

18/1-73 29.05.2026



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АО «ЮКМА»
Ж.С.Сейтжанова
2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АО "ЮКМА"

П 487-2026

Число	Копия	Издание
		Третье

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел молодежной политики		П 487-2026
Положение об организации воспитательной работы АО «ЮКМА»		3-е издание 2 стр. из 21 стр.

Шымкент

1.РАЗРАБОТАНО и ВНЕСЕНО Отделом молодежной политики **АО «ЮКМА».**

2.УТВЕРЖДЕНО решением Совета по качеству **АО «ЮКМА».**

Срок периодической проверки — 3 года.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел молодежной политики		П 487-2026
Положение об организации воспитательной работы АО «ЮКМА»		3-е издание 3 стр. из 21 стр.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Термины, определения и сокращения.....	5
3. Введение.....	6
4. Цели, задачи и принципы воспитательной работы.....	7
5. Основные условия и механизмы воспитательной деятельности.....	9
6. Структура управления воспитательной деятельностью.....	12
7. Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности.....	14
8. Рекомендуемые направления воспитательной работы в АО «ЮКМА».....	15
9. Обеспечение безопасности обучающихся в АО «ЮКМА».....	18
10. Ответственность.....	19

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел молодежной политики		П 487-2026
Положение об организации воспитательной работы АО «ЮКМА»		3-е издание 4 стр. из 21 стр.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации воспитательной работы в Южно-Казахстанской медицинской академии (далее – АО «ЮКМА») разработано с целью выполнения поручения, изложенного в Послании Президента Республики Казахстан от 1 сентября 2023 года «Экономическая программа справедливого Казахстана», а также в соответствии с нормами Конституции Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «О образовании», Концепцией государственной молодежной политики Республики Казахстан на 2023-2029 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 247, Концепцией развития среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249, Концепцией развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248, Концепцией антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022-2026 годы, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 2 февраля 2022 года № 802, Положением о награждении студентов высших и (или) послевузовских образовательных учреждений за патриотизм и активную гражданскую позицию, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 23 августа 2023 года № 437, Комплексным планом борьбы с наркоманией и наркобизнесом Республики Казахстан на 2023-2025 годы, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 июня 2023 года № 508, и Методическими рекомендациями по организации воспитательной работы в высших и (или) послевузовских учебных заведениях, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан от 19 декабря 2023 года № 640. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями). Также Положение было разработано с учетом следующих внутренних нормативных документов АО «ЮКМА»:

- Кодекс о труде Республики Казахстан: утвержден 23 ноября 2015 года, № 414-V ЗРК;
- ISO 9000:2015. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- СТ РК ISO 9001-2016. Системы менеджмента качества. Требования;
- СТ 002-2024. Управление внутренними нормативными документами;
- СТ 003-2024. Управление организационными документами;
- СТ 011-2024. Управление персоналом;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел молодежной политики		П 487-2026
Положение об организации воспитательной работы АО «ЮКМА»		3-е издание 5 стр. из 21 стр.

- СТ 012-2025. Повышение квалификации административно-управленческого персонала, преподавательского состава и научных сотрудников;

- СТ 023-2024 Стандарт внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «ЮКМА».

- К 121-2023 Кодекс академической честности;

- П 507-2026 Положение применения искусственного интеллекта и цифровых технологий в АО "ЮКМА"

1.2. Целью Положения о воспитательной работе является дальнейшее совершенствование и эффективная организация воспитательной работы в учебном заведении.

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В данном Положении используются следующие термины, определения и сокращения:

Академическая честность — это соблюдение принципов искренности, справедливости и ответственности в процессе преподавания, обучения и научной работы, что обеспечивает профилактику и предотвращение коррупции.

Принципы академической честности и противодействия коррупции:

- честность - не брать взятки, не предоставлять ложную информацию;
- справедливость - предоставление равных возможностей для всех, отсутствие привилегий по знакомству;

- ответственность - отчет за свои действия, соблюдение законов и правил;

- доверие - формирование доверительной среды в обществе и учебном заведении;

- уважение - соблюдение прав и уважение к труду других лиц;

- открытость - прозрачность принимаемых решений и системы оценивания;

- искусственный интеллект — функциональная способность к имитации когнитивных функций, характерных для человека, обеспечивающая результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека или превосходящие их;

- пользователь системы искусственного интеллекта — лицо, использующее систему искусственного интеллекта для выполнения конкретной функции и (или) задачи;

- результат деятельности системы искусственного интеллекта — информация или решение независимо от формы их предоставления, или действия, включая работы и (или) услуги, произведенные и (или) оказываемые системой искусственного интеллекта.

OŇTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел молодежной политики		П 487-2026
Положение об организации воспитательной работы АО «ЮКМА»		3-е издание 6 стр. из 21 стр.

АО «ЮКМА» - Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия»,

ВУЗ - высшее учебное заведение,

ОМП - отдел молодежной политики,

СМИ - средства массовой информации.

3 ВВЕДЕНИЕ

3.1. В условиях модернизации образования, расширения международных связей в логике Болонского процесса, усиления роли региональных факторов деятельность АО «ЮКМА» направлена на подготовку будущих специалистов с большим акцентом на воспитание. Уровень воспитательной работы в студенческой среде определяется ролью формирования нового поколения молодых специалистов в учебном заведении, а также их способности определить жизненные цели и задачи в условиях новых вызовов, которые предъявляет развитие государства и мирового сообщества. Профессиональное образование во всем мире является одной из стратегически важных сфер человеческой деятельности и может решить ряд противоречий между современными тенденциями сближения, стандартизации и унификации образа жизни и риском утраты уникальности каждого человека, его культурной идентичности, этно-национальных традиций и корней, конкуренцией между людьми на пути к жизненным успехам, усиливающейся конкуренцией и стремлением общества сохранить нормы справедливости и социальной равенства; постоянно растущим объемом информации и возможностями отдельных людей по её усвоению. Компетентностный подход при создании модели специалиста позволяет определить набор требований, которым он должен соответствовать.

Современный специалист должен:

- уметь брать на себя ответственность;
- участвовать в развитии демократических институтов общества;
- уметь урегулировать конфликтные ситуации, принимать совместные согласованные решения;
- быть готовым понимать и принимать различия в культурах, религиях, языках и национальных традициях;
- постоянно совершенствовать навыки управления и технологий;
- стремиться к постоянному обучению, развивая свою личность и человеческие качества, улучшая профессиональную подготовку и стремясь к обучению на протяжении всей жизни.

В системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, направленная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и национальных ценностей; помощь в

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел молодежной политики		П 487-2026
Положение об организации воспитательной работы АО «ЮКМА»		3-е издание 7 стр. из 21 стр.

самоопределении, моральном, гражданском и профессиональном развитии на протяжении всей жизни; создание условий для самореализации личности. Воспитание должно быть составной частью педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов, как главный приоритет в образовании. В АО «ЮКМА» воспитание молодежи направлено на преодоление социальных проблем, таких как изменения в моральных и социальных ориентирах, рост преступности, проявления агрессивности и жестокости по отношению к сверстникам, склонность к суициду, отношение к легким наркотикам, опасности, которые представляют алкоголь, наркотики и запрещенные препараты, курение для здоровья, а также недостаточная осведомленность о сексуальной культуре и других проблемах социальной среды.

4 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

С методологической точки зрения, воспитательная работа в АО «ЮКМА» рассматривается как целенаправленный процесс создания условий для осознанного выбора личностью значимых, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и других видов деятельности, определяемых потребностями и интересами, способствующих развитию личных и профессиональных качеств обучающегося. Методологической основой воспитательной работы является:

- обоснование образования на основе создания органического единства его природных и гуманитарных компонентов, обеспечивающего универсальную модель гармоничного мира и гармоничную систему мира и человека;

- глобализация, выражающаяся в высокой динамике изменений в общественной жизни, приводящих к изменениям приоритетов и культурных ценностей, совершенствованию процессов информатизации образования и внедрению новых информационных технологий;

- системное целостное воспитание, рассматриваемое как инструмент реализации воспитательной политики АО «ЮКМА». В этом контексте «системность» представляет АО «ЮКМА» как элемент государственной работы с молодежью.

Системный подход к организации воспитательной работы в АО «ЮКМА» заключается в целенаправленной, системной и регулируемой работе структурных подразделений, взаимодействующих в области развития личности, создания воспитательного пространства, обеспечения педагогического и профессионального развития будущего специалиста.

Цель воспитательной работы: формирование и развитие личности обучающегося, будущего специалиста в области, который бы сочетал высшее образование, профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел молодежной политики		П 487-2026
Положение об организации воспитательной работы АО «ЮКМА»		3-е издание 8 стр. из 21 стр.

позицию, широкие горизонты, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям, стремление участвовать в сохранении и развитии культуры.

Основные задачи воспитательной работы с обучающимися:

1) развитие и сохранение лучших традиций, направленных на воспитание осознания статуса выбранной профессии;

2) формирование осознанного отношения к учебной деятельности, потребности и способности работать;

3) создание условий для саморазвития, творческих способностей, самопознания студентов;

4) создание условий для развития человеческого сознания и патриотизма, культуры межличностных и межнациональных отношений, толерантности, способности работать в коллективе, потребности и навыков ведения здорового образа жизни;

5) повышение уровня ответственности органов студенческого самоуправления и их реального вклада в непрерывный процесс воспитания.

6) Сотрудник АО «ЮКМА» (независимо от должности и компетенций) обязан формировать культуру академической честности и противодействия коррупции среди обучающихся и коллег, а также строго придерживаться этих принципов.

7) Сотрудник обязан соблюдать требования внутренних нормативных документов, касающихся применения технологий искусственного интеллекта и цифровых решений, включая принципы их безопасного, этичного и ответственного использования.

Принципы воспитательной работы:

1) Принцип целеполагания: воспитательная работа должна исходить из общей цели. Планирование учебно-воспитательной работы на основе формирования единых целей, соответствующих общей цели воспитания, выявление места каждого мероприятия в общей системе воспитательной работы как этапа на пути к достижению цели, подготовка и проведение мероприятий на основе системного подхода к решению воспитательных задач.

2) Принцип гуманизации процесса и его реализация включает создание комфортных и защищённых условий для взаимодействия студентов, представителей ВУЗа и госорганов, уважение прав студентов и учитывание разумных требований, уважение к уровню воспитания студентов, опора на лучшие качества студентов, создание позитивных и комфортных ситуаций.

3) Принцип демократизации: свобода саморазвития, самоорганизации и самоопределения студентов. Реализация принципа предполагает индивидуально ориентированный подход в воспитательном процессе, организацию его с учётом особенностей студентов, внедрение студенческого самоуправления в организации

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел молодежной политики		П 487-2026
Положение об организации воспитательной работы АО «ЮКМА»		3-е издание 9 стр. из 21 стр.

жизнедеятельности студентов, взаимное уважение и толерантность в отношениях преподавателей и студентов.

4) Принцип культурности: воспитание должно соответствовать культурным нормам и традициям, не противоречащим общечеловеческим ценностям, развитие толерантности и общечеловеческих ценностей, уважение к мнению других людей, их культурам, традициям, религиям и образом жизни.

5) Принцип эффективности взаимодействия: организация воспитания в различных типах коллективов позволяет студентам расширить сферу общения, создать условия для социально-культурного самоопределения, адекватного общения, конструктивных процессов, а в целом способствует социальной адаптации и формированию навыков самоосуществления.

6) Принцип субъективного контроля: способности студентов к внутреннему субъективному контролю, воспринимая всё происходящее как результат своих усилий, этот уровень является показателем обращения к себе как к главному герою своей жизни, субъекту своей жизни.

7) Принцип альтернативности: использование различных технологий в воспитательной работе и формах работы с обучающимися.

Сотрудник АО «ЮКМА» обязан формировать культуру академической честности и противодействия коррупции среди обучающихся и коллег, а также строго придерживаться этих принципов.

Сотрудник обязан соблюдать требования внутренних нормативных документов, касающихся применения технологий искусственного интеллекта и цифровых решений, включая принципы их безопасного, этичного и ответственного использования.

5 ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ И МЕХАНИЗМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Важным аспектом воспитательной работы с обучающимися в АО «ЮКМА» является сотрудничество преподавателей и студентов. Преподаватель АО «ЮКМА» через свое отношение к работе, высокую профессиональность, знания, самовоспитание и творческий подход способствует формированию таких качеств в студенческой среде. Работы по развитию гражданской и профессиональной позиции дают эффективный результат, если преподаватель сам любит свою профессию, уверен в правильности своего дела и достигает определенных успехов в своей профессиональной деятельности, являясь не только преподавателем этого предмета, но и специалистом в своей области. Кафедра является важным звеном, определяющим содержание и единство учебного, научного и воспитательного процессов, вовлекая студентов в учебную и научно-исследовательскую работу и

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел молодежной политики		П 487-2026
Положение об организации воспитательной работы АО «ЮКМА»		3-е издание 10 стр. из 21 стр.

формируя компетенции будущих специалистов. Преподаватели кафедры передают студентам нормы профессиональной этики и гражданскую ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Кафедры АО «ЮКМА» обеспечивают студентов профессиональными философскими, гуманитарными и научными знаниями, а также оказывают гуманитарное, моральное и патриотическое воспитание. В начале учебного года на первом заседании кафедры утверждается план воспитательной работы и план кружков социально-воспитательной направленности кафедры (по 1-му протоколу). План воспитательной работы кафедры разрабатывается на основе плана воспитательной работы факультета. Заведующий кафедрой дважды в год на заседаниях факультетского совета отчитывается о выполнении воспитательной работы кафедры, представляя полугодовой и годовой отчеты.

Деканат осуществляет общее руководство воспитательной работой на факультете и отвечает за ее содержание, организацию и результаты. На последнем заседании факультетского совета на основании предложений членов совета могут быть даны рекомендации в Управление социальных проблем и молодежной политики для включения в «Комплексный план воспитательной работы» на следующий учебный год. На первом заседании факультетского совета утверждается «План воспитательной работы факультета», разработанный на основе «Комплексного плана воспитательной работы», утвержденного Учёным советом. План передается кафедрам для использования. В соответствии с планом дважды в год кафедры отчитываются на факультетском совете, представляя полугодовые и годовые отчеты. План воспитательной работы кафедры согласуется (с отметкой «согласовано» на титульной странице). Дважды в год на ректорском совете представляется отчет о выполнении воспитательной работы на факультете.

На факультете создается Совет старших наставников, назначается ответственное лицо. Утверждается план работы Совета наставников, а его отчет принимается один раз в год и обсуждается на факультетском совете. Координацию социально-воспитательной работы всех подразделений осуществляют отдел молодежной политики и проректор по воспитательной работе. Отдел молодежной политики разрабатывает Комплексный план воспитательной работы, следит за его выполнением, организует мероприятия в сфере воспитания и социальной работы (внеурочные мероприятия), координирует деятельность студенческих самоуправлений, разрабатывает Положения о воспитательной работе, обеспечивает участие студентов в университетских, городских и республиканских мероприятиях. В начале учебного года на основе данных факультетов выявляются социально уязвимые группы студентов, с которыми проводится работа по моральной и материальной поддержке. По запросам государственных или частных организаций

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел молодежной политики		П 487-2026
Положение об организации воспитательной работы АО «ЮКМА»		3-е издание 11 стр. из 21 стр.

предоставляется информация о проводимой работе в сфере воспитания и социальной работы.

На основании предложений факультетского совета разрабатывается Комплексный план воспитательной работы в учебном заведении, который затем обсуждается и утверждается на Учёном совете. На основе этого утверждается «План воспитательной работы факультета». Дважды в год готовится итоговый отчет о реализации социальной и воспитательной работы в учебном заведении. Проректор по воспитательной и социальной работе предоставляет итоговый отчет на Учёном совете на основе отчета управления.

Отдел молодежной политики устанавливает тесные связи с внутренними и внешними организациями по всем вопросам социальной и воспитательной работы. Он отвечает за размещение студентов в общежитиях и их выселение. Участвует в обсуждении отчетов кафедр и старших преподавателей на факультетских советах. Участвует в обсуждении отчетов деканов на ректорском совете.

Для эффективной организации работы социальные сети и интернет-сайты играют важную роль в оперативном и качественном информационном обеспечении воспитательной работы.

Организация студенческого самоуправления в АО «ЮКМА» представляет собой процесс согласования интересов личности (в развитии и самореализации) с интересами государства (в формировании способного и сознательного гражданского общества), высшего учебного заведения (в подготовке профессиональных кадров для экономики страны и гармоничной социализации молодежи).

Основные задачи студенческого самоуправления:

1) Развитие демократических методов общения с обучающимися, утверждение принципов сотрудничества и влияние на учебную и научно-исследовательскую деятельность студентов;

2) Расширение принципов самоуправления в деятельности структур АО «ЮКМА», преодоление отстраненности студентов от формирования учебно-воспитательной стратегии;

3) Воспитание уважения студентов к требованиям АО «ЮКМА», моральным нормам и правилам внутреннего распорядка;

4) Сохранение и поддержка традиций;

5) Формирование антикоррупционной культуры;

6) Координация работы АО «ЮКМА» в реализации государственной антикоррупционной политики;

7) Сотрудничество с администрацией и преподавательским составом в организации и совершенствовании учебного процесса;

8) Организация контроля за учебной и трудовой дисциплиной, своевременное применение системы поощрений и воздействия на правонарушителей;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел молодежной политики		П 487-2026
Положение об организации воспитательной работы АО «ЮКМА»		3-е издание 12 стр. из 21 стр.

- 9) Поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы студентов;
- 10) Организация волонтерского движения;
- 11) Организация досуга студентов и помощь в всестороннем развитии личности каждого студента.

Студенческие органы самоуправления действуют на основе законодательства РК, Устава АО «ЮКМА» и других локальных нормативных актов. Они руководствуются принципами демократии, публичности, выборности и равноправия при участии студентов в работе органов самоуправления.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления АО «ЮКМА» строится на принципах взаимопомощи, уважения и партнерства. Студенческие органы самоуправления не имеют права принимать решения, входящие в компетенцию органов управления АО «ЮКМА». Студенческий совет является основой для студенческого самоуправления в АО «ЮКМА» и общежитии.

Задачи студенческого совета:

- 1) Поддержка и развитие студенческих инициатив в различных сферах жизни АО «ЮКМА»;
- 2) Стимулирование творческой и научно-исследовательской деятельности студентов;
- 3) Обучение активных студентов;
- 4) Участие в решении проблем студенческой жизни.

Студенческий совет АО «ЮКМА» представляет интересы всех студентов АО «ЮКМА». В АО «ЮКМА» могут быть созданы научные студенческие сообщества, являющиеся формой реализации студенческой инициативы в научной сфере. Основной задачей таких сообществ является организация и координация научной деятельности студентов. В решении сложных и важных задач, стоящих перед коллективом АО «ЮКМА», ключевую роль играют административный аппарат и сотрудники хозяйственного отдела, обеспечивающие организацию учебно-воспитательного процесса и решение социальных и бытовых проблем.

6 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Система управления воспитательной деятельностью в высших учебных заведениях делится на следующие структуры, обеспечивающие её целенаправленность, организацию и содержание:

- 1) Уровень ВУЗа: Учёный совет университета реализует комплексный план развития воспитательной работы, определяет ценностные основы, формирует целостное воспитательное пространство коллектива, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, поддерживает и развивает творческие

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел молодежной политики		П 487-2026
Положение об организации воспитательной работы АО «ЮКМА»		3-е издание 13 стр. из 21 стр.

и научно-исследовательские инициативы студентов, а также инновационные идеи в области воспитания. Ректорат координирует работу по основным направлениям воспитательной деятельности, получает информацию от деканов факультетов и руководителей подразделений.

2) Внеучебная деятельность: Осуществляется планирование работы по реализации основных направлений воспитательной деятельности, организация проведения мероприятий вне учебного времени, координация планов внеучебной работы всех учебных подразделений, оказание социальной поддержки студентам (работа с льготными категориями студентов, материальная помощь и поощрения, работа с стипендиатами), работа с общежитиями (заселение, проживание, создание и поддержка структур самоуправления, решение конфликтных ситуаций), обеспечение участия студенческого самоуправления в организации и реализации внеучебной работы, взаимодействие с государственными органами и общественными организациями, реализующими молодежную политику. Студенческое самоуправление в университете изучает мнения и предложения студентов относительно организации учебно-воспитательного процесса, улучшения качества обучения, участвует в проведении мероприятий вне учебного времени.

3) Уровень факультета (высшая школа, институт): разработка программ и планов воспитания с учётом мнений профессорско-преподавательского состава и активных студентов, определение целей и задач воспитания студентов факультета, изучение и анализ информации о студентах первого курса (результаты вступительных экзаменов, результаты первичных анкетирований и личных собеседований), на основе чего осуществляется формирование студенческих групп, знакомство студентов с уставом университета, его структурой, историей, традициями, правами и обязанностями студентов, правилами поведения в университете и в общежитиях; развитие координационных связей между преподавателями факультета и представителями кафедр университета для повышения эффективности образовательного процесса и проведения воспитательных мероприятий; участие в разработке и проведении мероприятий университета и согласование программ воспитательной работы факультета с программами воспитания университета.

4) Уровень кафедры: Основные элементы организации и управления воспитательной деятельностью на кафедре: заместители заведующих кафедр по воспитательной работе, кураторы учебных групп (эдвайзеры); институт кураторов академических групп. Организация работы куратора направлена на быстрое и комфортное адаптирование студентов младших курсов (I-II) к учебному процессу, освоение особенностей учебного процесса, ориентацию на права и обязанности студентов, содействие духовно-нравственному и профессиональному развитию будущего специалиста. В воспитательной работе куратор должен придерживаться

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел молодежной политики		П 487-2026
Положение об организации воспитательной работы АО «ЮКМА»		3-е издание 14 стр. из 21 стр.

демократичного и гуманистического стиля общения, выражая личное мнение и подход.

7 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация указанных задач должна осуществляться систематически через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов, студенческое самоуправление и внеучебную воспитательную работу. В рамках всех направлений воспитательной работы АО «ЮКМА» можно применять следующие методы взаимодействия с обучающимися:

Психолого-педагогическая поддержка
 Участие профессорско-преподавательского состава в воспитании студентов и активизации работы кураторского института; методическое руководство в подготовке проектов и целевых программ студенческих объединений и ассоциаций; формирование методических рекомендаций по адаптации студентов; консультирование и оказание психологической помощи.

Информационная поддержка
 Обеспечение широкого доступа в интернет, создание сайтов, поддерживающих общественно значимую деятельность студентов, взаимодействие молодежи с масс-медиа (далее – СМИ), организация работы СМИ в ОҚМА; издательская деятельность по вопросам воспитания.

Научно-методическая поддержка
 Разработка научно-методических материалов, способствующих эффективной реализации воспитательной функции ОҚМА, проведение конференций, круглых столов, создание учебных программ для студентов и преподавателей.

Организационная и управленческая поддержка
 Общий стремление к повышению эффективности образовательного воздействия с ориентацией на конкретные конечные результаты. Это включает в себя регулярные исследования, обобщение и распространение успешного опыта работы, а также оптимальное планирование воспитательной работы на кафедрах, факультетах и подразделениях.

Поддержка также может проявляться в создании условий для воспитательной деятельности: внедрение системы грантовой поддержки, стимулирование общественной активности студентов, содействие установлению связей с различными социальными партнерами.

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел молодежной политики		П 487-2026
Положение об организации воспитательной работы АО «ЮКМА»		3-е издание 15 стр. из 21 стр.

8 РЕКОМЕНДУЕМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АО «ЮКМА»

Профессионально-трудовое воспитание. В процессе формирования конкурентоспособных и компетентных выпускников профессионально-трудовое воспитание играет важную роль. Его сущность заключается в вовлечении студентов в профессиональную деятельность, соответствующую их специальности и квалификационному уровню, а также в исполнении связанных с ней социальных функций. Важную роль в этом процессе играют студенческое самоуправление, деятельность института кураторов, взаимодействие с общественными студенческими организациями и органами студенческого управления. *Профессионально-трудовое воспитание направлено на решение следующих задач:*

- 1) Формирование трудовой мотивации, обучение основам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- 2) Формирование социальной и коммуникативной компетенции студентов через все учебные дисциплины;
- 3) Подготовка конкурентоспособных специалистов для трудового рынка;
- 4) Вовлечение студентов в традиции и ценности профессиональных сообществ, корпоративную этику;
- 5) Формирование творческого подхода к самосовершенствованию в выбранной профессии;
- 6) Создание условий для творческой и профессиональной самореализации. В этой деятельности особое внимание уделяется развитию идеологии «Трудового человека». Отношение к труду связано с духовным развитием личности, ее сознанием, чувством ответственности и преданности своему делу. В современном мире основной целью является создание модели трудового человека, играющего важную роль в обществе. Трудовой человек — это разумный гражданин, который своим честным трудом и знаниями способствует процветанию своей семьи и страны, укреплению государственности Казахстана.

Актуальные задачи:

- 1) Популяризация образа трудового человека в общественных местах (парки, торгово-развлекательные центры, остановки);
- 2) Пропаганда труда как целеустремленной и значимой деятельности человека в СМИ и массовой культуре;
- 3) Создание медиаконтента, который продвигает ценности труда и трудового человека в популярных форматах;
- 4) Пропаганда рабочих профессий, повышение их ценности через медиа-ресурсы. Результатом профессионально-трудового воспитания должно стать формирование у студентов таких личных качеств, как трудолюбие, экономическая рациональность,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел молодежной политики		П 487-2026
Положение об организации воспитательной работы АО «ЮКМА»		3-е издание 16 стр. из 21 стр.

профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, работать в коллективе, развивать творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Духовно-нравственное воспитание.

Изучение и пропаганда творчества Абаем Кунанбаевым и концепции «Целостного человека»: проведение лекций, чтение его произведений, организация круглых столов и дискуссий о его наследии. Важными принципами являются самосовершенствование, саморазвитие и самодостаточность. На основе философии Абайа «Жаркое стремление, светлый разум, теплое сердце» формируется путь к достижению духовного совершенства через социально-культурную работу («Life-long learning», «Мой Казахстан» конкурс декламации, проект «Ментор KZ» и другие):

1) «Светлый разум» — укрепление национальных и евразийских ценностей, развитие правовой культуры среди студентов, работа с выпускниками. Создание среды для формирования высококультурной и ответственной личности;

2) «Жаркое стремление» — пропаганда здорового образа жизни среди студентов, развитие национальных видов спорта, формирование творческих способностей и знакомства с современным искусством. Профилактика наркомании, курения, алкоголизма, лудомании;

3) «Теплое сердце» — оказание социальной помощи студентам, помощь в адаптации к различным жизненным ситуациям, поддержка в сложных жизненных обстоятельствах. Мотивация за успехи. Развитие волонтерского движения (взаимопомощь). Организация волонтерской работы: вовлечение студентов в волонтерские проекты и программы, создание площадок и мест для привлечения их волонтерской активности. Пропаганда роли и важности волонтерской работы, поощрение активного участия студентов в общественной жизни и развитии гражданской позиции, участие в городских и республиканских субботниках.

Патриотическое воспитание. Развитие патриотизма: организация мероприятий, посвященных национальным праздникам и историческим событиям Казахстана, проведение конкурсов, выставок, спортивных и культурных мероприятий, которые воздействуют на национальную гордость и сознание студентов («Живая история Великой степи, искусство, быт и традиции» — проект «BAYARD», Республиканский конкурс эссе «Моя мечта о Казахстане», Патриотический форум «Я верю в молодежь» и т.д.). Формирование физической культуры и здорового образа жизни среди студентов: организация спортивных секций, соревнований и тренировок, мотивация к здоровому образу жизни и активному физическому развитию. Особое внимание стоит уделить спортивным мероприятиям, связанным с национальными видами спорта и традициями. Формирование культурно-эстетического воспитания студентов и развитие их творческого потенциала:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел молодежной политики		П 487-2026
Положение об организации воспитательной работы АО «ЮКМА»		3-е издание 17 стр. из 21 стр.

организация культурных мероприятий, таких как концерты, выставки, театральные постановки, литературные вечера и другие формы искусства. Содействие развитию творческого потенциала студентов и активному участию в различных культурных проектах (студенческое самоуправление, социальный ГРА, цифровая грамотность, региональные молодежные форумы и др.).

Правовое воспитание и формирование интеллекта. Профилактика преступлений и других правонарушений, борьба с коррупцией, предотвращение распространения наркотиков и других запрещенных веществ, проведение информационных мероприятий, тренингов, лекций и дискуссий по правовой грамотности с привлечением государственных органов. Профилактика харассмента, буллинга, азартных игр, лудомании и пропаганда финансовой грамотности среди студентов (Академическая честность, правовая грамотность, институт студенческих омбудсменов и др.)

Психологическая помощь. Предоставление психологической поддержки студентам, предоставление необходимой информации и ресурсов для преодоления трудных ситуаций. Создание службы психологической поддержки для студентов позволяет обеспечить психоэмоциональное сопровождение их профессионального развития. Проведение постоянного мониторинга психологического состояния студентов, оказание консультаций, организация тренингов для предотвращения проблемных ситуаций.

Развитие религиозной грамотности. Организация диалогов и дискуссий на темы религии, предоставление информации о различных религиях и их истории. Противодействие религиозному экстремизму и терроризму. Проведение семинаров, круглых столов и встреч с представителями Духовного управления мусульман Казахстана, Ассамблеи народа Казахстана и других религиозных и культурных центров.

Информационно-просветительская работа и использование информационно-коммуникационных технологий: Организация круглых столов, семинаров, лекций и дискуссий по актуальным социальным проблемам. Активное использование современных информационных технологий, социальных сетей и онлайн-платформ для распространения информации и создания осознанной молодежной аудитории.

Развитие предпринимательских навыков, лидерства, интеллектуальных и коммуникативных способностей: Организация тренингов и курсов по социальным навыкам, таким как коммуникационные навыки, эмоциональный интеллект, лидерство, управление конфликтами и принятие решений. Эти навыки помогут студентам не только успешно работать в АО «ЮКМА», но и в будущем профессионально развиваться.

O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел молодежной политики		П 487-2026
Положение об организации воспитательной работы АО «ЮКМА»		3-е издание 18 стр. из 21 стр.

Сотрудничество с организациями: Установление партнерских отношений с местными некоммерческими организациями, государственными органами и НПО для реализации совместных образовательных проектов и программ.

Самоуправление студентов и развитие молодежных инициатив. Стимулирование студентов к активному участию в жизни учебного заведения через создание студенческих групп, клубов, советов и других организаций, что способствует развитию лидерских и организационных навыков.

Проведение олимпиад, конкурсов и соревнований: Организация интеллектуальных, спортивных и культурных конкурсов, которые способствуют развитию духа состязательности, достижению академических и творческих успехов.

Сотрудничество с внешними партнерами: Установление партнерских отношений с организациями, имеющими опыт и экспертизу в области воспитания, для обмена опытом и улучшения качества воспитательной работы.

Индивидуальный подход к студентам: Учитывая, что каждый студент — это уникальная личность с собственными интересами и проблемами, важно использовать индивидуальный подход в работе с ними. Тренеры и преподаватели должны быть готовы слушать, консультировать и поддерживать студентов в решении их проблем.

Развитие лидерских навыков: Стимулирование студентов к развитию лидерских качеств, предоставление возможностей для лидерства в студенческой среде, создание студенческих организаций и команд.

Креативный подход к организации мероприятий: Использование новых форм и методов проведения мероприятий для привлечения внимания студентов и активного участия, таких как игры, конкурсы и интерактивные мероприятия.

Постоянное обновление знаний и навыков: Преподаватели и наставники должны постоянно совершенствовать свои знания и навыки в области воспитания, участвуя в профессиональных подготовках и семинарах.

Системный мониторинг и оценка эффективности: Оценка результатов мероприятий, получение обратной связи от студентов, анализ полученных данных для корректировки воспитательной работы и улучшения её результатов.

9 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В АО «ЮКМА»

Настоящее Положение направлено на выполнение следующих задач:

- обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся, педагогических работников и приравненных к ним лиц, административно-управленческого, медицинского, обслуживающего и вспомогательного персонала, а также других людей, находящихся в АО «ЮКМА»;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел молодежной политики		П 487-2026
Положение об организации воспитательной работы АО «ЮКМА»		3-е издание 19 стр. из 21 стр.

- обеспечение безопасности, санитарно-эпидемиологических и противопожарных норм в общежитиях, сдаваемых в аренду, общежитиях и гостиницах для обучающихся АО «ЮКМА»;
- профилактика чрезвычайных и других ситуаций и последствий от них, а также их ликвидация в АО «ЮКМА»;
- спасение и эвакуация людей в АО «ЮКМА» в случае возникновения чрезвычайных или иных ситуаций путем проведения первичных (неотложных) неотложных работ до прибытия соответствующих специализированных служб;
- мониторинг, разработка и внедрение мероприятий по профилактике угроз жизни и здоровью обучающихся, педагогических работников и приравненных к ним лиц, административно-управленческого, медицинского, обслуживающего и вспомогательного персонала, а также других людей, находящихся в АО «ЮКМА».

Педагогические работники и приравненные к ним лица, административно-управленческий, медицинский, обслуживающий персонал, в том числе сотрудники общежитий, обязаны знать и строго соблюдать данные рекомендации по безопасности. Ответственные должностные лица АО «ЮКМА» обязаны довести эти рекомендации до обучающихся и законных представителей путем размещения информационных стендов в видных местах, публикаций на официальном сайте АО «ЮКМА».

На основании решения ректора АО «ЮКМА» ежегодно создается комиссия по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся, в состав которой входят:

- проректор по воспитательной работе и социальным вопросам;
- деканы;
- ответственное лицо за обеспечение техники безопасности в АО «ЮКМА» (начальник хозяйственного отдела, инженер по технике безопасности и т.д.);
- педагог-психолог;
- медицинский работник;
- руководитель службы безопасности, старший охранник;
- заведующий общежития, комендант.

Председателем Комиссии является Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам. Деятельность комиссии по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся осуществляется на безвозмездной основе.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел молодежной политики		П 487-2026
Положение об организации воспитательной работы АО «ЮКМА»		3-е издание 20 стр. из 21 стр.

10 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Сотрудник при использовании инструментов искусственного интеллекта обеспечивает проверку достоверности полученных результатов, соблюдение требований конфиденциальности и защиты данных, принципов академической добросовестности, а также несёт ответственность за окончательные решения и материалы, подготовленные с использованием указанных технологий.

Несоблюдение порядка применения технологий искусственного интеллекта и цифровых решений рассматривается как действие, противоречащее принципам академической честности.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел молодежной политики		П 487-2026
Положение об организации воспитательной работы АО «ЮКМА»		3-е издание 21 стр. из 21 стр.

Разработал:

Должность	ФИО
Заведующая отделом молодежной политики	М.А.Турабек

Проверено:

Должность	ФИО
Заведующий отделом обеспечения качества и мониторинга	Н.Ә.Ержанов
Руководитель управления административного и правового обеспечения	О.А.Кабиштаев

Согласовано:

Должность	ФИО
Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	Е.Қ.Сәлім
Комплаенс офицер	Н.А.Пернебаев

Лист согласования и подписания

ФИО	Тип действия	Время и дата согласования или подписания	Замечания	Данные по ЭЦП
Турабек Мадина Айдарқызы	Разработано	29.05.2026, 11:27:08	Без замечаний	
Кабиштаев Орынбасар Абдукаримович	Проверено	29.05.2026, 12:15:07	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, КАБИШТАЕВ ОРЫНБАСАР, Акционерное общество «Южно-Казахстанская мед
Сәлім Ербол Қалтұрсынұлы	Согласовано	29.05.2026, 11:28:00	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, СӘЛІМ ЕРБОЛ, Акционерное общество «Южно-Казахстанская мед
Пернебаев Нурғали Аліханович	Согласовано	29.05.2026, 11:38:12	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, ПЕРНЕБАЕВ НУРГАЛИ, Акционерное общество «Южно-Казахстанская мед
Ержанов Нурлан Амирович	Проверено	29.05.2026, 13:16:40	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, ЕРЖАНОВ НУРЛАН, Акционерное общество «Южно-Казахстанская мед
Сейтжанова Жанна Серикжановна	Подписано	29.05.2026, 13:17:36	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, СЕЙТЖАНОВА ЖАННА, "Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы" акционерлік қоғамы, BIN991040003556



Сейтжанова Жанна Серикжановна	Зарегистрировано	29.05.2026, 13:17:43	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, СЕЙТЖАНОВА ЖАННА, "Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы" акционерлік қоғамы, BIN991040003556
----------------------------------	------------------	----------------------	---------------	---