



18/1-205 10.06.2026




БЕКІТЕМІН
«ОҚМА» АҚ ректоры
Сейтжанова Ж.С.
2026 ж.

**«ОҚМА» АҚ БІЛІМ АЛУШЫЛАРЫНЫҢ БІЛІМІНЕ АРАЛЫҚ ЖӘНЕ
ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ЖҮРГІЗУ ҮШІН ТЕСТ ТАПСЫРМАЛАРЫН
ӘЗІРЛЕУ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ**

Е 434-2026

Күні	Көшірме	Басылым
		Үшінші

Шымкент


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орны ішлік сапаны бақылау жөніндегі комиссия БӨҚ (ЖООІСБ, БӨҚ жөніндегі комиссия)		Е-434-2026 3-ші басылым 21 беттің 2 беті
«ОҚМА» АҚ білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		

1. ӘЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗГЕН фарм. ғ. к., доцент, Технологиялық фармацевтикалық өндіріс кафедрасының профессор м.а. Б.О. Торланова.

2. "ОҚМА" АҚ әдістемелік кеңесінің шешімімен КЕЛІСІЛДІ.


3. "ОҚМА" АҚ сапа жөніндегі Кеңесінің шешімімен БЕКІТІЛДІ.

КЕЗЕҢДІК ТЕКСЕРУ МЕРЗІМІ – 3 ЖЫЛ

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орны ішлік сапаны бақылау жөніндегі комиссия БӨҚ (ЖООІСБ, БӨҚ жөніндегі комиссия)		Е-434-2026 3-ші басылым 21 беттің 3 беті
«ОҚМА» АҚ білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		

МАЗМҰНЫ

1	Жалпы ереже.....	4
2	Терминдер, анықтамалар, белгіленулер мен қысқартулар.....	5
3	Үдерістің сипатталуы.....	6
3.1	Тест тапсырмаларының сапасын бақылаудың негізгі міндеттері ...	6
3.2	Тест тапсырмаларын әзірлеудің кезеңдері	7
3.3	Бақылау-өлшеу құралдарының ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету	9
4	Тест тапсырмаларының сипаттамасы және құрамы.....	10
4.1	Тест тапсырмаларының құрылымына қойылатын талаптар	10
4.2	Тест тапсырмасының мазмұнына қойылатын талаптар	11
4.3	Білім алушылардың аралық және қорытынды аттестаттау өткізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеуге қойылатын талаптар (бакалавриат, интернатура, медициналық колледж, магистратура, докторантура, резидентура)	12
	А Қосымшасы.....	18
	Б Қосымшасы.....	19
	В Қосымшасы.....	21

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орны ішлік сапаны бақылау жөніндегі комиссия БӨҚ (ЖООІСБ, БӨҚ жөніндегі комиссия)		Е-434-2026 3-ші басылым 21 беттің 4 беті
«ОҚМА» АҚ білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		

1 ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

Осы Ереже "ОҚМА" АҚ-да дайындықтың барлық деңгейінде іске асырылатын медицина, Фармация мамандықтарының, өңдеуші салалардың тиісті білім беру бағдарламаларының пәндері бойынша білім алушыларды шекті бақылау (рубежный контроль), аралық бақылау (промежуточный контроль) және қорытынды аттестаттауды өткізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеуге қойылатын талаптарды регламенттейді.

Тест тапсырмаларына қойылатын негізгі талаптар – оқу материалын меңгеру дәрежесі туралы объективті ақпарат алу және практикалық дағдылар мен іскерлікті бекіту, даярлаудың барлық деңгейлерінде (бакалавриат студенттері, Академия жанындағы медициналық колледж оқушылары, дәрігер-интерндер, магистранттар, докторанттар, резиденттер, ҚЖҚКБО тыңдаушылары) оқу нәтижелеріне қол жеткізу дәрежесі туралы ақпарат алу.

Тест тапсырмаларын әзірлеу барлық оқу кезеңіне бекітілген маман даярлаудың оқу жұмыс жоспарына кіретін пәннің оқу жұмыс бағдарламасының (силлабусының) барлық теориялық және практикалық материалдарын қамтитын мақсатты, жүйелі және объективті рәсім болып табылады.

Компьютерлік тестілеу нысанында білім алушыларды шекті бақылау, аралық бақылау және қорытынды аттестаттауды өткізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу Академия ПОҚ, қызметкерлері және білім алушылары арасында сыбайлас жемқорлық көріністерінің толық жойылуына және алдын алуға ықпал етеді.


Кафедралар әзірлеген тест тапсырмаларының 2 түрі болуы мүмкін: классикалық (бір дұрыс жауабы бар) және **MCQ** форматында, яғни бірнеше таңдау және бір толық және дұрыс жауабы бар тест түріндегі тапсырмалар.

Тест тапсырмалары, формасына қарамастан, жарамды және сенімді болуы тиіс. Тестілеу тапсырмалары апробация нәтижелері, жұмыс оқу бағдарламаларындағы (силлабустардағы) өзгерістер негізінде тесттердің параметрлерін жақсарту мақсатында жыл сайын **(10-нан 30%-ға дейін)** жаңартылуы тиіс.

Шекті бақылау және аралық бақылау, сонымен қатар қорытынды аттестаттауды өткізу үшін КТБО банкіне тапсырылған тест тапсырмалары "білімді анықтау" барысында оқыту нәтижелеріне қол жеткізу дәрежесін анықтау үшін де пайдаланылады.

Тест тапсырмаларының құрамына, санына, күрделілік деңгейіне қойылатын талаптар жыл сайын тиісті факультеттердің кеңестерінде бекітілуі тиіс.

Тест тапсырмалары Y 434-01-2026 үлгісіне сәйкес рәсімделеді.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орны ішлік сапаны бақылау жөніндегі комиссия БӨҚ (ЖООІСБ, БӨҚ жөніндегі комиссия)		E-434-2026 3-ші басылым 21 беттің 5 беті
«ОҚМА» АҚ білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		

Осы ереже ҚР ДСМ және ҚР БҒМ қолданыстағы нормативтік-өкімдік құжаттарын, сондай-ақ төменде көрсетілген стандарттарды басшылыққа алады:

ISO9000:2015	Менеджмент сапасы жүйесі. Негізгі ережелермен сөздік.
ISO9001:2015	Менеджмент сапасы жүйесі. Талаптар
- СБ 001-2024	Сапа менеджменті жүйесінің басшылығы
- СТ 002-2024	Ішкі нормативті құжаттарды басқару
- СТ 004-2024	Қызметтік құжаттарды басқару
- СТ 007-2024	Жазбаларды басқару
- СТ 009-2024	Жақсартуды жоспарлау
- СТ 010-2024	Басшылық тарапынан талдау
- СТ 020-2024	Ішкі аудит
- СТ 021-2024	Сәйкессіздіктерді басқару, түзетуші әрекеттер
- К 121-2023	Академиялық адалдық Кодексі
- Е 507-2026	«ОҚМА» АҚ-да жасанды интеллект және цифрлық технологияларды қолдану ережесі


2 ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, БЕЛГІЛЕНУЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

Бұл құжатта келесі терминдер қолданылады:

Академиялық адалдық —	бұл білім беру, білім алу мен ғылыми жұмыс барысында шынайылық, әділдік және жауапкершілік қағидаларын сақтай отырып, сыбайлас жемқорлықты алдын алуды, болдырмауды қамтамасыз етеді.
Академиялық адалдық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттары:	
Адалдық	пара алмау, жалған ақпарат бермеу
Әділдік	барлығына тең мүмкіндік беру, таныстық пен артықшылық жасамау
Жауапкершілік	өз әрекетіне есеп беру, заң мен ережені сақтау
Сенім	қоғамда және оқу орнында сенімді орта қалыптастыру
Құрмет	басқалардың құқығы мен еңбегін бұзбау
Ашықтық	шешімдер мен бағалаудың айқын болуы

Бұл құжатта келесі анықтамалар қолданылады:

Жасанды интеллект —	адамның интеллектуалдық қызметінің нәтижелерімен салыстырылатын немесе олардан асып түсетін
---------------------	---

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орны ішлік сапаны бақылау жөніндегі комиссия БӨҚ (ЖООІСБ, БӨҚ жөніндегі комиссия)		E-434-2026 3-ші басылым 21 беттің 6 беті
«ОҚМА» АҚ білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		

нәтижелерді қамтамасыз ететін, адамға тән когнитивті функцияларды имитациялай алатын функционалдық қабілет;

Жасанды нақты функцияны және (немесе) міндетті орындау үшін интеллект жүйесін жасанды интеллект жүйесін пайдаланатын адам; пайдаланушы–

Жасанды ұсынылу нысанына қарамастан, ақпарат, шешім немесе интеллект жүйесі жасанды интеллект жүйесі өндіретін жұмыстарды және қызметінің (немесе) көрсетілетін қызметтерді қоса алғандағы нәтижесі – әрекеттер.


Бұл құжатта келесі белгілер мен қысқартулар қолданылады:

«ОҚМА» АҚ	«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» Акционерлік қоғамы
ҚРДСМ	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
ҚРБҒМ	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
ИСОХС	ИСО халықаралық стандарты
НП	Негізгі пән
ЖООІСБ	Жоғары оқу орны ішлік сапаны бақылау
БӨҚ	Бақылау өлшеу құралдары
КТБО	Компьютерлік тестілеу баспа орталығы
ЖБП	Жалпы білім беру пәні
БП	Бейіндік пән
ПОҚ	Профессор-оқытушылар құрамы
МСQ	Multiple choice Questions–Вопросы с множественным Выбором
ҚЖҚҚБО	Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығы

3 ҮДЕРІСТІҢ СИПАТТАЛУЫ

«ОҚМА» АҚ-ның кез келген қызметкері (оның лауазымына, құзыреттілігіне қарамастан) білім алушылармен әріптестері арасында, академиялық адалдық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға және академиялық адалдық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын қатаң ұстануға міндетті.

Академияның барлық қызметкерлері жасанды интеллект технологиялары мен цифрлық шешімдерді қолдануға қатысты ішкі нормативтік құжаттардың талаптарын, соның ішінде оларды қауіпсіз, этикалық және жауапты

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орны ішлік сапаны бақылау жөніндегі комиссия БӨҚ (ЖООІСБ, БӨҚ жөніндегі комиссия)		Е-434-2026 3-ші басылым 21 беттің 7 беті
«ОҚМА» АҚ білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		

пайдалану қағидаттарын сақтауға міндетті.

Қызметкерлер жасанды интеллект құралдарын қолдану кезінде алынған нәтижелердің дұрыстығын тексеруді, құпиялылық пен деректерді қорғау талаптарын, академиялық адалдық қағидаттарын сақтауды қамтамасыз етеді, сондай-ақ аталған технологияларды қолдана отырып дайындалған түпкілікті шешімдер мен материалдар үшін жеке жауапкершілікте болады.

Жасанды интеллект технологиялары мен цифрлық шешімдерді қолдану тәртібін сақтамау академиялық адалдық қағидаттарына қайшы келетін іс-әрекет ретінде қарастырылады.

3.1. Тест тапсырмаларының сапасын бақылаудың негізгі міндеттері

Тест тапсырмаларының сапасын бақылау 2 кезеңде жүзеге асырылады: мазмұны (мазмұндық сараптама – рецензиялау) және ресімдеу құрылымы бойынша (тестологиялық сараптама).

а) мазмұны бойынша:

• Тест тапсырмаларының мазмұны бойынша сапасын бақылауды:

- Тест тапсырмалары әзірленген кафедра меңгерушісі жұмыс оқу бағдарламасы мазмұнының техникалық сипаттамасы негізінде тест тапсырмалары мазмұнының сәйкестігін тексереді.

- тест тапсырмаларының жұмыс оқу бағдарламасының мазмұны мен оқыту нәтижелеріне сәйкестігін бақылайтын рецензент. Рецензент, әдетте, осы саладағы жетекші маманды тағайындайды (пән, мамандық): БББ АҚ-ң мүшесі, кафедра меңгерушісі немесе пәнмен байланысты кафедраның профессоры/доценті. Қорытынды аттестаттауға арналған тест тапсырмалары үшін ішкі рецензия мен қатар осы саладағы жетекші маманнан – аралас жоғары оқу орнының ғылыми дәрежесі бар оқытушыдан немесе осы салада кемінде 10 жыл жұмыс өтілі бар практикалық қызметкерден сыртқы рецензия ұсынылады,


• Тест тапсырмаларының сапасы, мазмұны бойынша валидтілігі (сенімділігі), күрделілік деңгейі бойынша (есте сақтау, түсіну, қолдану) тест тапсырмаларының сандық (пайыздық) арақатынасы үшін жауапкершілік мыналар::

- Тест тапсырмалары әзірленген кафедра меңгерушісі;
 - Тест тапсырмаларын әзірлеуші;
 - Тест тапсырмаларының мамандық бойынша жұмыс оқу бағдарламасы мен МЖМБС мазмұнына, сондай-ақ күрделілік деңгейіне сәйкестігін бақылауды жүзеге асыратын рецензент.

- Тест тапсырмаларының жиынтығын уақтылы тапсыруға (компьютерлік емтиханның бекітілген мерзіміне дейін **3 күннен кешіктірмей**) КТБО базасына **тест тапсырмалары әзірленген кафедра меңгерушісі жауапты** болады.

б) тестология бойынша:

• Тест тапсырмаларының құрылымы мен ресімделуіне қойылатын

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орны ішлік сапаны бақылау жөніндегі комиссия БӨҚ (ЖООІСБ, БӨҚ жөніндегі комиссия)		E-434-2026 3-ші басылым 21 беттің 8 беті
«ОҚМА» АҚ білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		

талаптарға сәйкестігін анықтауды (А қосымшасын қараңыз) емтихан сессиясы басталғанға дейін ЖООІСБ жөніндегі комиссия жүргізеді. Әрбір кафедра **7 жұмыс күнінен кешіктірмей** (демалыс күндері – сенбі және жексенбі – есепке кірмейді) ЖООІСБ жөніндегі комиссияның бекітілген мүшесіне тестологиялық сараптамаға тест тапсырады (ЖООІСБ жөніндегі комиссияның әрбір мүшесіне кафедраларды қайта қарау және бекіту жыл сайын 10 қыркүйекке дейін жүргізіледі).

•Тест тапсырмасының құрылымы мен ресімделуінің қойылатын талаптарға сәйкестігі үшін осы пән бойынша тест тапсырмаларының жиынтығына тестологиялық сараптама тапсырылған **ЖООІСБ жөніндегі комиссия мүшесі** жауапты болады. ЖООІСБ комиссиясының құрамы жыл сайын ректордың бұйрығымен ағымдағы жылдың 10 қыркүйегінен кешіктірілмей бекітіледі. Кафедраны (және тиісінше осы кафедрада барлық дайындық деңгейлері бойынша іске асырылатын барлық пәндерді) ЖООІСБ жөніндегі комиссияның әрбір мүшесіне бекітуді комиссия төрағасы (немесе оның орынбасары) ағымдағы жылдың 10 қыркүйегінен кешіктірмей жүзеге асырады.

Тест тапсырмаларын тексеру нәтижелерін ЖООІСБ жөніндегі комиссия мүшелері қорытынды түрінде береді (Ү 434-01-2026): қорытындының түп нұсқасы пән бойынша тест тапсырмалары жиынтығының электрондық нұсқасымен бірге КТБО-ға тапсырылады, қорытындының 1-көшірмесі кафедрада қалады, 2-ші көшірмесі – ЖООІСБ жөніндегі комиссия хатшысына тапсырылады.


Комиссияның ескертулері бойынша кемшіліктер жойылғаннан кейін тест тапсырмаларын қайта тексеру жүргізіледі.

Тест тапсырмаларын тестологиялық тексеру бойынша қорытынды ішкі (аралық аттестаттау үшін) және сыртқы (қорытынды аттестаттау үшін) рецензенттердің рецензиясынсыз берілмейді.

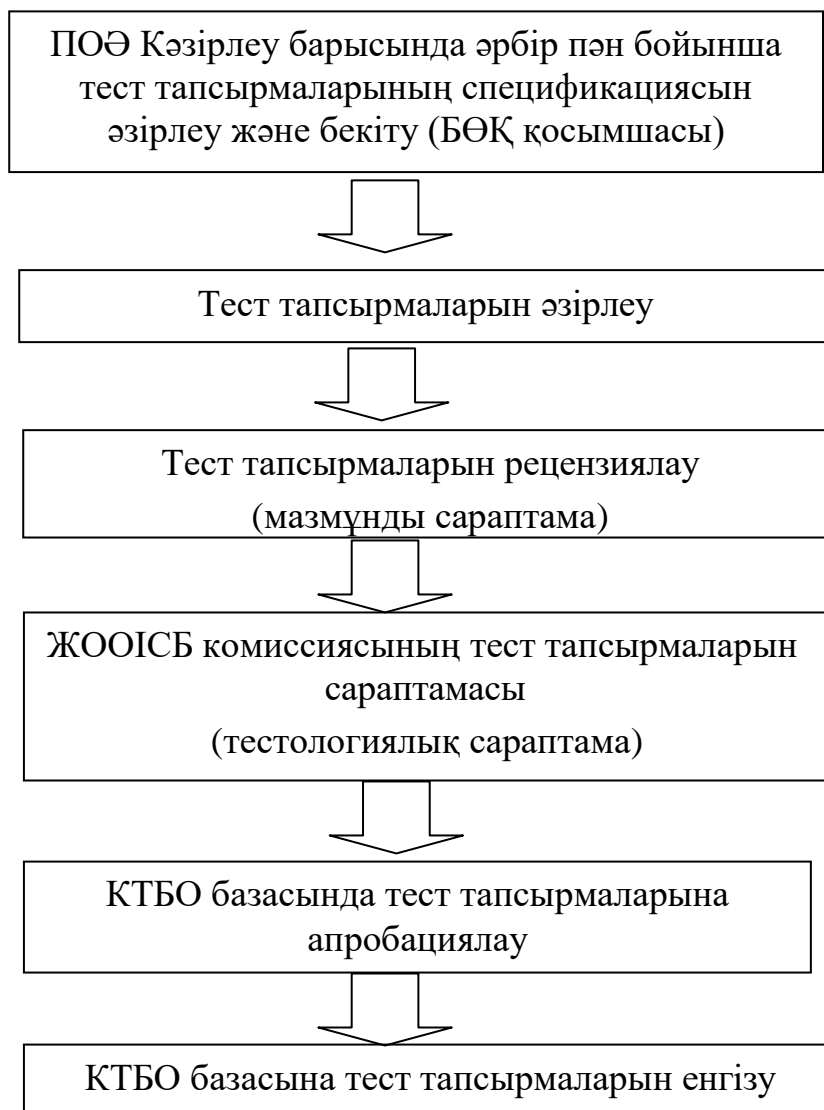
3.2. Тест тапсырмаларын әзірлеудің кезеңдері

Әрбір кафедрада тест тапсырмаларын әзірлеу іске асырылатын пәндер бойынша кафедраның жетекші оқытушыларына (профессорлар, доценттер, аға оқытушылар) және кемінде 3 жыл оқыту өтілі бар жас оқытушыларға жүктеледі. 3 жылдан кем жұмыс өтілі бар жас оқытушылар тәлімгерлердің – кафедраның жетекші оқытушыларының басшылығымен тест тапсырмаларын әзірлеуге тартылады.

Магистранттарды магистратурада шекті бақылау, аралық бақылау және қорытынды аттестаттау үшін тест тапсырмаларын жасауға тартуға және резиденттердің өздерін резидентурада шекті бақылау, аралық бақылау және қорытынды аттестаттау үшін тест тапсырмаларын жасауға тартуға, сол сияқты басқа білім алушыларды да **жол берілмейді!**

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Жоғары оқу орны ішлік сапаны бақылау жөніндегі комиссия БӨҚ (ЖООІСБ, БӨҚ жөніндегі комиссия)		Е-434-2026 3-ші басылым 21 беттің 9 беті
«ОҚМА» АҚ білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		


Шекті бақылау, аралық бақылау және қорытынды аттестаттауға арналған тест тапсырмаларын әзірлеу келесі жұмыс кезеңдерін қамтиды:



Шекті бақылау, аралық бақылау және қорытынды аттестаттауға арналған тест тапсырмаларын әзірлеу кезінде әр кезеңде келесі жұмыс түрлерін орындау қажет (жоғарыдағы схеманы қараңыз):

- тестілеу мақсаттарын анықтау және оқу материалдарын іріктеу. Материалдың кең спектрін таңдауға болады немесе шектеулі тақырыпқа қатысты материал оның маңыздылығын, оқу сағаттарындағы көлемін ескере отырып таңдалады;

- технологиялық матрицаны құрастыру – техникалық ерекшелік: материалдың маңыздылығын және осы материал (тақырып, бөлім) бойынша тест тапсырмаларының санын анықтау, тест тапсырмасының күрделілік деңгейін анықтау (есте сақтау, түсіну, қолдану, талдау, синтездеу, бағалау);

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орны ішлік сапаны бақылау жөніндегі комиссия БӨҚ (ЖООІСБ, БӨҚ жөніндегі комиссия)		E-434-2026 3-ші басылым 21 беттің 10 беті
«ОҚМА» АҚ білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		

технологиялық матрицаны сараптау;

- ресурстық мүмкіндіктерді анықтау – осы пән бойынша тест тапсырмаларын әзірлеумен (немесе технологиялық матрицаны сараптаумен) айналысатын оқытушыны анықтау;

- тест тапсырмаларын құрастыру. Қиындық дәрежесін анықтауды және тест тапсырмаларының сапасын бақылауды меңгеруші жүзеге асырады немесе кафедраның ПОҚ қатарынан жетекші мамандар;

- тест тапсырмаларын рецензиялау (ішкі / сыртқы рецензент). Рецензент ретінде әр кафедра осы салада Құзыретті аралас кафедралардың құрамынан жетекші оқытушыны дербес таңдайды. Тест тапсырмаларының жиынтығы рецензентке техникалық ерекшелік болған жағдайда ғана ұсынылады;

- тест тапсырмаларының жиынтығын тексеру сессия басталғанға дейін кемінде 1 ай бұрын жүзеге асырылады. Қайталанған тест тапсырмалары анықталған кезде олар тексерілетін жиынтықтан шығарылады, содан кейін жиынтық бекітілген санға дейін Жаңа тест тапсырмаларымен толықтырылуы тиіс;

- тест тапсырмаларының жиынтығын тестологиялық сараптау (ЖООІСБ жөніндегі комиссия). Сараптаманы ЖООІСБ жөніндегі комиссия мүшелері бекітілген пәндерге сәйкес бекітілген мерзімде жүргізеді. Тест тапсырмаларының жиынтығы сарапшы-тестологқа осы пән бойынша техникалық ерекшелік және КТБО операторының қолы қойылған ықтимал қайталануларға тексеру туралы анықтама болған кезде ғана ұсынылады. ЖООІСБ жөніндегі комиссия мүшелеріне объективтілікке, бейтараптыққа, анықтыққа талап қойылады;


- тест тапсырмаларын апробациялау. Бұл тест тапсырмаларының сапасын нақты жағдайларда (*оқытушылардың қатысуымен немесе студенттердің қалыптасқан тобын тарта отырып*) тексеру болып табылады және тапсырмалардың мазмұнын пысықтау, олардың қиындықтарын анықтау үшін қажет. Апробациядан кейін тест тапсырмаларының жиынтығы түзетіледі, тым қарапайым және тым күрделі тапсырмалар алынып тасталады;

- КТБО базасына тест тапсырмаларын енгізу.

Бақылау-өлшеу құралдарының ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету

Бақылау-өлшеу құралдарының ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету - БӨҚ (пәндер бойынша оқыту тілдеріндегі тест тапсырмаларының жиынтығы) білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың объективтілігі мен валидтілігінің кепілі болып табылады.

БӨҚ ақпараттық қауіпсіздігінің негізгі элементі құпиялылық болып табылады.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орны ішлік сапаны бақылау жөніндегі комиссия БӨҚ (ЖООІСБ, БӨҚ жөніндегі комиссия)		Е-434-2026 3-ші басылым 21 беттің 11 беті
«ОҚМА» АҚ білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		

Құпиялылық дегеніміз ақпараттың (бұл жағдайда – тест тапсырмаларының жиынтығы) бастапқыда рұқсат етілген пайдаланушыларға: субъектілерге (тест тапсырмаларын әзірлеуші оқытушыларға) және процестерге (білім алушыларды емтихан немесе ПОҚ апробациясы ретінде жеке тестілеу) қолжетімді болу қасиетін білдіреді.

Білім беру мекемелеріндегі құпиялылықтың негізгі параметрі болып деңгейлерге бөлінетін БӨҚ қол жетімділігі болып табылады:

-тест тапсырмаларын әзірлеушілердің өздері, тиісті пән бойынша рецензенттер және тестолог-сарапшылар БӨҚ-ға толық қол жеткізе алады.

-әрбір нақты емтихан-тестілеу басталғанға дейін білім алушылардың БӨҚ-ға қол жеткізуіне **жол берілмейді**.

Тестілеу түріндегі емтихан сессиясына дайындық әр кафедрада тек пәннің тиісті тақырыптары мен бөлімдері бойынша бақылау сұрақтарын қолдана отырып жүргізілуі керек.

4 ТЕСТ ТАПСЫРМАЛАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ ЖӘНЕ ҚҰРАМЫ

4.1. Тест тапсырмаларының құрылымына қойылатын талаптар

Тест тапсырмасы үш бөлімнен тұруы тиіс:

1-ші бөлім – Нұсқаулық.

Нұсқаулық тапсырма мен оны орындау әдісі кез-келген тақырыпқа мүлдем түсінікті және қателіктерге әкелмейтіндей етіп жасалуы керек.

2-ші бөлім – Тапсырма (Сұрақ) мәтіні.

Тапсырманың немесе сұрақтың мәтіні тапсырманың мазмұнды мазмұнын білдіреді.

3-ші бөлім – Дұрыс жауап.


Дұрыс жауап кез-келген тест тапсырмасының міндетті атрибуты болып табылады, онсыз тапсырма мағынасын жоғалтады, өйткені оны дәл талдау және бағалау мүмкін емес.

Тест тапсырмаларына қойылатын негізгі жалпы талап – тест тапсырмасында бір мәнді дұрыс жауап болуы тиіс.

Егер пәнді оқыту әр түрлі тілде (мемлекеттік, орыс, ағылшын) ағындарда жүзеге асырылса, пән мазмұнын меңгеруді тең бағамен бақылауды қамтамасыз ету үшін тест тапсырмаларының жиынтығын көрсетілген тілдерге "айналы" аудару орындалады.

4.2. Тест тапсырмасының мазмұнына қойылатын талаптар

Классикалық үлгідегі және MCQ форматындағы тест тапсырмаларының түрлері

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орны ішлік сапаны бақылау жөніндегі комиссия БӨҚ (ЖООІСБ, БӨҚ жөніндегі комиссия)		Е-434-2026 3-ші басылым 21 беттің 12 беті
«ОҚМА» АҚ білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		

1. **БІЛУГЕ (ЕСТЕ САҚТАУ)** арналған тест тапсырмалары, яғни білім алушының фактілерді міндетті түрде түсінбей-ақ, оларды жаңғырту немесе есте сақтау қабілетін айқындайтын тапсырмалар. Білу тесттерінде білім алушы оқулықтан таба алатын ақпарат қажет. Бұл деңгейде білім алушы терминдерді, нақты фактілерді, әдістер мен рәсімдерді, негізгі ұғымдарды, ережелер мен қағидаттарды жаңғыртады.

Білуге арналған тест тапсырмаларында келесі етістіктерді қолдануға болады:

Тізбелеу	Атау
Анықтау	Анықтау
Сипаттау	Бекіту
Орнату	Көрсету және т.б.

2. **ТҮСІНУГЕ** арналған тест тапсырмалары, яғни білім алушының материалды бір білдіру формасынан екіншісіне айналдыру, материалды түсіндіру, құбылыстардың, оқиғалардың одан әрі барысы туралы болжам жасау қабілетін анықтайтын тапсырмалар. Білім алушы фактілерді, ережелерді, қағидаларды түсіндіре алады, ауызша материалды математикалық өрнектерге айналдыра алады, болжам бойынша қолда бар деректерден туындайтын болашақ салдарларды сипаттай алады.


Тест тапсырмаларында келесі етістіктерді қолдануға болады:

Түсіндіру	Болжау
Салыстыру	Интерпретациялау
Ажырату	Таңдау
Негізгі идеяны бөлектеу	Қатені табу
Түрлендіру	Қорытындылау және т.б.

3. **ҚОЛДАНУҒА** арналған тест тапсырмалары, яғни анықтайтын тапсырмалар. Білім алушының оқылған материалды нақты жағдайлар мен жаңа жағдайларда қолдана білуі. Алынған білім негізінде білім алушы нақты практикалық жағдайларда теория заңдарын қолданады, жаңа жағдайларда ұғымдар мен принциптерді қолданады.

Тест тапсырмаларында келесі етістіктерді қолдануға болады:

Бағалау	Болжау
Қолдану	Шешу
Есептеу	Таңдау
Өзгерту	Қорытынды жасау
Әзірлеу	Модельдеу

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орны ішлік сапаны бақылау жөніндегі комиссия БӨҚ (ЖООІСБ, БӨҚ жөніндегі комиссия)		Е-434-2026 3-ші басылым 21 беттің 13 беті
«ОҚМА» АҚ білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		

Тест тапсырмаларын жоғарыда көрсетілген сараланған түрде дайындау нәтижесі кесте түрінде ұсынылуы мүмкін:

Мақсат	Нәтиже
Білу	Таныс, біледі, тізімдейді
Түсіну	Анықтайды, ажыратады, түсіндіреді, таңдайалады
Қолдану	Бағалайды, орнатады, түзетеді, шешеді, қорытынды жасайды, қолданады..., болжайды

Ескерту:

Есте сақтауға арналған тест тапсырмаларының жоғары үлесі (пайыздық қатынаста) негізінен ЖББ пәндері бойынша (ҚР МЖМБС мамандықтар бойынша) рұқсат етіледі.

Түсінуге арналған тест тапсырмалары міндетті түрде ЖББ, НП және БП циклдерінің барлық пәндері бойынша әзірленеді (мамандықтар бойынша ҚР МЖМБС).

Қолдану үшін тест тапсырмалары міндетті түрде ЖББ, НП және БП пәндері бойынша (ҚР МЖМБС мамандықтар бойынша) әзірленуі тиіс, ал ПД пәндері үшін тест тапсырмалары негізінен (пайыздық арақатынаста) қолданылуы тиіс.


4.3. Білім алушылардың шекті бақылау, аралық бақылау және қорытынды аттестаттау өткізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеуге қойылатын талаптар (бакалавриат, интернатура, медициналық колледж, магистратура, докторантура, резидентура)

а) Классикалық үлгідегі тест тапсырмаларын әзірлеу ережелері

Тест тапсырмалары таңдалған мамандық бойынша игерілген базалық және бейіндік пән бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды тексеруге мазмұнды бағытталады.

Тест тапсырмаларын құрастыруға қойылатын әдістемелік талаптар

1. Тапсырма жабық түрде болуы керек (таңдауға дайын жауаптармен).
2. Тапсырмада бес жауап нұсқасы болуы керек
3. Тапсырма шартында келесі элементтер **болмауы керек**
 - Артығын табыңыз.
4. Тапсырманың жауаптарында келесі нұсқалар **болмауы керек:**
 - Иә/жоқ; дұрыс/дұрыс емес; барлық жауаптар дұрыс/ барлық жауаптар дұрыс емес;
 - Ұсынылғандардың арасында дұрыс жауап жоқ; дұрыс жауап жоқ;
 - Жоғарыда аталғандардың барлығы/төменде аталғандардың барлығы.
5. Тапсырманың қысқалығы. Тапсырманың мазмұнын және оның

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орны ішлік сапаны бақылау жөніндегі комиссия БӨҚ (ЖООІСБ, БӨҚ жөніндегі комиссия)		Е-434-2026 3-ші басылым 21 беттің 14 беті
«ОҚМА» АҚ білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		

орындалуын қабылдауға кететін орташа уақыт тапсырмалар блогында рұқсат етілген таралу аясында болуы керек. Бір тапсырманы шешуге қажетті уақыт 1 (бір) минуттан аспауы тиіс.

6. Тест тапсырмасының тұжырымы логикалық **баяндау** формасына ие болуы керек. Тест тапсырмасы лексикалық тұрғыдан сауатты жасалуы керек. Тест тапсырмасын тұжырымдау кезінде жалпы қабылданған атаулар мен терминологияны қолдану қажет. **Тест тапсырмасын ұсынғаннан кейін ғана оған жеке сұрақ ұсынысы** ретінде тұжырымдалуы мүмкін, мысалы: "сіздің алдын-ала диагнозыңыз қандай?».

7. Сұрақтарды құрастырған кезде **"кейде", "жиі", "әрқашан", "бәрі", "ешқашан"** сөздерін, сондай-ақ **"үлкен", "кішкентай", "кішкентай", "көп", "аз", "аз", "көп"** және т. б. сөздерді қолданудан аулақ болу керек.

8. Тест тапсырушының назарын аудару үшін тест тапсырмасында кейбір жеке сөздер (мысалы, ЕМЕС (әсіресе, тест тапсырмалары орыс тілінде болған жағдайда), КӨБІНЕСЕ және т.б.) **бас әріптермен жазылуы керек.**

9. Тест тапсырмаларын құрастыру кезінде мынадай сөйлем құрылымдарын қолдану **ұсынылмайды**: «Бұл аурудың асқынуының ең жиі себебі – барлығы, бірақ ...». Оның орнына мына нұсқалар **ұсынылады**: «Бұл аурудың асқыну себептеріне НЕ жатады?» немесе «Бұл аурудың асқыну себептеріне НЕ қатысты емес?».

10. Тест тапсырмаларын әзірлеу барысында мультимедиялық құралдарды – фотосуреттер, диаграммалар, сызбалар, суреттер – қолдануға болады. Олар анық, бұлыңғырлықсыз, КТБО мониторларының экрандарында оңай және толық (түсті қоса алғанда, ешқандай бұрмаланусыз) көрінуі тиіс. КТБО мониторларында олардың дұрыс көрсетілуіне жауапкершілік тест тапсырмаларын жүктейтін кафедраға (яғни, кафедра меңгерушісі мен әзірлеушіге) жүктеледі. Кескіндердегі әріптер мен сандар анық оқылатын болуы керек.


11. Тапсырманың мазмұны мамандық бойынша ҚР МЖМБС негізінде әзірленген пәннің жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус) толық сәйкес келуі және ғылыми және нақтылық талаптарына жауап беруі тиіс.

12. Жауап нұсқаларының дұрыстығы даулы болмауы тиіс (тестілеуді тапсыратын білім алушыларға ұсынылған әдебиетте біржақты түсіндірілуі тиіс).

13. Тапсырмада текбір толық ой болуы керек, тапсырма сұрағында кіріспе сөз тіркестері, қайталанулар және негізгі сұрақпен аз байланысты ақпарат болмауы керек.

14. Тапсырма тестіленушінің зерттелген материал туралы пікірін білудің орнына, материалды иелену деңгейін бағалауы керек.

15. Тапсырмада ұсынудың бірыңғай стилі сақталуы керек, Жауап сұрақтың

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орны ішлік сапаны бақылау жөніндегі комиссия БӨҚ (ЖООІСБ, БӨҚ жөніндегі комиссия)		Е-434-2026 3-ші басылым 21 беттің 15 беті
«ОҚМА» АҚ білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		

логикалық аяқталуы керек.

16. Тапсырма жаңа ғылыми-статикалық материалды ескере отырып жасалуы керек; жауаптың дұрыс нұсқасындағы күндер мен сандар күмән тудырмауы керек.

17. Сұрақтар негізгі маңызды бөлімдер, тараулар, тақырыптар бойынша құрастырылуы тиіс, олар оларға бөлінетін сағаттардың санына пропорционалды болуы тиіс (ерекшелікке сәйкес).

б)МСQ форматында тест тапсырмаларын құрастыру ережелері

- Тапсырманың мазмұны Пән стандартының талаптарына сай болуы және оқытудың мазмұнын көрсетуі тиіс.

- Әрбір тест тапсырмасы жалпы немесе ықтимал қауіпті клиникалық проблема сияқты маңызды тақырыпқа арналуы керек

- Сұраққа жауап беруге қатысатын ойлау процестері емтихан тапсырушының дайындық деңгейіне де, сұрақтың мазмұны мен дизайнына да тікелей байланысты.

- Тест тапсырмасының шарты жауаптың нұсқаларын көрместен жауап беруге болатыннақты сұрақ қоюы керек. Ол үшін сұрақпен жауап нұсқаларын (опциялар) тұжырымдаңыз. Жауап нұсқаларын қағаз парағымен жабыңыз. Тәжірибелі әріптесіңізден сұраққа тек тапсырма шарты негізінде жауап беруін сұраңыз. Егер ол мүмкін болмаса, тапсырма шарттарын немесе жауап нұсқаларын (опцияларды) қайта жазыңыз.


- Грамматика, тыныс белгілері және риторика ережелерін сақтаңыз. Тесттапсырмалары барынша "оқылатын" болуы тиіс, яғни ұзақ сөйлемдер мен көптеген есімше және көсемше айналымдарын қамтымауы керек. Қарапайым декларативті сөйлемдер студенттерге дұрыс емес түсіндіруден аулақ болуға көмектеседі.

- Сұрақтарды құрастырған кезде **"кейде", "жиі", "әрқашан", "бәрі", "ешқашан"** сөздерінен аулақ болу керек немесе өте мұқият болу керек.

- Сұрақ **"үлкен", "кішкентай", "кішкентай", "көп", "аз", "жоғары", "төмен", "әлде қашан төмен", "нашар"** және т. б. сөздерден аулақ болу керек.

- Негізгі бөлімде теріске шығаруды мүмкіндігінше аз қолдану керек. Теріске шығарулар хабарламаны қиындатады, әсіресе бір-бірін жоққа шығаратын Қос теріске шығарулар. Егер тест тапсырмасында теріске шығару орын алса, онда тестілеушінің назарын оған бас әріптермен бөліп көрсету керек, мысалы, **"... ҚОЛДАНЫЛМАЙДЫ", "... ҰСЫНЫЛМАЙДЫ", "...қолдануға БОЛМАЙДЫ"**. Сондай-ақ 4.3-бөлімдегі 9-тармақты, а) тармағын, 13-бетті қараңыз.

- Ұзақ сұрақ пен қысқа жауапты қолданған дұрыс. Қарама-қарсы жағдайда ұзақ жауаптарды оқуға көп уақыт кетеді және мәлімдемелерді

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орны ішлік сапаны бақылау жөніндегі комиссия БӨҚ (ЖООІСБ, БӨҚ жөніндегі комиссия)		E-434-2026 3-ші басылым 21 беттің 16 беті
«ОҚМА» АҚ білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		

талдауға көп күш жұмсалады.

v) классикалық нысандағы және МСҚ форматындағы тест тапсырмаларына қойылатын жалпы талаптар

Дұрыс және дұрыс емес жауаптар болуы керек:

- мазмұны, құрылымы және сөздердің жалпысаны бойынша бір мәнді (біртектілікке қойылатын талап).

- тәжірибеден алынған ақылға қонымды қате нұсқалармен.

- жауаптардың барлық нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігіне грамматикалық тұрғыдан сәйкес келуі керек; кез-келген жағдайда қысқа, қарапайым сөйлемдерді тәуелді немесе тәуелсіз бұрылыстарсыз қолдану керек.

- "тізімде көрсетілгендердің ешқайсысы" және "тізімде көрсетілгендердің бәрі", "барлық жауаптар дұрыс", "барлық нұсқалар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "емдеу қажет емес", "бақылау қажет емес" және т. б. жауап нұсқаларын пайдаланбаңыз.

Дистракторлар, яғни дұрыс емес жауаптар болуы керек:

• Бұл біртекті, яғни дұрыс жауаппен бірдей санатқа жатады (мысалы, барлық дистракторлар – диагноздар, анализдер, зерттеу әдістері, емдеу әдістері, болжамдар және т.б.);

- Шындыққа жанасатын;
- Грамматикалық жағынан дәйекті;
- Логикалық үйлесімді;
- Дұрыс жауап пен бірдей ұзындықта.

Тест тапсырмалары мынадай нысанда ресімделеді:

<question > тест тапсырмасының мәтіні баяндау түрінде (мысалы: 55 жастағы ер адам, ауруханада..... диагнозымен емделеді) тест тапсырмасы бойынша сұрақ (мысалы: Қандай?)


<variant>P.....

<variant>M.....

<variant>Y.....

<variant>Э.....

<variant>A.....

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орны ішлік сапаны бақылау жөніндегі комиссия БӨҚ (ЖООІСБ, БӨҚ жөніндегі комиссия)		Е-434-2026 3-ші басылым 21 беттің 17 беті
«ОҚМА» АҚ білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		

Әзірлеген:


Лауазымы	Т.А.Ж.
«Фармацевттік өндіріс технологиясы» кафедрасы фарм. ғ. к., доцент, профессор м. а.	Торланова Б.О.

Тексерген:

Лауазымы	Т.А.Ж.
Сапаны қамтамасыз ету және мониторинг бөлімінің меңгерушісі	Ержанов Н.А.
Әкімшілік және құқықтық қамтамасыз ету басқармасының басшысы	Кабиштаев О.А.

Келісілген:

Лауазымы	Т.А.Ж.
Оқу-әдістемелік орталықтың басшысы	Б. Долтаева
Фармация факультетінің деканы	К. Арыстанбаев
Медицина факультетінің деканы	А. Сейдахметова
Интернатура деканы	К. Кемельбеков
Резидентура деканы	Г. Бектенова
Халықаралық факультет деканы	А. Сарсенбекова
Тіркеуші офисінің басшысы	С. Сыздыкова
Комплаенс-офицер	Н. Пернебаев

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орны ішлік сапаны бақылау жөніндегі комиссия БӨҚ (ЖООІСБ, БӨҚ жөніндегі комиссия)		Е-434-2026 3-ші басылым 21 беттің 18 беті
«ОҚМА» АҚ білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		

А ҚОСЫМШАСЫ

Әдістемелік кеңестің шешімі негізінде даярлықтың барлық деңгейлеріндегі (бакалавриат, интернатура, магистратура, докторантура, резидентура, медициналық колледж) тест тапсырмаларының сандық арақатынасы кредиттер көлемімен (мұнда 1 кредит 30 сағатқа тең) және мынадай арақатынаспен айқындалады:

1. Тест тапсырмаларының саны 1: 3 қатынасына сәйкес келеді (1 сағатқа 3 тест тапсырмасы, сонда 1 кредитке-90 тест тапсырмасы), яғни егер пәннің көлемі 3 кредитті құраса, онда ТТ саны = 270, егер пәннің көлемі 4 кредитті құраса, онда ТТ саны = 360 және т. б. **(пән көлеміне дейін қоса алғанда 10 кредит)**

2. Егер пәннің көлемі 11-15 кредит болса, онда тест тапсырмаларының саны 1:2 қатынасында болуы тиіс, яғни 15 кредит (450 сағат) көлеміндегі пән үшін 900 тест тапсырмасынан тұратын жиынтық ұсынылуы тиіс,

3. Егер пәннің көлемі **16** кредит **немесе одан көп** болса, онда тест тапсырмаларының саны 1:1 қатынасында болуы тиіс, мысалы 16 кредит кезінде пәннің көлемі 480 сағат болады, соған байланысты тест тапсырмалардың да мөлшері 480 дана болады. Ал 60 кредит (1800 сағат) көлеміндегі пән үшін 1800 тест тапсырмасы бар жиынтық ұсынылуы тиіс (кредиттердің әрбір сағатына 1 тесттен).

4. Егер пәннің көлемі **2 жыл** немесе одан да көп уақыт ішінде игерілетін **70** кредит болса, онда тест тапсырмаларының саны әр оқу жылындағы кредиттер санына сәйкес жоғарыда көрсетілген арақатынасқа сәйкес келуі тиіс.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е-434-2026
«ОҚМА» АҚ білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		4-ші басылым 21 беттің 19 беті

Б ҚОСЫМШАСЫ


ҚР Ұлттық тестілеу және емтихан орталығының ұсынымдары негізінде "ОҚМА" АҚ-да жүзеге асырылатын барлық білім беру бағдарламаларына дайындықтың барлық деңгейлері үшін барлық пәндер бойынша тест тапсырмаларының пайыздық арақатынасы, нысаны, күрделілігі және деңгейі анықталды:

Пән*	Пайыздық қатынасы		
	Білу	Түсіну	Қолдану
Бакалавриат			
ЖБП	20	70	10
Клиникалық емес кафедралардағы БП (ҚДС, МІ, Фармация, ФӨТ)	20	60	20
Клиникалық кафедралардағы БП (ЖМ, МІ, педиатрия, стоматология)	20	50	30
БП Клиникалық емес кафедралардағы (ҚДС, МІ, Фармация, ФӨТ)	10	60	30
Клиникалық кафедралардағы БП (ЖМ, МІ, педиатрия, стоматология)	10	50	40
Интернатура			
Барлық пәндер	10	30	60
Резидентура			
Барлық пәндер	-	30	70
Магистратура			
Барлық пәндер	-	40	60
Докторантура			
Барлық пәндер	-	30	70

Медициналық колледж мамандықтары үшін

Пәндер*	Пайыздық қатынасы		
	Білу	Түсіну	Қолдану
ЖБП	40	60	-
БП	30	60	10
БП	20	50	30

Ескертпе*: нақты пәндер бойынша тест тапсырмаларының күрделілік деңгейлері бойынша осы арақатынастар факультет кеңесінде әрбір оқу жылына талқылау және шешім қабылдау арқылы жыл сайын өзгеруі мүмкін.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық	Е-434-2026	
«ОҚМА» АҚ білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже	4-ші басылым 21 беттің 20 беті	

В ҚОСЫМШАСЫ

ТТ жиынтығының титулдық беті

Кафедра.....

Пән бойынша тест тапсырмалары

«_____»
пән атауы

мамандығы _____
дайындық деңгейі (бакалавриат, интернатура және т.б.), _____
курс _____

Құрастырушы: _____
Ғылыми дәрежесі, қызметі, А.Ж.Т.

Кафедра меңгерушісі: _____
Ғылыми дәрежесі, қызметі, А.Ж.Т.

Кафедра отырысының № _____ хаттамасы _____ 20 ____ ж.

Шымкент – 20 ____

Внутренний исходящий

Дата регистрации 10.06.2026
 Журнал регистрации Журнал регистрации положений структурных подразделений и должностных инструкций
 Исходящий номер 18/1-205

Лист согласования и подписания**Ход согласования**

Тип действия	Дата действия	ЭЦП	Замечания	ФИО	Должность	Организация	Срок	Примечани
Разработано	05.06.2026, 15:39:05		Без замечаний	Торланова Ботагоз Онгаровна	Заместитель председателя по ВВКК	АО «ЮКМА»	05.06.2026	-
Проверено	05.06.2026, 15:40:40		Без замечаний	Ержанов Нурлан Амирович	Заведующий, Обеспечение качества и мониторинга	АО «ЮКМА»	05.06.2026	-
Проверено	08.06.2026, 11:38:41		Без замечаний	Кабиштаев Орынбасар Абдукаримович	Начальник, Управление административно- правового обеспечения	АО «ЮКМА»	05.06.2026	-
Согласовано	05.06.2026, 16:07:29		Без замечаний	Долтаева Бибигуль Зайдуллаевна	Руководитель, Учебно- методический центр	АО «ЮКМА»	05.06.2026	-
Согласовано	05.06.2026, 16:23:51		Без замечаний	Арыстанбаев Куттыбек Есенгельдиевич	Декан, Деканат факультета фармации	АО «ЮКМА»	05.06.2026	-
Согласовано	05.06.2026, 16:01:17		Без замечаний	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	Декан, Деканат факультета медицины	АО «ЮКМА»	05.06.2026	-
Согласовано	10.06.2026, 13:46:03		Без замечаний	Кемельбеков Канатжан Сауханбекович	Декан, Деканат интернатуры и трудоустройства выпускников	АО «ЮКМА»	05.06.2026	-
Согласовано	08.06.2026, 15:23:38		Без замечаний	Бектенова Гульмира Ерсеитовна	Декан, Деканат резидентуры	АО «ЮКМА»	05.06.2026	-
Согласовано	05.06.2026, 15:58:44		Без замечаний	Сарсенбекова Алтынай Алибековна	Декан, Деканат международного факультета	АО «ЮКМА»	05.06.2026	-
Согласовано	08.06.2026, 10:44:39		Без замечаний	Сыздыкова Саулет Акмурзаевна	Руководитель, Офис регистрация	АО «ЮКМА»	05.06.2026	-
Согласовано	08.06.2026, 09:22:24		Без замечаний	Пернебаев Нурғали Алиханович	Комплаенс офицер, Совет Директоров	АО «ЮКМА»	05.06.2026	-
Подписано	10.06.2026, 16:06:49	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ ҚУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, СЕЙТЖАНОВА ЖАННА, "Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы" акционерлік қоғамы, BIN991040003556	Без замечаний	Сейтжанова Жанна Сериюкановна	Председатель Правления - Ректор, Совет Директоров	АО «ЮКМА»	05.06.2026	-
Зарегистрировано	10.06.2026, 16:06:52	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ ҚУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, СЕЙТЖАНОВА ЖАННА, "Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы" акционерлік қоғамы, BIN991040003556	Без замечаний	Сейтжанова Жанна Сериюкановна	Председатель Правления - Ректор, Совет Директоров	АО «ЮКМА»	---	-

Адресаты

about:blank

Организация	Должность	ФИО	Вид резолюции	Исполнить до	Примечание	Ожидает ответа
Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия»	Заместитель председателя по ВВКК	Торланова Ботагоз Онгаровна	Для работы	05.06.2026	-	

Исходящая дата 10.06.2026

Дата внешнего контроля 05.06.2026

Данные по документу

Краткое содержание Положение о правилах разработки тестовых заданий

Вид документа Записка служебная

Язык документа Казахский, Русский

Тип контроля Контрольный

Исполнитель Торланова Ботагоз Онгаровна -Заместитель председателя по ВВКК -Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Количество листов

Количество приложений

Примечание