

**Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа «Стоматология»**

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: OZEZ 2202-2	1.6	Учебный год: 2021-2022
1.2	Название дисциплины: Общественное здравоохранение и этика в здравоохранении	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: молекулярная биология и медицинская генетика.	1.8	Семестр: IV
1.4	Постреквизиты: профилактика стоматологических заболеваний.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: КВ
2. Описание дисциплины (максимум 150 слов)			
<p>Общественное здоровье – это комплексная характеристика физического, психического и социального благополучия населения, отражающая усилия общества по ведению гражданами здорового образа жизни, профилактике заболеваний и травм, а также предотвращению влияния неблагоприятных факторов среды обитания.</p> <p>Следовательно, необходимо целостное и системное понимание стратегии и тактики развития системы здравоохранения в контексте устойчивого развития казахстанского общества с позиций максимизации инвестиций в человеческий капитал, а также эффективного использования имеющихся ресурсов с целью достижения высокого уровня здоровья нации.</p> <p>Медицинская этика (лат. <i>ethica</i>, от греч. <i>ethice</i> – изучение нравственности, морали) – совокупность этических норм и принципов поведения медицинских работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей. Изучает историю этики, предпосылки для ее развития (концентрационные лагеря, стремительный прогресс лагеря, стремительный прогресс медицины, трансплантация органов, развитие генетики, движения за гражданские права). А также понятие биоэтики как взаимоотношение между врачом и пациентом.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	
4. Цели дисциплины			
<p>Определять этические аспекты конкретных мероприятий в области общественного здравоохранения, стратегии и политики, применять основные этические принципы в общественном здравоохранении, (недискриминационный подход к целевым группам населения и управление человеческими ресурсами), исследовать и анализировать взаимосвязь основных проблем здравоохранения и медицины с другими социальными сферами.</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1.	Применяет знания организации, планирования и управления в общественном здравоохранении. Знает права и обязанности пациентов и гарантии их обеспечения.		
PO2.	Знает основные виды оказания и формы предоставления медицинской помощи. Применяет принцип распределения и особенности распределения для возрастно-половых групп: детей, подростков, взрослых.		



PO3.	Формулирует аргументы совершенствования и развития системы управления здравоохранением.					
PO4.	Использует количественные методы исследования в решении проблем общественного здравоохранения.					
PO5.	Проводит исследования санитарно-эпидемиологического благополучия населения и охрана общественного здоровья.					
PO6.	Владеет вопросами интеграции санитарно-эпидемиологической службы общественного здоровья и медицинского законодательства.					
PO7.	Эффективно применяет принципы этики взаимоотношений между пациентом и врачом, пациентом и пациентом, врачом и врачом, другими медицинскими работниками между собой с сохранением врачебной тайны.					
PO8.	Способен представить личные суждения, оформить в виде реферата, презентации, проекта и представить на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях и др.					
5.1	PO дисци плины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины				
	PO 1	Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей.				
	PO 5	Демонстрирует знания особенностей стоматологических заболеваний у беременных.				
	PO 2	Оказывает экстренную медицинскую помощь, включая оказание первой помощи и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп.				
	PO 6	Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп.				
	PO 7	Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этически-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трех языках с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.				
	PO 4	Использует цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической службы.				
	PO 3	Использует современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществляет анализ качества и эффективности своей работы. Демонстрирует предпринимательские навыки по организации стоматологической службы. Способен работать в условиях ОСМС.				
	PO 8	Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №2 АО ЮКМА, 5-этаж, ауд. 511-519 а. Телефон: 408222 (внутр. 121). www.ukma.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРС	СРСП
		10	30	-	68	12
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и	Достижения	



		Б		др.	
1.	Павлова Елена Викторовна	Старший преподаватель	Lena601985@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения	Более 10 статей
2.	Магай Любовь Николаевна	преподаватель, магистр	magai_lyubov@mail.ru	Магистерская диссертация на тему «Медико-социальные аспекты организации оказания медицинской помощи пожилому населению» (на примере города Шымкент)	Автор 7 статей

8. Тематический план

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1/1	Лекция. Что такое общественное здравоохранение? Этапы развития общественного здравоохранения. Основные понятия и определения, используемые в общественном здравоохранении.	Показатели, характеризующие состояние здоровья. Методы исследования, используемые в общественном здравоохранении	РО 1	1	Обзорная	
	Практическое занятие. Медико-социальные аспекты демографии. Вычисление и анализ демографических показателей.	Демография и медико-социальные аспекты демографии. Принцип вычисления и анализа демографических показателей. Комплексная оценка	РО 1	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием



2/2	Комплексная оценка здоровья населения.	здоровья населения.				чек листа
	СРС. Возможности оценки здоровья с помощью баз данных и компьютеризированных систем информации.	Базы данных и компьютеризированные системы информации здравоохранения.	PO 1	4	Презентация. Реферат. Интеллектуальная карта	
	Лекция. Оценка состояния здоровья населения и системы здравоохранения. Критерии оценки состояния здоровья.	Основные принципы государственной политики в области охраны здоровья граждан.	PO3	1	Обзорная	
	Практическое занятие. Заболеваемость населения. Количественные критерии заболеваемости согласно ВОЗ (показатель частоты первичной заболеваемости, показатель распространенности общей заболеваемости, показатель пораженности).	Заболеваемость населения. Классификация заболеваемости населения. Количественные критерии заболеваемости согласно ВОЗ. Методики расчета критериев заболеваемости (показатель частоты первичной заболеваемости, показатель распространенности общей заболеваемости, показатель пораженности).	PO3	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
3/3	СРС. Вычисление и анализ показателей заболеваемости. Инвалидность.	Показатели заболеваемости и инвалидизации. Расчет показателей.	PO4	5	Презентация. Реферат. Интеллектуальная карта	
	Лекция. Основные понятия медицинской статистики. Относительные показатели и средние величины. Источники	Основные принципы рыночной системы здравоохранения. Информатизация и мобильные приложения в системе здравоохранения.	PO3	1	Обзорная	



	информации о показателях здоровья.					
	Практическое занятие. Основные виды медицинской помощи. Формы предоставления. Здоровье возрастно-половых групп: детей, подростков, взрослых.	Виды медицинской помощи. Формы предоставления медицинской помощи. Принцип распределения детей и подростков по группам здоровья. Принцип распределения взрослых по группам здоровья. Отличительные особенности распределения взрослых на 3 группы, а детей и подростков на 5 групп здоровья.	PO4	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРС. Организация лечебно-профилактической помощи детям.	Типы организаций, оказывающих лечебно-профилактическую помощь детям. Программы для оздоровления детей и подростков.	PO4	5	Презентация. Реферат. Интеллектуальная карта	
4/4	Лекция. Демография, демографические показатели. Демографические подходы в измерении здоровья. Медико-социальные аспекты демографии.	Понятие и суть демографии. Направления в изучении подходов и методов измерения здоровья.	PO2	1	Проблемная	
	Практическое занятие. Политика в области здравоохранения. Обеспечение государственного и гарантированного медицинского обслуживания согласно изменениям при внедрении ОСМС.	Политика в области здравоохранения в РК. Пути внедрения ОСМС. ОСМС – задачи и функции. Распределение ГОБМП с учетом внедрения ОСМС.	PO2	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРС. Организация акушерско-	Особенности организации и оказания акушерско-	PO3	5	Презентация. Реферат.	



5/5	гинекологической помощи.	гинекологической помощи. Основные функции и задачи организаций данного типа.			Интеллектуальная карта	
	Лекция. Заболеваемость населения. Анализ и оценка показателей заболеваемости.	Аэробная выносливость. Силовая выносливость. Показатели оценки физического развития.	PO5	1	Обзорная	
	Практическое занятие. Менеджмент в здравоохранении.	Менеджмент в здравоохранении. Функции менеджмента в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении. Лидерство и этическое использование власти.	PO4	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
6/6	СРС. Организация некоторых видов специализированной помощи.	Виды специализированной помощи. Особенности организации ЛПУ, оказывающих специализированную медицинскую помощь.	PO5	5	Презентация. Реферат. Интеллектуальная карта	
	Лекция. Этика – понятие, определение, значение. Истоки и причины возникновения этики. Теоретические основания этики.	Принципы этики здравоохранения. Документы регламентирующие деятельность специалистов здравоохранения.	PO3	1	Обзорная	
	Практическое занятие. Концепция медицинской деонтологии. Присяга врача Казахстана. Этический кодекс врача РК.	Медицинская деонтология – определение, основные принципы. Клятва Гиппократова и Присяга врача РК. Этический кодекс врача и работника здравоохранения. Кодекс чести медицинских и фармацевтических	PO5	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа



		рабочников.				
7/7	СРС. Контроль качества в здравоохранении: стандартизация, лицензирование и аккредитация медицинской деятельности.	<p>Качество медицинской помощи можно определить как оценку медицинской деятельности по отношению к больному с 4-х позиций:</p> <p>1) доступности медицинской помощи;</p> <p>2) безопасности медицинской помощи;</p> <p>3) оптимальности медицинской помощи;</p> <p>4) удовлетворенности пациента.</p> <p>Принято выделять 3 компонента качества медицинской помощи и соответственно три подхода к обеспечению и оценке качества:</p> <p>— структурное качество (структурный подход);</p> <p>— качество технологии (процессуальный подход);</p> <p>— качество результата (результативный подход).</p>	PO5	4	Презентаци я. Реферат. Интеллекту альная карта	
	Лекция. Профессиональная этика – понятие, определение, значение. Исследовательская этика.	<p>Основные виды и функции власти.</p> <p>Этические взаимоотношения в медицинском коллективе.</p> <p>Этические особенности применения власти в медицинском коллективе.</p>	PO8	1	Обзорная	
	Практическое занятие. Регуляция медицинской деятельности. Право как понятие, определение. Права пациента. Права и обязанности медицинских работников.	<p>Право – понятие, определение, назначение.</p> <p>Права пациента. Права и обязанности медицинских работников.</p>	PO8	2	Учебные кейсы	Оцено чное интер вью с испол зова нием чек листа
	СРС. Анализ	Медико-социальная	PO7	4	Презентаци	



	<p>деятельности организаций здравоохранения. Организация работы медико-социальной экспертной комиссии. Организация работы санитарно-эпидемиологической службы.</p> <p>Рубежный контроль – 1/тестирование</p>	<p>экспертная комиссия - орган, осуществляющий экспертизу длительной и постоянной (стойкой) утраты трудоспособности. Основные функции МСЭК сводятся к установлению группы инвалидности и определению ее причин. Под санитарно-эпидемиологическим благополучием населения понимается такое состояние общественного здоровья и среды обитания людей, при котором отсутствует опасное и вредное влияние ее факторов на организм человека и имеются благоприятные условия для его жизнедеятельности. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается «системой государственного и ведомственного санитарно-эпидемиологического надзора».</p> <p>Промежуточный уровень знаний студентов.</p>			<p>я. Реферат. Интеллектуальная карта</p>	
8/8	<p>Лекция. Медико-этические особенности профессионального общения врачей с пациентами на различных этапах оказания медицинской помощи.</p>	<p>Этапы оказания медицинской помощи. Взаимоотношения врачей и пациентов по Роберту Витчу. Другие модели взаимоотношений между пациентом, его родственниками и врачом.</p>	PO5	1	Обзорная	
	<p>Практическое</p>	<p>Этический кодекс</p>	PO5	2	Учебные	Оцено



	занятие. Этические аспекты взаимоотношений врачей с медицинскими сестрами и другими специалистами в лечебно-профилактических учреждениях.	работников здравоохранения. Кодекс чести медицинских работников. Коммуникации внутригрупповые.			кейсы	чное интервью с использованием чек листа
9/9	СРС. Модели отношения врачей и пациентов по Р. Витчу.	Американский биоэтик Роберт Витч выделяет четыре модели взаимоотношения врач-пациент, характерную для современной культуры: инженерную, пастырскую (патерналистскую), коллегиальную и контрактную. С точки зрения Витча, эти модели неравноценны по своему моральному значению и представляют собой иерархию от наименее морально обоснованной инженерной модели к наиболее обоснованной - контрактной.	PO4	5	Презентация. Реферат. Интеллектуальная карта	
	Лекция. Правила конфиденциальности в условиях цифровизации современной медицины.	Единая информационная система здравоохранения (ЕИСЗ). Портал здравоохранения e-gov.kz. Истоки цифровизации современной медицины. Проблемы конфиденциальности и кража личности.	PO7	1	Обзорная	
	Практическое занятие. "Драматическая медицина" (история и этика проведения практики врачей).	Глязер г. Основные отрывки из книги "драматическая медицина". История создания Нюрнбергского кодекса. Сущность, цели	PO7	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием



10/10	Суд для националистических медицинских работников. Кодекс Нюрнберга.	и задачи Нюрнбергского кодекса. Найти взаимосвязь Нюрнбергского кодекса и современной медицинской биоэтики.				нием чек листа
	СРС. Здоровье и рыночные отношения. Пациент как пассивный «реципиент» распределяемой медицинской помощи в системе здравоохранения.	Особенности рыночных отношений в системе здравоохранения. Активные и пассивные «реципиенты» распределяемой медицинской помощи.	PO5	5	Презентаци я. Реферат. Интеллекту альная карта	
	Лекция. Добровольное информированное согласие в исследовательской биоэтике. Понятия компетентного и некомпетентного больного.	Понятие добровольное информированное согласие и его применение в медицинской биоэтике. Понятия компетентный и некомпетентный больной.	PO4	1	Обзорная	
	Практическое занятие. Всеобщность этической нормы и уникальность нравственного выбора.	Принцип справедливости. Понятие всеобщности этической нормы. Нравственный выбор и мораль. Уникальность нравственного выбора в медицине.	PO5	2	Учебные кейсы	Оцено чное интер вью с испол бзова нием чек листа
11/11	СРС. Пациент как клиент. Врач как «продавец» медицинских услуг. Конфликт между благом пациента и финансовой выгодой.	Проблема коррупции во врачебной деятельности. Медицинская помощь и медицинская услуга. Коммерциализация врачебной деятельности и ее влияние на моральный климат в медицине.	PO5	5	Презентаци я. Реферат. Интеллекту альная карта	
	Практическое занятие. Правило правдивости. Правдивость и инкурабельные больные.	Компетентные и некомпетентные пациенты. Правило правдивости и инкурабельные больные.	PO8	2	Учебные кейсы	Оцено чное интер вью с испол бзова



					нием чек листа	
	<p>СРС. Проблема справедливости распределения ресурсов донорских органов. Медицинские критерии распределения.</p>	<p>Принципы социальной справедливости и медицинской обоснованности распределения донорских органов должны соответствовать следующим критериям, которые необходимо обязательно учитывать при выборе реципиента, при решении воистину гамлетовского вопроса «кому жить, а кому умереть»: 1) степень совместимости пары донор - реципиент; 2) экстренность ситуации (приоритет реципиента, находящегося в угрожающем состоянии); 3) длительность нахождения в «листе ожидания».</p>	PO8	5	Презентация. Реферат. Интеллектуальная карта	
12/12	<p>Практическое занятие. Правило пропорциональности в трансплантологии. Биоэтические и моральные аспекты пересадки органов от живых доноров. Моральные проблемы забора органов от трупов. Типы забора органов от трупов и связанные с ними моральные и правовые проблемы (рутинный забор, презумпция согласия,</p>	<p>Правило пропорциональности в трансплантологии. Биоэтические и моральные аспекты пересадки органов от живых доноров и трупов. Типы забора органов от трупов. Медицинские критерии распределения органов и тканей (гистосовместимость, неотложность, очередность).</p>	PO8	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с исполнением чек-листа



<p>презумпция несогласия или добровольного согласия). Медицинские критерии распределения (гистосовместимость, неотложность, очередность).</p>					
<p>СРС. Тенденции коммерциализации в трансплантологии. Моральные и правовые ограничения на торговлю органами и тканями для трансплантаций.</p>	<p>Трансплантация (от лат. transplantare – «пересаживать») - замещение поврежденных или отсутствующих тканей или органов собственными тканями либо тканями и органами, взятыми из другого организма. Сложность вопроса заключается в тесном сочетании 2-х критериев – медицинского и юридического. То есть, помимо непосредственно медицинских «технических» вопросов, таких, как устранение биологической несовместимости тканей, разработка и реализация способа выполнения пересадки, установление момента изъятия органов и тканей с точки зрения биологической целесообразности и некоторых других, существует масса юридических аспектов. Актуальность проблемы обусловлена тем, что в каждом случае она связана с решением судеб двух людей – донора –</p>	<p>PO7</p>	<p>5</p>	<p>Презентация. Реферат. Интеллектуальная карта</p>	



13/13		человека, который может отдать свои органы или ткани для пересадки – и реципиента – лица, нуждающегося в такой пересадке.				
	Практическое занятие. Конфиденциальность и общение с родственниками больного.	Принцип конфиденциальности. Базовые коммуникативные навыки. Принцип пациент-центрированного подхода. Ятрогении и принцип конфиденциальности.	PO7	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРС. Ответственность медиков за нарушение принципа конфиденциальности . Допустимые ограничения конфиденциальности .	Виды ответственности. Перечень случаев, когда предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, допускается без согласия гражданина или его законного представителя. Это возможно: в целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю; при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений; по запросу органов дознания и следствия, прокурора и суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством; в случае оказания помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет (а несовершеннолетнему, больному наркоманией, - в возрасте до 16 лет) для	PO8	4	Презентация. Реферат. Интеллектуальная карта	



14/14		информирования его родителей или законных представителей.				
	Практическое занятие. Врачебная ошибка и несчастный случай. Соотношение этического и юридического аспектов. Отношение к ошибке коллеги: этический и юридический аспекты.	Классификация врачебных ошибок. Этический и юридический аспекты врачебной ошибки и несчастного случая. Ответственность медицинских работников.	PO6	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
15/15	СРС. Консилиум и врачебная тайна. Консилиум в условиях частной практики. Консилиум и риск ятрогении (полипрагмазия).	Консилиум (лат. consilium — «совещание, обсуждение») — совещание нескольких учёных одной или различных специальностей. Консилиум может быть необходим для установления состояния здоровья обследуемого, диагноза, определения прогноза, тактики дальнейшего обследования и лечения, целесообразности направления в специализированные отделения или другое, профильное, лечебное учреждение.	PO6	4	Презентация. Реферат. Интеллектуальная карта	
	Практическое занятие. Вопрос ятрогении в этическом контексте. Неблагоприятные последствия медицинской деятельности.	Классификация ятрогений. Этические особенности ятрогений. Неблагоприятные исходы в медицине.	PO8	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРС. Необходимость финансовой	Тенденции коммерциализации в	PO8	4	Презентация. Реферат.	



	организационной независимости в работе медицинских бригад, ставящих диагноз смерти мозга, забирающих органы и совершающих трансплантацию. Рубежный контроль – 2/тестирование	трансплантологии. Моральные ограничения на торговлю органами и тканями для пересадок. Проблемы некомпетентных доноров, доноров с резким ограничением свободы выбора (заключенные, приговоренные к смерти).			Интеллектуальная карта	
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Обзорная, проблемная.				
9.2	Практические занятия	Учебные кейсы				
9.3	СРС/СРСП	Презентация. Реферат. Интеллектуальная карта				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование				
10.	Критерии оценок					
	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе		
	A	4,0	95-100	Отлично		
	A -	3,67	90-94			
	B +	3,33	85-89	Хорошо		
	B	3,0	80-84			
	B -	2,67	75-79			
	C +	2,33	70-74			
	C	2,0	65-69	Удовлетворительно		
	C -	1,67	60-64			
	D+	1,33	55-59			
	D-	1,0	50-54			
	FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно		
	F	0	0-24			
11.	Учебные ресурсы					
	Электронные ресурсы		Репозиторий ОКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская Межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Акпипресс» https://aknurpress.kz/login База нормативно-правовых актов» Закон " https://zan.kz/ru Информационная система "Параграф Медицина"			



<p>Электронные учебники</p>	<p>https://online.zakon.kz/Medicine/</p> <p>1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.</p> <p>2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл.</p>
<p>Журналы (электронные журналы)</p>	<p>-</p>
<p>Литература</p>	<p>Основная:</p> <p>1. Общественное здравоохранение : учебник / А. А. Аканов [и др.]. - ; Одобрено и рек. комитетом по контролю в сфере образования и науки. Мин-ва образования и науки РК. - М. : "Литтерра", 2017. - 496 с</p> <p>2. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.</p> <p>3. Кэмпбелл, А. Медициналық этика : оқу құралы: ағылшын тілінен ауд. / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г Джонс ; ред. Ю. М. Лопухин. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 368 бет. с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практическим занятиям. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 400 с.</p> <p>2. Рыманов, Д. М. Денсаулық сақтауды басқару этикасы : оқу-әдістемелік кешен = Этика управления в здравоохранении : учебно-методический комплекс / - Алматы : Эверо, 2015. - 164 бет.</p>
<p>12. Политика дисциплины</p>	
<p>Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активное участие в учебном процессе. 2. При отсутствии активности и при невыполнении заданий применяются меры наказания, и снижается балл по практическому занятию. 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции. 4. Уметь работать в команде. 	



5. Активное участие студентов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/15 неделях теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
9. Обязательное выполнение СРС в установленное время по графику и все виды письменных работ проходят проверку на предмет плагиата.
10. Из нескольких форм заданий, указанных в СРС, студенты выбирают одну из форм.
11. Оценка СРС выставляется на занятиях СРСП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРС (пропуски занятий СРСП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРС). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРСП составляет 2,0 балла.
12. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла, практического занятия, СРС, рубежного контроля. Пример расчета рейтинга допуска: $ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 88,3$; где 80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРС.
13. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента.
	Политика выставления оценок по дисциплине.



14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения	Протокол №	к.м.н., и.о. доцента	Подпись
04.05.2021	9	Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата утверждения на КОП	Протокол №	к.м.н., и.о. доцента	Подпись
17.05.2021	9	Шукпаров А.Б.	
Дата пересмотра	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	—		
Дата пересмотра на КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
	—		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская а

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044/58-16

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская а

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044/58-16

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская а

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044/58-16

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)