



БЕКІТЕМІН
«ОКМА» АҚ Ректоры
Ж. С. Сейтжанова
« 24 » 03 2026 ж.

**МИКРОБІЛІКТІЛІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ӘЗІРЛЕУ,
ІСКЕ АСЫРУ ЖӘНЕ ОЛАРДЫ ТАНУ ТӘРТІБІ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ**

Е 490- 2026

Күні	Көшірме	Басылым
		Екінші

Шымкент

<p>ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Оқу-әдістемелік орталығы және Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығы		Е 490 -2026 2-ші басылым
Микробіліктілік білім беру бағдарламаларын әзірлеу, іске асыру және оларды тану тәртібі туралы ереже		32 беттің 2 беті

1. «ОҚМА» АҚ Оқу-әдістемелік орталығы мен Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығы **ӘЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛГЕН.** Хаттама № 2 27 02 2026 ж.

2. «ОҚМА» АҚ Сапа бойынша Кеңестің шешімімен **БЕКІТІЛГЕН.** Хаттама № 4 26.03 2026 ж..

Тексеру мерзімділігі – 3 жыл

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Оқу-әдістемелік орталығы және Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығы		Е 490 -2026 2-ші басылым
Микробіліктілік білім беру бағдарламаларын әзірлеу, іске асыру және оларды тану тәртібі туралы ереже		32 беттің 3 беті

МАЗМҰНЫ

1. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР.....	4
2. ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР.....	6
3. БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР.....	8
4. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР.....	8
5. МИКРОБІЛІКТІЛІК БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ӘЗІРЛЕУ ЖӘНЕ ІСКЕ АСЫРУ.....	14
6. МИКРОБІЛІКТІЛІК БАҒДАРЛАМАЛАРЫНА ҚАБЫЛДАУ ТӘРТІБІ.....	18
7. МИКРОБІЛІКТІЛІК БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН ТАЛУ ТӘРТІБІ.....	19
8. МИКРОБІЛІКТІЛІК БАҒДАРЛАМАЛАРДЫ ТІРКЕУ.....	21
9. ҚҰҚЫҚТАР МЕН ЖАУАПКЕРШІЛІК.....	22
А ҚОСЫМШАСЫ.....	25
Б ҚОСЫМШАСЫ	29
В ҚОСЫМШАСЫ	30
Г ҚОСЫМШАСЫ	31
Д ҚОСЫМШАСЫ.....	32

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Оқу-әдістемелік орталығы және Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығы</p>		<p>Е 490 -2026 2-ші басылым 32 беттің 4 беті</p>
<p>Микробіліктілік білім беру бағдарламаларын әзірлеу, іске асыру және оларды тану тәртібі туралы ереже</p>		

1. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Осы Ереже мынадай нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес әзірленді:

- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (2026 жылғы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен);
- "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI кодексі (2026 жылғы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен);
- ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы;
- Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 2 ақпандағы № 802 Жарлығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының 2022–2026 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының тұжырымдамасы»;
- «Жоғарғы және (немесе) жоғарғы оқу орынынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы (2026 жылғы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен);
- "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы (2026 жылғы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен);
- "Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы (2026 жылғы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен);
- "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы № 4 бұйрығы (2026 жылғы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен);
- "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы ғылым министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (2026 жылғы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен);

<p>ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Оқу-әдістемелік орталығы және Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығы</p>		<p>Е 490 -2026 2-ші басылым 32 беттің 5 беті</p>
<p>Микробіліктілік білім беру бағдарламаларын әзірлеу, іске асыру және оларды тану тәртібі туралы ереже</p>		

- "Микроквалификация бағдарламаларын әзірлеу, іске асыру және тану жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2025 жылғы 23 маусымдағы №319 бұйрығы;

- ҚР Ұлттық біліктілік шеңбері (ҰБК) және тиісті салалық біліктілік шеңбері (СБШ). Кәсіптік біліктілік жөніндегі Ұлттық кеңес отырысының 2025 жылғы "25" тамыздағы № 1, 2025 жылғы 03.12. №5898 хаттамасымен бекітілген;

- "Денсаулық сақтау саласындағы кәсіби стандарттарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2024 жылғы 25 қаңтардағы №46 бұйрығы;

- "Формальды емес білім беру арқылы алынған оқыту нәтижелерін, сондай –ақ кәсіптік біліктілікті тану нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 24 қазандағы № 544 және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2023 жылғы 24 қазандағы № 322 бірлескен бұйрығы;

- Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және формальды емес білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальды емес білімінің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай – ақ қосымша және формальды емес білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқудың нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР бұйрығы ДСМ-303/2020;

- "Денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары білім алушыларының білімі мен дағдыларын бағалау, түлектерінің кәсіптік даярлығын бағалау, денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіптік даярлығын бағалау қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығы;

- "Денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің үздіксіз кәсіптік даму нәтижелерін растау, біліктілік деңгейін беру және растау қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-283/2020 бұйрығы;

- ҚР Денсаулық сақтау министрінің "Медициналық мамандықтар бойынша қосымша білім беру ұйымдарының тізбесін бекіту туралы" 2024 жылғы 28 маусымдағы № 414 бұйрығы;

- "Білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы"

<p>ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Оқу-әдістемелік орталығы және Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығы		E 490 -2026 2-ші басылым 32 беттің 6 беті
Микробіліктілік білім беру бағдарламаларын әзірлеу, іске асыру және оларды тану тәртібі туралы ереже		

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 29 қарашадағы №583 бұйрығы;

- «ОҚМА» АҚ Жарғысы;
- Академиялық адалдық кодексі К 121-2023;
- «ОҚМА» АҚ 451-2024 білім беру бағдарламаларын әзірлеу тәртібі мен рәсімдері туралы ереже;
- Еуропалық жоғары білім беру кеңістігінде (ESG) жоғары білім сапасын қамтамасыз етуге арналған стандарттар мен нұсқаулықтар;
- ISO 9000:2015. Сапа менеджменті жүйелері. Негізгі ережелер;
- СТ ISO 9001: 2015. Сапа менеджменті жүйелері. Талаптар;
- СТ 002-2024. Ішкі нормативтік құжаттарды басқару;
- СТ 003-2024. Ұйымдастыру құжаттарын басқару;
- СТ 012-2025. Профессор-оқытушылар құрамының, әкімшілік-басқару персоналының және ғылыми қызметкерлердің біліктілігін арттыру;
- СТ 023-2024. «ОҚМА» АҚ білім беру қызметінің сапасын ішкі қамтамасыз ету стандарттары.

2.ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР

Осы Ережеде мынадай терминдер анықтамаларымен бірге қолданылады:

Академиялық кредит (ECTS) - 30 академиялық сағатқа теңестірілген білім алушының оқу жұмысының көлемін өлшеудің бірыңғай бірлігі.

Трансферттің (аударымның) және кредиттерді жинақтаудың Еуропалық жүйесі (ECTS (еситизэс)) – студент шетелде алған кредиттерді өз білім беру ұйымына оралғаннан кейін олардың дәрежесін алу үшін есептелетін кредиттерге аудару, сондай-ақ білім беру бағдарламалары шеңберінде кредиттерді жинақтау тәсілі.

Оқытудың жеке траекториясы — мамандандыруды тереңдету үшін микроквалификацияларды қоса отырып, білім алушылардың өз бетінше қалыптастыратын білім беру бағдарламасын игеру жолы.

Біліктілік комиссиясы - бейіндік ұйымдардың білікті мамандары, бейіндік оқу пәндерінің оқытушылары және әкімшілік-басқару персоналының өкілдері қатарынан қалыптастырылады.

Микроквалификация (Micro-credential) — қысқа мерзімді оқыту кезеңінде алынған кәсіптік стандарт бойынша бір жеке еңбек функциясын орындау үшін жеткілікті білім, дағдылар мен құзыреттер көлемі.

Жинақталатын дәрежелер (Stackable degree (стакэбл дегри)) – формальды және формальды емес білім беру арқылы алынған, әртүрлі салалардан немесе кәсіби қызмет бағыттарынан алынған дағдылар мен құзыреттердің жиынтығы.

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Оқу-әдістемелік орталығы және Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығы		E 490 -2026 2-ші басылым
Микробіліктілік білім беру бағдарламаларын әзірлеу, іске асыру және оларды тану тәртібі туралы ереже		32 беттің 7 беті

Формальды емес білім (Non-formal education) - білім беру деңгейі туралы мемлекеттік үлгідегі құжатты бермей білім беру қызметтерін ұсынатын, бірақ сертификатпен расталатын ұйымдар жүзеге асыратын білім беру түрі.

Микроквалификация бағдарламасы (бұдан әрі - МБ) - оқытудың мақсаттары, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды, оқыту нәтижелерін бағалау әдістері мен әдістерін, өлшемдерін қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені.

Кредиттерді қайта есептеу (қайта есептеу) – білім алушының дипломының транскриптіне /қосымшасына біліктілік енгізе отырып және ол бойынша алынған бағаны енгізе отырып, формальды білім беру жүйесінде, сондай-ақ ағымдағы сәтте бекітілген және қолданыста болатын білім беру бағдарламаларының біліктіліктеріне микроквалификация бағдарламаларында берілген біліктіліктің баламалылығын тану рәсімі.

Оқыту нәтижелерін тану (Recognition) — Біліктілік комиссиясының басқа ұйымда (немесе жаппай ашық онлайн курстар арқылы) алған микроквалификация құндылығын қайта есептеу немесе кәсіптік рұқсат беру мақсаттары үшін ресми растауы.

Оқыту нәтижелері (Learning Outcomes) - бағдарламаны игеру аяқталғаннан кейін білім алушыларға көрсетілетін бір еңбек функциясына қатысты алған білімдерінің, дағдылары мен құзыреттерінің бағалаумен расталған көлемі.

Оқыту туралы Сертификат - ресми ресімделген және фактіні және оқыту нәтижелерін растайтын құжат; білім беру бағдарламаларын, курстарын және т. б. игерген тұлғаларға берілетін ұйымдар дербес белгілеген үлгі бойынша және тәртіппен беріледі.

Микроквалификация силлабусы - құзыреттердің сипаттамасын, оқыту кестесін, бағалау әдістерін және технологиялық құралдарды (жасанды интеллектті қоса алғанда) пайдалануға қойылатын талаптарды қамтитын негізгі оқу құжаты.

Жинақталымдылық (Stackability) - микроквалификацияларды біріктіру және жинақтау тетігі, оларды неғұрлым ірі білім беру бағдарламасының (бакалавриат, интернатура және резидентура) немесе кәсіптік даму бағдарламасының бөлігі ретінде есептеуге мүмкіндік береді.

Транскрипт - пәндерді оқуға бөлінген кредиттерді көрсете отырып, белгілі бір оқу кезеңінде білім алушылардың өткен пәндері туралы ақпаратты қамтитын құжат; пайыздық, әріптік және цифрлық мәнде алынған бағалар; үлгерімнің орташа балы (GPA), білім алушының қозғалысы туралы бұйрықтар, сондай-ақ транскрипте бағалардың сәйкестік шкаласы келтіріледі.

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Оқу-әдістемелік орталығы және Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығы</p>		<p>Е 490 -2026 2-ші басылым 32 беттің 8 беті</p>
<p>Микробіліктілік білім беру бағдарламаларын әзірлеу, іске асыру және оларды тану тәртібі туралы ереже</p>		

Цифрлық верификация (Digital Credentials) — бірегей идентификаторды немесе QR-кодты пайдалану арқылы микрокалификация сертификатының түпнұсқалығын жедел растау процесі.

3. БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

Осы құжатта мынадай белгілер мен қысқартулар қолданылады:

«ОҚМА» АҚ – «Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы»

Акционерлік қоғамы;

СМЖ – сапа менеджменті жүйесі;

ОӨО - оқу – әдістемелік орталығы;

ҚР ДСМ - Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі;

ҚР - Қазақстан Республикасы;

ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) -

аударма және ұпай жинау жүйесі;

БББ - білім беру бағдарламасы;

ОН - оқыту нәтижелері;

ЖИ – жасанды интеллект;

ҰБШ - Ұлттық біліктілік шеңбері;

СБШ - салалық біліктілік шеңбері;

ЖОО – жоғары оқу орны;

БАӨЖ - білім алушының өзіндік жұмысы;

ОЖБАӨЖ - оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы;

ПОҚ – профессорлық – оқытушылар құрамы;

ПОӘК - пәннің оқу-әдістемелік кешені;

ҚжҚКББО - құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығы.

4.ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

4.1 Осы Микробіліктілік білім беру бағдарламаларын (бұдан әрі – БББ) әзірлеу, іске асыру және оларды тану тәртібі туралы Ереже (бұдан әрі – Ереже) «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» Акционерлік қоғамының (бұдан әрі – «ОҚМА» АҚ) сапа менеджменті жүйесінің (бұдан әрі – СМЖ) ішкі нормативтік құжаты болып табылады және микробіліктілік бағдарламаларын оқыту нәтижелерін (бұдан әрі – ОН) әзірлеу, бекіту, іске асыру және тану рәсімдерін айқындау мақсатында әзірленді.

4.2 Осы Ереже бойынша барлық жұмыстарды академиялық жұмыстар жөніндегі проректор және клиникалық жұмыс жөніндегі проректор бақылайды. Ереже талаптарының жұмыс жағдайында сақталуына Оқу –

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>	
<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Оқу-әдістемелік орталығы және Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығы	Е 490 -2026 2-ші басылым
Микробіліктілік білім беру бағдарламаларын әзірлеу, іске асыру және оларды тану тәртібі туралы ереже	32 беттің 9 беті

әдістемелік орталықтың (бұдан әрі – ОӘО) басшысы және Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығының (бұдан әрі – ҚжҚКББО) басшысы жауапты болады.

4.3 Микробіліктілік БББ іске асырудың негізгі мақсаттары:

4.3.1 Білім беру траекторияларының икемділігін қамтамасыз ету: денсаулық сақтау жүйесінің қажеттіліктеріне және білім алушылардың сұраныстарына сәйкес оқытуды дараландыру және өзекті кәсіби құзыреттерді жедел игеру үшін жағдайлар жасау.

4.3.2 Қолданбалы дағдыларды қалыптастыру (Reskilling/Upskilling): Кәсіби Стандарттар мен практикалық денсаулық сақтау талаптарына сәйкес келетін жоғары мамандандырылған клиникалық, цифрлық және жұмсақ дағдыларды (soft skills) мақсатты дамыту.

4.3.3 Өмір бойы оқытуға жәрдемдесу (Lifelong Learning): білім алушыларға академиялық кредиттерді (ECTS) жинақтауға және оларды негізгі білім беру бағдарламалары шеңберінде тануға мүмкіндік беретін формальды емес білім беру нәтижелерін формальдыға интеграциялау.

4.3.4 Практикалық дайындықты арттыру (Clinical Readiness): жоғары технологиялық медициналық жабдықтармен, күрделі клиникалық сценарийлермен және симуляциялық технологиялармен қарқынды жұмыс арқылы тәжірибеге бағытталған оқыту компонентін күшейту.

4.3.5 Бәсекеге қабілеттілікті және жұмысқа орналасуды арттыру: білім беру ұйымдары мен жұмыс берушілер оларды тану үшін микрокомпетенцияларды (micro-credentials) құжаттамалық растау, бұл түлектерге медициналық қызметтер нарығында артықшылық береді.

4.3.6 Инновациялық бейімделу: білім алушыларды жаңа технологиялармен, цифрлық шешімдермен (eHealth), дәлелді медицина қағидаттарымен (Evidence-Based Medicine) және Қазақстан Республикасында (бұдан әрі-ҚР) бекітілген диагностика мен емдеудің заманауи хаттамаларымен жұмыс істеуге дайындау.

4.3.7 Тәжірибеге бағдарлануды күшейту: модельдеу технологияларын қарқынды пайдалану және нақты кәсіби қызметке барынша жақын жағдайларда дағдыларды пысықтау арқылы теориялық оқыту мен клиникалық практика арасындағы алшақтықты қысқарту.

4.3.8 Ұлттық біліктілік шеңберіне (бұдан әрі-ҰБШ) сәйкестігі: білім беру деңгейлерінің сабақтастығын және оқыту нәтижелерінің ҰБШ және Салалық біліктілік шеңбері (бұдан әрі-СБШ) тиісті деңгейлерінің дескрипторларына сәйкестігін қамтамасыз ету.

4.3.9 Стекирлену және сабақтастық (Stackability): микроквалификация бағдарламалары бойынша алынған академиялық кредиттерді (ECTS) жинақтау үшін оларды кейіннен тану және негізгі білім беру

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Оқу-әдістемелік орталығы және Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығы</p>	<p>Е 490 -2026 2-ші басылым 32 беттің 10 беті</p>	
<p>Микробіліктілік білім беру бағдарламаларын әзірлеу, іске асыру және оларды тану тәртібі туралы ереже</p>		

бағдарламаларына (бакалавриат, магистратура, резидентура) есепке алу, мақсатында жағдай жасау.

4.3.10 Инновациялық парадигмаларды енгізу: білім беру процесіне қатысушыларды дәлелді медицинаға (Evidence-Based Practice), жасанды интеллект (бұдан әрі - ЖИ) технологияларына, диагностикадағы цифрлық шешімдерге және клиникалық ойлаудың заманауи алгоритмдеріне бейімдеу.

4.4 Микробіліктілік бағдарламаларының міндеттері:

4.4.1 Нарық сұраныстарына жедел әрекет ету: клиникалық хаттамалардағы, медициналық технологиялардағы және ҚР практикалық денсаулық сақтаудың өзекті қажеттіліктеріндегі өзгерістерге бейімделген икемді қысқа мерзімді модульдерді әзірлеу және енгізу.

4.4.2 Негізгі БББ толықтыру: білім алушыларды міндетті стандарттан тыс кәсіби құзыреттіліктерін тереңдететін мамандандырылған білім беру компоненттеріне қолжетімділікпен қамтамасыз ету.

4.4.3 Құзыреттерді цифрландыру: денсаулық сақтаудың цифрлық экожүйесінде (электрондық денсаулық паспорттары, медициналық акпараттық жүйелер, телемедицина және т.б.) жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру және диагностикада ЖИ құралдарын игеру.

4.4.4 Даралау қағидатын іске асыру: білім алушыларға нақты мамандануға даярлықты бейіндеуге мүмкіндік беретін жеке білім беру траекторияларын жобалау үшін жағдайлар жасау.

4.4.5 Практикалық дайындықты күшейту: жоғары технологиялық тренажерлерді пайдалану, кейстік есептерді шешу (PBL/CBL) және клиникалық базалар жағдайында жұмыс істеу арқылы клиникалық ойлау мен манипуляциялық дағдыларды жетілдіру.

4.4.6 Оқу нәтижелерін стандарттау және тану: нақты оқу нәтижелеріне қол жеткізуді растайтын әрі жұмыс берушілер тарапынан есепке алуға жарамды белгіленген үлгідегі құжаттарды (микробіліктілік туралы сертификаттарды) беру және бағалау жүйесін енгізу.

4.4.7 Академиялық кредиттерді жинақтау: микробіліктілік нәтижелерін кейіннен ресми білім беру шеңберінде тану (қайта есептеу) үшін академиялық кредиттерге (ECTS) айырбастау мүмкіндігін қамтамасыз ету.

4.4.8 Lifelong Learning мәдениетін қалыптастыру: білім алушылардың үздіксіз кәсіби дамуын ынталандыру, өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын және инновацияларға бейімделуді қалыптастыру.

4.4.9 Сабақтастық пен пәнаралық қамтамасыз ету: бітірушінің әмбебаптығы мен сұранысын арттыратын мамандықтар тоғысында модульдер құру (мысалы, "медицина және IT", "менеджмент және биоэтика").

<p>ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Оқу-әдістемелік орталығы және Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығы</p>		<p>Е 490 -2026 2-ші басылым 32 беттің 11 беті</p>
<p>Микробіліктілік білім беру бағдарламаларын әзірлеу, іске асыру және оларды тану тәртібі туралы ереже</p>		

4.4.10 Коммуникативтік тренинг: цифрлық этика мен телемедициналық коммуникацияларды қоса алғанда, "дәрігер-пациент" және "дәрігер-дәрігер" жүйесінде тиімді өзара іс-қимыл дағдыларын қалыптастыру.

4.5 Микробіліктілік бағдарламаларының негізгі сипаттамалары:

4.5.1 Ықшамдылық және модульдік: бағдарламалар қысқа мерзімді сипатқа ие және нақты құзыреттерді меңгеруге бағытталған айқын құрылымға ие. Бағдарламаның көлемі академиялық кредиттермен (ECTS) айқындалады және дағдыны қалыптастыру үшін жеткілікті болып табылады, бірақ толық білім беру бағдарламасының көлемінен аз.

4.5.2 Қолданбалы бағыт (практикаға бағдарлану): кәсіптік қызметте, медициналық жабдықтармен, цифрлық жүйелермен және денсаулық сақтау саласындағы еңбек нарығының тиісті өзекті сұраныстарымен жұмыс істеуде талап етілетін оқытудың нақты нәтижелеріне қол жеткізуге назар аудару.

4.5.3 Қысқа мамандандыру (фокусталған құзыреттілік): дәстүрлі пәндерден айырмашылығы, микробіліктілік нақты бір дағдыға немесе технологияға бағытталады (мысалы, «Инсульт кезінде МРТ нәтижелерін интерпретациялау» немесе «Роботтандырылған хирургия негіздері»).

4.5.4.Оқыту қарқындылығы: даярлау сапасын төмендетпей, қысқа мерзімде тар мамандандырылған кәсіби және жұмсақ дағдыларды (soft skills) жедел меңгеруді қамтамасыз ету.

4.5.5.Стекст (Stackability) және сабақтастық: формальды білім беру (бакалавриат, интернатура, резидентура, магистратура және докторантура) шеңберінде ОН ретінде оларды кейіннен тану және есепке алу үшін микроквалификацияларды жинақтау мүмкіндігі (stackability).

4.5.6 Іске асырудың нұсқалары: формальды оқыту шеңберінде (таңдау компоненті арқылы) және формальды емес білім беру арқылы бағдарламаларды игеру мүмкіндігі, содан кейін жоғары оқу орындарымен (бұдан әрі - ЖОО) нәтижелерін растау.

4.5.7. Еңбек нарығына сәйкестік (Market Relevance): бағдарламалардың мазмұны жыл сайын Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің (бұдан әрі - ҚР ДСМ) клиникалық хаттамаларындағы өзгерістер, жаңа медициналық технологиялардың пайда болуы және жұмыс берушілер тарапынан сұраныстар негізінде өзектендіріледі.

4.5.8. Инклюзивтілік және қолжетімділік: білім алушылардың негізгі БББ бір мезгілде микроквалификацияны қатар игеру мүмкіндігі, бұл білім алушыға кеңейтілген ("гибридті") кәсіби бейінді қалыптастыруға мүмкіндік береді, сондай-ақ өмір бойы білім алу (Lifelong Learning) тұжырымдамасы аясында мамандардың кең тобы үшін қолжетімді.

4.5.9. Құжаттық растау: оқу нәтижелерін сәтті аяқтау қорытындысы бойынша белгіленген үлгідегі құжат (сертификат) беріледі, онда бірегей

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Оқу-әдістемелік орталығы және Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығы</p>		
<p>Микробіліктілік білім беру бағдарламаларын әзірлеу, іске асыру және оларды тану тәртібі туралы ереже</p>		<p>Е 490 -2026 2-ші басылым 32 беттің 12 беті</p>

сәйкестендіргіш (QR-код) көрсетіліп, қол жеткізілген оқу нәтижелері мен ECTS кредиттерінің көлемі айқындалады.

4.6. Микробіліктілік бағдарламаларының мәртебесі және интеграциясы.

4.6.1 Микробіліктілік бағдарламалары дербестігімен, толықтығымен және оқытудың өлшенетін нәтижелерін қалыптастыруға нақты бағытталуымен сипатталады. Стандартты оқу пәндерінен айырмашылығы, олар кәсіби қызметте қолдануға дайын құзыреттердің тұтас пакеті болып табылады.

4.6.1.1 Аяқталғандық: әрбір бағдарлама белгіленген кірісі (алғышарттар) және кепілдендірілген нәтижесі (расталған дағды) бар тұтас оқу циклін білдіреді; микробіліктілік «осында және қазір» толыққанды құзыреттілікті қалыптастырады.

4.6.1.2 Автономия: Микробіліктілік негізгі кестеге және академиялық күнтізбеге қарамастан жүзеге асырылуы мүмкін. Бағдарламаның өзіндік ресурстары, бағалау жүйесі бар және осы курстың ішіндегі ілеспе пәндерді міндетті түрде зерттеуді қажет етпейді. Бұл білім алушыға оны ыңғайлы қарқынмен игеруге мүмкіндік береді.

4.6.1.3 Нақты нысаналы бағыт: Микробіліктілік "бір бағдарлама — бір негізгі құзырет" қағидаты бойынша жобаланады. Егер оқу жоспарындағы модуль жалпы іргелі білім беруге бағытталған болса, онда микроквалификация белгілі бір кәсіби мәселені шешуге бағытталған (мысалы, "Кардиология" ғана емес, "Жедел коронарлық синдромы бар науқастарды басқару хаттамалары").

4.6.2 Микробіліктілік бағдарламаларының мүмкіндігі:

4.6.2.1 Негізгі БББ интеграциялану: медициналық білім берудің барлық деңгейлерінде (бакалавриат, интернатура, резидентура, магистратура және докторантура) ЖОО компоненті немесе таңдау компоненті (элективті пәндер) шеңберінде іске асыру.

4.6.2.2 Құзыреттердің "өсуін" қамтамасыз ету (Stackability): білім алушыларға ҚР білім берудің базалық мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының шеңберінен шығатын нақты практикалық, клиникалық, цифрлық және басқарушылық дағдыларды игеруге мүмкіндік бере отырып, кәсіптік дамудың қосымша құралы ретінде қызмет ету.

4.6.2.3 Танылуға және қайта есептелуге жатады (recognition of prior Learning): басқа білім беру ұйымдарында (оның ішінде флормальды емес оқыту арқылы) микроквалификациялар шеңберінде алынған оқыту нәтижелері, олар оқыту туралы құжатты дайындау және верификациялау бейініне сәйкес келген жағдайда, игерілген БББ кредиттері ретінде қайта есептелуі мүмкін.

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p style="text-align: center;">Оқу-әдістемелік орталығы және Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығы</p>		<p style="text-align: center;">Е 490 -2026 2-ші басылым 32 беттің 13 беті</p>
<p style="text-align: center;">Микробіліктілік білім беру бағдарламаларын әзірлеу, іске асыру және оларды тану тәртібі туралы ереже</p>		

4.6.2.4 Икемді кәсіби бейінді қалыптастыру: білім алушыға денсаулық сақтаудағы мансаптық мақсаттарына сәйкес келетін қосымша біліктіліктер жиынтығын дербес құрастыруға мүмкіндік бере отырып, жеке білім беру траекториясын құру үшін негіз ретінде қызмет ету.

4.6.2.5 Академиялық ұтқырлық объектісі ретінде әрекет ету: білім алушыларға әртүрлі ғылыми-білім беру орталықтарының базасында тар симуляциялық немесе жоғары технологиялық курстарды меңгеруге мүмкіндік беретін серіктес жоғары оқу орындары арасында алмасу нысанасы болу.

4.7 Микробіліктілік бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету қағидаттары. Микробіліктіліктерінің танылуы мен академиялық құндылығын қамтамасыз ету үшін «ОҚМА» АҚ мынадай қағидаттарды ұстанады:

4.7.1 Кәсіби өзектілігі және стейкхолдер-бағдарлануы: бағдарламалардың мазмұны салалардың кәсіби стандарттарымен, ҚР диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларымен, сондай-ақ практикалық денсаулық сақтаудың өзекті сұрауларымен синхрондалады. Бағдарламаларды әзірлеу жұмыс берушілерді тарта отырып жүзеге асырылады.

4.7.2 Ғылыми негізділігі мен өзектілігі (Evidence-Based Education): ПМК мазмұны дәлелді медицина қағидаттарына, ҚР ДСМ өзекті клиникалық хаттамаларына және ғылымның соңғы жетістіктеріне және т.б. негізделуі тиіс.

4.7.3 Технологиялылық (Tech-Driven): мазмұнға үздіксіз қол жеткізуді қамтамасыз ету, бағалауды автоматтандыру және нәтижелерді бұрмалаудан қорғау үшін заманауи білім беру платформалары мен жасанды интелкет құралдарын пайдалану.

4.7.4 Өлшемділік және мөлдірлік (Outcome-Based): Оқыту нәтижелері оларды біржакты бағалауға болатындай етіп тұжырымдалуы керек. Бағдарламада көрсетілген әрбір дағдыда нақты тексеру құралы болуы керек (чек парағы, симуляциялық сценарий немесе автоматтандырылған тест).

4.7.5 Құзыреттілікті бағалау (Performance-based Assessment): микроквалификация бағдарламасы бойынша қорытынды аттестаттау қолданбалы сипатта болуы тиіс (мысалы, практикалық, манипуляциялық дағдыларды бағалау, клиникалық кейсті қорғау және т.б.), білім алушының нақты еңбек функцияларын орындауға нақты дайындығын растайды.

4.7.6 Сараптамалық бағалау (Peer Review) және іске асыру сапасының мониторингі: ОӘО және бейінді академиялық комитеттер деңгейінде ішкі сараптамадан, сондай-ақ жетекші маман-практиктер немесе кәсіби медициналық қауымдастықтар тарапынан сыртқы бағалаудан өту.

<p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Оқу-әдістемелік орталығы және Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығы</p>		<p>Е 490 -2026 2-ші басылым 32 беттің 14 беті</p>
<p>Микробіліктілік білім беру бағдарламаларын әзірлеу, іске асыру және оларды тану тәртібі туралы ереже</p>		

Бағдарламаларды іске асыру сапасының мониторингі білім алушылардың сауалнамасын және анализ талдауын қамтиды.

4.7.7 Сертификаттауды стандарттау: әрбір бағдарламада сыртқы ұйымдар үшін сертификаттың ашықтығына кепілдік беретін ҰБШ дескрипторларымен корреляцияланған оқытудың нақты анықталған нәтижелері (Learning Outcomes) болуы тиіс.

4.7.8 Инклюзивтілік және қолжетімділік: Микробіліктілік архитектурасы білім алушылардың барлық санаттары үшін тең мүмкіндіктерді, соның ішінде мазмұнның бастапқы даярлықтың әртүрлі деңгейлеріне бейімделуін қамтамасыз етуі тиіс.

5. МИКРОБІЛІКТІЛІК БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ӘЗІРЛЕУ ЖӘНЕ ІСКЕ АСЫРУ

5.1. Микробіліктілік бағдарламасын жұмыс берушілер өкілдерінің міндетті қатысуымен бейінді кафедра әзірлейді. Микробіліктілікті әзірлеу ESG стандарттарын және «ОҚМА» АҚ сапасын қамтамасыз етудің ішкі рәсімдерін ескере отырып жүзеге асырылады.

Бағдарлама ішкі және сыртқы сараптамадан өтеді:

— ішкі сараптаманы бағдарламаның қолданыстағы кәсіптік және білім беру стандарттарына, ҰБШ, микроквалификация құрылымына және «ОҚМА» АҚ сапаны қамтамасыз етудің ішкі саясатына сәйкестігін бағалайтын бейінді академиялық комитет жүргізеді;

— сыртқы сараптаманы саланың тәуелсіз сарапшылары (жұмыс берушілер, сала мамандары, бейінді сарапшылар) бағдарлама дағдыларының өзектілігін, практикалық бағыттылығы мен қажеттілігін растау үшін жүргізеді;

— бекіту: микробіліктіліктің оң қорытындыларынан кейін әдістемелік кеңесте талқыланады. Түпкілікті келісу мен бекітуді «ОҚМА» АҚ Ғылыми кеңесі жүзеге асырады және «ОҚМА» АҚ сайтындағы <https://new.skma.edu.kz/ru/microqualifications> микробіліктілік бағдарламаларының Реесстрінде тіркеледі.

5.2. Іске асыру форматтары: микробіліктілік бағдарламасы дербес білім беру өнімдері (формальды емес білім беру) немесе негізгі БББ (формальды білім беру) шеңберінде интеграцияланған модульдер ретінде іске асырылады. Оқыту формасы күндізгі, қалыптасқан практикалық, клиникалық дағдылардың ерекшелігімен анықталады.

5.3. Микробіліктілік бағдарламасы нақты құрылымға ие болуы керек және келесі бөлімдерді қамтуы керек (А қосымшасы):

<p>ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Оқу-әдістемелік орталығы және Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығы</p>		<p>Е 490 -2026 2-ші басылым 32 беттің 15 беті</p>
<p>Микробіліктілік білім беру бағдарламаларын әзірлеу, іске асыру және оларды тану тәртібі туралы ереже</p>		

- титул парағы;
- микробіліктілік бағдарламасының паспорты (ҰБШ/СБШ деңгейін көрсете отырып);
- микробіліктілік бағдарламасының қысқаша сипаттамасы;
- қалыптастырылатын ОН матрицасы;
- пәндер (модульдер) туралы мәліметтер, қысқаша мазмұны (Syllabus) және әдебиеттер тізімі.

5.4. Микробіліктілік бағдарламалары дербес білім беру бірліктерін де жүзеге асыра алады және модульдерге біріктіріліп, жинақталатын жүйені (Stackable Degrees) қалыптастыра алады. Бұл білім алушыларға кәсіби құзыреттіліктерін кеңейту немесе тиісті білім деңгейі бойынша толық біліктілік алу үшін кезең-кезеңімен микробіліктілікті жинақтауға мүмкіндік береді.

5.5. Микробіліктілік бағдарламалары білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушыларға (бакалавриат, интернатура, резидентура, магистратура және докторантура), сондай-ақ өмір бойы оқыту (Life-long Learning) шеңберінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар адамдарға арналған.

Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі және қосымша білім беру жүйесінде бағдарламаларды іске асыру:

- оқыту нәтижелері кәсіптік стандарттарға және практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктеріне сәйкес келген жағдайда жұмыс/ жеке оқу жоспарларына интеграциялау;
- қосымша құзыреттіліктерді ұсыну (minor бағдарламалары, таңдау курстары);
- «ОҚМА» АҚ ішкі ережелеріне сәйкес формальды емес білім беру арқылы алынған оқу нәтижелерін тану және қайта есептеу.

5.6. Микробіліктілік бағдарламалары қолданыстағы БББ кезде «ОҚМА» АҚ негізгі пәндерді іске асырумен бірдей жағдайларды қамтамасыз етеді: академиялық күнтізбеге сәйкес кестеге енгізу, ағымдағы, аралық бақылау және қорытынды аттестаттау.

5.7. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ҚР-да қабылданған балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады. Академиялық кредиттерді тиісті есептей отырып, "А" - дан (95-100) "D" - ге (50-54) дейінгі градациялар оң бағалар болып табылады. "FX" бағасы (25-49) (қанағаттанарлықсыз) пәнді қайта өткізбестен қайта тапсыруға құқық береді, "F" бағасы (0-24) қайта оқытуды қажет етеді.

5.8. Микробіліктілік бағдарламаларының еңбек сыйымдылығы оқытудың кредиттік технологиясына негізделеді және академиялық

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Оқу-әдістемелік орталығы және Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығы		Е 490 -2026 2-ші басылым
Микробіліктілік білім беру бағдарламаларын әзірлеу, іске асыру және оларды тану тәртібі туралы ереже		32 беттің 16 беті

кредиттерде айқындалады (1 кредит = 30 академиялық сағат). Бір микробіліктіліктің көлемі 2 кредиттен 6 кредитке дейін. Кеңейтілген бағдарламаларды (жинақтаушы жүйе) қалыптастыру кезінде жиынтық көлемі 6 кредиттен 45 кредитке дейін болуы мүмкін.

Еңбек сыйымдылығы мыналарды қамтиды:

- байланыс сағаттары (дәрістер, практикалық / клиникалық сабақтар, семинарлар);
- оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (бұдан әрі-ОЖБАӨЗ);
- білім алушының өзіндік жұмысы (бұдан әрі-БАӨЗ);
- бақылаудың барлық түрлері (ағымдағы, аралық, қорытынды).

Еңбек сыйымдылығы диапозондары, микрокалификация үшін келесі градацияны қолданған жөн:

Бағдарлама түрі	Кредит көлемі	Сағат көлемі	Ескерту
Микромодуль	2-4 кредит	60 – 120 сағат	Қысқартылған маманд (Мысалы, " түсіндіру ЭКГ немесе МРТ").
Микробіліктілік стандарты	5 – 6 кредит	150 – 180 сағат	Кешенді дағды (Мысалы, " негізгі реанимация педиатрия"; "Эндоскопия").
Жинақтаушы (Stackable)	7 – 45 кредит	210 – 1350 сағат	Minor-білім беру бағдарламасын құрай алатын дағдылар тобы

5.9. Оқыту нәтижелері кәсіби стандарттардың дескрипторлары, СБШ және ҰБШ негізінде тұжырымдалады. ОН еңбек/медициналық қызметтер нарығының өзекті сұрауларына жауап бере отырып, нақты, қол жеткізуге болатын және өлшенетін болуы тиіс.

5.10 Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін және оқытудың кредиттік технологиясының талаптарына сәйкес Микробіліктілік бағдарламаны іске асыру міндетті әдістемелік сүйемелдеуді талап етеді. Микробіліктілік бағдарламасының құрылымына кіретін әрбір пән (модуль)

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Оқу-әдістемелік орталығы және Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығы</p>	<p>Е 490 -2026 2-ші басылым</p>	
<p>Микробіліктілік білім беру бағдарламаларын әзірлеу, іске асыру және оларды тану тәртібі туралы ереже</p>		<p>32 беттің 17 беті</p>

үшін әзірлеуші кафедра пәннің оқу-әдістемелік кешенін (бұдан әрі-ПОӘК) қалыптастырады. Микробіліктілік бағдарламадағы ПОӘК оқытуды іске асыру басталғанға дейін білім беру бағдарламаларының бейінді академиялық комитетінің отырысында бекітуге жатады.

Микробіліктілік бағдарламаларына арналған ПОӘК құрылымы біріздендірілген және мынадай міндетті құжаттарды қамтиды:

— жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus): пәннің сипаттамасын, пререквизиттер мен постреквизиттерді, тақырыптардың қысқаша мазмұнын, күнтізбелік-тақырыптық жоспарды, әдістемелік ұсынымдар мен бағалау саясатын қамтиды;

— бақылау-өлшеу құралдары: бағдарлама бойынша ағымдағы бақылау мен қорытынды аттестаттауды жүргізуге арналған бағалау құралдарының қоры (тест тапсырмалары, кейстер, практикалық дағдылардың тізбесі);

— оқу-әдістемелік қамтамасыз ету картасы: Негізгі және қосымша әдебиеттердің тізбесі, электрондық кітапхана жүйелеріне, симуляциялық жабдықтарға және осы микроквалификацияны игеру үшін қажетті мамандандырылған бағдарламалық өнімдерге қол жеткізу.

5.11. Микробіліктілік бағдарламасы оқыту әдістері мен бағалау критерийлерін қамтуы керек. Бағалау қаражаты қорын әзірлеу кезінде:

— бағалаудың сенімді және нақты әдістерін қолдану (практикалық дағдыларды бағалау, тест тапсырмалары, кейс-стади);

— бағалау әдістерінің оқытудың мәлімделген нәтижелеріне сындарлы сәйкестігін қамтамасыз ету.

5.12. Микробіліктілік бағдарлама стейкхолдерлерден (білім алушылар мен жұмыс берушілерден) кері байланыс негізінде жыл сайынғы сапа мониторингіне және бағдарламаларды өзектендіруге жатады.

5.13. Микробіліктілік бағдарламасына қабылдау білім алушының өтініші негізінде «ОҚМА» АҚ ректорының бұйрығымен жүргізіледі. Шарттық қатынастар және оқу ақысы белгіленген тәртіппен бекітілген баға прейскурантымен реттеледі.

5.14. Микробіліктілік бағдарлама бойынша оқуды аяқтау қорытынды аттестаттау арқылы жүзеге асырылады. Қорытынды аттестаттауды өткізу үшін Ректордың бұйрығымен біліктілік комиссиясы құрылады. Комиссия құрамына міндетті түрде профессорлық – оқытушылар құрамы (бұдан әрі – ПОҚ), жұмыс берушілер (практикалық денсаулық сақтау өкілдері және т.б.) және жетекші бейінді мамандар кіреді. Комиссия қорытынды бағалау нәтижелерін қарайды және микроквалификация бағдарламасын игеруді растау туралы шешім қабылдайды.

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Оқу-әдістемелік орталығы және Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығы</p>		<p>Е 490 -2026 2-ші басылым 32 беттің 18 беті</p>
<p>Микробіліктілік білім беру бағдарламаларын әзірлеу, іске асыру және оларды тану тәртібі туралы ереже</p>		

5.15 Құзыреттіліктерін сәтті растаған тұлғаларға Ректордың бұйрығы негізінде бекітілген нысанда, сәйкестендіру нөмірі және QR коды көрсетілген микробіліктілік және белгіленген үлгідегі сертификат (Б қосымшасы) және белгіленген нысанға сәйкес берілген микробіліктілік транскрипті (В қосымшасы) беріледі. Негізгі БББ (бакалавр дәрежесі, тағылымдама, резидентура, магистр дәрежесі және докторантура бағдарламасы) бөлігі ретінде бағдарламаны аяқтаған кезде микробіліктілік туралы ақпарат транскрипте/диплом қосымшасында қосымша ақпарат бөлімінде көрсетіледі.

5.16. Берілген сертификаттар мен транскриптерді тіркеу «ОҚМА» АҚ құзыреттер және қосымша кәсіптік білім беру орталығының тіркеу журналында жүзеге асырылады. Тыңдаушы туралы мәліметтерді цифрлық растау (верификация) үшін қолданылатын деректердің толық құрылымы мен мазмұны тиісті нысанда келтірілген. (Г қосымшасы) Сертификаттардың түпнұскалығын тексеру «ОҚМА» АҚ ресми сайты арқылы қамтамасыз етіледі. <https://new.skma.edu.kz/ru/structure/tsentr-kompetentsiy-i-dopolnitelnogo-professionalnogo-obrazovaniya>

6. МИКРОБІЛІКТІЛІК БАҒДАРЛАМАЛАРЫНА ҚАБЫЛДАУ ТӘРТІБІ

6.1. Тыңдаушылар санаты: қабылдау қосымша кәсіптік білім беру шеңберінде «ОҚМА» АҚ (Ішкі контингент) білім алушылары үшін де, сыртқы тыңдаушылар үшін де (практик дәрігерлер, басқа жоғары оқу орындарының түлектері, орта медициналық персонал және т.б.) жүзеге асырылады.

6.2. Өтінім беру рәсімі:

6.2.1. Үміткер ректордың атына ҚЖҚКББО арқылы өтініш береді.

Өтінішке қоса беріледі:

- жеке куәліктің көшірмесі;
- сыртқы тыңдаушылар үшін: жоғары/орта медициналық білім туралы дипломның көшірмесі;
- «ОҚМА» АҚ білім алушылары үшін: мәртебесі туралы анықтама (деканаттан) немесе транскрипт (егер алғышарттар қажет болса).

6.2.3. Өтінімді карау: ҚЖҚКББО кафедра бітірушілерімен (бағдарламаны әзірлеушімен) бірлесіп үміткердің бағдарламаға қойылатын бастапқы талаптарға сәйкестігін (қажетті базалық білімнің немесе біліктіліктің болуы) тексереді.

6.2.4. Қаржылық шарттар:

<p> ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Оқу-әдістемелік орталығы және Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығы</p>		<p>Е 490 -2026 2-ші басылым 32 беттің 19 беті</p>
<p>Микробіліктілік білім беру бағдарламаларын әзірлеу, іске асыру және оларды тану тәртібі туралы ереже</p>		

1. Өтінім мақұлданғаннан кейін білім беру қызметтерін көрсетуге шарт жасалады.

2. Төлем бекітілген преysкурантка сәйкес «ОҚМА» АҚ есеп шотына жүргізіледі.

3. «ОҚМА» АҚ білім алушылары үшін егер микроквалификация негізгі оқу жоспарына грант шеңберінде элективті курс ретінде енгізілсе, оқыту тегін болуы мүмкін (Ғылыми кеңестің шешімі бойынша).

6.2.5. Бұйрық шығару: Сабақтарға жіберудің негізі – оқуға қабылдау туралы Ректордың бұйрығы. Бұйрықта мыналар көрсетіледі:

- микробіліктілік бағдарламасының атауы;
- тыңдаушылар тізімі;
- оқу мерзімі (бағдарламаның академиялық күнтізбесіне сәйкес);
- жауапты тұлға (бағдарлама жетекшісі/кафедра меңгерушісі).

6.2.6. Жеке ісін қалыптастыру: Әрбір тыңдаушыға ағымдағы бақылау және қорытынды аттестация нәтижелері тіркелетін қысқаша оқу ісі (электрондық немесе қағаз түрінде) қалыптастырылады.

7. МИКРОБІЛІКТІЛІК БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН ТАНУ ТӘРТІБІ

7.1. «ОҚМА» АҚ, басқа оқу орындары (шетелдіктерді қоса алғанда), медициналық зерттеу орталықтарында немесе ауқымды ашық онлайн курс платформаларында студенттер алған микробіліктілік бағдарламасының кредиттері «ОҚМА» АҚ ішкі нормативтік құжаттарға «ОҚМА» АҚ АС 101-2024 академиялық саясаты, 14-тармақ Оқу нәтижелерін тану), академиялық тану қағидаттарына және кредиттерді аударуға негізделіп танылады.

7.2. Микробіліктілік бағдарламаның ОН тану мынадай мақсаттарда жүзеге асырылады:

- еңбек қызметі үшін: нақты қысқартылған мамандандырылған құзыреттілікті/манипуляцияны (микроквалификация деңгейі) иеленуді және еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілікті арттыруды растау;
- академиялық мақсаттар үшін: негізгі білім беру бағдарламалары (бакалавриат, интернатура, резидентура, магистратура, докторантура) немесе негізгі білім беру бағдарламалары шеңберінде оқу мерзімін қысқарту немесе жеке білім беру траекториясын қалыптастыру үшін қосымша кәсіптік білім беру бағдарламаларын игеру кезінде академиялық кредиттерді қайта есептеу.

7.3. Оқыту нәтижелерін тану кезінде еңбек сыйымдылығын есептеу мынадай негізде жүргізіледі: 1 академиялық кредит 30 академиялық сағатқа тең (аудиториялық сабақтар, ОЖБАӨЖ, БАӨЖ және бақылау).

<p>ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Оқу-әдістемелік орталығы және Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығы</p>		
<p>Микробіліктілік білім беру бағдарламаларын әзірлеу, іске асыру және оларды тану тәртібі туралы ереже</p>		<p>Е 490 -2026 2-ші басылым 32 беттің 20 беті</p>

7.4. Микробіліктілік бағдарламаның оқыту нәтижелерін тану кезінде, салыстырымдылықты қамтамасыз ету үшін білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесіне негізделген Микробіліктілік бағдарламадағы білімді, дағдылар мен құзыреттерді бағалау жүйесі қолданылады.

7.5. Микробіліктілік бағдарламаның оқыту нәтижелерін тану Микробіліктілік бағдарлама мазмұнының және (немесе) ОН мазмұнының оқу пәнінің немесе модульдің мазмұнына немесе ОН сәйкестігін бағалау негізінде жүзеге асырылады, тұжырымдалған ОН мен салыстырылатын бағдарламалардың құзыреттерін, олардың көлемін (академиялық сағаттарда немесе) академиялық кредиттерде), оқу мақсаттарын, оқу жетістіктерін бағалауды салыстыру арқылы жүргізіледі. ОН мен микробіліктілік бағдарламаның құзыреттерін салыстыру бағдарламалардың мазмұнын, олардың мақсаттарын және оқу пәнінің силлабусын немесе БББ модулін қамтудың толықтығын зерделеу арқылы жүзеге асырылады.

7.6. Микробіліктілік бағдарламаның ОН тану үшін білім алушы академиялық кезең басталғанға 5 (бес) жұмыс күні ішінде Комиссияның қарауына мынадай құжаттарды ұсынады:

- комиссия төрағасының атына микробіліктілік бағдарламаны оқыту нәтижелерін еркін нысанда тану туралы өтініш;
- жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі;
- сертификаттың түпнұсқасы немесе верификацияланатын көшірмесі (QR-коды немесе ресми мөрі бар);
- микробіліктілік транскрипті;
- микробіліктілік бағдарламаның силлабусы.

7.7. Комиссия алынған құжаттарды сол күні сараптама жүргізу үшін сараптама тобына жібереді (сараптама қорытындысы).

7.8. Сараптама тобының құрамы «ОҚМА» АҚ ректорының немесе оны алмастыратын тұлғаның бұйрығымен бекітіледі, оған білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келетін өндірістік қызмет саласының тәжірибелі оқытушылары мен практикалық қызметкерлері кіреді.

7.9. Сараптамалық топ құжаттарды 3 (үш) жұмыс күні ішінде қарайды және қарау нәтижелері бойынша еркін нысанда сараптамалық қорытынды жасалады, онда микробіліктілік бағдарлама бойынша оқу нәтижелерінің білім алушы меңгеріп жатқан БББ оқу нәтижелеріне, бағдарламаның мақсаттарына, көлеміне және бағалауына сәйкестігі міндетті түрде бағаланады.

7.10. Сараптамалық қорытынды қарау және шешім қабылдау үшін Комиссияға беріледі.

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Оқу-әдістемелік орталығы және Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығы</p>		<p>Е 490 -2026 2-ші басылым 32 беттің 21 беті</p>
<p>Микробіліктілік білім беру бағдарламаларын әзірлеу, іске асыру және оларды тану тәртібі туралы ереже</p>		

7.11. Комиссияның микробіліктілік бағдарламасының ОН тану (немесе танудан бас тарту) туралы шешімі қарапайым көпшілік дауыспен қабылданады және хаттамаға енгізіледі. Бас тарту жағдайында өтініш берушіге дәлелді жауап беріледі.

7.12. Комиссия отырысының хаттамасынан үзінді көшірмені хатшы меңгерілген микроквалификация бағдарламалары және тиісті академиялық кредиттер туралы мәліметтерді білім алушының транскриптіне енгізу үшін тіркеу кеңсесіне береді.

7.13. Білім алушы келесі академиялық кезендерде қайта есептелген оқу пәндерін (модульдерін) оқудан босатылады. Академиялық несиелерді қайта есептеу оқу құнының төмендеуіне әкеледі.

7.14. Деканат білім алушыны оқу пәнін оқудан босату туралы өкім шығарады, оның оқу нәтижелері танылады және тиісінше ол бойынша академиялық кредиттерді қайта есептеу туралы өкім шығарады және оқытушылардың назарына жеткізіледі.

8. МИКРОБІЛІКТІЛІК БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ТІРКЕУ

8.1. Жариялылық және қолжетімділік: микробіліктілік бойынша барлық бекітілген бағдарламалар «ОҚМА» АҚ-ның ресми веб-сайтында «Микробіліктілік бағдарламаларының тізілімі» арнайы бөлімінде міндетті түрде орналастырылуға тиіс. Бағдарлама ішкі тізілімге тек ішкі және сыртқы сараптамалардың оң қорытындыларын алғаннан кейін, Әдістемелік кеңесте келісіліп, Ғылыми кеңесте бекітілген соң ғана енгізіледі.

8.2. Ішкі тізілімді жүргізу: Микробіліктілік бағдарламаларының ішкі тізілімінің деректерін жүргізу, өзектендіру және қорғау жөніндегі функциялар «ОҚМА» АҚ ҚжҚКББО жүктеледі. Микроквалификация бағдарламасын ішкі Реестрге енгізу үшін белгіленген үлгідегі өтінім Д қосымшасына сәйкес рәсімделеді.

Тізілімде мыналар болуы тиіс:

- бағдарламаның бірегей сәйкестендіру коды;
- ECTS несиелеріндегі атауы мен көлемі;
- кафедра-әзірлеуші және сарапшылар туралы мәліметтер;
- бағдарламаның қолданылу мерзімі (мониторингтің келесі циклына дейін).

8.3. Цифрлық верификация: тізілімдегі әрбір тіркеу жазбасы сыртқы пайдаланушылардың (жұмыс берушілердің) біліктілігінің түпнұскалығын автоматтандырылған тексеруді қамтамасыз ететін берілетін сертификаттар үшін QR-кодтар генерациялау жүйесімен байланысты болуы тиіс.

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Оқу-әдістемелік орталығы және Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығы		E 490 -2026 2-ші басылым
Микробіліктілік білім беру бағдарламаларын әзірлеу, іске асыру және оларды тану тәртібі туралы ереже		32 беттің 22 беті

8.4. Еңбек нарығында талап етілмеген немесе жыл сайынғы контентті жаңартудан өтпеген микробіліктілік бағдарламалар: микробіліктілік бағдарламаларының мониторингі және тізімнен шығару «ОҚМА» АҚ Ғылыми кеңесінің шешімі негізінде тізімнен шығарылуы мүмкін.

9. ҚҰҚЫҚТАР МЕН ЖАУАПКЕРШІЛІК

9.1. Микробіліктілік бағдарламаларын әзірлеушілері құқылы:

- «ОҚМА» АҚ Әдістемелік кеңесінен, Оқу-әдістемелік орталығынан және ҚжҚКББО әдістемелік, ұйымдастырушылық және консультациялық колдау алу;
- бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру үшін академиялық ресурстарды (Симуляциялық орталық, электрондық кітапханалар, зертханалық база) пайдалану;
- ҚР ДСМ жаңа клиникалық хаттамалары немесе технологиялық инновациялар шыққан кезде бағдарламалардың мазмұнына өзгерістер енгізуге бастамашылық жасау;
- аралас бөлімшелер әзірлейтін Микробіліктілік бағдарламаларын сарапшылары мен рецензенттері ретінде әрекет ету;
- ҚР заңнамасына сәйкес Микробіліктілік бағдарламаларының бірегей контентіне (дәрістер, кейстер және т.б.) авторлық құқықты қорғау.

9.1.2. Микробіліктілік бағдарламаларын әзірлеушілер жауапкершілікке ие:

- бағдарлама мазмұнының клиникалық хаттамаларға, кәсіби стандарттарға және пациенттердің қауіпсіздік талаптарына сәйкестігі;
- медициналық деректердің өзектілігі және оқу материалдарында көрсетілген дозалардың/әдістемелердің дұрыстығы;
- ОН бағалаудың объективтілігі;
- бағдарлама материалдарын уактылы жаңарту/өзектендіру;
- материалдардың инклюзивтілігін қамтамасыз ету және тапсырмаларды оқытудың әртүрлі форматтарына бейімдеу;
- академиялық адалдықты сақтау: плагиатқа жол бермеу және контент жасау кезінде ЖИ құралдарын дұрыс пайдалану.

9.2. ҚжҚКББО құқықтары мен жауапкершілігі:

- микробіліктілік бағдарламаларының сапасы мен құрылымына қойылатын ішкі талаптарды қайта қарау;
- бағдарламаларды іске асырудың жоспарлы және жоспардан тыс аудитін және тыңдаушылардың нақты дағдыларын бағалауды жүргізу;

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Оқу-әдістемелік орталығы және Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығы</p>		<p>Е 490 -2026 2-ші басылым 32 беттің 23 беті</p>
<p>Микробіліктілік білім беру бағдарламаларын әзірлеу, іске асыру және оларды тану тәртібі туралы ереже</p>		

- мамандықтар түйіскен жердегі (мысалы, «медицинадағы IT», сияқты) бағдарламаларды жасау үшін пәнаралық жұмыс топтарын құру;
- микробіліктілік бағдарламалар іске асыру. Бағдарламаларды сараптау, бекіту және верификациялау рәсімдерінің ашықтығы мен объективтілігі;
- тізілімдегі деректердің дұрыстығы және растайтын құжаттарды уактылы беруге;
- тіркеу және тексеру процесін техникалық қолдау. Берілетін құжаттардың (сертификаттардың, транскриптердің) сапасы және оларды QR-кодтар жүйесі арқылы қолдан жасаудан қорғауды қамтамасыз етуге;
- формальды емес және ақпараттық білім беру нәтижелерін тану бөлігінде ҚР заңнамасын сақтауға;
- микробіліктілік бағдарламалар іске асыру үшін техникалық базаны қамтамасыз ету және Микробіліктілік саласында ПОҚ-ның кәсіби өсуіне жәрдемдесуге.

<p>ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Оқу-әдістемелік орталығы және Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығы</p>		<p>Е 490 -2026 2-ші басылым 32 беттің 24 беті</p>
<p>Микробіліктілік білім беру бағдарламаларын әзірлеу, іске асыру және оларды тану тәртібі туралы ереже</p>		

Әзірлеген:

Лауазымы	Аты-жөні	Күні	Қолы
Оқу-әдістемелік орталықтың басшысы	Долтаева Б.З.	19.03.26	
Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығы басшысы	Кенесова К.Ж.	19.03.26	

Тексерген:

Лауазымы	Аты-жөні	Күні	Қолы
Сапаны қамтамасыз ету және мониторинг бөлімінің меңгерушісі	Ержанов Н.А.	19.03.2026	
Әкімшілік және құқықтық қамтамасыз ету басқармасының басшысы	Кабиштаев О.А.	19.03.2026	

Келісілген:

Лауазымы	Аты-жөні	Күні	Қолы
Академиялық жұмыс жөніндегі Проректоры	Анартаева М.У.	20.03.2026	
Клиникалық жұмыс жөніндегі Проректоры	Нурмашев Б.К.	20.03.2026	