



**ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ, РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ И
ПОРЯДКЕ ИХ ПРИЗНАНИЯ**

П 490 - 2026

Дата	Копия	Издание
		Второе

Шымкент

<p>ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Учебно-методический центр и Центр компетенций и дополнительного профессионального образования</p>		<p>П 490 - 2026 Изд №2</p>
<p>Положение о разработке, реализации образовательных программ микроквалификаций и порядке их признания</p>		<p>2 стр. из 32</p>

1. РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО Учебно-методическим центром и Центром компетенции и дополнительного профессионального образования АО «ЮКМА» Протокол № 2 27 02 2026 г.

2. УТВЕРЖДЕНО решением Совета по качеству АО «ЮКМА» Протокол № 4 26 03 2026 г.

Периодичность проверки – 3 года

<p>ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Учебно-методический центр и Центр компетенций и дополнительного профессионального образования</p>		<p>П 490 - 2026 Изд №2</p>
<p>Положение о разработке, реализации образовательных программ микроквалификаций и порядке их признания</p>		<p>3 стр. из 32</p>

СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	6
3. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	8
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	8
5. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ.....	14
6. ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ НА ПРОГРАММЫ МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ.....	18
7. ПОРЯДОК ПРИЗНАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММ МИКРОКВАЛИФИКАЦИИ	19
8. РЕГИСТРАЦИЯ ПРОГРАММ МИКРОКВАЛИФИКАЦИИ.....	21
9. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ В.....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ Г.....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ Д.....	32

<p style="text-align: center;">ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p style="text-align: center;">Учебно-методический центр и Центр компетенций и дополнительного профессионального образования</p>		<p style="text-align: right;">П 490 - 2026 Изд №2</p>	
<p style="text-align: center;">Положение о разработке, реализации образовательных программ микроквалификаций и порядке их признания</p>		<p style="text-align: right;">4 стр. из 32</p>	

1. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

—Закон Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 2026 год);

—Кодекс Республики Казахстан № 360-VI «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 2026 год);

—«Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы» от 28 марта 2023 года № 248, утвержденная Постановлением Правительства РК;

—«Концепция антикоррупционной политики Республики Казахстан 2022-2026 годы» Указ президента Республики Казахстан от 2 февраля 2022 года № 802;

—Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 2026 год);

—Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 2026 год);

—Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 2026 год);

—Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» от 9 января 2023 года № 4 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 2026 год);

—Приказ Министра науки Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20 июля 2022 года №2 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 2026 год);

—Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан «Об утверждении Методических рекомендации по разработке, реализации и признанию программ микроквалификации» от 23 июня 2025 года №319;

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p style="text-align: center;">Учебно-методический центр и Центр компетенций и дополнительного профессионального образования</p>		П 490 - 2026 Изд №2
<p style="text-align: center;">Положение о разработке, реализации образовательных программ микроквалификаций и порядке их признания</p>		5 стр. из 32

—Национальная рамка квалификаций Республики Казахстан и соответствующие Отраслевые рамки квалификаций. Утверждена протоколом заседания Национального совета по профессиональным квалификациям № 1 от «25» августа 2025 года, №5898 от 03.12.2025 года;

—Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения» от 25 января 2024 года №46;

—Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 24 октября 2023 года № 544 и Министра просвещения Республики Казахстан от 24 октября 2023 года № 322 «Об утверждении Правил признания результатов обучения, полученных через неформальное образование, а также результатов признания профессиональной квалификации»;

—Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образования» от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020;

—Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения» от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020;

—Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников здравоохранения» от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020;

—Приказ Министра здравоохранения РК «Об утверждении перечня организаций дополнительного образования по медицинским специальностям» от 28 июня 2024 года № 414;

—Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы в организациях образования» от 29 ноября 2007 года №583;

— Кодекс академической честности К 121-2023;

—Устав АО «ЮКМА»;

<p>ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Учебно-методический центр и Центр компетенций и дополнительного профессионального образования</p>		<p>П 490 - 2026 Изд №2</p>
<p>Положение о разработке, реализации образовательных программ микроквалификаций и порядке их признания</p>		<p>6 стр. из 32</p>

—Положение о порядке и процедурах разработки образовательных программ П 451-2024 Акционерного общества «Южно-Казахстанской медицинской академии»;

—Стандарты и Руководства для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG);

—ISO 9000:2015. Системы менеджмента качества. Основные положения;

—СТ ISO 9001:2015. Системы менеджмента качества. Требования;

—СТ 002-2024. Управление внутренними нормативными документами;

—СТ 003-2024. Управление организационными документами;

—СТ 012-2025. Повышение квалификации административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников;

—СТ 023-2024. Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности Акционерного общества «Южно-Казахстанской медицинской академии».

2.ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении применяют следующие термины с соответствующими определениями:

Академический кредит (ECTS) — унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося, приравненная к 30 академическим часам.

Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS (еситиэс)) – способ перевода кредитов, полученных студентом за рубежом, в кредиты, которые засчитываются для получения ими степени по возвращении в свою организацию образования, а также накопления кредитов в рамках образовательных программ.

Индивидуальная траектория обучения (ИТО) — путь освоения образовательной программы, формируемый обучающимся самостоятельно с включением микроквалификаций для углубления специализации.

Квалификационная комиссия – формируется из числа квалифицированных специалистов профильных организаций, преподавателей профилирующих учебных дисциплин и представителей административно-управленческого персонала.

Микроквалификация (Micro-credential) — это объем знаний, навыков и компетенций, достаточный для выполнения одной отдельной трудовой функции по профессиональному стандарту (или в рамках соответствующей профессии), полученный за период краткосрочного обучения.

<p style="text-align: center;">ONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p style="text-align: center;">Учебно-методический центр и Центр компетенций и дополнительного профессионального образования</p>		<p>П 490 - 2026 Изд №2 7 стр. из 32</p>
<p style="text-align: center;">Положение о разработке, реализации образовательных программ микроквалификаций и порядке их признания</p>		

Наращиваемые степени (Stackable degree (стакэбл дегри)) – совокупность навыков и компетенций из различных областей или сфер профессиональной деятельности, полученных через формальное и неформальное образование.

Неформальное образование (Non-formal education) — вид образования, осуществляемый организациями, которые предоставляют образовательные услуги без выдачи документа государственного образца об уровне образования, но подтверждаемый сертификатом.

Программа микроквалификации - единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы и реализации, критерии оценки результатов обучения.

Перезачет кредитов (перезачёт) – процедура признания эквивалентности квалификации, присвоенной в системе формального образования, а также в программах микроквалификации к квалификациям образовательных программ, утвержденных и действующих на текущий момент, с внесением квалификаций и полученной по ней оценке в транскрипт /приложение к диплому обучающегося.

Признание результатов обучения (Recognition) — официальное подтверждение Квалификационной комиссией ценности микроквалификации, полученной в другой организации (или через массовые открытые онлайн курсы, для целей перезачета или профессионального допуска.

Результаты обучения (Learning Outcomes) (далее - РО) - подтвержденный оценкой объем приобретенных знаний, навыков и компетенций относительно одной трудовой функций, демонстрируемых обучающимся по завершению освоения программы.

Сертификат об обучении - документ, официально оформленный и подтверждающий факт и РО; выдаваемый лицам, освоившим образовательные программы, курсы и т.д. по образцу и в порядке, которые установлены выдаваемыми организациями самостоятельно.

Силлабус микроквалификации — основной учебный документ, содержащий описание компетенций, график обучения, методы оценки и требования к использованию технологических инструментов (включая Искусственный интеллект).

Стекируемость (Stackability) — механизм объединения и накопления микроквалификаций, позволяющий засчитывать их как часть более крупной образовательной программы (бакалавриата, интернатуры и резидентуры) или программы профессионального развития.

Транскрипт - документ, содержащий информацию о пройденных обучающимся дисциплинах за определенный период обучения с указанием кредитов, отведенных на изучение дисциплин; полученных оценках в

<p style="text-align: center;"> ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p style="text-align: center;">Учебно-методический центр и Центр компетенций и дополнительного профессионального образования</p>		П 490 - 2026 Изд №2
<p style="text-align: center;">Положение о разработке, реализации образовательных программ микроквалификаций и порядке их признания</p>		8 стр. из 32

процентном, буквенном и цифровом выражении; среднем балле успеваемости (GPA), приказах о движении обучающегося, также в транскрипте приводится шкала соответствия оценок.

Цифровая верификация (Digital Credentials) — процесс мгновенного подтверждения подлинности сертификата микроквалификации через использование уникального идентификатора или QR-кода.

3. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем документе применяют следующие сокращения и обозначения:

АО «ЮКМА» - Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия»;

СМК - системы менеджмента качества;

МЗ РК - Министерство здравоохранения Республики Казахстан;

РК - Республика Казахстан;

ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System – система перевода и накопления баллов;

ОП - образовательная программа;

РО - результаты обучения;

ИИ – искусственный интеллект;

НРК - национальная рамка квалификаций;

ОРК - отраслевая рамка квалификаций;

ВУЗ – высшее учебное заведение;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

УМКД - учебно-методический комплекс дисциплины;

ЦКиДПО - центр Компетенции и Дополнительного Профессионального образования.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Настоящее Положение о разработке образовательных программ (далее - ОП) микроквалификаций и порядке их признания (далее – Положение) является внутренним нормативным документом системы менеджмента качества (далее - СМК) Акционерного общества «Южно-Казахстанской медицинской академии» (далее – АО «ЮКМА») и разработано с целью определять порядок разработки, утверждения, реализации и процедуры признания результатов обучения (далее - РО) программ микроквалификации.

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр и Центр компетенций и дополнительного профессионального образования		П 490 - 2026 Изд №2
Положение о разработке, реализации образовательных программ микроквалификаций и порядке их признания		9 стр. из 32

4.2. Все работы по настоящему положению контролируются проректором по академической работе и проректором по клинической работе. Ответственность за поддержание требований Положения в рабочем состоянии несет руководитель Учебно-методического центра и руководитель центра компетенций и дополнительного профессионального образования (далее - ЦКиДПО).

4.3 Основные цели реализации ОП микроквалификаций:

4.3.1 Обеспечение гибкости образовательных траекторий: создание условий для индивидуализации обучения и оперативного освоения актуальных профессиональных компетенций в соответствии с потребностями системы здравоохранения и запросами обучающихся.

4.3.2 Формирование прикладных навыков (Reskilling/Up-skilling): целенаправленное развитие узкоспециализированных клинических, цифровых и мягких навыков (soft-skills), соответствующих профессиональным стандартам и требованиям практического здравоохранения.

4.3.3 Содействие обучению в течение всей жизни (Lifelong Learning): интеграция результатов неформального образования в формальное, позволяющая обучающимся накапливать академические кредиты (ECTS) и признавать их в рамках основных ОП.

4.3.4 Повышение практической готовности (Clinical Readiness): усиление практико-ориентированного компонента обучения через интенсивную работу с высокотехнологичным медицинским оборудованием, сложными клиническими сценариями и симуляционными технологиями.

4.3.5 Повышение конкурентоспособности и трудоустройства: документальное подтверждение микрокомпетенций (micro-credentials) для признания их организациями образования и работодателями, что обеспечивает выпускникам преимущество на рынке медицинских услуг.

4.3.6 Инновационная адаптивность: подготовка обучающихся к работе с новыми технологиями, цифровыми решениями (eHealth), принципами доказательной медицины (Evidence-Based Medicine) и современными протоколами диагностики и лечения, утвержденными в Республике Казахстан (далее - РК).

4.3.7 Усиление практико-ориентированности: сокращение разрыва между теоретическим обучением и клинической практикой через интенсивное использование симуляционных технологий и отработку навыков в условиях, максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности.

4.3.8 Соответствие национальной рамке квалификаций (далее - НРК): обеспечение преемственности уровней образования и соответствия результатов обучения дескрипторам соответствующих уровней НРК и Отраслевой рамки квалификаций (далее – ОРК).

<p>ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Учебно-методический центр и Центр компетенций и дополнительного профессионального образования</p>		<p>П 490 - 2026 Изд №2 10 стр. из 32</p>
<p>Положение о разработке, реализации образовательных программ микроквалификаций и порядке их признания</p>		

4.3.9 Стекируемость и преемственность (Stackability): создание условий для накопления академических кредитов (ECTS), полученных по программам микроквалификаций, с целью их последующего признания и зачета в основные образовательные программы (бакалавриат, магистратура, резидентура).

4.3.10 Внедрение инновационных парадигм: адаптация участников образовательного процесса к доказательной медицине (Evidence-Based Practice), технологиям искусственного интеллекта (далее - ИИ), цифровым решениям в диагностике и современным алгоритмам клинического мышления.

4.4 Задачи программ микроквалификаций:

4.4.1 Оперативное реагирование на запросы рынка: разработка и внедрение гибких краткосрочных модулей, адаптированных к изменениям в клинических протоколах, медицинских технологиях и актуальных потребностях практического здравоохранения РК.

4.4.2 Дополнение основных образовательных программ: обеспечение обучающихся доступом к специализированным образовательным компонентам, которые углубляют профессиональные компетенции сверх обязательного стандарта.

4.4.3 Цифровизация компетенций: формирование навыков работы в цифровой экосистеме здравоохранения (электронные паспорта здоровья, медицинские информационные системы, телемедицина и др.) и освоение инструментов ИИ в диагностике.

4.4.4 Реализация принципа индивидуализации: создание условий для проектирования индивидуальных образовательных траекторий (далее - ИОТ), позволяющих обучающимся профилировать подготовку под конкретную специализацию.

4.4.5 Интенсификация практической подготовки: совершенствование клинического мышления и манипуляционных навыков через использование высокотехнологичных симуляторов, решение кейсовых задач (PBL/CBL) и работу в условиях клинических баз.

4.4.6 Стандартизация и признание результатов обучения: внедрение системы оценки и выдачи документов установленного образца (сертификатов о микроквалификации), подтверждающих достижение конкретных результатов обучения (далее - РО) и пригодных для учета работодателями.

4.4.7 Накопление академических кредитов: обеспечение возможности конвертации результатов микрообучения в академические кредиты (ECTS) для их последующего признания (перезачета) в рамках формального образования.

<p style="text-align: center;">ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p style="text-align: center;">Учебно-методический центр и Центр компетенций и дополнительного профессионального образования</p>		<p>П 490 - 2026 Изд №2</p>
<p style="text-align: center;">Положение о разработке, реализации образовательных программ микроквалификаций и порядке их признания</p>		<p>11 стр. из 32</p>

4.4.8 Формирование культуры Lifelong Learning: стимулирование непрерывного профессионального развития обучающихся, привитие навыков самообразования и адаптивности к инновациям.

4.4.9 Обеспечение преемственности и междисциплинарности: создание модулей на стыке специальностей (например, «медицина и IT», «менеджмент и биоэтика»), повышающих универсальность и востребованность выпускника.

4.4.10 Коммуникативный тренинг: формирование навыков эффективного взаимодействия в системе «врач-пациент» и «врач-врач», включая цифровую этику и телемедицинские коммуникации.

4.5 Основные характеристики программ микроквалификаций:

4.5.1 Компактность и модульность: программы имеют краткосрочный характер и четкую структуру, направленную на освоение конкретных компетенций. Объем программы определяется в академических кредитах (ECTS) и является значительным для формирования навыка, но меньше объема полной ОП.

4.5.2 Прикладная направленность (практико-ориентированность): фокус на достижении конкретных РО, востребованных в профессиональной деятельности, работе с медицинским оборудованием, цифровыми системами и соответствующим актуальным запросам рынка труда в сфере здравоохранения.

4.5.3 Узкая специализация (Focused Competence): в отличие от традиционных дисциплин, микроквалификация фокусируется на одном конкретном навыке или технологии (например, «Интерпретация МРТ при инсультах» или «Основы роботизированной хирургии»).

4.5.4. Интенсивность обучения: обеспечение ускоренного освоения узкоспециализированных профессиональных и мягких (soft skills) навыков в сжатые сроки без потери качества подготовки.

4.5.5. Стекируемость (Stackability) и преемственность: возможность накопления микроквалификаций (stackability) для их последующего признания и зачета в качестве РО в рамках формального образования (бакалавриат, интернатура, резидентура, магистратура и докторантура).

4.5.6 Вариативность реализации: возможность освоения программ как в рамках формального обучения (через компонент по выбору), так и через неформальное образование с последующей валидацией результатов высшим учебным заведением (далее – ВУЗ).

4.5.7. Соответствие рынку труда (Market Relevance): содержание программ ежегодно актуализируется на основе изменений в клинических протоколах Министерства здравоохранения Республики Казахстан (далее - МЗ РК), появления новых медицинских технологий и запросов со стороны работодателей.

<p> ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Учебно-методический центр и Центр компетенций и дополнительного профессионального образования</p>		<p>П 490 - 2026 Изд №2</p>
<p>Положение о разработке, реализации образовательных программ микроквалификаций и порядке их признания</p>		<p>12 стр. из 32</p>

4.5.8. Инклюзивность и доступность: возможность обучающимся параллельного освоения микроквалификации одновременно с основной ОП, что позволяет обучающемуся сформировать расширенный («гибридный») профессиональный профиль, но и для широкого круга специалистов в рамках концепции обучения в течение всей жизни (Lifelong Learning).

4.5.9. Документальное подтверждение: по итогам успешного обучения выдается документ (сертификат) установленного образца с уникальным идентификатором (QR-кодом), с указанием достигнутых результатов обучения и объема кредитов ECTS.

4.6. Статус и интеграция программ микроквалификаций.

4.6.1 Программы микроквалификаций характеризуются автономностью, завершенностью и четкой направленностью на формирование измеримых РО. В отличие от стандартных учебных дисциплин, они представляют собой целостный пакет компетенций, готовый к применению в профессиональной деятельности.

4.6.1.1 Завершённость: каждая программа представляет собой целостный цикл обучения с фиксированным входом (пререквизиты) и гарантированным выходом (подтвержденный навык); микроквалификация дает полноценную компетенцию «здесь и сейчас».

4.6.1.2 Автономность: программы микроквалификаций могут реализовываться независимо от основного расписания и академического календаря. Программа имеет собственные ресурсы, систему оценки и не требует обязательного изучения сопутствующих предметов внутри данного курса. Это позволяет обучающемуся осваивать её в удобном темпе.

4.6.1.3 Чёткая целевая направленность: программы микроквалификаций проектируются по принципу «одна программа — одна ключевая компетенция». Если модуль в учебном плане направлен на общее фундаментальное образование, то микроквалификация направлена на решение конкретной профессиональной задачи (например, не просто «Кардиология», а «Протоколы ведения пациентов с острым коронарным синдромом»).

4.6.2 Программы микроквалификаций могут:

4.6.2.1 Интегрироваться в основные ОП: реализоваться в рамках вузовского компонента или компонента по выбору (элективных дисциплин) на всех уровнях медицинского образования (бакалавриат, интернатура, резидентура, магистратура и докторантура).

4.6.2.2 Обеспечивать «наращивание» компетенций (Stackability): служить дополнительным инструментом профессионального развития, позволяя обучающимся приобретать специфические практические, клинические, цифровые и управленческие навыки, выходящие за рамки базового государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан (далее – РК).

<p style="text-align: center;">ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p style="text-align: center;">Учебно-методический центр и Центр компетенций и дополнительного профессионального образования</p>		<p style="text-align: right;">П 490 - 2026 Изд №2</p>	
<p style="text-align: center;">Положение о разработке, реализации образовательных программ микроквалификаций и порядке их признания</p>		<p style="text-align: right;">13 стр. из 32</p>	

4.6.2.3 Подлежать признанию и перезачету (Recognition of Prior Learning): РО, полученные в рамках микроквалификаций в других организациях образования (в том числе через неформальное обучение), могут быть перезачтены в качестве освоенных кредитов ОП при условии их соответствия профилю подготовки и верификации документа об обучении.

4.6.2.4 Формировать гибкий профессиональный профиль: служить основой для построения ИОТ, позволяя обучающемуся самостоятельно конструировать набор дополнительных квалификаций, релевантных его карьерным целям в здравоохранении.

4.6.2.5 Выступать объектом академической мобильности: быть предметом обмена между вузами-партнерами, что позволяет обучающимся осваивать узкие симуляционные или высокотехнологичные курсы на базе разных научно-образовательных центров.

4.7 Принципы обеспечения качества программ микроквалификаций. Для обеспечения признания и академической ценности микроквалификаций АО «ЮКМА» придерживается следующих принципов:

4.7.1. Профессиональная релевантность и стейкхолдер-ориентированность: содержание программ синхронизируется с профессиональными стандартами отраслей, клиническими протоколами диагностики и лечения РК, а также актуальными запросами практического здравоохранения. Разработка программ осуществляется с привлечением работодателей.

4.7.2. Научная обоснованность и актуальность (Evidence-Based Education): содержание программ микроквалификаций должно базироваться на принципах доказательной медицины, актуальных клинических протоколах МЗ РК и последних достижениях науки и др. Программы проходят обязательное обновление при изменении нормативно-правовых актов.

4.7.3. Технологичность (Tech-Driven): использование современных образовательных платформ и инструментов ИИ для обеспечения бесперебойного доступа к контенту, автоматизации оценки и защиты от фальсификации результатов.

4.7.4. Измеримость и прозрачность (Outcome-Based): РО должны быть сформулированы так, чтобы их можно было однозначно оценить. Каждый заявленный в программе навык должен иметь четкий инструмент проверки (чек-лист, симуляционный сценарий или автоматизированный тест).

4.7.5. Компетентностная оценка (Performance-based Assessment): итоговая аттестация по программе микроквалификации должна носить прикладной характер (например, оценка практических, манипуляционных навыков, защита клинического кейса и др.), подтверждая реальную готовность обучающегося к выполнению конкретных трудовых функций.

<p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Учебно-методический центр и Центр компетенций и дополнительного профессионального образования</p>		П 490 - 2026 Изд №2
<p>Положение о разработке, реализации образовательных программ микроквалификаций и порядке их признания</p>		14 стр. из 32

4.7.6. Экспертная оценка (Peer Review) и мониторинг качества реализации: прохождение внутренней экспертизы на уровне Учебно-методического центра и профильных академических комитетов, а также внешней оценке со стороны ведущих специалистов-практиков или профессиональных медицинских ассоциаций. Мониторинг качества реализации программ включает анкетирование обучающихся и анализ удовлетворенности работодателей.

4.7.7. Стандартизация сертификации: каждая программа должна иметь четко определенные РО (Learning Outcomes), соотнесенные с дескрипторами НРК, что гарантирует прозрачность сертификата для внешних организаций.

4.7.8. Инклюзивность и доступность: архитектура программ микроквалификаций должна обеспечивать равные возможности для всех категорий обучающихся, включая адаптивность контента под различные уровни начальной подготовки.

5. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ

5.1. Программа микроквалификации разрабатывается профильной кафедрой с обязательным участием представителей работодателей. Разработка программ микроквалификаций осуществляется с учётом стандартов ESG и внутренних процедур обеспечения качества АО «ЮКМА».

Программа проходит внутреннюю и внешнюю экспертизу:

— внутренняя экспертиза проводится профильным Академическим комитетом, который оценивает соответствие программы действующим профессиональным и образовательным стандартам, НРК, структуре микроквалификаций и внутренней политике обеспечения качества АО «ЮКМА»;

— внешняя экспертиза проводится независимыми экспертами отрасли (работодателями, отраслевыми специалистами, профильными экспертами) для подтверждения актуальности, практической направленности и востребованности навыков программы;

— утверждение: после положительных заключений программ микроквалификаций обсуждается на Методическом совете. Окончательное согласование и утверждение осуществляется Ученым советом АО «ЮКМА» и фиксируется в Ресстре программ микроквалификаций на сайте АО «ЮКМА» <https://new.skma.edu.kz/ru/microqualifications>.

5.2. Форматы реализации: программы микроквалификаций реализуются как автономные образовательные продукты (неформальное образование) или как интегрированные модули в рамках основных образовательных программ

<p>ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Учебно-методический центр и Центр компетенций и дополнительного профессионального образования</p>		<p>П 490 - 2026 Изд №2 15 стр. из 32</p>
<p>Положение о разработке, реализации образовательных программ микроквалификаций и порядке их признания</p>		

(формальное образование). Форма обучения очная, определяется спецификой формируемых практических, клинических навыков.

5.3. Программа микроквалификации должна иметь четкую структуру и включать следующие разделы (приложение А):

- титульный лист;
- паспорт программы микроквалификации (с указанием уровня НРК/ОРК);
- краткое описание программы микроквалификации;
- матрица формируемых РО;
- сведения о дисциплинах (модулях), краткое содержание (Syllabus) и список литературы.

5.4. Программы микроквалификаций могут реализовываться как самостоятельные образовательные единицы, так и объединяться в модули, формируя наращиваемую систему (Stackable Degrees). Это позволяет обучающимся поэтапно аккумулировать микроквалификации для расширения профессиональных компетенций или получения полной квалификации по соответствующему уровню образования.

5.5. Программы микроквалификаций предназначены для обучающихся всех уровней образования (бакалавриат, интернатура, резидентура, магистратура и докторантура), а также для лиц с высшим и послевузовским образованием в рамках обучения на протяжении всей жизни (Life-long Learning).

Реализация программ в системе высшего, послевузовского и дополнительного образования осуществляется путем:

- интеграции в рабочие учебные планы/ индивидуальные учебные планы при условии соответствия РО профессиональным стандартам и потребностям практического здравоохранения;
- иредоставления дополнительных компетенций (Minor программы, курсы по выбору);
- признания и перезачета РО, полученных через неформальное образование, в соответствии с внутренними правилами АО «ЮКМА».

5.6. При включении программы микроквалификаций в действующие ОП АО «ЮКМА» обеспечивает условия, идентичные реализации основных дисциплин: внесение в расписание, проведение текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с академическим календарем.

5.7. Оценка учебных достижений, обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, принятой в РК. Положительными оценками являются градации от «А» (95-100) до «D» (50-54) с соответствующим начислением академических кредитов. Оценка «FX» (25-

<p>ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Учебно-методический центр и Центр компетенций и дополнительного профессионального образования</p>		<p>П 490 - 2026 Изд №2</p>
<p>Положение о разработке, реализации образовательных программ микроквалификаций и порядке их признания</p>		<p>16 стр. из 32</p>

49) (неудовлетворительно) дает право на пересдачу без повторного прохождения дисциплины, оценка «F» (0-24) требует повторного обучения.

5.8. Трудоемкость программы микроквалификаций базируется на кредитной технологии обучения и определяется в академических кредитах (1 кредит = 30 академических часов). Объем одной микроквалификации составляет от 2 до 6 кредитов. При формировании расширенных программ (накопительная система) суммарный объем может составлять от 6 до 45 кредитов.

Трудоемкость включает в себя:

- контактные часы (лекции, практические/клинические занятия, семинары);
- самостоятельную работу обучающегося под руководством преподавателя (далее - СРОП);
- самостоятельную работу обучающегося (далее - СРО);
- все виды контроля (текущий, рубежный, итоговый).

Диапазоны трудоемкости:

Тип программы	Объем в кредитах	Объем в часах	Примечание
Микромодуль	2-4 кредита	60 – 120 часов	Узкий навык (например «Интерпретация ЭКГ или МРТ»).
Стандартная микроквалификация	5 – 6 кредитов	150 - 180 часов	Комплексный навык (например, «Базовая реанимация в педиатрии»; «Эндоскопия»).
Накопительная (Stackable)	7 – 45 кредитов	210 - 1350 часов	Группа навыков, которая может составить Minor-программу.

5.9. РО формулируются на основе дескрипторов профессиональных стандартов, ОРК и НРК. РО должны быть конкретными, достижимыми и измеряемыми, отвечая актуальным запросам рынка труда/медицинских услуг.

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр и Центр компетенций и дополнительного профессионального образования		П 490 - 2026 Изд №2 17 стр. из 32
Положение о разработке, реализации образовательных программ микроквалификаций и порядке их признания		

5.10 Для обеспечения качества образовательного процесса и в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения, реализация программы микроквалификаций требует обязательного методического сопровождения. Для каждой дисциплины (модуля), входящей в структуру программы микроквалификаций, кафедрой-разработчиком формируется Учебно-методический комплекс дисциплины (далее - УМКД). УМКД программы микроквалификаций подлежит утверждению на заседании профильного академического комитета ОП до начала реализации обучения.

Структура УМКД для программ микроквалификаций является унифицированной и включает следующие обязательные документы:

- рабочая учебная программа (Syllabus): содержит описание дисциплины, пререквизиты и постреквизиты, краткое содержание тем, календарно-тематический план, методические рекомендации и политику оценивания;

- контрольно-измерительные средства: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и итоговой аттестации по программе (тестовые задания, кейсы, перечень практических навыков);

- карта учебно-методической обеспеченности: перечень основной и дополнительной литературы, доступ к электронным библиотечным системам, симуляционному оборудованию и специализированным программным продуктам, необходимым для освоения данной микроквалификации.

5.11. Программа микроквалификаций должна содержать методики преподавания и критерии оценивания. При разработке фонда оценочных средств необходимо:

- использовать валидные и надежные методы оценки (оценка практических навыков, тестовые задания, кейс-стади);

- обеспечивать конструктивное соответствие методов оценки заявленным РО.

5.12. Программы микроквалификаций подлежат ежегодному мониторингу качества и актуализации программ на основе обратной связи от стейкхолдеров (обучающихся и работодателей).

5.13. Зачисление на программу микроквалификации производится приказом Ректора АО «ЮКМА» на основании заявления обучающегося. Договорные отношения и оплата обучения регулируются прейскурантом цен, утвержденным в установленном порядке.

5.14. Завершение обучения по программе микроквалификаций осуществляется через итоговую аттестацию. Для проведения итоговой аттестации приказом Ректора создается квалификационная комиссия. В состав комиссии в обязательном порядке включаются профессорско-преподавательский состав (далее – ППС), работодатели (представители

<p>ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Учебно-методический центр и Центр компетенций и дополнительного профессионального образования	П 490 - 2026 Изд №2
Положение о разработке, реализации образовательных программ микроквалификаций и порядке их признания	18 стр. из 32

практического здравоохранения и др.) и ведущие профильные специалисты. Комиссия рассматривает результаты итогового оценивания и принимает решение о подтверждении освоения программы микроквалификации.

5.15. Лицам, успешно подтвердившим компетенции, присваивается микроквалификация с выдачей сертификата установленного образца, выдаваемый на основании приказа Ректора, оформляемый по утверждённой форме с идентификационным номером и QR-кодом для верификации (приложение Б) и транскрипта микроквалификации, оформляемый согласно установленной форме (приложение В). При освоении программы в рамках основного обучения (бакалавриат, интернатура, резидентура, магистратура и докторантура) сведения о микроквалификации вносятся в транскрипт/приложение к диплому (Diploma Supplement) в раздел дополнительных сведений.

5.16. Регистрация выданных сертификатов и транскриптов осуществляется в журнале регистрации ЦКиДПО АО «ЮКМА». Подробная структура и состав данных, используемых для цифровой верификации сведений о слушателе, приведены в форме (приложении Г). Верификация подлинности сертификатов обеспечивается через официальный сайт АО «ЮКМА» (<https://new.skma.edu.kz/ru/structure/tsentr-kompetentsiy-i-dopolnitelnogo-professionalnogo-obrazovaniya>).

6. ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ НА ПРОГРАММЫ МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ

6.1. Категории слушателей: зачисление осуществляется как для обучающихся АО «ЮКМА» (внутренний контингент), так и для внешних слушателей (практикующие врачи, выпускники других вузов, средний медперсонал и др.) в рамках дополнительного профессионального образования.

6.2. Процедура подачи заявки:

6.2.1. Претендент подает заявление на имя Ректора АО «ЮКМА» через ЦКиДПО:

К заявлению прилагаются:

- копия удостоверения личности;
- для внешних слушателей: копия диплома о высшем/среднем медицинском образовании;
- для обучающихся АО «ЮКМА»: справка о статусе (из деканата) или транскрипт (если требуются пререквизиты).

6.2.3. Рассмотрение заявки: ЦКиДПО совместно с выпускающей кафедрой (разработчиком программы) проверяет соответствие претендента

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p style="text-align: center;">Учебно-методический центр и Центр компетенций и дополнительного профессионального образования</p>		П 490 - 2026 Изд №2
<p style="text-align: center;">Положение о разработке, реализации образовательных программ микроквалификаций и порядке их признания</p>		19 стр. из 32

входным требованиям программы (наличие необходимых базовых знаний или квалификации).

6.2.4. Финансовые условия:

1. После одобрения заявки заключается договор на оказание образовательных услуг.

2. Оплата производится на расчетный счет АО «ЮКМА» согласно утвержденному прейскуранту.

3. Для обучающихся АО «ЮКМА» если микроквалификация включена в основной учебный план, как элективный курс в рамках гранта, обучение может быть бесплатным (по решению Ученого совета).

6.2.5. Издание приказа: Основанием для допуска к занятиям является Приказ Ректора о зачислении. В приказе указываются:

- наименование программы микроквалификации;
- список слушателей;
- сроки обучения (согласно академическому календарю программы);
- ответственное лицо (руководитель программы/заведующий кафедрой).

6.2.6. Формирование личного дела: На каждого слушателя формируется краткое учебное дело (в электронном или бумажном виде), где фиксируются результаты текущего контроля и итоговой аттестации.

7. ПОРЯДОК ПРИЗНАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММ МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ

7.1. РО по программе микроквалификаций, освоенные обучающимися в АО «ЮКМА», в других организациях образования (в том числе зарубежных), в медицинских научных центрах или на платформах массовых открытых онлайн-курсов, признаются АО «ЮКМА» на основе внутренних нормативных документов (Академическая политика АО «ЮКМА» АП 101-2024, пункт 14 Признание результатов обучения), принципов академического признания и перезачета кредитов.

7.2. Признание РО программы микроквалификаций осуществляется в следующих целях:

- для трудовой деятельности: подтверждение владения конкретной узкоспециализированной компетенцией/манипуляцией (уровень микроквалификации) и повышения конкурентоспособности на рынке труда;
- для академических целей: перезачет академических кредитов при освоении основных ОП (бакалавриат, интернатура, резидентура, магистратура, докторантура) или программ дополнительного профессионального образования для сокращения срока обучения или

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр и Центр компетенций и дополнительного профессионального образования		П 490 - 2026 Изд №2 20 стр. из 32
Положение о разработке, реализации образовательных программ микроквалификаций и порядке их признания		

формирования индивидуальной образовательной траектории в рамках основных ОП.

7.3. При признании РО расчет трудоемкости производится исходя: I академический кредит равен 30 академическим часам (аудиторные занятия, СРОП, СРО и контроль).

7.4. Для обеспечения сопоставимости при признании РО программы микроквалификаций применяется система оценивания знаний, навыков и компетенций в программе микроквалификаций, основанная на балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учебных достижений обучающихся.

7.5. Признание РО программы микроквалификаций осуществляется на основании оценки соответствия содержания и(или) РО программы микроквалификаций содержанию и(или) РО учебной дисциплины или модуля, проводится путем сопоставления сформулированных РО и компетенций сравниваемых программ, их объема (в академических часах и(или) академических кредитах), целей обучения, оценки учебных достижений (знаний). Сопоставление РО и компетенций программы микроквалификаций осуществляется путем изучения содержания программ, их целей и полноты охвата силлабуса учебной дисциплины или модуля ОП.

7.6. Для признания РО программы микроквалификаций обучающийся за 5 (пять) рабочих дней до начала академического периода предоставляет на рассмотрение Комиссии следующие документы:

- заявление о признании результатов обучения программы микроквалификаций в произвольной форме на имя председателя Комиссии;
- копию документа, удостоверяющего личность;
- оригинал или верифицируемую копию Сертификата (с QR-кодом или официальной печатью);
- транскрипт микроквалификации;
- силлабус программы микроквалификаций.

7.7. Полученные документы Комиссия в тот же день направляет в экспертную группу для проведения экспертизы (экспертное заключение).

7.8. Состав экспертной группы утверждается приказом ректора АО «ЮКМА» или лица его заменяющего, в которую входят опытные преподаватели и практические работники сферы производственной деятельности, соответствующей профилю ОП.

7.9. Экспертная группа рассматривает документы в течение 3 (трех) рабочих дней и по результатам рассмотрения составляется экспертное заключение в произвольной форме с обязательной оценкой соответствия РО программы микроквалификаций, РО осваиваемой обучающимся ОП, целей программы, объема программы и оценки.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Учебно-методический центр и Центр компетенций и дополнительного профессионального образования</p>		<p>П 490 - 2026 Изд №2 21 стр. из 32</p>
<p>Положение о разработке, реализации образовательных программ микроквалификаций и порядке их признания</p>		

7.10. Экспертное заключение передается Комиссии для рассмотрения и принятия решения.

7.11. Решение комиссии о признании (или отказе в признании) РО программы микроквалификаций принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. В случае отказа претенденту предоставляется мотивированный ответ.

7.12. Выписка из протокола заседания комиссии передаётся секретарём в Офис регистратора для внесения сведений об освоенных программах микроквалификаций и соответствующих академических кредитах в транскрипт обучающегося.

7.13. Обучающийся освобождается от изучения перезачтенных учебных дисциплин (модулей) в следующих академических периодах. Перезачет академических кредитов влечет за собой снижения стоимости обучения.

7.14. Деканат издает распоряжение об освобождении обучающегося от изучения учебной дисциплины, результаты обучения которой признаны и, соответственно, о перезачете академических кредитов по ней и доводится до сведения преподавателей.

8. РЕГИСТРАЦИЯ ПРОГРАММ МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ

8.1. Публичность и доступность: все утвержденные программы микроквалификаций подлежат обязательному размещению на официальном веб-сайте АО «ЮКМА» в специализированном разделе «Реестр программ микроквалификаций». Программа вносится во внутренний Реестр только после получения положительных заключений внутренней и внешней экспертиз, согласования на Методическом совете и утверждения Ученым советом.

8.2. Ведение внутреннего Реестра: функции по ведению, актуализации и защите данных внутреннего Реестра программы микроквалификаций возлагаются на ЦКиДПО АО «ЮКМА». Для включения программы микроквалификации во внутренний Реестр оформляется заявка установленного образца в соответствии с приложением Д.

Реестр должен содержать:

- уникальный идентификационный код программы;
- наименование и объем в кредитах ECTS;
- сведения о кафедре-разработчике и экспертах;
- срок действия программы (до следующего цикла мониторинга).

8.3. Цифровая верификация: каждая регистрационная запись в Реестре должна быть связана с системой генерации QR-кодов для выдаваемых сертификатов, что обеспечивает автоматизированную проверку подлинности квалификации внешними пользователями (работодателями).

<p> ONTÜSTIK-QAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Учебно-методический центр и Центр компетенций и дополнительного профессионального образования</p>		<p>П 490 - 2026 Изд №2</p>
<p>Положение о разработке, реализации образовательных программ микроквалификаций и порядке их признания</p>		<p>22 стр. из 32</p>

8.4. Мониторинг и исключение из списка программы микроквалификаций: программы микроквалификаций, невостребованные рынком труда или не прошедшие ежегодное обновление контента, могут быть выведены из списка на основании решения Ученого совета АО «ЮКМА».

9. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

9.1. Разработчики программы микроквалификаций имеют право:

- получать методическую, организационную и консультационную поддержку от Методического совета, УМЦ и ЦКиДПО АО «ЮКМА»;
- использовать академические ресурсы (симуляционный центр, электронные библиотеки, лабораторную базу) для разработки и реализации программ;
- инициировать изменения в содержание программ при выходе новых клинических протоколов МЗ РК или технологических инноваций;
- выступать в качестве экспертов и рецензентов программы микроквалификаций, разрабатываемых смежными подразделениями;
- защищать авторские права на уникальный контент программы микроквалификаций (лекции, кейсы и др.) в соответствии с законодательством РК.

9.1.2. Разработчики программы микроквалификаций несут персональную ответственность за:

- соответствие содержания программ клиническим протоколам, профессиональным стандартам и требованиям безопасности пациентов;
- актуальность медицинских данных и корректность дозировок/методик, указанных в учебных материалах;
- объективность оценки результатов обучения;
- своевременное обновление/актуализация материалов программы;
- обеспечение инклюзивности материалов и адаптацию заданий для различных форматов обучения;
- соблюдение академической честности: недопустимость плагиата и корректность использования ИИ-инструментов при создании контента.

9.2. ЦКиДПО имеет право и несет ответственность за:

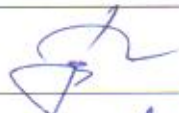
- пересматривать внутренние требования к качеству и структуре программы микроквалификаций;
- проводить плановый и внеплановый аудит реализации программ и оценку фактических навыков слушателей;
- формировать междисциплинарные рабочие группы для создания программ на стыке специальностей (например, как «IT в медицине»);

<p> ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Учебно-методический центр и Центр компетенций и дополнительного профессионального образования</p>		<p>П 490 - 2026 Изд №2</p>
<p>Положение о разработке, реализации образовательных программ микроквалификаций и порядке их признания</p>		<p>23 стр. из 32</p>

- реализацию программ микроквалификаций. Прозрачность и объективность процедур экспертизы, утверждения и верификации программ;
- достоверность данных в Реестре и своевременную выдачу подтверждающих документов;
- техническую поддержку процесса регистрации и верификации. Качество выдаваемых документов (сертификатов, транскриптов) и обеспечение их защиты от подделок через систему QR-кодов;
- соблюдение законодательства РК в части признания результатов неформального и информального образования;
- обеспечение технической базы для реализации программы микроквалификаций и содействие профессиональному росту ППС в области микроквалификаций.

<p>ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Учебно-методический центр и Центр компетенций и дополнительного профессионального образования</p>		<p>П 490 - 2026 Изд №2</p>
<p>Положение о разработке, реализации образовательных программ микроквалификаций и порядке их признания</p>		<p>24 стр. из 32</p>

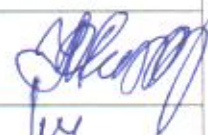
Разработали:

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Руководитель Учебно-методического центра	Долтаева Б.З.	19.03.26	
Руководитель центра компетенций и дополнительного профессионального образования	Кенесова К.Ж.	19.03.26	

Проверили:

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Заведующий отделом Обеспечения качества мониторинга	Ержанов Н.А.	19.03.26	
Руководитель управления административного и правового обеспечения	Кабиштаев О.А.	19.03.26	

Согласовали:

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Проректор по академической работе	Анартаева М.У.	20.03.26	
Проректор по клинической работе	Нурмашев Б.К.	20.03.26	