



«Утверждено»

Ж.И.Сагтаганов

2022 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В10102 – «ПЕДИАТРИЯ» на 2022-2025 годы

1. Аналитическое обоснование программы

Сведения об образовательной программе. План развития ОП выполнен в соответствии Стратегическим планом Академии. Образовательная программа (ОП) 6В10102 – «Педиатрия» разработана в соответствии с положениями Дублинских дескрипторов, согласованными с Европейскими и Национальными рамками квалификаций с учетом требований регионального рынка труда и работодателей. Образовательная программа направлена на реализацию основных задач, стоящих перед здравоохранением, в частности педиатрией: уход за ребенком в целях развития, обучение родителей/законных представителей выявлению тревожных признаков у детей и факторов риска.

Цель. Формирование у обучающихся над профессиональных и профессиональных компетенций, раскрытие творческого потенциала и возможности самореализации каждой личности.

Миссия. «Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных компетентных кадров в соответствии с современными требованиями систем образования, науки и здравоохранения».

Видение. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу 6В10102 «Педиатрия», включает охрану здоровья населения путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

2. Механизмы планирования образовательной программы.

При управлении образовательными программами используются следующие механизмы планирования.

На уровне долгосрочного планирования выделяются общие приоритетные направления и стратегические цели для развития всех образовательных программ, а также включаются показатели и индикаторы для определенных программ. К документам долгосрочного планирования относятся видение, миссия, стратегия. Политика в области качества и план развития вуза. На основании этих документов строятся краткосрочные планы развития образовательных программ.

Краткосрочное планирование включает в себя два уровня:

1. На уровне академии краткосрочное планирование представлено целями ЮКМА в области качества, планами по улучшениям, планами работы коллегиальных органов, годовыми планами работы по направлениям. Во всех этих документах, а также в планах структурных подразделений отражаются вопросы по направлениям подготовки специалистов, учитываются проблемы реализации тех или иных программ.

2. На уровне структурных подразделений планирования развития образовательных программ отражается в Целях факультета и выпускающих кафедр в области качества, комплексных планах факультетов, планах работы кафедр. Планы факультетов и кафедр в обязательном порядке содержат сроки выполнения мероприятий, ответственных лиц и графу для отметки о выполнении. Одним из требований к краткосрочным планам является их соответствие миссии, стратегическим целям и задачам академии, наличие раздела по улучшению деятельности. Именно этот комплекс планов является основным механизмом развития образовательных программ и обеспечения их качества. В планах учитываются учебно-методические, практико-ориентированные, материально-технические вопросы развитие образовательных программ. На индивидуальном уровне планирование представлено индивидуальными планами ППС.

3. Основные цели и задачи плана развития с указаниями сроков и этапов его развития.

Основной целью Плана развития образовательной программы 6В10102 – «Педиатрия» является ее совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегией академии, направление подготовки по образовательной программе с четкой ориентацией на будущее, которая проявляется в возможности построения своего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей и современного рынка труда.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
1. Формирование и совершенствование образовательной программы				
1	Совершенствование ОП в соответствии с изменениями в социально-экономической сфере, требованиями рынка труда, стейкхолдеров/работодателей/ и других заинтересованных лиц	ежегодно	Заведующие кафедрами Председатель КОП Руководитель УМЦ Заведующий отдела «Обеспечение качества и мониторинг» Декан медицинского факультета Декан международного факультета Председатель КОК	-круглые столы; -анкетирование; -изучение международного опыта подготовки специалистов медицинского профиля
2	Анализ функционирования ОП и направленность ОП на удовлетворение потребностей стейкхолдеров. Анкетирование работодателей, студентов, ППС.	ежегодно	Заведующие кафедрами Председатель КОП Руководитель УМЦ Заведующий отдела «Обеспечение качества и мониторинг» Декан	Анализ анкетирования, отзывы/рецензии работодателей на ОП.

			медицинского факультета Декан международного факультета Председатель КОК	
3	Востребованность ОП в соответствии с требованиями практического здравоохранения	ежегодно	Декан интернатуры и трудоустройства выпускников Декан медицинского факультета Декан международного факультета	Трудоустройство выпускников (статистические данные о трудоустройстве, отзывы работодателей на работающих у них выпускников; анкеты, заполненные работодателями, студентами)
2. Разработка и совершенствование содержания ОП				
4	Формирование перечня элективных дисциплин с учетом требований работодателей	ежегодно	Руководитель офиса регистратора Заведующие кафедрами Эдвайзеры Председатель КОП	Каталог элективных дисциплин
5	Совершенствование практической составляющей ОП, внедрение практико-ориентированных форм обучения	ежегодно	Заведующие кафедрами Председатель КОП Руководитель УМЦ Декан медицинского факультета Декан международного факультета Председатель КОК	Практика; Дуальное обучение; Проектно-ориентированное обучение под руководством наставника
6	Анализ соответствия плана развития ОП на соответствие национальным приоритетам развития здравоохранения, стратегии развития Академии, требованиям практического здравоохранения.	ежегодно	Заведующие кафедрами Председатель КОП Руководитель УМЦ Декан медицинского факультета Декан международного факультета Председатель КОК	НПА РК НПА Академии Круглые столы

3. Совершенствование учебно-методических комплексов специальности и дисциплин на основе Национальной рамки квалификаций, ОРК, ПС с учётом Дублинских дескрипторов				
7	Составление и совершенствование УМКД ОП	ежегодно	Заведующие кафедрами Председатель КОП Руководитель УМЦ Председатель КОК	Обновление учебно-методического контента с учетом потребностей стейкхолдеров
4. Составление индивидуальных учебных планов обучающихся				
8	Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся включая компонентов по выбору – элективных дисциплин с учетом их запросов и требований практического здравоохранения.	ежегодно	Руководитель офиса регистратора Заведующие кафедрами Эдвайзеры Председатель КОП	ИУПы студентов
5. Улучшение обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой и другими информационными источниками				
9	Оформление заявки на приобретение необходимой для реализации ОП учебно-методической литературы и справочной литературы	ежегодно	Заведующие кафедрами Руководитель БИЦ	Заявки на приобретение литературы
10	Разработка учебных пособий, учебников, учебно-методических рекомендаций и др.	по плану	Заведующие кафедрами Председатель КОП Руководитель УМЦ Председатель КОК	Новые учебно-методические издания
11	Разработка видео контента лекций, практических и лабораторных занятий	ежегодно	Заведующие кафедрами Заведующий отдела ДОТ	видео контент лекций, практических и лабораторных занятий
6. Совершенствование методов и форм оценки знаний и компетенций обучающихся (проведение промежуточной и итоговой аттестации)				
12	Разработка тестов, письменных, устных экзаменационных билетов, перечня практических навыков и других видов промежуточного и итогового контроля знаний	ежегодно	Заведующие кафедрами Председатель КОП Руководитель УМЦ Председатель КОК	Тесты, экзаменационные билеты, перечень практических навыков
13	Разработка критериев оценки результатов обучения по дисциплинам, модулям и ОП, в целом	ежегодно	Заведующие кафедрами Председатель КОП Руководитель УМЦ Председатель КОК	Силлабусы, обновлённые критерии оценки знаний и компетенций обучающихся

7. Совершенствование кадрового потенциала, обеспечивающего развитие ОП				
14	Составление плана повышения квалификации ППС кафедры, участвующих в реализации ОП	ежегодно	Заведующие кафедрами	План повышения квалификации ППС кафедр
15	Организация и проведение методических семинаров, открытых занятий, мастер классов, в том числе приглашение профессоров (визитинг-профессора) из ведущих ВУЗов РК в т.ч. и зарубежных.	По плану	Заведующие кафедрами	Протоколы проведения методических семинаров, открытых занятий, мастер классов. Приобретение новых знаний, умений, навыков, профессиональных компетентностей. Сертификаты.
16	Участие ППС и студентов в программах академической мобильности,	По плану	Заведующие кафедрами	Участие в программах академической мобильности.
17	Увеличение числа остепенённых ППС на кафедре	постоянно	Заведующие кафедрами	Поступление ППС в магистратуру, докторантуру. Привлечение остепенённых преподавателей из других ВУЗов
18	Привлечение специалистов практиков для ведения занятий, оценки знаний и практических навыков обучающихся (ОСПЭ и ИА)	ежегодно	Заведующие кафедрами Декан медицинского факультета Декан международного факультета	Договора Протоколы Приказы
8. Совершенствование обеспеченности развития ОП материально-техническими и информационными ресурсами				
19	Оформление заявки на приобретение необходимого для реализации ОП оборудования.	По мере необходимости	Заведующие кафедрами	Заявка на приобретение материально - технических и информационных ресурсов
9. Улучшение условий для научно-исследовательской деятельности обучающихся				
20	Организация работы научных кружков кафедр	ежегодно	Руководитель кружка	Вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу: Проекты студентов, НИРС
21	Участие в международных научно-практических	ежегодно	Руководитель	Статьи Тезисы

	конференциях, форумах, конгрессах, олимпиадах.			Дипломы, Сертификаты
10. Обеспечение требований к уровню подготовки выпускников				
22	Определение компетенций выпускников в соответствии с РО ОП	По мере необходимости	Заведующие кафедрами Декан медицинского факультета Декан международного факультета Председатель КОП Председатель КОК	Компетентностная модель выпускника ОП
23	Независимая оценка знаний обучающихся по базовым дисциплинам и выпускников интернатуры ОП НЦНЭ	ежегодно	Заведующие кафедрами Декан медицинского факультета Декан международного факультета Председатель КОП Председатель КОК	Сводный протокол результатов оценки профессиональной подготовленности обучающихся (НЦНЭ)

Обсуждено и согласовано на заседании КОП «Педиатрия»,
протокол № 2 от 20.09 2022 г.
Председатель КОП «Педиатрия» _____ К.С. Кемельбеков
Секретарь КОП «Педиатрия» _____

Одобрено на заседании Совета медицинского факультета,
протокол № 2 от 26.09 2022 г.
Председатель СФ _____ Ж.И. Сагтаганов
Секретарь СФ _____