

АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



**SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY**

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01117 «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ)»**

**Республика Казахстан
160019, г.Шымкент, пл.Аль-Фараби, 1
Телефон 8 7252 395 757 (вн.1028)
e-mail: medacadem@rambler.ru
сайт: ww.skma.edu.kz**

Шымкент 2026

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование Медицинской организации образования	Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік-Қазақстан медицина академиясы» Акционерлік қоғамы Joint-Stock Company "South-Kazakhstan Medical Academy»
Учредители	Сейтжанов Серикжан Сеитжанович
Год основания (наименование, переименование (при осуществлении))	Постановлением Совета Министров Казахской ССР от 03.07.79 г. №247 «Об организации филиала Алма-Атинского государственного медицинского института в городе Чимкенте» был открыт филиал АГМИ. На основании Постановления Совета Министров Казахской ССР от 29 октября 1990 года № 429 филиал АГМИ был преобразован в Шымкентский государственный фармацевтический институт. На основании Постановления Кабинета Министров РК от 14.07.94г.№778 Шымкентский государственный фармацевтический институт был переименован в Шымкентский медицинский институт. На основании Постановления Правительства РК от 25.02.97 г.№263 Шымкентский медицинский институт был реорганизован в Республиканское государственное казенное предприятие «Южно-Казахстанская государственная медицинская академия». На основании Постановления Правительства Республики Казахстан от 08 июля 2009 года № 1037 Республиканское государственное казенное предприятие «Южно-Казахстанская государственная медицинская академия» было преобразовано в РГП на ПХВ «Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия». На основании Постановления Правительства Республики Казахстан от 09.11.16г. №681 РГП на ПХВ «Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия» реорганизовано в АО «Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия» (справка о гос. регистрации юридического лица от 13.01.2017 г.). На основании решения №1 Единственного акционера АО «ЮКГФА» от 13 февраля 2018 года АО «Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия» переименовано в АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (справка о государственной перерегистрации юридического лица от 21 февраля 2018 года).
Текущий статус аккредитации:	
Место нахождения	Республика Казахстан, 160019, г.Шымкент, пл.Аль-Фараби, 1
Ректор	Сейтжанова Жанна Серикжановна
Лицензия (правоустанавливающий документ)	KZ 36LAA00011387
Количество обучающихся (очная форма обучения)	

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ЧАСТЬ I	
Образовательная программа	Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)
Уровень/Период обучения	Резидентура/3 года
Структурное подразделение (руководитель)	Отдел резидентуры (Бектенова Гульмира Ерсеитовна, кандидат медицинских наук, доцент)
Основные кафедры (руководители кафедр)	Кафедра Неотложной медицины и сестринского дела (заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Сейдахметова Айзат Ашимхановна)
ЧАСТЬ II	
Количество кредитов ECTS	Соотношение кредитов 1:1
Продолжительность обучения (количество семестров), форма Обучения	3 года Очная форма обучения При необходимости с применением цифровых технологий
Начало обучения (зимний семестр/летний семестр)	Начало учебного года
Дата введения образовательной Программы	01.09.2019 г.
Требования к поступающим	В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 "Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования" (с изменениями и дополнениями 05.11.2021 года)
Цели и задачи программы	Цель ОП: углублённая подготовка специалиста, способного оказать помощь больному по восстановлению и поддержанию функций жизненно важных органов и систем, нарушенных вследствие анестезии, операции, травмы и других причин. Задачи ОП: Закрепить навыки работы в команде и лидерские качества; Закрепить навыки основных медицинских лечебно-диагностических и профилактических вмешательств; Научить принимать профессиональные решения на основе принципов доказательной медицины Научить соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при проведении экспертных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;
Краткое описание программы	Резидентура по образовательной программе «Анестезиология и реаниматология (взрослая,

	детская)» – форма последипломного профессионального обучения, предусматривающая углубленное изучение и детальное овладение профессиональной деятельностью в рамках этой специальности.
Результаты обучения	PO1: способен сформулировать синдромальный диагноз, назначить план интенсивной терапии и оценить его эффективность на основе доказательной практики на стационарном уровне, проведение анестезиологических пособий по специализированным разделам хирургии, акушерства-гинекологии, трансплантологии и др. PO2: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, нуждающимся в анестезиологическом обеспечении/интенсивной терапии и его родственниками, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента. PO3: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи при проведении анестезии и интенсивной терапии. PO4: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании анестезиологического пособия, интенсивной терапии, реанимационной помощи, оказывать базовую и расширенную помощь в критических и чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. PO5: способен формулировать адекватные исследовательские цели и задачи, критически оценить специальную литературу по анестезиологии и реаниматологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды. PO6: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.
Специализация	Врач анестезиолог - реаниматолог взрослый, детский
Дополнительные характеристики	
Количество обучающихся (при наличии)	15
Стоимость обучения	1500000 тенге

Возможность трудоустройства, возможные направления карьеры	Трудоустройство в медицинских организациях, независимо от формы собственности. Возможность поступить в докторантуру – научное/педагогическое направление.
---	--

СОДЕРЖАНИЕ

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	7
ВВЕДЕНИЕ.....	8
СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА	9
СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММ.....	16
СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА..	18
СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ	19
СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ	21
СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ.....	24
СТАНДАРТ 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ	25
СТАНДАРТ 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ.	26
СТАНДАРТ 10. ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ВНЕШНЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА	27

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

GPA	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося по выбранной специальности
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
PBL	Проблемное обучение
TBL	Командное обучение
Академия	Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия»
АИС	Автоматизированная информационная система Академии
АУП	Административно-управленческий персонал
БД (О)	Базовые дисциплины (обучения)
БИЦ	Библиотечно-информационный центр
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ВВКК	Внутривузовский контроль качества
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГО и ЧС	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИУП	Индивидуальный учебный план (резидента)
КВ	Компонент по выбору
КОП	Комитет образовательных программ резидентуры
КЭД	Каталог элективных дисциплин
ККОУ	Контроль качества образовательных услуг
КТИЦ	Компьютерно-тестовый, издательский центр
МС	Методический совет
НААР	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НИРР	Научно-исследовательская работа резидента
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
НКС	Научно-клинический совет
ОП	Образовательная программа
ПА	Промежуточная аттестация
ПД (О)	Профилирующие дисциплины (обучения)
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РУП	Рабочие учебные планы
СМК	Система менеджмента качества
СРР	Самостоятельная работа резидента
СРРП	Самостоятельная работа резидента с преподавателем
ТУП	Типовые учебные планы
УИРР	Учебно-исследовательская работа резидентов
УМЦ	Учебно-методический центр
УС	Ученый Совет
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплин
ЦПН	Центр практических навыков

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа резидентуры 7R01117 «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)» реализуется в АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» в соответствии с миссией и стратегическими направлениями развития академии, государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования, нормативно-правовыми актами Республики Казахстан и Стандартами внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «ЮКМА».

Целью образовательной программы является углубленная подготовка конкурентоспособного специалиста, способного оказывать высококвалифицированную анестезиолого-реаниматологическую помощь взрослому и детскому населению, обеспечивать восстановление и поддержание функций жизненно важных органов и систем, нарушенных вследствие оперативных вмешательств, травм, критических состояний и других патологических процессов.

Образовательная программа функционирует с 2019 года и направлена на формирование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога, способного осуществлять клиническую, организационную, научно-исследовательскую и образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями системы здравоохранения Республики Казахстан.

В 2025–2026 учебном году образовательная программа реализуется кафедрой неотложной медицины и сестринского дела совместно с деканатом резидентуры и профильными клиническими базами.

Подготовка резидентов осуществляется на следующих клинических базах:

ГКП на ПХВ «Областная клиническая больница»;

ГКП на ПХВ «Городская больница №2»;

ГКП на ПХВ «Областная детская больница»;

НАО «Центр сердца» г. Шымкент.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем интеграции образовательного процесса с деятельностью многопрофильных стационаров, отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, а также использованием ресурсов Центра практических навыков АО «ЮКМА», что способствует формированию профессиональных компетенций, развитию клинического мышления, совершенствованию навыков командного взаимодействия и принятию клинических решений в условиях, максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности.

Контингент обучающихся по образовательной программе в 2025–2026 учебном году составляет 15 резидентов, из них на первом курсе обучаются 9 резидентов, на втором курсе – 1 резидент, на третьем курсе – 5 резидентов.

Кадровое обеспечение образовательной программы представлено высококвалифицированными специалистами, имеющими многолетний опыт клинической, педагогической и научной деятельности. Все преподаватели, участвующие в реализации образовательной программы, имеют стаж практической работы по специальности более 10 лет, что обеспечивает тесную взаимосвязь образовательного процесса с современными потребностями практического здравоохранения.

В отчетном периоде образовательная программа была актуализирована в соответствии с профессиональным стандартом. Проведено обновление содержания ряда дисциплин, расширены вопросы доказательной медицины и внедрены элементы применения искусственного интеллекта при интерпретации клинических данных и принятии решений. В качестве компонента по выбору введена дисциплина «Менеджмент научных исследований», что способствует развитию исследовательских компетенций обучающихся и повышению качества научной деятельности.

Настоящий отчет по самооценке подготовлен в целях проведения ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы и определения направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса в соответствии с принципами непрерывного улучшения и внутренней системы обеспечения качества АО «ЮКМА».

Самооценка Академии проводилась в соответствии с существующими нормативными актами и методическими рекомендациями:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2022 г.);

2. Государственный общеобязательный стандарт резидентуры по медицинским специальностям;

3. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025г.;

4. Национальный проект "Качественное образование "Образованная нация" (Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 года № 726);

5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 ноября 2016 года № 629 «Об утверждении требований, предъявляемые к аккредитационному органу и правил признания аккредитационных органов, в том числе зарубежных» (с изменениями на 04 октября 2021 г.);

6. Стандарт и руководство первичной специализированной аккредитации последиplomного медицинского образования (резидентура) на основе стандартов WFME/AMSE (Республика Казахстан).

7. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № 305 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения».

8. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № 43 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры».

9. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 ноября 2023 года № 164 «О внесении изменений и дополнения в приказ министра здравоохранения Республики Казахстан "Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры" от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ - 43 и "Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям" от 9 января 2023 года № 4»

10. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № 218 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения».

11. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 1 августа 2023 года № 142 «О внесении изменения в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 "Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения"»

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Реализация образовательной программы резидентуры 7R01117 «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)» осуществляется в соответствии с Политикой обеспечения качества АО «Южно-Казахстанская медицинская академия», миссией, стратегическими целями и приоритетными направлениями развития академии, а также требованиями нормативно-правовых актов Республики Казахстан в области высшего и послевузовского образования.

Политика обеспечения качества направлена на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, обладающих

профессиональными компетенциями, соответствующими современным требованиям системы здравоохранения Республики Казахстан и международным тенденциям развития медицинского образования.

Образовательная программа разработана с учетом Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, профессионального стандарта по специальности, требований практического здравоохранения, рекомендаций работодателей, а также потребностей общества в квалифицированных врачах-анестезиологах-реаниматологах.

Целью образовательной программы является углубленная подготовка специалиста, способного оказать помощь больному по восстановлению и поддержанию функций жизненно важных органов и систем, нарушенных вследствие анестезии, оперативных вмешательств, травм и других критических состояний.

Миссия образовательной программы согласуется с миссией АО «ЮКМА» и направлена на подготовку специалистов, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивать безопасность пациентов, применять принципы доказательной медицины, участвовать в научно-исследовательской деятельности и непрерывном профессиональном развитии.

При реализации образовательной программы обеспечивается соблюдение принципов академической честности, прозрачности, равенства возможностей, студентоориентированного обучения и непрерывного совершенствования качества образовательного процесса.

К разработке, реализации и совершенствованию образовательной программы привлекаются заинтересованные стороны, включая профессорско-преподавательский состав, представителей практического здравоохранения, обучающихся, выпускников и работодателей. Участие стейкхолдеров позволяет своевременно актуализировать содержание образовательной программы в соответствии с изменяющимися потребностями системы здравоохранения и требованиями профессиональных стандартов.

В отчетном периоде образовательная программа была актуализирована с учетом требований профессионального стандарта и современных тенденций развития анестезиологии и реаниматологии. Проведено обновление содержания дисциплин «Интенсивная терапия у пациентов хирургического и терапевтического профиля», «Анестезиологическое обеспечение в педиатрии и неонатологии», «Интенсивная терапия в педиатрии и неонатологии», «Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии и неврологии», «Интенсивная терапия инфекционных заболеваний». В содержание дисциплины «Интенсивная терапия у пациентов хирургического и терапевтического профиля» включены вопросы применения технологий искусственного интеллекта при интерпретации клинических данных и принятии решений.

С целью усиления научно-исследовательской составляющей подготовки резидентов из компонента по выбору была исключена дисциплина «Специализированные методы в анестезиологии» и введена новая дисциплина «Менеджмент научных исследований», что способствует формированию исследовательских компетенций и повышению уровня научной активности обучающихся.

Результаты обучения образовательной программы соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта и обеспечивают формирование у выпускников компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога взрослого и детского профиля.

В рамках реализации политики обеспечения качества осуществляется постоянный мониторинг образовательной деятельности, анализ удовлетворенности обучающихся, оценка эффективности образовательных технологий, кадрового потенциала и ресурсного обеспечения программы. Полученные результаты используются для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и обеспечения устойчивого развития образовательной программы.

Таким образом, политика обеспечения качества образовательной программы направлена на достижение высокого уровня подготовки специалистов, обеспечение безопасности пациентов, развитие научного потенциала обучающихся и соответствие образовательного процесса современным требованиям национальной системы здравоохранения и внутренней системы обеспечения качества АО «ЮКМА».

КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В ОП по специальности «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)» разработанной в рамках ГОСО (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»), а также в соответствии с профессиональным стандартом «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)» (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 января 2024 года № 46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения») учтены основные конечные результаты обучения резидента.

Конечные результаты включают знания, навыки, необходимость проведения анализа, коммуникативных навыков и постоянного обучения резидента - они составляют основы знаний и умений врача анестезиолога – реаниматолога взрослого и детского. ОП своей структурой и методами обучения формирует необходимость быть в курсе современных тенденций медицины, использовать данные доказательной медицины для проведения различных видов анестезии при оперативных вмешательствах, проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии в анестезиологии и реаниматологии, развивая, таким образом, у резидентов навык к непрерывному обучению на протяжении всей жизни.

Конечными результатами обучения резидентов ОП являются:

Курация пациента: способен сформулировать синдромальный диагноз, назначить план интенсивной терапии и оценить его эффективность на основе доказательной практики на стационарном уровне, проведение анестезиологических пособий по специализированным разделам хирургии, акушерства-гинекологии, трансплантологии и др.

Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, нуждающимся в анестезиологическом обеспечении/интенсивной терапии и его родственниками, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента.

Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи при проведении анестезии и интенсивной терапии.

Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании анестезиологического пособия, интенсивной терапии, реанимационной помощи, оказывать базовую и расширенную помощь в критических и чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.

Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские цели и задачи, критически оценить специальную литературу по анестезиологии и реаниматологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, в том числе с применением систем искусственного интеллекта, участвовать в работе исследовательской команды.

Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

Сформулированы компетенции и навыки, которые получит выпускник в результате обучения на программе и представлены в компетентностной модели выпускника. (<https://skma.edu.kz/ru/pages/obrazovatelnyy-process>)

Обязательные трудовые функции:

1. Оказание анестезиологической и реаниматологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника

2. Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий при оказании анестезиологической и реаниматологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.

3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника

4. Ведение документации под контролем и надзором наставника

Дополнительные трудовые функции:

1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника

Специфичные компетенции:

должен знать:

1. Показания и противопоказания к различным видам анестезиологического пособия в зависимости от состояния пациента, срочности операции и ее объема.

2. Правила подготовки пациента к анестезиологическому пособию в зависимости от основного заболевания, объема операции и состояния пациента.

3. Фармакологические свойства анестетиков, возможности их сочетаний и дозы при проведении общей и регионарной анестезии.

4. Правила проведения интраоперационной инфузионной и трансфузионной терапии

5. Возможные осложнения, методы их профилактики и лечения.

6. Правила пробуждения после общей анестезии.

7. Физиология и патофизиология систем и органов.

8. Анатомо-физиологические особенности организма в разные возрастные периоды.

9. Методы диагностики заболеваний органов и систем органов, показаний и противопоказаний к их проведению.

10. Методы оценки нарушений нутритивного статуса.

11. Особенности заболеваний органов и систем органов в зависимости от возраста и у беременных.

12. Клинические симптомы, диагностика и лечение инфекций, связанных с медицинской помощью.

13. Формирование противомикробной устойчивости.

14. Методы профилактики инфекций, связанных с медицинской помощью.

15. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, физической активности.

16. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний.

17. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.

18. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями.

19. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения.

20. Психосоциальные аспекты здоровья пациента.

21. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства.
22. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
23. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации.
24. Технологии и стандарты медицинской практики.
25. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
26. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № КР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579).
27. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № КР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879).
28. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № КР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761).
29. Электронные системы учета и документирования.
30. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
31. Основы научного метода и научного исследования.
32. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях.
33. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
34. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).
35. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.
36. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.

должен уметь:

1. Собирать жалобы, анамнез заболевания, жизни и проводить клиническое обследование пациентов (взрослые, дети).
2. Интерпретировать данные клинических, лабораторных и инструментальных исследований.
3. Определять объем предоперационного обследования пациентов с учетом срочности оперативного вмешательства у пациентов (взрослые, дети).
4. Оценивать физический статус у пациентов (взрослые, дети) по ASA.
5. Определять оптимальный вид анестезиологического обеспечения.
6. Определять стратегию ведения пациента в предоперационном, интраоперационном и послеоперационном периодах
7. Осуществлять подготовку рабочего места анестезиолога-реаниматолога.
8. Владеть навыками интраоперационного мониторинга.

9. Владеть навыками обеспечения проходимости дыхательных путей (воздуховод, ларингеальная маска, интубация трахеи).
10. Владеть навыками обеспечения проходимости "трудных дыхательных путей" - интубация с помощью бронхоскопа, коникотомия, трахеостомия.
11. Владеть навыками проведения регионарной анестезии.
12. Владеть навыками обеспечения венозного доступа – катетеризация периферических и центральных вен.
13. Владеть навыками применения УЗИ локации при катетеризации центральных вен и при доступе для регионарной анестезии.
14. Определять наличие и степень тяжести органной недостаточности на основании данных клинических, лабораторных и инструментальных исследований.
15. Владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации.
16. Определять план посиндромного лечения и сформировать назначения.
17. Определять тактику инфузионной, трансфузионной терапии, энтерального и парентерального питания.
18. Владеть навыками неинвазивного и инвазивного мониторинга жизненно важных функций организма.
19. Проводить оксигенотерапию различными методами.
20. Владеть навыками проведения лечебной неинвазивной искусственной вентиляции легких/искусственной вентиляции легких.
21. Владеть навыками проведения диагностической и лечебной бронхоскопии.
22. Владеть навыками проведения методов экстракорпоральной детоксикации.
23. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику и лечение боли, инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)".
24. Участвовать в профилактике, лечении и купирования болевого синдрома у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на дому.
25. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
26. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний.
27. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями.
28. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах.
29. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций.
30. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
31. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей.

32. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия.

33. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности.

34. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение.

35. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.

36. Информировать пациента и (или) его близких родственников или иных законных представителей о рекомендуемом виде (методе) анестезии (обезболивания), возможных осложнениях с получением информированного согласия.

37. Устанавливать контакт с пациентом в рамках коммуникативных взаимоотношений (врач-пациент) для психологической подготовки к анестезии и оперативному вмешательству.

38. Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам интенсивной терапии и неотложной помощи, восстановлению и поддержанию нарушенных жизненно важных функций организма.

39. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам.

40. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости.

41. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах.

42. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации.

43. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.

44. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом.

45. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями.

46. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации.

47. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.

48. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования.

49. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях.

50. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных.

51. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных.

52. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.

53. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах.

54. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей.

55. Развивать навыки управления временем и стрессом.

должен владеть навыками:

1. Проведение различных методов анестезиологического пособия при манипуляциях и оперативных вмешательствах у пациентов (взрослые, дети).
2. Диагностика органной недостаточности при жизнеугрожающих и критических состояниях у пациентов (взрослые, дети).
3. Интенсивная посиндромная терапия при критических состояниях с соблюдением преемственности на всех этапах
4. Организация и проведение профилактических мероприятий при оказании анестезиологической и реаниматологической помощи, направленных на предупреждение инфекций и инфекционный контроль.
5. Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.
6. Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями
7. Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.
8. Ведение учетно-отчетной медицинской документации
9. Участие в исследованиях и научных проектах
10. Стремление к профессиональному совершенствованию

В правилах приема в резидентуру (основанных на приказе МОН РК от 31.10.2018 г. «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования», в редакции от 08.06.2020 приказ № 237) определены уровень успеваемости и пререквизиты дисциплин, необходимые для поступления в резидентуру, что является исходной ступенью для формирования дальнейшей последовательной траектории профессионального и карьерного роста.

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММ

Образовательная программа резидентуры 7R01117 «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)» разработана в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, профессиональным стандартом, нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и высшего образования, а также требованиями внутренней системы обеспечения качества АО «Южно-Казахстанская медицинская академия».

Разработка и совершенствование образовательной программы осуществляется на принципах академической свободы, прозрачности, преемственности и практикоориентированности с учетом современных тенденций развития медицинской науки и потребностей практического здравоохранения.

Цель образовательной программы направлена на подготовку конкурентоспособного врача-анестезиолога-реаниматолога взрослого и детского профиля, способного оказывать

специализированную и высокотехнологичную медицинскую помощь, применять принципы доказательной медицины, участвовать в научно-исследовательской деятельности и обеспечивать высокий уровень безопасности пациентов.

Образовательная программа включает обязательный компонент и компонент по выбору, обеспечивающие последовательное формирование профессиональных компетенций и достижение результатов обучения.

Результаты обучения образовательной программы сформулированы с учетом требований профессионального стандарта и ориентированы на формирование у выпускников компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога.

Результаты обучения предусматривают способность выпускников:

- формулировать синдромальный диагноз, определять тактику интенсивной терапии и оценивать ее эффективность на основе принципов доказательной медицины;
- эффективно взаимодействовать с пациентами, родственниками и специалистами здравоохранения;
- обеспечивать безопасность пациентов и качество медицинской помощи;
- осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующего законодательства Республики Казахстан;
- критически анализировать научную литературу, участвовать в исследовательской деятельности и использовать современные информационные ресурсы;
- осуществлять непрерывное профессиональное развитие и участвовать в обучении других специалистов.

Проведенный анализ результатов обучения показал их соответствие трудовым функциям профессионального стандарта, что обеспечивает преемственность между образовательным процессом и требованиями практического здравоохранения.

В рамках реализации принципа непрерывного совершенствования образовательной программы в 2025–2026 учебном году проведена актуализация содержания дисциплин в соответствии с требованиями профессионального стандарта и современными достижениями анестезиологии и реаниматологии.

Обновлению подверглись следующие дисциплины:

«Интенсивная терапия у пациентов хирургического и терапевтического профиля»;
«Анестезиологическое обеспечение в педиатрии и неонатологии»;
«Интенсивная терапия в педиатрии и неонатологии»;
«Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии и неврологии»;
«Интенсивная терапия инфекционных заболеваний».

Особое внимание уделено внедрению современных цифровых технологий в образовательный процесс. В содержание дисциплины «Интенсивная терапия у пациентов хирургического и терапевтического профиля» включены вопросы применения систем искусственного интеллекта при интерпретации клинических данных, проведении мониторинга пациентов и принятии клинических решений.

С целью усиления исследовательской составляющей подготовки резидентов и формирования навыков научного поиска из компонента по выбору была исключена дисциплина «Специализированные методы в анестезиологии» и введена новая дисциплина «Менеджмент научных исследований».

Введение данной дисциплины способствует формированию у обучающихся навыков критической оценки научной информации, планирования научных исследований, применения принципов доказательной медицины и использования международных баз данных в профессиональной деятельности.

В результате проведенной актуализации объем обновления образовательной программы составил 21 %, что свидетельствует о систематическом подходе к совершенствованию содержания подготовки специалистов и обеспечению соответствия программы современным требованиям системы здравоохранения Республики Казахстан.

При разработке и совершенствовании образовательной программы учитываются предложения профессорско-преподавательского состава, работодателей, клинических наставников и обучающихся. Такой подход позволяет обеспечивать практическую направленность подготовки и своевременно реагировать на изменения, происходящие в профессиональной среде.

Образовательная программа характеризуется преемственностью дисциплин, логической последовательностью формирования компетенций и интеграцией теоретической подготовки с клинической практикой.

Таким образом, образовательная программа резидентуры «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)» соответствует современным требованиям системы здравоохранения, профессиональному стандарту и обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях динамично развивающейся медицинской науки и практики.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Реализация образовательной программы резидентуры 7R01117 «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)» осуществляется в соответствии с принципами студентоориентированного обучения, направленного на формирование профессиональных компетенций, клинического мышления, самостоятельности и ответственности обучающихся.

Образовательный процесс ориентирован на активное участие резидентов в освоении программы, развитие навыков принятия клинических решений, командной работы и непрерывного профессионального развития.

Подготовка резидентов осуществляется на основе интеграции теоретического обучения и клинической практики. Практическая подготовка проводится на профильных клинических базах, представленных многопрофильными медицинскими организациями, оказывающими специализированную и высокоспециализированную медицинскую помощь.

Клиническими базами образовательной программы являются:

ГКП на ПХВ «Областная клиническая больница»;

ГКП на ПХВ «Городская больница №2»;

ГКП на ПХВ «Областная детская больница»;

НАО «Центр сердца» г. Шымкент.

Клинические базы оснащены современным оборудованием и позволяют обеспечить формирование профессиональных компетенций в области анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии взрослого и детского населения.

Образовательный процесс организован с использованием современных образовательных технологий, обеспечивающих активное вовлечение резидентов в процесс обучения. В ходе подготовки применяются элементы проблемно-ориентированного обучения, клинического разбора случаев, самостоятельной работы обучающихся, анализа научной литературы, а также принципы доказательной медицины.

Особое внимание уделяется развитию практических навыков и совершенствованию командного взаимодействия. С этой целью в образовательном процессе активно используются возможности Центра практических навыков АО «ЮКМА», где резиденты отрабатывают практические манипуляции и алгоритмы оказания неотложной помощи, а также приобретают навыки эффективной работы в составе мультидисциплинарной команды.

Симуляционное обучение способствует повышению уровня клинической подготовки, развитию коммуникативных навыков, формированию лидерских качеств и способности принимать решения в условиях ограниченного времени.

В процессе подготовки резидентов большое значение придается самостоятельной работе обучающихся. Резиденты участвуют в клинических обходах, консилиумах, разборах сложных клинических случаев, изучают современную научную литературу, клинические рекомендации и международные протоколы диагностики и лечения.

Одним из важных направлений образовательного процесса является формирование исследовательских компетенций. Резиденты активно участвуют в научной деятельности, выступают с докладами на конференциях, готовят публикации и участвуют в обсуждении актуальных вопросов анестезиологии и реаниматологии.

В отчетном периоде научная работа резидентов осуществлялась под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры. Результатом совместной научной деятельности стали публикации и подготовка статей по актуальным вопросам безопасности анестезии и интенсивной терапии, в том числе по проблемам токсичности местных анестетиков и вопросам седации в интенсивной терапии.

Для обеспечения качества образовательного процесса используются различные методы текущего и промежуточного контроля знаний, направленные на объективную оценку уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся.

Оценка достижений резидентов осуществляется в соответствии с академической политикой АО «ЮКМА» и предусматривает использование критериев, обеспечивающих прозрачность, объективность и справедливость оценивания.

Резиденты имеют возможность получать обратную связь от преподавателей и клинических наставников, что способствует своевременной коррекции образовательной траектории и повышению эффективности обучения.

Важным элементом студентоориентированного обучения является создание условий для академической мобильности. В 2026 году в рамках внутренней академической мобильности резиденты 3 курса группы РАРК-02-23 в составе трех обучающихся прошли обучение по циклу «Анестезия и интенсивная терапия в неврологии и нейрохирургии» на базе Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави в период с февраля по апрель 2026 года.

Участие в программе академической мобильности способствовало расширению профессиональных знаний, освоению современных подходов к ведению пациентов нейрохирургического профиля и совершенствованию практических навыков.

Таким образом, организация образовательного процесса по образовательной программе «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)» обеспечивает реализацию принципов студентоориентированного обучения, способствует формированию профессиональных компетенций, развитию клинического мышления, исследовательских навыков и готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Прием обучающихся на образовательную программу резидентуры 7R01117 «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)» осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Республики Казахстан, Правилами приема в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования, а также внутренними нормативными документами АО «Южно-Казахстанская медицинская академия».

Формирование контингента резидентов осуществляется на основе государственного образовательного заказа и на договорной основе. Прием на обучение проводится на конкурсной основе, что обеспечивает прозрачность и объективность отбора поступающих.

Контингент обучающихся по образовательной программе ежегодно формируется с учетом потребностей практического здравоохранения и возможностей клинических баз, обеспечивающих качественную подготовку специалистов.

В 2024–2025 учебном году по образовательной программе обучалось 14 резидентов, из которых 6 резидентов являлись обучающимися второго года подготовки и 8 резидентов – третьего года обучения.

В 2025–2026 учебном году контингент обучающихся составил 15 резидентов, из которых 9 обучаются на первом курсе, 1 резидент – на втором курсе и 5 резидентов – на третьем курсе.

Анализ контингента обучающихся свидетельствует о востребованности образовательной программы и ее соответствии потребностям региональной системы здравоохранения в подготовке врачей-анестезиологов-реаниматологов.

Образовательный процесс организован в соответствии с принципами академической политики АО «ЮКМА» и предусматривает последовательное освоение дисциплин, выполнение индивидуального учебного плана и прохождение всех видов промежуточной и итоговой аттестации.

Успеваемость обучающихся систематически контролируется посредством текущего, рубежного и промежуточного контроля. Оценивание знаний, умений и профессиональных компетенций осуществляется на основе критериев, обеспечивающих объективность, прозрачность и справедливость.

Результаты обучения, достигнутые резидентами, подтверждаются результатами промежуточной аттестации, освоением практических навыков и выполнением требований образовательной программы.

Одним из направлений повышения качества подготовки специалистов является развитие академической мобильности. В отчетном периоде в рамках внутренней академической мобильности три резидента третьего курса группы РАРК-02-23 прошли обучение по циклу «Анестезия и интенсивная терапия в неврологии и нейрохирургии» на базе Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави в период с февраля по апрель 2026 года.

Реализация академической мобильности способствует обмену опытом, освоению современных образовательных технологий, совершенствованию практических навыков и повышению качества подготовки резидентов.

Образовательной программой обеспечивается признание результатов обучения, полученных в рамках академической мобильности, в соответствии с внутренними нормативными документами АО «ЮКМА» и действующим законодательством Республики Казахстан.

Завершающим этапом подготовки является итоговая аттестация, позволяющая оценить степень сформированности профессиональных компетенций выпускников и их готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускникам, успешно освоившим образовательную программу, присваивается квалификация «Врач-анестезиолог-реаниматолог взрослый, детский».

Важным показателем эффективности реализации образовательной программы является трудоустройство выпускников. Анализ трудоустройства свидетельствует о высокой востребованности специалистов данного профиля. Выпускники образовательной программы успешно трудоустраиваются в медицинские организации различных форм собственности.

По результатам мониторинга трудоустройства уровень занятости выпускников составляет 100 %, что подтверждает соответствие содержания образовательной

программы потребностям практического здравоохранения и высокое качество подготовки специалистов.

Таким образом, система приема обучающихся, организация образовательного процесса, контроль успеваемости, признание результатов обучения и последующее трудоустройство выпускников обеспечивают эффективную реализацию образовательной программы и соответствуют требованиям внутренней системы обеспечения качества АО «ЮКМА».

СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Кадровая политика образовательной программы 7R01117 «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)» направлена на обеспечение высокого качества подготовки специалистов посредством привлечения квалифицированных преподавателей и практических работников здравоохранения, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями, педагогическим опытом и высокой клинической квалификацией.

Реализация образовательной программы осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры неотложной медицины и сестринского дела с привлечением ведущих специалистов практического здравоохранения. К образовательному процессу привлекаются сотрудники, имеющие многолетний опыт клинической работы, высшие квалификационные категории и опыт педагогической деятельности.

Кадровый состав образовательной программы представлен двумя штатными преподавателями и пятью совместителями. Все преподаватели имеют стаж практической работы по специальности свыше 10 лет, что обеспечивает тесную взаимосвязь образовательного процесса с современными требованиями практического здравоохранения.

В реализации образовательной программы принимают участие:

Алдешев Алмас Алдешевич – и.о. профессора кафедры неотложной медицины и сестринского дела;

Аблатаева Р.Б. – ассистент кафедры, магистр медицины, завершила обучение в докторантуре, врач-анестезиолог-реаниматолог, стаж работы 14 лет;

Жакибаев А. – заместитель главного врача ГКП на ПХВ «Городская больница №2», магистр здравоохранения, врач-анестезиолог-реаниматолог высшей квалификационной категории;

Саметова М.А. – врач-ординатор ГКП на ПХВ «Областная клиническая больница», магистр медицины, врач-анестезиолог-реаниматолог высшей квалификационной категории;

Цай В.Э. – заведующий отделением анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии ГКП на ПХВ «Областная клиническая больница», врач-анестезиолог-реаниматолог высшей квалификационной категории;

Каримов Ю. – врач-ординатор отделения реанимации НАО «Центр сердца» г. Шымкент, магистр медицины, анестезиолог-реаниматолог высшей квалификационной категории;

Абетаев Н. - заведующий отделением детской анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии ГКП на ПХВ «Областная детская клиническая больница», врач-анестезиолог-реаниматолог высшей квалификационной категории;

К образовательному процессу также привлекаются высококвалифицированные специалисты практического здравоохранения по профилю подготовки.

Качественный состав профессорско-преподавательского состава характеризуется наличием одного кандидата медицинских наук, профессора, четырех преподавателей,

имеющих степень магистра, при этом один из преподавателей завершил обучение в докторантуре.

Привлечение к реализации образовательной программы руководителей структурных подразделений и практикующих врачей способствует интеграции образования, науки и практического здравоохранения, а также обеспечивает формирование у резидентов профессиональных компетенций в соответствии с современными требованиями специальности.

Профессорско-преподавательский состав постоянно совершенствует профессиональные компетенции и повышает уровень квалификации. В отчетном периоде два штатных преподавателя кафедры прошли повышение квалификации по специальности «Анестезиология и реаниматология», что способствует внедрению современных методов диагностики, лечения и интенсивной терапии в образовательный процесс.

Преподаватели образовательной программы активно участвуют в научной деятельности, подготовке научных публикаций, руководстве исследовательской работой резидентов и внедрении принципов доказательной медицины в образовательный процесс.

Под руководством преподавателей кафедры резиденты принимают участие в научно-исследовательской работе и публикуют результаты своих исследований. В 2025 году опубликованы научные статьи, посвященные вопросам безопасности анестезии и интенсивной терапии, а также подготовлены материалы к публикации по актуальным проблемам токсичности местных анестетиков и особенностям ведения пациентов в отделениях интенсивной терапии.

Научная деятельность преподавателей способствует формированию исследовательских компетенций у обучающихся, развитию критического мышления и повышению уровня академической культуры.

Важным направлением кадровой политики является создание условий для непрерывного профессионального развития преподавателей, совершенствования педагогических компетенций, освоения современных образовательных технологий и внедрения инновационных подходов в процесс подготовки специалистов.

Таким образом, кадровый потенциал образовательной программы соответствует целям и задачам подготовки врачей-анестезиологов-реаниматологов, обеспечивает высокое качество образовательного процесса и способствует подготовке конкурентоспособных специалистов, востребованных в системе практического здравоохранения Республики Казахстан.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация образовательной программы 7R01117 «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)» обеспечивается необходимыми образовательными, клиническими, информационными и материально-техническими ресурсами, соответствующими требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования и внутренней системы обеспечения качества АО «ЮКМА».

Одним из важнейших условий качественной подготовки специалистов является наличие современных клинических баз, позволяющих обеспечить интеграцию образовательного процесса с практическим здравоохранением.

Практическая подготовка резидентов осуществляется на базе ведущих медицинских организаций города Шымкент:

ГКП на ПХВ «Областная клиническая больница»;

ГКП на ПХВ «Городская больница №2»;

ГКП на ПХВ «Областная детская больница»;

НАО «Центр сердца» г. Шымкент.

Клинические базы оснащены современным лечебно-диагностическим оборудованием, обеспечивают возможность проведения анестезиологических пособий,

интенсивной терапии и оказания реанимационной помощи пациентам различного профиля, что позволяет резидентам овладевать необходимыми практическими навыками и профессиональными компетенциями.

Наличие многопрофильных стационаров обеспечивает подготовку специалистов по всем основным направлениям анестезиологии и реаниматологии, включая хирургический, терапевтический, кардиологический, педиатрический и неонатальный профили.

Особое место в подготовке резидентов занимает Центр практических навыков АО «ЮКМА», деятельность которого направлена на совершенствование практических навыков и формирование профессиональных компетенций обучающихся.

В Центре практических навыков резиденты имеют возможность отрабатывать алгоритмы оказания неотложной помощи, совершенствовать мануальные навыки, а также приобретать опыт командного взаимодействия при ведении пациентов в критических состояниях.

Использование симуляционных технологий способствует повышению уровня клинической подготовки, развитию коммуникативных навыков, формированию лидерских качеств и повышению готовности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности.

Образовательный процесс обеспечивается современными информационно-коммуникационными технологиями и электронными образовательными ресурсами. Резиденты имеют доступ к библиотечному фонду академии, электронным базам данных, научным журналам и другим информационным ресурсам, необходимым для освоения образовательной программы и выполнения научно-исследовательской работы.

Библиотечно-информационный центр АО «ЮКМА» обеспечивает доступ к отечественным и зарубежным источникам информации, что способствует формированию навыков самостоятельного поиска и анализа научной литературы, а также внедрению принципов доказательной медицины в клиническую практику.

В образовательном процессе используются современные цифровые технологии, позволяющие обеспечить доступность образовательных ресурсов, оперативную обратную связь и сопровождение учебного процесса.

Материально-техническая база образовательной программы позволяет проводить все виды учебных занятий, предусмотренных учебным планом, а также обеспечивает выполнение практической подготовки в полном объеме.

Резидентам предоставляются необходимые условия для обучения, профессионального развития и участия в научно-исследовательской деятельности. Обучающиеся имеют возможность пользоваться библиотечными ресурсами, компьютерными классами, электронными образовательными платформами и ресурсами клинических баз.

Социальная поддержка обучающихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами АО «ЮКМА». Обучающиеся обеспечиваются академическим консультированием, методической поддержкой со стороны преподавателей и клинических наставников, а также имеют возможность участвовать в научной, общественной и профессиональной деятельности.

Важным фактором повышения качества подготовки специалистов является тесное взаимодействие кафедры с клиническими базами и практическим здравоохранением, что обеспечивает преемственность образовательного процесса и способствует формированию профессиональных компетенций, необходимых для успешной работы в условиях современной системы здравоохранения.

Таким образом, имеющиеся образовательные, клинические, информационные и материально-технические ресурсы позволяют в полной мере обеспечить реализацию образовательной программы «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)»,

создают условия для подготовки конкурентоспособных специалистов и соответствуют требованиям внутренней системы обеспечения качества АО «ЮКМА».

СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Система управления информацией по образовательной программе 7R01117 «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)» направлена на обеспечение эффективного функционирования образовательного процесса, принятия управленческих решений, мониторинга качества подготовки специалистов и непрерывного совершенствования образовательной программы.

Управление информацией осуществляется в соответствии с внутренними нормативными документами АО «Южно-Казахстанская медицинская академия», принципами достоверности, объективности, прозрачности и конфиденциальности информации.

В процессе реализации образовательной программы осуществляется систематический сбор, анализ и использование информации, характеризующей эффективность образовательной деятельности, качество подготовки обучающихся, кадровый потенциал, обеспеченность ресурсами и результаты функционирования образовательной программы.

Основными источниками информации являются:

- результаты текущего, рубежного и промежуточного контроля знаний обучающихся;
- сведения о контингенте резидентов;
- данные о кадровом составе и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава;
- результаты мониторинга образовательного процесса;
- сведения о научной деятельности преподавателей и обучающихся;
- результаты академической мобильности;
- показатели трудоустройства выпускников;
- данные о материально-техническом обеспечении и ресурсной базе;
- результаты анкетирования обучающихся и других заинтересованных сторон.

Сбор, обработка и хранение информации осуществляются с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и электронных систем управления образовательным процессом, что обеспечивает оперативность получения данных и возможность своевременного принятия управленческих решений.

Мониторинг реализации образовательной программы осуществляется на постоянной основе кафедрой неотложной медицины и сестринского дела, деканатом резидентуры, офисом регистратора, учебно-методическим центром и другими структурными подразделениями академии.

В рамках внутренней системы обеспечения качества регулярно проводится анализ показателей эффективности образовательной программы, включающий оценку контингента обучающихся, успеваемости, кадрового потенциала, уровня научной активности, обеспеченности образовательными ресурсами и востребованности выпускников на рынке труда.

Особое внимание уделяется анализу результатов обучения и их соответствию профессиональным компетенциям, необходимым для выполнения трудовых функций врача-анестезиолога-реаниматолога. Полученные результаты используются для совершенствования содержания образовательной программы и повышения качества подготовки специалистов.

Важным показателем эффективности реализации образовательной программы является высокий уровень трудоустройства выпускников. По результатам мониторинга все выпускники образовательной программы трудоустроены по специальности, что

свидетельствует о востребованности выпускников и соответствии содержания образовательной программы потребностям практического здравоохранения.

Информация о кадровом составе, достижениях профессорско-преподавательского состава, результатах научной деятельности, обновлении содержания образовательной программы, а также о развитии академической мобильности используется при планировании дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

В отчетном периоде результаты мониторинга послужили основанием для актуализации содержания ряда дисциплин в соответствии с профессиональным стандартом, внедрения элементов искусственного интеллекта в образовательный процесс и усиления научно-исследовательской составляющей подготовки резидентов посредством введения дисциплины «Менеджмент научных исследований».

Управление информацией осуществляется с соблюдением требований академической честности, конфиденциальности и защиты персональных данных обучающихся и сотрудников.

Таким образом, система управления информацией обеспечивает получение достоверных данных о реализации образовательной программы, способствует принятию обоснованных управленческих решений и является важным инструментом обеспечения и повышения качества подготовки врачей-анестезиологов-реаниматологов.

Реализация принципов управления информацией позволяет обеспечить непрерывный мониторинг качества образовательного процесса, своевременное выявление направлений совершенствования и устойчивое развитие образовательной программы в соответствии со стратегическими приоритетами АО «Южно-Казахстанская медицинская академия».

СТАНДАРТ 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» обеспечивает открытость и доступность информации о реализуемых образовательных программах, создавая условия для информирования обучающихся, преподавателей, работодателей и других заинтересованных сторон о деятельности академии и результатах образовательного процесса. Информирование общественности по образовательной программе 7R01117 «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)» осуществляется в соответствии с принципами прозрачности, достоверности, доступности и актуальности информации.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АО «ЮКМА» и включает сведения о целях и результатах обучения, структуре образовательной программы, правилах приема, кадровом составе, клинических базах, академической мобильности, а также другую информацию, представляющую интерес для обучающихся, абитуриентов и работодателей.

Публикуемая информация регулярно актуализируется и обеспечивает заинтересованным сторонам возможность получения объективных сведений о содержании образовательной программы и условиях ее реализации. Важным механизмом взаимодействия с общественностью является сотрудничество с медицинскими организациями, выступающими клиническими базами и работодателями выпускников. Представители практического здравоохранения принимают участие в совершенствовании образовательной программы, что способствует ее адаптации к современным требованиям системы здравоохранения.

К реализации образовательной программы привлекаются практикующие специалисты, руководители структурных подразделений медицинских организаций и врачи высшей квалификационной категории, что способствует укреплению взаимодействия между академией и практическим здравоохранением. Информация о достижениях профессорско-преподавательского состава и обучающихся, результатах научной деятельности, участии в конференциях, повышении квалификации и

академической мобильности используется для формирования положительного имиджа образовательной программы и повышения ее привлекательности.

В отчетном периоде продолжалась работа по совершенствованию образовательной программы, направленная на повышение качества подготовки специалистов. Проведена актуализация содержания дисциплин, внедрены современные подходы к обучению и усилена научно-исследовательская составляющая подготовки резидентов. Результаты научной деятельности обучающихся и преподавателей находят отражение в публикациях и участии в научно-практических мероприятиях, что способствует распространению передового опыта и повышению академической репутации образовательной программы. Высокий уровень трудоустройства выпускников, составляющий 100 %, свидетельствует о востребованности специалистов и является одним из показателей эффективности реализации образовательной программы.

Таким образом, система информирования общественности обеспечивает доступность и прозрачность информации об образовательной программе, способствует развитию взаимодействия с заинтересованными сторонами и укреплению репутации АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» как организации, обеспечивающей качественную подготовку медицинских кадров.

СТАНДАРТ 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ

Одним из важнейших механизмов обеспечения качества образовательной деятельности является постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы, направленные на поддержание ее актуальности, совершенствование содержания и обеспечение соответствия современным требованиям системы здравоохранения и рынка труда.

Мониторинг образовательной программы 7R01117 «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)» осуществляется на систематической основе в соответствии с внутренними нормативными документами АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» и принципами непрерывного улучшения качества.

Процесс мониторинга включает оценку содержания образовательной программы, результатов обучения, кадрового потенциала, ресурсного обеспечения, эффективности образовательных технологий, научной деятельности обучающихся и преподавателей, а также востребованности выпускников.

В реализации процедур мониторинга принимают участие профессорско-преподавательский состав, деканат резидентуры, работодатели, клинические наставники и обучающиеся, что обеспечивает всестороннюю оценку качества подготовки специалистов и позволяет своевременно реагировать на изменения в профессиональной среде.

В отчетном периоде проведена актуализация образовательной программы в соответствии с требованиями профессионального стандарта и современными тенденциями развития анестезиологии и реаниматологии.

В рамках совершенствования образовательной программы было обновлено содержание дисциплин:

- «Интенсивная терапия у пациентов хирургического и терапевтического профиля»;
- «Анестезиологическое обеспечение в педиатрии и неонатологии»;
- «Интенсивная терапия в педиатрии и неонатологии»;
- «Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии и неврологии»;
- «Интенсивная терапия инфекционных заболеваний».

В содержание дисциплины «Интенсивная терапия у пациентов хирургического и терапевтического профиля» внедрены вопросы применения технологий искусственного интеллекта для интерпретации клинических данных и принятия решений, что

способствует формированию у резидентов навыков использования современных цифровых технологий в профессиональной деятельности.

С целью усиления научно-исследовательской составляющей подготовки специалистов проведен пересмотр компонента по выбору. Из перечня элективных дисциплин исключена дисциплина «Специализированные методы в анестезиологии», а вместо нее введена дисциплина «Менеджмент научных исследований».

Введение новой дисциплины направлено на развитие исследовательских компетенций, совершенствование навыков критической оценки научной литературы, освоение принципов доказательной медицины и использование международных баз данных в профессиональной деятельности. Общий объем обновления образовательной программы составил 21 %, что свидетельствует о системном подходе к совершенствованию содержания подготовки специалистов и обеспечению соответствия образовательной программы современным требованиям практического здравоохранения.

Особое внимание уделяется оценке результатов обучения и их соответствию профессиональным компетенциям выпускников. Проведенный анализ показал, что результаты обучения образовательной программы полностью согласуются с трудовыми функциями профессионального стандарта и обеспечивают подготовку специалистов, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в области анестезиологии и реаниматологии.

Важным показателем качества образовательной программы является научно-исследовательская деятельность обучающихся. Под руководством профессорско-преподавательского состава резиденты принимают активное участие в научной работе, готовят публикации и участвуют в обсуждении актуальных проблем специальности. В 2025 году опубликованы научные статьи, посвященные вопросам безопасности и эффективности интенсивной терапии, а также подготовлены материалы по проблемам системной токсичности местных анестетиков и осложнений регионарной анестезии, что свидетельствует о развитии исследовательских компетенций обучающихся.

Одним из факторов повышения качества подготовки специалистов является академическая мобильность. В 2026 году в рамках внутренней академической мобильности три резидента третьего курса прошли обучение по циклу «Анестезия и интенсивная терапия в неврологии и нейрохирургии» на базе Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави, что способствовало расширению профессиональных знаний и совершенствованию практических навыков.

Постоянному совершенствованию качества подготовки способствует развитие кадрового потенциала. В отчетном периоде два штатных преподавателя кафедры прошли повышение квалификации по специальности «Анестезиология и реаниматология», что позволило внедрить современные подходы к диагностике и лечению критических состояний в образовательный процесс. Результаты мониторинга свидетельствуют о высокой эффективности образовательной программы. Выпускники программы востребованы в медицинских организациях, а уровень трудоустройства составляет 100 %, что подтверждает соответствие подготовки специалистов потребностям системы здравоохранения.

Таким образом, система постоянного мониторинга и периодической оценки образовательной программы обеспечивает ее своевременную актуализацию, способствует внедрению инновационных технологий, развитию научного потенциала обучающихся и повышению качества подготовки врачей-анестезиологов-реаниматологов.

СТАНДАРТ 10. ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ВНЕШНЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА

Образовательная программа резидентуры 7R01117 «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)» проходит процедуры внешнего обеспечения качества в соответствии с законодательством Республики Казахстан, требованиями

уполномоченных органов в области образования и здравоохранения, а также принципами обеспечения качества высшего и послевузовского образования.

Внешнее обеспечение качества является важным механизмом независимой оценки эффективности образовательной программы, способствующим повышению качества подготовки специалистов, совершенствованию образовательного процесса и обеспечению соответствия программы современным требованиям практического здравоохранения.

Образовательная программа реализуется на основании государственной лицензии на осуществление образовательной деятельности и проходит внешнюю оценку в рамках процедур специализированной аккредитации.

Образовательная программа «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)» аккредитована Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР). Срок действия аккредитации установлен до 09 июня 2027 года, что подтверждает соответствие образовательной программы международным стандартам качества медицинского образования и требованиям национальной системы обеспечения качества.

Результаты внешней оценки используются для дальнейшего совершенствования образовательной программы, внедрения современных образовательных технологий и повышения эффективности подготовки специалистов.

Одним из механизмов внешнего обеспечения качества является активное взаимодействие с медицинскими организациями, выступающими клиническими базами и работодателями выпускников. Участие представителей практического здравоохранения в образовательном процессе обеспечивает соответствие подготовки специалистов современным требованиям системы здравоохранения.

К реализации образовательной программы привлекаются практикующие врачи, руководители структурных подразделений медицинских организаций, врачи высшей квалификационной категории, что способствует интеграции образования, науки и практического здравоохранения. Периодическая внешняя оценка образовательной программы способствует развитию культуры качества, повышению ответственности всех участников образовательного процесса и совершенствованию механизмов внутреннего обеспечения качества.

Результаты аккредитации, рекомендации экспертов, а также анализ современных тенденций развития медицинского образования используются при актуализации содержания образовательной программы и планировании дальнейшего развития. В отчетном периоде в рамках реализации принципов непрерывного совершенствования образовательной программы проведено обновление содержания дисциплин в соответствии с профессиональным стандартом, усилена научно-исследовательская составляющая подготовки резидентов, внедрены элементы использования искусственного интеллекта и расширены возможности академической мобильности.

Проводимые мероприятия направлены на повышение качества подготовки специалистов, обеспечение конкурентоспособности выпускников и соответствие образовательной программы современным требованиям национальной системы здравоохранения.

Таким образом, механизмы внешнего обеспечения качества способствуют поддержанию высокого уровня подготовки специалистов, повышению эффективности образовательного процесса и обеспечению устойчивого развития образовательной программы «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)».

По результатам самооценки образовательной программы резидентуры 7R01117 «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)» установлено, что реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с требованиями Государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан, нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и образования, а также Стандартами внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно-Казахстанская медицинская академия».

Образовательная программа обладает необходимым кадровым, учебно-методическим, информационным, материально-техническим и клиническим обеспечением, что позволяет эффективно организовать образовательный процесс и обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов в области анестезиологии и реаниматологии. Подготовка резидентов осуществляется с использованием современных образовательных технологий, возможностей симуляционного обучения, ресурсов многопрофильных клинических баз и принципов доказательной медицины, что способствует формированию профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности. В отчетном периоде проведена актуализация образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом, обновлено содержание дисциплин, усилена научно-исследовательская составляющая подготовки специалистов, внедрены элементы использования искусственного интеллекта и обеспечено соответствие результатов обучения трудовым функциям врача-анестезиолога-реаниматолога.

Кадровый потенциал образовательной программы представлен высококвалифицированными преподавателями и практическими работниками здравоохранения, имеющими многолетний опыт профессиональной деятельности, что обеспечивает практикоориентированную направленность подготовки.

Высокий уровень трудоустройства выпускников, участие обучающихся в научной деятельности, развитие академической мобильности и постоянное совершенствование образовательной программы свидетельствуют об эффективности реализуемой системы обеспечения качества.

Таким образом, образовательная программа 7R01117 «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)» соответствует требованиям внутренней системы обеспечения качества АО «ЮКМА» и обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов, востребованных в системе здравоохранения Республики Казахстан.

SWOT-АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7R01117 «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ)»

Сильные стороны (Strengths)

Соответствие образовательной программы требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования, профессионального стандарта и Стандартам внутреннего обеспечения качества АО «ЮКМА»;

Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, представленный практикующими специалистами и врачами высшей квалификационной категории;

Наличие современных клинических баз, обеспечивающих подготовку по основным направлениям анестезиологии и реаниматологии;

Использование возможностей Центра практических навыков АО «ЮКМА» и симуляционных технологий;

Практикоориентированная направленность образовательного процесса;

Активное участие резидентов в научно-исследовательской деятельности;

Внедрение современных подходов к обучению и элементов искусственного интеллекта;

Развитие академической мобильности обучающихся;

100% трудоустройство выпускников;

Наличие действующей специализированной аккредитации.

Слабые стороны (Weaknesses)

Ограниченное количество штатных преподавателей;

Недостаточная международная академическая мобильность обучающихся и преподавателей;

Невысокая публикационная активность в международных рецензируемых журналах;

Недостаточное участие обучающихся в научных проектах и грантовых исследованиях;

Ограниченные возможности участия в зарубежных стажировках.

Возможности (Opportunities)

Расширение сотрудничества с ведущими медицинскими организациями Республики Казахстан;

Развитие международного сотрудничества и академической мобильности;

Внедрение цифровых образовательных технологий и технологий искусственного интеллекта;

Повышение публикационной активности обучающихся и преподавателей;

Расширение научно-исследовательской деятельности;

Участие в образовательных и научных проектах;

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;

Совершенствование симуляционного обучения;

Развитие межвузовского сотрудничества.

Угрозы (Threats)

Дефицит кадровых ресурсов в практическом здравоохранении;

Высокая нагрузка практикующих врачей, привлекаемых к образовательному процессу;

Усиление конкуренции между медицинскими вузами;

Быстрое развитие медицинских технологий, требующее постоянной актуализации образовательной программы;

Ограниченные финансовые возможности для расширения международного сотрудничества;

Риск снижения кадрового потенциала вследствие оттока высококвалифицированных специалистов.

ПЛАН СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Проведение ежегодного мониторинга образовательной программы и актуализация содержания дисциплин	В течение года	Кафедра неотложной медицины и сестринского дела
2	Совершенствование образовательной программы с учетом требований профессионального стандарта и современных тенденций развития анестезиологии и реаниматологии	В течение года	ППС кафедры
3	Расширение использования симуляционных технологий и современных образовательных методов обучения	В течение года	ППС кафедры, Центр практических навыков
4	Дальнейшее внедрение цифровых технологий и элементов искусственного интеллекта в образовательный процесс	В течение года	ППС кафедры
5	Развитие научно-исследовательской деятельности резидентов и повышение публикационной активности	В течение года	ППС кафедры, научные руководители
6	Увеличение количества публикаций обучающихся и преподавателей в научных изданиях	В течение года	ППС кафедры
7	Развитие академической мобильности обучающихся и расширение межвузовского сотрудничества	В течение года	Кафедра, деканат резидентуры
8	Повышение квалификации профессорско-	В течение	ППС кафедры

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
	преподавательского состава по специальности и педагогическим технологиям	года	
9	Совершенствование взаимодействия с работодателями и клиническими базами	В течение года	Кафедра, клинические наставники
10	Проведение анализа удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса и использование результатов для совершенствования ОП	Ежегодно	Кафедра, деканат резидентуры

Ожидаемыми результатами реализации плана совершенствования являются повышение качества подготовки специалистов, дальнейшее развитие научного потенциала обучающихся, совершенствование образовательных технологий, укрепление взаимодействия с практическим здравоохранением и обеспечение соответствия образовательной программы современным требованиям системы здравоохранения Республики Казахстан.