

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

18/1-28 28.05.2026



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АО «ЮКМА»
Ж.С.Сейтжанова
2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В АО «ЮКМА»

П 485-2026

Дата	Копия	Издание
		Второе

г. Шымкент

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 485-2026
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»		Изд №2 2 стр. из 17

1. РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН Учебно-методическим центром АО «ЮКМА»

2. УТВЕРЖДЕНО решением Совета по качеству АО «ЮКМА»

Периодичность проверки - 3 года

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 485-2026	
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»		Изд №2	
		3 стр. из 17	

СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	4
2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	5
3. СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ.....	6
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	8
6. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	9
7. СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	10
8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
9. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ.....	12
10. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	15
11. ОБЯЗАННОСТЬ	15
12. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.....	16
13. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	16

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntystik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 485-2026
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»		Изд №2 5 стр. из 17

СТ 004-2024	документами.
СТ 007-2024	-Управление служебными документами.
СТ 009-2024	-Управление записями.
СТ 010-2024	-Планирование улучшений.
СТ 020-2024	-Анализ со стороны руководства.
СТ 021-2024	-Внутренние проверки.
СТ 021-2024	-Управление несоответствиями, корректирующие действия.
СТ 023-2024	-Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «ЮКМА».

2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении применяют следующие термины и определения:

Инклюзивное образование	-процесс, обеспечивающий равный доступ к образованию в совместной образовательной среде не только для обычных обучающихся, но и с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
Индивидуальный учебный план	– учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
Обучающиеся с особыми образовательными потребностями	- лица, которые испытывают постоянные или временные потребности в специальных условиях для получения образования соответствующего уровня и дополнительного образования.
Оценка особых образовательных потребностей	-определение необходимых специальных условий для получения образования.
Специальные условия для получения образования	- использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qo'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 485-2026	
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»		Изд №2	
		6 стр. из 17	

	техническую помощь, проведение групповых, индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания АО «ЮКМА» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
Адаптированная образовательная программа	-образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее -лицо с ОВЗ)	-физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые специальной (психолого-медико-педагогической) комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
Психолого-педагогическое сопровождение	- системно-организованная деятельность, реализуемая в организациях образования, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития лиц с особыми образовательными потребностями на основе оценки особых образовательных потребностей.
Академическая честность	- это соблюдение принципов искренности, справедливости и ответственности в процессе преподавания, обучения и научной работы, что обеспечивает профилактику и предотвращение коррупции. Принципы академической честности и противодействия коррупции: - честность - не брать взятки, не предоставлять ложную информацию; - справедливость - предоставление равных возможностей для всех, отсутствие привилегий по знакомству;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 485-2026	
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»		Изд №2	
		7 стр. из 17	

	- ответственность - отчет за свои действия, соблюдение законов и правил; - доверие - формирование доверительной среды в обществе и учебном заведении; - уважение - соблюдение прав и уважение к труду других лиц; - открытость - прозрачность принимаемых решений и системы оценивания
Искусственный интеллект	- функциональная способность к имитации когнитивных функций, характерных для человека, обеспечивающая результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека или превосходящие их.
Пользователь системы искусственного интеллекта	- лицо, использующее систему искусственного интеллекта для выполнения конкретной функции и (или) задачи.
Результат деятельности системы искусственного интеллекта	- информация или решение независимо от формы их предоставления, или действия, включая работы и (или) услуги, произведенные и (или) оказываемые системой искусственного интеллекта.

3 СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

В настоящем документе применяются следующие сокращения и обозначения:

АО «ЮКМА»	- Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия».
АУП	- административно-управленческий персонал.
АИС	- автоматизированная информационная система
ИУП	- индивидуальный учебный план
ОВЗ	- ограниченные возможности здоровья
ООП	- особые образовательные потребности
ОП	- образовательная программа
ППС	- профессорско-преподавательский состав
РУП	- рабочий учебный план
УМР	- учебно-методическая работа
УМЦ	- Учебно-методический центр.

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 485-2026	
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»		Изд №2	
		8 стр. из 17	

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее «Положение об организации инклюзивного образования (далее - Положение) является внутренним нормативным документом системы менеджмента качества Акционерного общества «Южно-Казахстанская медицинская академия» (далее – АО «ЮКМА») и разработано с целью определения требований и порядка организации инклюзивного образования в вузе.

Все работы по настоящему Положению курирует Проректор по академической работе. Ответственность за поддержание требований положения в рабочем состоянии несет Учебно-методический центр (далее – УМЦ)

Положение обязательно для исполнения всеми работниками АО «ЮКМА», участвующими в процессах подготовки, проведения и документирования.

Настоящий документ является внутренним нормативным документом АО «ЮКМА» и не подлежит представлению другим сторонам, кроме аудиторов сертификационных органов при проведении проверок системы менеджмента качества, а также потребителям-партнерам (по их требованию) с разрешения первого руководителя АО «ЮКМА».

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей (далее - ООП) и индивидуальных возможностей. Оно является одним из процессов трансформации системы образования, ориентированным на формирование условий доступности и устранения всех барьеров для получения качественного образования для всех, их социальную адаптацию и интеграцию в социум и совместную образовательную среду обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и обучающихся, не имеющих таких ограничений. Создание «безбарьерной» среды на всех уровнях образования, материально-техническое оснащение организаций образования и обеспечение лиц с ООП вспомогательными техническими средствами обучения.

5 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Психолого-педагогическое сопровождение в АО «ЮКМА» направлено на изучение, развитие и коррекцию личности абитуриента и в дальнейшем обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, а также

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 485-2026
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»		Изд №2 9 стр. из 17

профессиональное становление для социальной адаптации и интеграции в общественную инфраструктуру.

5.2 Профессиональная ориентация абитуриентов с ОВЗ и инвалидов должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких направлений подготовки (профилей), доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

5.3 Прием обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в АО «ЮКМА» осуществляется на образовательные программы любого уровня образования, к которым нет противопоказаний согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы.

5.4 Лица с ОВЗ и инвалидностью при поступлении сдают заключение и/или справку об установлении инвалидности медико-социальной комиссии (по своему усмотрению оригинал или ксерокопию)

5.5 Специальный учёт на этапе обучения осуществляет отдел молодежной политики на основании сведений, полученных от приемной комиссии, факультетов, Офиса регистратора и/или непосредственно самих обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

5.6 Специальный учет обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ведется в АИС «Платонус».

5.7 Психологическо-педагогическая, социальная поддержка обучающимся, поступившим на инклюзивное обучение, оказывается отделом молодежной политики АО «ЮКМА».

5.8 Психологическое консультирование и содействие (психолог вуза)

5.9 Прикрепление к обучающему с ОВЗ и инвалидностью (при необходимости) обучающегося из волонтерского движения или нескольких обучающихся для помощи в освоении учебного материала.

5.10 Для комплексного оказания помощи привлекаются сотрудники Деканатов факультетов, Офиса регистратора и Деканата интернатуры и отдела Карьеры осуществляющие профориентационную работу, содействие обучению и трудоустройству; Учебно-методического центра для оказания консультативной помощи по учебно-методическому сопровождению учебного процесса; КТИЦ для оказания технической поддержки в работе на платформах дистанционного образования; Административно-хозяйственного департамента для развития безбарьерной среды.

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 485-2026
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»		Изд №2 11 стр. из 17

- перевод учебно-методических материалов на аудио-, видео- и электронные носители.

7 СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1 Социальное сопровождение в АО «ЮКМА» направлено на поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для их социализации и интеграции в социум, а также улучшения качества жизни.

7.2 Организация социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возлагается на руководство АО «ЮКМА», Финансово-экономическое управление и отдел молодежной политики, Деканаты и кафедры и включает:

- оказание консультативной и организационно-методической помощи по вопросам социальной реабилитации;
- содействие в решении личных проблем;
- социально-психологическая реабилитация;
- профилактико-оздоровительное сопровождение;
- контроль за соблюдением прав обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по вопросам заселения и проживания в общежитии АО «ЮКМА»;
- обеспечение реализации их прав, создание благоприятного социального климата в студенческой группе, формирование условий для эффективной социальной адаптации и их включению в различные сферы жизни АО «ЮКМА»;
- вовлечение в студенческое самоуправление;
- для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью организация волонтерского движения среди студенчества в помощь им.

8 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1 Профессорско-преподавательский состав (далее - ППС) обязаны учитывать особенности психофизического развития и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования указанной категорией обучающихся; при необходимости, взаимодействовать с медицинскими работниками.

8.2 ППС, работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, должны проходить дополнительную подготовку и/или повышения педагогических компетенций с целью получения знаний о психофизиологических особенностях, обучающихся с ОВЗ, специфике приёма-передачи учебной

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 485-2026	
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»		Изд №2	
		12 стр. из 17	

информации, применения специальных средств обучения с учётом разных нозологий для работы со обучающимися с ОВЗ.

8.3 Повышение педагогических компетенций ППС, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью обеспечивает Учебно-методический центр (далее - УМЦ) и факультеты АО «ЮКМА», а также содействуют привлечению таких работников в АО «ЮКМА».

8.4 Сотрудники из числа административно-управленческого персонала (далее - АУП), участвующие в планировании и организации учебного процесса должны проходить инструктирование или обучение, плановую подготовку для работы со обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в качестве тьюторов и эдвайзеров со обучающимися с индивидуальными особенностями.

8.5 Отдел кадровой службы ведет контроль, учет ППС и АУП прошедших специальные курсы по повышению квалификации по работе со обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

8.6 При необходимости определяется ответственный сотрудник из штата Компьютерно-тестового и издательского центра (далее - КТИЦ) АО «ЮКМА» по обслуживанию вспомогательного и компенсаторного оборудования, чтеца (для незрячих) и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

9 СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

9.1 АО «ЮКМА» обеспечивает создание специальных надлежащих материально-технических условий, обеспечивающие возможность беспрепятственного, безопасного и удобного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в здания и помещения АО «ЮКМА»; организации их пребывания и обучения; возможность самостоятельного передвижения по территории АО «ЮКМА», в том числе с помощью работников АО «ЮКМА» и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски; оказание работниками АО «ЮКМА» иной необходимой помощи.

9.1.1 *Доступность к зданиям на прилегающей ко всем учебным жилищно-бытовым зданиям территории АО «ЮКМА»:*

- наличие твердого и ровного покрытия пешеходных дорожек;
- наличие пандусов;
- наличие специальных указателей;
- наличие тактильных плиток, дорожек;
- наличие автостоянки для инвалидов.

9.1.2 *Доступность к входным путям учебных корпусов:*

QYTYSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «QYTYSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 485-2026	
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»		Изд №2	
		13 стр. из 17	

- наличие пандусов при входе в здание;
- наличие подъемников или лифтов;
- наличие широких входных дверей, специальных символов на входных дверях и др.

9.1.3 Доступность перемещения внутри здания учебных корпусов:

- достаточная ширина для передвижения инвалидной коляски;

9.1.4 Доступность в учебных аудиториях

- наличие специально оборудованных мест;
- наличие специального оборудования.

9.1.5 Доступность в общежитиях:

- наличие специально оборудованных мест и комнат.

9.1.6 Специально оборудованные санитарно-гигиенические комнаты в корпусах:

- наличие специально оборудованных кабин в уборных.

9.1.7 Система оповещения и сигнализации для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью во всех учебных корпусах:

- наличие системы звуковых средств информации и сигнализации об опасности, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов.

9.1.8 Информационная открытость для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

- наличие Адаптированного сайта;
- наличие визуальной информации.

9.2. Материально-техническое обеспечение: оснащение учебных аудиторий мультимедийными и другими техническими средствами приема-передачи учебной информации, а также видеоматериалы; аппарат «Optelec clearreader (монитор, колонка, наушник).

- наличие адаптированных компьютерных столов.

9.3 Учебно-методическое обеспечение.

9.3.1 Обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью в АО «ЮКМА» организуется совместно с другими обучающимися, так и при необходимости в индивидуальных группах в специально-оборудованной учебной аудитории. При комплектовании учебных групп в одной группе объединяются обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

9.3.2 При необходимости по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ и инвалидностью или их родителей/законных представителей при организации образовательного процесса могут быть представлены специальные условия: составление индивидуальных учебных планов (далее - ИУП), индивидуальных графиков обучения в рамках основной программы ОП, методического и материально-технического обеспечения.

QAZAQSTAN RESPUBLIKASY QAZAQSTAN MEDICINE AKADEMIA «QAZAQSTAN MEDICINE AKADEMIA» AQ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Yuzhno-Kazakhstanskaya meditsinskaya akademiya»
Учебно-методический центр		П 485-2026	
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»		Изд №2	
		14 стр. из 17	

9.3.3 Выбор методов обучения в каждом отдельном случае осуществляется исходя из уровня знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки ППС АО «ЮКМА», методического и материально-технического обеспечения, особенностями воспитания информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного климата в студенческой группе.

9.3.4 Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушением слуха получали информацию - визуально, с нарушением зрения - аудиально.

9.3.5 Для осуществления процедур контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся создаются адаптированные оценочные средства, позволяющие оценить достижение ими РО и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных ОП.

9.3.6 Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обучающемуся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной и итоговой аттестации, которое оговаривается индивидуально перед началом контроля.

9.3.7 Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура»: на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры включают их в специальную группу и разрабатывают комплексы индивидуальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

9.3.8 Особенности организации учебной и производственной практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: выбор места прохождения практики с учетом доступности для данной категории; согласование с организацией базы практики условия и виды труда; создание комфортного климата при прохождении практики для достижения ими РО и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных программой практики.

9.3.9 Предоставление академического отпуска обучающимся с ОВЗ и инвалидностью на основании Академической политики АО «ЮКМА».

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qo'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 485-2026	
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»		Изд №2	
		15 стр. из 17	

9.3.10 Обучающемуся с ОВЗ и инвалидностью прошедшему итоговую аттестацию и подтвердившему освоение образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования, решением аттестационной комиссии присуждается степень «бакалавр» или «магистр» или присваивается квалификация специалиста по соответствующей образовательной программе и выдается на бесплатной основе диплом с приложением.

10 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для обеспечения доступности и качества образования большое значение имеет применение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), позволяющих на качественном уровне обеспечивать дистанционное взаимодействие субъектов в рамках образовательной деятельности. При необходимости для организации дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в АО «ЮКМА» должны создаваться специальные условия.

Соответствие требований веб-доступности портала, сайта дистанционного обучения для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (высокое качество видео и аудио-материалов и др.)

Техническая организация онлайн-занятий в виде вебинаров: проведение виртуальных лекций, семинаров, выступлений с докладами, презентациями, защита выполненных работ.

Обучающиеся с ООП обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ППС кафедры должны обеспечивать соответствие основным принципам доступности при создании учебных материалов (понятность и предсказуемость контента, указание альтернативного текста для изображений, упрощённая речь, краткое изложение материала и др.).

При разработке образовательного контента дистанционного обучения для обучающихся с инвалидностью (лекционные материалы, практические, семинарские задания) ППС должны обеспечить наличие электронных ресурсов по изучаемым дисциплинам, адаптированных к нозологическим особенностям обучающихся с инвалидностью.

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 485-2026
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»		Изд №2 16 стр. из 17

11 ОБЯЗАННОСТЬ

Сотрудник АО «ЮКМА» (независимо от должности и компетенций) обязан формировать культуру академической честности и противодействия коррупции среди обучающихся и коллег, а также строго придерживаться этих принципов.

Сотрудник обязан соблюдать требования внутренних нормативных документов, касающихся применения технологий искусственного интеллекта и цифровых решений, включая принципы их безопасного, этичного и ответственного использования.

12 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Сотрудник при использовании инструментов искусственного интеллекта обеспечивает проверку достоверности полученных результатов, соблюдение требований конфиденциальности и защиты данных, принципов академической добросовестности, а также несёт персональную ответственность за окончательные решения и материалы, подготовленные с использованием указанных технологий.

Несоблюдение порядка применения технологий искусственного интеллекта и цифровых решений рассматривается как действие, противоречащее принципам академической честности.

13 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью координируется Деканатом/ отделом молодежной политики.

Создание оптимальных условий для инклюзивного образования в АО «ЮКМА» сопровождается системой мониторинга обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на всех этапах обучения: поступления, обучения и трудоустройства.

Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными актами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, согласовываются с руководством АО «ЮКМА» отвечающими за конкретные направления деятельности и утверждается Ректором АО «ЮКМА».

Лист согласования и подписания

ФИО	Тип действия	Время и дата согласования или подписания	Замечания	Данные по ЭЦП
Долтаева Бибигуль Зайдуллаевна	Разработано	26.05.2026, 16:45:22	Без замечаний	
Кабиштаев Орынбасар Абдукаримович	Проверено	26.05.2026, 17:38:03	Без замечаний	
Ержанов Нурлан Амирович	Проверено	28.05.2026, 17:07:56	Без замечаний	
Анартаева Мария Уласбековна	Согласовано	28.05.2026, 12:33:19	Без замечаний	
Пернебаев Нургали Алиханович	Согласовано	28.05.2026, 15:44:37	Без замечаний	
Сейтжанова Жанна Серикжановна	Подписано	28.05.2026, 17:28:51	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, СЕЙТЖАНОВА ЖАННА, "Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы" акционерлік қоғамы, BIN991040003556
Сейтжанова Жанна Серикжановна	Зарегистрировано	28.05.2026, 17:28:54	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, СЕЙТЖАНОВА ЖАННА, "Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы" акционерлік қоғамы, BIN991040003556

