



18/1-73 29.05.2026



БЕКІТЕМІН
«ОҚМА» АҚ ректоры
Ж.С.Сейтжанова
2026 ж.

**«ОҚМА» АҚ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӨНІНДЕГІ
ЕРЕЖЕ**

Е 487-2026

Күні	Көшірме	Басылым
		Үшінші

Шымкент

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жастар саясаты бөлімі		Е 487-2026
Тәрбие жұмысын ұйымдастыру жөніндегі Ереже		3-ші басылым 22 беттің 2 беті

1. «ОҚМА» АҚ Жастар саясаты бөлімі ӘЗІРЛЕП, ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗДІ.

2. «ОҚМА» АҚ Сапа бойынша Кеңестің шешімімен БЕКІТІЛДІ.

Кезеңді тексеру мерзімі – 3 жыл

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жастар саясаты бөлімі		Е 487-2026
Тәрбие жұмысын ұйымдастыру жөніндегі Ереже		3-ші басылым 22 беттің 3 беті

МАЗМҰНЫ

1. Жалпы ережелер	4
2. Терминдер, анықтамалар және қысқартулар.....	5
3. Кіріспе.....	6
4.Тәрбие жұмысының мақсаттары, міндеттері мен қағидаттары.....	7
5. Тәрбие қызметінің негізгі шарттары мен тетіктері.....	9
6. Тәрбие қызметін басқарудың құрылымы.....	12
7. Тәрбие қызметін ресурстық жағынан қамтамасыз ету.....	14
8. "ОҚМА" АҚ-да тәрбие жұмысының ұсынылатын бағыттары.....	15
9. "ОҚМА" АҚ білім алушыларының қауіпсіздігін қамтамасыз ету.....	19
10 Жауапкершілігі.....	21

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жастар саясаты бөлімі	Е 487-2026	
Тәрбие жұмысын ұйымдастыру жөніндегі Ереже	3-ші басылым 22 беттің 4 беті	

1 ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

1.1. Осы Оңтүстік Қазақстан медицина академиясында (бұдан әрі – «ОҚМА» АҚ) Тәрбие жұмысын ұйымдастыру жөніндегі Ереже Мемлекет басшысының 2023 жылғы 1 қыркүйектегі «Әділетті Қазақстанның экономикалық бағдары» Жолдауы шеңберінде берілген тапсырмасын орындау үшін, Қазақстан Республикасы Конституциясының нормаларын, «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңын, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 247 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жастар саясатының 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында жоғары білімді және ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 2 ақпандағы № 802 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасын, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2023 жылғы 23 тамыздағы № 437 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқитын білім алушы жастарды көрсетілген патриотизмі мен белсенді азаматтық ұстанымы үшін марапаттау қағидаларын, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 29 маусымдағы № 508 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Нашарлыққа және есірткі бизнесіне қарсы күрес жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарын, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2023 жылғы 19 желтоқсандағы №640 «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысын ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұстанымдар» бұйрығын басшылыққа алды. Сонымен қатар «ОҚМА» АҚ-ның келесі ішкі нормативтік құжаттарын басшылыққа ала отырып әзірленді:

- Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі: 2015 жылғы 23 қараша, №414- V ҚРЗ;
- ISO 9000:2015. Сапа менеджменті жүйелері. Негізгі ережелер мен сөздік;
- ҚР СТ ISO 9001-2016. Сапа менеджменті жүйелері. Талаптар;
- СТ 002-2024. Ішкі нормативтік құжаттарын басқару;
- СТ 003-2024. Ұйымдастыру құжаттарын басқару;
- СТ 011-2024. Персоналды басқару;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жастар саясаты бөлімі	Е 487-2026
Тәрбие жұмысын ұйымдастыру жөніндегі Ереже	3-ші басылым 22 беттің 5 беті

- СТ 012-2025. Әкімшілік-басқару персоналының, профессорлық-оқытушылық құрамның және ғылыми қызметкерлердің біліктілігін арттыру;
- СТ 023-2024 «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ білім беру қызметінің сапасын ішкі қамтамасыз ету стандарттары.
- Академиялық адалдық кодексі К 121-2023;
- «Е 507-2026. «ОҚМА» АҚ-да жасанды интеллект және цифрлық технологияларды қолдану ережесі.

1.2. Тәрбие жұмысы ережесінің мақсаты оқу орнында тәрбие жұмысын одан әрі жетілдіру және тиімді етіп құру болып табылады.

2 ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР ЖӘНЕ ҚЫСҚАРТУЛАР

Осы ережеде келесі терминдер, анықтамалар және қысқартулар пайдаланылады:

Академиялық адалдық — бұл білім беру, білім алу мен ғылыми жұмыс барысында шынайылық, әділдік және жауапкершілік қағидаларын сақтай отырып, сыбайлас жемқорлықты алдын алуды, болдырмауды қамтамасыз етеді.

Академиялық адалдық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттары:

- адалдық – пара алмау, жалған ақпарат бермеу;
- әділдік – барлыққа тең мүмкіндік беру, таныстықпен артықшылық жасамау;
- жауапкершілік – өз әрекетіне есеп беру, заң мен ережені сақтау;
- сенім – қоғамда және оқу орнында сенімді орта қалыптастыру;
- құрмет – басқалардың құқығы мен еңбегін бұзбау;
- ашықтық – шешімдер мен бағалаудың айқын болуы;
- жасанды интеллект – адамның интеллектуалдық қызметінің нәтижелерімен салыстырылатын немесе олардан асып түсетін нәтижелерді қамтамасыз ететін, адамға тән когнитивті функцияларды имитациялай алатын функционалдық қабілет;
- жасанды интеллект жүйесін пайдаланушы – нақты функцияны және (немесе) міндетті орындау үшін жасанды интеллект жүйесін пайдаланатын адам;
- жасанды интеллект жүйесі қызметінің нәтижесі – ұсынылу нысанына қарамастан, ақпарат, шешім немесе жасанды интеллект жүйесі өндіретін жұмыстарды және (немесе) көрсетілетін қызметтерді қоса алғандағы әрекеттер.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жастар саясаты бөлімі	Е 487-2026
Тәрбие жұмысын ұйымдастыру жөніндегі Ереже	3-ші басылым 22 беттің 6 беті

«ОҚМА» АҚ - «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» Акционерлік қоғамы,

ЖОО - жоғары оқу орны,

ЖСБ - жастар саясаты бөлімі,

БАҚ - бұқаралық ақпарат құралдары.

3 КІРІСПЕ

3.1. Білім беруді жаңғырту, Болон процесінің логикасындағы халықаралық байланыстарды кеңейту, өңірлік факторлардың рөлін күшейту жағдайындағы «ОҚМА» АҚ-ның қызметі болашақ маман тәрбиелеуге көбірек көңіл бөлуде. Студенттік ортадағы тәрбие жұмысының деңгейі оқу орнындағы жас мамандардың жаңа буынын қалыптастырудағы, олардың өмірлік мақсаттары мен міндеттерін мемлекет пен әлемдік қоғамдастық дамуының жаңа жағдайларында айқындаудағы рөлімен анықталады. Кәсіптік білім беру бүкіл әлемде адам іс-әрекетінің стратегиялық маңызды салаларының бірі бола отырып, өмір салтын жақындастырудың, біріздендірудің және стандарттаудың заманауи үрдістері мен әр адамның бірегейлігін, өзіндік мәдениетін, этно-ұлттық дәстүрлері мен тамырларын жоғалту қаупі арасындағы бірқатар қайшылықтарды, өмірлік жетістікке жетудегі адамдар арасындағы бәсекелестіктің, бәсекелестіктің шиеленісуі және қоғамның әділеттілік пен әлеуметтік теңдік нормаларын сақтауға ұмтылысын, ақпарат көлемінің үнемі артуын және оны игерудегі жекелеген адамдардың мүмкіндіктерін шеше алады. Маман моделін құрудың құзыреттілік тәсілі жауап беруі керек талаптар жиынтығын анықтауға мүмкіндік береді.

Заманауи маман:

- жауапкершілікті өз мойнына ала білуі;
- қоғамның демократиялық институттарын дамытуға қатысуы;
- жанжалды жағдайларды реттей білуі, бірлескен түрде келісілген шешімдер қабылдауы;
- мәдениеттердің, діндердің, тілдердің және ұлттық дәстүрлердің айырмашылықтарын түсінуге және қабылдауға дайын болуы;
- басқару іс-әрекеттері мен технологиялары дағдыларын үнемі жетілдіріп отыруы;
- кәсіби дайындықты жетілдіре түсіп, өзінің жеке басын, адами қасиеттерін дамыта отырып, өмір бойы оқуға деген ұмтылысқа ие болуы тиіс.

3.2. Білім беру жүйесінде жүзеге асырылатын тәрбие жалпы адамзаттық және отандық құндылықтар негізінде білім алушылардың руханиятын дамыту үшін жағдай жасауға бағытталған мақсатты қызмет ретінде қарастырылады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жастар саясаты бөлімі		Е 487-2026
Тәрбие жұмысын ұйымдастыру жөніндегі Ереже		3-ші басылым 22 беттің 7 беті

Оларға өмір бойы өзін-өзі анықтауға, адамгершілік, азаматтық және кәсіби дамуға көмек көрсету, жеке тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдай жасау кіреді. Тәрбие білім берудегі басты басымдық ретінде болашақ мамандарды оқыту мен дамытудың жалпы процесіне біріктірілген педагогикалық қызметтің құрамдас бөлігі болуы керек. «ОҚМА» АҚ-да білім алушы жастарды тәрбиелеу адамгершілік және әлеуметтік бағдарлардың өзгеруіне, қылмыстың өсуіне, құрдастарына қатысты агрессивтілік пен қатыгездіктің көріністеріне, суицидке бейімділікке, жеңіл есірткіге деген көзқарасқа, жастардың алкоголь, есірткі құралдары және тыйым салынған препараттар, темекі шегудің денсаулығына төнетін қауіптеріне, сондай-ақ жыныстық мәдениеттің жеткіліксіз хабардарлығына қатысты және т.б., әлеуметтік орта проблемаларын еңсеруге бағытталған.

4 ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ МАҚСАТТАРЫ, МІНДЕТТЕРІ МЕН ҚАҒИДАТТАРЫ

Әдіснамалық тұрғыдан алғанда, «ОҚМА» АҚ-дағы тәрбие жұмысы білім алушы жеке және кәсіби қасиеттерін дамытуға ықпал ететін қажеттіліктер және мүдделермен анықталатын жеке тұлғаның мәндік, мәдени-демалыс, спорттық сауықтыру және басқа да іс-әрекеттерді дәлелді таңдауы үшін жағдай жасаудың мақсатты процесі ретінде қарастырылады. Тәрбие жұмысының әдіснамалық негізі:

- үйлесімді әлемнің әмбебап моделін, әлем мен адамның үйлесімді жүйесін қамтамасыз ететін оның жаратылыстану және гуманитарлық компоненттерінің органикалық бірлігін құру негізінде білім беруді негіздеу;

- қоғамдық өмірдің барлық салаларындағы өзгерістердің жоғары динамикасында көрінетін және басымдықтар мен мәдени құндылықтардың өзгеруіне, білім беруді ақпараттандыру процестерін жетілдіруге және жаңа ақпараттық технологияларды енгізуге әкелетін жаһандану;

- тәрбие жұмысын «ОҚМА» АҚ-ның тәрбие саясатын іске асыру құралы ретінде қарастыратын тәрбиенің жүйелік тұтастығы болып табылады. Бұл тұрғыда «жүйелік» «ОҚМА» АҚ-ны жастармен мемлекеттік жұмыстың элементі ретінде көрсетеді. Тәрбие жұмысын ұйымдастыруға жүйелі көзқарас құрылымдық бөлімшелерінің жеке тұлғаны дамыту, тәрбие кеңістігін құру, болашақ маманның жеке дамуын педагогикалық, кәсіби жағынан қамтамасыз ету жүйесі бойынша жұмыс істеуі мен өзара іс-қимылының мақсатты, жүйелі және реттелетін процесі болып табылады.

Тәрбие жұмысының мақсаты: білім алушының, саланың болашақ маманының, жоғары білімін, кәсіби білімін, іскерлігі мен дағдыларын, белсенді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жастар саясаты бөлімі	Е 487-2026
Тәрбие жұмысын ұйымдастыру жөніндегі Ереже	3-ші басылым 22 беттің 8 беті

азаматтық ұстанымын, кең ой-өрісін, гуманизмін, тарих пен дәстүрге деген сүйіспеншілігі мен құрметін, мәдениетті сақтауға және дамытуға қатысуға деген ұмтылысын біріктіретін тұлғасын қалыптастыру, дамыту болып табылады.

Білім алушылармен тәрбие жұмысын жүргізудің негізгі міндеттері:

1) білім алушы таңдаған мамандығының мәртебесі туралы түсініктерін тәрбиелеуге бағытталған үздік дәстүрлерді жан-жақты дамыту және сақтау;

2) оқу еңбегіне деген саналы көзқарас, қажеттілік және еңбек ету қабілеті;

3) білім алушылардың өзін-өзі тануы, көркемөнерпаздығы, өзін-өзі дамытуы үшін жағдай жасау;

4) білім алушылардың адами қалыптасуы мен патриоттық санасы, тұлғааралық және ұлтаралық қатынастар мәдениеті, толеранттылық, ұжымда жұмыс істей білу, салауатты өмір салтына қажеттілік пен дағдылар үшін жағдайлар қалыптастыру;

5) студенттердің өзін-өзі басқару органдарының жауапкершілігін және олардың үздіксіз тәрбие процесіне қосқан нақты үлесінің деңгейін арттыру.

6) «ОҚМА» АҚ-ның кез келген қызметкері (оның лауазымына, құзыреттілігіне қарамастан) білім алушылармен әріптестері арасында, академиялық адалдық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға және сол қағидаттарды қатаң ұстануға міндетті.

7) Қызметкер жасанды интеллект технологиялары мен цифрлық шешімдерді қолдануға қатысты ішкі нормативтік құжаттардың талаптарын, соның ішінде оларды қауіпсіз, этикалық және жауапты пайдалану қағидаттарын сақтауға міндетті.

Тәрбие жұмысының қағидаттары:

1) Мақсат қою қағидаты: тәрбие жұмысы жалпы мақсат шешімінен шығуы тиіс. Білім алушылардың бойында ортақ мақсатқа сәйкес келетін бірыңғай мақсаттарды қалыптастыру негізінде оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау. Әрбір іс-шараның орнын жалпы тәрбие жұмысының жүйесінде мақсатқа жету жолындағы кезең ретінде айқындау. Тәрбие міндеттерін шешуге жүйелі көзқарас негізінде іс-шараларды дайындау және өткізу.

2) Процесті ізгілендіру мен оны жүзеге асыру қағидаты: білім алушылар, ЖОО мен мемлекеттік орган өкілдерінің жайлы және қорғалған өзара қарым-қатынасы, студенттердің құқықтарын сақтау және ақылға қонымды талаптарды ескере отырып, тәрбие деңгейіне құрметпен қарау. Білім алушылардың үздік қасиеттеріне сүйену, оң және ыңғайлы жағдаяттар құру.

3) Демократияландыру қағидаты: білім алушылардың өзін-өзі дамыту еркіндігі, өзін-өзі реттеу және өзін-өзі анықтауы. Оны жүзеге асыру ережелері -

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жастар саясаты бөлімі		Е 487-2026
Тәрбие жұмысын ұйымдастыру жөніндегі Ереже		3-ші басылым 22 беттің 9 беті

тәрбие процесінің жеке бағдарланған сипаты, білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, оны ұйымдастыру, білім алушылардың тіршілік қарекетін ұйымдастыруда өзін-өзі басқаруды енгізу, оқытушылар мен білім алушылардың ара қатынасында өзара құрмет пен толеранттылық.

4) Мәдени қағидаты: тәрбиені ұйымдастырудың негізі жалпыадамзаттық құндылықтарға қайшы келмейтін мәдениет нормалары мен дәстүрлерге сәйкес жалпыадамзаттық құндылықтар мен толеранттылықты дамыту. Басқа адамдардың пікіріне, мәдениеттеріне, дәстүрлеріне, діндеріне, өмір салтына құрметпен қарау.

5) Өзара әрекеттесу тиімділігі қағидаты: әртүрлі типтегі ұжымдарда тәрбиені ұйымдастыру білім алушыларға қарым-қатынас саласын кеңейтуге мүмкіндік береді. Әлеуметтік мәдени өзін-өзі анықтаудың, адекватты қарым-қатынастың сындарлы процестеріне жағдай жасайды және тұтастай алғанда әлеуметтік бейімделу өзін-өзі жүзеге асыру дағдыларын қалыптастырады.

6) Субъективті бақылау қағидаты: білім алушылардың ішкі деңгейдегі субъективті бақылау қабілеттері, болып жатқанның бәрі адамның өз күш-жігерінің нәтижесі ретінде қарастырылады, бұл деңгей өзіне – басты кейіпкерге, өз өмірінің субъектісіне жүгінудің көрсеткіші болып табылады.

7) Баламалық қағидаты: тәрбие беруде және білім алушылармен жұмыс нысанында әртүрлі технологияларды қолдану.

5 ТӘРБИЕ ҚЫЗМЕТІНІҢ НЕГІЗГІ ШАРТТАРЫ МЕН ТЕТІКТЕРІ

Білім алушылармен тәрбие жұмысын жүргізуде профессор-оқытушылық құрам мен студенттер ынтымақтастығының маңызы зор. «ОҚМА» АҚ-ның оқытушысы өзінің жұмысына және айналасындағыларға деген көзқарасымен, жоғары кәсібилігімен, білгірлігімен, өзін-өзі тәрбиелеуімен, шығармашылығымен студенттік ортада осындай қасиеттердің қалыптасуына ықпал етеді. Азаматтық және кәсіби көзқарасты дамыту бойынша жұмыс, егер оқытушының өзі өз кәсібін жақсы көретін болса, өзінің кәсіби ісінің дұрыстығына сенімді болса және осы пәннің оқытушысы ретінде ғана емес, өз мамандығында белгілі бір жетістіктерге жетсе, тиімді нәтиже береді. Кафедра оқу, ғылыми және тәрбие процесінің мазмұны мен бірлігін анықтайтын маңызды буын болып табылады. Ол білім алушыларды оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарта отырып, болашақ мамандардың құзыреттілігін қалыптастырады. Кафедра мамандары білім алушыларға салалық этика нормаларын, болашақ маманның мамандық бойынша қызметінің нәтижелері үшін азаматтық жауапкершілігін сіңіреді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жастар саясаты бөлімі		Е 487-2026
Тәрбие жұмысын ұйымдастыру жөніндегі Ереже		3-ші басылым 22 беттің 10 беті

ОҚМА-ның кафедралары білім алушылардың кәсіби философиялық, гуманитарлық, ғылыми білімдерін қамтамасыз ете отырып, оларға гумандық, моральдық, патриоттық тәрбие береді.

Кафедра оқу жылы басталғанда кафедраның алғашқы отырысында тәрбие жұмысының және кафедрадағы әлеуметтік-тәрбие бағытындағы үйірмелердің жоспарын бекітеді (1-ші хаттамамен). Кафедраның тәрбие жұмысының жоспары бағынышты факультеттің Тәрбие жұмысы жоспарының негізінде жасалады. Кафедра меңгерушісі жылына екі рет факультет кеңесінде кафедрадағы тәрбие жұмысының орындалуы туралы жарты жылдық және жылдық есеп береді.

Деканат факультеттегі білім алушылармен тәрбие жұмысына жалпы басшылықты жүзеге асырады және оның ұйымдастырылуы мен нәтижелері үшін декан жауап береді. Факультет кеңесінің соңғы отырысында факультет кеңесі мүшелерінің ұсынысы бойынша Жастар саясаты бөлімі келесі оқу жылында «Тәрбие жұмысының кешенді жоспарында» ескерілуі тиіс ұсыныстар бере алады. Факультет кеңесінің бірінші отырысында Ғылыми Кеңес бекіткен «Тәрбие жұмысының кешенді жоспары» негізінде жасалған факультеттің «Тәрбие жұмысы жоспарын» бекітеді. Оны өзіне қарасты кафедраларға негізге алу үшін таратады. Жоспар бойынша жылына екі рет кафедра меңгерушілерінен есеп алып (жарты жылдық, жылдық) оны факультет кеңесінде талқылайды. Кафедрадағы Тәрбие жұмысының жоспарын келіседі (титулда «келісілді» белгісімен). Жылына екі рет ректоратта (жарты жылдық, жылдық) факультеттегі тәрбие жұмысының орындалуы туралы есеп береді.

Факультет жанында аға тәлімгерлердің кеңесін құрады, оған жауапты тұлғаны тағайындайды. Тәлімгерлер кеңесінің жоспарын бекітеді, оның есебін жылына бір рет қабылдап, факультет кеңесінде талқылайды.

Барлық бөлімшелердің әлеуметтік және тәрбие жұмысын үйлестіруді Жастар саясаты бөлімі, Тәрбие жұмыстары және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор жүзеге асырады. ЖСБ Тәрбие жұмысының кешенді жоспарын әзірлейді. Оның орындалуын бақылайды, тәрбие мен әлеуметтік жұмыстарға қатысты шараларды (сабақтан тыс) ұйымдастырады. Студенттік өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмысын үйлестіреді. ЖСБ тәрбие жұмысына қатысты Ережелерді әзірлейді. ЖОО мен қалалық, республикалық шараларға білім алушылардың қатысуын қамтамасыз етеді. Жылдың басында факультеттер берген мәліметтер негізінде білім алушылардың әлеуметтік осал топтарын анықтайды, олармен моральдық және материалдық көмек көрсету жұмыстарын жүргізеді. Мемлекеттік немесе мемлекеттік емес ұйымдардың сұраныстары бойынша оқу орнында әлеуметтік және тәрбие саласында атқарылып жатқан жұмыстар бойынша ақпарат береді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жастар саясаты бөлімі		Е 487-2026
Тәрбие жұмысын ұйымдастыру жөніндегі Ереже		3-ші басылым 22 беттің 11 беті

Факультет кеңесінің ұсыныстары негізінде оқу орнындағы Тәрбие жұмысының кешенді жоспарын әзірлеп, Ғылыми Кеңесте талқылап бекітеді. Соның негізінде жасалған факультеттегі Тәрбие жұмысының жоспарын келіседі. Жылына екі рет оқу орнындағы әлеуметтік мәселелер мен тәрбие жұмысының жүзеге асырылуы бойынша қорытынды есеп дайындайды. Тәрбие жұмыстары және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректоры Ғылыми Кеңесте басқарманың есебі негізінде қорытынды есеп береді.

ЖСБ әлеуметтік мәселелер мен тәрбие жұмысына қатысты барлық сұрақтар бойынша ішкі және сыртқы ұйымдармен тығыз қарым-қатынас орнатады. Білім алушыларды жатақханаға орналастыруға, оларды жатақханадан шығаруға жауапты болады.

Факультет кеңестерінде кафедралардың, аға тәлімгерлердің есебін талқылауға қатысады. Ректоратта факультет декандарының тәрбие жұмысы бойынша есебін талқылауға қатысады.

Жұмысты тиімді ұйымдастыруға әлеуметтік желілер, интернет-сайттар арқылы жедел және сапалы ақпараттық жағынан қамтамасыз етуге ықпал етеді.

«ОҚМА» АҚ студенттерінің өзін-өзі басқаруын ұйымдастыру – бұл жеке тұлғаның мүдделерін (даму мен өзін-өзі жүзеге асыруда) мемлекет мүдделерімен (қабілетті және саналы азаматтық қоғамдастықты қалыптастыруда), жоғары оқу орнымен (ел экономикасы үшін кәсіби кадрлар даярлауда және қоғамдағы жастардың үйлесімді әлеуметтенуінде) үйлестіру әрекеті.

Студенттердің өзін-өзі басқару ұйымының негізгі міндеттері:

1) Білім алушылармен қарым-қатынастың демократиялық әдістерін дамыту, ынтымақтастық қағидаттарын бекіту және білім алушылардың оқу және ғылыми-зерттеу қызметіне әсерін дамытуға;

2) ОҚМА құрылымдарының қызметіндегі өзін-өзі басқару қағидаттарын кеңейтуге, білім алушылардың оқу-тәрбие стратегиясын қалыптастыруға қатысудан алшақтауын еңсеруге;

3) Білім алушыларды «ОҚМА» АҚ талаптарына, адамгершілік нормаларына және ішкі тәртіп ережелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеуге;

4) Дәстүрлерін сақтауға және қолдауға;

5) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға;

6) Мемлекеттік сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты іске асыру бойынша «ОҚМА» АҚ қызметін үйлестіруге;

7) Білім беру процесін ұйымдастыруда және жетілдіруде әкімшілікпен, профессор-оқытушылар құрамымен ынтымақтастыққа;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жастар саясаты бөлімі	Е 487-2026	
Тәрбие жұмысын ұйымдастыру жөніндегі Ереже		3-ші басылым 22 беттің 12 беті

8) Оқу және еңбек тәртібін бақылау жүйесін ұйымдастыруға, көтермелеу шаралары жүйесін уақтылы қолдануға, сондай-ақ құқық бұзушыларға қоғамдық және тәртіптік ықпал етуге;

9) Білім алушылардың өзіндік жұмысының тиімді түрлерін іздеуге және ұйымдастыруға;

10) Еріктілер қозғалысын ұйымдастыруға;

11) Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыруға, студенттік ұжымның әрбір мүшесінің жеке басының жан-жақты дамуына жәрдемдесуге мүмкіндік береді. Студенттердің өзін-өзі басқару органдары өз қызметінде ҚР заңнамасына, «ОҚМА» АҚ Жарғысына және басқа да жергілікті нормативтік актілеріне негізделеді. Студенттердің өзін-өзі басқару органдары ұйымдардың жұмысына қатысатын білім алушылардың демократиясы, жариялылығы, сайлануы, тең құқықтылығы қағидаттары негізінде әрекет етеді.

Студенттердің өзін-өзі басқару ұйымдарының «ОҚМА» АҚ-ның басқару органдарымен өзара іс-қимылы өзара жәрдемдесу, сыйластық және әріптестік қағидаттарына негізделеді. Студенттердің өзін-өзі басқару органдары «ОҚМА» АҚ-ның басқару органдарының құзыретіне жататын шешімдер қабылдауға құқылы емес. Студенттік кеңестер «ОҚМА» АҚ мен жатақханадағы студенттік өзін-өзі басқарудың негізі болып табылады.

Студенттік кеңестің міндеттері:

1) «ОҚМА» АҚ-ның өмірінің түрлі салаларында студенттік бастамаларды қолдау және дамыту;

2) Білім алушылардың шығармашылығы мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын ынталандыру;

3) Белсенді білім алушыларды оқыту;

4) Студенттік өмір мәселелерін шешуге атсалысу. «ОҚМА» АҚ-ның Студенттер кеңесі барлық білім алушылардың мүдделерін білдіреді. «ОҚМА» АҚ-да ғылыми өмір саласындағы студенттік бастаманы іске асыру нысаны болып табылатын ғылыми студенттік қоғамдар құрылуы мүмкін. Ғылыми студенттік қоғамдардың міндеті білім алушылардың ғылыми қызметін ұйымдастыру және үйлестіру болып табылады. «ОҚМА» АҚ ұжымының алдында тұрған үлкен және күрделі міндеттерді шешуде оқу-тәрбие процесінің ұйымдастырушылық және әлеуметтік-тұрмыстық мәселелерін шешуді қамтамасыз ететін басқару аппараты мен әкімшілік шаруашылық бөлімінің қызметкерлері маңызды рөл атқарады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жастар саясаты бөлімі		Е 487-2026
Тәрбие жұмысын ұйымдастыру жөніндегі Ереже		3-ші басылым 22 беттің 13 беті

6 ТӘРБИЕ ҚЫЗМЕТІН БАСҚАРУДЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

Тәрбие қызметін басқару жүйесінде оның мақсатқа бағытталуын, ұйымдастырылуын және мазмұнын қамтамасыз ететін мынадай құрылымдарға бөлінеді:

1) ЖОО деңгейі: «ОҚМА» АҚ-ның Ғылыми кеңесі тәрбие беруді дамытудың кешенді жоспарын іске асыру, оларды іске асырудың құндылық негіздерінің бағытын, ұжымның тұтас тәрбие кеңістігін қалыптастыруды, оқытушылар мен білім алушылардың өзара іс-қимылының әдістері мен нысандарын, оқу-шығармашылық және ғылыми-зерттеу бастамаларын, ұжымды тәрбиелеу саласындағы инновациялық идеяларды қолдау мен дамыту, іс-шараларды бекіту бойынша қызметті жүргізеді. Ректорат тәрбие жұмысының негізгі бағыттары бойынша жұмысты үйлестіреді, факультет декандары мен бөлім меңгерушісінен ақпарат алады.

2) Сабақтан тыс бағыт: ЖСБ «ОҚМА» АҚ-ның тәрбие қызметінің негізгі бағыттарын іске асыру жөніндегі қызметті жоспарлайды, сабақтан тыс жұмысының негізгі іс-шараларын өткізуді ұйымдастырады, барлық оқу бөлімшелерінің сабақтан тыс жұмыс жоспарларын үйлестірумен айналысады, білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсетеді (білім алушылардың жеңілдік санаттарымен жұмыс, материалдық көмек және көтермелеу, атаулы стипендиаттармен жұмыс), жатақханаларда жұмыс істеу (қоныстану, тұру, өзін-өзі басқару құрылымдарын құру және қолдау, жанжалды жағдайларды шешу), студенттік өзін-өзі басқарудың сабақтан тыс жұмыстарын ұйымдастыру және жүзеге асыру процесіне қосылуын қамтамасыз етеді, жастар саясатын жүзеге асыратын мемлекеттік органдармен және қоғамдық ұйымдармен өзара іс-қимыл жасайды. Білім алушылардың оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруын, оқыту сапасын жақсарту бойынша пікірлері мен ұсыныстарын зерделейді, оқудан тыс іс-шараларды іске асыруға қатысады.

3) Факультет деңгейі (жоғары мектеп, институт): факультетте тәрбиенің негізгі бағыттарын қалыптастыруға, профессор-оқытушылар ұжымының пікіріне, сондай-ақ белсенді білім алушылардың пікірін ескере отырып, тәрбие бағдарламалары мен жоспарларын әзірлейді. Факультет білім алушыларын тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін айқындауға, бірінші курс білім алушылары туралы ақпараттық материалдарды зерделеу және талдауға (түсу емтихандарының нәтижелері, бірінші курс білім алушылармен алғашқы сауалнама және жеке әңгімелесу нәтижелерін талдау), осы негізде студенттік топтарды қалыптастыруға, білім алушыларды «ОҚМА» АҚ Жарғысымен, құрылымымен, тарихымен және дәстүрлерімен, білім алушылардың құқықтары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жастар саясаты бөлімі		Е 487-2026
Тәрбие жұмысын ұйымдастыру жөніндегі Ереже		3-ші басылым 22 беттің 14 беті

мен міндеттерімен, ережелерімен таныстырады. «ОҚМА» АҚ-дағы және білім алушылар жатақханасындағы мінез-құлық ережелеріне, білім алушылар арасында білім берудің тиімділігін арттыру мақсатында факультет оқытушылары мен жалпы ОҚМА кафедралардың өкілдері арасындағы үйлестіру байланыстарын дамытады (тәрбие бағдарламаларын бірлесіп жоспарлау, жалпы кафедралардың профессор-оқытушылар құрамын факультеттерде тәрбие іс-шараларын ұйымдастыруға және өткізуге тарту). Іс-шараларды әзірлеуге және өткізуге қатысады.

4) Кафедра деңгейі: Тәрбие қызметін ұйымдастыру мен басқарудың кафедралық деңгейінің негізгі буындары - кафедра меңгерушілерінің тәрбие жөніндегі орынбасарлары, топтардың кураторлары (эдвайзері), академиялық топ кураторлары институты. Куратордың қызметін ұйымдастыру төменгі курс (І-ІІ) білім алушылардың оқу жағдайларына тез және қолайлы бейімделуіне, оқу процесінің ерекшеліктерін игеруге, білім алушылардың құқықтары мен міндеттеріне бағдарлануға, болашақ маман тұлғасының рухани адамгершілік және кәсіби дамуына ықпал етеді. Тәрбие жұмысында куратор жеке көзқарасты, демократиялық және гуманистік қарым-қатынас стилін жүзеге асыруға сүйенуі керек.

7 ТӘРБИЕ ҚЫЗМЕТІН РЕСУРСТЫҚ ЖАҒЫНАН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Аталған міндеттерді іске асыру оқу процесі, өндірістік практика, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы, студенттік өзін-өзі басқару және оқудан тыс тәрбие жұмысы жүйесі арқылы жүйелі түрде жүзеге асырылуы тиіс. «ОҚМА» АҚ-ның тәрбие жұмысының барлық бағыттары бойынша білім алушылармен өзара әрекеттесудің келесі әдістерін қолдануға болады.

Психологиялық-педагогикалық жақтан қолдау көрсету. Профессорлық-оқытушылар құрамының білім алушыларды тәрбиелеуге және кураторлық институттың жұмысын жандандыруға қатысуы, студенттік бірлестіктер қауымдастықтардың жобалары мен мақсатты бағдарламаларын дайындауға әдістемелік басшылық жасау, білім алушыларды бейімдеудің әдістемелік ұсынымдарын қалыптастыру, кеңес беру және психологиялық көмек көрсету.

Ақпараттық қолдау көрсету. Интернетке кеңінен қолжетімділікті қамтамасыз ету, білім алушылардың қоғамдық-маңызды қызметін қолдайтын сайттарды ұйымдастыру, жастардың бұқаралық ақпараттық құралдармен (бұдан әрі – БАҚ) өзара іс-қимыл жасауына жағдай жасау. Тәрбие мәселелері бойынша баспа қызметін жүргізу.

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жастар саясаты бөлімі		Е 487-2026
Тәрбие жұмысын ұйымдастыру жөніндегі Ереже		3-ші басылым 22 беттің 15 беті

Ғылыми-әдістемелік қолдау көрсету. «ОҚМА» АҚ-ның тәрбие функциясын тиімді жүзеге асыруға ықпал ететін ғылыми-әдістемелік әзірлемелер, білім алушылар мен оқытушыларға арналған оқыту бағдарламаларын жасау, конференциялар, дөңгелек үстелдер ұйымдастыру.

Ұйымдастырушылық және басқарушылық қолдау білім беру әсерінің тиімділігін арттыруға деген жалпы ұмтылыспен нақты түпкілікті нәтижеге бағытталған. Ол тұрақты зерттеуді, жалпылауды, оң жұмыс тәжірибесін таратуды, сондай-ақ кафедраларда, факультеттерде, бөлімшелерде тәрбие жұмысын оңтайлы жоспарлауды қамтиды.

Қолдау тәрбие қызметі үшін жағдай жасауда да көрініс табуы мүмкін: гранттық қолдау жүйесін енгізу, білім алушылардың қоғамдық белсенділігін ынталандыру, әртүрлі әлеуметтік әріптестермен жұмыс байланыстарына жәрдемдесу кіреді.

8 «ОҚМА» АҚ-ДА ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ҰСЫНЫЛАТЫН БАҒЫТТАРЫ

Кәсіптік еңбек тәрбиесі. Бәсекеге қабілетті және құзыретті тұлғаларды қалыптастыру процесінде кәсіптік еңбек тәрбиесі маңызды рөл атқарады. Оның мәні білім алушыларды мамандыққа және біліктілік деңгейіне сәйкес кәсіби қызметке және онымен байланысты әлеуметтік функцияларға тарту болып табылады. Бұл ретте студенттік өзін-өзі басқару, тәлімгерлер институты қызметін ұйымдастыру, қоғамдық студенттік ұйымдармен өзара іс-қимыл жасау үлкен рөл атқарады. *Кәсіптік еңбек тәрбиесі мынадай міндеттерді шешуді көздейді:*

- 1) еңбек уәждемесін қалыптастыру, кәсіптік мансап құрудың негізгі қағидаларын және еңбек нарығындағы мінез-құлық дағдыларын үйрету;
- 2) барлық оқу пәндері арқылы білім алушылардың әлеуметтік және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру;
- 3) еңбек нарығында бәсекеге қабілетті маман қалыптастыру;
- 4) білім алушыларды кәсіби қоғамдастықтың дәстүрлері мен құндылықтарына, корпоративтік әдеп нормаларына тарту;
- 5) таңдалған мамандықта өзін-өзі жетілдіруге шығармашылық тұрғыдан қалыптастыру;
- 6) шығармашылық және кәсіби өзін-өзі іске асыру үшін жағдай жасау. Осы бағыттағы қызметті ұйымдастыру әртүрлі. Бұл «Еңбек адамы» идеологиясын дамыту. Еңбекке деген көзқарас адамның рухани дамуымен, оның санасымен, жауапкершілік сезімімен және өз ісіне берілгендігімен анықталады. Қазіргі заман ақиқатындағы басты мақсат – қоғамдағы еңбек адамының рөлдік моделін

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жастар саясаты бөлімі		Е 487-2026
Тәрбие жұмысын ұйымдастыру жөніндегі Ереже		3-ші басылым 22 беттің 16 беті

құру. Еңбек адамы – адал еңбегімен және білімімен өз отбасы мен ата-анасының өркендеуін қамтамасыз ететін, Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға өз үлесін қосатын парасатты азамат.

Өзекті міндеттер:

1) қоғамдық кеңістіктерде (саябақтар, сауда ойын-сауық орталықтары, аялдамалар) еңбек адамын танымал ету;

2) БАҚ-да және бұқаралық мәдениетте адамның мақсатты және маңызды қызметі ретінде еңбекті насихаттау;

3) танымал форматтарда еңбекті құндылық және еңбек адамы ретінде ілгерілету бойынша медиа контент құру;

4) жұмысшы мамандықтарын насихаттау, оларға медиа ресурстар арқылы жоғары құндылықты дарыту. Кәсіптік-еңбек тәрбиесінің нәтижесінде білім алушылардың бойында еңбекқорлық, экономикалық ұтымдылық, кәсіби әдеп, жауапты шешімдер қабылдау қабілеті, ұжымда жұмыс істей білу, шығармашылық қабілеттер және маманға қажетті басқа да қасиеттер сияқты жеке басының жақсы қасиеттері қалыптасуы керек.

Рухани-адамгершілік бағыт.

Абай Құнанбаевтың шығармашылығын, «Толық адам» тұжырымдамасын зерделеу және насихаттау: дәрістер өткізу, оның шығармаларын оқу, оның мұрасына арналған дөңгелек үстелдер мен пікірталастар ұйымдастыру. Абайдың басты қағидалары ретінде өзін-өзі дамытудың, өзін-өзі жетілдірудің және өзін-өзі қамтамасыз етудің маңыздылығын атап өту. Дана Абайдың «Ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек» қағидаттарына сүйене отырып, жетілген кемелдікке қол жеткізудің сара жолын қалыптастыруға мүмкіндік беретін әлеуметтік-мәдени жұмысты ұйымдастыру бағыттары («Life-long learning», «Менің Отаным – Қазақстан» мәнерлеп оқу байқауы, «Ментор KZ» жобасы және т.б.):

1) «Нұрлы ақыл» - ұлттық, еуразиялық құндылықтарды, пассионарлық теорияны нығайту және білім алушыларда құқықтық мәдениетті қалыптастыру, сондай-ақ түлектермен жұмыс. Жоғары мәдениетті және жауапты тұлғаны қалыптастыру үшін орта құру;

2) «Ыстық қайрат» - білім алушылар арасында салауатты өмір салтын, ұлттық спорт және ойын түрлерін насихаттау, шығармашылық қабілеттерін дамыту және заманауи өнерге баулу. Нашақорлықтың, темекі шегудің, алкоголизмнің, лудоманияның алдын алу;

3) «Жылы жүрек» - білім алушыларға әлеуметтік көмек көрсету, түрлі жағдайларға бейімделу, өмірлік қиын жағдайда қолдау көрсету. Жетістіктер үшін ынталандыру. Еріктілер қозғалысын дамыту (өзара көмек). Еріктілік қызметті ұйымдастыру. Білім алушыларды еріктілік жобалар мен

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жастар саясаты бөлімі	Е 487-2026
Тәрбие жұмысын ұйымдастыру жөніндегі Ереже	3-ші басылым 22 беттің 17 беті

бағдарламаларға қатысуға ынталандыру, олардың еріктілік белсенділігін тарту үшін алаңдар мен орындар құру. Еріктілік жұмыстың рөлі мен маңыздылығын үйрету, студенттердің қоғамдық өмірге және азаматтық ұстанымды дамытуға белсенді қатысуын ынталандыру, қалалық және жалпы республикалық сенбіліктерге қатысу.

Патриоттық тәрбие. Патриотизмді дамыту: Қазақстанның ұлттық мерекелері мен тарихи оқиғаларына арналған іс-шараларды ұйымдастыру, студенттердің ұлттық мақтанышы мен сана-сезіміне әсер ететін конкурстар, көрмелер, спорттық және мәдени іс-шаралар өткізу («Ұлы даланың тірі тарихы, өнері, тұрмысы мен салты жайлы ашық интерактивтік сабақтар» - «BAYARD» жобасы, «Арманымдағы Қазақстан» республикалық эссе байқауы), «Мен жастарға сенемін» паториттық форумы», Қазақстан халқы Ассамблеясының жоспарлары және т.б.). Білім алушыларда дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру. Білім алушылар үшін спорт секцияларын, жарыстар мен жаттығуларды ұйымдастыру, салауатты өмір салтына және белсенді дене дамуына ынталандыру. Ұлттық спорт түрлерімен және дәстүрлермен байланысты спорттық іс-шараларға ерекше назар аудару керек. Білім алушылардың мәдени-эстетикалық тәрбиесі және шығармашылық әлеуетін дамыту. Концерттер, көрмелер, театр қойылымдары, әдеби кештер және басқа да өнер түрлері сияқты мәдени іс-шараларды ұйымдастыру. Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға және түрлі мәдени жобаларға белсенді қатысуға жәрдемдесу (Студенттік өзін өзі басқару, әлеуметтік GPA, цифрлық сауаттылық, студенттік жастардың өңірлік форумдары және т.б.).

Құқықтық тәрбие және парасаттылықты қалыптастыру. Қылмыстық және өзге де құқық бұзушылықтардың алдын алу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес, есірткі және басқа да тыйым салынған заттарды тарату саласындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу, ол бойынша ақпарат жеткізу, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу, сондай-ақ заң, құқықтық сауаттылық бойынша жауапты мемлекеттік органдарды тарта отырып, студенттермен білім беру іс-шараларын, тренингтер, дәрістер мен пікірталастар өткізу, білім алушылар арасында харассмент, буллинг, құмар ойындар, лудоманияның алдын алу және білім алушылар арасында қаржылық сауаттылықты насихаттау (Академиялық адалдық лигасы, құқықтық сауаттылық (дәрістер, семинарлар, кеңестер), студенттік омбудсмендердің институты және т.б.).

Психологиялық көмек. Білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету, осы қиындықтарды жеңу үшін қажетті ақпарат пен ресурстар беру. Студенттердің психологиялық қызметін құру студенттерді кәсіби дамытуды психологиялық сүйемелдеуді қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Білім

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жастар саясаты бөлімі		Е 487-2026
Тәрбие жұмысын ұйымдастыру жөніндегі Ереже		3-ші басылым 22 беттің 18 беті

алушылардың психологиялық жағдайына тұрақты мониторинг жүргізу, олардың психологиялық әл-ауқатын қолдауға және проблемалық жағдайлардың туындауын болдырмауға бағытталған психологиялық қолдау таныту, кеңес беру және тренингтер ұйымдастыру.

Діни сауаттылықты дамыту: дін тақырыбында диалогтар мен пікірталастарды ұйымдастыру, әртүрлі діндер мен олардың тарихы туралы ақпарат беру. Діни экстремизм мен лаңкестіктің алдын алу. Қазақстан мұсылмандары діни басқармасының, Дін басқармасының, Қазақстан халқы Ассамблеясының, ұлттық мәдени орталықтардың өкілдерімен бірқатар семинарлар, дөңгелек үстелдер, студент жастардың кездесулерін өткізу.

Ақпараттық-ағарту жұмысы және ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану: өзекті әлеуметтік проблемалар мен сын-қатерлерді, олардың себептері мен салдарын қарастыратын дөңгелек үстелдер, семинарлар, дәрістер мен пікірталас алаңдарын ұйымдастыру. Сондай-ақ ақпаратты тарату, білімді және саналы жастар аудиториясын қалыптастыру, әлеуметтік желілер, вебинарлар, онлайн-платформалар сияқты тәрбие жұмысында заманауи технологияларды белсенді пайдалану үшін ақпараттық технологияларды, әлеуметтік желілер мен подкасттарды белсенді пайдалану қажет. Бұл студенттерге ақпарат пен ресурстарға көбірек қол жеткізуге, сондай-ақ қарым- қатынас пен өзара әрекеттесудің ыңғайлы түрін қамтамасыз етуге септігін тигізеді.

Кәсіпкерлік дағдыларды дамыту, көшбасшылықты, зияткерлік және коммуникативтік қабілеттерді қалыптастыру: әлеуметтік дағдылар бойынша тренингтер мен курстарды ұйымдастыру: студенттерге коммуникациялық дағдыларды, эмоционалдық интеллектualдылықты, көшбасшылықты, жанжалдарды басқаруды, шешімдер қабылдауды және проблемаларды шешуді үйрету. Бұл дағдылар білім алушыларға ОҚМА-да сәтті жұмыс істеуге ғана емес, сонымен қатар олардың болашақ кәсібін алып жүруде де жәрдемін тигізері сөзсіз.

Ұйымдармен ынтымақтастық: бірлескен білім беру жобалары мен бағдарламаларын жүзеге асыру үшін жергілікті коммерциялық емес ұйымдармен, мемлекеттік органдармен және мемлекеттік емес ұйымдармен әріптестік орнату. Бұл студенттердің мүмкіндіктерін кеңейтуге және тәрбие жұмысының сапасын жақсартуға көмектеседі.

Студенттердің өзін-өзі басқаруы және жастар бастамаларын дамыту. Студенттердің өзін-өзі басқаруы мен бірлестіктер құруы: студенттерді студенттік топтарға, клубтарға, кеңестерге және басқа ұйымдарға қатысу арқылы ЖЖОКБҰ-ның жан-жақты өміріне белсенді қатысуға ынталандыру. Бұл студенттердің көшбасшылық дағдыларын, шығармашылық ойлауын,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жастар саясаты бөлімі		Е 487-2026
Тәрбие жұмысын ұйымдастыру жөніндегі Ереже		3-ші басылым 22 беттің 19 беті

ұйымдастырушылық қабілеттерін және басқарушылық әлеуетін дамытуға ықпал етеді.

Олимпиадалар, конкурстар мен жарыстар өткізу: білім алушылардың бойында бәсекелестік рухты дамыту, академиялық және шығармашылық жетістіктерге жетуіне, сондай-ақ ынтымақтастық пен командалық рух ахуалын құруға көмектесетін әртүрлі зияткерлік, спорттық және мәдени жарыстарды ұйымдастыру және қолдау көрсету.

Сыртқы әріптестермен ынтымақтастық: тәрбие жұмысы саласында тәжірибесі мен сараптамасы бар ұйымдармен және мекемелермен серіктестік қатынастар орнату. Бұған үкіметтік емес ұйымдар, білім беру институттары, кәсіби спорт клубтары, мәдени мекемелер кіруі мүмкін. Бірлескен жұмыс тәрбие бағдарламасын байытуға, білім алушыларға қосымша мүмкіндіктер беруге және үлкен тиімділікті қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Білім алушыларға жекелей көзқарас: әр білім алушының ерекше тұлға екенін және олардың қызығушылықтары, қажеттіліктері мен проблемалары болатынын ескере отырып, олармен жұмыс істеуде жеке тәсілді қолдану маңызды. Тәрбиешілер тыңдауға, кеңес беруге және білім алушыларға жекелеген мәселелерін шешуде қолдау көрсетуге дайын болуы керек.

Көшбасшылық дағдыларды дамыту: білім алушыларды көшбасшылық дағдыларын дамытуға ынталандыру, оларға студенттік ортада көшбасшылық мүмкіндіктер беру. Бұл студенттік ұйымдарды, іс-шаралар командаларын құру, тренингтер мен көшбасшылықты дамыту арқылы жүзеге асырылуы мүмкін.

Іс-шараларды ұйымдастырудың креативті тәсілі: білім беру іс-шараларын білім алушылар үшін қызықты, ерекше және тартымды етуге тырысу. Білім алушылардың назарын аудару және белсенді қатысу үшін ойындар, байқаулар, интерактивті іс-шараларды қоса алғанда, жаңа формалар мен әдістерді қолдану.

Білім мен дағдыларды үнемі жаңарту: тәрбиешілер білім алушыларды тәрбиелеу саласындағы білімдерін, дағдылары мен құзыреттерін үнемі жетілдіруге дайын болуы керек. Бұған кәсіби дайындық, конференцияларға, семинарларға және басқа да кәсіби іс-шараларға қатысу арқылы қол жеткізуге болады.

Жүйелі мониторинг және тиімділікті үнемі бағалау: өткізілетін іс-шаралар мен бағдарламалардың нәтижелері мен тиімділігін бақылау, білім алушылармен кері байланыс жасау және алынған деректерге талдау жасау. Бұл тәрбие жұмысының сәтті аспектілерін анықтауға және одан әрі жұмысқа түзетулер енгізіп, жақсы нәтижелер көрсетуге септігін тигізеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жастар саясаты бөлімі		Е 487-2026
Тәрбие жұмысын ұйымдастыру жөніндегі Ереже		3-ші басылым 22 беттің 20 беті

9 «ОҚМА» АҚ БІЛІМ АЛУШЫЛАРЫНЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Осы Ереже мынадай міндеттерді іске асыруға бағытталған:

- білім алушылардың, педагог қызметкерлердің және оларға теңестірілген адамдардың, әкімшілік-басқарушылық, медициналық, қызмет көрсетуші және көмекші персоналдың, ОҚМА-дағы өзге де адамдардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- «ОҚМА» АҚ білім алушылары үшін жалға берілетін жатақханаларда, жатақханаларда және қонақ үйлерде қауіпсіздікті, санитариялық эпидемиологиялық және өртке қарсы нормаларды қамтамасыз ету;
- «ОҚМА» АҚ-да төтенше және өзге де жағдайлардың және олардың зардаптарының алдын алу және оларды жою;
- тиісті мамандандырылған қызметтер келгенге дейін бастапқы (жедел) кезек күттірмейтін жұмыстарды жүргізу жолымен төтенше немесе өзге де жағдайлар туындаған кезде «ОҚМА» АҚ-дағы адамдарды құтқару және эвакуациялау;
- білім алушылардың, педагог қызметкерлердің және оларға теңестірілген адамдардың, әкімшілік-басқарушылық, медициналық, қызмет көрсетуші және көмекші персоналдың және «ОҚМА» АҚ-дағы өзге де адамдардың өмірі мен денсаулығына төнетін қатерлердің профилактикасы (алдын алу) жөніндегі ісшараларды мониторингілеу, әзірлеу және іске асыру.

Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар, «ОҚМА» АҚ-ның әкімшілік-басқарушылық, медициналық, қызмет көрсететін персоналы, оның ішінде жатақханалар осы қауіпсіздік ұсынымдарын білуі және қатаң орындауы қажет. «ОҚМА» АҚ-ның лауазымды тұлғалары білім алушылардың, заңды өкілдердің назарына көрнекті орындарда ақпараттық стендтерде, «ОҚМА» АҚ-ның ресми сайтында жарияланымдар орналастыру арқылы осы қауіпсіздік жөніндегі ұсынымдарды жеткізуі қажет.

«ОҚМА» АҚ ректорының шешімімен жыл сайын білім алушылардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі комиссия (бұдан әрі – Комиссия) құрылады, оның құрамына мыналар кіреді:

- тәрбие жұмыстары мен әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор;
- декандар;
- «ОҚМА» АҚ-да қауіпсіздік техникасын қамтамасыз етуге жауапты тұлға (әкімшілік-шаруашылық бөлімінің бастығы, қауіпсіздік техникасы жөніндегі инженер және т. б.);
- педагог-психолог;
- медицина қызметкері;
- қауіпсіздік қызметінің бастығы, аға күзетші;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жастар саясаты бөлімі		Е 487-2026
Тәрбие жұмысын ұйымдастыру жөніндегі Ереже		3-ші басылым 22 беттің 21 беті

- жатақхана меңгерушісі, комендант.

Комиссия төрағасы Тәрбие жұмыстары және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор болып табылады. Білім алушылардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның қызметі өтеусіз негізде жүзеге асырылады.

10 ЖАУАПКЕРШІЛІГІ

Қызметкер жасанды интеллект құралдарын пайдалану кезінде алынған нәтижелердің дұрыстығын тексеруді, құпиялылық пен деректерді қорғау талаптарының, академиялық адалдық қағидаттарының сақталуын қамтамасыз етеді, сондай-ақ аталған технологияларды пайдалана отырып дайындалған түпкілікті шешімдер мен материалдар үшін жауапты болады.

Жасанды интеллект технологиялары мен цифрлық шешімдерді қолдану тәртібін сақтамау академиялық адалдық қағидаттарына қайшы келетін іс-әрекет ретінде қарастырылады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жастар саясаты бөлімі		Е 487-2026
Тәрбие жұмысын ұйымдастыру жөніндегі Ереже		3-ші басылым 22 беттің 22 беті

Өзірлеген:

Қызметі	Аты-жөні
Жастар саясаты бөлімінің меңгерушісі	М.А.Турабек

Тексерген:

Қызметі	Аты-жөні
Сапаны қамтамасыз ету және мониторинг бөлімінің меңгерушісі	Н.А.Ержанов
Әкімшілік және құқықтық қамтамасыз ету басқармасының басшысы	О.А.Кабиштаев

Келісілген:

Қызметі	Аты-жөні
Тәрбие жұмыстары және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор	Е.Қ.Сәлім
Комплаенс офицер	Н.А.Пернебаев

Лист согласования и подписания

ФИО	Тип действия	Время и дата согласования или подписания	Замечания	Данные по ЭЦП
Турабек Мадина Айдарқызы	Разработано	29.05.2026, 11:27:08	Без замечаний	
Кабиштаев Орынбасар Абдукаримович	Проверено	29.05.2026, 12:15:07	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, КАБИШТАЕВ ОРЫНБАСАР, Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицина»
Сәлім Ербол Қалтұрсынұлы	Согласовано	29.05.2026, 11:28:00	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, СӘЛІМ ЕРБОЛ, Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицина»
Пернебаев Нурғали Алиханович	Согласовано	29.05.2026, 11:38:12	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, ПЕРНЕБАЕВ НУРГАЛИ, Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицина»
Ержанов Нурлан Амирович	Проверено	29.05.2026, 13:16:40	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, ЕРЖАНОВ НУРЛАН, Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицина»
Сейтжанова Жанна Серикжановна	Подписано	29.05.2026, 13:17:36	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, СЕЙТЖАНОВА ЖАННА, "Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы" акционерлік қоғамы, BIN991040003556



Сейтжанова Жанна Серикжановна	Зарегистрировано	29.05.2026, 13:17:43	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, СЕЙТЖАНОВА ЖАННА, "Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы" акционерлік қоғамы, BIN991040003556
----------------------------------	------------------	----------------------	---------------	---