

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

Образовательная программа «Общественное здравоохранение»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: ODM 2202	1.6	Учебный год: 2021-2022
1.2	Название дисциплины: Основы доказательной медицины	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты экология и безопасность жизнедеятельности.	1.8	Семестр: IV
1.4	Постреквизиты: статистика в общественном здравоохранении, общественное здравоохранение.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5/150ч
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: КВ
2. Описание дисциплины (максимум 150 слов)			
История развития доказательной медицины (ДМ). Источники доказательной медицины. Терминология и инструментарий доказательной медицины. Типы исследований в ДМ. Поиск информации в интернете с использованием фильтров ДМ. Применение научных принципов и методов проведения клинических исследований, формулирование путей внедрения новых методов лечения в соответствии с принципами ДМ.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Сформировать у студентов знания основ доказательной медицины, умения и навыки к критическому мышлению для развития у них способности к самостоятельному поиску, анализу и оценке медицинской информации любой сложности, необходимой в дальнейшей практической деятельности.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1	Знает основные термины и принципы доказательной медицины; знает алгоритм поиска информации в электронных базах данных доказательной медицины: Medline, PubMed, Cochrane Library.		
PO2	Применяет инструменты поиска достоверной информации: принцип PICO (PIO, PICOT(T)) при формулировании клинического вопроса; операторы Булевой логики AND, OR, NOT; фильтры доказательной медицины в поисковых системах, фильтр БД PubMed – MeSH.		
PO3	Знает классификацию эпидемиологических исследований. Различает виды аналитических, описательных, клинических исследований. Знает правила и требования к организации и проведению обсервационных и экспериментальных исследований.		
PO4	Анализирует собранную информацию, работает со статистическими данными мета-анализов (метод «Лесной плот») и систематических обзоров (СО). Соотносит критически оцененную новую информацию с утвержденными документами: стандарты оказания медицинской помощи, протоколы диагностики и лечения, клинические руководства и рекомендации.		



PO5	Применяет правила и принципы критической оценки клинических руководств опросника AGREE. Формулирует проблему, предлагает свои способы ее решения, опираясь на валидные данные; Аргументирует значимость использования баз данных доказательной медицины для развития и совершенствования знаний, умений и навыков в клинической практике.					
5.1	PO дисци плин ы	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины				
	PO 1	PO 1 Демонстрирует знания методов осуществления мероприятий по охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.				
	PO 3	PO 3 Выявляет факторы риска здоровья населения для расчёта, оценки и проведения анализа показателей медицинской статистики в рамках информатизации современной системы здравоохранения.				
	PO 4					
	PO 5					
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №2 АО ЮКМА, 5-этаж, ауд. 511-519 а. Телефон: 408222 (внутр. 121). www.ukma.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРСП	СРС
		15	35	-	30	70
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Павлова Елена Викторовна	Старший преподаватель	Lena601985@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения	Более 10 статей	
2.	Магай Любовь Николаевна	преподаватель, магистр	magai_lyubov@mail.ru	Магистерская диссертация на тему «Медико-социальные аспекты организации оказания медицинской помощи пожилому населению» (на примере	Автор 7 статей	



				города Шымкент)		
8.	Тематический план					
Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- ципли ны	Кол- во часов	Формы/ме- тоды/ технологи и обучения	Формы/ методы оценива ния
1/1	Лекция. Введение в доказательную медицину (ДМ). Практическое применение в медицине.	Понятие о термине ДМ, как о «медицине, основанной на фактах», «о научно обоснованной медицинской практике», или «научно-доказательной медицине».	РО 1	1	Обзорная	
	Практическое занятие. Определение доказательной медицины. История развития доказательной медицины. Мировой опыт развития.	Понятие о термине ДМ, как о «медицине, основанной на фактах», «о научно обоснованной медицинской практике», или «научно-доказательной медицине».	РО 1	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРСП/СРС. Доказательное здравоохранение.	Определение приоритетных направлений развития системы здравоохранения; разработка стандартов и формирование программ оказания медицинской помощи.	РО 1	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых задания	
2/2	Лекция. Базисные принципы и методология ДМ.	Множество терминологий ДМ дает понимание предмета, применение специфических инструментов ДМ: клинические практические руководства, систематический обзор, мета-анализ для развития	РО3	1	Обзорная	



		здравоохранения.				
	Практическое занятие. Терминология и инструментарий доказательной медицины.	Значение терминологии, применяемых в доказательной медицине, дать им объяснения. Назвать инструменты доказательной медицины и возможности их применения в клинической практике	PO3	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРСП/СРС. Основные показатели биологической статистики, используемые в клинической эпидемиологии. Проанализируйте статьи о лечении COVID 19 в базе данных Pubmed.	Эпидемиология, как наука. Биологическая статистика. Основные показатели биологической статистики. Проведение анализа и мониторинг о лечении COVID 19.	PO4	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых задания	
3/3	Лекция. Иерархия доказательности. Пирамида доказательности. Уровни достоверности (ABCD).	Иерархия исследований подразделена на 4 класса, обозначающаяся римскими цифрами (I, II, III, IV), или латинскими буквами (A, B, C, D). Согласно этой классификации качество (и соответственно доказательность) клинического исследования повышается с понижением порядкового номера категории.	PO3	1	Обзорная	
	Практическое занятие. Клиническая эпидемиология: определение, история развития, основные	Понимание клинической эпидемиологии как науки, позволяющей осуществлять прогнозирование для конкретного случая на основании изучения	PO4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа



	принципы и методы исследования.	аналогичных случаев с использованием строгих научных методов изучения для обеспечения точности прогнозов. История возникновения КЭ, разбор принципов и методов исследования				листа
	СРСП/СРС. Типы формулируемых вопросов: диагностика, лечение, этиология и прогноз.	Понятие диагностика. Понятие и виды лечения. Понятие этиология. Понятие прогноз.	PO4	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых задания	
4/4	Лекция. Медицинские электронные базы данных (БД), отвечающие критериям доказательности.	Система авторитарных отношений в медицине. Формирование медицинских «школ». Факторы надежности и достоверности контролируемого исследования. Способы рандомизации.	PO2	1	Проблемная	
	Практическое занятие. Кокрановская Библиотека, MEDLINE, EMBASE. PubMed – методология поиска, инструменты поиска.	Понятие о системе библиографического поиска медицинской информации – Medline, преимущества и недостатки базы данных. Поиск информации в Интернете. Использование электронных баз данных в доказательной медицине.	PO2	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРСП/СРС. Качество клинической информации, ее интерпретация.	Система авторитарных отношений в медицине. Формирование медицинских «школ». Факторы надежности и достоверности контролируемого исследования. Способы рандомизации.	PO3	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых задания	
	Лекция. Дизайны	Рандомизированное	PO5	1	Обзорная	



5/5	<p>клинических исследований: золотой стандарт – рандомизированные контролируемые испытания (РКИ).</p>	<p>исследование (Randomized Study/Trial). Пациенты распределяются по группам лечения на основе рандомизации, и все имеют одинаковую вероятность получить каждый из препаратов.</p>				
	<p>Практическое занятие. Пять этапов доказательной медицины.</p>	<p>Пять этапов доказательной медицины 1. Задайте вопрос, на который можно получить ответ 2. Найдите наилучшие доказательства 3. Критически оцените доказательства 4. Рассмотрите доказательства с точки зрения клинической экспертизы и потребностей пациентов 5. Оцените, осуществимо ли внедрение доказательных технологий</p>	PO4	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	<p>СРСП/СРС. Понятие о проблемных лекарствах. Роль доказательной медицины в развитии современной фармакотерапии.</p>	<p>Проблемные лекарства. Современная фармакотерапия. Роль ДМ в развитии фармакотерапии.</p>	PO5	2/5	Презентация. Реферат. Интеллектуальная карта	
6/6	<p>Лекция. Организация и проведение клинических исследований.</p>	<p>Интервенционное исследование. Основные документы клинических исследований: протокола, формы информированного согласия, информационные листки.</p>	PO3	1	Обзорная	
	<p>Практическое занятие. Первый</p>	<p>Первый этап - четкое формулирование</p>	PO3	3	Учебные кейсы	Оценочное



	этап доказательной медицины. Формулирование проблемы с использованием принципа PICO.	ключевого вопроса, на котором будет сосредоточен исследование, полезен при проведении поиска в базах данных, а также при формулировании явных критериев отбора исследований.				интервью с использованием чек-листа
	СРСП/СРС. Доказательная медицина как средство продвижения лекарственных средств. Признаки некорректной рекламы лекарственных средств.	Определение доказательная медицина. Взаимосвязь доказательной медицины и продвижения лекарственных средств. Роль рекламы для продвижения ЛС.	PO3	2/4	Презентация. Реферат. Интеллектуальная карта	
7/7	Лекция. Мета-анализ и систематические обзоры (СО). История развития и этапы.	Систематические обзоры являются формой анализа медицинских исследований, суть которых сводится к тематическому подбору и изучению всех доступных статей на определенную тему. Мета-анализ – является разновидностью систематических обзоров. Он объединяет в себе численный анализ аналогичных исследований и может быть частью систематического обзора.	PO2	1	Обзорная	
	Практическое занятие. Поиск информации в интернете с использованием фильтров ДМ.	Виды фильтров в ДМ. Логические операторы AND, OR, NOT.	PO4	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа



						листа
	<p>СРСП/СРС. Фармакоэпидемиология и фармакоэкономика: определение, этапы развития, основные принципы. Использование экономической оценки как элемент принятия решений в медицине. Рубежный контроль – 1</p>	<p>Определение фармакоэпидемиология Определение фармакоэкономика Основные принципы фармакоэпидемиологии</p>	PO4	2/5	<p>Доклад, презентация, подготовка тестовых задания тестирование тестирование</p>	
8/8	<p>Лекция. Справочники. Клинические руководства. Клинические протоколы.</p>	<p>Виды, цели и задачи медицинских справочников. История развития, принципы составления и проблемы внедрения Национальных клинических руководств в Казахстане. Отличительные особенности клинических руководств от клинических протоколов.</p>	PO4	1	Обзорная	
	<p>Практическое занятие. Критическая оценка полученных данных. Основы статистического анализа медицинских данных.</p>	<p>Алгоритм критической оценки полученной информации. Значение доказательств. Уровни доказательности. Зачем изучать основы статистического анализа? Что должен знать врач о статистическом исследовании.</p>	PO4	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<p>СРСП/СРС. Клинико-фармакологические подходы к выбору и</p>	<p>Уровни доказательности лекарственных препаратов. Взаимодействие лекарственных средств.</p>	PO4	2/5	<p>Доклад, презентация, подготовка тестовых</p>	



	назначению лекарственных препаратов в практике с позиций доказательной медицины	Клинико-фармакологические рекомендации при лечении различных заболеваний.			задания	
9/9	Лекция. Правила публикации результатов научных исследований.	Критический анализ результатов научных исследований. Алгоритм выбора основной темы публикации. Применение этических правил при написании статей.	PO5	1	Обзорная	
	Практическое занятие. Мета-анализ статей. Применение метода «Лесной плот».	Мета-анализ (meta-analysis) – статистический синтез данных из разных, но подобных, т.е. сопоставимых исследований, итог которого – количественная оценка обобщенных результатов. В биомедицинских науках мета-анализ – это систематическая, упорядоченная и структурированная оценка изучаемой проблемы.	PO4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРСП/СРС. Доказательная профилактика. Основные виды, проблемы внедрения и анализа результатов скрининговых программ.	Понятие доказательная профилактика. Виды скрининговых программ. Проблемы внедрения результатов скрининговых программ.	PO4	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых задания	
10/10	Лекция. Центры доказательной медицины в Казахстане и в мире.	Центры доказательной медицины в Казахстане и в мире. Цели, задачи, функции.	PO4	1	Обзорная	



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

044/58-16
из 16 стр
10

	Практическое занятие. Четвертый и пятый этапы доказательной медицины. Применение полученных данных в практику.	Четвертый этап – внедрение результатов оценки в клиническую практику. Пятый этап – оценка результатов проделанной работы. Применение полученных данных в практике для улучшения качества оказываемых медицинских услуг.	PO5	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРСП/СРС. Доказательная медицина и маркетинг.	Понятие маркетинг в здравоохранении. Связь доказательной медицины и маркетинга.	PO1	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых задания	
11/11	Лекция. Основные принципы проведения биомедицинских исследований.	Принципы Хельсинкской декларации. Этические принципы. Нюрнбергский кодекс. Конвенция Совета Европы "О правах человека и биомедицине". Этические комитеты: история создания, основные направления и проблемы деятельности	PO3	1	Обзорная	
	Практическое занятие. Примерное планирование и проведение аудита центра клинических испытаний. Анализ ошибок.	Системы обеспечения качества, цели и задачи аудита, примерный план и этапы проведения клинического аудита. Протокол аудита и анализ ошибок, влияние результатов аудита на эволюцию качества работы.	PO5	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРСП/СРС. Этические аспекты проведения клинических исследований.	Этические аспекты проведения клинических исследований. Этические комитеты. Информационное соглашение.	PO3	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых задания	



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

044/58-16
из 16 стр
11

	Этические комитеты.					
12/12	Лекция. Метод рандомизации в общественном здравоохранении для обеспечения принципов доказательной медицины.	Экспериментальные исследования в здравоохранении. Доказательная профилактика в здравоохранении: методологические основы и информационное обеспечение.	PO4	1	Обзорная	
	Практическое занятие. Клинические руководства: определение, основные принципы разработки и внедрения в практику. Преимущества и недостатки клинических руководств.	Применение доказанных рекомендаций, содержащихся в клинических руководствах, практическими врачами нашей страны позволит приблизить медицинскую практику к международным стандартам оказания медицинской помощи.	PO5	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРС. Научные основы планирования и контроля качества в здравоохранении.	основные функции управления; этапы планирования. цель прогнозирования, моделирования, программирования.	PO3	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых задания	
13/13	Лекция. Доказательная медицина и общественное здравоохранение	Концепция медицины, основанной на доказательствах, в общественном здоровье и здравоохранении. Основные причины возникновения и положения доказательной медицины.	PO3	1	Обзорная	



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

044/58-16
из 16 стр
12

	Практическое занятие. Особенности клинических испытаний при разработке методов лечения с использованием новых лекарственных средств.	Типы клинических испытаний. Основные методы лечения различных заболеваний. Взаимодействие компонентов различных лекарственных средств.	PO5	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРСП/СРС. Перспективы использования доказательной медицины врачами.	Дать представление сложившейся системы охраны здоровья в терминах дефектов. Назовите основные проблемы здоровья граждан Республики Казахстан.	PO1	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых задания	
14/14	Лекция. Оценка качества клинических руководств (опросник AGREE).	Опросник по Экспертизе и Аттестации Руководств (AGREE) характеристика. Этапы разработки и внедрения клинических руководств.	PO5	1	Обзорная	
	Практическое занятие. Роль пациентов в научных исследованиях. Права пациента.	Цель клинического исследования. Место и роль пациентов в научных исследованиях, законодательная основа: права и обязанности пациентов. Информированное согласие пациента.	PO3	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРСП/СРС. Правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужбы.	назовите формы и методы планирования работы Департаментов ГСЭН. Особенности взаимодействия работы специалистов ГСЭН и врачей. Права и обязанности граждан в области обеспечения	PO3	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых задания	



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

044/58-16
из 16 стр
13

		санитарно-эпидемиологического благополучия.				
15/15	Лекция. Клинико-экономические анализы.	Клинико-экономический анализ и его роль в управлении качеством медицинской помощи. Разработка плана и программы проведения клинико-экономического анализа.	PO5	1	Обзорная	
	Практическое занятие. Этическая экспертиза клинических исследований. Деятельность. Цели и задачи.	Этические аспекты проведения клинических исследований. Этические комитеты. Информированное согласие.	PO3	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРСП/СРС. Понятие об обществах специалистов доказательной медицины. Центры доказательной медицины в нашей стране и СНГ. Рубежный контроль – 2	Определение доказательная медицина. Развитие ДМ в Казахстане. Понятие общество специалистов ДМ.	PO1	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых задания тестирование	
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Обзорная				
9.2	Практические занятия	Учебные кейсы				
9.3	СРС/СРСП	Презентация. Реферат. Интеллектуальная карта				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование				
10.	Критерии оценок					
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание		Оценка по традиционной системе	
А		4,0	95-100		Отлично	
А -		3,67	90-94			
В +		3,33	85-89		Хорошо	
В		3,0	80-84			



B -	2,67	75-79	Удовлетворительно
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	Әділет, кодекс и т.д.
Электронные учебники	<p>1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с.</p> <p>2. Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Т. К. Сағадатова. - Электрон. текстовые дан. (40,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.</p>
Журналы (электронные журналы)	-
Литература	<p>Основные:</p> <p>1. Сәрсенбаева Г. Ж. Дәлелді медицина негіздері : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 190 бет. с</p> <p>2. Сәрсенбаева Г. Ж. Дәлелді медицина негіздері : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 190 бет. с</p> <p>3. Калиева Ш. С. Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ : оқу құралы / Ш. С. Калиева, Т. К. Сағадатова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - 2-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. - 182 бет. с</p> <p>4. Evidence - Based Medicine how to practice and teach [Text] : textbook / S. E. Straus and other. - 4 th ed. - Edinburgh : Elsevier, 2019. - 324 p.</p> <p>Перевод заглавия: Доказательная Медицина. Как практиковать и учить</p> <p>5. Калиева, Ш. С. Информационно-дидактический блок по основам доказательной медицины [Текст] : учеб. пособие / Ш. С. Калиева, Н. А. Минакова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 190 с</p> <p>6. Дербисалина Г.А. Дәлелді медицина сұрақтары мен жауаптары.-Ақ-Нұр,2014</p> <p>Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері : оқулық: аударма ағылшын тілінен / жауапты ред. Г. С. Кемелова ; қазақ тіліне ауд. Т. К. Сағадатова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 336 бет</p> <p>7. Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы / Ред. бас. В. И. Покровский. Қаз. тіл. ауд. Н. Жайықбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 бет с.</p> <p>8. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Текст] : учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - ; Рек. Учеб.-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 144 с</p>

**Допольн:**

1. Доказательная медицина в вопросах и ответах : учеб.-методическое пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013
2. Дербісалина Г. Ә. Дәлелді медицина негіздері : әдістемелік нұсқау . - 2-бас., толықт. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

12.**Политика дисциплины**

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие студентов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРС в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРС студент выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРС, рубежного контроля.

Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРС).

12. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13.**Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента.

Политика выставления оценок по дисциплине.



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

044/58-16
из 16 стр
16

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
04.05.2021	9	Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата утверждения на КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
12.05.2021	9	Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата пересмотра	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата пересмотра на КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
		Сарсенбаева Г.Ж.	