

АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

**ОТЧЕТ
ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01142 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Шымкент 2026

Отчет подготовлен кафедрой фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии в следующем составе:

1. Ибрагимова Айгуль Гаффаровна – заведующая кафедрой фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
2. Ташимова Сауле Адамбековна – к.м.н., и.о. доцента, кафедра фармакологии, фармакотерапии клинической фармакологии
3. Заварницына Елена Владимировна – врач высшей категории, ассистент кафедры фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии, клинический фармаколог Областного фтизиопульмонологического центра, г.Шымкент

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ЧАСТЬ I	
Образовательная программа	7R01142 Клиническая фармакология
Уровень/Период обучения	Резидентура / 2 года
Структурное подразделение (руководитель)	Отдел резидентуры (Бектенова Гульмира Ерсеитовна – к.м.н., доцент)
Основные кафедры (руководители кафедр)	Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии (заведующая кафедрой к.фарм.н. Ибрагимова А.Г.)
Количество кредитов ECTS	Соотношение кредитов 1:1
Продолжительность обучения (количество семестров), форма обучения	2 года (4 семестра) Очная форма обучения
Дата введения образовательной программы	12.06.2023, обновление ежегодно
Требования к поступающим	В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 "Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования" (с изменениями Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 27 октября 2023 года № 547) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 июня 2024 года № 27. О внесении изменений и дополнений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 "Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре"
Цели и задачи программы+	Цель ОП: подготовка врачей-клинических фармакологов для системы здравоохранения с целью обеспечения в медицинских организациях

	эффективного, безопасного и экономически обоснованного использования лекарственных средств. Задачи ОП: Сформировать глубокие профессиональные компетенции у врача-клинического фармаколога по рациональному использованию лекарственных средств в медицинских организациях различного профиля и уровня оказания помощи. Закрепить навыки работы в команде и лидерские качества; Научить принимать профессиональные решения на основе принципов доказательной медицины; Научить соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при проведении экспертных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий; Подготовить врачей клинических фармакологов, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в протоколах лечения патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
Краткое описание программы	Резидентура по образовательной программе «Клиническая фармакология» – форма последиplomного профессионального обучения, предусматривающая углубленное изучение и детальное овладение профессиональной деятельностью в рамках этой специальности.
Результаты обучения	PO1 Способен оказать консультативную помощь врачам и пациентам по вопросам рационального выбора и использования лекарственных средств; выявлять, регистрировать, и проводить профилактику побочных реакций лекарственных средств. PO2 Способен организовать формулярную систему в медицинских организациях и эффективно взаимодействовать со специалистами здравоохранения. PO3 Способен проводить контроль эффективности и безопасности использования лекарственных средств, проводить фармакотерапию на основе выбора лекарственных средств с учетом патологического и физиологического профиля пациента с использованием международных руководств клинических протоколов. PO4 Способен действовать по принципам

	организационно-методической работы врача-клинического фармаколога в организациях здравоохранения по рациональному использованию лекарственных средств и лекарственному обеспечению, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. PO5 Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по клинической фармакологии, проводить фармакоэпидемиологические исследования в организации здравоохранения на основе доказательной практики с использованием международной базы данных и цифровых инструментов. PO6 Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области клинической фармакологии.
Специализация	Врач-клинический фармаколог
Количество обучающихся (при наличии)	2
Возможность трудоустройства, возможные направления карьеры	Трудоустройство в медицинских организациях, независимо от формы собственности. Возможность поступить в докторантуру – научное/педагогическое направление.

Оглавление

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	7
ВВЕДЕНИЕ	8
СТАНДАРТ 1. «Политика обеспечения качества»	13
СТАНДАРТ 2. «Разработка образовательных программ»	28
СТАНДАРТ 3. «Студенториентированное обучение, преподавание и оценка	45
СТАНДАРТ 4. Прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификация.....	66
СТАНДАРТ 5. «Преподавательский состав».....	67
СТАНДАРТ 6. «Учебные ресурсы и социальная поддержка студентов.....	73
СТАНДАРТ 7. «Управление информацией».....	82
СТАНДАРТ 8. «Информирование общественности».....	86
СТАНДАРТ 9. Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ.....	
СТАНДАРТ 10. Периодическое внешнее обеспечение качества.....	
Заключение комиссии по самооценке	90

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

GPA	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося по выбранной специальности
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
PBL	Проблемно-ориентированное обучение
TBL	Командно-ориентированное обучение
Академия	Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия»
АИС	Автоматизированная информационная система Академии
АУП	Административно-управленческий персонал
БД (О)	Базовые дисциплины (обучения)
БИЦ	Библиотечно-информационный центр
ОПВО	Организация высшего и послевузовского образования
ВВКК	Внутривузовский контроль качества
АК	Аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ИА	Итоговая аттестация
ИУП	Индивидуальный учебный план (резидента)
КВ	Компонент по выбору
КОП	Комитет образовательных программ резидентуры
КЭД	Каталог элективных дисциплин
ККОУ	Контроль качества образовательных услуг
КТИЦ	Компьютерно-тестовый, издательский центр
МС	Методический совет
НААР	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НИРР	Научно-исследовательская работа резидента
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
НКС	Научно-клинический совет
ОП	Образовательная программа
ПА	Промежуточная аттестация
ПД (О)	Профилирующие дисциплины (обучения)
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РУП	Рабочие учебные планы
СМК	Система менеджмента качества
СРР	Самостоятельная работа резидента
СРРП	Самостоятельная работа резидента с преподавателем
ТУП	Типовой учебный план
УИРР	Учебно-исследовательская работа резидентов
УМЦ	Учебно-методический центр
УС	Ученый Совет
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплин
ЦПН	Центр практических навыков

ВВЕДЕНИЕ

Целью самооценки является определение требованиям внутреннего обеспечения качества образовательных программ (далее - ОП) за 2025-2026 учебный год ОП 7R01142 «Клиническая фармакология».

Самооценка ОП проводилась в соответствии с основными и внутренними нормативными актами ЮКМА:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III., с дополнениями и изменениями от 01.01.2023 года;

1) Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан. Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им: утв. 5 января 2024 года, № 4.

3) Постановление Правительства Республики Казахстан. Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы: утв. 28 марта 2023 года, № 248.

7) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения. утв. 4 июля 2022 года, № КР ДСМ-63.

8) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям: утв. 9 января 2023 года, № 4;

9) Приказ Министра образования и науки РК. Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования: утв. 20 апреля 2011 года, № 152.

10) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан. Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования: утв. 31 октября 2018 года, № 600;

Самооценка проведена кафедрой фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии, отчет по самооценке утвержден на заседании кафедры от 10.06.2026г., протокол №11.

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

1. Политика по обеспечению качества должна поддерживать развитие культуры качества, в которой все структурные подразделения берут на себя ответственность за качество и участвуют в обеспечении качества на всех этапах, уровнях и направлениях деятельности АО «ЮКМА».

Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии является основной кафедрой, отвечающей за обеспечение качества образовательной программы ОП 7R01142 «Клиническая фармакология».

Качество ОП обеспечивается в первую очередь через разработку и реализацию миссии ОП, которая размещена на сайте ЮКМА (<https://skma.edu.kz/ru/pages/missiya-videnie-cennosti-i-eticheskie-principy>). Миссия ОП заключается в подготовке конкурентоспособных кадров в области клинической фармакологии, обладающих высоким уровнем профессионализма для обеспечения потребностей национальной и региональной системы здравоохранения, демонстрирующих преемственность в непрерывном профессиональном развитии и социальную ответственность за вклад в развитие медицины.

Миссия ОП доведена до сведения медицинских организаций, уполномоченных органов в области медицинского образования и здравоохранения, академической общественности, обучающихся и других заинтересованных сторон путем публикации информации на официальном сайте ЮКМА. Обеспечение качества реализуется через соблюдение государственных общеобязательных стандартов образования, профессиональных стандартов, требований аккредитационных органов, а также принципов непрерывного совершенствования образовательного процесса.

Качество ОП направлено на подготовку конкурентоспособных специалистов, соответствующих национальным и международным требованиям системы здравоохранения. Отдел резидентуры, кафедра проводят мониторинг потребностей в кадрах по регионам, способствуют заключению трудовых договоров выпускников с потребителями и отслеживают их выполнение. Потребность в кадрах определяется по статистическим данным МЗ РК, и по вакансиям, предлагаемым в электронной бирже труда. [www.enbek.kz].

По данным главного внештатного клинического фармаколога по г.Шымкент, потребность в клинических фармакологах составляет на сегодняшний день порядка 5-6 специалистов. На основании Приказа и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 3 ноября 2017 года № 808 «Об утверждении Стандарта организации оказания медицинской помощи по клинической фармакологии в Республике Казахстан» потребность в клинических фармакологах определяется из расчета 1 должность врача клинического фармаколога при наличии 30 врачей амбулаторного приема; в составе многопрофильных стационаров (городских, областных), специализированных диспансеров, республиканских организаций здравоохранения из расчета 1 должность на 150 коек.

Таким образом, потребность медицинских организаций в клинических фармакологах является обоснованием открытия и необходимости систематической подготовки врачей-фармакологов, в первую очередь на региональном уровне, с учетом основных стратегий и программ развития системы здравоохранения на международном, национальном и региональном уровне.

В рамках реализации ОП политика качества предусматривает регулярный мониторинг и оценку образовательных результатов, актуализацию содержания программы с учетом потребностей практического здравоохранения, развитие кадрового потенциала, совершенствование клинических баз обучения, внедрение современных образовательных технологий и механизмов обратной связи от обучающихся, работодателей и других заинтересованных сторон.

Качество подготовки резидентов обеспечивается через интеграцию образовательной, клинической и научной деятельности, объективную оценку достижений обучающихся, прозрачность академических процессов и соответствие программы требованиям национальной системы обеспечения качества образования.

2. Политика по обеспечению качества реализуется через создание системы управления, контроля и оценки качества образовательного процесса и образовательной среды.

Управление ОП осуществляется на вертикальном уровне: кафедра, отдел резидентуры, проректор по клинической работе.

Основные решения по качеству ОП принимаются на заседаниях коллегиальных органов ЮКМА: заседания кафедры, клинический совет, Ученый совет.

В целом координацию по обеспечению качества осуществляет отдел СМК.

В Академии создана эффективная научно-образовательная среда, обеспечивающая резидентам возможность участвовать в научно-исследовательской деятельности в виде участия в конференциях, написания публикаций самостоятельно или совместно с врачами, возможности стажировки ведущих клиниках и научных центрах страны.

3. Политика и стандарты в области внутреннего обеспечения качества образования разрабатываются в соответствии с приоритетами, принципами и направлениями «ПР 113-2024. Программа развития АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» на 2024-2028 годы» (далее Программы развития) и с учетом критериев, индикаторов и показателей Программы развития.

В реализации ОП (взаимодействие с работодателями, развитие клинических баз, развитие ППС, резиденториентированное обучение и др.) осуществляется с основными индикаторами и задачами Программы развития АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» на 2024-2028 годы» и планами кафедры на текущий учебный год.

Так, в 2025-2026 году реализованы планы академической мобильности и программы «Визитинг-профессор» с ТГМУ (Душанбе, Таджикистан), Первый московский медицинский университет им Сеченова (Москва, Россия), МКТУ (Туркестан, Казахстан).

Кадровый состав соответствует требованиям, предъявляемых к кадровому обеспечению ОП в соответствии с лицензионными требованиями.

Расширяется сеть клинических баз, на которых реализуется ОП. С 2023 года количество баз увеличилось в 3 раза.

4. Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества основываются на эффективных инструментах стратегического и операционного управления, оценки образовательного процесса и образовательной среды, и, отражают мероприятия по обеспечению качества образования в соответствии с потребностями заинтересованных сторон.

Политика качества ОП на кафедре реализуется через систематический мониторинг и совершенствование программы и как составляющей этого процесса мониторинг ресурсных возможностей, в том числе кадрового потенциала.

Особое внимание уделяется учету мнений работодателей, рекомендации которых обсуждаются в личных беседах, на круглых столах, конференциях. При разработке миссии, обновлении ОП учитывается мнение резидентов, преподавателей, выпускников и профессиональных сообществ. Такой механизм связи используется для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества ОП и достижение результатов обучения.

Обеспечение качества ОП реализуется через деятельность кафедры, академического комитета терапевтических профиля (председатель АК Каузбай Ж.А.), коллегиальных органов управления (Клинический совет, председатель Каузбай Ж.А., Ученый совет),

анкетирование работодателей, мониторинг образовательных результатов, анализ удовлетворенности заинтересованных сторон.

5. Критерии, инструменты и индикаторы для измерения или оценивания обеспечения качества образовательной услуги (продукта), образовательного процесса и образовательной среды являются объективными.

Объективность оценки качества обеспечена наличием критериев оценивания результатов обучения (балльно-рейтинговая система), мониторинга академической успеваемости (анализ результатов экзаменов по дисциплинам и итоговая аттестация в конце учебного года), работа с работодателями, оценка удовлетворенности работодателей, регулярное рассмотрение результатов мониторинга на заседаниях кафедры, академических комитетов и заседаниях коллегиальных органов.

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММ

1. ОП соответствуют ГОСО высшего и послевузовского образования.

ОП резидентуры «Клиническая фармакология» разработана на основании требований нормативно-правовых актов в области здравоохранения и в области медицинского и фармацевтического образования. Содержание программы разработано в соответствии с требованиями ГОСО медицинских и фармацевтических специальностей (2020г.) в 2021 году.

ГОСО определяет требования к содержанию образования, результатам обучения, объему учебной нагрузки, уровню подготовки обучающихся и срокам обучения. ОП соответствует установленным требованиям к послевузовскому образованию, обеспечивает достижение заявленных результатов обучения и формирование профессиональных компетенций клинического фармаколога.

Срок обучения по программе резидентуры на заявленной специальности 2 года, по завершению которой выпускнику программы присваивается квалификация врач клинический фармаколог. Основу содержания ОП составляет «Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности "Клиническая фармакология"» (приказ №4 МЗ РК от 9 января 2023г.). Содержание программы обучения направлено на освоение результатов обучения и формирование компетенций врача-клинического фармаколога. Общий объем освоения ОП равен 140 кредитам.

ОП разработана кафедрой фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии, обсуждена на кафедральном заседании, на Комиссии образовательных программ резидентуры, Клиническом совете и утверждена Ученым Советом Академии (<https://skma.edu.kz/ru/pages/obrazovatelnyy-process> → Отдел резидентуры). ОП введена в Национальный Реестр образовательных программ (2020г.), одобрена для включения в Реестр с 03.06.2020г. и обновлена в 2022г., 2023, 2024, 2025, 2026гг.

В программе соблюдена последовательность изучения дисциплин, содержание которых направлено на достижение знаний, умений и навыков, обеспечивая ступенчатый подход в их изучении. Все условия обучения обеспечены системностью, непрерывностью их содержания, последовательным развитием всех компетенции в зависимости от специальности, учитывает логику академической взаимосвязи дисциплин, их преемственность. Модель ОП на основе установленных конечных результатов обучения резидентов и получаемой ими квалификации, обеспечивается так же прозрачностью обучения.

Разработка и обновление ОП регламентируется внутренним нормативно-правовым документом ЮКМА «Положение и порядке и процедурах разработки образовательных программ» (2019г.) (Образовательный процесс. Положения и Правила. <https://base.ukgfa.kz/>). Общими принципами разработки ОП является разработка ОП с учетом потребностей рынка труда. При этом инструментами взаимодействия системы

образования и рынка труда являются Национальная рамка квалификаций, отраслевые рамки квалификаций, профессиональные стандарты.

Общие сведения о кафедре фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии, планирующей реализацию ОП резидентуры «Клиническая фармакология», представлен на сайте ЮКМА (Структура. Кафедры. <https://skma.edu.kz/ru/pages/kafedra-farmakologii-farmakoterapii-i-klinicheskoy-farmakologii>).

Основные документы ОП, НПА, регламентирующие разработку ОП и УМКД, размещены по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1njPU8Eh3hqiSziG4qJ8X2ZQsNgLHLJ-Z>.

2. ОП учитывают требования рынка труда и ожидания работодателей.

Примером эффективного использования обратной связи является ежегодный опрос работодателей, обучающихся по оценке уровня ОП (анкетирование) (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdjFX8zOsJewzWRYVKnvPmIEx77smrPKzyYx4o13p62Re8log/viewform>). Изменения в планировании и организации образовательных программ вносятся на основании результатов опроса и анкетирования.

3. ОП являются практикоориентированными, все виды учебных занятий и технологии обучения направлены на развитие и приобретение навыков, необходимых для успешной карьеры после окончания образования.

ОП разрабатывается в контексте компетентностной модели и состоит из модулей, содержание которых соответствует целям и результатам обучения. Содержание ОП направлено изучение вопросов:

- клинического применения лекарственных средств в терапии различных заболеваний органов и систем у различных возрастных категорий больных, у больных с функциональными особенностями, коморбидными состояниями;
- проведения клинических исследований, развития персонифицированной фармакотерапии через интерпретацию полученных фармакогенетических исследований и проведение терапевтического лекарственного мониторинга;
- самостоятельной оценки использования лекарственных средств, побочных эффектов и клинико-фармакологической экспертизы в медицинских организациях; рациональной противомикробной терапии и антибиотикопрофилактики;
- поиска, критической оценки и адаптации международных рекомендаций, руководств и клинических протоколов лечения в РК с позиций доказательной медицины.

ОП резидентуры гарантирует интеграцию практики и теории, включает содержание, последовательность подготовки и ответственность резидента с определением целей и результатов обучения, основанных на выполнении заданий и оказании медицинской помощи. Подготовка основана на практике с привлечением резидентов к личному участию в выполнении функций, ответственности за деятельность по оказании помощи пациентам, эффективной работы с коллегами по эффективному и безопасному ведению фармакотерапии, на уровне лекарственного обеспечения в рамках ГОБМП, ОСМС в медицинских организациях, признанных базами резидентуры.

С целью создания условий для личного участия резидентов в оказании медицинской помощи на уровне стационара кафедра обеспечена клиническими базами. Для совершенствования образовательного процесса: от передачи знаний к формированию профессиональных компетенций, кафедры, реализующие ОП резидентуры, применяют различные методы обучения, используемые для достижения конечного результата обучения.

Для ППС методическую поддержку оказывает УМЦ и АК в плане распространения опыта внедрения современных образовательных технологий в программу обучения (Современные образовательные технологии. https://base.ukgfa.kz/?page_id=308). Проводимые ППС клинических кафедр открытые занятия, позволяют получить знания и

опыт по передовым методам и формам обучения и оценивания достижений резидентов.

Оснащение клинических баз позволяет эффективно использовать интерактивные и практико-ориентированные методы обучения: разбор клинических случаев, ведение медицинской документации, экспертиза качества оказания медицинской помощи, консультации врачей по лекарственному ведению пациентов, разработка лекарственного формуляра медицинской организации, оценка рационального использования лекарственных средств, работа в систем фармаконадзора, обучение в клинике с участием реального пациента, посещение врачебных конференций, консилиумов, преподавание с использованием web – технологий, исследования, публикации и др.

Анализ методик обучения, экспертиза качества ОП проводится регулярно кафедрами и профильным комитетом ОП, путем взаимопосещения занятий, проведением открытых занятий, их обсуждением на заседаниях кафедр, участием ППС в научно-методических семинарах, конференциях.

Методы преподавания и обучения соответствуют содержанию и конечным результатам обучения, способствуют активному обучению и личному участию резидентов в оказании медицинской помощи, развивают ответственность за собственный процесс обучения и определяют потребности в обучении и принятия решений по внесению в программу обучения предложений.

Обучение резидентов на клинических базах проводится под руководством кураторов, которые назначаются из числа ППС, имеющих ученую степень доктора, кандидата медицинских наук, а так же высшую или первую квалификационную категорию.

В учебной программе значительное время уделяется самостоятельному обучению, к которому постоянно мотивируют преподаватели. Творческий потенциал резидента раскрывается путем участия в НИРР: выступления с докладами на конференциях и семинарах, проводимых на уровне Академии, РК, зарубежных странах, публикации в республиканских и зарубежных изданиях; участие в различных студенческих организациях, объединениях и творческих коллективах, спортивных секциях. Резиденты имеют постоянный свободный доступ к электронным библиотечным ресурсам, в том числе к Кокрановской библиотеке, PUBMED, MEDLINE и полнотекстовым статьям из ведущих журналов в области медицины.

Наставничество реализуется в рамках требований внутреннего документа ЮКМА «Положения о резидентуре»(2022г.). Наставниками являются сотрудники кафедры и врачи практического здравоохранения клинических баз.

ОП предоставляет возможности проведения научно-исследовательской работы, позволяет приобрести навыки самостоятельного поиска информации, самостоятельного решения проблем, способности к самоопределению, самообразованию, принятию эффективных решений. У резидента формируется потребность к обучению на протяжении всей жизни, и в дальнейшей профессиональной деятельности это поможет ему самостоятельно пополнять свой интеллектуальный багаж в соответствии с требованиями времени.

СРРП (Office Hours) - является внеаудиторным видом работы резидентов, которая выполняется ими в контакте с преподавателем. Цель СРРП – коррекция и углубление знаний резидента, расширение профессионального кругозора, привитие навыка самостоятельной исследовательской деятельности. В СРРП входят консультации по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, контроль отчетов и других видов заданий. Помимо этого, в СРРП может входить выполнение заданий по одной из оцениваемых компетенций. Форма проведения СРРП определена в УМКД.

Основным инструментом деятельности преподавателя при проведении СРРП являются консультации, в ходе которых резидент должен осмысливать полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать

необходимую помощь. СРРП проводится на творческом и научно-исследовательском уровне: работа с медицинской документацией, клинические разборы, выполнение проектов, проведение мини-обходов в клинике, выполнение группового проекта, составление отчета, подготовка научных статей.

Индивидуализация обучения отражается через формирование резидентом своей образовательной траектории, что достигается путем выбора элективных дисциплин из представленного каталога элективных дисциплин для различных направлений подготовки. В ОП внесены 6 элективных дисциплин объемом 4 кредита:

1. Клиническая фармакология в акушерстве и гинекологии (2021г.)
2. Клиническая фармакология в анестезиологии и реанимации (2022г.)
3. Регламентирование лекарственных средств. Фальсифицированные лекарственные средства. Реклама лекарственных средств (2023г.)
4. Рациональная антибиотикотерапия у новорожденных (2024г.)
5. Менеджмент научных исследований (2025г.)
6. Клиническая фармакология в геронтологии (2026г.)

Содержание элективных дисциплин направлено на углубление знаний и навыков клинического фармаколога в области акушерства и гинекологии, анестезиологии и реаниматологии. Перечень дисциплин компонента по выбору, объемом 4 кредита составляется согласно Каталогу элективных дисциплин, формируемого и утверждаемого ежегодно в Академии.

Распределение дисциплин по часам и семестрам осуществляется отделом резидентуры совместно с учебно-методическим центром. Формирование содержания дисциплин структурируется в логически завершённые методические блоки. Междисциплинарная связь четко прослеживается в рабочих программах учебных дисциплин.

ОП дает возможность резидентам во время всего обучения планировать и реализовывать индивидуальную, направленную траекторию обучения, готовясь к работе по выбранной специальности.

Индивидуальный рабочий учебный план формируется для каждого резидента на весь период обучения, согласовывается с наставником и утверждается заведующим отделом резидентуры. В индивидуальном рабочем плане отражается график обучения, режим занятий (количество часов в день), перечень разделов и дисциплин, количество часов по разделам и дисциплинам, виды учебных занятий, формы контроля знаний. Требования к формированию каталога элективных дисциплин, индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных планов обучающихся представлены во внутреннем НПА ЮКМА «Правила утверждения образовательных траекторий в рамках каталога элективных дисциплин в рамках индивидуальных учебных планов, рабочих учебных планов, академических календарей, расписания занятий» (2020г.) <https://base.ukgfa.kz/>.

4. Результаты обучения (далее РО) ОП коррелируют с дескрипторами НРК высшего и послевузовского образования РК.

ОП специальности «Клиническая фармакология» и результаты обучения по программе подготовки разработаны в соответствии с требованиями типовой учебной программы резидентуры (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям») и квалификационными требованиями, предъявляемые к врачу-резиденту на основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения».

Конечные результаты выпускника программы разработаны на основании методологических подходов, предложенных в «Таксономии Блума» и «Пирамиде Миллера», включают знания, навыки, способности к анализу данных, развитие исследовательских компетенций, обучения на протяжении всей жизни.

Содержание ОП, методы и формы обучения и оценивания развивают способности к организации собственной деятельности, эффективным коммуникациям с командами специалистов из различных областей медицины на основе передовых медицинских технологий, доказательной практики и основных проблем современной клинической фармакологии.

Требования к уровню подготовки врачей-резидентов определяются на основе результатов обучения, характеризующих способности обучающихся (Положение о резидентуре, 10.10.2022г.).

Ниже представлены конечные результаты обучения выпускников резидентуры ОП «Клиническая фармакология»:

PO1 Способен оказать консультативную помощь врачам и пациентам по вопросам рационального выбора и использования лекарственных средств; выявлять, регистрировать и проводить профилактику побочных реакций лекарственных средств.

PO2 Способен эффективно взаимодействовать с пациентом и его родственниками, специалистами здравоохранения в вопросах рациональной фармакотерапии с целью достижения лучших результатов для пациента.

PO3 Способен проводить контроль эффективности и безопасности использования лекарственных средств; проводить фармакотерапию на основе выбора лекарственных средств с учетом патологического и физиологического профиля пациента с использованием международных руководств и клинических протоколов.

PO4 Способен действовать по принципам организационно-методической работы врача-клинического фармаколога в организациях здравоохранения по рациональному использованию лекарственных средств и лекарственному обеспечению, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.

PO5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по клинической фармакологии, проводить фармакоэпидемиологические и фармакоэкономические исследования в организациях здравоохранения.

PO6 Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области клинической фармакологии.

В рамках ОП для резидентов представлен перечень 55-ти распространенных заболеваний и состояний, подлежащих оценке рационального использования лекарственных средств в соответствии с содержанием и результатами обучения дисциплин (приказ МЗ РК от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»).

Основные навыки, осваиваемые резидентами в результате освоения ОП представлены ниже:

- Оценка эффективности и безопасности использования лекарственных средств;
- Расчет дозирования лекарственных средств, особым группам пациентов (дети, пожилые пациенты, пациенты с почечной / печеночной недостаточностями);
- Выявление и регистрация побочного действия лекарственного препарата;
- Профилактика и коррекция побочных эффектов лекарственных средств;
- Навык заполнения формы-сообщения о побочном действии лекарственных средств;
- Фармакодинамический мониторинг эффективности и безопасности лекарственных средств;

- Проведение поиска и критической оценки медицинской информации в базах данных доказательной медицины;
 - Составление аналитических обзоров по лекарственным препаратам;
 - Разработка учебного протокола/проекта по клиническому применению лекарственных средств;
 - Разработка рекомендаций по рациональной антибактериальной терапии для организации здравоохранения;
 - Консультирование пациентов по всем вопросам назначенной лекарственной терапии;
 - Консультирование медицинских специалистов по вопросам рациональной фармакотерапии;
 - Навык заполнения листа оценки обоснованности назначения лекарственных средств, обоснованности назначения противомикробных лекарственных средств (терапия, антибиотикопрофилактика);
 - Навык заполнения формы – сообщения о медикаментозных ошибках;
 - Навык работы с информационными системами по выявлению лекарственных взаимодействий;
 - Разработка лекарственного формуляра медицинской организации;
 - Навык проведения ABC/VEN анализа расходования финансовых средств на лекарственные препараты и проведения анализа потребления лекарственных средств по ATC/DDD методологии;
 - Навык анализа потребности и составление заявки на лекарственные средства в медицинской организации;
 - Участие в организации и работе системы по лекарственной информации в медицинской организации;
 - Оказание неотложной помощи при аллергической реакции, бронхоспазме, гипертензивном кризе, острых коронарных синдромах, судорогах, обмороке.
- Выпускник резидентуры способен интерпретировать:
- Результаты терапевтического лекарственного мониторинга (уровень лекарственных средств в плазме крови);
 - Результаты фармакогенетических исследований;
 - Лабораторные исследования, в том числе микробиологические исследования;
 - Результаты рентгенографии;
 - Результаты фиброгастроудоденоскопия;
 - Компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, позитронно-эмиссионная томография;
 - Суточное мониторирование артериального давления, суточное мониторирование электрокардиографии.

Результаты обучения, навыки выпускника программы обсуждены на заседании кафедры фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии и утверждены на заседании Ученого совета в рамках разработанной ОП резидентуры «Клиническая фармакология» (24.02.2021г.).

5. В ОП обеспечивается согласованность компетенций, РО и академических кредитов в разрезе учебных дисциплин, модулей и программы в целом.

В ОП 7R01142 «Клиническая фармакология» обеспечивается согласованность компетенций, результатов обучения и объема академических кредитов на уровне дисциплин и образовательной программы в целом. Результаты обучения каждой дисциплины направлены на формирование профессиональных и специальных компетенций клинического фармаколога и соотнесены с итоговыми результатами обучения программы. Распределение академических кредитов осуществляется с учетом трудоемкости освоения компетенций и достижения планируемых результатов обучения.

Взаимосвязь между дисциплинами, модулями и конечными результатами обучения отражена в матрице компетенций и результатах обучения, что обеспечивает логичность, последовательность и преемственность образовательного процесса.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

1. Студент является центральной фигурой и активным участником процесса освоения знаний, навыков и компетенций. Студентоориентированное обучение обеспечивает ориентированность на значимость роли обучающихся в академическом сообществе через их самостоятельность, ответственность и активность в обучении.

Академическая политика и внутренние нормативные правила и процедуры АО «ЮКМА» носят студентоориентированный характер и способствуют повышению обеспечения качества обучения и эффективности процессов формирования индивидуальной траектории, процедуры оценивания и всех видов контроля, процедуры переводов и восстановления, обеспечения программ академической мобильности и др.

Академическая политика АО «ЮКМА», Кодекс чести студентов АО «ЮКМА», Правила академической честности АО «ЮКМА», Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения регулируют вопросы взаимоотношений преподавателя и обучающегося на основе принципов взаимного уважения и ценностно-этических норм.

2. Реализация студентоориентированного обучения и преподавания учитывает проявление уважения и внимания к различным группам студентов и их потребностям, что позволяет обеспечить более гибкие возможности обучения.

Реализация студентоориентированного обучения и преподавания в образовательной программе осуществляется с учетом принципов уважения к личности обучающегося, признания разнообразия образовательных потребностей и обеспечения равных возможностей для всех категорий студентов. Учебный процесс ориентирован на создание гибкой и инклюзивной образовательной среды, позволяющей учитывать индивидуальные образовательные траектории, уровень подготовки, профессиональные интересы и особенности обучающихся.

3. Студентоориентированное преподавание представляет собой подход, который предполагает выбор методов с упором на такие навыки и компетенции, которые формируют у обучающихся ответственность за свое собственное обучение, независимость, сотрудничество, способность решать проблемы, проявление креативности и др.

В резидентуре центральное место отводится развитию навыков современного клинического мышления, интерпретации результатов клинических исследований с учетом данных доказательной медицины, наличия сопутствующих заболеваний, физиологического профиля пациента в конкретной клинической ситуации.

ОП предусматривает обучение навыкам научно – исследовательской деятельности с учетом реальных потребностей современной медицины, направленных на развитие навыков методологии медицинских исследований с применением научных основ.

Обучение научным основам и методам, применяемым в области специализации, а так же доказательной медицине обеспечивается доступом каждого резидента к базам данных, библиотечным фондам и электронным ресурсам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, сети Internet.

Программа подготовки резидентов предусматривает выполнение различных форм учебно-исследовательской работы (подготовка сообщений, докладов, проведение

исследований, публикации научных статей, постерные доклады, участие в работе научно-практических конференций и т.д.). Участие резидентов в научном исследовании с представлением результатов на конференциях, съездах, в медицинских изданиях поощряется дополнительными баллами к портфолио.

4. Студентоориентированное обучение является процессом качественного преобразования для обучающихся в академической среде, направленного на повышение их самостоятельности и критической способности через подход, ориентированный на результат.

Для реализации компетентностно-ориентированной модели медицинского образования в Академии функционирует система академического консультирования резидентов на кафедрах. С этой целью приказом ректора за резидентом закрепляется куратор, который обеспечивает функции академического наставника, участвует в формировании и реализации индивидуального учебного плана, осуществляет руководство образовательной и научной деятельностью резидента, оказывает содействие в трудоустройстве. Куратор назначается из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Кроме того, за резидентом закреплен клинический наставник в медицинской организации, где проходит обучение резидент. Его функция направлять резидента на овладение практических навыков и компетенций, необходимых резиденту в процессе его обучения.

Для ОП «Клиническая фармакология» приведем использование метода конструктивного согласования в виде следующей таблицы.

Сопоставимость результатов обучения, методов оценивания и методов обучения

Конечные результаты обучения по ОП	Методы оценивания	Используемые методы преподавания и обучения
РО1 Способен оказать консультативную помощь врачам и пациентам по вопросам рационального выбора и использования лекарственных средств; выявлять, регистрировать и проводить профилактику побочных реакций лекарственных средств.	Тестирование Устный опрос Эссе (краткое и длинное) Краткий ответ	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации
РО2 Способен эффективно взаимодействовать с пациентом и его родственниками, специалистами здравоохранения в вопросах рациональной фармакотерапии с целью достижения лучших результатов для пациента.	OSCE (со станциями проверки навыков) Мини-клинический экзамен Продолжительный случай Ведение дневников	Рефлексивный дневник
РО3 Способен проводить контроль эффективности и безопасности использования лекарственных средств; проводить фармакотерапию на основе выбора лекарственных средств с учетом патологического и физиологического	Анализ записей в истории болезни Анализ записей о деятельности врача Анализ выписанных рецептов	Наблюдение за клинической работой

профиля пациента с использованием международных руководств и клинических протоколов.		
Р04 Способен действовать по принципам организационно-методической работы врача-клинического фармаколога в организациях здравоохранения по рациональному использованию лекарственных средств и лекарственному обеспечению, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	Стандартизованные пациенты Отзывы пациентов Отзывы других студентов Оценка 360 ⁰	Стандартизованные пациенты Видеозаписи (обсуждение, оценка) Наблюдение за клинической работой Разработка проекта лекарственного формуляра Ведение медицинской документации
Р05 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по клинической фармакологии, проводить фармакоэпидемиологические и фармакоэкономические исследования в организациях здравоохранения.	Реферат/презентация Публикации	«Журнальный клуб» Написание тезисов, статей Публичные выступления
Р06 Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области клинической фармакологии.	Портфолио Клинические записи Самооценка	Наблюдение

5. Студентоориентированная оценка — это система оценивания, основанная на объективных и прозрачных критериях измерения знаний, навыков и компетенций/результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей и различных стилей обучения.

Образовательный процесс по ОП «Клиническая фармакология» реализуется на принципах резиденториентированного обучения, предусматривающего активное участие обучающихся в планировании и реализации образовательного процесса.

Резиденты участвуют в обсуждении содержания дисциплин, условий обучения и качества преподавания посредством анкетирования, участия в заседаниях кафедры, встреч с руководством кафедры и отдела резидентуры. Результаты обратной связи анализируются и используются при совершенствовании образовательной программы.

При реализации ОП используются активные методы обучения: разбор клинических случаев, проблемно-ориентированное обучение (PBL), обучение в малых группах, анализ клинических протоколов, участие в консилиумах, клинических конференциях и экспертной работе по рациональному использованию лекарственных средств.

Система оценивания обеспечивает объективность и прозрачность оценки

достижений обучающихся. Критерии оценки доводятся до резидентов в начале изучения дисциплины и отражаются в силабусах и УМКД.

Для обучающихся, испытывающих академические затруднения, организуются дополнительные консультации, индивидуальные занятия и работа с наставниками. Академическая поддержка способствует достижению результатов обучения и развитию профессиональных компетенций.

Кафедра регулярно проводит анализ удовлетворенности резидентов качеством преподавания, условиями обучения и системой оценивания, результаты которого обсуждаются на заседаниях кафедры и используются для совершенствования образовательного процесса.

Общая политика, принципы, методы оценки обучающихся, применяемые в ОП представлены в Академической политике (2022г.), [Политике оценивания результатов обучения \(2022г.\)](#), [Правилами организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме компьютерного тестирования в ЮКМА \(2020г.\)](#). Правилами организации и проведения экзамена в письменной и устной форме (2022г.). Положения и Правила, описывающие политику и регламентирующие основные требования к оцениванию результатов обучения, размещены на сайте ЮКМА и находятся в свободном доступе (Положения и Правила. <https://base.ukgfa.kz/>).

Система контроля учебных достижений обучающихся в Академии состоит из текущего, рубежного и итогового контроля обучающихся (промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплин) и итоговой аттестации выпускников программы.

Оценка учебных достижений резидентов осуществляется на основе измерителей уровня сформированности компетенций и достижения результатов обучения. Кафедрами разрабатываются различные виды контрольно-измерительных средств: вопросы для устного, письменного контроля, задания в тестовой форме (MCQ формат), перечень практических навыков и формы их оценивания (портфолио), клинические ситуации и др.

Бально-буквенно-рейтинговая система оценки достижений резидентов, методы, формы оценивания результатов обучения отражены в силабусах дисциплин, методических материалах. Для приема практического экзамена используется кейс-тестинг. Силлабусы разрабатываются кафедрами до начала учебного года, обсуждаются на кафедрах и утверждаются председателями АК. Требования к разработке силлабусов представлены во внутреннем НПА «Положении о разработке учебно-методического комплекса дисциплин» (2022г.). Электронные версии утвержденных (актуализированных) силлабусов размещаются на сайте Академии (УМКД. https://base.ukgfa.kz/?page_id=231), на информационной платформе ЮКМА АИС «Платонус» (раздел УМКД) и на кафедре, реализующей программу резидентуры.

Текущий контроль успеваемости резидентов проводится на аудиторных (практических) занятиях, СРРН и СРР с целью систематической оценки знаний и навыков обучающихся в соответствии с учебной программой дисциплин.

Рубежный контроль знаний резидентов проводится не менее двух раз в независимости от количества кредитов (сроки определяются кафедрами самостоятельно).

Контрольно-измерительные средства для различных видов контроля разрабатываются кафедрами по всем темам учебной программы, имеют лаконичную формулировку, сущностное содержание и тематический признак.

Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля. При текущем контроле успеваемости учебные достижения резидентов оцениваются по 100 балльной шкале на каждое выполненное задание. Резиденты, не имеющие положительной оценки рейтинга допуска по дисциплинам, не допускаются к итоговому контролю (экзамену). Рейтинг допуска к экзамену высчитывается автоматически АИС.

Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим

в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода.

Итоговый контроль проводится согласно расписанию занятий в соответствии с периодами в академическом календаре по завершении изучения дисциплины.

К итоговому контролю по дисциплине допускаются резиденты, имеющие проходной балл (50%) и выше по всем видам контролей (текущий контроль, рубежный). Резидент, не набравший проходной балл по одному из них, к экзамену не допускается.

Допуск к экзаменам оформляется распоряжением руководителя отдела резидентуры. К экзаменам допускаются резиденты, не имеющие задолженности по оплате за обучение и академическую задолженность по дисциплине. Задолженность по оплате за обучение приравнивается к академической задолженности. Неявка резидента на экзамен по неуважительной причине или не допуск к сдаче экзамена приравнивается к академической задолженности.

Пересдача положительной оценки по итоговому контролю с целью ее повышения в этот же период промежуточной аттестации не разрешается. Документы о состоянии здоровья, представленные в отдел резидентуры после получения неудовлетворительной оценки, не рассматриваются.

Результаты экзаменов выставляются в экзаменационную ведомость и транскрипт обучающегося по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» - «FX», «F»,) и оценкам по традиционной системе.

Экзаменационная ведомость подписывается преподавателем, принимавшим экзамен, и в этот же день сдается в отдел резидентуры. После завершения экзаменов ведомости передаются в офис регистратора.

При наличии академической задолженности продолжительность её ликвидации составляет один или несколько академических периодов, включая летний семестр на платной основе. На последнем курсе летний семестр не предусмотрен.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» соответствующая знаку «FX» резидент имеет возможность пересдать итоговый контроль без повторного прохождения программы учебной дисциплины/модуля в течение 3 рабочих дней после её завершения.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» соответствующая знаку «F» резидент повторно записывается на данную учебную дисциплину /модуль на платной основе, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль в текущем учебном году. Количество кредитов для повторного изучения дисциплины составляет – не более 1 (одного) кредита в 12 рабочих дней, включая дежурство в выходной день (10 часов).

Итоговая аттестация врачей-резидентов проводится согласно правилам оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения, утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № МЗ РК-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативно-правовых актов под №21763) в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом и академическим календарем.

Итоговая аттестация обучающихся в вузе проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами ОП в 2 этапа:

- 1 этап – комплексное тестирование, проводимое по тестовым заданиям;
- 2 этап – оценка практических/клинических навыков.

Положительные результаты итоговой аттестации выпускников образовательных программ в области здравоохранения позволяют получить документ об образовании

(свидетельство об окончании резидентуры) и сертификат специалиста в области здравоохранения с присвоением квалификации "врач" (для аккредитуемой ОП – «врач-клинический фармаколог»).

2025-2026 году выпуска резидентов по ОП нет.

В Академии используются дополнительные методы оценки резидентов, такие, как портфолио, оценка научной деятельности. При оценке портфолио определяется научная активность резидента, участие в семинарах, конференциях, способность проводить научные изыскания и представлять результаты в виде статей, выступлений, владение практическими навыками и их выполнение.

Методы оценки разрабатываются кафедрой и отражаются в курсах, утверждаемых на заседании кафедры и КОП.

Резидент в течение всего периода обучения формирует портфолио, которое соответствует целям программы и содержит единые надежные и валидные критерии оценки деятельности обучающегося. Портфолио резидента состоит из отчета резидента; чек-листов с оценкой практической деятельности, семинаров, дежурств и т.д.; характеристики куратора; информации о достижениях в период обучения в резидентуре при их наличии (награды, сертификаты, программы конференций, тезисы публикаций, видеоматериалы, благодарственные письма, отзывы пациентов и др.). СРР содержит задания, требующие от резидента ежедневной самостоятельной работы, формирующей портфолио обучающегося, и является основой для оценки компетенции «саморазвитие».

В период обучения на отдельных дисциплинах оцениваются практические навыки и количество их выполнения, в том числе демонстрация отдельных навыков выносятся на итоговый экзамен (требования Типовой учебной программы по специальности «Клиническая фармакология», 2023г.).

Перечень практических навыков ОП «Клиническая фармакология»

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Оценка эффективности и безопасности использования лекарственных средств	20
2.	Расчет дозирования лекарственных средств, особым группам пациентов (дети, пожилые пациенты, пациенты с почечной / печеночной недостаточностями)	10
3.	Выявление и регистрация побочного действия лекарственного препарата	2
4.	Профилактика и коррекция побочных эффектов лекарственных средств	2
5.	Навык заполнения формы-сообщения о побочном действии лекарственных средств	2
6.	Фармакодинамический мониторинг эффективности и безопасности лекарственных средств	5
7.	Проведение поиска и критической оценки медицинской информации в базах данных доказательной медицины	10
8.	Составление аналитических обзоров по лекарственным препаратам	20
9.	Разработка учебного протокола/проекта по клиническому применению лекарственных средств	1
10.	Разработка рекомендаций по рациональной антибактериальной терапии для организации здравоохранения	1
11.	Консультирование пациентов по всем вопросам назначенной лекарственной терапии	2
12.	Консультирование медицинских специалистов по вопросам рациональной фармакотерапии	10

13.	Оказание неотложной помощи при аллергической реакции, бронхоспазме, гипертензивном кризе, острых коронарных синдромах, судорогах, обмороке	5
14.	Навык заполнения листа оценки обоснованности назначения лекарственных средств	50
15.	Навык заполнения листа оценки обоснованности назначения противомикробных лекарственных средств (терапия, антибиотикопрофилактика)	20
16.	Навык заполнения формы – сообщения о медикаментозных ошибках	10
17.	Навык работы с информационными системами по выявлению лекарственных взаимодействий	20
18.	Разработка лекарственного формуляра медицинской организации	2
19.	Навык проведения ABC/VEN анализа расходования финансовых средств на лекарственные препараты	1
20.	Навык проведения анализа потребления лекарственных средств по АТС/DDD методологии	1
21.	Навык анализа потребности и составление заявки на лекарственные средства в медицинской организации	1
22.	Участие в организации и работе системы по лекарственной информации в медицинской организации	2
Интерпретировать:		
23.	Результаты терапевтического лекарственного мониторинга (уровень лекарственных средств в плазме крови)	3
24.	Результаты фармакогенетических исследований	2
25.	Лабораторные исследования, в том числе микробиологические исследования	20
26.	Результаты рентгенографии	5
27.	Результаты фиброгастродуоденоскопия	5
28.	Компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, позитронно-эмиссионная томография	3
29.	Суточное мониторирование артериального давления, суточное мониторирование электрокардиографии	2

Резиденты принимают участие в научно-исследовательской работе с публикацией и/или докладом на научно-практических конференциях.

В 2025-2026 учебном году резиденты кафедры приняли участие в работе научных конференций с выступлениями и публикациями.

Список конференций с участием резидентов ОП «Клиническая фармакология»

№	ФИО резидента	Название статьи	Журнал	Год опубликования
---	---------------	-----------------	--------	-------------------

1	Өміркұлова Сара Нұрмолдақызы	Анализ динамики расхода антибиотиков в стационаре с учетом микробиологического мониторинга	Научный журнал по научный и инновационный терапии	Учредитель Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино 2025, № 4
2	Өміркұлова Сара Нұрмолдақызы	Фармакологическое обоснование применения фитосборов при сахарном диабете	Научный журнал по научный и инновационный терапии	Учредитель Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино 2025, № 4
3	Өміркұлова Сара Нұрмолдақызы	Денсаулық сақтауда және клиникалық фармакологиядағы жасанды интеллект	Қазақстан Медицина және фармация журналы	Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, 2025 жыл 2-том
4	Өміркұлова Сара Нұрмолдақызы	Қант диабетінде дәрілік өсімдік жинағын қолданудың фармакологиялық негіздемесі	Қазақстан Медицина және фармация журналы	Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, 2025 жыл 2-том
5	Өміркұлова Сара Нұрмолдақызы	Системный клинико-фармакологический анализ рациональности антимикробной терапии при лекарственно-чувствительном и н-устойчивом туберкулезе: ретроспективное исследование 20 клинических случаев	Прогресс и интеграция: научные достижения в клинике	ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибн Сино», 24 апреля 2026 г. том-2
6	Өміркұлова Сара Нұрмолдақызы	Количественное определение флавоноидов в листьях <i>potus alba</i> и обоснование их применения в	Прогресс и интеграция: научные достижения в клинике	ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибн Сино», 24 апреля 2026 г. том-2

		составе гипогликемического фитосбора		
7	Өмірқұлова Сара Нұрмолдақызы	Клинико-фармакологическая оценка терапии коморбидного пациента после повторного инфаркта миокарда на фоне хронической болезни почек	Абу Али Ибн Сино и инновации в современной фармацевтике: сборник материалов их международной научно-практической конференции	Тошкент фармацевтика институты, 2026 г.
8	Өмірқұлова Сара Нұрмолдақызы	Количественное определение флавоноидов и полифенолов в листьях <i>potus alba</i> и обоснование их применения в составе гипогликемического фитосбора	Абу Али Ибн Сино и инновации в современной фармацевтике: сборник материалов их международной научно-практической конференции	Тошкент фармацевтика институты, 2026 г.
9	Өмірқұлова Сара Нұрмолдақызы	«Жобаға - бағытталған оқытуды енгізудегі қиындықтар»	Қазақстан Медицина және фармация журналы	«Трансформация медицинского образования: глобальные тренды и подготовка специалистов будущего» материалы Международной научно-методической конференции 17 апреля 2026г.

Рецензирование контрольно-измерительных средств осуществляется на нескольких уровнях: на уровне кафедры; на уровне Академии; внешнее рецензирование.

Процедура планирования, организации, мониторинга и анализа методов оценки в Академии обеспечивает надежность и валидность этих методов. Разработка новых контрольно-измерительных средств проводится кафедральными сотрудниками посредством изучения отечественного и международного опыта в оценке знаний и умений.

Возможность апелляции по результатам промежуточной и итоговой аттестации резидентов определяется «Академической политикой», где прописан порядок подачи апелляции. Резидент, не согласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. Для проведения апелляции по дисциплинам, к работе в составе апелляционной комиссии дополнительно привлекаются преподаватели, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. Результаты апелляции оформляются протоколом. При этом составляется индивидуальная экзаменационная ведомость на резидента и прилагается к

основной экзаменационной ведомости. Апелляционная комиссия имеет право привлекать для рассмотрения заявления обучающегося заведующего кафедрой, профессора, заведующего учебной работой кафедры, доцентов, ответственного за данную дисциплину. Результаты апелляции в тот же день передаются в отдел резидентуры для учета при назначении стипендии, анализа сессии, перевода с курса на курс.

Методы оценки резидентов Академии, доступны для экспертизы со стороны внешних независимых экспертов. На период проведения экзаменационной сессии создаются комиссии из числа руководителей структурных подразделений, ответственных за образовательный процесс.

Результаты учебных достижений резидентов заносятся в электронный учебный журнал через систему офис-регистратор и программу АИС «Платонус», которая автоматически формирует экзаменационные ведомости. Электронный учебный журнал заполняется в соответствии с календарно-тематическим планом, в соответствии с расписанием и отраженными в силлабусе датами текущего, рубежного и итогового контролей.

Современные подходы к оценке в медицинском образовании включают использование сочетания методов оценки знаний, навыков, отношений и способностей резидента для анализа прогресса.

Основным принципом проведения оценки учебных достижений резидентов, при которой формируется целостное понимание дисциплины, важность ее элементов с позиции будущей профессиональной деятельности, является непрерывный контроль над процессом обучения, формированием и закреплением полученных навыков.

В процессе освоения ОП резидент обучается с использованием компьютерных программ, практической работой непосредственно с пациентами, врачами, медицинской документацией и т.д. Подтверждение эффективности обучения основывается на итогах обратной связи с резидентом – анкетирование, встречи и обсуждения вопросов обучения с руководителем Академии, руководителем отдела резидентуры.

С целью улучшения и развития сотрудничества с работодателями предусмотрено привлечение независимых экзаменаторов в процесс проведения промежуточной аттестации резидентов, проводится обсуждение с независимыми экспертами определения качества подготовки обучающихся. Использование инструмента независимой аттестации направлено на оптимизацию учебного процесса, выявление «областей улучшения» в подготовке резидентов.

Формирование компетенций будущего врача основано на методологическом подходе к процессам обучения и одной из теорий обучения - «Пирамиде Миллера». На уровне резидентуры формируются компетенции к самостоятельной деятельности. Для врача-клинического фармаколога необходимо быть способным к анализу результатов фармакоэкономических, фармакоэпидемиологических, клинических и других исследований, синтезу идей, принятию решений по вопросам лекарственного обеспечения, оценке деятельности врачей и медицинской организации в целом по эффективному, безопасному, экономически обоснованному использованию лекарственных средств. Это позволяет более точно определять качество компетенций, сформированных у резидентов, и степень общей готовности выпускников к социальной и профессиональной деятельности.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1. Проводится системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента.

Прием в резидентуру с указанием специальности объявляется через средства массовой информации, размещением объявлений на веб-сайте Академии. (<https://skma.edu.kz/ru/pages/abiturientu>). Информация о необходимом перечне документов для поступления в резидентуру размещается на сайте Академии, а также в приемной комиссии. Прием заявлений поступающих в резидентуру высших учебных заведений проводится с 3 по 25 июля.

Критерии для претендентов, поступающих в резидентуру, определяются требованиями ГОСО и Правилами приема, согласно которому предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы резидентуры: базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Количество резидентов определяется исходя из возможностей клинической подготовки, обеспечения кадровым составом, материально-технической базой, а также потребности практического здравоохранения.

Ежегодно отделом трудоустройства выпускников Академии отправляется запрос в Управления здравоохранения г. Шымкент и 3 регионов Республики Казахстан, о необходимом количестве специалистов по специальностям на данный текущий год. После обработки данных полученных из регионов данная заявка передается в деканат интернатуры и трудоустройства выпускников академии. Деканатом интернатуры и трудоустройства выпускников совместно с отделом резидентуры, на основании данных полученных из регионов составляется заявка (предложение) на необходимое количество специалистов.

Отдел резидентуры, с учетом возможностей клинических кафедр и потребностей регионов во врачебных кадрах, направляет заявку в Департамент науки и развития человеческих ресурсов Министерства здравоохранения Республики Казахстан (далее – ДНЧР) о необходимом количестве специалистов по специальности на текущий год. В соответствии с поданным запросом ДНЧР выделяет Государственный заказ на подготовку медицинских кадров. В свою очередь МЗ по системе управления ресурсами – СУР (форма 30) отслеживается потребность в кадрах по стране, которая суммируется в таблицы и отправляется в вузы. СУР учитывает и контингент пред- и пенсионного возраста и необходимую потребность в специалистах.

2. Осуществляется прием в АО «ЮКМА» на основе четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения.

Прием на образовательную программу резидентуры 7R01142 «Клиническая фармакология» осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Республики Казахстан, правилами приема в резидентуру и внутренними документами АО «ЮКМА». Информация о правилах приема, сроках подачи документов, перечне необходимых документов и результатах конкурса размещается на официальном сайте академии и доводится до сведения потенциальных обучающихся.

В академии обеспечивается прозрачность процедур приема, перевода, восстановления и отчисления обучающихся. Все процедуры регламентируются Академической политикой АО «ЮКМА», Правилами организации учебного процесса и внутренними нормативными документами.

Для сопровождения образовательной траектории каждому резиденту назначается куратор и наставник, осуществляющие консультативную помощь по вопросам освоения программы, профессионального развития и научно-исследовательской деятельности.

Мониторинг академической успеваемости осуществляется посредством текущего контроля, рубежного контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Результаты обучения анализируются на заседаниях кафедры и коллегиальных органов с целью принятия управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

В академии действует система академической поддержки обучающихся, включающая консультации преподавателей, Office Hours, индивидуальные занятия и дополнительные консультации по дисциплинам, вызывающим затруднения у резидентов.

АО «ЮКМА» признает результаты обучения, полученные в рамках дополнительного и неформального образования, повышения квалификации, участия в научно-практических мероприятиях и академической мобильности в соответствии с действующими нормативными документами Республики Казахстан и внутренними правилами академии.

Резиденты имеют возможность участия в программах академической мобильности, стажировках, научных конференциях, мастер-классах и образовательных мероприятиях, проводимых отечественными и зарубежными образовательными и научными организациями.

Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с государственными нормативными требованиями и направлена на объективную оценку достижения результатов обучения и профессиональных компетенций врача-клинического фармаколога. Результаты итоговой аттестации используются для совершенствования содержания образовательной программы и повышения качества подготовки специалистов.

Трудоустройство выпускников и их профессиональная деятельность являются одним из показателей эффективности реализации образовательной программы. Кафедра поддерживает обратную связь с работодателями и выпускниками, проводит анализ удовлетворенности качеством подготовки специалистов и учитывает полученные результаты при обновлении образовательной программы.

Программа резидентуры реализуется с 2021 года. В соответствии с Государственной лицензией № KZ36LAA00011387 от 28 марта 2018 года осуществляется обучение на казахском, русском и английском языках на додипломном и послевузовском уровнях обучения по 22-м образовательным программам резидентуры. (<https://skma.edu.kz/ru/pages/obrazovatelnyy-process> → Отдела резидентуры).

Основные требования к приему, переводу и обучению резидентов представлены в Академической политике ЮКМА (с дополнениями и изменениями, 2022г.), Положении о резидентуре (ЮКМА, 2022г.), Правила приема в резидентуру (ЮКМА, 2022г.),

Информация для поступления в резидентуру представлена на сайте Академии (Докторанту, магистранту, резиденту. <https://skma.edu.kz/ru/pages/doktorantu-magistrantu-rezidentu>). Продолжительность освоения ОП резидентуры по специальности «Клиническая фармакология» составляет 2 года (ГОСО 2022г., Типовые учебные программы, 2023г.)

В Академии Политика приема в резидентуру пересматривается в связи с внесением дополнений и изменений в действующие нормативно-правовые акты Республики Казахстан, а именно: Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2022 г.); Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 27 «Об утверждении перечней клинических специальностей подготовки в интернатуре и резидентуре» (с изменениями и дополнениями от 14.05.2021 года № ҚР ДСМ-40); Приказ №600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (с дополнениями и изменениями в июне 2020 года).

Изменения, касающиеся приема в резидентуру, отражаются в Академической политике Академии, в правилах приема. Так, например в 2021 году в соответствии с пунктом 17 статьи 47 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и Постановлением Правительства РК от 30.03.2012 г. № 390 (с изменениями на 01.06.2021г резиденты, поступившие на основе государственного образовательного заказа, отрабатывают в организациях здравоохранения не менее трех лет или научных организаций в области здравоохранения. Выпускники резидентуры должны до 01 сентября т.г. трудоустроиться в медицинские учреждения в соответствии с решением

Республиканской комиссии по персональному распределению молодых специалистов от 22 июня 2021 года. Обязательным условием приема в резидентуру в 2022 году является наличие места работы в медицинских организациях. Преимущественным правом при конкурсном отборе будут иметь лица, работающие в провизорных, инфекционных стационарах, в поликлиниках, станциях скорой помощи.

Прием лиц, поступающих в резидентуру, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающегося и иных источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.

Подготовка кадров в резидентуре осуществляется по перечню клинических специальностей, утвержденному уполномоченным органом, согласно пункта 1 статьи 222 Кодекса Республики Казахстан от 7 июля 2020 года «О здоровье народа и системе здравоохранения». Перечень образовательных программ (далее – ОП) резидентуры содержится в реестре образовательных программ по уровням образования в области здравоохранения.

Прием заявлений поступающих в резидентуру проводится с 3 июля по 25 июля. Вступительные экзамены в резидентуру проводятся с 8 до 16 августа, зачисление – до 28 августа. Занятия в резидентуре начинаются с 01 сентября.

Прием граждан в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. При приеме учитываются личные достижения претендента, результаты научно-исследовательской работы и т.д.

В резидентуру принимаются лица, имеющие диплом о высшем или непрерывном интегрированном медицинском образовании и документа указывающего на наличие квалификации «врач». Срок подготовки медицинских кадров в резидентуре засчитывается в трудовой стаж врача и в стаж работы по специальности. Подготовка медицинских кадров в резидентуре осуществляется на аккредитованных клинических базах, обеспечивающих подготовку на всех уровнях оказания медицинской помощи.

Для приема документов и организации проведения вступительных экзаменов в Академии создается приемная комиссия. Председателем приемной комиссии является ректор, в функцию которого входит утверждение состава приемной, экзаменационной и апелляционной комиссии.

4. Разрабатываются внутренние нормативные документы, регламентирующие этапы образовательного процесса.

Обучение в резидентуре предусматривает предоставление рабочего места врачу-резиденту при равной ответственности базы резидентуры и АО «ЮКМА».

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.) освоение профессиональной учебной программы резидентуры является обязательным условием допуска к клинической практике граждан, получивших высшее медицинское образование по клиническим специальностям, перечень которых утверждается уполномоченным органом в области здравоохранения (п.3 ст. 22). Перечень клинических специальностей подготовки в резидентуре утвержден ГОСО.

В период обучения на врача-резидента распространяются правила трудового распорядка, требования по безопасности и охране труда базы резидентуры академии (Положение о резидентуре. 2022г. <https://base.ukgfa.kz/>).

Ресурсы Академии, преподавательский состав кафедр, количество и мощная материально-техническая оснащенность клинических баз, профессионализм сотрудников практического здравоохранения (клинические наставники) позволяют обеспечить баланс и возможности для подготовки и набора резидентов.

3. Функционирует информационная система для автоматизации учебного процесса.

В ЮКМА достижения резидентов и полные сведения о ППС ОП представлены в АИС «Платонус».

5. Проводится мониторинг успеваемости обучающихся при оценке результатов обучения.

Мониторинг успеваемости проводится на основе текущего и итогового контроля. Раз в год проводится итоговая аттестация выполнения правтических навыко в соответствии с Типовой программой ОП «Клиническая фармакология».

4. Выпускникам АО «ЮКМА» выдаются дипломы об образовании с приложениями в соответствии с европейскими требованиями.

6. АО «ЮКМА» взаимодействует с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки.

Повсеместно поддерживается связь кафедр с органами здравоохранения. Сотрудники кафедр принимают участие в коллегиях, конференциях, собраниях, заседаниях профильных комиссий Министерства здравоохранения, Национального научного центра развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой, селекторных совещаниях с региональными Управления здравоохранения и т.д. Также участвуют в проведении на клинических базах «Дней открытых дверей», оказывают лечебно-консультативную, кураторскую (для регионов) и методическую помощь. Все вышеперечисленные мероприятия используются, как результаты при подготовке запросов по формированию количества резидентов по конкретной специальности.

Преподаватели кафедры совместно с резидентами принимают участие во врачебных конференциях, проводят экспертизу сложных пациентов и исходов лечения. Ташимова С.А. ежегодно докладывает на республиканском совещании результаты экспертизы тяжелых смертельных случаев в Центре Фтизиопульмонологии г.Шымкент.

Резиденты провели 2 лекции для врачей по вопросам использования в клинической практике возможностей искусственного интеллекта (октябрь 2026г.) и по проблеме антибиотикорезистентности (декабрь 2026г.). Совместно с врачами Фтизиопульмонологического центра опубликованы статьи по проблемам использования лекарственных средств для лечения туберкулеза.

В 2026-2027 учебном году проведено 3 встречи с главным врачом 1-й и 2-й городских больниц г. Шымкента, встреча с врачами «Центра сердца» (г. Шымкент, февраль 2027г.), прочитана лекция врачам 1-й городской больницы по вопросам использования противомикробных средств.

7. Имеется практика признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения.

В образовательной программе 7R01142 «Клиническая фармакология» АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (ЮКМА) обеспечивается согласованность компетенций, результатов обучения и академических кредитов в разрезе дисциплин, модулей и образовательной программы в целом.

Данная деятельность реализуется в соответствии с Академической политикой АО «ЮКМА» (044/101-2023, утверждена решением Академического совета, протокол №1 от 06.09.2023 г.), а также в соответствии с Положением о порядке перезачета кредитов по типу ECTS (044/406-2022) и Политикой оценивания результатов обучения (044/470-2022).

Матрица компетенций и результаты обучения формируются на основе принципов кредитной технологии обучения и обеспечивают прозрачное распределение

академических кредитов в соответствии с трудоемкостью освоения дисциплин и достижением запланированных результатов обучения.

Согласованность образовательных компонентов регулярно анализируется в рамках работы Академического комитета, кафедр и служб внутреннего обеспечения качества, что обеспечивает соответствие образовательной программы требованиям ГОСО РК и внутренним нормативным документам ЮКМА, а также принципам компетентностно-ориентированного обучения.

СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

1. В целях развития ППС и сотрудников АО «ЮКМА» обеспечивает реализацию Кадровой политики, формирующую единый подход и систему ценностей АО «ЮКМА» в области управления персоналом с учетом лучшего отечественного и зарубежного опыта.

Кадровая политика Академии руководствуется основными нормативно-правовыми актами: Кадровой политикой Академии; КРІ научно-педагогических кадров Академии; Квалификационными требованиями к должностям ППС Академии.

Академия применяет эффективные и открытые критерии набора и назначения на должности преподавателей на конкурсной основе и гарантирует равные возможности приема на работу, согласующиеся с юридическими требованиями и любыми другими критериями выбора.

1. Кафедра профильной дисциплины должна иметь достаточное количество преподавателей в соответствии с потребностями программы, миссии, успешной реализации образовательной программы по резидентуре

2. Преподаватели должны соответствовать соответствующим квалификационным требованиям: сертификат специалиста или сертификат специалиста с категорией по профилю; являться действующим специалистом по профилю.

3. Соотношение количества преподавателей профилирующей кафедры, соответствующих требованиям к ППС, осуществляющих обучение в резидентуре, и количества резидентов должно быть не менее 1:3.

При приеме на работу ППС и персонала (сотрудников) Академия руководствуется государственными нормативными документами, в частности, Трудовым Кодексом Республики Казахстан от 23.11.2015 года (с изменениями и дополнениями от 01.07.2021 г.), Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с внесением изменением от 01.01.2022 года), Кодексом Республики Казахстан от 7 июля 2020 года №360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения» (с изменениями и дополнениями от 02.03.2022 г.) и внутренними документами академии, а именно:

- Уставом ЮКМА;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- трудовыми договорами работников.

Прием на работу осуществляется путем заключения трудовых договоров в соответствии с Трудовым Кодексом РК, либо по конкурсу, порядок проведения которого регламентируется на основании «Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников», утвержденных ректором АО «ЮКМА» от 05 января 2019 года.

Основной задачей отрасли здравоохранения определяется создание и развитие собственного научного и инновационного потенциала, а также практикуется подбор сотрудников с уже сформировавшейся мотивированностью, соответствующей требованиям, предъявляемым рабочим местом.

Приказом и.о. Министра здравоохранения РК от 19 января 2021 года № ҚР ДСМ-6 «Об утверждении методики расчета формирования стоимости обучения по программам

образования в области здравоохранения» ежегодно определяется штат ППС резидентуры.

ППС формируется исходя из потребностей в эффективной реализации ОП, а также исходя из общего объема учебной нагрузки. При составлении штатного расписания на новый учебный год, для проведения занятий у резидентов обязательным требованием к преподавателям является наличие базового образования, соответствие шифра специальности ученой степени, ученого звания и опыта работы. Так как подготовка кадров в резидентуре осуществляется по клинической специальности, не маловажную роль играет уровень квалификации ППС, то к требованиям должно относиться наличие у сотрудников первой или высшей врачебной квалификационной категории, наличие ученой степени доктора и кандидата медицинских наук.

Требования кадровой политики к профессорско-преподавательскому составу и преподавателям, осуществляющих обучение в резидентуре, соответствуют Уставу и политике обеспечения кадровыми ресурсами Академии, «Правилам поиска, отбора приема и адаптации работников Академии».

К клиническим наставникам, привлекаемым для преподавания резидентам из практического здравоохранения, предъявляются такие требования как наличие базового образования, наличие врачебной квалификационной категории и достаточный опыт работы по специальности. Среди совместителей из практического здравоохранения врачи, привлекаемые к обучению резидентов, имеют высшую категорию, являются заместителями главных врачей, заведующими отделениями и ведущими специалистами. Преподаватель должен подтвердить наличие квалификационных требований соответствующими документами и портфолио преподавателя. Критерии набора открытые, прозрачные, справедливые, проводятся на конкурсной основе и согласуются с юридическими требованиями и установленными сроками пребывания на должности.

Управление кадровой работы обеспечивает соблюдение требований кадровой политики в образовательной программе по резидентуре путем мониторинга соотношения профиля преподавательского состава, соответствия диапазону и балансу преподавателей базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук и профилирующих (клинических) дисциплин, необходимых для выполнения образовательной программы.

Руководство Академии в соответствии с потребностями по повышению качества образовательных услуг повышает уровень материально-технической базы, квалификационный уровень и научный потенциал ППС: обеспечение персональными компьютерами; статистическими и другими компьютерными программами; повышение квалификации ППС в университетах ближнего и дальнего зарубежья; финансирование участия ППС в работе международных конгрессов и конференций; реализация планов по обмену резидентами, программы «Visiting-Professor»; проведения мастер-классов, в том числе с зарубежным участием.

Преподаватели профилирующих дисциплин (количественные показатели)

ОП	На полную ставку						На неполную ставку
	Профессор	Доцент/ Ассоциированный профессор	Ассистент/ Ассистент профессора	Преподаватель	лаборант	Вакантные должности	
Клиническая фармакология	-	2	1	-	1	-	2

2. АО «ЮКМА» обеспечивает открытость, прозрачность, транспарентность, и объективность приема ППС на работу с размещением информации о найме на сайте АО «ЮКМА»

Кадровый потенциал образовательной программы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к реализации программ резидентуры.

Преподаватели кафедры регулярно проходят повышение квалификации по вопросам клинической фармакологии, медицинского образования, современных методов обучения и оценивания, доказательной медицины и цифровых образовательных технологий.

ППС принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и программах академической мобильности, что способствует постоянному профессиональному развитию и совершенствованию педагогического мастерства.

В образовательный процесс привлекаются практические специалисты организаций здравоохранения, обладающие опытом работы в области клинической фармакологии, лекарственной терапии и организации лекарственного обеспечения.

Кафедра осуществляет мониторинг профессионального развития преподавателей, публикационной активности, участия в научных проектах и внедрения инновационных образовательных технологий.

Политика набора и приема преподавателей и сотрудников, их категория и ответственность отражены в кадровой политике АО «ЮКМА» и размещена на сайте академии (<https://skma.edu.kz/>) «Квалификационными характеристиками должностей к научно-педагогическим работникам и требованиями при приеме на работу», утвержденными ректором АО «ЮКМА» от 23 марта 2019 года.

Управление кадровой работы, руководители профилирующей кафедры несут ответственность по набору преподавателей и внедрению кадровой политики в соответствии с квалификационными требованиями, https://base.ukgfa.kz/?page_id=283 политикой академической честности, кодексом этики сотрудника Академии.

3. АО «ЮКМА» предоставляет свободу преподавателям в выборе новых методов преподавания через применение собственных исследований и включение новых современных методов в учебный процесс для реализации студентоориентированного подхода.

Результаты деятельности преподавателей учитываются при планировании повышения квалификации, распределении учебной нагрузки и совершенствовании кадровой политики кафедры.

АО «ЮКМА» создает условия для академической свободы преподавателей при выборе и внедрении современных образовательных технологий, методов преподавания и оценивания, направленных на реализацию студентоориентированного подхода. В соответствии с Академической политикой АО «ЮКМА» (044/101-2023, утверждена решением Академического совета, протокол №1 от 06.09.2023 г.) преподаватели имеют возможность самостоятельно выбирать наиболее эффективные методы обучения с учетом специфики дисциплины, уровня подготовки обучающихся и планируемых результатов обучения.

В ОП 7R01142 «Клиническая фармакология» широко применяются современные образовательные технологии: обучение на рабочем месте (Workplace-Based Learning), симуляционное обучение, методы критического мышления, доказательной медицины и клинического разбора случаев. Результаты собственных научных исследований преподавателей, актуальные клинические рекомендации, современные достижения клинической фармакологии и фармакотерапии интегрируются в содержание учебных дисциплин и практическую подготовку резидентов.

Использование разнообразных методов обучения способствует активному вовлечению обучающихся в образовательный процесс, развитию самостоятельности, критического мышления, навыков принятия клинических решений и достижению результатов обучения, предусмотренных образовательной программой.

Преподаватели кафедры регулярно проходят повышение квалификации по современным образовательным технологиям, цифровым инструментам и применению

искусственного интеллекта в медицинском образовании, а результаты внедрения новых методов обсуждаются на заседаниях кафедры и Академического комитета образовательной программы.

4. АО «ЮКМА» предоставляет возможности карьерного роста, личного совершенствования и профессионального развития профессорско-преподавательского состава.

Академия предоставляет равные возможности для непрерывного профессионального развития в своей карьере, которые согласуются и способствуют достижению миссии и конечных результатов обучения.

Динамическое развитие уровня квалификации ППС гарантируется Первым проректором и осуществляется в соответствии с задачей Академии по повышению потенциала ППС (Планы развития. <https://skma.edu.kz/ru/pages/programma-razvitiya-yukma>).

Руководство Академии, отдел резидентуры осуществляет признание по достоинству академической деятельности преподавателей, эффективно осуществляющих образовательную программу по резидентуре и достигающих высокий конечный результаты по педагогической, исследовательской и клинической деятельности путем дифференцированной оплаты и в виде наград.

На кафедре проводятся исследования по изучению проблем современной фармакологии и клинической фармакологии в области персонифицированной терапии, фармакоэкономические, фармакоэпидемиологические исследования наиболее распространенных неинфекционных и инфекционных заболеваний (рак молочной железы, лечение коронавирусной инфекции, фармакоэкономические исследования в терапии заболеваний нервной системы, профилактика заболеваний полости рта и др.)

ППС кафедры принимает участие в совместной работе с клиническими фармакологами медицинских организаций и клинических баз кафедры в проведении оценки, экспертизы рационального использования лекарственных средств, оценке качества фармакотерапии различных заболеваний.

В рамках консультативной работы ППС кафедры проводит обсуждение результатов оценки рационального использования лекарственных средств с клиническими фармакологами, руководителями клинических баз, представляют рецензии и экспертное заключение об эффективности проводимой деятельности клинических фармакологов

ППС кафедры имеют тесную связь с профессиональной Ассоциацией клинических фармакологов и фармацевтов для повышения потенциала через участие в работе конгрессов, конференций, семинаров, вебинаров.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

1. Качество учебного процесса обеспечивается полноценной и адекватной оснащенностью учебными и материальными ресурсами, включая качественный персонал и высококвалифицированный ППС.

Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии располагается в главном учебном корпусе. Курс клинической фармакологии осуществляет учебную и клиническую деятельность на клинических базах ЮКМА.

Для организации учебного процесса кафедра располагает достаточным количеством учебных аудиторий. Помещения отвечают санитарно-гигиеническим нормам, противопожарной безопасности. Организации здравоохранения, являющиеся клиническими базами, действует на основе государственной лицензии на медицинскую деятельность, аккредитованы. В рамках реализации ОП «Клиническая фармакология» кафедра располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей

проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы резидента предусмотренных учебным планом академии, учебными аудиториями, оснащенными современными компьютерами и соответствующим программным обеспечением для преподавания.

В рамках реализации ОП имеется достаточный уровень материально-технической базы, обеспечивающий проведение всех видов учебных занятий, семинаров, конференций, возможность самостоятельной работы резидентов в библиотеке, в том числе в международной базе данных, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы резидента предусмотренных учебным планом, а также эффективного проведения свободного времени (возможности спортивного отдыха, развитие физической активности и т.д.).

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями. Помещения отвечают санитарно-гигиеническим нормам, противопожарной безопасности. Организации здравоохранения, являющиеся клиническими базами, действует на основе государственной лицензии на медицинскую деятельность, являются аккредитованными медицинскими организациями.

ОП обеспечена необходимыми материально-техническими, информационными и клиническими ресурсами, позволяющими достигать заявленных результатов обучения.

Резиденты имеют доступ к библиотечно-информационному центру, электронным образовательным ресурсам, международным медицинским базам данных, научным публикациям и клиническим рекомендациям.

Клинические базы обеспечивают возможность непосредственного участия резидентов в консультативной работе, лекарственном мониторинге, фармаконадзоре, деятельности формулярных комиссий и оценке рационального использования лекарственных средств.

Социальная поддержка обучающихся осуществляется через деятельность отдела резидентуры, психологической службы, молодежных организаций и структурных подразделений академии.

Резиденты имеют возможность получать консультативную помощь по вопросам адаптации, академических трудностей и профессионального развития.

В академии создаются условия для формирования безопасной, инклюзивной и благоприятной образовательной среды, обеспечивающей соблюдение принципов академической честности, равных возможностей и недопущения дискриминации.

2. АО «ЮКМА» обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся.

Обучение резидентов проводится на базе областного фтизиопульмонологического центра, «Центра сердца», 2-ой городской клинической больницы. Для изучения клинической фармакологии в педиатрии проводится обучение в отделениях областной детской клинической больницы.

Кафедра располагает аудиторией площадью 25 кв.м. на базе фтизиопульмонологии.

4. При планировании, распределении и обеспечении учебных ресурсов АО «ЮКМА» учитывает потребности различных групп обучающихся.

При планировании обучения учитывается и индивидуальная потребность резидентов. Например, обучение на конкретной клинической базе, обучение у конкретного наставника, возможности участия в научных конференциях, выездах по программам академической мобильности, участия в проектах, в том числе грантового финансирования.

3. АО «ЮКМА» обеспечивает неограниченный доступ учебных ресурсов и служб поддержки каждого обучающегося в течение всего периода обучения.

Для реализации ОП по специальности «Клиническая фармакология» с соответствующими клиническими возможностями Академия заключает договора с клиническими базами на основании внутренних НПА.

Оснащенность клинических баз способствует качественной организации учебного процесса и оказанию специализированной и высокоспециализированной стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи населению области. Учебные помещения оснащены персональными компьютерами, мультимедийными установками, оргтехникой.

На протяжении ряда лет в клинике ведется поэтапная работа, направленная на решение задач обеспечения безопасности пациентов, обучающихся, медицинских сотрудников учреждения. Для реализации ОП «Клиническая фармакология» с соответствующими клиническими возможностями Академия заключает договора с клиническими базами в соответствии с Постановлением МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020 «Положение о клинических базах».

Перечень клинических баз ОП

№	Медицинская организация	Дата заключения договора
1	ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница №1»	12.01.2021 г.
2	Областная детская клиническая больница	01.04.2021 г.
3	ГКП на ПХВ "Областной центр фтизиопульмонологии" управления общественного здоровья Туркестанской области	2022 г.
4	Городской онкологический центр	25.02.2021
5	Шымкент, ГКП на ПХВ «Центр Сердца Шымкент»	01.04.2021
6	Шымкент, ГКП на ПХВ «Областная клиническая больница» управления здравоохранения Туркестанской области	8.04.2022
7	ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница №2»	12.01.2021 г.

Резиденты имеют возможность обучения навыкам работы в команде с коллегами и другими специалистами здравоохранения. В процессе работы в отделениях больниц, резиденты имеют возможность: оформлять медицинскую документацию; участвовать в лечебно-диагностических мероприятиях; обучаться навыкам обследования больных, в том числе детей, назначению комплекса лабораторных исследований; установлению диагноза и проведению лечебных мероприятий; оказывать экстренную помощь; участвовать в совместных обходах доцентов, заведующих отделением; участвовать при подготовке и проведении клинических, патологоанатомических конференций.

Практические навыки отрабатываются на уровне клинических баз. Самостоятельная работа резидента (СРР) направлена на освоение профессиональных компетенций: быть готовым эффективно и квалифицированно оказывать медицинскую помощь населению, учитывая физические, психологические, социальные факторы; решать проблемы пациента и принимать решения на основе принципов деятельной медицины; быть способным применять научные достижения медицины внедрять современно лечебно-диагностические технологии в своей профессиональной деятельности; демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с населением, взаимодействии с коллегами сотрудниками социальных служб; применять принципы менеджмента к организации и осуществлению медицинской помощи населению; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навык протекции всей профессиональной деятельности.

В рамках академической мобильности у резидентов есть возможность получения знаний и навыков в республиканских НИИ и НЦ по профилю специальности. Соответствие клинических баз Академии анализируется по результатам проводимых внутренних и внешних аудитов, путем анализа и оценки портфолио, отчетов резидентов и ППС, внутрикафедрального контроля. В 2025-2026 году резиденты ОП по программе академической мобильности прошли обучение в МКУ в период 1.04.2026-6.05.2026.

5. Для всех обучающихся обеспечивается доступ к книжному фонду библиотеки и электронным ресурсам академии, включающих учебную, методическую и научную литературу на казахском, русском и английском языках, а также зарубежные и отечественные периодические издания.

В Академии создана система библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки кадров. осуществляется Информационно-библиотечное обслуживание резидентов академии библиотечно-информационным центром, который является многофункциональным информационным, досуговым, культурным и образовательным центром. Библиотека располагает обширным фондом печатных изданий, включающим учебники, научные монографии, периодические издания, а также широкий спектр электронных ресурсов. Книжный фонд библиотеки представлен по различным отраслям знаний, соответствующим профилю деятельности академии. Комплектование фондов библиотеки осуществляется с учетом специфики образовательных программ Академии. Библиотека стремится предоставить пользователям доступ к актуальным учебным, научным и информационным ресурсам, необходимым для успешного обучения и научных исследований.

Единый информационно-библиотечный фонд составляет 256402 экземпляров, 19121 наименований, в том числе на государственном языке 151380 экземпляров, на иностранном языке 12793 экземпляров всех типов и видов изданий. Основную часть фонда составляет учебная литература, которая насчитывает 207188 экз., фонд научной литературы составляет 49214 экз., и представлен авторефератами, монографиями, диссертациями, справочной литературой и периодическими изданиями по профилю каждой образовательной программы. Периодические издания представлены достаточным объемом казахстанских и российских изданий по медицине, общий фонд которого составляет 17128 экземпляров.

Перечень выписываемых библиотекой журналов доступны на сайте библиотеки. Для реализации образовательного процесса резидентуры библиотека укомплектована печатными и электронными изданиями учебной, учебно-методической и научной литературы. Ниже представлены сведения об обеспеченности ОП резидентуры литературой в печатном и электронном формате:

Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по ОП резидентуры на бумажных и электронных носителях за последние десять лет обеспечивает 100% дисциплин.

4. Обеспеченность дисциплин бумажными и электронными носителями

Образовательная программа	Количество дисциплин учебного плана	Фонд учебной и научной литературы (кол-во экз.)	% обеспечен. дисциплин изданием на бумажном носителе	Фонд учебной и научной литературы на электронном носителе	% обеспечен. изданием на электронных носителях
Клиническая фармакология	8	5946	100	136	100

Объем фонда учебной, учебно-методической и научной литературы на бумажных носителях по профилирующим дисциплинам

№	Дисциплина	общее кол-во	в т. ч. на гос. языке
1	Клиническая фармакология и принципы рациональной фармакотерапии при отдельных заболеваниях	1056	840
2	Оценка использования лекарственных средств и клинико-фармакологическая экспертиза. Нежелательные лекарственные реакции. Фармаконадзор	449	330
3	Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фарм. характеристика отдельных групп и препаратов) Формулярная система	879	710
4	Поиск, оценка и адаптация международных рекомендаций, руководств и клинических протоколов лечения в РК с позиций доказательной медицины	400	320
5	Регламентирование лекарственных средств. Фальсифицированные лекарственные средства. Реклама лекарственных средств	690	580
6	Этапы проведения различных видов клинических исследований лекарственных средств (ЛС) Персонифицированная фармакотерапия (терапевтический лекарственный мониторинг, фармакогенетика)	370	285
7	Клиническая фармакология и принципы рациональной фармакотерапии в педиатрической практике и у особых групп пациентов	191	131
8	Рациональная противомикробная терапия и антибиотикопрофилактика. Проблемы резистентности противомикробных препаратов	224	153
9	Клиническая фармакология в анестезиологии и реанимации	771	581
10	Клиническая фармакология в акушерстве и гинекологии	916	460
	Всего	5946	4390

Проведена модернизация библиотеки, трансформация библиотечного пространства в соответствии с принципами открытости, зональности, доступности. Сейчас библиотека оснащена современными аппаратными средствами и программным обеспечением, располагает комфортными рабочими местами, обеспеченными доступом к электронным ресурсам, что позволяет пользователям эффективно заниматься самостоятельной работой. Общая площадь библиотеки составляет 1335 кв.м.

В структуре библиотеки: 3 абонемента (учебной, научной и художественной литературы), 3 книгохранилища, читальный зал рассчитан на 150 мест, книжный фонд по всем образовательным программам размещен в открытом доступе для удобства использования обучающимися и возможности самостоятельной свободной работы, зал электронных ресурсов на 60 автоматизированных рабочих мест, читальный зал в общежитии на 35 посадочных мест, конференц зал, коворкинг центр, зона отдыха, во всех учебных корпусах академии имеются специальные кабинеты.

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями, оборудованы следующими средствами:

- учебной литературой по всем дисциплинам образовательных программ, используемые в учебном процессе;

- читающей сканирующей машинкой (Optelec clearreade), предназначенная для лиц с нарушениями зрения. Данная машина сканирует любой печатный текст, обрабатывает его, и после обработки, с помощью синтезатора речи воспроизводит его.

Библиотека обеспечивает доступ к широкому спектру электронных образовательных ресурсов, включая базы данных, электронные книги и электронные журналы, соответствующие профилю образовательных программ.

Доступ к этим ресурсам предоставляется пользователям через систему электронного каталога и сайт библиотеки <https://lib.ukma.kz/>, позволяющую осуществлять поиск и загрузку материалов. Библиотека сотрудничает с ведущими отечественными и зарубежными издательствами и научными организациями, чтобы обеспечить доступ к актуальным и качественным электронным ресурсам.

Для пользователей также организованы обучающие семинары по работе с электронными ресурсами, позволяющие эффективно использовать их в учебном процессе и научных исследованиях.

Для обеспечения потребностей пользователей в учебных, научных и информационных запросах, библиотекой ЮКМА подписаны договора на доступ к следующим электронным Бадам данных:

- Web of Science - <http://www.webofknowledge.com/>
- Elsevier – Science direct - <https://www.sciencedirect.com/>
- Scopus - <https://www.scopus.com/>
- Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>
- РМЭБ – <http://rmebrk.kz/> (Договор №84 от 05.01.2022г.)
- Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <https://www.aknurpress.kz/> (Договор №1 от 15.01.2021г.)
- информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru> (Договор №04-22/ш от 11.01.2022г.)
- информационная система «Параграф» - <https://auth.zakon.kz/> (Договор № 4/191 от 02.02.2022г.)
- Электронная библиотека НАО «Казахский национальный университет им. аль-Фараби» - <http://elib.kaznu.kz/> (Договор №4/03 от 17.03.2021г.)
- Электронная библиотека Казахстанско-Российского медицинского университета - <https://krmu.edu.kz/> (Договор от 11.03.2021г.).

Вся информация о предоставлении доступа к электронным информационным услугам, в режиме on-line размещена на сайте библиотеки <http://lib.ukma.kz>. Доступны для чтения руководства по работе в международных базах данных. В целях пропаганды и повышения уровня информирования резидентов о возможностях доступа к международным информационным ресурсам проводятся презентации и практические занятия сотрудниками библиотечно-информационного центра. Благодаря оснащенности каждой кафедры компьютерами, ноутбуками, оргтехникой и другими техническими средствами обучения каждый преподаватель Академии имеет возможность для самостоятельного доступа к информации.

Компьютерно-тестовый издательский центр (далее - КТИЦ) с общей площадью 326,2 кв.м., расположенный на 2-м этаже главного корпуса академии состоит из кабинетов: «Сервер», пять компьютерных класса, ремонтно-технический кабинет, кабинет типографии; кабинет специалиста по web-сайту академии.

Компьютерно-тестовый издательский центр (далее - КТИЦ) с общей площадью 326,2 кв.м., расположенный на 2-м этаже главного корпуса академии состоит из кабинетов: «Сервер», пять компьютерных класса, ремонтно-технический кабинет, кабинет типографии; кабинет специалиста по web-сайту академии. В распоряжении резидентов 6 компьютерных классов, оснащенных компьютерами (КТИЦ – 168, компьютерные классы – 150 моноблока, компьютерный класс (№2 корпус) -25) нового поколения, подключенных к Интернету. Скорость Интернета 600 мбит/с. В Академии ведется

видеомониторинг образовательного процесса. Обеспечение бесперебойного покрытия WI-FI в ЮКМА «South Kazakhstan Medical Academy» Функционирует Система электронного документооборота —Documentolog®. Компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ к корпоративной сети передачи данных академии, сайту академии и Internet. Одним из обязательных условий образовательной деятельности Академии является обеспеченность вуза информационными ресурсами. В связи с этим, целью одного из стратегических направлений Академии является развитие IT-инфраструктуры ВУЗа. Для обеспечения взаимодействия всех видов деятельности в Академии создана единая внутренняя локальная сеть, проведена SIP-телефония для подразделений и кафедр. Все компьютеры Академии объединены в единую локальную сеть. Для обеспечения реализации программы обучения резидентам на кафедрах выделены лаборатории и учебные аудитории, находящиеся в полном распоряжении резидентов для самостоятельной учебной и исследовательской работы, оборудованными необходимой мебелью и оргтехникой. Имеется доступ к беспроводному интернету Wi-Fi, которым они могут пользоваться на территории академии. Выход в Интернет компьютеров осуществляется через локальную сеть со скоростью 600 Мбит/с. Параллельно функционирует система беспроводной связи WiFi, проложена оптоволоконная линия связи, имеется возможность проведения аудио- и видеоконференций. Информационно-коммуникационные технологии регулирует КТИЦ.

Основными функциями КТИЦ являются: - создание и применение программных продуктов, разработка и внедрение автоматизированных систем управления по заявкам всех подразделений Академии; - организация и обеспечение работы АИС «Платонус»; - организация работы электронной библиотеки; - заполнение и контроль работы Web-сайта; - консультативная и техническая помощь подразделениям Академии, по вопросам связанной с ремонтом и обслуживанием компьютерной техники и других ТСО; - консультативная помощь сотрудникам Академии в работе с компьютерами и оргтехникой; - организация и внедрение работы Интернет, интернета (внутренний документооборот), электронной почты; - обеспечение интегрирования программного обеспечения на файл-серверах, серверах систем управления базами данных и на рабочих станциях. Функционирует официальный сайт Академии www.edu.skma.kz, на котором для ППС, обучающихся и других заинтересованных субъектов доступны образовательные ресурсы, размещена информация о структурных подразделениях, освещаются основные события из жизни Академии. Для каждого подразделения в рамках портала создан свой отдельный блог, текущую информацию на нем могут просматривать все преподаватели. На корпоративном портале представлены общие документы для всех сотрудников Академии.

Функционирует официальный сайт Академии www.edu.skma.kz, на котором для ППС, обучающихся и других заинтересованных субъектов доступны образовательные ресурсы, размещена информация о структурных подразделениях, освещаются основные события из жизни Академии. Для каждого подразделения в рамках портала создан свой отдельный блог, текущую информацию на нем могут просматривать все преподаватели. На корпоративном портале представлены общие документы для всех сотрудников Академии.

5. АО «ЮКМА» создает условия для самостоятельной работы обучающихся.

Резиденты имеют возможность обучения навыкам работы в команде с коллегами и другими специалистами системы здравоохранения. На клинических базах в режиме работы с наставниками и/или с преподавателем врачи-резиденты отрабатывают основные навыки, такие как оценка эффективности и безопасности использования лекарственных средств, расчет дозирования лекарственных средств, особым группам пациентов (дети, пожилые пациенты, пациенты с почечной / печеночной недостаточностями), выявление и регистрация побочного действия лекарственного препарата, профилактика и коррекция побочных эффектов лекарственных средств, заполнения формы-сообщения о побочном

действию лекарственных средств, фармакодинамический мониторинг эффективности и безопасности лекарственных средств, поиск и критическая оценка медицинской информации в базах данных доказательной медицины, составление аналитических обзоров по лекарственным препаратам, участие в разработке протокола по клиническому применению лекарственных средств, разработка рекомендаций по рациональной антибактериальной терапии для организации здравоохранения, консультирование пациентов и врачей по всем вопросам назначенной лекарственной терапии, проведение фармакоэкономических исследований, ABC/VEN анализа, анализа потребления лекарственных средств по ATC/DDD методологии, анализа потребности и составление заявки на лекарственные средства в медицинской организации, участие в организации и работе системы по лекарственной информации в медицинской организации.

В рамках академической мобильности, ротации у резидентов есть возможность получения знаний и навыков в республиканских НИИ и НЦ по профилю специальности.

Соответствие клинических баз Академии анализируется по результатам проводимых внутренних и внешних аудитов, путем анализа и оценки портфолио, отчетов резидентов и ППС, внутрикафедрального контроля.

Для проведения исследовательских работ в Академии создана научная инфраструктура.

«South clinical & Genetic laboratory» создана приказом ректора АО ЮКМА № 18Θ от 11.03.2021 года путем объединения Научно-исследовательской лаборатории геномных исследований и клинико-диагностической лаборатории Академии.

Условия лаборатории соответствуют международным стандартам и используются для освоения практических навыков, определенных типовыми и рабочими учебными программами дисциплин. Лаборатория предназначена для проведения научных и клинических исследований. В составе лаборатории имеется ряд профилированных подразделений: ПЦР, цитогенетика, биохимия, гематология и ИФА. Лаборатория имеет необходимую инфраструктуру позволяющую реализовать полный цикл исследований.

Лаборатория получила лицензию на осуществление лабораторной деятельности №0012397ДХ от 13.01.2013г., а 06.04.2018 году №0111250ДХ обновила с связи изменением статуса академии. Лаборатория участвует в информационной системе КМИС Dmed с 27.07.2021 года (составлен договор со студенческой поликлиникой). Лаборатория позволяет проводить любые молекулярно-генетические исследования на основе ПЦР и методов цитогенетики.

Проведение научно-исследовательской работы резидентами позволяет закрепить полученные теоретические знания, практические навыки и использовать их творческий потенциал для дальнейшего решения актуальных задач здравоохранения. Руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляет весь ППС Академии. Научно-исследовательская работа резидентов включается в учебный процесс и выполняется во внеурочное время в виде СРР и СРРП.

Резиденты самостоятельно проводят анализ историй болезней, научных публикаций, работают в базе научных данных, под руководством наставника выполняют практические навыки согласно ТУПл и ИУП. Результатом исследований являются публикации и выступления на конференциях.

За период обучения резидентов отмечается постоянная активность в виде выступлений и публикаций по проводимым научно-исследовательским работам, отмечается расширение овладения специализированными практическими навыками в рамках выполнения научно-исследовательской работы, что в целом способствует улучшению квалификации резидентов.

Необходимое материальное обеспечение (оборудование, реактивы, материалы и др.) для проведения научно-исследовательских работ, выполняемых резидентами осуществляется за счет средств Академии. Резиденты, участвующие в научно-исследовательской работе, бесплатно пользуются оборудованием, приборами и

инструментами учебных и научных лабораторий, кафедр и других подразделений Академии.

Основные научные направления исследовательской работы кафедры озвучены ранее. Планируется активное привлечение резидентов к исследовательской работе, развитию исследовательских навыков, в том числе публичные выступления, публикации и т.д.

6. АО «ЮКМА» создает условия для студенческого самоуправления и активного участия обучающихся в жизни ВУЗа.

Резиденты могут стать членами коллегиальных органов ЮКМА, студенческого ректората или принимать участие в работе молодежных организаций.

Академия реализует программы «Академическая мобильность обучающихся» и «Визитинг-профессор» в соответствии с принципами Болонского процесса. Реализация данных программ способствует интернационализации образования и интеграции в мировое образовательное пространство и соответствует Стратегическому плану Академии.

Для обеспечения академической мобильности резидентов и признания образовательных программ (всех уровней и форм высшего и послевузовского образования) в европейском образовательном пространстве осуществлен пересчет казахстанских кредитов в кредиты ECTS. В 2026-2027 учебном году резиденты 1-го году обучения в рамках программы академической мобильности по дисциплине обучались в Международном казахско-турецком университет им.А Яссауи (Шымкентский кампус)

Возможность обучения резидентов в других медицинских организациях обеспечивается договорами/ меморандумами Академии с другими медицинскими вузами, НИИ и НЦ РК.

6. АО «ЮКМА» создает условия для формирования и укрепления культуры здорового образа жизни.

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» обеспечивает условия для формирования и укрепления культуры здорового образа жизни среди обучающихся и сотрудников через реализацию комплекса образовательных, профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий. Работа осуществляется в соответствии с Планом воспитательной работы академии и программами по сохранению здоровья обучающихся.

Для обучающихся доступны спортивный комплекс, тренажерные залы, спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису и другим видам спорта. Ежегодно проводятся спартакиады, спортивные соревнования, Дни здоровья, марафоны, акции, посвященные Всемирному дню здоровья, Всемирному дню борьбы с курением, Всемирному дню борьбы со СПИДом и другим значимым датам.

В академии регулярно организуются информационно-разъяснительные мероприятия по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и психоактивных веществ, сохранению репродуктивного здоровья, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Обучающиеся участвуют в волонтерских и просветительских проектах, направленных на продвижение принципов здорового образа жизни среди населения.

Для резидентов образовательной программы 7R01142 «Клиническая фармакология» вопросы профилактики заболеваний, модификации факторов риска, рационального питания, физической активности и повышения приверженности пациентов здоровому образу жизни рассматриваются при изучении клинической фармакологии, рациональной фармакотерапии и доказательной медицины, а также во время практической подготовки на клинических базах.

Проводимые мероприятия способствуют формированию устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни, сохранению физического и психического здоровья

обучающихся и развитию профессиональных компетенций по вопросам профилактической медицины и общественного здоровья.

9. АО «ЮКМА» создает обучающимся комфортные условия для обучения и проживания.

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» создает обучающимся комфортные и безопасные условия для обучения, проживания и всестороннего развития. Учебный процесс обеспечен современными учебными корпусами, лекционными аудиториями, компьютерными классами, симуляционным центром, библиотекой с доступом к электронным образовательным ресурсам и международным базам данных.

Для иногородних обучающихся предоставляются места в студенческих общежитиях, оснащенных необходимой мебелью, бытовыми помещениями, доступом к сети Интернет, зонами для самостоятельной подготовки и отдыха. Условия проживания соответствуют санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

Обучающимся доступны медицинское обслуживание, психологическая поддержка, спортивная инфраструктура, пункты питания, Wi-Fi на территории академии, электронные сервисы и информационные системы для сопровождения образовательного процесса. Для резидентов образовательной программы 7R01142 «Клиническая фармакология» созданы условия для эффективного освоения программы на клинических базах, включая доступ к медицинской документации, информационным ресурсам, клиническим протоколам, научным публикациям и образовательным платформам.

Регулярный мониторинг удовлетворенности обучающихся условиями обучения и проживания осуществляется посредством анкетирования, обращений через корпоративные сервисы и встреч с администрацией академии. Полученные результаты используются для дальнейшего совершенствования образовательной среды и повышения качества предоставляемых услуг.

СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

1. АО «ЮКМА» определяет процедуры для сбора, анализа и использования соответствующей информации для эффективного управления своими программами и процессами по всем направлениям деятельности.

Управление информацией по образовательной программе осуществляется посредством автоматизированных информационных систем академии, внутренних баз данных и электронного документооборота.

Кафедра и отдел резидентуры проводят регулярный сбор, анализ и использование информации по следующим показателям:

- контингент обучающихся;
- академическая успеваемость;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- удовлетворенность обучающихся и работодателей;
- трудоустройство выпускников;
- кадровый потенциал;
- результаты научной деятельности.

Полученные данные рассматриваются на заседаниях кафедры, коллегиальных органов и используются для принятия управленческих решений по совершенствованию образовательной программы.

Регулярное анкетирование обучающихся, выпускников и работодателей позволяет оценивать эффективность образовательного процесса и своевременно выявлять направления для улучшения.

Информация о реализации образовательной программы используется при ежегодном обновлении ОП, планировании развития кафедры и совершенствовании системы внутреннего обеспечения качества. Обязанности и полномочия Академии в отношении

образовательной программы по специальностям резидентуры регламентируются действующим законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами Академии. Управление образовательным процессом, в том числе на постдипломном уровне осуществляется согласно организационной структуре Академии.

Органами управления Академии является Совет директоров и ректорат. Ректор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем Академии и несет персональную ответственность за финансово-хозяйственную деятельность, сохранность имущества Академии, за организацию противодействия коррупции, устанавливает компетенцию АУП Академии, самостоятельно решает все вопросы деятельности Академии в соответствии с его компетенцией, определяемой законодательством Республики Казахстан и Уставом Академии. Организация учебного процесса в Академии регламентируется рабочим учебным планом по специальностям, академическим календарем, расписанием учебных занятий и ИУП резидента. Оценка организации обучения в отделениях осуществляется посредством планового контроля со стороны отдела резидентуры и Офис регистратора.

В соответствии с типовыми документами в Академии разработаны и утверждены положения о каждом подразделении, определяющие структуру, управление и подотчетность, цели, задачи и функции структурных подразделений, а также должностные инструкции по каждой должности, предусмотренной штатным расписанием.

Управление образовательным процессом, в том числе на постдипломном уровне осуществляется согласно организационной структуре Академии.

Вопросы резидентуры находятся в курации отдела резидентуры, задачи и функции которого представлен на сайте Академии. Полномочия отдела резидентуры определяется должностными инструкциями его сотрудников (<https://skma.edu.kz/ru/pages/obrazovatelnyy-process> → [Отдел резидентуры](#)). Оценка организации обучения в отделениях осуществляется посредством планового контроля со стороны отдела резидентуры и Офис регистратора.

Отдел резидентуры отвечает за непосредственную организацию и сопровождение учебного процесса резидентов, контроль учебно-методического обеспечения образовательных программ, за внедрением модели медицинского образования, основанной на компетентностном подходе и резидент-центрированном обучении.

Основными задачами отдела резидентуры являются: 1) координация деятельности резидентов; 2) обеспечение реализации Стратегии развития Академии по вопросам образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности; 3) планирование и организация образовательных мероприятий по программам послевузовского образования; 4) организация и мониторинг послевузовского образования (резидентура);

Отдел резидентуры подчиняется Первому проректору. Основными функциями Отдела резидентуры являются:

- разработка внутренних нормативных документов, регулирующих вопросы образовательной деятельности; -
- разработка стратегических, концептуальных документов по вопросам образовательной деятельности;
- мониторинг реализации программ резидентуры и разработка предложений по их совершенствованию;
- организация внедрения новых подходов в реализацию программ резидентуры в соответствии с лучшей международной практикой;
- контроль внедрения инновационных образовательных технологий и перспективных форм организации учебного процесса;
- определение совместно с курирующим Проректором и Ректором рекомендуемого объема нового набора резидентов;
- осуществление взаимодействия с государственными органами и другими

сторонними организациями, физическими лицами, выпускниками резидентуры от имени Академии по вопросам образовательной деятельности резидентуры в Академии;

- оценка качества образовательных программ по направлениям специализации совместно с ППС и разработка рекомендаций по улучшению качества.

С целью эффективного управления образовательным процессом, успешной реализации медицинского образования в Академии функционирует Научно-клинический и Учебно-методический совет. НКС является основным консультативно-совещательным органом по вопросам учебно-методического и организационного обеспечения образовательного процесса в резидентуре.

Основными учебно-научно-клиническими подразделениями, осуществляющими обучение резидентов, являются отделения клинических баз. В настоящее время 101 отделений участвуют в реализации 337 дисциплин образовательных программ резидентуры.

В Академии принята Политика в области качества, где определены основные мероприятия, направленные на развитие всех форм деятельности ЮКМА. Согласно данной Политике на уровне отделов, деканатов и кафедр устанавливаются цели в области качества на каждый учебный год, мероприятия для достижения намеченных, а также обеспечение ресурсами для конкретных образовательных программ по уровням и направлениям образования и по конкретным дисциплинам. Также планируется необходимая деятельность по проверке, контролю и подтверждению соответствия установленным требованиям.

В целях обеспечения организации деятельности Академии и подготовки кадров потребностям рынка труда с 2005 года в Академии внедрена и функционирует система менеджмента качества. В этом же году был организован отдел СМК. До 2011 г. СМК сертифицирована компанией NQA Russia № 21225. В июне 2011 года отделом СМК был организован внешний аудит Академии представителями компании SGS. По итогам аудита деятельность Академии оценена как отвечающая требованиям ISO 9001 с выдачей сертификата международного образца. С 2018 года сертификацию деятельности ЮКМА на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 проводит российская компания «Ассоциация по сертификации «Русский регистр»». Ежегодно проводятся обучающие семинары для руководителей и специалистов Академии, направленных на глубокое изучение требований стандарта ISO 9001:2015.

Внутренний аудит проводится в соответствии с требованиями внутреннего документа «СТ 044/020-2021. Внутренние проверки», разработанному согласно стандартам «ISO 9001:2015. Системы менеджмента качества. Требования» и «ISO 19001:2011. Руководящие указания по аудиту систем менеджмента», позволяет провести всесторонний анализ деятельности Академии и способствует принятию стратегических решений. Система независимого внутреннего аудита позволяет руководству принимать решения о результативности и эффективности системы менеджмента качества, об улучшении и совершенствовании образовательного менеджмента, обоснование необходимости внесения изменений в систему управления качеством образования, в том числе актуализации учебной документации. Все принятые решения документально оформляются, на основании их разрабатываются планы мероприятий и делегируются соответствующему персоналу для исполнения.

В 2025-2026 уч.г. кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии успешно прошла процедуру внешнего аудита 17-18 ноября 2025 г. и 2 процедуры внутреннего аудита согласно плана СМК ЮКМА (ноябрь-декабрь 2025, май 2026). Внешний аудит проводится компанией «Business Expert Group KZ» аудитором Мейрбековой П.У. Отмечена позитивная динамика развития кафедры и реализуемых ОП.

По итогам 2025-20256 года деятельность кафедры заняла второе место среди кафедр ЮКМА.

Финансово-экономическая деятельность Академии направлена на обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности по своим обязательствам, на увеличение доходов, стабильность заработной платы, укрепление материально-технической базы и осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Главной целью финансово-экономической службы является достижение устойчивого успеха Академии на основе систематизированного подхода к оценке и повышению эффективности системы внутреннего контроля, процессного подхода менеджмента качества и постоянного улучшения в соответствии с требованиями отечественных стандартов и международных стандартов. Финансовая служба осуществляет контроль над соблюдением в Академии в его структурных подразделениях требований законодательных и иных нормативных актов, регулирующих его деятельность; предоставление руководству объективной и своевременной информации о деятельности менеджмента Академии, его подразделений по достижению устойчивого успеха Академии, а также мониторинг и контроль по устранению нарушений, выявленных в ходе осуществления функций.

2. АО «ЮКМА» обеспечивает применение соответствующих процессов обмена информацией между различными уровнями управления, структурными подразделениями, ППС и обучающимися по аспектам, связанным с обеспечением качества образования

В целях поддержания обратной связи с потребителями, в Академии применяется процесс сбора отзывов от медицинских и фармацевтических организаций, предоставивших работу выпускникам Академии. Процесс выявления уровня удовлетворенности медицинских и фармацевтических организаций, предоставивших работу выпускникам Академии, происходит путем запроса письменного отзыва-характеристики о деятельности выпускников. В Академии проводится постоянная работа по определению удовлетворенности внутренних и внешних потребителей Академии.

3. АО «ЮКМА» обеспечивает условия для определения потребностей и ожиданий ключевых заинтересованных сторон.

В рамках реализации ОП «Клиническая фармакология» АО «ЮКМА» систематически изучает потребности и ожидания заинтересованных сторон, включая обучающихся, работодателей, выпускников, клинические базы и профессорско-преподавательский состав. Для этого используются анкетирование, интервьюирование, заседания коллегиальных органов, встречи с работодателями, обсуждение результатов практической подготовки и мониторинг требований системы здравоохранения. Полученные данные учитываются при актуализации образовательной программы, совершенствовании результатов обучения и организации образовательного процесса.

4. АО «ЮКМА» использует достоверную информацию при принятии решений.

Управленческие решения по развитию образовательной программы принимаются на основе объективных и верифицированных данных. Используются результаты мониторинга успеваемости обучающихся, оценки достижений результатов обучения, анализа удовлетворенности заинтересованных сторон, итогов государственной аттестации, трудоустройства выпускников, внешней и внутренней оценки качества образования. Анализ данных позволяет своевременно выявлять направления для совершенствования образовательной программы и обеспечивать непрерывное повышение качества подготовки специалистов.

СТАНДАРТ 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

1. Информация, предоставляемая на информационных ресурсах, ориентирована на группы пользователей в лице абитуриентов, обучающихся, академический состав, административно-управленческий персонал.

АО «ЮКМА» обеспечивает открытость и доступность информации об образовательной программе «Клиническая фармакология» для всех категорий пользователей. На официальном сайте университета и в информационных системах размещаются сведения о целях и содержании программы, результатах обучения, кадровом составе, правилах приема, академической политике, образовательных ресурсах, достижениях обучающихся и преподавателей. Информация представлена с учетом потребностей различных групп пользователей и способствует формированию прозрачной образовательной среды.

2. АО «ЮКМА» применяет эффективные инструменты управления сайтом и другими web-ресурсами.

Для обеспечения оперативного информирования и взаимодействия с заинтересованными сторонами университет использует официальный сайт, образовательный портал, автоматизированные информационные системы, корпоративную электронную почту и официальные страницы в социальных сетях. Электронные ресурсы обеспечивают своевременное размещение информации, доступ к учебно-методическим материалам, расписанию занятий, нормативным документам и сервисам обратной связи.

3. АО «ЮКМА» обеспечивает информационную безопасность, гарантирующая доверие потребителей и других заинтересованных сторон.

Университет реализует меры по защите информации и персональных данных в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами. Используются механизмы разграничения доступа к информационным ресурсам, резервного копирования данных и защиты информационных систем от несанкционированного доступа. Это обеспечивает надежность хранения данных и повышает доверие обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон.

4. АО «ЮКМА» актуализирует информацию на web-ресурсах на регулярной основе

Информация об образовательной программе «Клиническая фармакология» регулярно обновляется ответственными структурными подразделениями. Актуализация осуществляется при внесении изменений в нормативные документы, образовательную программу, кадровый состав, расписание занятий и другие аспекты образовательной деятельности. Регулярное обновление данных обеспечивает достоверность, актуальность и доступность информации для всех заинтересованных сторон.

СТАНДАРТ 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ

1. Подготовка специалистов с высшим образованием в рамках системы менеджмента качества, повышение качества образовательного процесса.

Мониторинг образовательной программы осуществляется на постоянной основе и включает оценку содержания программы, достижения результатов обучения, эффективности методов преподавания, обеспеченности ресурсами и удовлетворенности заинтересованных сторон.

Ежегодно проводится анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, отзывов работодателей, мнений обучающихся и выпускников, а также соответствия программы современным требованиям системы здравоохранения.

Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях кафедры, профильных комитетов и коллегиальных органов управления академии.

На основании анализа в программу вносятся изменения, направленные на совершенствование содержания дисциплин, методов обучения, клинической подготовки и развития профессиональных компетенций резидентов.

Периодическая оценка образовательной программы обеспечивает ее актуальность, соответствие потребностям практического здравоохранения и требованиям национальной системы обеспечения качества образования.

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 27.07.2007 года № 319-III «Об образовании (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г), Академия руководствуется разработанными «Стандартами внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» согласно которым в вузе действует система контроля за качеством образовательной деятельности, в том числе за содержанием образовательных программ. <https://clck.ru/eozW2> Для мониторинга реализации образовательной программы и по мере выявления возникающих проблем, в том числе связанных с ресурсным обеспечением, при КОП обсуждаются формирование, обсуждение образовательных программ; организация методической работы; формирование, обсуждение, утверждение КЭД; мониторинг качества образовательного процесса, использования активных методов обучения.

В Академии разработана система оценки ОП, которая предусматривает оценку программ на этапах планирования, внедрения, анализа результатов и внедрения изменений, что позволяет мониторировать процесс выполнения образовательной и прогресс резидентов.

Оценка ОП проводится на уровне анализа потребности практического здравоохранения в специалистах. Ежегодно, по итогам обсуждений на Круглых столах, проводимыми Академией и встречами с работодателями, организованными кафедрами вносятся предложения по расширению или углублению подготовки по специальности.

Реализуются механизмы постоянного повышения квалификации преподавателей и совершенствования педагогических компетенций ППС проводимым семинарам УМЦ Академии.

Важным обоснованием необходимости открытия ОП «Клиническая фармакология» является реализация инвестиционного проекта «Многопрофильной университетской больницы на 800 коек и клинко-диагностического центра (поликлиники) на 700 посещений в смену», реализуемого в ЮКМА. Подготовка кадров для собственной университетской клиники является приоритетной задачей ОП.

Ресурсы Академии, преподавательский состав кафедр, количество и мощная материально-техническая оснащенность клинических баз, профессионализм сотрудников практического здравоохранения (клинические наставники) позволяют обеспечить баланс и возможности для подготовки высококвалифицированных специалистов, мотивированных на непрерывное профессиональное развитие.

Обеспечение качества ОП реализуется в соответствии с Политикой обеспечения качества, внутренними нормативными документами по оценке ОП в соответствии со стандартами качества: уровень ППС, организация учебного процесса, регулярная оценка уровня достижения целей программы, востребованность выпускников; эффективность учебного плана, методическое и информационное обеспечение, инфраструктура, образовательные технологии, исследования и результаты освоения результатов обучения выпускников программы.

ОП «Клиническая фармакология» подлежит регулярному мониторингу и периодической оценке с целью обеспечения высокого качества подготовки специалистов, соответствия современным достижениям медицинской науки, потребностям системы здравоохранения и ожиданиям заинтересованных сторон.

Мониторинг ОП осуществляется на систематической основе и включает анализ содержания образовательной программы, результатов обучения резидентов, эффективности образовательных технологий, качества преподавания, обеспеченности

ресурсами, удовлетворенности обучающихся, преподавателей и работодателей, а также востребованности выпускников на рынке труда.

Оценка эффективности реализации ОП проводится посредством анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, независимой оценки знаний и практических навыков, результатов анкетирования обучающихся, преподавателей, выпускников и работодателей. Полученные данные используются для совершенствования содержания дисциплин, методов обучения, оценочных средств и организации образовательного процесса. В мониторинге и оценке образовательной программы участвуют все заинтересованные стороны: резиденты, преподаватели, работодатели, выпускники, представители клинических баз и администрации академии. Предложения и рекомендации, полученные в ходе мониторинга, рассматриваются на заседаниях кафедр, Академического комитета и Ученого совета.

Периодическая оценка ОП направлена на обеспечение соответствия результатов обучения профессиональным стандартам, требованиям практического здравоохранения, современным клиническим рекомендациям и международным подходам к подготовке специалистов в области клинической фармакологии. По результатам мониторинга разрабатываются и реализуются корректирующие мероприятия, направленные на совершенствование образовательной программы, повышение качества подготовки резидентов и развитие кадрового потенциала специальности. Мониторинг и оценка ОП проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую/выпускающую и смежные кафедры, профильный Комитет образовательной программы, отдел СМК, ВВКК, отдел резидентуры, деканат интернатуры и трудоустройства выпускников (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и резиденты)).

2. Оценка качества образовательных услуг, предоставляемых АО «ЮКМА», является высокий уровень усвояемости знаний обучающихся на всех этапах обучения.

Внутренняя оценка качества образования реализуется в процессах самоаттестации в рамках государственной аттестации, внутреннего аудита (СМК), самооценки (аккредитация), сбора данных для ранжирования вуза и оценки программ, что приводит к непрерывному улучшению и самосовершенствованию.

Для демонстрации соответствия образовательных услуг установленным обязательным требованиям, а также для обеспечения соответствия системы менеджмента качества Академии требованиям международного стандарта (ИСО 9001:2015) Академия планирует и применяет также процессы мониторинга, измерения, анализа и улучшения с целью повышения результативности системы управления Академии.

Независимый мониторинг данных по выполнению и достижению конечных результатов обучения (РО) проводится экзаменацией выпускников ОП через Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ) и по опросу работодателей.

Решения коллегиальных органов по анализу и мониторингу реализации и качества ОП публикуются на сайте Академии. Результаты обсуждения ОП на КОП, Ученом совете доводятся до сведения ППС Академии.

Внешняя оценка ОП проводится в рамках институциональной и специализированной аккредитации (в 2021 и 2025 году в резидентуре проводилась самооценка на предмет соответствия Стандартам НААР).

3. Поэтапный контроль качества усвояемости знаний (ПККУЗ) обучающихся АО «ЮКМА» отражающее, профессиональную компетентность ППС.

В реализации ОП «Клиническая фармакология» ПККУЗ на уровне ОПВО не используется.

4. Оценка учебно-методической и образовательно-воспитательной деятельности.

Периодическая оценка учебной, методической деятельности кафедры осуществляется через аудит СМК (ежегодно 2 раза в год), аудит комиссией по проверке УМКД (ежегодно май-июнь), аудит УМКД специалистами УМЦ и дальнейшим размещением УМКД на сайте ЮКМА (июнь предшествующего года), регулярный аудит деятельности резидентов отделом резидентуры, наставниками и преподавателями ОП.

В современных условиях в ЮКМА создаются условия для развития программ обучения, совершенствуется нормативная база, повышаются требования к обеспечению качества реализации ОП.

СТАНДАРТ 10. ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ВНЕШНЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА

1. Эффективность процессов обеспечения качества АО «ЮКМА» осуществляется через внешние процедуры обеспечения качества.

С 2021 года ОП «Клиническая фармакология» проходит внешнюю оценку качества. Внешнее обеспечение качества осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, международными стандартами ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area), требованиями уполномоченных органов в сфере образования и здравоохранения, а также внутренними нормативными документами АО «ЮКМА».

АО «ЮКМА» обеспечивает участие ОП в процедурах внешней оценки качества посредством лицензирования образовательной деятельности, институциональной и специализированной аккредитации, участия в национальных и международных рейтингах, независимой экспертизе образовательных программ и оценки их соответствия современным требованиям <https://new.skma.edu.kz/ru/pages/akkreditatsiya> медицинского образования.

Подготовка к процедурам внешней оценки осуществляется путем проведения самоанализа деятельности образовательной программы, формирования отчетов по самооценке, анализа сильных и слабых сторон программы, а также разработки мероприятий по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса.

Важным механизмом внешнего обеспечения качества является участие работодателей, профессиональных ассоциаций, представителей практического здравоохранения, выпускников и независимых экспертов в оценке качества подготовки специалистов. Рекомендации, полученные по итогам внешней экспертизы, учитываются при актуализации образовательной программы, пересмотре результатов обучения и совершенствовании образовательного процесса. АО «ЮКМА» регулярно анализирует результаты внешней оценки и реализует корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества подготовки специалистов, развитие образовательной среды и укрепление конкурентоспособности образовательной программы на национальном и международном уровнях.

2. АО «ЮКМА» проходит процедуры внешнего обеспечения качества на системной основе.

Внешняя оценка ОП проводится в рамках институциональной и специализированной аккредитации (в 2021 и 2025 году в резидентуре проводилась самооценка на предмет соответствия Стандартам НААР).

Результаты процедур аккредитации, рейтинговых исследований и других форм внешней оценки размещаются на официальном сайте академии и используются для информирования заинтересованных сторон о качестве образовательной деятельности. Участие образовательной программы в процедурах внешнего обеспечения качества способствует повышению эффективности системы внутреннего обеспечения качества,

развитию международного сотрудничества, внедрению лучших образовательных практик и укреплению репутации академии в образовательном пространстве Республики Казахстан и за ее пределами.

3. АО «ЮКМА» принимает во внимание достигнутые результаты со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества при подготовке к следующей процедуре.

ОП «Клиническая фармакология» принимает рекомендации внешней оценки к совершенствованию.

Компонент по выбору расширить (элективы по медицинской этике, клинической эпидемиологии и доказательной медицине, биостатистике) и учитывать рекомендации представителей практического здравоохранения.

Инициировать и/или вовлекать в проведение клинических испытаний/исследований лекарственных средств врачей-клинических фармакологов (наставников) в целях развития научно-исследовательского потенциала по специальности.

Совершенствовать академическую мобильность и производственную практику резидентов по специальности «Клиническая фармакология» в другие медицинские ВУЗы страны. (рекомендации выполнены: академическая мобильность резидентов в МКТУ для изучения дисциплины «Поиск, оценка и адаптация международных рекомендаций, руководств и клинических протоколов лечения в РК с позиций доказательной медицины» объемом 9 кредитов в 2026 г.)

Вовлекать резидентов в научно-исследовательскую работу для возможности подбора тем и дальнейшего развития научной работы, которую они будут продолжать в магистратуре или докторантуре (рекомендации выполняются с 2022 года: резиденты принимают активное участие в работе конференций, повышается публикационная активность).

Предусмотреть проведение анализа и оценки качества используемых методов и форматов оценки на предмет валидности и надежности в отношении установленных конечных результатов обучения, и осуществить документирование.

Включить в список экзаменаторов внешних экспертов, обладающих педагогическими и клиническими компетенциями (рекомендации реализованы: для приема экзаменов (кейс-тестинга) привлечены в работу клинические фармакологи, имеющие педагогический опыт из Областного фтизиопульмонологического центра г.Шымкент).

Проводить профориентационную работу по широкому информированию и привлечению заинтересованных сторон (работодателей, обучающихся) для привлечения в программу целевой аудитории (Протоколы Круглого стола с работодателями, январь 2026г.).

Предусмотреть возможности внедрения оплачиваемых рабочих мест (должностей) в клинических базах региона для финансовой поддержки резидентов (планируется внедрить в 2026-2027гг. через трудоустройство резидентов на неполную ставку в медицинские организации).

Повышение кадрового потенциала и удельного веса молодых остепененных сотрудников кафедры по аккредитуемой специальности на уровне магистратуры и докторантуры с учетом высокой потребности ВУЗа, области и региона в квалифицированных кадрах (реализовано в 2026 г., привлечен 1 кандидат медицинских наук, итого в кадровом составе имеется 2 кандидата наук).

В рамках собственной оценки ОП «Клиническая фармакология» необходимо отметить сильные стороны и области улучшения для совершенствования ОП.

АНАЛИЗ ОП 7R01142 «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

**в контексте требований к внутреннему обеспечению качества, предъявляемых
ЮКМА к реализации ОП**

1. Соответствие миссии, стратегии и политике качества ЮКМА

Сильные стороны

1. Цели и результаты обучения ОП согласованы с миссией университета и потребностями практического здравоохранения.
2. Подготовка специалистов ориентирована на обеспечение безопасности, эффективности и рациональности фармакотерапии.
3. Реализуется компетентностный подход, ориентированный на потребности работодателей и общества.
4. Содержание программы соответствует профессиональному стандарту Клиническая фармакология».

Области для улучшения

1. Усиление интеграции принципов устойчивого развития и цифровой трансформации здравоохранения в результаты обучения.
2. Расширение механизмов участия работодателей и выпускников в стратегическом развитии программы.

2. Качество разработки и актуализации образовательной программы

Сильные стороны

1. Структура программы включает ключевые направления подготовки клинического фармаколога: рациональную фармакотерапию, фармаконадзор, формулярную систему, клинические исследования, доказательную медицину, антибиотикорезистентность и персонализированную фармакотерапию.
2. Содержание дисциплин соответствует лучшим национальным практикам подготовки клинических фармакологов в медицинских вузах Казахстана.
3. Предусмотрено формирование исследовательских компетенций и навыков научного менеджмента.

Области для улучшения

- Включение элементов по медицинской юриспруденции, судебной медицине.
- Расширять практику междисциплинарного взаимодействия резидентство со специалистами и неспециалистами в области здравоохранения.

3. Студентоцентрированное обучение и оценка достижений обучающихся

Сильные стороны

1. Используются клинические разборы, работа с клиническими протоколами, доказательной базой и анализом случаев из практики.
2. Результаты обучения ориентированы на самостоятельное принятие клинико-фармакологических решений.
3. Формируются навыки непрерывного профессионального развития и самообразования

Области для улучшения

1. Развитие системы формативного оценивания и электронного портфолио резидента.

4. Кадровое обеспечение программы

Сильные стороны

1. К реализации программы привлечены специалисты в области клинической фармакологии.
2. Имеется потенциал для интеграции образовательной, клинической и научной деятельности кафедры.

Области для улучшения

1. Расширение международного сотрудничества и программ визитинг-профессоров.

2. Повышение публикационной активности резидентов совместно с преподавателями в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science.

5. Образовательные ресурсы и клинические базы

Сильные стороны

1. Наличие клинических баз, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций резидентов.
2. Использование клинических протоколов, электронных ресурсов доказательной медицины и нормативных документов здравоохранения.

Области для улучшения

1. Расширение доступа к международным базам данных (UpToDate, Lexicomp, Micromedex, ClinicalKey).

6. Научно-исследовательская деятельность

Сильные стороны

1. В программу включены дисциплины по клиническим исследованиям, фармакогенетике, терапевтическому лекарственному мониторингу и научному менеджменту.
2. Имеется возможность вовлечения резидентов в выполнение научных проектов кафедры.

Области для улучшения

1. Увеличение количества публикаций резидентов.
2. Внедрение исследований по фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии и применению ИИ в клинической фармакологии.
3. Расширение международных научных коллабораций.

7. Внутренняя система обеспечения качества

Сильные стороны

1. Наличие механизмов мониторинга образовательного процесса и оценки удовлетворенности заинтересованных сторон.
2. Регулярный пересмотр содержания программы с учетом изменений нормативных требований и потребностей практического здравоохранения.

Области для улучшения

1. Внедрение риск-ориентированного подхода при мониторинге качества реализации программы.

SWOT – анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
Соответствие профессиональному стандарту и потребностям здравоохранения Практикоориентированная подготовка на клинических базах Квалифицированный профессорско-преподавательский состав Наличие регламентированной процедуры по внутреннему обеспечению качества ОП в ЮКМА Систематическая оценка ОП на соответствие внутренней системы обеспечения качества Наличие структур, мониторирующих качество реализации ОП с принятием решений по обеспечению качества ОП	Ограниченная международная академическая мобильность Недостаточная публикационная активность резидентов в международных изданиях
Возможности	Угрозы
Совершенствование принципов, процедур обеспечения качества образовательных программ на всех уровнях	Дефицит клинических фармакологов-

подготовки кадров Развитие клинической фармакологии в системе здравоохранения РК Международные проекты и академическая мобильность Внедрение ИИ и цифровых решений Развитие персонализированной медицины и фармакогенетики	наставников Ограниченность финансирования научных исследований
---	---

Отчет по самооценке рассмотрен на заседании кафедры Протокол №11 от 10.06.2026г.

Заведующая кафедрой фармакологии,
фармакотерапии и клинической фармакологии

Ибрагимова А.Г.