



18/1-217 31.08.2026



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АО «ЮКМА»
Сейтжанова Ж.С.
2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

П 433-2026

Дата	Копия	Издание
		Четвертое

Шымкент

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 433-2026
Положение об организации самостоятельной работы обучающихся		Изд №4 2 стр. из 15

1. РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН Учебно-методическим центром АО «ЮКМА»

2. УТВЕРЖДЕНО решением Совета по качеству АО «ЮКМА»

Периодичность проверки – 3 года

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 433-2026
Положение об организации самостоятельной работы обучающихся		Изд №4 3 стр. из 15

СОДЕРЖАНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	4
2	ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	4
3	СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ.....	6
4	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
5	ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ СРО	7
6	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СРО	7
7	ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ СРО	8
8	ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СРО	9
9	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ СРО	10
10	ПЛАНИРОВАНИЕ СРО	11
11	ОРГАНИЗАЦИЯ СРОП	11
12	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	12
	ПРИЛОЖЕНИЕ А. ДЕКЛАРАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИИ	14

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 433-2026
Положение об организации самостоятельной работы обучающихся		Изд №4 4 стр. из 15

1 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано с учетом требований законодательства Республики Казахстан и внутренних документов АО «ЮКМА»:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Казахстан «Об искусственном интеллекте» от 17 ноября 2025 года № 230-VIII;
- Закон Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» от 21 мая 2013 года № 94-V (с изменениями и дополнениями);
- Цифрового кодекса Республики Казахстан от 9 января 2026 года № 255-VIII ЗРК;
- приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»;
- Межвузовского стандарта по применению искусственного интеллекта в высшем и послевузовском образовании Республики Казахстан, редакция 2, июнь 2026 года;
- СТ РК 4010-2025 (ISO/IEC 22989:2022) «Информационные технологии. Искусственный интеллект. Концепции и терминология искусственного интеллекта»;
- К 121-2023 «Кодекс академической честности»;
- П 270-2026 «Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплины»;
- П 507-2026 «Положение применения искусственного интеллекта и цифровых технологий в АО «ЮКМА»».

- ISO 9000:2015 - Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- ISO 9001:2016 - Системы менеджмента качества. Требования;
- РК 001-2024 - Руководство системы менеджмента качества;
- СТ 003-2024 - Управление организационными документами;
- СТ 004-2024 - Управление служебными документами;
- СТ 007-2024 - Управление записями;
- СТ 009-2024 - Планирование улучшений;
- СТ 010-2024 - Анализ со стороны руководства;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 433-2026
Положение об организации самостоятельной работы обучающихся		Изд №4 5 стр. из 15

- СТ 020-2024 - Внутренние проверки;
- СТ 021-2024 - Управление несоответствиями, корректирующие действия.
- СТ 023-2024 - Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «ЮКМА».

2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Академическая честность — это соблюдение принципов искренности, справедливости и ответственности в процессе преподавания, обучения и научной работы, что обеспечивает профилактику и предотвращение коррупции.

Принципы академической честности и противодействия коррупции:

- честность - не брать взятки, не предоставлять ложную информацию;
- справедливость - предоставление равных возможностей для всех, отсутствие привилегий по знакомству;
- ответственность - отчет за свои действия, соблюдение законов и правил;
- доверие - формирование доверительной среды в обществе и учебном заведении;
- уважение - соблюдение прав и уважение к труду других лиц;
- открытость - прозрачность принимаемых решений и системы оценивания.

AI-детектор - Система автоматического выявления контента, созданного с использованием ИИ;

AI + X – модель применения ИИ в конкретной профессиональной области, где X обозначает профиль подготовки: педагогика, право, медицина, экономика, инженерия, искусство, гуманитарные науки и другие сферы;

Большая языковая модель (LLM) – тип трансформера общего назначения, обученный на огромных объемах текстовых данных;

Галлюцинация ИИ – склонность генеративных моделей создавать правдоподобный, но фактически неверный контент;

Генеративный ИИ (GenAI) – технология, автоматически создающая тексты, изображения, видео, музыку, программный код в ответ на запросы на естественном языке;

Обработка естественного языка (NLP) – обработка информации на основе понимания и/или генерации естественного языка;

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 433-2026
Положение об организации самостоятельной работы обучающихся		Изд №4 6 стр. из 15

Искусственный интеллект (ИИ) - функциональная способность к имитации когнитивных функций, характерных для человека, обеспечивающая результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека или превосходящие их;

ИИ-грамотность (AI Literacy) – способность понимать, критически оценивать и этично использовать ИИ-технологии;

ИИ-агент (AI agent) – автоматически действующий объект, воспринимающий окружение и предпринимаящий действия для достижения целей;

Промпт-инжиниринг – методы формирования входных данных для GenAI с целью получения точных и качественных результатов;

Промпт-декларирование – обязательная процедура прозрачного раскрытия и документальной фиксации автором (или членом экспертной/апелляционной комиссии) факта, объема и характера использования систем искусственного интеллекта при подготовке материалов или проведении экспертизы, включающая предоставление перечня вводных запросов (промπτов) и описание их роли в конечном результате;

Расширенная генерация с поиском (RAG — Retrieval-Augmented Generation) — технологический метод оптимизации вывода больших языковых моделей, при котором ИИ-агент обращается к верифицированным внешним источникам данных (нормативноправовым актам, внутренним регламентам и базам знаний университета) для формирования точного, контекстуально обусловленного и фактологически верного ответа;

Синтетический контент — текстовый, графический, аудиальный, аудиовизуальный, программный или иной контент, полностью созданный системой ИИ либо существенно преобразованный с ее использованием.

Самостоятельная работа обучающегося (СРО) – учебная работа по определенному перечню тем и заданий, выполняемая обучающимся самостоятельно и обеспеченная учебно-методическими материалами, ресурсами и установленными формами контроля.

Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП) – внеаудиторная работа обучающегося, выполняемая в контакте с преподавателем по отдельному графику и включающая консультационную, коррекционную и контрольно-оценочную поддержку.

3 СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

– АО «ЮКМА» – Акционерное общество «Южно-Казахстанская

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 433-2026
Положение об организации самостоятельной работы обучающихся		Изд №4 7 стр. из 15

медицинская академия»;

- АИС – автоматизированная информационная система;
- GenAI – генеративный искусственный интеллект;
- ИИ – искусственный интеллект;
- ОВПО – организация высшего и (или) послевузовского образования;
- ОП – образовательная программа;
- ППС – профессорско-преподавательский состав;
- СРО – самостоятельная работа обучающегося;
- СРОП – самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;
- УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;
- УМЦ – учебно-методический центр.

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Настоящее Положение является внутренним нормативным документом системы менеджмента качества АО «ЮКМА» и устанавливает единые требования к планированию, организации, выполнению, сопровождению, контролю, оцениванию и документированию СРО и СРОП.

4.2 Целью организации СРО является достижение результатов обучения, развитие способности к самоорганизации и самообразованию, клинического и критического мышления, исследовательских навыков, цифровой и ИИ-грамотности при соблюдении академической честности.

4.3 Положение обязательно для обучающихся и работников АО «ЮКМА», участвующих в организации образовательного процесса.

4.4 Общее руководство соблюдением настоящего Положения осуществляет проректор по академической работе. Координацию и актуализацию документа обеспечивает УМЦ. Кафедры отвечают за содержание, методическое обеспечение и оценивание СРО по дисциплинам.

4.5 Применение ИИ носит вспомогательный характер, не должно подменять самостоятельную учебную деятельность, личный анализ, клиническое суждение и авторские выводы обучающегося.

4.6 Сотрудник АО «ЮКМА» (независимо от должности и компетенций) обязан формировать культуру академической честности и противодействия коррупции среди обучающихся и коллег, а также строго придерживаться этих принципов.

4.7 Сотрудник обязан соблюдать требования внутренних нормативных документов, касающихся применения технологий искусственного интеллекта и цифровых решений, включая принципы их безопасного, этичного и ответственного использования.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 433-2026
Положение об организации самостоятельной работы обучающихся		Изд №4 8 стр. из 15

5 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ СРО

5.1 Самостоятельная работа подразделяется на СРОП и СРО. Их объем определяется образовательной программой, рабочим учебным планом, количеством академических кредитов и спецификой дисциплины.

5.2 Соотношение СРОП и СРО в общем объеме самостоятельной работы устанавливается утвержденным рабочим учебным планом. При применении соотношения 30% и 70% оно должно быть отражено в силлабусе дисциплины.

5.3 Содержание, формы, сроки, ресурсы и критерии оценивания СРО указываются в силлабусе и методических материалах дисциплины. В начале академического периода преподаватель знакомит обучающихся с заданиями, политикой использования ИИ, сроками и порядком оценивания.

5.4 СРО обеспечивается учебной и научной литературой, электронными ресурсами, методическими рекомендациями, контрольными материалами, консультациями, необходимым оборудованием и возможностью представления или защиты результатов.

5.5 СРОП проводится по утвержденному графику. В часы СРОП преподаватель консультирует, корректирует учебные действия, обсуждает затруднения и проверяет результаты СРО. Консультация не подменяет самостоятельную работу обучающегося.

5.6 Нагрузка по СРО распределяется равномерно в течение академического периода с учетом сложности заданий и совокупной нагрузки обучающихся.

6 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СРО

6.1 Задания СРО должны соответствовать результатам обучения дисциплины и уровню подготовки обучающихся, иметь практическую или исследовательскую направленность и предусматривать проверяемый результат.

6.2 СРО может быть индивидуальной или групповой. При групповой работе должны быть определены вклад и ответственность каждого участника.

6.3 В медицинских и фармацевтических ОП задания могут включать анализ клинических случаев и протоколов, критическую оценку научных публикаций, разработку диагностических и лечебных алгоритмов, проекты по доказательной медицине, симуляционные задания и иные

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 433-2026
Положение об организации самостоятельной работы обучающихся		Изд №4 9 стр. из 15

профессионально ориентированные формы.

6.4 При работе с клиническими материалами используются только обезличенные данные. Запрещается размещать в открытых цифровых и ИИ-сервисах персональные данные, сведения, составляющие медицинскую тайну, конфиденциальные материалы и информацию ограниченного доступа.

6.5 Использование ИИ для постановки диагноза или назначения лечения без ответственного участия медицинского специалиста не допускается. Результаты ИИ проверяются по клиническим протоколам и достоверным научным источникам.

7 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ СРО

7.1 Общие требования

- работа выполняется в соответствии с заданием, результатами обучения и установленным сроком;
- соблюдаются принципы академической честности, требования к цитированию и оформлению источников;
- тема раскрывается полно, аргументированно и с использованием актуальных достоверных источников;
- обучающийся формулирует собственный анализ, выводы и, при необходимости, практические рекомендации;
- вымышленные данные, источники, цитаты, клинические сведения и результаты исследований не допускаются.

7.2 Политика применения ИИ

Для каждого задания преподаватель в силлабусе и/или методических рекомендациях определяет допустимую зону применения ИИ:

- **зеленая зона** – разрешено базовое использование: поиск и структурирование информации с обязательной проверкой по первичным источникам, генерация идей и плана, коррекция грамматики и стиля собственного текста, перевод с последующей проверкой;
- **желтая зона** – разрешено при обязательном декларировании и, по решению преподавателя, устной защите: анализ кейсов с ИИ-помощником, подготовка черновиков, сравнительных таблиц, программного кода, алгоритмов или визуализаций с обязательной авторской переработкой;
- **красная зона** – запрещено: использование ИИ при текущем, рубежном и итоговом контроле, если это прямо не разрешено форматом; прохождение оценки практических навыков; полная генерация работы без личного интеллектуального участия; фабрикация данных и источников; загрузка защищаемых данных в общедоступные ИИ-системы.

7.3 При разрешенном использовании ИИ обучающийся обязан проверить

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 433-2026
Положение об организации самостоятельной работы обучающихся		Изд №4 10 стр. из 15

точность, полноту, отсутствие предвзятости и галлюцинаций, подтвердить фактические утверждения достоверными источниками и нести ответственность за итоговый материал.

7.4 К работе, выполненной с использованием ИИ в желтой зоне или в иных случаях, установленных преподавателем, прилагается Декларация использования ИИ по приложению А. Декларация включает название и версию ИИ-системы, цель и части работы, ключевые промпты, описание полученных результатов, фактчекинга и авторской переработки.

7.5 Прямое воспроизведение результата GenAI без критической переработки и декларирования не признается самостоятельным результатом и рассматривается как нарушение академической честности.

7.6 Требования к оформлению конкретной формы СРО устанавливаются силлабусом и методическими рекомендациями. Ссылки и список литературы оформляются в принятом для дисциплины стиле, включая Vancouver или применимый стандарт.

8 ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СРО

8.1 Формы СРО определяются кафедрой с учетом результатов обучения и специфики дисциплины.

- реферат, эссе, доклад, презентация, обзор литературы;
- научная статья, исследовательский отчет, проект, портфолио, постер, инфографика или видеоматериал;
- анализ клинического случая или протокола, SOAP-отчет, план ведения пациента, маршрут клинического мышления;
- критическая оценка научной статьи, проект по доказательной медицине;
- таблица, схема, алгоритм, интеллект-карта, тестовые или ситуационные задания;
- демонстрация практических навыков, устная защита, собеседование или задание на образовательной платформе;
- иные формы, обеспечивающие достижение результатов обучения.

8.2 Форма СРО должна позволять оценить личный вклад, ход рассуждений и самостоятельность обучающегося. Для работ с применением ИИ преподаватель вправе предусмотреть обязательную устную защиту и представление истории подготовки.

9 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ СРО

9.1 Контроль СРО осуществляет преподаватель дисциплины в текущей, промежуточной и/или итоговой формах в соответствии с силлабусом.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 433-2026
Положение об организации самостоятельной работы обучающихся		Изд №4 11 стр. из 15

9.2 Применяются проверка письменной работы, устный опрос или защита, тестирование, решение задач, анализ клинического случая, оценка практических навыков, проекта, портфолио и цифрового следа на образовательной платформе.

9.3 Критерии оценивания доводятся до обучающихся до начала выполнения задания и включают:

- соответствие заданию и полноту раскрытия темы;
- научную обоснованность, доказательность и качество источников;
- глубину анализа, самостоятельность выводов и профессиональную аргументацию;
- корректность практических или клинических решений;
- соблюдение академической честности и требований к оформлению;
- при использовании ИИ – прозрачность декларирования, качество фактчекинга, критическую переработку и личный интеллектуальный вклад;
- качество устной защиты, если она предусмотрена.

9.4 Удельный вес СРО в текущем контроле и формула расчета устанавливаются Академической политикой и силлабусом дисциплины. Результаты фиксируются в АИС «Platonus» в установленном порядке.

9.5 Преподаватель предоставляет содержательную обратную связь и, если это допускается политикой дисциплины, рекомендации по доработке.

9.6 Результат ИИ-детектора не может являться единственным и достаточным основанием для признания нарушения. Он рассматривается как индикатор и требует дополнительной проверки, включая устную защиту, собеседование, анализ содержания, процесса подготовки, источников, истории промптов и декларации.

9.7 Решения, влияющие на оценку, допуск к аттестации или дисциплинарную ответственность, не могут приниматься ИИ-системой автоматически без ответственного рассмотрения преподавателем или комиссией.

9.8 При выявлении признаков плагиата, недекларированного использования ИИ или несамостоятельного выполнения преподаватель документирует обстоятельства, проводит дополнительную проверку и применяет меры в соответствии с Кодексом академической честности и Академической политикой. Обучающемуся обеспечивается право дать объяснение и воспользоваться установленной процедурой апелляции.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 433-2026
Положение об организации самостоятельной работы обучающихся		Изд №4 12 стр. из 15

10 ПЛАНИРОВАНИЕ СРО

10.1 СРО планируется в силлабусе на основании рабочего учебного плана, результатов обучения ОП и дисциплины.

10.2 Для каждого задания указываются тема, содержание, результат обучения, форма, объем, срок, критерии и метод оценивания, рекомендуемые ресурсы, допустимая зона применения ИИ и необходимость декларации или защиты.

10.3 Задания проектируются таким образом, чтобы оценивать применение знаний, ход рассуждений, принятие решений, ответственность и создание собственного результата, а не воспроизведение информации.

10.4 Изменения плана СРО утверждаются в установленном порядке и своевременно доводятся до обучающихся. Изменение требований после начала выполнения задания, ухудшающее положение обучающихся, не допускается без обоснования и переходного порядка.

11 ОРГАНИЗАЦИЯ СРОП

11.1 СРОП проводится в контакте с преподавателем по отдельному графику, отраженному в силлабусе и доведенному до обучающихся.

11.2 СРОП включает консультации, обсуждение сложных вопросов, разбор ошибок, сопровождение индивидуальных и групповых заданий, контроль этапов выполнения, защиту результатов и иные активные формы работы.

11.3 Преподаватель обеспечивает педагогически обоснованное применение цифровых и ИИ-инструментов, разъясняет их ограничения, правила защиты данных, декларирования и проверки результатов.

11.4 Учет посещения, выполнения заданий и оценивания СРОП осуществляется в соответствии с Академической политикой и силлабусом. Санкции за пропуски или несвоевременную сдачу должны быть заранее установлены, прозрачны и единообразно применяться.

12 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

12.1 Обучающийся несет ответственность за самостоятельность, достоверность, корректность цитирования, соблюдение сроков, конфиденциальность данных и полноту декларирования использования ИИ.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 433-2026
Положение об организации самостоятельной работы обучающихся		Изд №4 13 стр. из 15

12.2 Преподаватель несет ответственность за ясность задания, доступность критериев оценивания, определение допустимой зоны ИИ, объективную дополнительную проверку, защиту данных и окончательное решение по оценке.

12.3 Кафедра обеспечивает соответствие syllabusов настоящему Положению, наличие методических материалов, единообразие требований и периодический пересмотр заданий с учетом развития ИИ.

12.4 Сотрудник при использовании инструментов искусственного интеллекта обеспечивает проверку достоверности полученных результатов, соблюдение требований конфиденциальности и защиты данных, принципов академической добросовестности, а также несёт персональную ответственность за окончательные решения и материалы, подготовленные с использованием указанных технологий.

12.5 Несоблюдение порядка применения технологий искусственного интеллекта и цифровых решений рассматривается как действие, противоречащее принципам академической честности.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 433-2026
Положение об организации самостоятельной работы обучающихся		Изд №4 14 стр. из 15

Разработал:

Должность	Ф.И.О.
Руководитель Учебно-методического центра	Долтаева Б.З.

Проверил:

Должность	Ф.И.О.
Заведующий отделом обеспечения качества и мониторинга	Ержанов Н.А.
Руководитель административного и правового обеспечения	Кабиштаев О.А.

Согласовал:

Должность	Ф.И.О.
Проректор по академической работе	Анартаева М.У.
Комплаенс офицер	Пернебаев Н.А.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Учебно-методический центр	П 433-2026
Положение об организации самостоятельной работы обучающихся	Изд №4 15 стр. из 15

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Шаблон декларации использования искусственного интеллекта
обучающимся
(в соответствии с Приложением 4 к Межвузовскому стандарту ИИ):

ДЕКЛАРАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Я, обучающийся(аяся) _____,
(Ф.И.О., группа, образовательная программа)

подтверждаю, что при выполнении письменной/исследовательской работы на
тему: _____

по дисциплин «_____» _____»:

☐ НЕ ИСПОЛЬЗОВАЛ(А) инструменты искусственного интеллекта.

☐ ИСПОЛЬЗОВАЛ(А) инструменты искусственного интеллекта в

соответствии с установленными правилами:

1. Сведения об использованных ИИ-сервисах:

Название ИИ-системы/модели (например, ChatGPT-4o, Claude 3.5, Gemini и др.):

Раздел/часть работы, где применялся ИИ: _____

2. Характер и цель применения ИИ (отметить нужное):

☐ Поиск и структурирование литературы / источников

☐ Генерация идей, структуры или плана работы

☐ Коррекция стиля, орфографии, грамматики и перевод

☐ Обработка, систематизация или визуализация данных

☐ Составление первичного черновика/абзаца (с последующей

переработкой)

☐ Другое (указать): _____

3. Краткое описание ключевых промптов (вводных запросов) и полученных
результатов: _____

4. Подтверждение автора:

Я гарантирую, что все приведенные в работе медицинские, научные и
фактические данные, цитаты и ссылки на нормативно-правовые акты были лично
мною проверены на предмет недопущения "галлюцинаций" ИИ и искажений.
Текст переработан и отражает мои собственные выводы.

Дата: «___» _____ 20___ г. Подпись обучающегося: _____

Ф 433-001-2026 Декларация использования ИИ обучающимся

Лист согласования и подписания

ФИО	Тип действия	Время и дата согласования или подписания	Замечания	Данные по ЭЦП
Долтаева Бибигуль Зайдуллаевна	Разработано	29.08.2026, 12:47:16	Без замечаний	
Кабиштаев Орынбасар Абдукаримович	Проверено	31.08.2026, 09:43:55	Без замечаний	
Ержанов Нурлан Амирович	Проверено	31.08.2026, 17:47:10	Без замечаний	
Анартаева Мария Уласбековна	Согласовано	29.08.2026, 12:11:01	Без замечаний	
Пернебаев Нургали Алиханович	Согласовано	31.08.2026, 11:01:30	Без замечаний	
Сейтжанова Жанна Серикжановна	Подписано	31.08.2026, 18:23:24	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, СЕЙТЖАНОВА ЖАННА, "Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы" акционерлік қоғамы, BIN991040003556
Сейтжанова Жанна Серикжановна	Зарегистрировано	31.08.2026, 18:23:28	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, СЕЙТЖАНОВА ЖАННА, "Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы" акционерлік қоғамы, BIN991040003556

