке. К каким фармакологическим группам они относятся?
4. Какие особенности использования препаратов против насморка у детей?
5. Дайте рекомендации матери относительно условий рационального применения избранного Вами препарата (режим дозирования, методы использования препарата)

Вариант №2

Выберите и осуществите отпуск лекарственного препарата для устранения кашля.

- А. Ребенку 5 лет.
 Б. Мужчине 52 лет.
 В. Студентке 19 лет.

Для этого осуществите такие задачи:

1. Дайте краткое определение понятия "кашель".
2. Приведите алгоритм собеседования провизора с больным с акцентом на элементах фармацевтической опеки, используя приведенные ключевые вопросы:
 - Когда появился кашель?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра фармакологииб фармакотерапии и клинической фармации	044-41/ 13стр. из 20
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Фармацевтическая опека»	

- Какие еще симптомы сопровождают кашель?
- Дайте характеристику Вашего кашля (сухой или влажный, ночной или дневной, характер мокроты и др.)?
- Вы курите? Как давно? Как интенсивно? Сколько сигарет в день?
- 3. Назовите лекарственные препараты для облегчения кашля. К каким фармакологическим группам они относятся?
- 4. Дайте рекомендации больному относительно условиях рационального применения избранного Вами препарата (режим дозирования, взаимодействие с пищей, алкоголем, другими лекарствами).
- 5. Какие фитопрепараты экстемпорального изготовления следует назначить больному? Проконсультируйте его относительно технологии изготовления и употребления избранного фитопрепарата.

Приложение №-1

Критерии выполнения:

Требования к написанию реферата: примерная схема написания реферата – тема цели, задачи, актуальность, перечень рассматриваемых вопросов. Выводы и предложения, список использованной литературы объем реферата 5-8 стр. Содержание включает введение, перечень разделов страницы. Во введении, занимающее 1-2 стр, излагается краткое обоснование темы. Цели и задачи, актуальность. В обзоре литературы (3-5) дается анализ использованной литературы по теме реферата. Ссылки в тексте обозначаются цифрой в скобках, которая соответствует порядковому номеру в списке литературы. Выводы содержат 2-5 пунктов. В реферате должна быть выдержана грамотность, логичность конкретность и последовательность излагаемого материала. При оценке реферата будет уделяться внимание обоснованности целей и задачи умение грамотно, четко излагать материал, объем использованной литературы.

Требования к составлению портфолио: портфолио – это папка, содержащая достижения студента по изучаемой дисциплине. Портфолио может включать следующие разделы: сведения о студенте, презентация, кейс-стади, кроссворды, лекции, эссе, задания по рецептуре и др.

Требования к презентации: Презентация должна быть выполнена самостоятельно. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды должны быть содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения

Требования к составлению тестовых заданий: Тестовые задания должны содержать не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна, задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы

Требования к составлению кейс-стади: студент составляет условия ситуационных задач по теме. Вместе с условием должно быть приложено решение задачи. В другом случае студенту будет предложено самостоятельно решить проблему определенной ситуации.

Требования к составлению кроссвордов: Задания кроссворда по теме должны содержать не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Задания должны быть содержательны, сформулированы четко, корректно, конкретно. Имеется алгоритм ответов.

Критерии оценки

Форма Контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%);	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра фармакологииб фармакотерапии и клинической фармации	044-41/ 14стр. из 20
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Фармацевтическая опека»	

	A- (3,67; 90-94%)	научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетвори- тельно Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетвори- тельно Соответствует оценке: FX (0,5, 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Практические занятия и СРС

Решение ситуационных задач, разбор клинических случаев, заполнение таблиц, выписывание рецептов

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и решение ситуа-ционных задач, разбор, обсужде-ние клинических случаев, интегри-рованных со смежными дисциплинами, работа в малых группах, дис-куссии, написа-ние глоссария	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывавл большие затруднения в систематизации материала
	Неудовлетворительно FX (0,5, 25-49%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра фармакологииб фармакотерапии и клинической фармации	044-41/ 15стр. из 20
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Фармацевтическая опека»	

	F (0; 0-24%)	ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
--	--------------	---

Практические занятия и СРС
Выполнение тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий	Отлично	95-100% правильных ответов
	Хорошо	70-89% правильных ответов
	Удовлетворительно	50-69% правильных ответов
	Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Самостоятельная работа студентов (СРС)

1. Подготовка и защита реферата

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита реферата	Отлично	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 3 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 3 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите реферата текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием менее 3 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.

2. Презентация темы

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презента-	Отлично	Презентация выполнена самостоятельно, в

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии и фармакотерапии и клинической фармации		044-41/
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Фармацевтическая опека»		16стр. из 20

ция темы	Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно FX (0,5, 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

3. Подготовка тестовых заданий и задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка тестовых заданий	Отлично	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра фармакологииб фармакотерапии и клинической фармации	044-41/ 17стр. из 20
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Фармацевтическая опека»	

	50% правильных ответов.
--	-------------------------

На практических занятиях и в выполнении СРС возможно использование нескольких форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.

Рубежный контроль

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование/ собеседовани е	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. 86-100% правильных ответов по тестам
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%). С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. 75-85% правильных ответов по тестам
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. 50-74% правильных ответов по тестам
	Неудовлетворительн о FX (0,5, 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Менее 50% правильных ответов по тестам

Прием практических навыков является вторым этапом итогового контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Прием практических навыков	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Правильно выполнил предложенные задания (выписывание рецептов, расчет доз и концентраций, консультативно - информационная деятельность по применению лекарственных средств. Показал глубокие знания по предмету.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%);	Правильно выполнил предложенные задания (выписывание рецептов, расчет доз и концентраций, консультативно - информа-

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра фармакологииб фармакотерапии и клинической фармации	044-41/ 18стр. из 20
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Фармацевтическая опека»	

	В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%). С+ (2,33; 70-74%)	ционная деятельность по применению лекарственных средств. Показал хорошие знания по предмету.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Выполнил правильно предложенные задания, прибегая к помощи преподавателя. Показал удовлетворительное знания по предмету.
	Неудовлетворительно Fx (0,5, 25-49%) F (0; 0-24%)	Слабо ориентировался при выполнении практической работы. Выполнил несвоевременно.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится в форме двухэтапного экзамена (тестирование и прием практических навыков).

К экзамену допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска.

Пример расчета рейтинга допуска:

Пример расчета итоговой оценки по дисциплине:

1. ОРД = $3,67 + 4 + 3,33 = 3,67$ - ср.балл,

где 3,67 - ср.балл за лабораторное занятие;

4,0 - ср. балл за СРС;

3,33 – ср. балл за рубежный контроль.

ОРД 3,67 баллов в цифровом эквиваленте составляет 55,05% от 60% (максимальных).

2. Оценка за экзамен = $3,33 + 3,67 = 3,50$ - ср.балл,

где 3,33 – балл за практические навыки по ОСПЭ;

3,67 – балл на тестировании или устном экзамене.

Оценка за экзамен 3,50 баллов в цифровом эквиваленте составит 35,0% от 40% (максимальных).

1. Итоговая оценка по дисциплине составит сумму за текущую успеваемость (ОРД) 55,05% и оценку за экзамен 35,0%.

Итоговая оценка 90,05% по балльно-рейтинговой буквенной системе представляет:

- процентное содержание итоговой оценки – 90,05%
- цифровой эквивалент баллов – 3,67
- буквенный эквивалент баллов – А-
- оценка по традиционной системе – «отлично»

Приложение №2

Литература

основная:

1. Фармацевтикалық демеу: оқу құралы / Н. Ж. Орманов [ж. б.]; ОҚМФА. - ; ОҚМФА циклдік-әдістемелік кеңесінде бекітілген. - Шымкент : "RISO", 2013.

2. Шертаева, К. Д. Фармацевтическое консультирование [Текст]: учеб. пособие / К. Д. Шертаева б Г. Ж. Умурзакова, К. Ж. Мамытбаева ; М-во здравоохранения РК; ЮКГФА. - Шымкент: Жасұлан, 2013.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологииб фармакотерапии и клинической фармации		044-41/ 19стр. из 20
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Фармацевтическая опека»		

дополнительная:

1. Фармацевтическая опека: учеб.-методическое пособие / Н. Ж. Орманов [и др.] ; ЮКГФА. - ; Учеб-методическое пособие утв. на ЦМС ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2013.
2. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.
3. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013.
4. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.