

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/1
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		1 стр. из 20

Кафедра «Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа «БВ10106 «Фармация»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: FO 5201	1.6	Учебный год:2022-2023
1.2	Название дисциплины: Фармацевтическая опека	1.7	Курс:3
1.3	Пререквизиты: фармакология, фармакотерапия, рациональное использование лекарственных средств	1.8	Семестр:10
1.4	Постреквизиты: персонализированная фармакотерапия, методика рационального использования лекарственных средств	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 150 слов)		
Принципы оказания консультативной помощи пациентам в рамках рационального назначения лекарственных средств в рамках ОТС – списка безрецептурного отпуска лекарственных средств; консультирования пациентов о возможных побочных эффектах лекарственных средств и оцениванию возможных взаимодействий лекарственных препаратов. Вопросы совместимости и несовместимости ЛС между собой и составными частями пищи, переносимости препаратов организмом, по вопросам замены отсутствующего препарата фармакологическим аналогом.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	✓ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Научить принципам оказания консультативной помощи пациентам в рамках ОТС – списка безрецептурного отпуска лекарственных средств.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО 1	Знание и понимание Демонстрирует знания предмета и задачи фармацевтической опеки		
РО 2	Применение знаний и понимания Осуществляет выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств, применяемых для лечения основных симптомокомплексов.		
РО 3	Применение знаний и понимания Анализирует действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов		
РО 4	Формирование суждений Способен формировать суждения об использовании лекарственных форм при определенных заболеваниях и патологических процессах у больных, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики		
РО 5	Формирование суждений Формулирует аргументы и решает проблемы в области фармации, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов		
РО 6	Коммуникативные способности Оказывает научно-консультативные услуги медицинскому персоналу и гражданам по вопросам выбора, правил приема и хранения наиболее эффективных и безопасных		

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/1
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		2 стр. из 20
Образовательная программа «Фармация»		

	лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.					
PO7	Способности к учебе Систематизирует полученные знания в области фармацевтических наук, используя IT-технологии, и адаптирует их к практической деятельности на основе межотраслевой коммуникации					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	PO 9 Оказывает консультативную помощь населению и специалистам по вопросам рационального использования лекарственных средств и медицинских изделий				
	PO 6 PO 7	PO11 Умеет использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия. Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии. Площадь Аль-Фараби-1, 4-этаж, аудитория № 419,421,425,429,431,434, № 4 лекционный зал; Телефон АТС 40-82-06, вн.227					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
		10	30		56	24
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1	Токсанбаева Ж.С.	к.фарм.н., асс.проф Заведующая кафедрой	zhanat_2701@mail.ru	«Фармакогностическое и фитохимическое изучение лекарственных растений флоры Казахстан»	Автор около 130 научных работ, учебных пособий, лекций, методических рекомендаций	
2	Абуова Гульнара Турганбаевна.	кандидат биологических наук, и.о.доцента	abuova@mail.ru	«Фармакоэкономические подходы к оптимизации терапии острых респираторных инфекций в амбулаторных условиях»	Автор более 70 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций	
3	Сырманова Нургуль Рахмановна	магистр мед. наук, старший преподаватель	n_rakchman@mail.ru	«Таспа туысы өсімдіктерінен бөлініп алынған экстракттардың спецификалық белсенділіктерін зерттеу»	Автор около 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций	
4	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	кандидат биологических наук, и.о.доцента	Korganbaeva05@mail.ru	«Қорғасынмен уыттанану кезінде қан және бауырдан зақымдануына фитопрепараттардың протекторлық әсерін негіздеу»	Автор более 20 научных работ учебных пособий, методических рекомендаций	

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/1
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		Зстр. из 20

8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Введение в фармацевтическую опеку	Фармацевтическая опека: определение, объективные условия внедрения фармацевтической опеки в систему здравоохранения. Самолечение и ответственное самолечение. Роль фармацевтических работников в формировании культуры ответственного самостоятельного лечения пациентов.	РО1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Тема. Принципы самолечения. Фармацевтическая опека. Определение, значение, общие методы и принципы оказания консультативной помощи.	Самолечение, определение, значение фармацевта в самолечении. Суть самолечения. Источники привычек самолечения. Заболевания, при которых применяются безрецептурные препараты. Фармацевтическая опека, определение, значение.	РО 1,2	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, решение ситуационных задач
	СРОП. Задание СРО. Медицинская и деонтологическая этика	Повышение роли пациентов в сохранении своего здоровья. Ответственность фармацевта перед пациентом. Фармакоэкономический выбор ОТС-препарата. Алгоритм действий фармацевта при фармацевтической опеке. Повышение роли пациентов в сохранении	РО 1,6	2	Защита презентаций	Презентация, составление тестовых заданий

		своего здоровья. Алгоритм действий фармацевта при фармацевтической опеке. Медицинская этика и деонтология. Определение. Значение соблюдения этических норм в работе фармацевтов. Понятие «комплаенс». Факторы, влияющие на исполнительность пациента, его приверженность к лечению.				
2.	Лекция . Нормативная документация, регулирующая деятельность фармацевта.	Нормативные документы, регламентирующие выписку рецептов. Фармацевтическая экспертиза рецепта. Оформление требований-накладных в аптечную организацию на получение лекарственных препаратов для медицинских организаций.	РО 1	1	Обзоруая	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Тема. Нормативная документация, регулирующая деятельность фармацевта.	Нормативные документы, регламентирующие выписку рецептов. Фармацевтическая экспертиза рецепта. Оформление требований-накладных в аптечную организацию на получение лекарственных препаратов для медицинских организаций.	РО 7	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, решение ситуационных задач
	СРОП. Задание СРО.	Роль железа и его метаболизм в организме человека. Железодефицитная анемия. Наиболее распространенные причины железодефицитной анемии у взрослых. Симптомы железодефицитной анемии. Меры профилактики	РО,2,3, 4,5	2	Защита презентаций	Презентация, составление тестовых заданий

		железодефицитных состояний. Принципы рациональной терапии железодефицитной анемии.				
3	Практическое занятие. Тема. Правила обслуживания потребителей фармацевтических услуг	Общие правила обслуживания покупателей в аптечной организации. Алгоритм поведения при отпуске лекарственных средств. Защита прав потребителей фармацевтической помощи.	PO 1,7	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, решение ситуационных задач
	СРОП. Задание СРО. Фармацевтическая опека при анемии: критерии эффективности фармакотерапии препаратами железа, сравнительная характеристика препаратов в железах.	Сравнительная характеристика препаратов железа для перорального применения. Фармацевтическая опека при применении пероральных препаратов железа. Возможные побочные эффекты при приеме препаратов железа. Отравление препаратами железа. Критерии эффективности терапии препаратами железа.	PO 6,7	1	Защита презентаций	Презентация, составление тестовых заданий
4	Лекция Правила обслуживания потребителей фармацевтических услуг	Общие правила обслуживания покупателей в аптечной организации. Алгоритм поведения при отпуске лекарственных средств. Защита прав потребителей фармацевтической помощи.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Тема. Взаимодей	Нежелательные лекарственные взаимодействия с рецептурными лекарственными	PO 5	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, решение ситуационных задач

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/1
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		бстр. из 20

	ствие лекарствен ных средств.	средствами, БАДами, пищей, алкоголем и др.				
	СРОП. Задание СРО. Фармацевт ическая опека: аллергия	Аллергия. Определение. Виды. Наиболее распространенные экзогенные аллергены. Клинические формы проявления аллергических реакций. Основные причины аллергических реакций у детей. Факторы, способствующие развитию аллергических реакций. «Угрожающие» симптомы, требующие направления к врачу. Советы для пациентов с поллинозами. Советы для родителей. Характеристика лекарственных препаратов, применяющихся при аллергических реакциях. Нежелательные побочные эффекты антигистаминных препаратов I поколения. Ограничения для клинического использования антигистаминных препаратов первого поколения. Сравнительная характеристика антигистаминных препаратов II поколения. Характерные особенности антигистаминных препаратов II поколения. Формы аллергической патологии, при которых рекомендуется назначение антигистаминных препарат ов. Формы аллергической патологии, при которых рекомендуется назначение стабилизаторов мембран тучных клеток. Фармацевтическая опека при применении препаратов для лечения	РО 2,3,4,5	2	Защита презентаций	Презентация, составление тестовых заданий

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/1
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		7стр. из 20

		симптомов аллергии.				
5	Лекция. Взаимодействие лекарственных средств.	Нежелательные лекарственные взаимодействия с рецептурными лекарственными средствами, БАДами, пищей, алкоголем и др.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Тема. Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении и профилактике простудных заболеваний (боль в горле, ринит, кашель, лихорадка)	Острые респираторные заболевания, причины и виды. Фармацевтическая опека при применении противокашлевых, отхаркивающих, жаропонижающих средств. Фармацевтическая опека при применении лекарственных средств, снижающих проявления боли в горле и деконгестантов.	РО 2,3,4,5	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, решение ситуационных задач
	СРОП. Задание СРО. Фармацевтическая опека: конъюнктивит	Конъюнктивиты. Определение. Виды. Основные причины конъюнктивитов. Общие рекомендации для пациентов и меры профилактики острых инфекционных конъюнктивитов. Сравнительная характеристика лекарственных форм препаратов, применяемых для симптоматического лечения конъюнктивита. Общие подходы к лечению инфекционных конъюнктивитов. Клинико-фармацевтическая характеристика основных групп лекарственных препаратов, применяющихся для	РО 6,7	2	Защита презентаций	Презентация, составление тестовых заданий

		симптоматического лечения острых инфекционных конъюнктивитов. Фармацевтическая опека при применении препаратов для симптоматического лечения конъюнктивитов.				
6.	Практическое занятие. Тема. Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении расстройств в функции ЦНС (тревожные состояния, бессонница, головная боль).	Головная боль, ее причины, виды. Тревожные состояния, их причины, виды. Инсомния, ее причины, виды. Основные лекарственные средства, общие рекомендации, угрожающие симптомы.	РО 2,3,4,5,	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, решение ситуационных задач
	СРОП. Задание СРО. Фармацевтическая опека: герпес губ	Герпес губ. Факторы, способствующие обострению герпетической инфекции. Общие рекомендации для пациентов с герпесом губ. Общие подходы к лечению герпетической инфекции: неспецифическое, специфическое лечение. Противовирусные препараты, применяемые для местного лечения герпеса губ. Фармацевтическая опека при применении препаратов для лечения герпеса губ.	РО 6,7	1	Защита презентаций	Презентация, составление тестовых заданий
7.	Лекция. Фармацевтическая опека при	Острые респираторные заболевания, причины и виды. Фармацевтическая опека	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

	симптоматическом лечении и профилактике простудных заболеваний (боль в горле, ринит, кашель, лихорадка)	при применении противокашлевых, отхаркивающих, жаропонижающих средств. Фармацевтическая опека при применении лекарственных средств, снижающих проявления боли в горле и деконгестантов.				
	Практическое занятие. Тема. Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении аллергических заболеваний	Клинические формы проявления аллергических реакций. Лекарственная аллергия. Факторы, способствующие развитию аллергических реакций. «Угрожающие» симптомы, требующие направления к врачу. Характеристика лекарственных препаратов, применяющихся при аллергических реакциях. Фармацевтическая опека при применении лекарственных препаратов для лечения симптомов аллергии.	РО 2,3,4,5	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, решение ситуационных задач.
	СРОП. Задание СРО. Рубежный контроль №1	Итог по всем пройденным материалам	РО 6,7	2	В режиме видеоконференции	тестирование
8.	Лекция Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении расстройств в функции ЦНС (тревожные состояния, бессонница, головная	Головная боль, ее причины, виды. Тревожные состояния, их причины, виды. Инсомния, ее причины, виды. Основные лекарственные средства, общие рекомендации, угрожающие симптомы.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

	боль).					
	Практическое занятие. Тема. Фармацевтическая опека при заболеваниях кожи и ее придатков	Фармацевтическая опека при лечении герпеса губ, угревой болезни, микротравм кожи (порезы, ссадины, царапины), ожогов и отморожений, грибковых заболеваний. Уход за кожей. «Угрожающие» симптомы, требующие направления к врачу. Характеристика лекарственных препаратов, применяющихся в дерматологии	РО 2,3,4,5	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, решение ситуационных задач
	СРОП. Задание СРО. Фармацевтическая опека при астении: определение, причины развития астенического синдрома; применение лекарственных средств	Астеническое состояние. Факторы, способствующие развитию астенического синдрома. Лекарственные средства, прием которых наиболее часто может сопровождаться развитием астенического синдрома или депрессивного состояния. Направления лечения пациентов с астеническим синдромом. Общие рекомендации для пациентов. Лекарственные препараты, используемые при астеническом синдроме и условия их рационального применения. Лекарственные препараты, используемые при астеническом синдроме и условия их рационального применения. Фармацевтическая опека при применении растительных адаптогенов и препаратов общетонизирующего действия.	РО 6,7	2	Защита презентаций	Презентация, составление тестовых заданий
9.	Практическое занятие. Тема.	Эпидемиология основных заболеваний и нарушений пищеварительной системы. Основные симптомы	РО 2,3,4,5	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, решение ситуационных задач

	Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении расстройств в пищеварения (изжога, метеоризм, диспепсия)	нарушений пищеварения, «угрожающие» симптомы, направления лечения, принципы рационального выбора лекарственных препаратов для симптоматического лечения нарушений пищеварения: изжога, запор, диарея, метеоризм, дисбактериоз, функциональная диспепсия.				
	СРОП. Задание СРО. Фармацевтическая опека: клинико-фармацевтические аспекты применения алкоголя в медицине	Клинико-фармакологическая характеристика этилового спирта. Фармакокинетика этанола. Фармакодинамика этанола. Острое отравление этанолом. Острое отравление этанолом у детей. Взаимодействие этанола с лекарственными веществами.	РО 6,7	1	Защита презентаций	Презентация, составление тестовых заданий
10.	Лекция. Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении аллергических заболеваний	Клинические формы проявления аллергических реакций. Лекарственная аллергия. Факторы, способствующие развитию аллергических реакций. «Угрожающие» симптомы, требующие направления к врачу. Характеристика лекарственных препаратов, применяющихся при аллергических реакциях. Фармацевтическая опека при применении лекарственных препаратов для лечения симптомов аллергии.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Тема. Фармацевтическая опека при	Основные симптомы нарушений пищеварения, «угрожающие» симптомы, направления лечения, принципы рационального выбора лекарственных препаратов для	РО 2,3,4,5	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, решение ситуационных задач

	симптоматическом лечении и расстройствах пищеварения (запор, диарея)	симптоматического лечения нарушений пищеварения: запор, диарея, заболевания печени и желчевыводящих путей				
	СРОП. Задание СРО. Фармацевтическая опека: тревога	Беспокойство, волнение, тревожное состояние. Наиболее распространенные причины тревожных состояний. Наиболее распространенные причины тревожности у детей. Лекарственные средства, прием которых наиболее часто может сопровождаться повышенной тревожностью, эмоциональной возбудимостью. «Угрожающие» симптомы при повышенной тревожности. Направления лечения пациентов с симптомом повышенной тревожности. Лекарственные препараты, используемые при повышенной тревожности и условия их рационального применения. Сравнительная характеристика лекарственных средств, применяемых для лечения симптомов тревожности. Фармацевтическая опека при применении седативных препаратов.	РО 6,7	2	Защита презентаций	Презентация, составление тестовых заданий
11.	Лекция Фармацевтическая опека при симптоматическом	Эпидемиология основных заболеваний и нарушений пищеварительной системы. Основные симптомы нарушений пищеварения, «угрожающие» симптомы,	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

	лечения расстройств в пищеварения (изжога, запор, диарея, метеоризм)	направления лечения, принципы рационального выбора лекарственных препаратов для симптоматического лечения нарушений пищеварения: изжога, запор, диарея, метеоризм, дисбактериоз, заболевания печени и желчевыводящих путей, функциональная диспепсия.				
	Практическое занятие. Тема. Фармацевтическая опека при варикозном расширении вен нижних конечностей и геморрое.	Эпидемиология и диагностика варикоза вен нижних конечностей, классификация и направления лечения. Фармацевтическая опека варикоза вен нижних конечностей. Эпидемиология геморроя, симптомы и синдромы. Диагностика и стадии геморроя. Классификация и направления лечения геморроя. Фармацевтическая опека геморроя.	РО 2,3,4,5	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, решение ситуационных задач
	СРОП. Задание СРО. Фармацевтическая опека контрацепции: физиологическая регуляция овуляции и механизм действия пероральных контрацептивов; общие рекомендации	Классификация пероральных гормональных контрацептивов. Гормональная пероральная контрацепция. Физиологическая регуляция овуляции и механизм действия пероральных контрацептивов. Классификация пероральных гормональных контрацептивов. Категории женщин, которые могут использовать пероральные контрацептивы. Критерии выбора пероральных контрацептивов.	РО 6,7	2	Защита презентаций	Презентация, составление тестовых заданий
12.	Практическое	Основные причины болей в	РО	2	Работа в малых	Устное обсуждение,



Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии

044-41/1

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

14стр. из 20

Образовательная программа «Фармация»

	кое занятие. Тема. Фармацевтическая опека больных с патологией опорно-двигательного аппарата: суставная и мышечная боль, остеоартроз, остеопороз.	суставах и мышцах. «Угрожающие» симптомы при болях в суставах и мышцах. Подходы к рациональному выбору лекарственных средств для симптоматического лечения болей в мышцах и суставах.	2,3,4,5		группах	решение ситуационных задач
	СРОП. Задание СРС Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении и профилактике простудных заболеваний (боль в горле, ринит, кашель, лихорадка)	Острые респираторные заболевания, причины и виды. Фармацевтическая опека при применении противокашлевых, отхаркивающих, жаропонижающих средств. Фармацевтическая опека при применении лекарственных средств, снижающих проявления боли в горле и деконгестантов.	РО 6,7	1	Защита презентаций	Презентация, составление тестовых заданий
13.	Лекция Фармацевтическая опека при варикозном расширении вен нижних конечностей и геморрое.	Эпидемиология и диагностика варикоза вен нижних конечностей, классификация и направления лечения. Фармацевтическая опека варикоза вен нижних конечностей. Эпидемиология геморроя, симптомы и синдромы. Диагностика и стадии геморроя. Классификация	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

		и направления лечения геморроя. Фармацевтическая опека пациентов с геморроем				
	Практическое занятие. Тема. Фармацевтическая опека при полигиповитаминозах	Витаминные и поливитаминные препараты.	РО 2,3,4,5	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, решение ситуационных задач
	СРОП. Задание СРО. Фармацевтическая опека больных с патологией опорно-двигательного аппарата: суставная и мышечная боль, остеоартроз, остеопороз	Основные причины болей в суставах и мышцах. «Угрожающие» симптомы при болях в суставах и мышцах. Подходы к рациональному выбору безрецептурных лекарственных средств для симптоматического лечения болей в мышцах и суставах	РО 6,7	2	Защита презентаций	Презентация, составление тестовых заданий
14.	Лекция Фармацевтическая опека больных с патологией опорно-двигательного аппарата: суставная и мышечная боль, остеоартроз, остеопороз.	Основные причины болей в суставах и мышцах. «Угрожающие» симптомы при болях в суставах и мышцах. Подходы к рациональному выбору безрецептурных лекарственных средств для симптоматического лечения болей в мышцах и суставах.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/1
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		16стр. из 20

	Практическое занятие. Тема. Фармацевтическая опека при применении пероральных гормональных контрацептивов	Планирование беременности. Способы контрацепции. Применение наиболее распространенных комбинированных пероральных гормональных контрацептивов. «Угрожающие» симптомы при приеме комбинированных пероральных контрацептивов	РО 2,3,4,5	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, решение ситуационных задач
	СРОП. Задание СРС Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении расстройств в пищеварения (запор, диарея)	Основные симптомы нарушений пищеварения, «угрожающие» симптомы, направления лечения, принципы рационального выбора лекарственных препаратов для симптоматического лечения нарушений пищеварения: запор, диарея, заболевания печени и желчевыводящих путей	РО 6,7	1	Защита презентаций	Презентация, составление тестовых заданий
15.	Практическое занятие. Тема. Фармацевтическая опека при применении изделий медицинского назначения	Фармацевтическая опека при применении изделий медицинского назначения предназначенных для самостоятельного использования	РО 2,3,4,5	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, решение ситуационных задач
	СРОП. Задание СРО. Рубежный контроль №2	Тестовые задания по всем пройденным темам/ Ответить на вопросы программного контроля по билету	РО 1,6,7	1	Рубежный контроль в режиме видеоконференции	Тестирование
9. Методы обучения и преподавания						
9.1	Лекции	обзорные; обзор лекции в виде лекции-презентации или текстового материала, лекционные материалы внесенные в модуль «Задание», вопросы обратной связи;				

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/1
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		17стр. из 20

		лекции-презентации на платформе ZOOM, WEBEX MEET, обратная связь с аудиторией блиц-опрос студентов по теме лекции
9.2	Практические занятия	работа в малых группах; индивидуальная работа в on-line режиме связи и/или в of-line режиме по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание»; обсуждение в on-line режиме или в чате модуля «Задание» или на других платформах (Zoom, Webex).
9.3	СРО/СРОП	презентация, решение ситуационных задач по теме в соответствии с графиком сдачи СРО; В условиях дистанционного обучения задания выполняются на платформе Platonus в модуле «Задание»; дополнительно преподавателем проводится on-line обсуждение СРО с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Wathsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).
9.4	Рубежный контроль	тестирование; в условиях дистанционного обучения онлайн-тестирование с использованием аудио- и видеонаблюдения, устный опрос в онлайн-режиме в режиме видеоконференции на платформах ZOOM, WEBEX MEET.

10. Критерии оценок			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	1.«Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru , ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 2.ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 3.Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 4.«Аknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login 5.«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 6.«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ 7.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com 8.ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/ 9.Scopus https://www.scopus.com/
Электронные учебники	1.Шопабаева А.Р. Фармакоэкономика. Учебное пособие. 2019 https://aknurpress.kz/login 2.Ш.С. Калиева, Н.А. Симохина, Т.К. Сагадатова. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапия. Том 1 – Оқулық. Алматы. Эверо, - 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/834/ 3.Калиева Ш.С. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/1
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		18стр. из 20

	тандамалы сұрақтары. Том 2 – Оқулық / 4.Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонкабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2799/
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	Основная 1.Фармацевтикалық демеу: оқу құралы / Н. Ж. Орманов [ж. б.]; ОҚМФА. - ; ОҚМФА циклдік-әдістемелік кеңесінде бекітілген. - Шымкент : "RISO", 2013. 2.Шертаева , К. Д. Фармацевтическое консультирование [Текст]: учеб. пособие / К. Д. Шертаева 6 Г. Ж. Умурзакова, К. Ж. Мамытбаева ; М-во здравоохранения РК; ЮКГФА. - Шымкент: Жасұлан, 2013. На английском языке: 1.Basic and Clinical Pharmacology/ Katzung B.G.[ed.by]; McGraw- Hill 2012 2.Clinical Pharmacology/ Bennet P.N., Brown M.J.; Churchill Livingstone, 2012 3.Goodman & Gilman' the Pharmacology Basis of Therapeutics/ Brunton L.L.,Charbner B.A.; McGraw- Hill Professional 2011 4.Katzung , Bertram G. Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p. 1. Goodman end Gilman's A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A.; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p. Дополнительная литература 1.Фармацевтическая опека: учеб.-методическое пособие / Н. Ж. Орманов [и др.] ; ЮКГФА. - ; Учеб-методическое пособие утв. на ЦМС ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2013. 2.Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. 3.Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013. 4.Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.

12.	Политика дисциплины
1. Быть активными на практических занятиях; 2. Уметь работать в команде; 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции; 4. Должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП и СРО; 5. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию; 6. Должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы; 7. Не пропускать занятия без уважительной причины; 8. Иметь опрятный внешний вид; 9. На практических занятиях проявлять активность; 10. Не опаздывать на занятия;	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/1
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		19стр. из 20

11. Содержать рабочее место в чистоте.

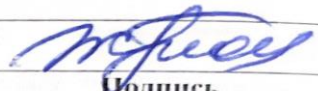
При ДОТ

1. Рекомендовано студенту иметь необходимое техническое отношение (ноутбук, смартфон)
2. Иметь стабильно подключение в интернет
3. Заранее установленные программы связи ZOOM, Webex и т.д
4. Иметь возможность выходить на связь во время дистанционного обучения согласно расписанию
5. Своевременно проверять наличие заданий на платформе АИС Platonus
6. Должны следить за конечными датами сдачи заданий;
7. Вовремя выполнять и отправлять выполненные задания через платформы АИС Platonus, Mail.ru. Whatsapp за отведенный промежуток времени.

При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРСП оценка за СРО снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРС, рубежного контроля

Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%).

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией
	Итоговый контроль Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля: Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %) Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %) Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО, поощрительных и штрафных баллов Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4 РКср - средняя оценка рубежных контролей ТКср - средняя оценка текущего контроля ИК - оценка итогового контроля

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения	Протокол № 10	Ф.И.О. заведующего	Подпись
15.06.2023		Токсанбаева Ж.С.	
Дата утверждения	Протокол № 11	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
15.05.2023		Токсанбаева Ж.С.	