



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АО «ЮКМА»
Сейтжанова Ж.С.
2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
КОМПЛЕКСА ДИСЦИПЛИН**

П 270-2026

Дата	Копия	Издание
		Десятое

Шымкент

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 2 стр. из 52

1.РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН Учебно-методическим центром АО «ЮКМА»

2. СОГЛАСОВАН решением Методического совета АО «ЮКМА»

3. УТВЕРЖДЕНО решением Совета по качеству АО «ЮКМА»

Периодичность проверки – 3 года

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 3 стр. из 52

СОДЕРЖАНИЕ

1 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
2 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	5
3 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	7
4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	10
5 ОБЩАЯ СТРУКТУРА И ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И РАЗМЕЩЕНИЮ УМКД НА ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ПЛАТФОРМАХ ВУЗА.....	11
6 СТРУКТУРА И РЕКОМЕНДАЦИИ К РАЗРАБОТКЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (СИЛЛАБУС)	14
7 СТРУКТУРА ЛЕКЦИОННОГО КОМПЛЕКСА	36
8 СТРУКТУРА И РЕКОМЕНДАЦИИ К РАЗРАБОТКЕ КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ.....	36
9 КАРТА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ	38
ДИСЦИПЛИН	38
10 УРОВНИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	38
ПРИЛОЖЕНИЕ А. ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (СИЛЛАБУС).....	41
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. ОБРАЗЕЦ ЛЕКЦИОННОГО КОМПЛЕКСА.....	45
ПРИЛОЖЕНИЕ В, В1, В2, В3. ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ.....	46
ПРИЛОЖЕНИЕ Г. ОБРАЗЕЦ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ (СИЛЛАБУС).....	50
ПРИЛОЖЕНИЕ Д. ДЕКЛАРАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА.....	51

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 4 стр. из 52

1. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящий положение разработаны в соответствии с требованиями:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, № 319-III;
- Закон Республики Казахстан «Об искусственном интеллекте» от 17 ноября 2025 года № 230-VIII;
- Закон Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» от 21 мая 2013 года № 94-V (с изменениями и дополнениями);
- Цифровой кодекс Республики Казахстан от 9 января 2026 года № 255-VIII ЗРК;

Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 с изменениями и дополнениями от 2 августа 2023 года;

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № 63ҚР ДСМ- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 4 июля 2022 года с изменениями и дополнениями от 24 мая 2023 года, приказ №86;

- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20 июля 2022 года № 2 с изменениями и дополнениями от 20 февраля 2023 года, приказ № 66;

- Приказ министра здравоохранения Республики Казахстан "Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям" от 9 января 2023 года № 4;

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № 164 «О внесении изменений и дополнения в приказ министра здравоохранения Республики Казахстан "Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры" от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ - 43 и "Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям" от 9 января 2023 года № 4» от 10 ноября 2023 года;

-Приказ Министерства образования и науки РК № 583 «Правила организации и проведения учебно-методических работ» от 29.11.2007 (№ 263 от 08.06.2023 с дополнениями);

-Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении принципов организации учебного процесса по технологии

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 5 стр. из 52

кредитного обучения» от 20 апреля 2011 года № 152 с изменениями и дополнениями от 25.07.2023 года, приказ № 334;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых принципов проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 18 марта 2008 года № 125 с изменениями и дополнениями от 1 августа 2022 года;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования» от 25 октября 2018 года № 590 с изменениями и дополнениями от 1 августа 2023 года, приказ № 375.

- Межвузовский стандарт по применению искусственного интеллекта в высшем и послевузовском образовании Республики Казахстан (2-е изд., переработанное и дополненное издание, рекомендован РУМС МНВО РК 25 июня 2026 года);

- СТ РК 4010-2025 (ISO/IEC 22989:2022) «Информационные технологии. Искусственный интеллект. Концепции и терминология искусственного интеллекта»;

- К 121-2023 Кодекс академической честности;

- П 507-2026 Положение применения искусственного интеллекта и цифровых технологий в АО "ЮКМА"

- ISO9000:2015. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

- СТ РК ISO 9001-2016. Системы менеджмента качества. Требования;

- СТ 003-2024. Управление организационными документами;

- СТ 011-2024. Управление персоналом;

- СТ 012-2024. Повышение квалификации административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава и научных работников;

- СТ 023-2024 Стандарт внутреннего обслуживания качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская Медицинская Академия».

2 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении применены следующие сокращения и обозначения:

АО - Акционерное общество,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 6 стр. из 52

«ЮКМА»	- «Южно-Казахстанская медицинская академия»,
АИС	- автоматизированная информационная система,
АК ОП	- Академический комитет образовательных программ,
БИЦ	- библиотечно-информационный центр,
БД	-базовые дисциплины,
ВК	-компонент ВУЗа,
ГОСО	-Государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ	- дистанционные образовательные технологии,
ЕПВО	-Европейское пространство высшего образования,
ИИ	- искусственный интеллект,
КВ	-компонент по выбору,
КИС	- контрольно-измерительные средства,
МНВО РК	- Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан,
МЗ РК	- Министерство здравоохранения Республики Казахстан,
МС	- Методический совет,
НИМО	- непрерывное интегрированное медицинское образование,
ООД	- общеобразовательные дисциплины,
ОК	-обязательный компонент,
ОП	- образовательная программа,
ПД	-профилирующие дисциплины,
ППС	- профессорско-преподавательский состав,
РО	- результаты обучения,
РУП	- рабочий учебный план,
СМК	-отдел по обеспечению качества и мониторинг,
СТ РК	- Стандарт Республики Казахстан,
СРО	- самостоятельная работа обучающихся,
ТУПр	- типовая учебная программа,
УМЦ	- учебно-методический центр,
УМКД	- учебно-методический комплекс дисциплин,
ЦОР	- цифровые образовательные ресурсы,
СВЛ	- обучения по клиническому случаю,
PBL	- проблемно-ориентированное обучение,
RBL	- научно-ориентированное обучение,
SBL	- обучение на основе симуляционных технологий ,
TBL	- командно-ориентированное обучение,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 7 стр. из 52

PjBL	-проектное-ориентированное обучение,
AI+X	-модель применения ИИ в конкретной профессиональной области, где X обозначает профиль подготовки: педагогика, право, медицина, и другие сферы,
LLM	- большая языковая модель (Large Language Model),
GenAI	- генеративный ИИ,
NLP	- обработка естественного языка,
AI Literacy	- ИИ-грамотность,
AI agent	- ИИ-агент
RAG	- поисково-дополненная генерация (Retrieval-Augmented Generation).

3 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Академическая честность - это соблюдение принципов искренности, справедливости и ответственности в процессе преподавания, обучения и научной работы, что обеспечивает профилактику и предотвращение коррупции.

Принципы академической честности и противодействия коррупции:

- честность - не брать взятки, не предоставлять ложную информацию;
- справедливость - предоставление равных возможностей для всех, отсутствие привилегий по знакомству;
- ответственность - отчет за свои действия, соблюдение законов и правил;
- доверие - формирование доверительной среды в обществе и учебном заведении;
- уважение - соблюдение прав и уважение к труду других лиц;
- открытость - прозрачность принимаемых решений и системы оценивания.

Автоматизированная информационная система (АИС) – это совокупность программно-аппаратных средств, предназначенных для автоматизации деятельности, связанной с хранением, передачей и обработкой информации.

Вузовский компонент (далее - ВК) - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 8 стр. из 52

Дескрипторы (descriptors (дескрипторы)) – описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – это технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

Компетенции -способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Обязательный компонент (далее - ОК) – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, установленных ГОСО, и изучаемых обучающимися обязательном порядке по программе обучения.

Рабочий учебный план (далее - РУП) - учебный документ, разрабатываемый ОВПО самостоятельно на основе образовательной программы и индивидуальных учебных планов студентов.

Компонент по выбору (далее - КВ) – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых ОВПО, самостоятельно выбираемых обучающимися в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов.

Результаты обучения (далее - РО) – подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимися по освоению образовательной программы, сформированные ценности и отношения.

Образовательный портал – системно-организованная, взаимосвязанная совокупность информационных ресурсов и сервисов Интернет, содержащая административно-академическую и учебно- методическую информацию, позволяющая организовать образовательный процесс по ДОТ.

Цифровые образовательные ресурсы (далее – ЦОР) - это дидактические материалы по изучаемым дисциплинам и (или) модулям, обеспечивающие обучение в интерактивной форме: фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, звукозаписи и иные цифровые учебные материалы.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 9 стр. из 52

Кейсовая технология - технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) учебно-методических материалов на бумажных, электронных и прочих носителях и рассылке их обучающимся для самостоятельного изучения.

AI-детектор - Система автоматического выявления контента, созданного с использованием ИИ;

AI + X – модель применения ИИ в конкретной профессиональной области, где X обозначает профиль подготовки: педагогика, право, медицина, экономика, инженерия, искусство, гуманитарные науки и другие сферы;

Большая языковая модель (LLM) – тип трансформера общего назначения, обученный на огромных объемах текстовых данных;

Галлюцинация ИИ – склонность генеративных моделей создавать правдоподобный, но фактически неверный контент;

Генеративный ИИ (GenAI) – технология, автоматически создающая тексты, изображения, видео, музыку, программный код в ответ на запросы на естественном языке;

Обработка естественного языка (NLP) – обработка информации на основе понимания и/или генерации естественного языка;

Искусственный интеллект (ИИ) - функциональная способность к имитации когнитивных функций, характерных для человека, обеспечивающая результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека или превосходящие их;

Пользователь системы искусственного интеллекта — лицо, использующее систему искусственного интеллекта для выполнения конкретной функции и (или) задачи.

Результат деятельности системы искусственного интеллекта — информация или решение независимо от формы их предоставления, или действия, включая работы и (или) услуги, произведенные и (или) оказываемые системой искусственного интеллекта.

ИИ-грамотность (AI Literacy) – способность понимать, критически оценивать и этично использовать ИИ-технологии;

ИИ-агент (AI agent) – автоматически действующий объект, воспринимающий окружение и предпринимаящий действия для достижения целей;

Промпт-инжиниринг – методы формирования входных данных для GenAI с целью получения точных и качественных результатов;

Промпт-декларирование – обязательная процедура прозрачного раскрытия и документальной фиксации автором (или членом экспертной/апелляционной комиссии) факта, объема и характера использования систем искусственного интеллекта при подготовке материалов

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Учебно-методический центр		П 270-2026	
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10	
		10 стр. из 52	

или проведении экспертизы, включающая предоставление перечня вводных запросов (промптов) и описание их роли в конечном результате;

Расширенная генерация с поиском (RAG — Retrieval-Augmented Generation) — технологический метод оптимизации вывода больших языковых моделей, при котором ИИ-агент обращается к верифицированным внешним источникам данных (нормативноправовым актам, внутренним регламентам и базам знаний университета) для формирования точного, контекстуально обусловленного и фактологически верного ответа;

Синтетический контент — текстовый, графический, аудиальный, аудиовизуальный, программный или иной контент, полностью созданный системой ИИ либо существенно преобразованный с ее использованием.

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», «Об искусственном интеллекте», «О персональных данных и их защите», «Цифрового кодекса РК», Государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования (ГОСО РК), Нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования РК, Министерства здравоохранения РК, Межвузовским стандартом по применению искусственного интеллекта в высшем и послевузовском образовании РК (2026 г.), Уставом АО «ЮКМА», а также внутренними нормативными документами по системе менеджмента качества и Академической честности АО «ЮКМА».

Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин (УМКД) являются внутренним нормативным документом системы менеджмента качества (СМК) АО «ЮКМА» и разработаны с целью определения требований и порядка разработки и документирования УМКД в бакалавриате, интернатуре, магистратуре, резидентуре и докторантуре.

Положение обязательно для исполнения всеми работниками АО «ЮКМА», участвующим в процессах разработки и документирования УМКД.

Настоящий документ не подлежит представлению другим сторонам, кроме аудиторов сертификационных органов при проведении проверок системы менеджмента качества, а также потребителям-партнерам (по их требованию) с разрешения первого руководителя АО «ЮКМА».

Сотрудник АО «ЮКМА» (независимо от должности и компетенций) обязан формировать культуру академической честности и противодействия коррупции среди обучающихся и коллег, а также строго придерживаться этих принципов.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 11 стр. из 52

Сотрудник обязан соблюдать требования внутренних нормативных документов, касающихся применения технологий искусственного интеллекта и цифровых решений, включая принципы их безопасного, этичного и ответственного использования.

5 ОБЩАЯ СТРУКТУРА И ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И РАЗМЕЩЕНИЮ УМКД НА ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ПЛАТФОРМАХ ВУЗА

5.1 Структура УМКД для дисциплин высшего образования (бакалавриат) состоит из следующих документов:

- рабочая учебная программа дисциплины – Силлабус;
- лекционный комплекс;
- контрольно-измерительные средства (КИС);
- карта учебно-методической обеспеченности дисциплины.

Для дисциплин цикла ООД дополнительно в УМКД входит типовая учебная программа.

Структура УМКД для интернатуры состоит из следующих документов:

- рабочая учебная программа дисциплины - Силлабус;
- контрольно-измерительные средства;
- карта учебно-методической обеспеченности дисциплины.

Структура УМКД для магистратуры, резидентуры и докторантуры состоит из следующих документов:

- рабочая учебная программа дисциплины- Силлабус;
- контрольно-измерительные средства;
- карта учебно-методической обеспеченности дисциплины.

Для дисциплин цикла ООД в УМК дополнительно входит типовая учебная программа.

5.2 Рабочие учебные программы (силлабусы) разрабатываются по всем дисциплинам образовательных программ соответствующих уровней высшего и послевузовского образования.

5.3 Силлабус кратко представляет содержание дисциплины на основе результатов обучения по данной дисциплине, которые сопоставимы с результатами обучения по всей образовательной программе. Силлабус ориентирует обучающихся в содержании дисциплины, выполнении заданий, форм и методов контроля.

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 12 стр. из 52

5.4 При разработке лекционного комплекса необходимо создание цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), представляющих собой дидактические материалы по изучаемым дисциплинам и/или модулям, обеспечивающие обучение в интерактивной форме (фотографии, рентгеновские снимки, снимки КТ (компьютерная томография), МРТ

(магнитно-резонансная томография), видеоматериалы лекций.

Задания для обучающихся должны иметь цифровой контент – информационное наполнение цифровых учебных материалов (тексты, графика, таблицы, схемы, мультимедиа и иное информационно значимое наполнение).

5.5 Контрольно-измерительные средства представляют собой оценочные материалы, используемые при изучении дисциплины, проведении рубежных контролей, промежуточной аттестации: тестовые задания, ситуационные задачи, методические указания для проведения оценка практических навыков и др.

5.6 Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины разрабатывается библиотечно-информационным центром (БИЦ) совместно с кафедрами для каждой дисциплины образовательных программ. Литература, включенная в карту учебно-методической обеспеченности дисциплины, вносится в раздел 11 «Учебные ресурсы» силлабуса. При выборе литературы необходимо учитывать год издания, актуальность, отражение содержания силлабуса в соответствующем издании и т.д. В случае отсутствия литературы для изучения дисциплины в карте учебно-методической обеспеченности, такая дисциплина не может быть включена в образовательную программу.

5.7 Принципы внедрения технологий искусственного интеллекта (ИИ) в УМКД:

- Принцип регулируемой открытости и прозрачности: АО «ЮКМА» переходит от прямого запрета технологий генеративного ИИ (GenAI) к их ответственной, регламентированной и этичной интеграции в образовательный процесс.

- Принцип педагогической целесообразности: применение инструментов ИИ в УМКД должно быть обосновано достижением конкретных результатов обучения (РО) и формированием цифровых и профессиональных компетенций обучающихся.

- Принцип обязательной человеческой валидации (Human-in-the-loop): вывод любого ИИ-инструмента (текстовый, графический, аналитический) не является окончательным решением. Обучающийся и преподаватель несут персональную ответственность за критический аудит, фахтчекинг и клиническую/научную достоверность контента.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 13 стр. из 52

- Принцип защиты данных и врачебной тайны: при работе с ИИ категорически запрещается ввод персональных данных пациентов, врачебной тайны, конфиденциальных клинических случаев, а также служебной информации академии.

5.8. Все элементы УМКД (включая лекционные комплексы, КИСы и др.) подлежат адаптации с учетом возможностей и рисков технологий ИИ (галлюцинации ИИ, академический плагиат, смещение данных).

5.9. Использование ИИ обучающимися при выполнении всех видов работ в рамках дисциплины допускается исключительно с соблюдением процедуры Промпт-декларирования (заполнения Декларации использования ИИ). Прямая выдача результатов генеративного ИИ за собственный интеллектуальный труд квалифицируется как нарушение Академической честности АО «ЮКМА».

5.10. Профессорско-преподавательский состав (ППС) кафедр при разработке УМКД обязан руководствоваться Рамкой ИИ-компетенций преподавателя (UNESCO/МНВО РК) и ежегодно актуализировать методические материалы с учетом развития цифровых сервисов.

5.11. При разработке, обновлении и размещении УМКД и силлабусов дисциплин на всех уровнях подготовки обязательным является определение «допустимых зон» (зеленая/разрешено, желтая/ разрешено с условиями и декларированием, красная/ строго запрещено) и правил этичного, ответственного использования инструментов искусственного интеллекта (ИИ). Политика этичного использования ИИ и форма Декларации использования ИИ являются обязательными элементами силлабуса и учебно-методических материалов дисциплины. Размещение УМКД в электронных образовательных ресурсах академии без указания регламента и правил использования ИИ не допускается и квалифицируется как несоответствие УМКД установленным требованиям качества.

5.12 Оригиналы УМКД разработанные и оформленные в соответствии с настоящим Положением находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание данной дисциплины.

5.13 УМКД утверждается в мае - июне текущего учебного года. Утвержденный, сканированный силлабус и КИС размещаются на сайте АО «ЮКМА»

5.14 Требования к оформлению УМКД представлены в приложениях А, Б, В, В1, В2, В3, Г, Д.

5.15

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026	
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10	
		14 стр. из 52	

6 СТРУКТУРА И РЕКОМЕНДАЦИИ К РАЗРАБОТКЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (СИЛЛАБУС)

Силлабус оформляется на языке обучения в соответствии с учебным планом. Структура силлабуса состоит из следующих разделов (ПРИЛОЖЕНИЕ А).

6.1 Общие сведения о дисциплине

В разделе согласно учебному плану необходимо указать:

6.1.1 код дисциплины;

6.1.2 название дисциплины

6.1.3 пререквизит

6.1.4 постреквизит

6.1.5 цикл, к которому относится дисциплина (цикл общеобразовательных дисциплин (ООД), цикл базовых дисциплин (БД), цикл профилирующих дисциплин (ПД));

6.1.6 год,

6.1.7 курс,

6.1.8 семестр обучения;

6.1.9 количество кредитов/часов

6.1.10 вид компонента (обязательный (ОК), вузовский (ВК) или по выбору (КВ) Пример:

6.1 .	Общие сведения о дисциплине		
6.1.1	Код дисциплины: ODB 4302-1(из РУП)	6.1.6	Учебный год: 2026-2027
6.1.2	Название дисциплины: «Основы детских болезней-2».	6.1.7	Курс: 4
6.1.3	Пререквизиты: Пропедевтика детских болезней.	6.1.8	Семестр: 8
6.1.4	Постреквизиты: Основы детских болезней в ПМСП.	6.1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
6.1.5	Цикл: ПД (из РУПа)	6.1.10	Компонент: ВК (из РУПа)

6.2 Содержание дисциплины должно отражать основное содержание дисциплины и быть лаконичным. Объем раздела не более 50 слов.

6.2	Содержание дисциплины (максимум 50 слов)
------------	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 15 стр. из 52

6.3 Форма суммативной оценки. В данном разделе необходимо отметить ✓ «галочкой» форму проведения экзамена в период промежуточной аттестации (экзаменационной сессии). В случае использования формы экзамена, отличной от предложенного в списке, указать собственную для данной дисциплины форму экзамена.

Для оценки учебных достижений обучающихся используются следующие виды контроля (суммативной оценки):

6.3.1 *текущий контроль успеваемости*-систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся в течение академического периода (семестр, учебный цикл и т.д.) по отдельным темам, разделам, модулям в соответствии с программой учебной дисциплины на аудиторных и внеаудиторных занятиях в соответствии с графиком СРОП;

6.3.2 *промежуточный контроль*-контроль учебных достижений обучающихся по окончании раздела (модуля) одной учебной дисциплины, проводимый не менее двух раз в течение одного академического периода (или циклического обучения) для фронтального обучения в 7-8 и 14-15 неделях и по разделам для циклического обучения. Промежуточный контроль запланирован в тематическом плане СРОП и осуществляется в СРО.

6.3.3 *оценки за текущий и рубежный контроль* выставляются в электронный журнал АИС «Платонус»;

6.3.4 *промежуточная аттестация*-процедура оценки уровня учебных достижений (знаний, умений, навыков и компетенций) обучающихся по окончании изучения дисциплины в соответствии с учебной программой;

6.3.5 *итоговая аттестация обучающихся* – процедура, проводимая с целью определения степени освоения объема учебных дисциплин и (или) модулей и иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой в соответствии с ГОСО соответствующего уровня образования.

6.3	Форма суммативной оценки *		
6.3.1	Тестирование	6.3.5	Курсовая
6.3.2	Письменный	6.3.6	Эссе
6.3.3	Устный	6.3.7	Проект
6.3.4	Оценка практических навыков	6.3.8	Другой (указать)

6.4 Цели дисциплины должны быть направлены на достижение результатов обучения по дисциплине. Формулировка цели должна быть лаконичной.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA - 1979 - MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 16 стр. из 52

6.4	Цели дисциплины

6.5 Конечные результаты обучения (РО дисциплины)

Требования к уровню подготовки обучающихся определяются на основе Дублинских дескрипторов и отражают приобретенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

РО - формулировка о том, что обучающийся должен знать, понимать и/или иметь возможность делать по окончании периода обучения. РО формулируются и отображаются в соответствии с дескрипторами соответствующего уровня квалификации (Дублинскими дескрипторами).

Дублинские дескрипторы основаны на пяти главных результатах обучения:

- знание и понимание;
- использование на практике знаний и способности понимания;
- способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов;
- коммуникативные способности;
- умения /способности в области обучения.

РО формируются как на уровне всей образовательной программы (РО не более 12), так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины (РО не более 12, в среднем 4-6).

При разработке РО по дисциплине необходимо использовать Дублинские дескрипторы соответствующего уровня образования и Таксономию Блума (таксономию педагогических целей в познавательной сфере).

РО должны быть видимыми, измеримыми, поддаваться оцениванию.

Дескрипторы первого уровня высшего образования (бакалавриат) отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся:

- демонстрирует передовые профессиональные и научные знания и понимание базовой категории сложности в области охраны здоровья населения;
- приобретает новые знания прикладного характера по соответствующей профессиональной области для обеспечения охраны здоровья населения;
- понимать значение принципов и культуры академической честности;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 17 стр. из 52

- анализирует имеющуюся и собранную профессиональную информацию базовой категории сложности. Определяет источники информации, необходимой для развития той или иной области здравоохранения;

- обосновывает цели и выбор методов и средств их достижения с целью развития той или иной области здравоохранения, применяя навыки научного исследования и академического письма;

- использует знания, умения и навыки для профессионального и личностного обучения и развития.

Дескрипторы второго уровня высшего образования (магистратура) отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:

- способность приобретать новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской в области здравоохранения;

- способность решать проблемы в сфере здравоохранения в рамках своей квалификации на основе научных подходов;

- использовать научную для развития области здравоохранения и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации;

- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в своей области квалификации в сфере здравоохранения;

- заниматься профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования.

Дескрипторы третьего уровня в рамках Всеобъемлющей рамки квалификаций Европейского пространства высшего образования (РК-ЕПВО) (докторантура) отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:

- демонстрировать системное понимание области здравоохранения, в сфере своей квалификации, владеет навыками и методами исследования, используемыми в данной области;

- использовать специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже здравоохранения;

- проводит независимые исследования и работает на научный результат, проявляет устойчивый интерес к разработке новых идей и проектов, ведущих к появлению новых технологий в сфере здравоохранения;

- генерировать идеи, прогнозирует результаты инновационной деятельности, содействует продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанного на знаниях;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 18 стр. из 52

-демонстрировать лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов;

- общаться по тематике в своей области компетенции с равными по статусу, с широким сообществом и обществом,

-демонстрировать навыки самоанализа, стремление к обучению на протяжении всей жизни и опыт для преподавания на уровне высшего и послевузовского образования

Требования к уровню подготовки врачей-резидентов определяются на основе результатов обучения, характеризующих способности обучающихся:

- курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз назначить лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи;

- коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением и специалистами здравоохранения целью достижения наилучших результатов для пациента;

- безопасность и качество: способны оценивать риски и использовать более эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи;

- общественное здравоохранение: способен действовать в рамках организационного и правового поля системы здравоохранения Республики Казахстан, действовать по своей специальности, оказывать базовую помощь при чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд по реализации политики укрепления здоровья нации;

- исследовательская деятельность: способность формулировать адекватные исследовательские задачи, критическая оценка профессиональной литературы, эффективное использование международных баз данных в повседневной деятельности, участие в работе исследовательской команды;

- обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

В *пункте 5.1* необходимо представить для обучающихся сопоставимость РО по дисциплине с РО, которые формируются у выпускника образовательной программы по завершении обучения (РО ОП).

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 19 стр. из 52

РО по Образовательной программе разработаны и представлены в Модульных образовательных программах. РО по образовательной программе внесены в Реестр образовательных программ.

Пример формулировок РО первого уровня высшего образования (бакалавриат).

6.5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Применяет профессиональные и научные знания в области охраны здоровья детского населения.	
PO2	Интерпретирует результаты клинических, лабораторных и функциональных методов исследования на этапах диагностики и лечения при наиболее распространенных детских заболеваниях	
PO3	Выявляет диагностические значимые симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний детского возраста.	
PO4	Выявляет пациентов с опасными для жизни состояниями при наиболее распространенных заболеваниях детского возраста.	
PO5	Составляет план профилактических и противоэпидемических мероприятий при распространенных детских инфекционных заболеваниях	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	PO 1, PO2	PO 1 Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей.
	PO 3	PO 2 На основе доказательной медицины в амбулаторных условиях проводит прием, диагностику, лечение и динамическое наблюдение детского населения
	PO 4	PO 3 Осуществляет динамическое наблюдение за здоровыми и больными новорожденными в профилактических учреждениях педиатрического профиля, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия
	PO 5	PO 4 Реализует и контролирует вакцина профилактику, экспертизу детей и подростков, реабилитационные программы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 20 стр. из 52

6.6 Подробная информация о дисциплине.

В пункт 6.1 вносится информация о кафедре (адрес, телефон для контакта, эл. адрес почты и др.) и о базах клинических кафедр, на которых проводятся занятия.

В п. 6.2 вносится информация о количестве часов по видам занятий.

Пример заполнения раздела 6.6

6.6	Подробная информация о дисциплине					
6.6.1	Местонахождение кафедры: ГККП «Областная детская клиническая больница " г. Шымкент. Микрорайон Нурсат, улица Аргынбекова, 125, Телефон 8-7252 (408222), внутренний 2501, кафедра педиатрии-2, эл.адрес: peditrics2@mail.ru .					
6.6.2	Количество часов: 150	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО
		15	35	-	30	70
6.6.3 Неделя	План изуч. дисциплин	(Этот пункт для НИМО)				
	Дисциплина	Лекции	Практ/лаб.занятия/ЦПН		СРОП	СРО

6.6 Сведения о преподавателях. В данный раздел необходимо внести сведения о всех преподавателях кафедры, ведущих занятия по дисциплине.

6.7.	Сведения о преподавателях		
№	Ф.И.О. ППС	Степени и должность	Электронный адрес
1.			
2.			

6.7 Тематический план. Тематический план разрабатывается для каждой недели обучения в семестре (для циклового формата построения расписания занятий - ежедневно) по каждому виду занятий (лекционные, практические/ лабораторные, СРОП). Для каждой темы в графе «РО дисциплины» указывается РО дисциплины, разработанные кафедрой и указанные в разделе 6.5 «Конечные результаты обучения (РО дисциплины)». Для каждой темы указывается количество часов для изучения в соответствии с учебным планом, формы, методы и технологии обучения, а также формы и методы оценивания.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 21 стр. из 52

Преподаватель самостоятельно выбирает методы обучения, способы и формы организации и проведения учебных занятий в соответствии с содержанием образовательной программы и дисциплины.

При разработке курса необходимо учитывать, что формы, методы и технологии обучения, формы и методы оценивания должны быть направлены на достижение конечных РО по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся (СРО) осуществляется по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой. Весь объем СРО подтверждается заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы. Выполнение СРО контролируется в виде тестов, контрольных работ, коллоквиумов, рефератов, эссе, отчетов, ситуационные задачи, проектов, анализа научных статей и др. В объем СРО входит подготовка и проведение промежуточной аттестации. С целью выставления объективной оценки необходимо использовать принципы критериального оценивания достижения РО на основе представленных (опубликованных) критериев оценивания.

Формы оценивания различных видов работ обучающихся с помощью чек-листов представлены на сайте АО «ЮКМА» (виртуальный методический кабинет). В курсах следует разработать критерии оценивания для каждого вида задания.

Дистанционные образовательные технологии

При разработке курса следует предусмотреть возможности использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ). В этом случае используется кейсовая технология (учебные кейсы), цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), представляющие собой дидактические материалы по изучаемым дисциплинам и/или модулям, обеспечивающие обучение в интерактивной форме. В качестве ЦОР могут использоваться фотографии, рентгеновские снимки, снимки КТ (компьютерная томография), МРТ (магнитно-резонансные томография), видеоматериалы лекций, лабораторных работ, практических/клинических навыков, видеоматериалы для проведения занятий с использованием технологии «Стандартизированный пациент», объекты виртуальной реальности, интерактивного моделирования, звукозаписи и иные цифровые учебные материалы.

Задания для обучающихся должны иметь цифровой контент – информационное наполнение цифровых учебных материалов (тексты, графика, чек-листы, таблицы, схемы, бланки медицинской документации, мультимедиа и др.).

Дидактические материалы должны быть направлены на развитие самостоятельного изучения дисциплины, возможности многообразного

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 22 стр. из 52

просмотра видеоматериала, погружения в виртуальную среду, развития аналитических способностей и др. Контент должен быть: структурированным, доступным, дозированным, прогнозируемым.

Задания и материалы должны быть разнообразными, при этом необходимо учитывать объем учебной нагрузки обучающихся (учет трудозатрат), исходя из объема осваиваемой дисциплины.

Пример заполнения раздела 6.8

6.8 Тематический план						
Неделя	Название темы	Краткое содержание	РО дисц-ны	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
	Лекция. Тема: Инфекция мочевыводящих путей у детей. Циститы. Пиелонефриты	Инфекция мочевыводящих путей у детей. Циститы. Пиелонефриты. Этиология. Предрасполагающие факторы (аномалии развития почек и мочевыводящих путей, нарушения метаболизма). Патогенез. Классификация. Клиника. Зависимость клинических проявлений заболевания от типа пиелонефрита и возраста ребенка. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы.	РО 1,2,3,4	1	Проблемная	
	Практическое занятие Тема: Инфекция	Инфекция мочевыводящих путей у детей. Циститы.	РО 1,2,3, 4	3	Курация больных ставить алгоритм	Тестирование Алгоритм оценки

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 23 стр. из 52

	мочевыводящих путей у детей. Циститы. Пиелонефриты.	Пиелонефриты. Этиология. Предрасполагающие факторы (аномалии развития почек и мочевыводящих путей, нарушения метаболизма). Патогенез Классификация. Клиника. Зависимость клинических проявлений заболевания от типа пиелонефрита и возраста ребенка. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Осложнения. Прогноз. Профилактика Исходы. Осложнения. Прогноз. Профилактика			диагностики и схемы лечения.	диагностики и лечения
	СРОП/ СРО Тема: Хроническая болезнь почек у детей	Хроническая болезнь почек у детей. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. КП: Хроническая болезнь почек у детей.	РО 1,2, 3, 4	2/6	Работа с литературой и электронными базами данных.	Анализ научных статей

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 24 стр. из 52

Подготовка и проведение промежуточной аттестации (10% от общего количества часов, отведенных на дисциплину)				
---	--	--	--	--

6.9 Методы обучения и оценивания. В разделе необходимо указать все возможные методы обучения и контроля, которые могут быть использованы при изучении дисциплины.

Лекции проводятся в очном формате режиме, который организуется лектором в условиях реального времени с применением цифровых технологий (вебинары, видеоконференция). Независимо от формата обучения по содержанию дисциплин лекторами разрабатываются видеолекции с демонстрацией лекционного материала с использованием различных мультимедийных технологий.

Обратная связь может проводиться и в других формах, например, по окончании лекции может быть проведен блиц-опрос, блиц-тестирование и др.

Практические занятия рекомендуется проводить в интерактивном формате, исходя из принципов доказательной практики, эффективного применения современных образовательных технологий и цифровых средств искусственного интеллекта.

В процессе преподавания клинических и неклинических дисциплин рекомендуется использовать современные технологии обучения, такие как PjBL (проектно-ориентированное обучение), CBL (клиническое ситуационное обучение), PBL (проблемно-ориентированное обучение), RBL (исследовательское обучение), SBL (обучение на основе симуляционных технологий), TBL (командно-ориентированное обучение).

Также могут использоваться анализ конкретных ситуаций, стандартизированный метод пациента (СП), критический анализ, case-study, вопросы и ответы, коммуникативный метод, ролевые игры и другие активные методы обучения.

В процессе преподавания клинических, фармацевтических и фундаментальных дисциплин приветствуется интеграция ИИ-технологий и GenAI в рамках моделей PBL, CBL, RBL, SBL, TBL, PjBL (например, с использованием RAG-технологий для поиска медицинских доказательных данных, ИИ-симуляторов консультации пациентов, промпт-декларирования). Преподаватель обязан проводить фасилитацию и проверку синтетического контента на отсутствие ИИ-галлюцинаций.

При планировании занятий с применением ИИ-инструментов, GenAI или ИИ-агентов в графе "Методы/технологии обучения" обязательно указывать

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 25 стр. из 52

модель использования ИИ (например, *Socratic Tutor*, *Генерация и критический анализ клинических кейсов*, *Промпт-инжиниринг аналитических обзоров*).

В ходе СРОП проводятся консультации по графику по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, проектов, контроль семестровых работ, отчетов и других видов заданий СРО по возникающим вопросам, проведение рубежного контроля.

Пример заполнения раздела 6.9 «Методы обучения и оценивания».

6.9 Методы обучения и оценивания		
6.9.1	Лекции	Обзорные, проблемные, пресс-конференция, информационные, интерактивные, бинарные и др.
6.9.2	Практические занятия	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач. Устный опрос. Casestudy. Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion). Журнальный клуб (JC - Journalclub). Деловая игра (BG - Businessgame)
6.9.3	СРОП/ СРО	Рефлексивный дневник., Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб (JC – Journal club)
6.9.4	Рубежный контроль	Оценка практических навыков. Тестирование

6.10 Критерии оценивания

В данном разделе силлабуса необходимо представить используемые критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, критерии оценок для практических занятий, СРОП, промежуточной аттестаций.

Критерии оценивания результатов обучения – это четко прописанные параметры, по которым проводится оценивание уровней освоения программы дисциплины. В зависимости от методов и технологий обучения и оценивания следует разрабатывать критерии оценок за определенное задание, выполненное обучающимся. Наиболее объективным методом оценивания является использование инструментов оценивания в виде оценочных листов (чек-листов) и/или общих требований по оцениванию выполненных работ.

В данном разделе следует указать по каким критериям выставляется та или иная оценка за выполненное задание (устный опрос, оценочное интервью, эссе, решение задач, выполнение проекта, доклад, тестовые задания, и т.д.). Как правило, критерии оценивания необходимо разрабатывать на основе «Методов и форм оценивания», которые представляются обучающимся в разделе 6.8 «Тематический план» по каждому виду занятий.

В силлабусе указывается балльно-рейтинговая система оценки учета учебных достижений обучающихся.

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 26 стр. из 52

6.10	Критерии оценивания				
6.10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетво- рительно	Хорошо	Отлично
PO1					
PO2					
PO 3					
PO 4					
PO.....					
6.10.2	Методы и критерии оценивания				
Чек-лист для практического занятия....					
Чек-лист для СРОП/СРО					
Чек-лист для промежуточной аттестации (по 100-балльной системе)					
Многобалльная система оценка знаний					
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов		Процентное содержание	Оценка по традиционной системе	
A	4,0		95-100	Отлично	
A -	3,67		90-94		
B +	3,33		85-89	Хорошо	
B	3,0		80-84		
B -	2,67		75-79		
C +	2,33		70-74		
C	2,0		65-69	Удовлетворительно	
C -	1,67		60-64		
D+	1,33		55-59		
D-	1,0		50-54		
FX	0,5		25-49	Неудовлетворительно	
F	0		0-24		

6.11 В раздел Учебные ресурсы вносится учебная литература в виде электронных ресурсов, электронных учебников, электронных журналов (научных, профессиональных и др.), печатных изданий учебников, учебных пособий, научных журналов.

Количество учебных ресурсов по каждому виду может состоять из основных 4-6 наименований.

Учебная, учебно-методическая и научная литературы в формате печатных изданий и электронных изданий вносится в syllabus из карты учебно-

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 27 стр. из 52

методической обеспеченности, разрабатываемой БИЦ совместно с кафедрами.

Электронные ресурсы могут включать информационные базы данных, международные источники, размещенные в электронных библиотеках и локальных сетях ВУЗа, веб-сайты, другие электронные справочные материалы.

Рекомендуется использовать включать в перечень учебной литературы литературу по дисциплинам социально-гуманитарного профиля в формате печатных изданий, изданные за последние 5 лет; по естественным, техническим и др. дисциплинам – за последние 10 лет.

Литература, предназначенная для медицинского и фармацевтического образования, представлена в электронной библиотеке «Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 и на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz, а также в цифровой библиотеке Aknurpress www.aknurpress.kz.

6.11	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	
Электронные учебники	
Лабораторные/физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	

6.12 В разделе «**Политика дисциплины**» указываются основные требования к обучающимся для успешного освоения дисциплины: правила и процедуры по эффективной организации учебного процесса в рамках дисциплины, политика применения ИИ, направленные на реализацию практикоориентированного обучения и повышение качества образования.

6.12.1	Политика дисциплины
Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение и т.д.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA - 1979 - MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 28 стр. из 52

--

6.12.2 Политика использования искусственного интеллекта в дисциплине (в соответствии с Приложением 2 Межвузовского стандарта ИИ).

В силлабусе по каждой дисциплине кафедры обязаны четко дифференцировать границы и условия использования ИИ-инструментов по трем категориям (зонам):

- **Зеленая зона** («Разрешено без ограничений / Базовое использование»): поиск научной литературы и источников (с обязательной cross-check проверкой по базам PubMed, Scopus, Web of Science, КазБД); коррекция грамматики, орфографии, стилистики и академического перевода собственной работы; генерация идей для тем проектов, структурирование плана ответа или презентации.

- **Желтая зона** («Разрешено с условиями / Подлежит декларированию и устной защите»): анализ клинических/фармацевтических кейсов (CBL, PBL) с применением ИИ-помощников; составление черновиков обзоров, таблиц сравнения лекарственных препаратов или патологий; написание программного кода, алгоритмов анализа медико-биологических данных.

Обязательные условия: заполнение Декларации использования ИИ, сохранение истории промптов (Prompt Log), обязательный ручной аудит фактчекинга и устное обоснование результатов перед преподавателем.

- **Красная зона** («Строго запрещено»): выполнение текущих, рубежных и итоговых тестовых заданий, контрольных работ, зачетов и экзаменов (если иное не предусмотрено форматом экзамена); прохождение оценки практических навыков; полная генерация текста письменной работы (УИРС, НИРС, курсовая работа, статья, ВКР, диссертация) без личного интеллектуального участия; фальсификация клинических данных, синтез несуществующих медицинских карт, результатов лабораторных исследований или ссылок на научные статьи («галлюцинации ИИ»); загрузка персональных данных пациентов и конфиденциальной информации в открытые LLM-системы.

Фокус применения ИИ в медицине и фармации направлен на доказательный подход и понимание жестких ограничений ИИ. Категорически запрещается использование ИИ для постановки диагнозов или назначения лечения без участия врача. Все материалы, подготовленные с помощью ИИ (например, санитарно-просветительские материалы для пациентов, обзоры литературы), должны строго проверяться на соответствие принципам доказательной медицины и клиническим протоколам.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 29 стр. из 52

6.12.3 Требование к декларированию обучающимися факта применения ИИ при сдаче письменных, дипломных и курсовых работ, проектов или СРО (Приложение 4 Стандарта).

1. При сдаче письменных работ, проектов или СРО, выполненных с применением ИИ, обучающийся обязан приложить **Декларацию использования ИИ** (приложение Д), содержащую:

2. Название и версию использованной ИИ-системы (ChatGPT, Claude, Gemini и др.);

3. Цель и форму использования (поиск литературы, структурирование, перевод, анализ);

4. Список ключевых запросов (промптов) и полученных результатов;

5. Описание проведенной человеком проверки на галлюцинации и авторской доработки текста/данных.»

6.13 Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии. В разделе рекомендуется представить ссылки на сайт ВУЗа и раздел Академической политики ВУЗа по организации и проведению учебного процесса по дисциплине и Кодекс чести обучающихся. В разделе следует представить формулу расчета итоговой оценки по дисциплине. Для информирования обучающихся в целях соблюдения принципов академической честности данную формулировку следует указать в разделе. *Пример*

6.13 Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии.

6.13.1 Ссылки на сайт Академии и Академическую политику по организации и проведению учебного процесса по дисциплине и Кодекс чести обучающихся

№	Внутренний нормативный документ	Ссылка на документы (действующая)
1	Официальный сайт АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	https://skma.edu.kz https://new.skma.edu.kz/ru
2	Академическая политика АО «ЮКМА» АП 101-2024	https://shorturl.skma.edu.kz/jmgvj
3	Справочник-путеводитель	https://shorturl.skma.edu.kz/q6t1a
4	Справочник-путеводитель для резидентов	https://shorturl.skma.edu.kz/24p3w
5	Кодекс академической честности К 121-2023	https://shorturl.skma.edu.kz/hg2q1
6	Правила корпоративной этики ПР 291-2023	https://shorturl.skma.edu.kz/f31bo
7	Политика оценивания результатов обучения в	https://shorturl.skma.edu.kz/s2ait
8	АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» П 470-2025	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 30 стр. из 51

6.13.2 Формула расчета итоговой оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается автоматически в АИС «Platonus» на основании средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%)

Рейтинг допуска (60%) = Средняя оценка рубежных контролей (20%) + Средняя оценка текущего контроля (40%)

Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО

ИО (100 %) = (РКср x 0,2) + (ТКср x 0,4) + (ИК x 0,4)

где:

ИО — итоговая оценка по дисциплине (максимум 100 баллов)

РКср – средняя оценка рубежных контролей

ТКср – средняя оценка текущего контроля

ИК – оценка итогового контроля

Примечание: академические санкции за несвоевременное представление или выполнение заданий, а также пропуски занятий и лекций определяются кафедрами самостоятельно

Обучающийся допускается к итоговому контролю (экзамену) при условии выполнения всех требований syllabus и достижения оценки рейтинга допуска (РД) 50 и более баллов. Итоговая оценка по дисциплине считается положительной, если обучающийся набрал 50 и выше баллов как по рейтингу допуска, так и на самом экзамене.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс)

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №9 31 стр. из 51

B	3,0	80-84	Удовлетворительно
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

для языковых дисциплин:

Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок

Уровень и описание владения языком по общеевропейской компетенции (далее- ОЕК)	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
A1	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
	F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 32 стр. из 51

Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
A2	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	

	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
	F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно
Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
B1	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
	F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно
Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
B2	A	A	4,0	95-100	Отлично

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №9 33 стр. из 51

	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
	F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно
Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
C1	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-	D	2,67	75-79	Удовлетворительно
	C+		2,33	70-74	
	C		2,0	65-69	
	C-	D	1,67	60-64	Удовлетворительно
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
	F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно
Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
C2	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 34 стр. из 51

B+	B	3,33	85-89	Хорошо
B	C	3,0	80-84	Хорошо
B-		2,67	75-79	
C+		2,33	70-74	
C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-		1,67	60-64	
D+		1,33	55-59	
D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно

6.13.3 Соблюдение принципов академической честности

Преподавание и обучение в рамках дисциплины строятся на принципах академической честности, прозрачности и нулевой терпимости к коррупционным проявлениям.

В рамках изучения дисциплины соблюдение принципов академической честности является обязательным:

- нулевая терпимость к нечестности: любые формы академической недобросовестности (плагиат; использование шпаргалок, гаджетов, списывание или несанкционированное использование искусственного интеллекта (ИИ), подделка данных и документов и др.) недопустимы и ведут к аннулированию результатов без права пересдачи;

- нулевая терпимость к коррупционным проявлениям: категорически запрещаются любые попытки получения положительной оценки или иных преимуществ путем предоставления материальных ценностей, подарков или оказания услуг преподавателю.

Нарушение академической честности и антикоррупционных правил может повлечь за собой дисциплинарные взыскания, вплоть до **отчисления из Академии**.

Академическая честность и санкции: в случае обнаружения недекларированного использования GenAI (в т.ч. по сигналам AI-детектора антиплагиата), преподаватель вправе отклонить работу и назначить повторную сдачу в форме устного собеседования.

Прямое копирование вывода GenAI без критической переработки и указания авторства квалифицируется как нарушение академической

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №9 35 стр. из 51

честности. При возникновении подозрений преподаватель оставляет за собой право назначить устную защиту работы (собеседование) для верификации самостоятельности выполнения.

Запрет автооценивания: Решения, имеющие существенные последствия для оценивания, допуска к аттестации или дисциплинарной ответственности обучающегося, не могут приниматься ИИ-системой автоматически без ответственного рассмотрения преподавателем или комиссией.

6.14 Утверждение и пересмотр. В разделе указать дату утверждения силлабуса и номер протокола заседания кафедры и академического комитета образовательных программ (АК ОП)

14.	Утверждение и пересмотр		
	Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол №	Ф.И.О. руководителя БИЦ
	Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего
	Дата одобрения на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП
	Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего
	Дата пересмотра на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП

Следует использовать единое название документов УМКД для размещения в образовательный портал сайта АО «ЮКМА».

Утвержденный, сканированный вариант УМКД кодируется согласно закреплению дисциплин, сокращенным образом в следующем порядке: «Название документа. Название дисциплины. Шифр ОП. Курс».

№	Название документа УМКД	Сокращение для файлов
1	Силлабус	Силлабус. ОДБ-2 .ОП 6В10115. 5 сем.
2	Лекционный комплекс	Лек комплекс. ОДБ-2 .ОП 6В10115. 5сем.
3	Контрольно-измерительные средства	КИС РК1. ОДБ-2 .ОП 6В10115. 5 сем. КИС РК2. ОДБ-2 .ОП 6В10115. 5 сем.
4	Карта учебно-методической обеспеченности	Карта УМО. ОДБ-2 .ОП 6В10115. 5 сем.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 36 стр. из 51

7 СТРУКТУРА ЛЕКЦИОННОГО КОМПЛЕКСА

7.1. Тезисы лекций дают общее представление о содержании темы, должны быть представлены в научном стиле. *(ПРИЛОЖЕНИЕ Б)* **Общие сведения:**

Кафедра (колонтитул)

Код дисциплины

Название дисциплины

Название и шифр ОП

Объем учебных часов/кредитов

Курс и семестр изучения

Объем лекций

1. Тема

2. Цель

3. Тезисы лекции

4. Иллюстративный материал

5. Литература

6. Контрольные вопросы.

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).

8 СТРУКТУРА И РЕКОМЕНДАЦИИ К РАЗРАБОТКЕ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ

Для организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации в форме тестирования, устной и письменной оценки достижения РО как по дисциплине, так и по всей образовательной программе используется метод спецификации заданий (приложение Е).

Спецификация является основанием для разработки контрольных вопросов и заданий, тестовых заданий, заданий заданий оценка практических навыков и др. Техническая спецификация заданий определяет структуру задания, значимость и весомость каждой темы дисциплины для оценки результатов обучения. Техническая спецификация обязательна и представляется в форме таблицы.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №9 37 стр. из 51

Техническая спецификация для проведения промежуточной аттестации по дисциплине « _____ »

№ п.п.	Тема	Количество вопросов/заданий		
		Знание	Понимание	Применение
1				
2				
...				

Порядок оформления КИС представлен ниже:

Общие сведения:

- Кафедра (колонтитул);
- код дисциплины;
- название дисциплины;
- название и шифр ОП; - объем учебных часов/кредитов; - курс и семестр изучения.

Контрольно-измерительные средства

- вопросы программы для рубежного контроля 1;
- вопросы программы для рубежного контроля 2 (ПРИЛОЖЕНИЕ В1);
- вопросы программы для промежуточной аттестации (экзаменационная сессия) (ПРИЛОЖЕНИЕ В2);
- задания рубежного контроля 1(2) (тестовые задания, билеты и др. формы, указанные в силлабусах, в тематических планах и в формах проведения рубежного контроля);
- тестовые задания для промежуточной аттестации или вопросы по содержанию программы дисциплины, задания и др. (Образец 3).
- перечень практических навыков по дисциплине (должны быть составлены в соответствии с результатами обучения, программой дисциплины, формами обучения) (Образец 4);
- методические указания оценка практических навыков (при наличии такового экзамена для дисциплины).

Контрольно-измерительные средства для рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине заверяются составителем и утверждаются заведующим кафедрой.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 38 стр. из 51

9 КАРТА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма и содержание карты учебно-методической обеспеченности дисциплины предоставляется БИЦ АО «ЮКМА», разрабатывается совместно с кафедрой, за которой закреплена дисциплина.

Кафедры обеспечивают дисциплину основной и дополнительной литературой, проработав вопрос учебно-методического обеспечения дисциплины совместно с БИЦ АО «ЮКМА».

10 УРОВНИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Все работы по настоящему Положению контролирует проректор по академической работе.

Ответственность за поддержание требований настоящего Положения в рабочем состоянии и их внедрение возлагается на Учебно-методический центр (далее - УМЦ).

Разработку УМК осуществляют ведущие профессорско-преподавательский состав кафедры, преподаватели (ассистенты) первой и высшей врачебной категории с опытом методической работы, старшие преподаватели.

Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за своевременную готовность и качественную разработку УМКД, соответствующего требованиям ГОСО РК, рабочих учебных планов, за кадровое, учебно-методическое и техническое обеспечение дисциплины.

Экспертиза УМКД осуществляется членами Академического комитета образовательных программ (АК ОП) и Комиссией по качеству факультета и одобряется председателем АК ОП.

«Дополнения и изменения» в рабочую учебную программу дисциплины (Силлабус) с учетом достижений науки и практики, новых требований к подготовке специалистов отражается в форме, утверждается на заседании кафедры (приложение Е).

Сотрудник при использовании инструментов искусственного интеллекта обеспечивает проверку достоверности полученных результатов, соблюдение требований конфиденциальности и защиты данных, принципов академической добросовестности, а также несёт персональную ответственность за окончательные решения и материалы, подготовленные с использованием указанных технологий.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №9 39 стр. из 51

Несоблюдение порядка применения технологий искусственного интеллекта и цифровых решений рассматривается как действие, противоречащее принципам академической честности.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 40 стр. из 51

Разработал:

Должность	Ф.И.О.
Руководитель Учебно-методического центра	Долтаева Б.З.

Проверил:

Должность	Ф.И.О.
Заведующий отделом обеспечения качества и мониторинга	Ержанов Н.А.
Руководитель административного и правового обеспечения	Кабиштаев О.А.

Согласовал:

Должность	Ф.И.О.
Проректор по академической работе	Анартаева М.У.
Комплаенс офицер	Пернебаев Н.А.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №9 41 стр. из 51

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «...» Название и шифр образовательной программы «...»

6.1	Общие сведения о дисциплине		
6.1.1	Код дисциплины:	6.1.6	Учебный год:
6.1.2	Название дисциплины:	6.1.7	Курс:
6.1.3	Пререквизиты:	6.1.8	Семестр:
6.1.4	Постреквизиты:	6.1.9	Количество кредитов (ECTS):
6.1.5	Цикл:	6.1.10	Компонент:

6.2	Описание дисциплины (максимум 50 слов)

6.3	Форма суммативной оценки		
6.3.1	Тестирование	6.3.5	Курсовая
6.3.2	Письменный	6.3.6	Эссе
6.3.3	Устный	6.3.7	Проект
6.3.4	Оценка практических навыков	6.3.8	Другой (указать)

6.4	Цель дисциплины

6.5	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1			
PO2			
PO3			
PO4			
6.5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO 1		
	PO 2		
	PO 3		
	PO 4		
	...		

6.6	Подробная информация о дисциплине		
6.6.1	Место проведения (корпус, аудитория):		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 42 стр. из 51

6.6.2	Количество часов	Лекция	Практическое занятие	Лабораторное занятие	СРОП	СРО
6.6.3	План изучения дисциплины	<i>Этот пункт предназначен для непрерывного интегрированного медицинского образования (НИМО)</i>				
	Неделя/дата	Лекция	Практ/лаб. занятия/ЦПН		СРОП	СРО

6.7	Сведения о преподавателях		
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1.			
2.			
3.			

6.8	Тематический план				
Неделя /день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/ технологии обучения
1	Лекция. Тема				
	Практическое занятие. Тема				
	СРОП/СРО Задание СРО				
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				<i>(10% от общего количества часов, отведенных на дисциплину)</i>	

6.9	Методы обучения и оценивания	
6.9.1	Лекции	
6.9.2	Практические занятия	
6.9.3	СРОП/СРО	
6.9.4	Рубежный контроль	

6.10	Критерии оценивания				
6.10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1					
PO2					

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №9 43 стр. из 51

PO3					
PO4					
PO ...					

6.10.2	Методы и критерии оценивания
Чек-лист для практического занятия....	
Чек-лист для СРОП/СРО.....	
Чек лист для промежуточной аттестации	

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс)

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	Удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

6.11	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	
Электронные учебники	
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	

6.12	Политика дисциплины
-------------	----------------------------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 44 стр. из 51

	Требования к обучающимся, посещаемость, правила поведения, политика оценивания, меры взыскания и поощрения
6.12.2	Политика использования искусственного интеллекта в дисциплине (в соответствии с Приложением 2 Межвузовского стандарта ИИ). По каждой дисциплине кафедры обязаны четко дифференцировать границы и условия использования ИИ-инструментов по трем категориям (зонам): зеленая, желтая, красная.
6.12.3	Требование к декларированию обучающимися факта применения ИИ при сдаче письменных, дипломных и курсовых работ, проектов или СРО (Приложение Д)

6.13	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
6.13.1	Ссылки на сайт Академии и Академическую политику по организации и проведению учебного процесса по дисциплине и Кодекс чести обучающихся
6.13.2	Формула расчета итоговой оценки по дисциплине
6.13.3	Соблюдение принципов академической честности

6.14.	Утверждение и пересмотр		
Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № _____	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №9 45 стр. из 51

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Кафедра (колонтитул)

ЛЕКЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина:

Код дисциплины:

Название и шифр ОП:

Объем учебных часов/кредитов:

Курс и семестр изучения:

Объем лекции:

Шымкент, год

Оборотная сторона

Лекционный комплекс разработан в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «название» и обсужден на заседании кафедры

Зав.кафедрой _____ ФИО (подпись)

Протокол: №__от «____» 202__г.

Лекция №1

1. Тема:

2. Цель:

3. Тезисы лекции:

4. Иллюстративный материал:

5. Литература: Основная: Дополнительная: Электронные ресурсы:

6. Контрольные вопросы:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 46 стр. из 51

ПРИЛОЖЕНИЕ В

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы программы для рубежного контроля 1

Код дисциплины

Название дисциплины

Название и шифр ОП

Объем учебных часов/кредитов

Курс и семестр изучения

Составитель: _____ должность, ФИО (подпись)

1. 2. и

т.д.

Заведующий кафедрой _ФИО (подпись) Протокол: №_от «_»_202

г.

Вопросы программы для рубежного контроля 2

Составитель: _____ должность, ФИО 1.

2. и т.д.

Заведующий кафедрой _ФИО (подпись) Протокол: №_от «_»_202

г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №9 47 стр. из 51

ПРИЛОЖЕНИЕ В 1

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы программы для промежуточной аттестации

Название дисциплины:

Код дисциплины:

Название и шифр ОП:

Объем учебных часов/кредитов:

Курс и семестр изучения:

Составитель: _____ должность, ФИО (подпись)

1.

2. и т.д.

Заведующий кафедрой _ФИО (подпись) Протокол: №_от «_»_202

г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 48 стр. из 51

ПРИЛОЖЕНИЕ В 2

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Техническая спецификация и тестовые задания (вопросы билетов для рубежного контроля или другие задания) для рубежного контроля 1 (2) или промежуточной аттестации

Название дисциплины

Код дисциплины

Название и шифр ОП

Объем учебных часов/кредитов

Курс и семестр изучения

☐ ☐

Составитель: _____ должность, ФИО (подпись)

1.

2. и т.д.

Заведующий кафедрой _ФИО (подпись) Протокол: №_от «_»_202

г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №9 49 стр. из 51

ПРИЛОЖЕНИЕ В 3

Кафедра (колонтитул)

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Перечень практических навыков по дисциплине

- Название дисциплины
- Код дисциплины
- Название ОП
- Объем учебных часов/кредитов
- Курс и семестр изучения

Составитель: _____должность, ФИО (подпись)

1.

2. и т.д.

Заведующий кафедрой _ФИО (подпись) Протокол: №_от «_»_202

г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №10 50 стр. из 51

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Дополнения и изменения в рабочей учебной программе (Силлабус)
на 20____ - 20_учебный год.

В рабочей учебной программе (Силлабус) по дисциплине (раздел)
_____ вносятся следующие
изменения

Рабочая учебная программа (Силлабус) пересмотрена и одобрена на
заседании кафедры

Протокол: №__от «__»__202 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 270-2026
Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплин		Изд. №9 51 стр. из 51

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Декларации использования ИИ обучающимся
 Прилагается обучающимися к отчетным работам (в соответствии с
Приложением 4 к Межвузовскому стандарту ИИ):

ДЕКЛАРАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Я, обучающийся(аяся) _____,
 (Ф.И.О., группа, образовательная программа)

подтверждаю, что при выполнении письменной/исследовательской работы на
 тему: _____

по дисциплин «_____»:

☐ НЕ ИСПОЛЬЗОВАЛ(А) инструменты искусственного интеллекта.

☐ ИСПОЛЬЗОВАЛ(А) инструменты искусственного интеллекта в
 соответствии с установленными правилами:

1. Сведения об использованных ИИ-сервисах:

Название ИИ-системы/модели (например, ChatGPT-4o, Claude 3.5, Gemini и др.):

Раздел/часть работы, где применялся ИИ: _____

2. Характер и цель применения ИИ (отметить нужное):

☐ Поиск и структурирование литературы / источников

☐ Генерация идей, структуры или плана работы

☐ Коррекция стиля, орфографии, грамматики и перевод

☐ Обработка, систематизация или визуализация данных

☐ Составление первичного черновика/абзаца (с последующей
 переработкой)

☐ Другое (указать): _____

3. Краткое описание ключевых промптов (вводных запросов) и полученных
 результатов: _____

4. Подтверждение автора:

Я гарантирую, что все приведенные в работе медицинские, научные и
 фактические данные, цитаты и ссылки на нормативно-правовые акты были лично
 мною проверены на предмет недопущения "галлюцинаций" ИИ и искажений. Текст
 переработан и отражает мои собственные выводы.

Дата: «__» _____ 20__ г. Подпись обучающегося: _____

Лист согласования и подписания

ФИО	Тип действия	Время и дата согласования или подписания	Замечания	Данные по ЭЦП
Долтаева Бибигуль Зайдуллаевна	Разработано	29.08.2026, 12:47:49	Без замечаний	
Кабиштаев Орынбасар Абдукаримович	Проверено	31.08.2026, 09:43:51	Без замечаний	
Ержанов Нурлан Амирович	Проверено	31.08.2026, 17:46:59	Без замечаний	
Анартаева Мария Уласбековна	Согласовано	29.08.2026, 12:10:55	Без замечаний	
Пернебаев Нургали Алиханович	Согласовано	31.08.2026, 11:01:55	Без замечаний	
Сейтжанова Жанна Серикжановна	Подписано	31.08.2026, 18:22:42	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, СЕЙТЖАНОВА ЖАННА, "Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы" акционерлік қоғамы, BIN991040003556
Сейтжанова Жанна Серикжановна	Зарегистрировано	31.08.2026, 18:22:46	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, СЕЙТЖАНОВА ЖАННА, "Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы" акционерлік қоғамы, BIN991040003556

