

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		1стр. из 30

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа 6B10106 «Фармация»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины:RILS ODM4201	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины:Рациональное использование лекарственных средствосновами доказательной медицины.	1.7	Курс:4
1.3	Пререквизиты:фармакология, фармакотерапия.	1.8	Семестр:8
1.4	Постреквизиты:фармакокинетика. Магистратура по специальности Фармация.	1.9	Количество кредитов (ECTS):5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины (максимум 150 слов)		
Прогнозирование риска развития побочных действий лекарственных средств, предупреждение и методы коррекции при их возникновении, применение клинических протоколов диагностики и лечения заболеваний. Изучение новых лекарственных средств, применяемых в соответствии с правилами качественной клинической практики (GCP). Ведение медицинскую документацию, опираясь на знания законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения. Разработка формулярного списка аналоговой замены, формуляра лечебного учреждения. Проведение фармакоэкономических исследований стоимости различных лечебных и профилактических режимов назначения лекарственных средств.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	✓ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Научить методологии рационального использования лекарственных средств с основами доказательной медицины различных заболеваний.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Знание и понимание Демонстрирует знание по основным принципам дозирования лекарственных средств в зависимости от патологических и физиологических параметров организма человека		
PO2	Коммуникативные способности Оказывает консультативную помощь медицинским работникам по вопросам персонифицированной рациональной фармакотерапии с учетом физиологического и патологического профиля пациента		
PO3	Применение знаний и понимания Разрабатывает лекарственный формуляр организации здравоохранения		
PO4	Применение знаний и понимания Проводит оценку использования лекарственных средств в организации здравоохранения (ABC, VEN анализы, анализ потребности).		
PO5	Формирование суждений Формулирует аргументы и решает проблемы в области рационального использование лекарственных средств с основами доказательной медицины, оценивает возможные взаимодействия лекарственных средств.		
PO6	Способности к учебе Проводит поиск и интерпретацию информации данных о лекарственных средствах в базе доказательной медицины		

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		2стр. из 30

5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO1, PO2	РО-1Демонстрирует профессиональные знания и понимание современных тенденций развития фармацевтической отрасли в соответствии с требованиями действующего законодательства РК и Надлежащих фармацевтических практик (GCP).				
	PO2, PO3	РО-3 Обладает навыками контроля по хранению лекарственных средств и медицинских изделий				
	PO5	РО-2 Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными безопасными лекарственными средствами и медицинскими изделиями				
	PO4	РО-9Оказывает консультативную помощь населению и специалистам по вопросам рационального использования лекарственных средств и медицинских изделий				
	PO2, PO3	РО-11 Умеет использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии. Площадь Аль-Фараби-1, 4-этаж, аудитория № 401,402,403. Телефон (АТС) 40-82-06. в\н 227					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		10	40		70	30
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1	Орманов Н.Ж.	Д.м.н Профессор кафедры	ormanov48n@mail.ru	«Разработка и внедрение фитопрепаратов для профилактики и лечения социально значимых заболеваний»	Автор более 190 научных работ, учебных пособий, методических рекомендации. Отличник Здравоохранения Республики Казахстан	
3	Токсанбаева Жанат Садебековна	к.фарм.н., асс.проф Заведующая кафедрой	zhanat_2701@mail.ru	«Фармакогностическое и фитохимическое изучение лекарственных растений флоры Казахстан»	Автор около 130 научных работ, учебных пособий, лекций, методических рекомендаций	
4	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	к.ф.н., и.о.доцента	aygul_ibr@mail.ru	«Проблемы рационального использования лекарственных средств: эффективная и безопасная фармакотерапия, фармакоэпидемиологические, фармакоэкономические, фармакогенетические аспекты. Персонифицированная терапия. Разработка	Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		Зстр. из 30

				фитопрепаратов и эффективная фитотерапия различных заболеваний»	
5	Абуова Гульнара Турганбаевна	к.б.н., и.о.доцента	abuova@mail.ru	«Фармакоэкономические подходы к оптимизации терапии острых респираторных инфекций в амбулаторных условиях»	Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций
6	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	к.б.н., и.о.доцента	Korganbaeva055@mail.ru	«Қорғасынмен уыттану кезінде қан және бауырдың зақымдануына мия тамырынан алынған фитопрепараттардың протекторлық әсерін негіздеу»	Автор около 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций
7	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг.м.н., старший преподаватель	n_rakchman@mail.ru	«Таспа туысы өсімдіктерінен бөлініп алынған экстракттардың спецификалық белсенділіктерін зерттеу»	Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций

8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Основные проблемы рациональной фармакотерапии	Наличие межведомственного государственного органа, координирующего принципы назначения лекарств. Использование клинических руководств. Применение перечня необходимых лекарств, составленного на основании лучших стандартов лечения. Организация и эффективная работа лекарственных и терапевтических комитетов в регионах и больницах.	РО 1,2,5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback

		Обучение фармакотерапии проблемно-ориентированным методом студентов в вузах. Постдипломное медицинское образование – основное требование для лицензирования/аттестации медицинских работников. Проведение надзора, аудита и обеспечение обратной связи при контроле использования лекарств. Независимая информация о лекарствах. Обучение населения и предоставление достоверной информации о лекарствах. Предотвращение реализации корыстных финансовых интересов. Четкое регулирование использования лекарств. Достаточное государственное финансирование, обеспечивающее доступность лекарств, подготовку и эффективную работу медицинского персонала				
	Практическое занятие. Обоснованность назначения лекарственных средств в истории болезни	Особенности фармакокинетики, фармакодинамики, механизма действия и режима дозирования. Критерии назначения лекарственного	PO1,3,4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач

		средства. Общие подходы к выбору режима дозирования. Возрастные и половые факторы. Сопутствующие физиологические состояния и заболевания, изменяющие клиническую эффективность и безопасность применяемых лекарственных средств. Понятие “лекарственный анамнез”. Этика и деонтология в медицине и фармации. Приказ РК по ГОБМП от 29 сентября 2015 №761, Приказ РК ОСМС от 01 июля 2016г № 389				
СРОП.	1. Рациональное использование лекарственных средств, применяемых в кардиологии. Тактика применения кардитонических средств, антиаритмических средств, антиангинальных средств, средств, улучшающих кровоснабжение органов и тканей 2. Рациональное использование лекарственных средств, применяемых в кардиологии. Тактика применения гипотензивных средств, гиполипидемических средств, средств,	1. Особенности процессов фармакокинетики и фармакодинамики гликозидных и негликозидных инотропных средств. Влияние СГ на гемодинамику. Показания и противопоказания сердечных гликозидов. Лечение интоксикации сердечными гликозидами. Взаимодействия сердечных гликозидов с препаратами других фармакологической групп. Особенности процессов фармакокинетики и фармакодинамики антиаритмических средств.	PO1,4,6	8	Защита презентаций	Презентация

	влияющих на реологические свойства крови	Режим дозирования антиаритмиков. Комбинированное назначение антиаритмических препаратов. Общие подходы к лечению аритмии. Основные клинические проявления сердечной недостаточности. Ишемическая болезнь сердца. Этиология. Стенокардия, инфаркт миокарда. Клиника, течение, методы инструментальной диагностики. Принципы фармакотерапии ишемической болезни сердца. Антиангинальные средства: нитраты, бета-адреноблокаторы, антагонисты кальция, коронаро-активные препараты и другие. Принципы фармакотерапии острого инфаркта миокарда: купирование болевого синдрома, профилактика опасных аритмий, улучшение и восстановление коронарного кровотока, антикоагулянтная и тромболитическая терапия. 2. Гипертоническая болезнь, симптоматические гипертензии. Этиология. Симптомы, течение. Принципы фармакотерапии артериальных гипертензий. Антигипертензивные				
--	---	--	--	--	--	--

		средства. Фармакотерапия гипертонического криза. Особенности фармакотерапии симптоматических гипертоний у лиц пожилого и старческого возраста. Антитромботические средства (антиагреганты). Механизм действия. Фармакокинетика, фармакодинамика. Показания к применению. Противопоказания побочные эффекты. Антикоагулянты А) прямого типа действия Б) непрямого действия Тромболитические средства. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Средства повышающие свертываемость крови. Классификация. Антифибринолитические средства. Механизм действия. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики. Методы контроля. Взаимодействия с другими лекарственными средствами. Местные гемостатики. Особенности применения. Ингибиторы фибринолиза. Механизм действия.				
--	--	--	--	--	--	--

		Особенности фармакокинетики и фармакодинамики. Атеросклероз: современные ЛС, направленные на коррекцию липидного обмена. Сравнительная эффективность гиполипидемических средств. Методы биохимических и клинико-инструментальных исследований, позволяющих адекватно назначить противоатеросклеротическую терапию. Типы гиперлипидемий. Особенности выбора гиполипидемического средства в зависимости от типа гиперлипидемии. Эфферентные и сорбционные методы лечения.				
2	Лекция. Основы доказательной медицины. Доказательная база лекарственных средств	Доказательная медицина - это использование результатов лучших клинических исследований для выбора лечения конкретного пациента. Многообразие лекарственных препаратов на современном фармацевтическом рынке выдвигает проблему выбора оптимального лекарственного средства (ЛС) для конкретного заболевания и даже конкретного больного	PO1,2,5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback
	Практическое занятие. Клинические	Виды клинических исследований	PO1,3,4	3	Работа в малых	Устный опрос,

	исследования лекарственных средств	лекарственных средств. Этические принципы клинического исследования лекарственных средств.			группах	решение ситуационных задач
	СРОП. 1.Задание СРО Рациональное использование лекарственных средств при неотложных состояниях	Рациональное использование лекарственных средств при неотложных состояниях. Общие требования к лечению неотложных состояний. Общие требования.	PO1,4,6	5	Защита презентаций	Презентация
3	Практическое занятие. Общие принципы прогнозирования действия лекарственных средств	Клинические аспекты фармакодинамики. Клинические аспекты фармакокинетики. Начало терапевтического эффекта. Максимум терапевтического эффекта. Критерии возможности отмены препарата. Методы прогнозирования возможного развития побочного действия. Методы прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств	PO1,2,3	2	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП. 1. Задание СРО Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания. Тактика применения стимуляторов дыхания, противокашлевых средств, отхаркивающих средств.	Общие сведения о дыхательной системе и нарушениях его функции. Острые респираторные вирусные инфекции, грипп. Этиология. Клиника, течение. Принципы фармакотерапии. Бронхиты, пневмонии. Этиология. Клиника, течение.	PO1,4,6	5	Защита презентаций	Презентация
4	Лекция. Поиск и оценка медицинской	Информационный поиск информации в	PO1,2,5	1	Обзорная	Вопросы обратной

	информации специализированных ресурсов сети Интернет.	медицинских источниках информации, умение правильно оценить результаты проведенного поиска является актуальным не только для клинических фармакологов, членов формулярных комиссий медицинских организаций, экспертов, но и для практикующего врача				связи Feedback
	Практическое занятие. Общие подходы к выбору режима дозирования	Виды доз. Понятие "широта терапевтического действия". Зависимость эффекта от дозы. Понятие «Терапевтическая концентрация». Использование номограмм в дозировании. Эмпирические формулы для расчета доз лекарственных средств для детей. Частота применения препарата. Время применения препарата	PO2,3,4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП. 1. Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания. Тактика применения лекарственных средств, применяемых при бронхоспазме	Бронхиальная астма (инфекционно-аллергическая, атоническая). Этиология. Симптомы, течение. Принципы фармакотерапии. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при синдроме бронхиальной обструкции Бронхолитические препараты. Фармакодинамика и фармакокинетика.	PO1,4,6	5	Защита презентаций	Презентация

		Пути введения, распределение, выведение. Продолжительность действия. Особенности назначения при сопутствующей патологии со стороны сердечно-сосудистой системы. Показания к применению: хронические обструктивные бронхиты, бронхиальная астма, пневмонии, осложненные бронхообструктивным синдромом. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение				
5	Лекция. Понятие «Качество жизни». Основные факторы, определяющие качество жизни	«Качество жизни». Основополагающие критерии качества жизни	PO1,2,5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback
	Практическое занятие. Механизм возникновения и прогнозирование побочного действия лекарственных средств. Клинические виды побочных эффектов у больного.	Методы прогнозирования возможного развития побочного действия. Методы выявления побочного действия лекарственных средств. Методы профилактики побочного действия. Методы коррекции побочного действия. Клинические виды побочных эффектов у больного: фармакодинамические, токсические, аллергические, по	PO1,3,4	3	Работа в малых группах,	Устный опрос, решение ситуационных задач

		тяжести проявлений, по характеру поражения органов и систем				
	СРОП. 1. Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при ревматических болезнях Тактика применения противовоспалительных средств 2. Рациональное использование лекарственных средств в терапии боли. Тактика применения анальгетических средств	1. Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых у больного. Основные клинико-лабораторные показатели оценки фармакологического эффекта лекарственного средства. Побочные эффекты, осложнения фармакотерапии и меры их профилактики. Схема взаимодействия лекарственных средств, применяемых у больного. Стоимость курса лечения. Выводы по проведенной фармакотерапии. 2. Рациональное использование лекарственных средств в терапии боли. Тактика применения анальгетических средств	PO1,4,6	8	Защита презентаций	Презентация
6	Практическое занятие. Методы регистрации и контроля побочных действий лекарственных средств	Построение алгоритма контроля за действием лекарственных средств с целью раннего выявления их побочного действия. Система регистрации побочного действия лекарственного средства. Методы наблюдения: эпизодические, добровольные, организационные, сообщения. Ретроспективные и проспективные методы	PO1,3,4	2	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач

		исследований, популяционная статистика. Обобщение информации из всех источников регистрации.				
	СРОП. Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при ревматических болезнях. Лекарственные средства, корректирующие процессы иммунитета	Иммуностропные средства. Показания к применению Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение. Иммунодепрессанты. Механизм действия и сравнительная характеристика препаратов. Общие иммунодепрессанты – цитостатики. Особенности действия азатиоприна, циклоспорина и глюкокортикоидов. Показания к применению. Осложнения иммунодепрессивной терапии (ранние и поздние). Иммуномодулирующие средства. Комбинированное назначение противовоспалительных препаратов и иммуностропных средств. Рациональное взаимодействие, показания к применению.	PO1,4,6	5	Защита презентаций	Презентация
7	Лекция. Общие принципы фармакогенетики и хронотерапии	Понимание фармакогенетических закономерностей на основе различий в	PO1,2,5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback

		метаболизме лекарств. Различия в реакциях на лекарства различных органов-мишеней, клеток или рецепторов				
	Практическое занятие. Характер и клинические проявления взаимодействия лекарственных средств	Фармакокинетическое взаимодействие. Фармакодинамическое взаимодействие. Физиологическое взаимодействие. Способы снижения или усиления силы взаимодействия. Клиническая характеристика проявлений взаимодействия лекарственных средств.	PO1,3,4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП. Рубежный контроль №1	Тестовые задания по всем пройденным темам/ Ответить на вопросы программного контроля по билету	PO1,2,3,6	2	Тестирование	Выполнение тестовых заданий
8	Лекция. Основы фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии и Фармакоэкономика и оценка технологий здравоохранения	Рациональное использование лекарственных средств в терапии боли. Тактика применения анальгетических средств	PO1,2,5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback
	Практическое занятие. Принципы рационального комбинирования лекарственных средств	Учет свойств, способствующих рациональному взаимодействию лекарственных средств. Усиление всасываемости. Потенцирование действия. Синергизм действия. Учет режима приема лекарственных средств	PO3,4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП. Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при заболеваниях	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Диспепсия неязвенная. Хронический гастрит. Хронический	PO1,4,6	5	Защита презентаций	Презентация

	органов пищеварения. Тактика применения средств, понижающих секрецию желез желудка Тактика применения желчегонных средств, слабительных средств	дуоденит. Этиология. Клиника, течение, осложнения. Общие принципы фармакотерапии. Антацидные, вяжущие и обволакивающие средства, цитопротекторы, ингибиторы протонной помпы, блокаторы М-холинорецепторов, блокаторы H₂-гистаминорецепторов, блокаторы дофаминовых рецепторов и препараты, нормализующие тонус и перистальтику желудка и кишечника и другие средства, применяемые при эрозивно-воспалительных заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки. Панкреатиты. Этиология. Клиника, течение. Принципы фармакотерапии. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Гепатит, цирроз печени, дискинезии желчевыводящих путей, хронический некалькулезный и калькулезный холециститы. Этиология. Основные				
--	--	---	--	--	--	--

		симптомы и синдромы. Общие принципы фармакотерапии. Гепатотропные средства. Средства для дезинтоксикационной терапии. Противовирусные препараты. Анти-бактериальные средства, применяемые при инфекции желчевыводящих путей. Запоры. Синдром раздраженного кишечника. Определение. Первичные и вторичные моторные нарушения толстой кишки. Принципы лечения. Слабительные средства, ферменты, миогенные спазмолитики, селективные M1-холиноблокаторы, препараты, регулирующие перистальтику и другие). Механизм действия. Фармакодинамика и фармакокинетика. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение.				
9	Практическое занятие. Персонализированное лечение	Взаимодействие лекарственных средств при персонализированном лечении.	PO1,3,4	2	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач

	СРОП. Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения. Тактика применения диуретических средств при заболеваниях почек, при сердечной и легочно-сердечной недостаточности, при заболеваниях эндокринной системы и других органов и систем	Гломерулонефрит. Этиология. Симптомы и синдромы. Общие принципы фармакотерапии гломерулонефрита. Применяемые средства: глюкокортикоиды, антиагреганты, антикоагулянты, нестероидные противовоспалительные препараты. Средства для симптоматической терапии: антигипертензивные, диуретические и другие препараты. Пиелонефрит. Этиологии. Симптомы и синдромы. Общие принципы фармакотерапии пиелонефрита. Антибактериальные средства, фитопрепараты. Средства для симптоматической терапии: диуретики, гипотензивные средства и общеукрепляющей и стимулирующей терапии. Мочекаменная болезнь. Этиология. Симптоматика. Методы диагностики. Принципы фармакотерапии мочекаменной болезни. Лекарственные средства для купирования почечной колики. Средства для растворения камней и	PO1,4,6	5	Защита презентаций	Презентация
--	---	---	----------------	----------	---------------------------	--------------------

		профилактики их образования. Антибактериальные средства. Цистит. Этиология, патогенез. Симптоматика. Фармакотерапия. Средства для антибактериальной терапии, устранения дизурических явлений, устранения болей. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение.				
10	Лекция. Значение лекарственного формуляра в работе медицинских учреждений	Приоритеты лекарственного обеспечения. Критерии составления лекарственного формуляра	PO1,2,5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback
	Практическое занятие. Критерии составления лекарственного формуляра	Значение лекарственного формуляра в работе медицинских учреждений. Критерии составления лекарственного формуляра. Критерии составления лекарственного формуляра. Контроль за выполнением лекарственного формуляра. Цели создания лекарственного формуляра. Нормативные документы, регулирующие Формулярную систему в РК.	PO3,4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач

		Приказ от 15 июля 2016г №662				
	СРОП. Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при болезнях органов кроветворения. Тактика применения лекарственных средств для лечения анемий	Назовите и классифицируйте препараты железа, применяемые при железодефицитной анемии. Особенности фармакодинамики и фармакокинетики препаратов железа. Лечение железосо-держщими препаратами. Средства, снижающие сосудистую проницаемость Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение.	PO1,4,6	5	Защита презентаций	Презентация
11	Лекция. Система фармаконадзора	Фармаконадзор - деятельность, направленная на выявление, оценку, понимание и предупреждение неблагоприятных побочных эффектов и/или любых других возможных проблем, связанных с использованием лекарственных средств	PO1,2,5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback
	Практическое занятие. Основные тенденции развития современной фармацевтической отрасли	Основные направления развития современной фармацевтической промышленности Основные направления совершенствования фармацевтического рынка.	PO2,3,4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП. 1. Рациональное	1.Рациональное использование	PO1,4,6	10	Защита презентаций	Презентация

	использование лекарственных средств, применяемых при эндокринных заболеваниях. 2. Тактика применения гипогликемических средств при различных вариантах течения сахарного диабета	лекарственных средств, применяемых при эндокринных заболеваниях. Заболевания щитовидной железы (гипо- и гиперфункция щитовидной железы). Этиология. Клиника, течение. Принципы лечения. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение. 2. Сахарный диабет. Этиология. Нарушения обмена веществ. Клиника, течение. Принципы фармакотерапии. Рациональное использование гипогликемических средств: препаратов инсулина и синтетических антидиабетических препаратов				
12	Практическое занятие. Принципы построения информационной службы клинической фармакологии в медицинских учреждениях. Принципы проведения обучения врачей медицинских учреждений по вопросам РИЛС	Принципы построения информационной службы клинической фармакологии в медицинских учреждениях. Компьютерные программы, связь с информационными системами. Организация собственного архива медицинского учреждения по использованию лекарственных средств. Проведение научно-практических	PO1,3,4	2	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач

		конференций.Проведение семинаров по клинической фармакологии.Проведение разборов и других форм обучения.				
	СРОП. Рациональное использование антибактериальных средств. Принципы рациональной химиотерапии. Проблема глобальной антибиотикорезистентности и методы борьбы с ней	Антибактериальные антибиотики Биологическое значение антибиоза (Л. Пастер, И.И. Мечников). Основные механизмы действия антибиотиков, принципы классификации. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Характеристика препаратов. Понятие об антибиотикотерапии. Требования, предъявляемые к ней. Основные механизмы действия антибиотиков, принципы классификации. Показания к применению, противопоказания. Побочные эффекты. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение.	PO1,4,6	5	Защита презентаций	Презентация
13	Лекция. Знание вопросов фармацевтической экономики для улучшения фармацевтического обеспечения лечебного	Определение понятия «Фармакоэкономика». Значение фармакоэкономического исследования в рациональном использовании	PO1,2,5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback

	учреждения. Правовые вопросы	лекарственных средств				
	Практическое занятие. Лекарственные средства и система «мать-плацента-плод»	Влияние лекарственных средств на систему мать-плацента-плод. Рациональное использование лекарств. Клинический протокол МЗ РК приказ №332 от 27 апреля 2016г	PO1,3,4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП. Рациональное использование противовирусных, противогрибковых средств Рациональное использование противопротозойных, противоглистных средств	Противогрибковые средства, механизм действия. Различия в спектре действия и показания к применению. Средства для лечения поверхностных и системных микозов. Препараты, применяемые при дерматомикозах и кандидомикозах. Средства местного и резорбтивного действия. Применение препаратов йода для лечения грибковых заболеваний. Противовирусные средства Механизм действия противовирусных средств. Применение. Биологическое значение, свойства и применение интерферонов. Интерфероногены (полудан). Средства для лечения СПИДа (азидотимидин). Побочные эффекты. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические	PO1,4,6	5	Защита презентаций	Презентация

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		23стр. из 30

		проявления, профилактика и лечение.				
14	Лекция. Рациональное использование лекарственных средств в терапии пациентов из групп риска	Оценка клинически значимого взаимодействия становится все более необходимой в связи с возрастающей частотой использования комбинаций лекарственных препаратов в лечении хронических соматических заболеваний. Эта тенденция, по-видимому, усиливается по мере старения населения и внедрения в клиническую практику лекарственных препаратов для лечения более широкого спектра различных отклонений в состоянии здоровья	PO1,2,5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback
	Практическое занятие. Фармакоэкономика. Методы фармакоэкономических исследований	Экономика здравоохранения. Фармакоэкономика. Экономическая оценка фармакотерапевтических воздействий. Экономическая оценка. Сравнительный анализ двух и более альтернатив в терминах их стоимости и результативности. Изучение стоимости заболевания. Описательное исследование соотношения прямых и косвенных затрат для определенного заболевания. Компаратор.	PO1,3,4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач

		Стандартноеили общепринятое терапевтическое вмешательство, служащее для сравнения с результатами испытания или применения других медицинских вмешательств.Определ ение минимальной стоимости. Анализ стоимость/польза Средняя стоимость. Прямые немедицинские расходы. Цена прироста. Косвенные затраты. Нематериальные активы. Пограничная стоимость. <i>Концепции и методы</i> Стоимость/эффективно сть. Оптимальное использование ограниченных ресурсов. Анализ решения. Точный количественный подход к принятию решений в условиях неопределенности				
	СРОП. Рациональное использование лекарственных средств в онкологии	Причины образования опухолей. Факторы риска. Первые признаки и общие симптомы.Виды онкологических заболеваний. Методы диагностики и лечения. Профилактические средства. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные	PO1,4,6	9	Защита презентаций	Презентация

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		25стр. из 30

		эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение.				
15	Практическое занятие. Экспертиза рациональности фармакотерапии	Экспертиза и оценка рациональности фармакотерапии.	PO1,3,4	2	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП. Рубежный контроль №2	Тестовые задания по всем пройденным темам/ Ответить на вопросы программного контроля по билету	PO1,2,3,6	3	Тестирование	Выполнение тестовых заданий
	Количество часов			135		
	Подготовка и проведения промежуточной аттестации			15		
22	Общее количество часов дисциплины			150		
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Обзорные, обзор лекции в виде лекции-презентации или текстового материала, вопросы обратной связи с аудиторией. лекционные материалы внесенные в модуль «Задание», вопросы обратной связи; лекции-презентации на платформе ZOOM, WEBEX MEET, обратная связь с аудиторией блиц-опрос студентов по теме лекции				
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, устный опрос, решение ситуационных задач, индивидуальная работа в on-line режиме связи и/или в of-line режиме по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание»; обсуждение в on-line режиме или в чате модуля «Задание» или на других платформах (Zoom, Webex).				
9.3	СРО/СРОП	Защита презентациив соответствии с графиком сдачи СРО; В условиях дистанционного обучения задания выполняются на платформе Platonus в модуле «Задание»; дополнительно преподавателем проводится on-line обсуждение СРО с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Watsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).				
9.4	Рубежный контроль	Выполнение тестовых заданий. В условиях дистанционного обучения онлайн-тестирование с использованием аудио- и видеонаблюдения, устный опрос в онлайн-режиме в режиме видеоконференции на платформах ZOOM, WEBEX MEET.				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерий оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворитель но	Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично	
1	Демонстрирует знания по основным принципам дозирования	Не знает основные принципы дозирования лекарственных средств в зависимости от физиологичес-	Демонстрирует знания по основным принципам дозирования	1.Знает физиологические и патологические параметры организма	1.Демонстрирует знания в выборе лекарственных средств из различных	

	лекарственных средств в зависимости от патологических и физиологических параметров организма человека	ких параметров человека.	лекарственных средств в зависимости от физиологических параметров организма человека	человека. 2. Демонстрирует знания по основным принципам дозирования лекарственных средств при фармакотерапии заболеваний.	фармакологическую их групп в соответствии с показаниями к применению, противопоказаниями и побочными эффектами. 2. Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств.
2	Демонстрирует знания в оказании консультативной помощи медицинским работникам по вопросам персонализированной рациональной фармакотерапии и с учетом физиологического и патологического профиля пациента	Не владеет знаниями в выборе лекарственных средств при лечении основных симптомов и синдромов внутренних болезней у детей и взрослых.	Демонстрирует знания в выборе лекарственных средств при лечении основных симптомов и синдромов внутренних болезней у детей и взрослых.	1. Использует клиническое мышление, демонстрирует знания в выборе лекарственных средств у взрослых и детей при основных синдромах и симптомах внутренних болезней 2. Объясняет нежелательные побочные действия и противопоказания лекарственных средств.	Демонстрирует знания в оказании консультативной помощи населению и специалистам по вопросам рационального использования лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
3	Демонстрирует знания по разработке формулярного списка аналоговой замены, формуляра лечебного учреждения.	Не владеет информацией о лекарственном формуляре.	Демонстрирует знания целей лекарственного формуляра и Формулярной комиссии.	1. Знает основные цели и задачи лекарственного формуляра в медицинской организации. 2. Демонстрирует знания разработки лекарственного формуляра организации здравоохранения	1. Демонстрирует знания по оптимизации использования лекарственных препаратов в медицинских организациях, по разработке лекарственного формуляра.

4	Демонстрирует знания по проведению оценки использования лекарственных средств в организации здравоохранения (ABC, VEN анализы, анализ потребности), в проведении фармакоэкономических исследований стоимости различных лечебных и профилактических режимов назначения лекарственных средств.	Не владеет знаниями по ведению медицинской документации, опираясь на знания законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения	Демонстрирует знания ведения медицинской документации, опираясь на знания законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения.	Демонстрирует знания ведения медицинской документации, опираясь на знания законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения.	Демонстрирует знания в проведении фармакоэкономических исследований стоимости различных лечебных и профилактических режимов назначения лекарственных средств.
5	Демонстрирует знания при формулировке аргументов и решения проблемы в области рационального использования лекарственных средств с основами доказательной медицины, оценивает возможные взаимодействия лекарственных средств.	1. Не демонстрирует знания в выборе лекарственных средств с учетом знаний фармакокинетики и фармакодинамики, 2. Не владеет информацией о взаимодействии лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакциях.	Демонстрирует знания в оценке возможных взаимодействий лекарственных средств с учетом знаний фармакокинетики и фармакодинамики.	Демонстрирует знания методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций с учетом знаний фармакодинамики и фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэкономики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакций.	1. Демонстрирует знания по прогнозированию риска развития побочных действий лекарственных средств, предупреждению и методах коррекции при их возникновении. 2. Демонстрирует знания в формулировке аргументов и решении проблем рационального использования лекарственных средств, руководствуясь клиническими протоколами

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		28стр. из 30

					диагностики и лечения заболеваний.
6	Демонстрирует знания по проведению поиска и интерпретации информации данных о лекарственных средствах в международной базе доказательной медицины. Демонстрирует знания Правил качественной клинической практики (GCP).	Не владеет навыками работы в справочных базах данных по лекарственным средствам.	Демонстрирует знания по проведению поиска информации в справочных базах данных о лекарственных средствах.	Демонстрирует знания по проведению поиска информации и интерпретации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины.	1. Демонстрирует знания в проведении поиска и интерпретации информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины 2. Ознакомлен с правилами качественной клинической практики (GCP).

Чек лист для практического занятия
Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		29стр. из 30

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и не принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

Чек лист для СРО (Самостоятельная работа обучающегося)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

3. Подготовка тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка	Отлично	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		30стр. из 30

тестовых заданий		назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетво-рительно	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетво-рительно	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

Рубежный контроль

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. 86-100% правильных ответов по тестам
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. 75-85% правильных ответов по тестам
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. 50-74% правильных ответов по тестам
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Менее 50% правильных ответов по тестам

Оценки балльно - рейтинговой буквенной системы

Оценка буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		31стр. из 30

A -	3,67	90-94	Хорошо
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты) Электронные учебники	1.«Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru , ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 2.ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 3.Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 4.«Аknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login 5.«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 6.«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ 7.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com 8.ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/ 9.Scopus https://www.scopus.com/
Электронные учебники	1. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж. 2. Kharkevitch, D. A. Pharmacology [Электронный ресурс] :textbookformedicalstudents / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текстовые дан. (83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск 3. Фармакология [Электронный ресурс] :оқу құралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016. 4. Клинико-фармакологические подходы к периоперационной антитромботической терапии. Дюсембаева Н.К., 2016 https://aknurpress.kz/login 5. Курс лекций по фармакологии для студентов стоматологического факультета. Стигеева Р.Қ., Коранова Т.С. , 2014 https://aknurpress.kz/login 6. Айсина, Р.А., Орынбаева, М.Д.Фармакология с токсикологией к разделу рецептура: Методические указания. - Костанай: КГУ им. А. Байтұрсынова, 2012. http://rmebrk.kz/ 7. Гаевый, Михаил Дмитриевич Фармакология с рецептурой [Текст] : учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. - 11-е изд., стер. - М. : ООО "Издательство "Кно Рус", 2016. http://elib.kaznu.kz 8. Федюкович, Николай Иванович Фармакология [Текст] : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - 10-е изд., доп. и перераб. - М.:Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. http://elib.kaznu.kz 9. Калиева Ш.С. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның таңдамалы сұрақтары. Том 2 – Оқулық / Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонкабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2799/ 10. Орманов Н.Ж., Сырманова Н.Р., Орманова Л.Н.Жалпы рецептура. Жалпы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		32стр. из 30

	фармакология-Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/743/ 11. Стикеева Р.К. Фармакология – 1 - учебное пособие. - Р.К.Стикеева. - Алматы:Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2742/ 12. Стикеева Р.Қ. Фармакология-I (жалпы медицина факультеттерінің студенттеріне арналған).- оқу құралы.- Стикеева Р.Қ. – Алматы:Эверо.- 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2741/ 13. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-1. Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/735/ 14. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-2. «Эверо» ЖШС. Алматы, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/736/
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	Основная: 1. Фармакология :оқу құралы = Фармакология : учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет 2. Katzung , Bertram G. Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p. 3. Goodman end Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p. 4. Essentials of Medical Pharmacology : textbook / KD Tripathi MD. - 8 th ed. - [s. l.] : Jaypee Brothers Medical Publishers, 2019. - 1064 p. 5. Стикеева, Р. Қ. Фармакология-1: оқуқұралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы :Эверо, 2016. - 148 бет.с. 6. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с. 7. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. : 8. Харкевич, Д. А. Фармакология :оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет. 9. Рахимов, Қ. Д. Фармакология :оқуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с. 10. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 656 бет.с. 11. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 512 бет.с. 12. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл. Дополнительная: 1. Фармакология :нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет с. 2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с. 3. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 б. с. 4. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с. 5. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. 6. Фармакология:руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с. 7. Рахимов, Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. : оқу құралы =

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		33стр. из 30

	Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус : учеб. пособие. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 528 с. 8. Фармакология негіздері және рецептурасы : оқулық / М. З. Шайдаров [ж/.б.]. - Астана : Ақнұр, 2014. - 398 бет. с. 9. Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана : Ақнұр, 2014. - 406 с. 10. Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий/ С. К. Жаугашева, Н. Т. Дилдабекова, Рашид. Саджид = 11. Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY : соварь. - 2-е изд ; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 132 с. 12. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013. 13. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013. 14. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқуқұралы .- Шымкент : "RISO", 2013. - 76 бет.с. 15. Орманов , Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению) : учеб.-методическое пособие /ЮКГФА. - ; Утв. на ученом Совете ЮКГФА. - Алматы :Эверо, 2013. - 138 с. 16. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқу құралы / Н. Ж. Орманов, Н. Р. Сырманова, Л. Н. Орманова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы:Эверо, 2012. - 102 бет.с. 17. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. – Шымкент : ЮКГФА, 2012. 18. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ОҚМФА, 2012.
12.	Политика дисциплины
	1. Быть активными на практических занятиях; 2. Уметь работать в команде; 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции; 4. Должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП и СРО; 5. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию; 6. Должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы; 7. Не пропускать занятия без уважительной причины; 8. Иметь опрятный внешний вид; 9. На практических занятиях проявлять активность; 10. Не опаздывать на занятия; 11. Содержать рабочее место в чистоте. При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРСП оценка за СРО снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРС, рубежного контроля Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%).
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией. Итоговый контроль

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		34стр. из 30

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля: Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %) Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %) Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО, поощрительных и штрафных баллов Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4 РКср - средняя оценка рубежных контролей ТКср - средняя оценка текущего контроля ИК - оценка итогового контроля	
---	--

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения	Протокол № 10	Ф.И.О. заведующего	Подпись
15.06.2023		Токсанбаева Ж.С.	
Дата утверждения	Протокол № 11	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
15.05.2023		Токсанбаева Ж.С.	