

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»		044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».		Стр. 1 из 42

КАФЕДРА «ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ-1»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СИЛЛАБУС)
 Образовательная программа 6В10101 «Общая медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине:		
1.1	Код дисциплины: ООВР 5301	1.6	Учебный год: 2021-2022
1.2	Название дисциплины: Основы общей врачебной практики	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Пропедевтика внутренних и детских болезней, коммуникативные навыки, введение в клинику, основы доказательной медицины, внутренние болезни, детские болезни.	1.8	Семестр: 9,10
1.4	Постреквизиты: интернатура по общей врачебной практике.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 8 кредитов
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 150 слов):		
<p>Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) рассматривает первичную медико-санитарную помощь (ПМСП) в качестве одного из ведущих инструментов достижения стратегии здоровья для всех, так как она, осуществляя главную функцию системы здравоохранения и являясь ее центральным звеном, составляет неотъемлемую часть всего процесса социально-экономического развития общества. От состояния ПМСП зависит эффективность и качество деятельности всей системы здравоохранения, сохранение трудового потенциала страны, а также решение большинства медико-социальных проблем, возникающих на уровне семьи и у социально незащищенных групп населения, в частности инвалидов, престарелых и лиц пожилого возраста. Необходимость реформирования системы ПМСП стала очевидна. В связи с этим, подготовка врачей ПМСП, владеющих требуемым объемом знаний, умений и практических навыков является одной из главных задач при прохождении интернатуры.</p>			
3.	Форма суммативной оценки:		
3.1	Тестирование +	3.5	Работа в малых группах +
3.2	Письменный +	3.6	Дискуссия +
3.3	Устный +	3.7	Круглый стол +
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков +	3.8	СВЛ +

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»		044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».		Стр. 2 из 42

4.	Цели дисциплины:	
	<p>Формирование знаний и умений общих принципов диагностики, динамического наблюдения, лечения и профилактики наиболее распространенных состояний внутренних и детских болезней в практике врача общей практики, подготовка специалиста – врача общей практики (семейного врача), отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, владеющего требуемым объемом знаний, умений и практических навыков для самостоятельного проведения профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи.</p>	
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины):	
PO1.	Соблюдает принципы организации управления в сфере охраны здоровья детского населения в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	
PO2.	Осуществляет эффективную коммуникацию с пациентами и его родственниками, вовлекая их в обсуждение и участие в процессе диагностических и лечебно-профилактических мероприятий;	
PO3.	Осуществляет динамическое наблюдение за здоровыми и больными детьми (новорожденными) в профилактических учреждениях педиатрического профиля;	
PO6.	Способен организовать и проводить комплекс ранних реабилитационных мероприятий при основных заболеваниях детского возраста	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	PO 1	Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях взрослых и детей;
	PO 2	Способен на основе принципов доказательной медицины проводить амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных, определяет показания к госпитализации;
	PO 3	Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности пациентам взрослого и детского возраста;
	PO 5	Соблюдает принципы организации общей врачебной практики и достигает целей оказания квалифицированной помощи на уровне ПМСП;
	PO 6	Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей психологии детского и взрослого возраста, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии;
	PO 7	Способен применять информационные технологии в здравоохранении, владеет принципами внедрения ОСМС.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»		044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».		Стр. 3 из 42

	РО 8	Эффективно использует информацию и информационные технологии в области медицины;				
		Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Способен внедрять новые методы в клиническую практику.				
6.	Подробная информация о дисциплине:					
6.1	<p>Место проведения (здание, аудитория): Занятия по педиатрии, «Основы общей врачебной практики» проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены системами компьютерных средств.</p> <p>Место нахождения кафедры: г.Шымкент, Каратауский район, микрорайон Нурсат, 190, городская поликлиника №3; г.Шымкент, Аль-Фарабийский район, ул.Байтурсынова-2. ГКП №8; г.Шымкент, Абайский р/н, ГКП №2; г.Шымкент, Абайский р/н, мкр. Самал-3 ГКП №6; Эл.адрес: vor1k@mail.ru</p> <p>В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.</p>					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		20	60	-	112	48
7.	Сведения о преподавателях:					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Даткаева Гульмира Махамбетовна	к.м.н., и.о. доцента, заведующая кафедрой ВОП-1	dat.g@mail.ru	эндокринология	Автор научных публикации более 40, 10 из них в Материалах международных научно-практических конференций, 1 - Pharmaceutical Chemistry Journal. Springer Link Vol.53, №6, pages 572-576, September, 2019; в материалах международных научно-практических конференций на территории РК более – 30.	
2.	Емешева Меруерт Атаевна	ассистент	m.yemesheva@mail.ru	кардиология, нефрология, гематология	Автор научных публикации более 10, 4 из них в Материалах международных научно-практических конференций, 1 - Дубай, Журнал	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»	044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».	Стр. 4 из 42

					«World Science» № 2, февраль 2016; в материалах международных научно-практических конференций на территории РК более – 5.		
4.	Калдыгозова Клара Есиркеповна	ассистент	klarita-86@mail.ru	гематология	Автор научных публикации – 1.		
5.	Турсынбаева Айгуль Жанабаевна	ассистент	aigulya7777@mail.ru	нефрология	Автор научных публикации – 1.		
8. Тематический план:							
Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание		РО дис- циплины	Кол-во часов	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Лекция. Тема: Основы общей врачебной практики. Принципы межличностного общения и консультирования пациентов врачом общей практики. Выявление факторов риска, принципы ранней диагностики и профилактики социально-значимых	Определение специальности и врача общей практики. Философия и принципы семейной медицины. Взаимоотношения врача и пациента. Консультирование в общей врачебной практике. Профилактика, виды. Организация, проведение и мониторинг скрининговых программ. Диспансерные группы.		РО 1,2,3,5, 6,7,8	2	Обзорные, проблемные материалы (содержание лекций должно отражать современные тенденции медицинской науки)	Блиц-опрос по теме.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»		044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».		Стр. 5 из 42

	заболеваний.					
	Практическое занятие. Тема: Пневмонии, бронхиты острые и хронические в ОВП. Пневмония при «COVID-19».	Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебно–трудовой экспертизы. Профилактика. Протокол №85 от «3» марта 2020 года.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	3	Устный опрос, работа в малых группах, дискуссии, решение ситуационных задач, отработка коммуникативных навыков, обратная связь, консультации с преподавателем по всем возникающим вопросам.	Оценка устного опроса. Решение ситуационных задач.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Тема: Пневмонии, бронхиты острые и хронические в практике ВОП.	Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Особенности ведения людей пожилого и старческого возраста. Показания к госпитализации в стационар, в дневной стационар. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебно–трудовой экспертизы. Реабилитационная программа. Санаторно–курортное лечение. Профилактика.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	3/5	Участие в приеме больных в кабинете. Работа медицинскими документами ОР.	Презентация, реферат
2	Лекция.	Эпидемиология. Классификация.	РО	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»	044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».	Стр. 6 из 42

Тема: Пневмония в практике ВОП и «COVID- 19».	Диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Профилактика. Протокол №85 от «3» марта 2020 года.	1,2,3,5, 6,7,8		(в условиях ДОТ – вебинар)	
Практическое занятие. Тема: ХОБЛ, бронхиальная астма, хроническое легочное сердце, дыхательная недостаточность в ОВП.	Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебно–трудовой экспертизы. Профилактика.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	3	Обучение с применением тренажера LSAT	Оценка клинических и коммуникативных навыков по чековым листам.
СРОП. Консультация по выполнению СРО 2. Задание СРО Тема: ХОБЛ, бронхиальная астма, хроническое легочное сердце, дыхательная недостаточность в ОВП.	Синдром дыхательной недостаточности. Классификация, клинические проявления, современные подходы к терапии. Тактика ведения на догоспитальном этапе. Хроническое легочное сердце. Эпидемиология. Скрининг. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации в стационар, в дневной стационар. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебно – трудовой экспертизы. Профилактика.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	3/5	Участие в приеме больных в кабинете. Работа медицинскими документами OR Работа с литературой и в ресурсах интернета, подготовка и защита презентации.	Презентация, реферат

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»		044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».		Стр. 7 из 42

3	Лекция. Тема: Острый коронарный синдром в ОВП.	Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Профилактика.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	1	Обзорная (в условиях ДОТ – вебинар)	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Острый коронарный синдром, артериальная гипертония, метаболический синдром в ОВП.	Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебно–трудовой экспертизы. Профилактика.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	4	Обучение с применением тренажера Istan	Оценка клинических и коммуникативных навыков по чековым листам
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 3. Задание СРО Тема: Острый коронарный синдром, артериальная гипертония, метаболический синдром в ОВП.	Атеросклероз. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Эпидемиология. Классификация. Скрининг. Факторы риска. Основные и дополнительные диагностические мероприятия в амбулаторных условиях. Принципы ведения в амбулаторных условиях до и после выписки из стационара. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебно – трудовой экспертизы. Прогноз после инфаркта миокарда. Показания к госпитализации в стационар, в дневной стационар. Санаторно – курортное	РО 1,2,3,5, 6,7,8	3/6	Участие в приеме больных в кабинете. Работа медицинскими документациями ОР. Работа с литературой и в ресурсах интернета, подготовка и защита	Презентация, реферат

OÑTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»	044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».	Стр. 8 из 42

		лечение. Реабилитационная программа. Профилактика.			презентации.	
4	Лекция. Тема: Артериальная гипертония в ОВП.	Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Профилактика.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	1	Обзорная (в условиях ДОТ – вебинар)	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Синдром нарушения ритма, недостаточность кровообращения в практике ОВП.	Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебно–трудовой экспертизы. Профилактика.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	3	Применение метода стандартизированного пациента (SP – standart patient). Расшифровка ЭКГ.	Оценка клинических и коммуникативных навыков по чековым листам стандартизированного пациента
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 4. Задание СРО Тема: Синдром нарушения ритма, недостаточность кровообращения в ОВП.	Виды аритмий. Основные причины. Клинические и ЭКГ признаки экстрасистолии, мерцательной аритмии. Нарушение проводимости. Алгоритм диагностического поиска в амбулаторных условиях. Тактика ведения в амбулаторных условиях, с учетом особенностей течения у беременных, лиц пожилого и старческого возраста, наличия сопутствующей патологии. Показания к	РО 1,2,3,5, 6,7,8	3/6	Участие в приеме больных в кабинете. Работа медицинскими документами ОР. Сбор анамнеза у тематических больных с	Презентация, реферат

		госпитализации в стационар, в дневной стационар. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Реабилитационная программа. Динамическое наблюдение.			написанием эссе.	
5	Лекция. Тема: Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца в ОВП.	Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Профилактика.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	1	Обзорная (в условиях ДОТ – вебинар)	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Острая ревматическая лихорадка, ХРБС, пороки сердца, ревматоидный артрит, остеопороз, реактивный артрит, подагра в ОВП.	Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебно–трудовой экспертизы. Профилактика.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	3	Обучение с применением тренажера К-Plus	Оценка клинических и коммуникативных навыков по чековым листам

	СРОП. Консультация по выполнению СРО 5. Задание СРО Тема: Острая ревматическая лихорадка, ХРБС, пороки сердца, ревматоидный артрит, остеопороз, реактивный артрит, подагра в в ОВП.	Эпидемиология. Классификация. Гемодинамика пороков сердца. Факторы риска. Диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебно – трудовой экспертизы. Обучение больного. Профилактика.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	3/6	Участие в приеме больных в кабинете. Работа медицинскими документациями ОР. Интерпретация результатов, написание отчета.	Презентация, реферат
6	Лекция. Тема: Язвенная болезнь в ОВП.	Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Профилактика.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	1	Обзорная (в условиях ДОТ – вебинар)	Блиц-опрос по теме

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»	044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».	Стр. 11 из 42

Практическое занятие. Тема: Гастрит, язвенная болезнь, панкреатит, холецистит, гепатит, цирроз печени в ОВП.	Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебно–трудовой экспертизы. Профилактика.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	4	Клиническое обучение, основанное на ситуационных задачах (TaskBL). Работа в поликлинике в кабинете врача ВОП. Разбор теоретического материала совместно с преподавателем.	Решение ситуационных задач Оценка бакалавра сотрудниками. Оценка устного опроса.
СРОП. Консультация по выполнению СРО 6. Задание СРО Тема: Гастрит, язвенная болезнь, панкреатит, холецистит, гепатит, цирроз печени в ОВП.	ГЭРБ, НР-ассоциированные состояния: гастриты, язвенная болезнь. Эпидемиология. Скрининг. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Особенности ведения больных детей, подростков, людей пожилого и старческого возраста. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации в стационар, в дневной стационар. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебно – трудовой экспертизы. Профилактика.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	3/6	Участие в приеме больных в кабинете. Работа медицинскими документами ОР. Интерпретация результатов, написание отчета.	Презентация, реферат



Кафедра «Врач общей практики-1»

Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».

044-63/ - (2021-2022)

Стр. 12 из 42

7	Лекция. Тема: Хронический пиелонефрит в ОВП.	Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Профилактика.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	1	Обзорная (в условиях ДОТ – вебинар)	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Острые и хронические пиелонефриты, острые и хронические гломерулонефриты, ХПН в ОВП.	Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебно–трудовой экспертизы. Профилактика.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	3	Применение метода стандартизированного пациента (SP – standart patient).	Оценка клинических и коммуникативных навыков по чековым листам стандартизированного пациента
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 7. Задание СРО Тема: Острые и хронические пиелонефриты, острые и хронические гломерулонефриты, ХПН в в ОВП.	Эпидемиология. Скрининг. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Особенности ведения людей пожилого и старческого возраста. Показания к госпитализации в стационар, в дневной стационар. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебно – трудовой экспертизы. Профилактика.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	3/6	Участие в приеме больных в кабинете. Работа медицинскими документациями. OR	Презентация, реферат
8	Лекция. Тема: Железодефицитная анемия в ОВП.	Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Динамическое	РО 1,2,3,5, 6,7,8	1	Обзорная (в условиях ДОТ – вебинар)	Блиц-опрос по теме

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»	044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».	Стр. 13 из 42

		наблюдение. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Профилактика.				
	Практическое занятие. Тема: Железодефицитная, В ₁₂ -дефицитная анемия, острые и хронические лейкозы в ОВП.	Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Профилактика.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	3	Обучение, основанное на кейсе (CBL). Работа в поликлинике в кабинете врача ВОП. Разбор теоретического материала совместно с преподавателем.	Анализ клинической ситуации. Оценка бакалавра сотрудниками Оценка устного опроса.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 8. Задание СРО Тема: Железодефицитная, В ₁₂ -дефицитная анемия, острые и хронические лейкозы в ОВП.	Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Профилактика.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	3/6	Участие в приеме больных в кабинете. Работа медицинскими документами ОР.	Презентация, реферат
9	Лекция. Тема: Сахарный диабет в практике ОВП.	Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебно-трудовой	РО 1,2,3,5, 6,7,8	1	Обзорная (в условиях ДОТ – вебинар).	Блиц-опрос по теме.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»	044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».	Стр. 14 из 42

		экспертизы. Профилактика.				
	Практическое занятие. Тема: Сахарный диабет, ожирение, гипотиреоз, гипертиреоз в ОВП.	Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебно–трудовой экспертизы. Профилактика.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	4	Обучение, основанное на кейсе (CBL).	
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 9. Задание СРО Тема: Сахарный диабет, ожирение, гипотиреоз, гипертиреоз в в ОВП.	Эпидемиология. Скрининг. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Особенности ведения больных детей, подростков, людей пожилого и старческого возраста. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебно – трудовой экспертизы. Обучение больного. Профилактика.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	2/5	Участие в приеме больных в кабинете. Работа медицинскими документами OR.	Презентация, реферат
	Рубежный контроль №1	Контроль включает содержание темы лекций, практических занятий и СРО 1-9 недели.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	2		Тестирование, устный опрос (в условиях ДОТ – в онлайн режиме тестирование на платформе Quizizz и устный опрос).
10	Лекция. Тема: Врачебно – трудовая экспертиза. Принципы	Проведение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности медико-социальной экспертизы, определение показаний к трудоустройству, переводу	РО 1,2,3,5, 6,7,8	2	Обзорные, проблемные материалы (содержание	Блиц-опрос по теме.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»		044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».		Стр. 15 из 42

динамического наблюдения в амбулаторных условиях. Медицина, основанная на доказательствах, в ОВП.	на облегчение условий труда, санаторно-курортному лечению. Доказательная медицина в клинической практике ВОП. Формулирование клинической проблемы пациента в вопрос, поиск доказательной информации в соответствующих базах данных. Анализ применимости полученных данных в своей практике.			лекций должно отражать современные тенденции медицинской науки)	
Практическое занятие. Тема: Принципы диспансеризации здоровых детей.	Система диспансерного наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в работе ВОП. Критерий здоровья. Комплексная оценка уровня здоровья детей, распределение детей по группам здоровья. Скрининг-тесты при массовых осмотрах. Возрастные физиологические константы некоторых функциональных систем.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	3	Обучение, основанное на ситуационных задачах (TaskBL). Работа в поликлинике в кабинете врача ВОП. Разбор теоретического материала совместно с преподавателем.	Решение ситуационных задач Оценка бакалавра сотрудниками. Оценка устного опроса.
СРОП. Консультация по выполнению СРО 10. Задание СРО Тема: Принципы диспансеризации здоровых детей.	Система диспансерного наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в работе ВОП. Критерий здоровья. Комплексная оценка уровня здоровья детей, распределение детей по группам здоровья. Скрининг-тесты при массовых	РО 1,2,3,5, 6,7,8	2/7	Работа в поликлинике в кабинете врача ВОП, с клиническими протоколами.	Презентация, реферат

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»		044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».		Стр. 16 из 42

		осмотрах. Возрастные физиологические константы некоторых функциональных систем.			Работа с муляжами и фантомами.	
11	Лекция. Тема: Организация, проведение и мониторинг скрининговых программ.	Обучение пациентов. Анализ средовых, биологических факторов риска. Участие в скрининговых программах и эпидемиологических исследованиях. Применение принципов формирования здорового образа жизни.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	1	Обзорные, проблемные материалы.	Блиц-опрос по теме.
	Практическое занятие. Тема: Иммунопрофилактика. Активная иммунизация. Прививочный кабинет. Прививочный календарь в РК.	Организация работы, планирование прививок, хранение вакцин. Показания и противопоказаний к прививкам, сроки проведения и подготовки детей к прививкам. Методы контроля эффективности иммунизации. Приказы по иммунопрофилактике. Обычные, общие и местные реакции на профилактические прививки у детей, методы их оценки. Необычные реакции и поствакцинальные осложнения: классификация, клинические проявления, причины возникновения, лечение и профилактика. Группы риска, индивидуальный календарь прививок. Щадящие методы вакцинации.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	3	Обучение, основанное на методе 6 шляп. Работа в поликлинике в кабинете врача ВОП. Разбор теоретического материала совместно с преподавателем.	Оценка работы группы Оценка клинической работы бакалавра в поликлинике Оценка устного опроса
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 11.	Организация работы, планирование прививок, хранение вакцин. Показания и	РО 1,2,3,5,	2/7	Работа в поликлинике в	Презентация, реферат

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»	
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».	
044-63/ - (2021-2022) Стр. 17 из 42	

	Задание СРО Тема: Иммунопрофилактика. Активная иммунизация. Прививочный календарь в РК.	противопоказаний к прививкам, сроки проведения и подготовки детей к прививкам. Методы контроля эффективности иммунизации. Приказы по иммунопрофилактике. Обычные, общие и местные реакции на профилактические прививки у детей, методы их оценки. Необычные реакции и поствакцинальные осложнения: классификация, клинические проявления, причины возникновения, лечение и профилактика. Группы риска, индивидуальный календарь прививок. Щадящие методы вакцинации.	6,7,8		кабинете врача ВОП, с клиническими протоколами. Работа с муляжами и фантомами.	
12	Лекция. Тема: Особенности течения заболеваний у детей, подростков. Тактика ВОП.	Принципы оказания помощи в условиях ПМСП. Ведение подростков, детского возраста с учетом их особенностей.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	1	Обзорные, проблемные материалы.	Блиц-опрос по теме.
	Практическое занятие. Тема: Организация рационального вскармливания детей раннего возраста.	Программа ВОЗ по грудному вскармливанию. Режим, контроль и техника грудного вскармливания. Сроки введения прикорма. Гиполактация: профилактика, методы, лечение. Контрольное вскармливание. Показания к смешанному вскармливанию. Адаптированные молочные смеси. Контроль эффективности. Техника	РО 1,2,3,5, 6,7,8	4	Обучение, основанное на кейсе (CBL). Работа в поликлинике в кабинете врача ВОП. Разбор теоретического	Анализ клинической ситуации. Оценка бакалавра сотрудниками Оценка устного опроса.

		проведения искусственного вскармливания. Питание детей дошкольного и школьного возраста.			материала совместно с преподавателем.	
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 12. Задание СРО Тема: Организация рационального вскармливания детей раннего возраста.	Программа ВОЗ по грудному вскармливанию. Режим, контроль и техника грудного вскармливания. Сроки введения прикорма. Гипогалактия: профилактика, методы, лечение. Контрольное вскармливание. Показания к смешанному вскармливанию. Адаптированные молочные смеси. Контроль эффективности. Техника проведения искусственного вскармливания. Питание детей дошкольного и школьного возраста.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	2/7	Работа в поликлинике в кабинете врача ВОП, с клиническими протоколами. Работа с муляжами и фантомами. Работа с литературой и электронными базами данных.	Презентация, реферат
13	Лекция. Тема: Антенатальная профилактика.	Оказание профилактической помощи матерям и детям до 5 лет. Проведение дородового патронажа беременных женщин. Проведение патронажа детей 1 года.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	1	Обзорные, проблемные материалы (в условиях ДОТ – вебинар).	Блиц-опрос по теме.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»	044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».	Стр. 19 из 42

	Практическое занятие. Тема: Диспансеризация детей с фоновой патологией.	Социально-гигиеническая значимость фоновой патологии. Показания к госпитализации. Ранняя клинико-лабораторная диагностика анемии, рахита, аномалий конституции, хронических расстройств питания. Группы риска, формирования фоновой патологии. Профилактика, диспансеризация, лечение, сроки снятия с учета, тактика вакцинирования.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	3	Обучение в малых группах (SGL). Работа в поликлинике в кабинете врача ВОП. Разбор теоретического материала совместно с преподавателем.	Оценка работы группы Оценка клинической работы бакалавра в поликлинике Оценка устного опроса
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 13. Задание СРО Тема: Диспансеризация детей с фоновой патологией.	Социально-гигиеническая значимость фоновой патологии. Показания к госпитализации. Ранняя клинико-лабораторная диагностика анемии, рахита, аномалий конституции, хронических расстройств питания. Группы риска, формирования фоновой патологии. Профилактика, диспансеризация, лечение, сроки снятия с учета, тактика вакцинирования.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	2/7	Работа в поликлинике в кабинете врача ВОП, с клиническими протоколами. Работа с муляжами и фантомами. Работа с литературой и электронными базами данных.	Презентация, реферат

14	Лекция. Тема: Организация лечебно-профилактической помощи детей в условиях ПМСП. Организация профилактических осмотров.	Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных. Кабинеты и центры планирования семьи, медико-генетическое консультирование, взаимодействие с ПМСП. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска, прогнозирование патологических состояний.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	1	Обзорные, проблемные материалы (в условиях ДОТ – вебинар).	Блиц-опрос по теме.
	Практическое занятие. Тема: Особенности ведения больных детей с бронхообструктивным синдромом, пневмонией.	Показания к госпитализации. Ранняя клиничко-лабораторная диагностика. Группы риска. Профилактика, диспансеризация, лечение, сроки снятия с диспансерного учета, тактика вакцинации. Программы ВОЗ по интегрированному ведению больных детского возраста. Этапы экстренной сортировки, диагностики и лечения. Оценка экстренных и приоритетных признаков. Лечение ребенка с недостаточностью питания, расстройствами функции дыхания.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	3	Обучение, основанное на методе 6 шляп. Работа в поликлинике в кабинете врача ВОП. Разбор теоретического материала совместно с преподавателем.	Оценка работы группы Оценка клинической работы бакалавра в поликлинике Оценка устного опроса.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 14.	Показания к госпитализации. Ранняя клиничко-лабораторная диагностика.	РО 1,2,3,5,	2/7	Работа в поликлинике в	Презентация, реферат

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»	044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».	Стр. 21 из 42

	Задание СРО Тема: Особенности ведения больных детей с бронхообструктивным синдромом, пневмонией.	Группы риска. Профилактика, диспансеризация, лечение, сроки снятия с учета, тактика вакцинирования. Программы ВОЗ по интегрированному ведению больных детского возраста. Этапы экстренной сортировки, диагностики и лечения. Оценка экстренных и приоритетных признаков. Лечение ребенка с недостаточностью питания, расстройствами функции дыхания.	6,7,8		кабинете врача ВОП, с клиническими протоколами. Работа с муляжами и фантомами. Работа с литературой и электронными базами данных.	
15	Лекция. Тема: Диспансеризация. Планирование мероприятий по проведению первичной, вторичной, третичной профилактики заболеваний.	Система диспансерного наблюдения за детьми с острыми и хроническими заболеваниями и врожденной патологией. Порядок взятия на учет. Сроки осмотров, длительность наблюдения, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	1	Обзорные, проблемные материалы (в условиях ДОТ – вебинар).	Блиц-опрос по теме.
	Практическое занятие. Тема: Особенности ведения больных детей с диспептическим синдромом, заболеваниями печени.	Показания к госпитализации. Ранняя клинико-лабораторная диагностика. Группы риска. Профилактика, диспансеризация, лечение, сроки снятия с учета.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	4	Применение метода стандартизированного пациента (SP – standart patient).	Оценка клинических и коммуникативных навыков по чековым листам стандартизированного пациента

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»	044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».	Стр. 22 из 42

	СРОП. Консультация по выполнению СРО 15. Задание СРО Тема: Гипофизарный нанизм у детей.	Показания к госпитализации. Ранняя клиничко-лабораторная диагностика. Группы риска. Профилактика, диспансеризация, лечение, сроки снятия с учета.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	2/7	Работа в поликлинике в кабинете врача ВОП, с клиническими протоколами. Работа с муляжами и фантомами.	Презентация, реферат
16	Лекция. Тема: Иммунопрофилактика у детей. Национальный календарь прививок.	Вопросы иммунизации детей в условиях ПМСП. Прививочный календарь РК. Показания и противопоказания к прививкам. Поствакцинальные реакции и осложнения. Тактика ведения детей из групп риска. Приказы № 2295, 119,636. Поствакцинальные необычные реакции и осложнения, вызванные самой вакциной. Присоединение интеркуррентной инфекции. Обострение хронических и первичные проявления латентных заболеваний.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	1	Обзорные, проблемные материалы (в условиях ДОТ – вебинар).	Блиц-опрос по теме.
	Практическое занятие. Тема: Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным.	Критерий здоровья новорожденного, определение групп направленного риска. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности. Особенности патронажного наблюдения недоношенных детей. Новорожденные высокого риска.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	3	Обучение, основанное на методе 6 шляп. Работа в поликлинике в кабинете врача	Оценка работы группы Оценка клинической работы бакалавра в поликлинике

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Oңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»	044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».	Стр. 23 из 42

		Диспансеризация детей с угрозой поражения ЦНС, с риском реализации гнойно-воспалительных заболеваний, внутриутробного инфицирования, пороков развития. Дифференцированная тактика диспансерного наблюдения за детьми с перинатальной патологией.			ВОП. Разбор теоретического материала совместно с преподавателем.	Оценка устного опроса
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 16. Задание СРО Тема: Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным.	Критерий здоровья новорожденного, определение групп направленного риска. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности. Особенности патронажного наблюдения недоношенных детей. Новорожденные высокого риска. Диспансеризация детей с угрозой поражения ЦНС, с риском реализации гнойно-воспалительных заболеваний, внутриутробного инфицирования, пороков развития. Дифференцированная тактика диспансерного наблюдения за детьми с перинатальной патологией.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	2/7	Работа в поликлинике в кабинете врача ВОП, с клиническими протоколами. Работа с муляжами и фантомами.	Презентация, реферат
17	Лекция. Тема: Профилактика фоновых заболеваний у детей раннего возраста.	Диатезы. Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатико - гипопластический диатез. Нервно - артритический диатез. Основные причины развития. Наблюдение и лечение детей с расстройствами питания в условиях ПМСП. Диагностика, профилактика и лечение.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	1	Обзорные, проблемные материалы (в условиях ДОТ – вебинар).	Блиц-опрос по теме.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»		044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».		Стр. 24 из 42

		Диспансеризация. Лабораторный контроль.				
	Практическое занятие. Тема: Организация работы кабинета развития ребенка (КРР) в ПМСП.	Оснащение кабинета здорового ребенка. Основные задачи КЗР: проведение мероприятий по повышению знаний и навыков медицинских работников по вопросам профилактической работы среди детей до 3 летнего возраста, дородового, патронажа детям раннего возраста. Консультирования по вопросам ухода за детьми раннего возраста и формирования родительских навыков у матерей и членов их семей, разъяснения значения игр, чтения, общения для развития ребенка.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	3	Обучение в малых группах (SGL). Работа в поликлинике в кабинете врача ВОП. Разбор теоретического материала совместно с преподавателем.	Оценка работы группы Оценка клинической работы бакалавра в поликлинике Оценка устного опроса
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 17. Задание СРО Тема: Организация работы кабинета развития ребенка (КРР) в ПМСП.	Оснащение кабинета здорового ребенка. Основные задачи КЗР: проведение мероприятий по повышению знаний и навыков медицинских работников по вопросам профилактической работы среди детей до 3 летнего возраста, дородового, патронажа детям раннего возраста. Консультирования по вопросам ухода за детьми раннего возраста и формирования родительских навыков у матерей и членов их семей, разъяснения значения игр, чтения, общения для развития ребенка.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	2/7	Работа в поликлинике в кабинете врача ВОП, с клиническими протоколами. Работа с муляжами и фантомами.	Презентация, реферат
18	Лекция.	Алгоритм диагностики и методы	РО	1	Обзорные,	Блиц-опрос по теме.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»		044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».		Стр. 25 из 42

Тема: Наблюдение за часто болеющими детьми.	оздоровления. Причины. Эндогенные группы причин. Экзогенные факторы. Клинические проявления. Индекс кратности острой заболеваемости. Принципы оздоровления ЧБД. Специальные лечебные мероприятия. Профилактика. Показатель эффективности оздоровления.	1,2,3,5, 6,7,8		проблемные материалы (в условиях ДОТ – вебинар).	
Практическое занятие. Тема: Наблюдение за часто болеющими детьми.	Алгоритм диагностики и методы оздоровления. Причины. Эндогенные группы причин. Экзогенные факторы. Клинические проявления. Индекс кратности острой заболеваемости. Принципы оздоровления ЧБД. Специальные лечебные мероприятия. Профилактика. Показатель эффективности оздоровления.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	4	Обучение в малых группах (SGL). Работа в поликлинике в кабинете врача ВОП. Разбор теоретического материала совместно с преподавателем.	Оценка работы группы Оценка клинической работы бакалавра в поликлинике Оценка устного опроса
СРОП. Консультация по выполнению СРО 18. Задание СРО Тема: Наблюдение за часто болеющими детьми.	Алгоритм диагностики и методы оздоровления. Причины. Эндогенные группы причин. Экзогенные факторы. Клинические проявления. Индекс кратности острой заболеваемости. Принципы оздоровления ЧБД. Специальные лечебные мероприятия.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	2/5	Работа в поликлинике в кабинете врача ВОП, с клиническими протоколами. Работа с	Презентация, реферат

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃTÚSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»		044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».		Стр. 26 из 42

		Профилактика. Показатель эффективности оздоровления.			муляжами и фантомами.	
	Рубежный контроль №2	Контроль включает содержание темы лекций, практических занятий и СРО 10-18 недели.	РО 1,2,3,5, 6,7,8	2		Тестирование, устный опрос (в условиях ДОТ – в онлайн режиме тестирование на платформе Quizizz и устный опрос)
9.	Методы обучения и преподавания:					
9.1	Лекции	Тематические лекции, проблемные и обзорные в виде презентации. В условиях ДОТ проводится вебинар в онлайн режиме на информационных платформах Zoom, Webex и видеолекции на канале YouTube UKMA.				
9.2	Практические занятия	Практические занятия: индивидуальная работа, работа в малых группах, CBL (cased-based learning) – метода (обучение на основе случая) или метода case-study (метод конкретных ситуаций) – метод CBL. В условиях ДОТ выполнения назначенного задания в онлайн/офлайн режиме связи в чате модуля «Задание» АИС Платонус.				
9.3	СРО/СРОП	Реферат, презентация, тематический альбом, составление тестов, кроссворда, глоссариев и т.д. В условиях ДОТ выполнения задания СРО в онлайн/офлайн режиме связи в чате модуля «Задание» АИС Платонус или на других информационных платформах (Zoom, Webex, Skype, Quizizz и др.).				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос. В условиях ДОТ в онлайн режиме тестирование на платформе Quizizz и устный опрос с использованием информационных платформ Zoom, Webex, Skype и др.				
10.	Критерии оценок:					
10.1	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки			
1	Устный опрос:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.			
		Хорошо соответствует	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе,			

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»		044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».		Стр. 27 из 42

		<p>оценкам:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%)</p> <p>B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>C (2,0; 65-69%);</p> <p>C- (1,67; 60-64%);</p> <p>D+ (1,33; 55-59%)</p> <p>D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	<p>Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p>
2	Выполнение практической работы:	<p>Отлично соответствует оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.</p>
		<p>Хорошо соответствует оценкам:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%)</p> <p>B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p>	<p>Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»	044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».	Стр. 28 из 42

		C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
3	Решение обучающих и ситуационных задач:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	При работе был пассивен, допускал неточности и неприципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%)	Не принимал участие в работе, отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

		F (0; 0-24%)	
4	Тестирование:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	75-89% правильных ответов.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
5	Подготовка и защита реферата:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»	044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».	Стр. 30 из 42

		<p>оценкам:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%)</p> <p>B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>C (2,0; 65-69%);</p> <p>C- (1,67; 60-64%);</p> <p>D+ (1,33; 55-59%)</p> <p>D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	<p>Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.</p>
6	Презентация темы:	<p>Отлично соответствует оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p>
		<p>Хорошо соответствует оценкам:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%)</p> <p>B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите</p>

		С (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
7	Подготовка тестовых заданий:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»		044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».		Стр. 32 из 42

		F (0; 0-24%)	
8	Составление глоссария:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Студент уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Студент при ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Сдан в назначенный срок. При защите студент неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарий выполнен не в полном объеме, неаккуратно и не сданы в назначенный срок. При ответе на вопросы студент допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
9	Тематический альбом:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При защите альбома уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»	044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».	Стр. 33 из 42

		<p>оценкам:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%)</p> <p>B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>C (2,0; 65-69%);</p> <p>C- (1,67; 60-64%);</p> <p>D+ (1,33; 55-59%)</p> <p>D (1,0; 50-54%)</p>	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При защите альбома неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
10	Составление кроссворда:	<p>Отлично соответствует оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	Кроссворд составлен из 7 и более слов, слова стыкуется более 3 раз, в вопросах кроссворда отсутствуют ошибки, вопросы составлены корректно, логично и определяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.
		<p>Хорошо соответствует оценкам:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%)</p> <p>B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 3 раза, в вопросах кроссворда отсутствуют принципиальные ошибки, вопросы составлены корректно, но имеются небольшие неточности, оформление соответствует требованиям.
		Удовлетворительно	Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 2 раза, в вопросах кроссворда имеются

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»	
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».	
044-63/ - (2021-2022) Стр. 34 из 42	

		соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	неточности, ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Кроссворд составлен из менее 7 слов, слова стыкуются менее 2 раз (или не стыкуются), в вопросах кроссворда имеются принципиальные, грубые ошибки.
11	TBL:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент набрал 90-100 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы - 5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если студент набрал 70-89 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»		044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».		Стр. 35 из 42

			<p>- Дополнительные баллы -5%</p> <p>*Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы за работу в команде (5%).</p>
	<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Ставится в том случае, если студент набрал 50-69 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% <p>*Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.</p>	
	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Ставится в том случае, если студент набрал 0-49 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% <p>*Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)».</p>	

		При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.	
10.2	Оценки балльно-рейтинговой буквенной системы:		
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	
11.	Учебные ресурсы:		
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)			
Электронные учебники			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»	044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».	Стр. 37 из 42

Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	<p>Рекомендуемая литература: предмет «Внутренние болезни в ОВП».</p> <p>основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая врачебная практика. Национальное руководство, в 2-х томах под ред. Акад РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк «ГЭОТАР-Медиа» - Москва, 2013 2. Мироненко О. И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: теория и практика: учеб. пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2010.-30 экз. 3. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь : учебное пособие / С. С. Вялов. - 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 112 с. 4. Дубицкий, А. А. Основные принципы реанимации и интенсивной терапии на догоспитальном этапе : монография / А. А. Дубицкий. - 2-е изд., испр. и доп. ; Утв. и рек. к изд. Респ. центром иннов. технологий мед. образов. и науки М-ва здравоохран. РК. - Алматы : Эверо, 2014. - 140 с Керимкулова, А. С. Ведение кардиологических больных в амбулаторных условиях : учеб. пособие . - Алматы : Эверо, 2013. -35экз. 5. Кузько, Н. В. Кардиология и ревматология в поликлинике : монография . - Киев : Здоровья, 2001. – 1 экз. 6. Гематологические синдромы в общей клинической практике : справ. / К. М. Абдулкадыров, О. А. Рукавицын, Е. Р. Шилова, В. Ю. Удальева. - СПб. : Специальная лит. Элби, 1999. – 1 экз. 7. Бейсенбекова Ж. А. Дифференциальная диагностика по синдрому артериальной гипертензии: пособие Эиеро-2013 50 экз. 8. Тайжанова, Д. Ж. Дифференциальный диагноз по кардиологическому синдрому: учеб.-методическое пособие - Алматы : Эверо, 2014. - 140 с. 9. Основные клинические протоколы и приказа МЗ РК по внутренним болезням. Алматы, 2016г. <p>дополнительная:</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»		044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».		Стр. 38 из 42

	<p>1. Керимкулова А. С. Ведение кардиологических больных в амбулаторных условиях: учеб.пособие. - Алматы: Эверо, 2013.- 35 экз.</p> <p>2. Байдурын, С. А. Принципы диагностики заболеваний внутренних органов : учебное пособие / - Караганда: АҚНҰР, 2013. - 208 с. 40экз.</p> <p>3. Дербисалина, Г. А. Коммуникативныенавыки в работе врача общей практики: учеб.-методическое пособие - Караганда : ИП Изд-во "Ақнұр", 2014. - 122 с-50экз.</p> <p>4. Внутренние болезни.В 2 т. Т. 2: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 896 +эл. опт.диск (CD-ROM).25экз.</p> <p>5. Внутренние болезни. В2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (66.5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 961 с. -12экз.</p> <p>6. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (45.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с. -12экз.</p> <p>7. Общая врачебная практика. Национальное руководство, в 2-х томах под ред. Акад РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк «ГЭОТАР-Медиа» - Москва, 2013</p> <p>8. Клинические протоколы, утвержденные Экспертной комиссией по вопросам развития здравоохранения МЗ РК (2013-2016 гг.)</p> <p>Предмет «Детские болезни в работе ОВП»</p> <p>основная:</p> <p>1. Исаева, Л. А. Детские болезни : учебник. - Алматы : Эверо, 2015.</p> <p>2. Руководство участкового педиатра: руководство. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с-15экз.</p> <p>3. Рахимова К.В. Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство.-Алматы: Эверо, 2012. – 20 экз.</p> <p>4. Поликлиническая педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 5 экз.</p> <p>5. Детские болезни: учебник для медицинских вузов/под ред. Н.П. Шабалов издательский дом «Питер», 2017г</p> <p>6. Оказания стационарной помощи детям: руководство по ведению наиболее распространенных</p>
--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»		044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».		Стр. 39 из 42

	<p>заболеваний в условиях ограниченных ресурсов/карманный справочник ВОЗ, 2005</p> <p>7. Бектенова Г.Е. Основные принципы диспансеризации детей с фоновой патологией (хронические расстройства питания, рахит, железодефицитная анемия), диагностика, лечение и профилактика в условиях поликлиники: учебное пособие . - Шымкент : ЮКГМА, 2009. – 10 экз.</p> <p>8. Основные клинические протоколы и приказа МЗ РК по детским болезням. Алматы, 2013-2017г.</p> <p>дополнительная:</p> <p>1. Григорьев, К.И. Педиатрия справочник практического врача/К.И.Григорьев. - 3-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с. -2экз.:</p> <p>2. Аканов, А. А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть 1. Анализ ПМСП развитых стран мира: монография - Алматы : Эверо, 2014. - 208 с.-55экз.</p> <p>3. Аканов, А.А.Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСП Казахстана: монография - Алматы : Эверо, 2014. - 112 с.-55экз.</p> <p>4. Аканов А.А. Мейманалиев Т.С. Первичная медико-санитарная помощь.Ч.1 Анализ ПМСП развитых стран мира.- Алматы,2014-55 экз.</p> <p>5. Аканов А.А. Мейманалиев Т.С. Первичная медико-санитарная помощь.Ч.2 Анализ ПМСП развитых стран мира.- Алматы,2014-55 экз</p> <p>6. Аканов, А. А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть 1. Анализ ПМСП развитых стран мира: монография - Алматы : Эверо, 2014. - 208 с.-55экз.</p> <p>7. Аканов, А. А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСП Казахстана: монография - Алматы : Эверо, 2014. - 112 с.-55экз.</p> <p>8. Аканов А.А. Мейманалиев Т.С. Первичная медико-санитарная помощь.Ч.1 Анализ ПМСП развитых стран мира.- Алматы,2014-55 экз.</p> <p>9. Аканов А.А. Мейманалиев Т.С. Первичная медико-санитарная помощь.Ч.2 Анализ ПМСП развитых стран мира.- Алматы,2014-55 экз</p> <p>10. Амиреев, С. Иммунизация на практике : национальное рук. / - Алматы : Эверо, 2014. - 480 с.43экз.</p> <p>11. Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді</p>
--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»		044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».		Стр. 40 из 42

	<p>дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014..</p> <p>12. Рахимова К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей: рук. для педиатров, ВОП и семейных, неврологов, интернов, резидентов, магистров и студентов мед. ВУЗов. - 2-е изд., расш. - Алматы : Эверо, 2013.- 85 экз.</p> <p>13. Рахимова К . В . Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство. - Алматы : Эверо, 2012. – 20 экз.</p> <p>Электронный ресурс:</p> <p>1.Лиссойер, Т. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер. с англ. Н. А. Геппе. - Электрон. текстовые дан. 329Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>2.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.</p> <p>3.Детские болезни [Текст] : [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (43,9 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 1008 с. эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>4.Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Е. Т. Дадамбаев. - Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.</p> <p>5.Емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон. текстовые дан. (40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет.</p> <p>6.Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с.</p>
12.	Политика дисциплины:
<p>Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <p>На занятия приходите в форме (халат, колпак);</p> <p>Быть пунктуальным и обязательным;</p> <p>Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале;</p> <p>Активно участвовать в учебном процессе;</p>	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»		044-63/ - (2021-2022)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».		Стр. 41 из 42

Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате;

Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Студентам, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:

штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;

штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО;

Каждый студент должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.

На каждое практическое занятие и СРОП все студенты должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.

Все виды письменных работ обучающихся (реферат, эссе, составление тестовых заданий и др.) проходят проверку на предмет плагиата.

Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.

Прием пищи в аудиториях строго запрещено.

Соблюдать правила по технике безопасности в учебных комнатах.

Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.

Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.

Бережно относиться к имуществу кафедры.

Отключить сотовые телефоны в учебное время;

В условиях дистанционного обучения основной информационной платформой является автоматизированная информационная система Platonus (далее – АИС Platonus). Основной мониторинг учебного процесса осуществляется в данной системе. Выполнения заданий обучающимися осуществляется только в АИС Платонус. Дополнительно возможно использование проведения онлайн занятий с использованием электронных платформ Zoom, Webex, WhatsApp и др.

При проведении онлайн-сессии в формате дистанционного обучения посещаемость обучающихся учитывается на основании видеотрансляции с аккаунта каждого из обучающихся. При отсутствии постоянного визуального контакта с обучающимся средствами используемой платформы преподаватель фиксирует пропуск занятия обучающимся по неуважительной причине.

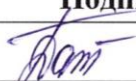


При проведении онлайн-сессии в формате дистанционного обучения обучающийся обязан соблюдать визуальный и речевой этикет, а именно соблюдать требования к опрятному внешнему виду, не совершать действия, которые могут повлечь отвлечение внимания или нарушение хода занятий.

Студенты должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и СРОП, следить за конечными датами сдачи заданий (в условиях ДОТ).

13.

Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии:

13.1	П. 4 Кодекс чести студента.
13.2	ОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК: <p>На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.</p> <p>Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.</p> <p>Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).</p> <p>Промежуточная аттестация – проводится в два этапа: прием практических навыков методом ОСПЭ (объективно-структурированный практический экзамен) и тестирование.</p> <p>В условиях ДОТ промежуточная аттестация обучающихся проводится в онлайн режиме: прием практических навыков в онлайн режиме проводится на платформе Zoom, Webex; для тестирования применяется технологий онлайн прокторинга - система верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов.</p>

14.	Утверждение и пересмотр:		
Дата утверждения	Протокол № <u>10</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
<u>27.05.2021</u>		Даткаева Г.М.	
Дата утверждения на КОП	Протокол № <u>8</u>	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
<u>31.05.2021.</u>		Досыбаева Г.Н.	
Дата пересмотра	Протокол № <u>10</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
<u>27.05.2021</u>		Даткаева Г.М.	
Дата пересмотра на КОП	Протокол № <u>8</u>	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
<u>31.05.2021.</u>		Досыбаева Г.Н.	