



18/1-217 31.08.2026



БЕКІТЕМІН
«ОҚМА» АҚ ректоры
Сейтжанова Ж.С.
2026 ж.

**БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ
ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ**

Е 433-2026

Күні	Көшірме	Басылым
		Төртінші

Шымкент

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 433-2026
Білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру туралы ереже		№4 басылым 14 беттің 2-беті

1. «ОҚМА» АҚ Оқу-әдістемелік орталығы ӘЗІРЛЕП, ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗДІ.

2. «ОҚМА» АҚ Сапа жөніндегі Кеңесінің шешімімен БЕКІТІЛДІ.

Тексеру кезеңділігі – 3 жыл

<p> OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Оқу-әдістемелік орталық		Е 433-2026
Білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру туралы ереже		№4 басылым 14 беттің 3-беті

МАЗМҰНЫ

1	НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР	4
2	ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР.....	4
3	ҚЫСҚАРТУЛАР МЕН БЕЛГІЛЕУЛЕР.....	6
4	ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР	6
5	БӨЖ ҰЙЫМДАСТЫРУ ТӘРТІБІ	7
6	БӨЖ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	7
7	БӨЖ ОРЫНДАУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР	8
8	БӨЖ ҰСЫНУ НЫСАНДАРЫ	9
9	БӨЖ БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ	10
10	БӨЖ ЖОСПАРЛАУ	11
11	ОБӨЖ ҰЙЫМДАСТЫРУ.....	11
12	ЖАУАПКЕРШІЛІК	11
	А ҚОСЫМШАСЫ.....	14

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 433-2026
Білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру туралы ереже		№4 басылым 14 беттің 4-беті

1 НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Осы Ереже Қазақстан Республикасының заңнамасы және «ОҚМА» АҚ ішкі құжаттарының талаптары ескеріле отырып әзірленді:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (өзгерістермен және толықтырулармен);
- «Жасанды интеллект туралы» Қазақстан Республикасының 2025 жылғы 17 қарашадағы № 230-VIII Заңы;
- «Дербес деректер және оларды қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 21 мамырдағы № 94-V Заңы (өзгерістермен және толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасының 2026 жылғы 9 қаңтардағы № 255-VIII ҚРЗ Цифрлық кодексі;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы;
- Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде жасанды интеллектіні қолдану жөніндегі ЖОО аралық стандарт, 2-редакция, 2026 жылғы маусым;
- ҚР СТ 4010-2025 (ISO/IEC 22989:2022) «Ақпараттық технологиялар. Жасанды интеллект. Жасанды интеллект ұғымдары мен терминологиясы»;
- К 121-2023 «Академиялық адалдық кодексі»;
- Е 270-2026 «Пәннің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу туралы ереже»;
- Е 507-2026 «ОҚМА» АҚ-да жасанды интеллект пен цифрлық технологияларды қолдану туралы ереже».

- | | |
|---------------|---|
| ISO 9000:2015 | - Сапа менеджменті жүйесі. Негізгі ережелер мен сөздік; |
| ISO 9001:2016 | - Сапа менеджменті жүйесі. Талаптар; |
| СБ 001-2024 | - Сапа менеджмент жүйесінің басшылығы; |
| СТ 003-2024 | - Ұйымдастыру құжаттарын басқару; |
| СТ 004-2024 | - Қызметтік құжаттарды басқару; |
| СТ 007-2024 | - Жазбаларды басқару; |
| СТ 009-2024 | - Жақсартуды жоспарлау; |
| СТ 010-2024 | - Басшылық тарапынан талдау; |
| СТ 020-2024 | - Ішкі аудит; |
| СТ 021-2024 | - Сәйкессіздіктерді басқару, түзетуші әрекеттер. |

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 433-2026
Білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру туралы ереже		№4 басылым 14 беттің 5-беті

СТ 023-2024 - «ОҚМА» АҚ білім беру қызметінің сапасын ішкі қамтамасыз ету стандарттары.

2 ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР

Осы Ережеде келесідей терминдер мен анықтамалар қолданылады:

Академиялық адалдық — бұл білім беру, білім алу мен ғылыми жұмыс барысында шынайылық, әділдік және жауапкершілік қағидаларын сақтай отырып, сыбайлас жемқорлықты алдын алуды, болдырмауды қамтамасыз етеді.

Академиялық адалдық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттары:

- Адалдық – пара алмау, жалған ақпарат бермеу;
- Әділдік – барлыққа тең мүмкіндік беру, таныстықпен артықшылық жасамау;
- Жауапкершілік – өз әрекетіне есеп беру, заң мен ережені сақтау;
- Сенім – қоғамда және оқу орнында сенімді орта қалыптастыру;
- Құрмет – басқалардың құқығы мен еңбегін бұзбау;
- Ашықтық – шешімдер мен бағалаудың айқын болуы.

Білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ) – білім алушы өз бетінше орындайтын, оқу-әдістемелік материалдармен, ресурстармен және белгіленген бақылау нысандарымен қамтамасыз етілген тақырыптар мен тапсырмалардың белгілі бір тізбесі бойынша оқу жұмысы.;

Оқытушының жетекшілігімен орындалатын білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ) – білім алушының оқытушымен байланыста, жеке кесте бойынша орындайтын және консультациялық, түзетушілік әрі бақылау-бағалау қолдауын қамтитын аудиториядан тыс жұмысы.

Жасанды интеллект - адамның интеллектуалдық қызметінің нәтижелерімен салыстырылатын немесе олардан асып түсетін нәтижелерді қамтамасыз ететін, адамға тән когнитивті функцияларды имитациялай алатын функционалдық қабілет.

Жасанды интеллект жүйесін пайдаланушы – нақты функцияны және (немесе) міндетті орындау үшін жасанды интеллект жүйесін пайдаланатын адам.

Жасанды интеллект жүйесі қызметінің нәтижесі – ұсынылу нысанына қарамастан, ақпарат, шешім немесе жасанды интеллект жүйесі өндіретін жұмыстарды және (немесе) көрсетілетін қызметтерді қоса алғандағы әрекеттер.

Генеративті жасанды интеллект (GenAI) – пайдаланушының сұрауына жауап ретінде мәтін, кескін, аудио, бейне, бағдарламалық код және өзге контентті автоматты түрде жасайтын немесе түрлендіретін технология.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 433-2026
Білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру туралы ереже		№4 басылым 14 беттің 6-беті

Промпт - нәтиже алу үшін ЖИ жүйесіне берілетін кіріс сұрауы, нұсқаулық немесе деректер жиынтығы.

Промпттарды декларациялау – автордың (немесе сараптамалық/апелляциялық комиссия мүшесінің) материалдарды дайындау немесе сараптама жүргізу кезінде жасанды интеллект жүйелерін қолдану фактісін, көлемін және сипатын, кіріспе сұраулардың (промпттардың) тізбесін ұсынуды және түпкілікті нәтижедегі олардың рөлін сипаттауды қамтитын ашық ашып көрсетудің және құжаттамалық тіркеудің міндетті рәсімі.

Синтетикалық контент – ЖИ көмегімен толығымен жасалған немесе елеулі түрде түрлендірілген контент.

ЖИ галлюцинациясы – нысаны жағынан шынайы көрінетін, бірақ іс жүзінде қате немесе ойдан шығарылған ЖИ нәтижесі.

ЖИ-детектор – ЖИ көмегімен жасалған немесе түрлендірілген контент белгілерін автоматты түрде анықтау жүйесі.

ЖИ-сауаттылық – ЖИ технологияларын түсіну, сыни бағалау, қауіпсіз және әдепті пайдалану қабілеті.

3 ҚЫСҚАРТУЛАР МЕН БЕЛГІЛЕУЛЕР

Осы Ережеде келесідей қысқартулар мен белгілеулер пайдаланылды:

- «ОҚМА» АҚ – «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы;
- ААЖ – автоматтандырылған ақпараттық жүйе;
- GenAI – генеративті жасанды интеллект;
- ЖИ – жасанды интеллект;
- ЖЖОКБҰ – жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымы;
- ББ – білім беру бағдарламасы;
- ПОҚ – профессор-оқытушылар құрамы;
- БӨЖ – білім алушының өзіндік жұмысы;
- ОБӨЖ – оқытушының жетекшілігімен орындалатын білім алушының өзіндік жұмысы;
- ПОӘК – пәннің оқу-әдістемелік кешені;
- ОӘО – оқу-әдістемелік орталық.

4 ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

4.1 Осы Ереже «ОҚМА» АҚ сапа менеджменті жүйесінің ішкі нормативтік құжаты болып табылады және БӨЖ бен ОБӨЖ-ді жоспарлауға, ұйымдастыруға, орындауға, бақылауға, бағалауға және құжаттауға

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 433-2026
Білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру туралы ереже		№4 басылым 14 беттің 7-беті

қойылатын бірыңғай талаптарды белгілейді.

4.2 БӨЖ ұйымдастырудың мақсаты – оқу нәтижелеріне қол жеткізу, академиялық адалдықты сақтай отырып, өзін-өзі ұйымдастыру және өздігінен білім алу қабілетін, клиникалық және сыни ойлауды, зерттеу дағдыларын, цифрлық және ЖИ-сауаттылықты дамыту.

4.3 Ереже білім беру процесін ұйымдастыруға қатысатын «ОҚМА» АҚ білім алушылары мен қызметкерлері үшін міндетті.

4.4 Осы Ереженің сақталуына жалпы басшылықты академиялық жұмыс жөніндегі проректор жүзеге асырады. Құжатты үйлестіру мен өзектендіруді ОӨО қамтамасыз етеді. Кафедралар пәндер бойынша БӨЖ мазмұнына, әдістемелік қамтамасыз етілуіне және бағалануына жауап береді.

4.5 ЖИ қолдану көмекші сипатта болады және білім алушының өзіндік оқу қызметін, жеке талдауын, клиникалық пайымын және авторлық қорытындыларын алмастырмауға тиіс.

4.6 «ОҚМА» АҚ-ның кез келген қызметкері (оның лауазымына, құзыреттілігіне қарамастан) білім алушылармен әріптестері арасында, академиялық адалдық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға және сол қағидаттарды қатаң ұстануға міндетті.

4.7 Қызметкер жасанды интеллект технологиялары мен цифрлық шешімдерді қолдануға қатысты ішкі нормативтік құжаттардың талаптарын, соның ішінде оларды қауіпсіз, этикалық және жауапты пайдалану қағидаттарын сақтауға міндетті.

5 БӨЖ ҰЙЫМДАСТЫРУ ТӘРТІБІ

5.1 Өзіндік жұмыс ОБӨЖ және БӨЖ болып бөлінеді. Олардың көлемі білім беру бағдарламасына, жұмыс оқу жоспарына, академиялық кредиттер санына және пән ерекшелігіне сәйкес айқындалады.

5.2 Өзіндік жұмыстың жалпы көлеміндегі ОБӨЖ бен БӨЖ арақатынасы бекітілген жұмыс оқу жоспарымен белгіленеді. 30% және 70% арақатынасы қолданылған жағдайда, ол пәннің силлабусында көрсетілуге тиіс.

5.3 БӨЖ мазмұны, нысандары, мерзімдері, ресурстары және бағалау критерийлері силлабуста және пәннің әдістемелік материалдарында көрсетіледі. Академиялық кезеңнің басында оқытушы білім алушыларды тапсырмалармен, ЖИ қолдану саясатымен, мерзімдермен және бағалау тәртібімен таныстырады.

5.4 БӨЖ оқу және ғылыми әдебиетпен, электрондық ресурстармен, әдістемелік ұсынымдармен, бақылау материалдарымен, консультациялармен, қажетті жабдықпен және нәтижелерді ұсыну немесе қорғау мүмкіндігімен қамтамасыз етіледі.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 433-2026
Білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру туралы ереже		№4 басылым 14 беттің 8-беті

5.5 ОБӨЖ бекітілген кесте бойынша өткізіледі. ОБӨЖ сағаттарында оқытушы консультация береді, оқу әрекеттерін түзетеді, қиындықтарды талқылайды және БӨЖ нәтижелерін тексереді. Консультация білім алушының өзіндік жұмысын алмастырмайды.

5.6 БӨЖ жүктемесі тапсырмалардың күрделілігі мен білім алушылардың жиынтық жүктемесі ескеріле отырып, академиялық кезең ішінде біркелкі бөлінеді.

6 БӨЖ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

6.1 БӨЖ тапсырмалары пәннің оқу нәтижелері мен білім алушылардың даярлық деңгейіне сәйкес келуге, практикалық немесе зерттеушілік бағытта болуға және тексерілетін нәтижені көздеуге тиіс.

6.2 БӨЖ жеке немесе топтық түрде орындалуы мүмкін. Топтық жұмыста әрбір қатысушының үлесі мен жауапкершілігі айқындалуға тиіс.

6.3 Медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламаларындағы тапсырмалар клиникалық жағдайлар мен хаттамаларды талдауды, ғылыми жарияланымдарды сыни бағалауды, диагностикалық және емдеу алгоритмдерін әзірлеуді, дәлелді медицина жобаларын, симуляциялық тапсырмаларды және өзге де кәсіби бағдарланған нысандарды қамтуы мүмкін.

6.4 Клиникалық материалдармен жұмыс істеу кезінде тек иесіздендірілген деректер пайдаланылады. Ашық цифрлық және ЖИ сервистерінде дербес деректерді, медициналық құпияны құрайтын мәліметтерді, құпия материалдарды және қолжетімділігі шектеулі ақпаратты орналастыруға тыйым салынады.

6.5 Медицина маманының жауапты қатысуынсыз диагноз қою немесе ем тағайындау үшін ЖИ қолдануға жол берілмейді. ЖИ нәтижелері клиникалық хаттамалар мен сенімді ғылыми дереккөздер бойынша тексеріледі.

7 БӨЖ ОРЫНДАУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

7.1 Жалпы талаптар

– жұмыс тапсырмаға, оқу нәтижелеріне және белгіленген мерзімге сәйкес орындалады;

– академиялық адалдық қағидаттары, дәйексөз келтіру және дереккөздерді рәсімдеу талаптары сақталады;

– тақырып өзекті әрі сенімді дереккөздерді пайдалана отырып, толық және дәлелді ашылады;

– білім алушы жеке талдауын, қорытындыларын және қажет болған

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 433-2026
Білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру туралы ереже		№4 басылым 14 беттің 9-беті

жағдайда практикалық ұсынымдарын тұжырымдайды;

– ойдан шығарылған деректерге, дереккөздерге, дәйексөздерге, клиникалық мәліметтерге және зерттеу нәтижелеріне жол берілмейді.

7.2 ЖИ қолдану саясаты

Әрбір тапсырма үшін оқытушы силлабуста және/немесе әдістемелік ұсынымдарда ЖИ қолданудың рұқсат етілген аймағын белгілейді:

– **жасыл аймақ** – базалық қолдануға рұқсат етіледі: бастапқы дереккөздер бойынша міндетті тексере отырып ақпаратты іздеу және құрылымдау, идеялар мен жоспар қалыптастыру, білім алушының өз мәтінінің грамматикасы мен стилін түзету, кейіннен тексерілетін аударма;

– **сары аймақ** – міндетті декларациялау және оқытушының шешімі бойынша ауызша қорғау шартымен рұқсат етіледі: ЖИ-көмекшінің көмегімен кейстерді талдау, міндетті авторлық өңдеумен бастапқы нұсқаларды, салыстырмалы кестелерді, бағдарламалық кодты, алгоритмдерді немесе визуализацияларды дайындау;

– **қызыл аймақ** – тыйым салынады: егер форматта тікелей рұқсат етілмесе, ағымдық, аралық және қорытынды бақылауда ЖИ қолдану; тәжірибелік дағдыларды бағалаудан өту; жеке зияткерлік қатысусыз жұмысты толығымен генерациялау; деректер мен дереккөздерді бұрмалау; қорғалатын деректерді жалпыға қолжетімді ЖИ жүйелеріне жүктеу.

7.3 ЖИ қолдануға рұқсат етілген жағдайда білім алушы нәтижелердің дәлдігін, толықтығын, біржақтылық пен галлюцинациялардың болмауын тексеруге, нақты тұжырымдарды сенімді дереккөздермен растауға және қорытынды материал үшін жауап беруге міндетті.

7.4 Сары аймақта немесе оқытушы белгілеген өзге жағдайларда ЖИ қолданылып орындалған жұмысқа А қосымшасына сәйкес ЖИ пайдалану туралы декларация қоса беріледі. Декларацияда ЖИ жүйесінің атауы мен нұсқасы, қолдану мақсаты мен жұмыс бөліктері, негізгі промпттар, алынған нәтижелерді, фактчекингті және авторлық өңдеуді сипаттау қамтылады.

7.5 GenAI нәтижесін сыни өңдеусіз және декларациялаусыз тікелей жаңғырту өзіндік нәтиже деп танылмайды және академиялық адалдықты бұзу ретінде қарастырылады.

7.6 БӨЖ-дің нақты нысанын рәсімдеуге қойылатын талаптар силлабуспен және әдістемелік ұсынымдармен белгіленеді. Сілтемелер мен әдебиеттер тізімі Vancouver стилін немесе қолданылатын стандартты қоса алғанда, пәнде қабылданған стильде рәсімделеді.

8 БӨЖ ҰСЫНУ НЫСАНДАРЫ

8.1 БӨЖ нысандарын кафедра оқу нәтижелері мен пән ерекшелігін ескере

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 433-2026
Білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру туралы ереже		№4 басылым 14 беттің 10-беті

отырып айқындайды.

- реферат, эссе, баяндама, презентация, әдебиетке шолу;
- ғылыми мақала, зерттеу есебі, жоба, портфолио, постер, инфографика немесе бейнематериал;
- клиникалық жағдайды немесе хаттаманы талдау, SOAP-есеп, пациентті жүргізу жоспары, клиникалық ойлау бағыты;
- ғылыми мақаланы сыни бағалау, дәлелді медицина жобасы;
- кесте, сызба, алгоритм, интеллект-карта, тест немесе ситуациялық тапсырмалар;
- тәжірибелік дағдыларды көрсету, ауызша қорғау, әңгімелесу немесе білім беру платформасындағы тапсырма;
- оқу нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ететін өзге де нысандар.

8.2 БӨЖ нысаны білім алушының жеке үлесін, ойлау барысын және дербестігін бағалауға мүмкіндік беруге тиіс. ЖИ қолданылған жұмыстар үшін оқытушы міндетті ауызша қорғауды және жұмысты дайындау тарихын ұсынуды көздеуге құқылы.

9 БӨЖ БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

9.1 БӨЖ бақылауын пән оқытушысы силлабусқа сәйкес ағымдық, аралық және/немесе қорытынды нысандарда жүзеге асырады.

9.2 Жазбаша жұмысты тексеру, ауызша сұрау немесе қорғау, тестілеу, есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау, тәжірибелік дағдыларды, жобаны, портфолионы және білім беру платформасындағы цифрлық ізді бағалау қолданылады.

9.3 Бағалау критерийлері тапсырманы орындау басталғанға дейін білім алушыларға жеткізіледі және мыналарды қамтиды:

- тапсырмаға сәйкестігі және тақырыптың толық ашылуы;
- ғылыми негізділігі, дәлелділігі және дереккөздердің сапасы;
- талдау тереңдігі, қорытындылардың дербестігі және кәсіби дәлелдеме;
- практикалық немесе клиникалық шешімдердің дұрыстығы;
- академиялық адалдық пен рәсімдеу талаптарының сақталуы;
- ЖИ қолданылған кезде – декларациялаудың ашықтығы, акпараттың сапасы, сыни өңдеу және жеке зияткерлік үлес;
- көзделген жағдайда ауызша қорғау сапасы.

9.4 Ағымдық бақылаудағы БӨЖ үлес салмағы мен есептеу формуласы Академиялық саясатта және пән силлабусында белгіленеді. Нәтижелер белгіленген тәртіппен «Platonus» ААЖ-да тіркеледі.

9.5 Оқытушы мазмұнды кері байланыс және пән саясаты рұқсат еткен жағдайда жұмысты жетілдіру жөніндегі ұсынымдар береді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 433-2026
Білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру туралы ереже		№4 басылым 14 беттің 11-беті

9.6 ЖИ-детектор нәтижесі бұзушылықты тану үшін жалғыз әрі жеткілікті негіз бола алмайды. Ол ықтимал бұзушылық индикаторы ретінде қаралады және ауызша қорғауды, әңгімелесуді, мазмұнды, дайындау процесін, дереккөздерді, промттар тарихын және декларацияны талдауды қоса алғанда, қосымша тексеруді талап етеді.

9.7 Бағалауға, аттестаттауға жіберуге немесе тәртіптік жауапкершілікке әсер ететін шешімдерді оқытушының немесе комиссияның жауапты қарауынсыз ЖИ жүйесі автоматты түрде қабылдай алмайды.

9.8 Плагиат, ЖИ-ді декларацияламай қолдану немесе жұмысты өз бетінше орындамау белгілері анықталған кезде оқытушы мән-жайларды құжаттайды, қосымша тексеру жүргізеді және Академиялық адалдық кодексі мен Академиялық саясатқа сәйкес шаралар қолданады. Білім алушыға түсініктеме беру және белгіленген апелляция рәсімін пайдалану құқығы қамтамасыз етіледі.

10 БӨЖ ЖОСПАРЛАУ

10.1 БӨЖ жұмыс оқу жоспары, білім беру бағдарламасы мен пәннің оқу нәтижелері негізінде силлабуста жоспарланады.

10.2 Әрбір тапсырма үшін тақырып, мазмұн, оқу нәтижесі, нысан, көлем, мерзім, бағалау критерийлері мен әдісі, ұсынылатын ресурстар, ЖИ қолданудың рұқсат етілген аймағы және декларациялау немесе қорғау қажеттілігі көрсетіледі.

10.3 Тапсырмалар ақпаратты қайталауды емес, білімді қолдануды, ойлау барысын, шешім қабылдауды, жауапкершілікті және өзіндік нәтиже жасауды бағалайтындай етіп жобаланады.

10.4 БӨЖ жоспарына өзгерістер белгіленген тәртіппен бекітіледі және білім алушыларға уақтылы жеткізіледі. Тапсырманы орындау басталғаннан кейін білім алушының жағдайын нашарлататын талаптарды негіздемесіз және өтпелі тәртіпсіз өзгертуге жол берілмейді.

11 ОБӨЖ ҰЙЫМДАСТЫРУ

11.1 ОБӨЖ силлабуста көрсетілген және білім алушыларға жеткізілген жеке кесте бойынша оқытушымен байланыста өткізіледі.

11.2 ОБӨЖ консультацияларды, күрделі мәселелерді талқылауды, қателерді талдауды, жеке және топтық тапсырмаларды орындау кезеңдерін бақылауды, нәтижелерді қорғауды және өзге де белсенді жұмыс нысандарын қамтиды.

11.3 Оқытушы цифрлық және ЖИ құралдарының педагогикалық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 433-2026
Білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру туралы ереже		№4 басылым 14 беттің 12-беті

тұрғыдан негізделген қолданылуын қамтамасыз етеді, олардың шектеулерін, деректерді қорғау, декларациялау және нәтижелерді тексеру қағидаларын түсіндіреді.

11.4 ОБӨЖ-ге қатысуды, тапсырмаларды орындауды және бағалауды есепке алу Академиялық саясат пен силлабусқа сәйкес жүзеге асырылады. Сабақты өткізіп алу немесе тапсырманы кеш тапсыру үшін санкциялар алдын ала белгіленіп, ашық және біркелкі қолданылуға тиіс.

12 ЖАУАПКЕРШІЛІК

12.1 Білім алушы жұмыстың дербестігіне, дұрыстығына, дәйексөздердің дұрыс берілуіне, мерзімдердің сақталуына, деректердің құпиялылығына және ЖИ қолдануды декларациялаудың толықтығына жауап береді.

12.2 Оқытушы тапсырманың анықтығына, бағалау критерийлерінің қолжетімділігіне, ЖИ қолданудың рұқсат етілген аймағын айқындауға, объективті қосымша тексеруге, деректерді қорғауға және бағалау жөніндегі түпкілікті шешімге жауап береді.

12.3 Кафедра силлабустардың осы Ережеге сәйкестігін, әдістемелік материалдардың болуын, талаптардың бірізділігін және ЖИ дамуын ескере отырып тапсырмалардың мерзімді қайта қаралуын қамтамасыз етеді.

12.4 Қызметкер жасанды интеллект құралдарын қолдану кезінде алынған нәтижелердің дұрыстығын тексеруді, құпиялылық пен деректерді қорғау талаптарын, академиялық адалдық қағидаттарын сақтауды қамтамасыз етеді, сондай-ақ аталған технологияларды қолдана отырып дайындалған түпкілікті шешімдер мен материалдар үшін жеке жауапкершілікте болады.

12.5 Жасанды интеллект технологиялары мен цифрлық шешімдерді қолдану тәртібін сақтамау академиялық адалдық қағидаттарына қайшы келетін іс-әрекет ретінде қарастырылады

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 433-2026
Білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру туралы ереже		№4 басылым 14 беттің 13-беті

Әзірлеген:

Қызметі	Тегі, аты-жөні
Оқу-әдістемелік орталық басшысы	Б.З.Долтаева

Тексерген:

Қызметі	Тегі, аты-жөні
Сапаны қамтамасыз ету және мониторинг бөлімінің меңгерушісі	Н.Ә.Ержанов
Әкімшілік және құқықтық қамтамасыз ету басқармасының басшысы	О.А.Кабиштаев

Келісілген:

Қызметі	Тегі, аты-жөні
Академиялық жұмыстар жөніндегі проректор	М.У.Анартаева
Комплаенс офицер	Н.А.Пернебаев

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 433-2026
Білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру туралы ереже		№4 басылым 14 беттің 14-беті

А ҚОСЫМШАСЫ

Білім алушының ЖИ пайдалану декларациясы
 Білім алушы есептік жұмыстарға қоса береді (ЖООаралық ЖИ
 стандартының 4-қосымшасына сәйкес):
ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТІНІ ПАЙДАЛАНУ ДЕКЛАРАЦИЯСЫ

Мен, білім алушы _____,
 (Т.А.Ә., тобы, білім беру бағдарламасы)

«_____» пәні бойынша:
 _____ тақырыбында

жазбаша/зерттеу жұмысын орындау кезінде:

☐ жасанды интеллект құралдарын ПАЙДАЛАНБАДЫМ.

☐ жасанды интеллект құралдарын белгіленген қағидаларға сәйкес

ПАЙДАЛАНДЫМ:

1. Пайдаланылған ЖИ сервистері туралы мәліметтер:

ЖИ жүйесінің/моделінің атауы (мысалы, ChatGPT-4o, Claude 3.5, Gemini және т.б.): _____

ЖИ қолданылған жұмыс бөлімі/тарауы: _____

2. ЖИ қолдану сипаты мен мақсаты (қажеттісін белгілеу):

☐ Әдебиетті/дереккөздерді іздеу және құрылымдау

☐ Идеяларды, жұмыс құрылымын немесе жоспарын генерациялау

☐ Стилді, орфографияны, грамматиканы түзету және аудару

☐ Деректерді өңдеу, жүйелеу немесе визуализациялау

☐ Бастапқы нұсқаны/абзацты құрастыру (кейіннен пысықтау арқылы)

☐ Басқа (көрсету): _____

3. Негізгі промпттардың (кіріс сұраулардың) және алынған нәтижелердің қысқаша сипаттамасы: _____

4. Автордың растауы:

Жұмыста келтірілген барлық медициналық, ғылыми және нақты деректерді, дәйексөздер мен нормативтік құқықтық актілерге сілтемелерді ЖИ «галлюцинацияларына» және бұрмалауларға жол бермеу тұрғысынан өзін тексергеніме кепілдік беремін. Мәтін пысықталды және менің өз қорытындыларымды көрсетеді.

Күні: «___» _____ 20___ ж. Білім алушының қолы: _____