

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL ACADEMY



ОТЧЕТ

ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В10117 «СТОМАТОЛОГИЯ»

2025-2026 учебный год

ОТЧЕТ

ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В10117 «СТОМАТОЛОГИЯ»

2025-2026 учебный год

Шымкент, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	1
СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММ	4
СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА	6
СТАНДАРТ 4. ПРИЁМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ	9
СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ	12
СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ	15
СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ	17
СТАНДАРТ 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ	19
СТАНДАРТ 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ	20
СТАНДАРТ 10. ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ВНЕШНЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА	23
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24

ВВЕДЕНИЕ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» реализует подготовку специалистов в области медицины, фармации и инженерно-фармацевтического профиля на уровнях технического и профессионального образования (медицинский колледж), высшего образования (бакалавриат, интернатура), а также послевузовского образования (магистратура, докторантура, резидентура). Кроме того, Академия обеспечивает систему непрерывного профессионального развития кадров здравоохранения через программы повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических специалистов.

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Южно-Казахстанская медицинская академия определяет свою миссию и обеспечивает ее доведение до всех заинтересованных сторон системы здравоохранения.

Миссия интегрированной образовательной программы заключается в подготовке квалифицированных и конкурентоспособных специалистов-стоматологов, обладающих способностью к профессиональному развитию, самообразованию и научно-исследовательской деятельности. Миссия ОП сформирована в соответствии с миссией АО «ЮКМА», ориентированной на признание в качестве ведущего центра подготовки конкурентоспособных кадров («Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров!») с учетом требований Национального плана развития здравоохранения Республики Казахстан и Стратегического плана развития АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» на 2024–2028 годы.

Информирование заинтересованных сторон о миссии ОП «Стоматология» осуществляется посредством официального сайта АО «ЮКМА» (<https://skma.edu.kz>) на трех языках (государственном, русском и английском), социальных сетей (Facebook, Instagram, YouTube), системы электронного документооборота Salem Office, а также через региональные и республиканские средства массовой информации. Эффективность функционирования сайта оценивается на основе регулярного мониторинга показателей поисковых систем и международных рейтингов образовательных ресурсов. Сведения об образовательных программах размещаются в Реестре образовательных программ высшего и послевузовского образования ИС ЕСУВО, а также в специальном цифровом разделе «Модульные образовательные программы» на верифицированном портале академии.

Разработка миссии ОП осуществляется при участии ключевых заинтересованных сторон, включая профессорско-преподавательский состав академии, специалистов практического здравоохранения, представителей стоматологических ассоциаций и обучающихся. При формировании миссии учитываются мнения всех стейкхолдеров: административных подразделений АО «ЮКМА», ППС, обучающихся, выпускников, работодателей, а также органов управления здравоохранением и образованием. Ежегодно совместно с представителями практического здравоохранения г. Шымкент и Туркестанской области, НПП РК «Атамекен», а также руководителями профильных стоматологических клиник региона проводятся круглые столы и рабочие встречи, на которых обсуждаются вопросы совершенствования подготовки кадров, актуализации миссии, результатов обучения и содержания образовательной программы «Стоматология».

Цели и содержание образовательной программы регулярно пересматриваются и актуализируются с учетом требований рынка труда и запросов работодателей. Изменения и дополнения в содержание ОП «Стоматология» вносятся с учетом потребностей практического здравоохранения и результатов обсуждений на заседаниях Академического комитета (АК), Методического совета и Ученого совета академии. Состав Академического комитета ОП «Стоматология» подлежит ежегодному переутверждению приказом Председателя Правления – Ректора АО «ЮКМА».

Политика обеспечения качества, реализуемая в АО «ЮКМА», способствует формированию устойчивой культуры качества среди преподавателей, исследователей и обучающихся и является важным элементом управления образовательной программой. Политика ЮКМА размещена на официальном сайте университета и отражает взаимосвязь между результатами обучения, образовательными технологиями и системой оценивания.

Содержание образовательной программы соответствует 7 уровню Национальной рамки квалификаций (НРК). Траектория непрерывного интегрированного медицинского образования

(НИМО) по специальности «Стоматология» включает обязательный блок интернатуры. Общий объем программы обеспечивает последовательное формирование профессиональных компетенций и достижение конечных результатов обучения (РО) в соответствии с ГОСО РК. По завершении обучения и успешного прохождения итоговой аттестации выпускникам присуждается степень «Магистр медицины», выдается свидетельство об окончании интернатуры с присвоением квалификации «Врач-стоматолог» и бесплатно предоставляется общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement). Выпускники имеют возможность продолжить образование в системе послевузовской подготовки (резидентура), пройти профессиональную переподготовку и непрерывно повышать квалификацию.

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММ

Разработка и утверждение интегрированной образовательной программы 6B10117–«Стоматология» осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования (ГОСО РК), Национальной рамкой квалификаций (НРК), Отраслевой рамкой квалификаций, профессиональными стандартами в области здравоохранения, международными требованиями и стандартами аккредитации ESG, а также внутренними нормативными документами АО «ЮКМА», регламентирующими порядок разработки, согласования, экспертизы и утверждения образовательных программ.

Образовательная программа «Стоматология» разработана на основе Положения о разработке ОП и компетентностного подхода, ориентированного на последовательное формирование результатов обучения (РО), соответствующих современным требованиям практической стоматологической службы, цифровизации медицины и динамично меняющегося рынка труда.

Формирование миссии, целей, результатов обучения и содержания образовательной программы осуществляется с участием всех заинтересованных сторон. В процесс проектирования, ежегодного обновления и долгосрочного совершенствования ОП вовлечены профессорско-преподавательский состав (ППС), обучающиеся, работодатели (руководители государственных стоматологических поликлиник и крупнейших частных стоматологических комплексов), представители профессиональных ассоциаций стоматологов и органов управления здравоохранением.

Основным коллегиальным органом, обеспечивающим непосредственную разработку, координацию и актуализацию образовательной программы, является Академический комитет (АК) образовательной программы «Стоматология». Академический комитет формируется из числа ведущих преподавателей общеобразовательных, базовых и профилирующих кафедр, авторитетных представителей практического здравоохранения и обучающихся. Его коллегиальная деятельность напрямую направлена на совершенствование структуры модулей, обеспечение соответствия КЭД (Каталога элективных дисциплин) технологическим трендам современной стоматологии.

Разработка и корректировка интегрированной образовательной программы 6B10117–«Стоматология» осуществлялась в соответствии с Положением «О порядке разработки и оформления образовательных программ» (П451-2024). Академический комитет ОП «Стоматология», утверждённый приказом Председателя Правления — Ректора №1290 от 03.09.2025 г., функционирует в составе 16 человек, включая академический персонал, стейкхолдеров рынка труда и представителей студенческого самоуправления. Основной задачей АК является модернизация программы НИМО с учетом интеграции бакалавриата и интернатуры. В течение 2024–2025 учебного года проведено 11 заседаний, а в 2025–2026 учебном году — 7 плановых заседаний Академического комитета, посвященных системному пересмотру рабочих учебных планов (РУП).

Ежегодно в академии проводятся масштабные круглые столы, рабочие встречи и панели верификации с работодателями. Так, 23 января 2025 года проведен круглый стол на тему «Синергия в образовании и здравоохранении: пути улучшения подготовки медицинских кадров» с участием представителей Управлений здравоохранения города Шымкент, Туркестанской, Жамбылской и Кызылординской областей, главных врачей стоматологических организаций и ППС профильных кафедр академии.

15 апреля 2025 года Академическим комитетом ОП «Стоматология» проведена специализированная встреча со стейкхолдерами практического стоматологического сектора Южного региона Казахстана. По результатам обсуждения клинических потребностей и нарастающей цифровизации отрасли, в интегрированную образовательную программу были внесены существенные изменения. В частности:

- введена профильная дисциплина «Цифровая стоматология и CAD/CAM технологии» объемом 4 кредита;
- введена дисциплина «Дентальная имплантология и костно-пластическая хирургия» объемом 4 кредита;
- включена общемодульная дисциплина «ИИ и цифровизация здравоохранения» — 3 кредита;
- актуализированы конечные результаты обучения (РО) с акцентом на комплексный междисциплинарный подход в лечении сочетанных зубочелюстных аномалий;
- расширено содержание профилирующих дисциплин актуальными вопросами онконастороженности на стоматологическом приеме и малоинвазивной эндодонтии под микроскопом;
- обновлено содержание курсов хирургической и ортопедической стоматологии в соответствии с действующими клиническими протоколами диагностики и лечения МЗ РК;
- глубоко пересмотрена и адаптирована программа дисциплины «Введение в стоматологическую специальность» для студентов первого курса.

В результате проведенной комплексной модернизации образовательная программа «Стоматология» была обновлена на 21 % (протокол Академического комитета №10 от 22.05.2025 г.). Процесс обновления координируется при активном участии ведущих клиницистов региона, входящих в состав АК.

Дополнительно 30 января 2026 года проведён круглый стол на тему: «Подготовка медицинских специалистов на основе партнерства с работодателями: образование, практика и наука» с участием руководства, ППС, интернов АО «ЮКМА», а также представителей департаментов и управлений здравоохранения г. Шымкент и смежных областей.

28 апреля 2026 года состоялся профильный круглый стол с участием главных врачей Областной стоматологической поликлиники, крупных частных стоматологических центров, представителей Казахстанской стоматологической ассоциации (КСА) и обучающихся старших курсов ОП. По итогам обсуждения работодателями были предложены новые векторы долгосрочного совершенствования программы, включая вопросы управления стоматологическим бизнесом, медицинской эргономики, биоматериаловедения и госпитальной гигиены в хирургических кабинетах, а также оптимизированы сквозные производственные практики. На итоговую государственную аттестацию (ИГА) интегрированной программы заложено 4 кредита.

По инициативе работодателей и профильных выпускающих кафедр, блок клинической подготовки на уровне профильной интернатуры был структурирован по двум выраженным образовательным траекториям общего и специализированного стоматологического приема:

1. «Хирургическая и ортопедическая стоматология»;
2. «Терапевтическая и детская стоматология».

Дополнительная работа по совершенствованию образовательного трека была проведена в 2025–2026 учебном году. На заседании Академического комитета №5 от 29.04.2026 года были комплексно пересмотрены миссия программы, траектории РО, профессиональные компетенции выпускников в рамках НИМО, структура модулей, syllabus дисциплин и двухэтапные формы контроля знаний.

С целью объективного мониторинга качества ОП проводится регулярное анкетирование работодателей и обучающихся. Его результаты служат базисом для актуализации РУП и обсуждаются на заседаниях АК. Разработанная интегрированная программа проходит процедуру обязательного внешнего рецензирования. Получены положительные экспертные рецензии от руководителей крупнейших стоматологических клиник г. Шымкент и Туркестанской области.

После прохождения процедур экспертизы ОП утверждается иерархически: Академический комитет, Совет факультета «Медицина», Методический совет и Ученый совет АО «ЮКМА». Обновленная образовательная программа 6В10117 «Стоматология» успешно внесена в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования ИС ЕСУВО (актуализация от 19 июля 2025 года).

Одним из незыблемых принципов реализации программы является триединство образования, науки и клинической практики. В РУП органично внедрены дисциплины по методологии научных исследований в стоматологии, доказательной медицине, биостатистике и проектной деятельности. Процесс обучения базируется на инновационных интерактивных технологиях: PBL (Problem-based learning), CBL (Case-based learning), TBL (Team-based learning), симуляционном обучении на современных фантомах в Центре практических навыков (ЦПН) и элементах искусственного интеллекта.

Клиническая и практическая подготовка осуществляется на 52 утвержденных клинических базах академии, оснащенных современным диагностическим и лечебным оборудованием, что обеспечивает погружение в реальную профессиональную среду и гарантирует ранний клинический контакт.

Проведенный анализ показывает, что в АО «ЮКМА» сформирован прозрачный, нормативно подкрепленный и эффективный механизм управления ОП «Стоматология». Важным преимуществом программы является гибкость, оперативное реагирование на запросы стоматологического рынка, преемственность фундаментальных и профильных медицинских дисциплин, а также акцент на развитие исследовательских компетенций обучающихся.

Важным шагом в повышении качества исследовательской компоненты НИМО стало исполнение рекомендаций внешней экспертной комиссии (ВЭК). Академическими комитетами АО «ЮКМА» совместно с Методическим советом (протокол №9 от 29.04.2026 г.) было разработано и введено в действие «Положение о порядке проведения экспертизы исследовательской работы (ЭИР) обучающихся по программам интегрированного медицинского образования». Данный документ был одобрен межакадемическими комитетами образовательных программ («Стоматология», «Медицина», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»), Советом факультета, Научным советом, согласован с проректором по научной работе и размещен на официальном сайте академии.

Экспертиза ЭИР является обязательным элементом образовательного процесса НИМО на 5–6 курсах. Согласно типовому учебному плану, на старшем этапе предусмотрен значительный объем кредитов на выполнение экспериментально-исследовательской работы обучающегося (включая научно-исследовательскую стажировку и выполнение интегрированного магистерского проекта под руководством квалифицированных наставников, имеющих ученую степень или клинический стаж не менее 10 лет).

Задачи экспертизы ЭИР включают оценку методологической корректности дизайна исследования, биоэтическую экспертизу планируемых вмешательств в челюстно-лицевой области, оценку уровня доказательности выводов и уровня сформированности академической добросовестности интерна. Экспертиза проводится специализированной комиссией, утверждаемой приказом ректора, в состав которой входят не менее трех экспертов (декан факультета, председатель АК, независимые внешние эксперты и ведущие профессора выпускающих кафедр). Это гарантирует высокий научный уровень студенческих работ и их практическую значимость для практической стоматологии Казахстана.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Интегрированная образовательная программа 6B10117 «Стоматология» реализуется в АО «ЮКМА» на основе принципов студентоцентрированного обучения, предусматривающих активное участие обучающихся в образовательном процессе, развитие их клинической самостоятельности, личной ответственности за результаты обучения и формирование гибкой индивидуальной образовательной траектории (ИУП).

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями Закона Республики Казахстан «Об образовании», Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования (ГОСО РК), международными принципами ESG, Академической политикой АО «ЮКМА» и внутренними нормативными документами академии.

Студентоцентрированный подход реализуется через предоставление обучающимся широких возможностей выбора элективных дисциплин, участие в обсуждении и непрерывном совершенствовании ОП, использование вариативных интерактивных образовательных технологий, а также через развитую систему многоуровневой академической поддержки (институт эдвайзеров, тьюторов и психологическую службу).

В процессе реализации образовательной программы «Стоматология» применяются современные образовательные технологии и активные методы обучения, направленные на формирование клинических, коммуникативных и исследовательских компетенций. На профильных кафедрах стоматологического факультета активно используются проблемно-ориентированное обучение (PBL), обучение на основе клинических случаев (CBL), проектно-ориентированное обучение (PjBL), исследовательское обучение (RBL), командно-ориентированное обучение (TBL),

работа в малых группах, клинические разборы, разбор видеопротоколов операций, решение ситуационных задач повышенной сложности и симуляционное моделирование челюстно-лицевых патологий.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базе современных университетских клиник, в 52 аккредитованных медицинских организациях и крупных стоматологических центрах региона, а также в Центре практических навыков (ЦПН) АО «ЮКМА». Для студентов ОП «Стоматология» симуляционный класс ЦПН оснащен высокотехнологичными стоматологическими фантомами, тактильными симуляторами и виртуальными тренажерами, что обеспечивает безопасную отработку мануальных навыков (препарирование зубов, эндодонтический доступ, наложение швов, проведение местной анестезии) до начала прямого контакта с пациентами. Ранний клинический контакт и дуальные элементы подготовки в интернатуре позволяют закрепить профессиональные компетенции в условиях реального приема.

Со стороны Академического комитета (АК) ОП «Стоматология» осуществляется системный мониторинг качества проведения открытых учебных занятий путем их регулярного посещения членами комитета и экспертами УМЦ. В 2025–2026 учебном году членами АК были детально посещены открытые интерактивные занятия ведущих преподавателей кафедр хирургической, ортопедической, терапевтической и детской стоматологии.

Важным компонентом учебного процесса является самостоятельная работа обучающихся (СРО) и самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРОП). СРО и СРОП в стоматологии ориентированы на глубокое развитие клинического мышления, критический анализ современных протоколов лечения, поиск и мета-анализ научной информации в международных базах данных (Scopus, PubMed, Web of Science), решение клинико-диагностических кейсов и подготовку к непрерывному профессиональному развитию (СМЕ).

Особое внимание уделяется развитию исследовательских компетенций будущих врачей-стоматологов в рамках концепции НИМО. В ОП органично внедрены элементы научно-исследовательской работы (НИРО/ЭИР), проектной деятельности, подготовка научных статей и патентов, участие в республиканских и международных олимпиадах, а также в заседаниях студенческих научных кружков (СНК). Формирование навыков доказательной стоматологии осуществляется через изучение сквозных дисциплин биостатистики, доказательной медицины, биоэтики и проектной деятельности.

Для обеспечения высокого качества преподавания профессорско-преподавательский состав систематически проходит курсы повышения квалификации по инновационной педагогике, методам объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ/OSCE), симуляционному обучению, цифровым технологиям (CAD/CAM системы, 3D-моделирование в стоматологии) и применению искусственного интеллекта в учебном процессе. В академии успешно функционируют курсы повышения педагогического мастерства: «Эффективный преподаватель», «Исследователь и ученый», «Применение симуляционных технологий для клинической компетентности», «Проблемно-ориентированное обучение с применением виртуальных пациентов» и «Применение ИИ в учебном процессе».

Обучающиеся имеют беспрепятственный доступ к цифровым образовательным ресурсам через информационно-образовательную среду АО «ЮКМА», включающую силлабусы, учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), интерактивные атласы, электронные журналы, графики контроля и экзаменов в АИС «Платонус», а также доступ к ресурсам Библиотечно-информационного центра (БИЦ). АО «ЮКМА» планомерно модернизирует материально-техническую базу профильных стоматологических кафедр. Кафедры ежегодно подают обоснованные заявки на закупку современного эндодонтического оборудования, стоматологических микроскопов, интраоральных 3D-сканеров, визиографов и композитных материалов последнего поколения.

УМКД стоматологического профиля систематически проходят экспертизу рабочей группой Учебно-методического центра Академии. В ходе экспертизы особое внимание уделяется соответствию силлабусов «Положению о разработке УМКД» АО «ЮКМА», а также обеспечению строгого выравнивания (constructive alignment) между конечными результатами обучения (РО), методами преподавания и критериями оценки.

Оценка результатов обучения

Оценивание учебных достижений обучающихся по ОП «Стоматология» осуществляется в соответствии с Академической политикой и «Политикой оценивания результатов обучения АО «ЮКМА». Система оценивания базируется на принципах объективности, прозрачности, валидности,

надежности, академической честности и прямой соотносимости с РО программы. Оценка включает текущий, рубежный и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится непрерывно и включает оценивание мануальных навыков на фантомах, ведение клинических медицинских карт, защиту клинических кейсов (CBL), командную работу (TBL), а также формативное оценивание с предоставлением развернутой обратной связи (дебрифинг). Рубежный контроль проводится не менее двух раз за семестр для проверки освоения крупных модулей дисциплины.

Итоговый контроль (экзамен) по профильным дисциплинам реализуется исключительно по двухэтапной модели:

1. **Первый этап:** Аттестация практических навыков (АПН) в симуляционном центре или у кресла пациента с привлечением независимых экзаменаторов из практического здравоохранения;
2. **Второй этап:** Компьютерное тестирование в АИС «Платонус» с онлайн-прокторингом или письменный/устный экзамен по системе анонимной слепой проверки «SKMA-WEX».

Экзаменационные материалы (тесты, КИС, ситуационные задачи с рентгенограммами и КЛКТ-снимками) разрабатываются сертифицированными тестологами кафедр, проходят экспертизу Комиссии внутривузовского контроля качества (ВВКК) и обязательную процедуру внешнего рецензирования со стороны стоматологических ассоциаций и практикующих экспертов на предмет их валидности, надежности и клинической направленности. После утверждения КИС кодируются и загружаются в базу данных КТИЦ.

Контроль качества оценивания обеспечивается автоматизированными системами учета, применением чек-листов при оценке практических навыков, жестким антиплагиат-контролем исследовательских работ и транспарентной процедурой апелляции. Итоговая оценка за клиническую практику формируется комплексно: на основе цифрового дневника практики, отчета интерна, оценки клинического наставника от базы и оценки куратора от академии. Все критерии, весовые коэффициенты (60% — текущий/рубежный контроль, 40% — экзамен) и требования доводятся до студентов через силлабусы до начала изучения дисциплин.

Участие обучающихся в совершенствовании образовательного процесса

АО «ЮКМА» обеспечивает инклюзивный характер управления качеством. Представители студентов и интернов-стоматологов (в частности, член АК ОП «Стоматология» Макұлбек А.) входят в состав Академического комитета ОП, Совета факультета «Медицина», Методического и Ученого советов академии, выступая активными субъектами проектирования образовательной среды.

С целью непрерывного мониторинга удовлетворенности обучающихся проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов» и «Удовлетворенность качеством ОП». Действуют прямые каналы коммуникации с руководством: блог ректора, телефон доверия, встречи без галстуков. Мнение студентов напрямую влияет на актуализацию Каталога элективных дисциплин (КЭД).

Нормативно-правовое обеспечение и актуализация ОП

Интегрированная программа НИМО «Стоматология» реализуется в академии на основании следующих нормативных актов:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании»;
- Приказа Министра здравоохранения РК от 25.01.2024 г. № 46 «Об утверждении профессиональных стандартов в сфере здравоохранения»;
- Приказа Министра науки и высшего образования РК от 20.06.2022 г. № 2 «Об утверждении ГОСО высшего и послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министра здравоохранения РК от 09.01.2023 г. № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям», обновленного приказом № 100 от 30.09.2025 г.;
- Внутренних академических нормативных документов АО «ЮКМА».

Программа ежегодно модернизируется и в актуализированном виде вносится в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования ИС ЕСУВО (утверждено 19.07.2025 г.). Программа проходит обязательное внешнее рецензирование со стороны ведущих специалистов Областной стоматологической поликлиники, крупных стоматологических комплексов г. Шымкент и филиалов Казахстанской стоматологической ассоциации (КСА). В рамках круглых столов (прошедших 23.01.2025 г. и 30.01.2026 г.) и научно-практических семинаров с участием работодателей и студентов вырабатываются адресные рекомендации по внедрению в РУП новейших

достижений мировой стоматологии и требований ГОСО по освоению компетенций искусственного интеллекта.

В связи с этим в мае–июне 2025 года Академическим комитетом «Стоматология» был проведен тотальный пересмотр рабочих программ и РО. Модульная структура ОП включает последовательные блоки: ООД (интегрированные модули социально-политических, языковых и коммуникативных знаний), БД (фундаментальные биомедицинские модули «Морфофизиология», «Микробиология», «Введение в научные исследования», «Основы доказательной медицины») и ПД (профильные клинические модули по терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста).

В рамках реализации интернатуры НИМО, по рекомендациям ВЭК и решению Методического совета (протокол №9 от 29.04.2026 г.), внедрено многоступенчатое «Положение о порядке проведения экспертизы исследовательской работы (ЭИР) обучающихся по программам НИМО», закрепляющее строгую биоэтическую экспертизу и защиту интегрированных магистерских проектов выпускников перед независимой Аттестационной комиссией во главе с ведущими учеными-практиками стоматологической отрасли.

Клиническая практика студентов носит глубоко преемственный характер. Так, в 2025–2026 учебном году студенты младших курсов проходили учебную практику на базе ЦПН и отделений общей стоматологии, осваивая основы ухода и медицинской эргономики, а обучающиеся 3–5 курсов и интерны проходили производственную практику в качестве врачей-дублеров по хирургической, терапевтической и детской стоматологии (под руководством опытных наставников, таких как Абдразаков А.), выполняя сложные реставрации, эндодонтическое лечение и амбулаторные операции.

Исследовательский потенциал студентов стоматологического факультета демонстрирует высокую результативность: участники СНК профильных кафедр регулярно публикуют результаты клинических исследований и занимают призовые места на международных научных мероприятиях. Например, обучающаяся ОП «Стоматология» Бактыбайкызы А. заняла призовое 3-е место на Международной онлайн-олимпиаде по профильному медицинскому направлению, что подтверждает высокий уровень сформированности как клинических, так и научно-исследовательских компетенций, заложенных в модель ОП «Стоматология» АО «ЮКМА».

СТАНДАРТ 4. ПРИЁМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Политика приема и отбора

Политика приема обучающихся на интегрированную образовательную программу «Стоматология» в АО «ЮКМА» полностью соответствует Закону РК «Об образовании», Кодексу РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями № 372 от 26.07.2024 г.). Работа приемной комиссии жестко регламентирована внутренним «Положением о приемной комиссии». На основе национальных нормативно-правовых актов разработаны и утверждены «Правила приема в бакалавриат и интернатуру АО ЮКМА» (официально опубликованные на сайте академии).

Политика и процедуры приема в АО «ЮКМА» являются прозрачными, согласуются с миссией академии по подготовке конкурентоспособных медицинских кадров, регулярно освещаются в СМИ и на официальном веб-портале. Формирование контингента обучающихся по ОП «Стоматология» осуществляется посредством государственного образовательного заказа (республиканский и местный бюджеты), а также на платной основе за счет средств физических и юридических лиц.

В АО «ЮКМА» на ОП «Стоматология» принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное (медицинские колледжи по специальности «Стоматология», «Стоматология ортопедическая»), послесреднее или высшее образование. С учетом высокой конкурентности и специфики профессии, лицам, прошедшим Единое национальное тестирование (ЕНТ) и желающим участвовать в конкурсе на присуждение образовательного гранта или зачислиться на платное обучение по ОП «Стоматология», необходимо набрать по результатам ЕНТ **не менее 70 баллов** (в соответствии с установленным пороговым уровнем для группы образовательных программ «Здравоохранение»), в том числе не менее 5 баллов — по истории

достижений мировой стоматологии и требований ГОСО по освоению компетенций искусственного интеллекта.

В связи с этим в мае–июне 2025 года Академическим комитетом «Стоматология» был проведен тотальный пересмотр рабочих программ и РО. Модульная структура ОП включает последовательные блоки: ООД (интегрированные модули социально-политических, языковых и коммуникативных знаний), БД (фундаментальные биомедицинские модули «Морфофизиология», «Микробиология», «Введение в научные исследования», «Основы доказательной медицины») и ПД (профильные клинические модули по терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста).

В рамках реализации интернатуры НИМО, по рекомендациям ВЭК и решению Методического совета (протокол №9 от 29.04.2026 г.), внедрено многоступенчатое «Положение о порядке проведения экспертизы исследовательской работы (ЭИР) обучающихся по программам НИМО», закрепляющее строгую биоэтическую экспертизу и защиту интегрированных магистерских проектов выпускников перед независимой Аттестационной комиссией во главе с ведущими учеными-практиками стоматологической отрасли.

Клиническая практика студентов носит глубоко преемственный характер. Так, в 2025–2026 учебном году студенты младших курсов проходили учебную практику на базе ЦПН и отделений общей стоматологии, осваивая основы ухода и медицинской эргономики, а обучающиеся 3–5 курсов и интерны проходили производственную практику в качестве врачей-дублеров по хирургической, терапевтической и детской стоматологии (под руководством опытных наставников, таких как Абдразаков А.), выполняя сложные реставрации, эндодонтическое лечение и амбулаторные операции.

Исследовательский потенциал студентов стоматологического факультета демонстрирует высокую результативность: участники СНК профильных кафедр регулярно публикуют результаты клинических исследований и занимают призовые места на международных научных мероприятиях. Например, обучающаяся ОП «Стоматология» Бактыбайқызы А. заняла призовое 3-е место на Международной онлайн-олимпиаде по профильному медицинскому направлению, что подтверждает высокий уровень сформированности как клинических, так и научно-исследовательских компетенций, заложенных в модель ОП «Стоматология» АО «ЮКМА».

СТАНДАРТ 4. ПРИЁМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Политика приема и отбора

Политика приема обучающихся на интегрированную образовательную программу «Стоматология» в АО «ЮКМА» полностью соответствует Закону РК «Об образовании», Кодексу РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями № 372 от 26.07.2024 г.). Работа приемной комиссии жестко регламентирована внутренним «Положением о приемной комиссии». На основе национальных нормативно-правовых актов разработаны и утверждены «Правила приема в бакалавриат и интернатуру АО ЮКМА» (официально опубликованные на сайте академии).

Политика и процедуры приема в АО «ЮКМА» являются прозрачными, согласуются с миссией академии по подготовке конкурентоспособных медицинских кадров, регулярно освещаются в СМИ и на официальном веб-портале. Формирование контингента обучающихся по ОП «Стоматология» осуществляется посредством государственного образовательного заказа (республиканский и местный бюджеты), а также на платной основе за счет средств физических и юридических лиц.

В АО «ЮКМА» на ОП «Стоматология» принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное (медицинские колледжи по специальности «Стоматология», «Стоматология ортопедическая»), послесреднее или высшее образование. С учетом высокой конкурентности и специфики профессий, лицам, прошедшим Единое национальное тестирование (ЕНТ) и желающим участвовать в конкурсе на присуждение образовательного гранта или зачислиться на платное обучение по ОП «Стоматология», необходимо набрать по результатам ЕНТ **не менее 70 баллов** (в соответствии с установленным пороговым уровнем для группы образовательных программ «Здравоохранение»), в том числе не менее 5 баллов — по истории

Казахстана и по каждому профильному предмету (биология, химия), и не менее 3 баллов — по математической грамотности и грамотности чтения. Прием иностранных граждан осуществляется на платной основе по результатам специализированного собеседования, проводимого приемной комиссией, согласно «Правилам приема на обучение иностранных студентов».

Зачисление поступающих осуществляется на конкурсной основе в соответствии с баллами электронного сертификата ЕНТ, публикуемого на сайте Национального центра тестирования. Приемная комиссия академии проводит непрерывную профориентационную работу в течение всего учебного года: организуются выездные встречи в регионах, рекламные акции в СМИ, Дни открытых дверей, участие в специализированных образовательных выставках и ярмарках вакансий, а также издаются информационные буклеты.

Абитуриенты, имеющие инвалидность первой и второй групп, дети с инвалидностью, а также лица с инвалидностью с детства представляют в приемную комиссию медицинское заключение об отсутствии противопоказаний для обучения и дальнейшей практической деятельности в качестве врача-стоматолога (учитывая жесткие требования к мелкой моторике, зрению и бинокулярности). В академии строго соблюдаются законодательно установленные квоты приема для социально уязвимых категорий граждан в рамках государственного образовательного заказа:

- квота для лиц с инвалидностью I, II групп, инвалидов с детства, детей-инвалидов (1%);
- квота для лиц, приравненных по льготам и гарантиям к участникам и инвалидам Великой Отечественной войны (0,5%);
- квота для детей из семей, воспитывающих детей-инвалидов с детства, лиц с инвалидностью I, II групп (1%).

При равенстве баллов в ходе конкурса на получение образовательных грантов преимущественное право в установленной законодательством очередности имеют дети-сироты, лица с инвалидностью, обладатели документов об образовании (аттестатов или дипломов колледжей) с отличием. При абсолютном равенстве баллов ЕНТ гранты присуждаются лицам, имеющим более высокий средний балл аттестата/диплома, а при их равенстве — учитываются баллы, набранные по первому профильному предмету (биология).

Для обеспечения объективности, разрешения спорных вопросов и защиты прав поступающих приказом руководителя АО «ЮКМА» ежегодно создается апелляционная комиссия. Заявление на апелляцию подается лично абитуриентом до 13:00 часов дня, следующего за днем объявления результатов вступительного испытания/собеседования, и рассматривается в течение одного рабочего дня. Решения принимаются большинством голосов при наличии кворума (не менее 2/3 состава комиссии).

Стабильность и качество набора на ОП «Стоматология» гарантируются высоким кадровым потенциалом профильных кафедр (терапевтической, хирургической, ортопедической и детской стоматологии), развитой материально-технической базой (Центр практических навыков с фантомными классами, собственная стоматологическая клиника, CAD/CAM лабораторий), а также высокой репутацией АО «ЮКМА» на рынке образовательных услуг.

Набор и движение контингента обучающихся

АО «ЮКМА» проводит сбалансированную политику набора с учетом принципов инклюзивности, гендерного равенства и социального представительства. Академия активно участвует в благотворительной программе Общественного Фонда «Казахстан халқына», оказывая финансовую и академическую поддержку студентам-стоматологам из социально уязвимых слоев населения.

Количество принимаемых на обучение студентов ежегодно анализируется и согласуется с Министерством здравоохранения РК (МЗ РК) и Министерством науки и высшего образования РК (МНВО РК) на основе прогнозной региональной потребности в кадровых ресурсах (дефицит врачей-стоматологов в сельских районах, развитие детской стоматологической службы). Размещение государственного заказа осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами, утвержденными Приказом МОН РК № 122 от 29 января 2016 года.

Образовательная программа 6B10117 «Стоматология» характеризуется высокой востребованностью и стабильным ростом контингента. По состоянию на текущий учебный год на стоматологическом факультете АО «ЮКМА» обучается стабильный контингент студентов и интернов (обучение ведется на казахском, русском и английском языках). Движение контингента (переводы, восстановления, отчисления по собственному желанию или в связи с академической неуспеваемостью) фиксируется приказами ректора и строго контролируется Офисом Регистратора.

Академическая мобильность, перевод и восстановление

Правила перевода и восстановления обучающихся являются неотъемлемой частью Академической политики АО «ЮКМА» и полностью соответствуют Приказу Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями № 307 от 24.06.2024 г.) «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Перевод обучающихся (с курса на курс, из других медицинских вузов, с одной ОП на другую) осуществляется исключительно в периоды летних и зимних каникул. На выпускной курс (в интернатуру) перевод из других вузов, как правило, ограничен из-за специфики сквозных клинических модулей. Обязательным условием перевода с курса на курс является достижение обучающимся установленного Ученым советом академического порога — переводного балла GPA, который имеет возрастающую тенденцию от младших курсов к старшим, что стимулирует повышение качества обучения.

При переводе или восстановлении студента-стоматолога создается специальная аттестационная комиссия на уровне деканата для перезачета результатов обучения и определения академической разницы. Перезачет кредитов осуществляется на основе сопоставления syllabusов, объемов дисциплин (в кредитах Республики Казахстан и ECTS) и оценки сформированности прerreквизитов, необходимых для безопасного выполнения клинических манипуляций. При переводе из зарубежных вузов или вузов некоторого профиля особое внимание уделяется объему часов фантомного курса и клинической практики. Сроки ликвидации академической разницы утверждаются распоряжением декана факультета с составлением строгого индивидуального графика обучения (ИУП). Обучающиеся по государственному гранту сохраняют его при переводе в другой медицинский вуз аналогичного профиля (за исключением перевода в национальные вузы, где требуется доплата разницы).

Сопровождение успеваемости и академическое консультирование

В условиях реализации индивидуально-ориентированного обучения ведущую роль играет Служба эдвайзеров и тьюторов. Эдвайзеры помогают студентам-стоматологам формировать Индивидуальные учебные планы (ИУП) на основании Каталога элективных дисциплин (КЭД), который ежегодно актуализируется с учетом запросов практического здравоохранения (например, внедрение таких курсов, как «Дентальная имплантология», «Цифровые технологии CAD/CAM в ортопедии», «Эстетическая реставрация зубов»).

Академическое консультирование проводится непрерывно на протяжении всего периода обучения. Прогресс успеваемости, траектория обучения и накопление кредитов отслеживаются студентами в режиме реального времени через автоматизированную информационную систему АИС «Платонус».

Сертификация, признание и организация оценки выпускников

Качество подготовки и преемственность результатов обучения подтверждаются выдачей документов установленного образца. Выпускникам интегрированной образовательной программы, полностью освоившим теоретический курс, успешно сдавшим все этапы промежуточного контроля, выполнившим исследовательский компонент (в рамках требований НИМО) и прошедшим итоговую государственную аттестацию, решением Аттестационной комиссии присуждается степень «**врач-стоматолог**» (или «**бакалавр здравоохранения по специальности Стоматология**» в зависимости от года набора и структуры траектории), выдается диплом о высшем образовании государственного образца, приложение к диплому (транскрипт) и общеевропейское приложение к диплому (**Diploma Supplement**), облегчающее международное признание квалификации.

Оценка профессиональной подготовленности выпускников регламентирована Академической политикой АО «ЮКМА». Итоговая государственная аттестация носит комплексный характер и включает независимую оценку теоретических знаний и обязательную аттестацию практических (клинических) навыков на базе Центра практических навыков с использованием объективизированных чек-листов (клинические станции ОСКЭ).

Для содействия успешной карьере, повышения процента трудоустройства и мониторинга профессионального роста молодых специалистов в академии функционирует специализированный отдел «**Мансап**» (Центр трудоустройства). Отдел в течение года проводит:

- консультирование выпускников по вопросам нормативно-правового регулирования стоматологической деятельности и распределения;
- юридическую поддержку по вопросам обязательной трехлетней отработки выпускников, обучавшихся по государственному гранту;

- регулярное предоставление актуальной информации о вакансиях в государственных и частных стоматологических клиниках областей и городов РК;
- ежегодную масштабную «Ярмарку вакансий» с привлечением руководителей управлений здравоохранения и главных врачей медицинских и стоматологических организаций.

Представительство обучающихся и студенческое самоуправление

Студенты-стоматологи являются полноправными участниками управления качеством образования. Представители студенчества (включая членов Академического комитета ОП «Стоматология», Совета факультета и Ученого совета, таких как активист Макұлбек А.) принимают непосредственное участие в формулировании миссии ОП, обсуждении конечных результатов обучения (РО), согласовании графиков учебного процесса и оценке условий прохождения клинической практики. Мнение студентов собирается через регулярные социологические опросы («Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность качеством реализации ОП») и круглые столы, служа основой для корректировки силлабусов.

В академии развернуто масштабное студенческое движение и самоуправление, обеспечивающее личностное и профессиональное развитие будущих врачей:

- орган студенческого самоуправления «Болашақ»;
- волонтерское движение «Еріктілер клубы» (в рамках которого студенты-стоматологи проводят социальные акции по обучению гигиене полости рта в детских домах и школах);
- локальный комитет Казахстанской медицинской студенческой ассоциации (КазМСА / KazMSA), активно развивающий международный обмен и научные контакты;
- Альянс студентов Казахстана (АСК);
- Студенческий совет общежития;
- профильные дебатные, творческие и спортивные клубы («Зиялы казак», «Шабыт», секция «Барыс» и др.).

Деятельность всех органов самоуправления строго координируется в соответствии с Конституцией РК, Законом «О государственной молодежной политике», Уставом АО «ЮКМА» и Кодексом этики обучающихся, способствуя формированию высокой гражданской ответственности, биоэтических качеств и деонтологических принципов у будущих врачей-стоматологов.

СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Политика отбора и набора кадров

Прием профессорско-преподавательского состава (ППС) и сотрудников на стоматологический факультет АО «ЮКМА» осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, включая Трудовой кодекс РК, Закон РК «Об образовании», Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», а также внутренние нормативно-правовые акты академии: Устав АО «ЮКМА», Правила внутреннего трудового распорядка, и Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников.

Кадровая политика АО «ЮКМА», определяющая единый порядок подбора, приема, категорирования и распределения зон ответственности сотрудников, официально размещена на сайте академии (в виртуальной базе ЮКМА). Баланс академического персонала, включая соотношение преподавателей клинического (стоматологического) и фундаментального (биомедицинского) профилей, распределение по полной и неполной занятости, а также баланс академического и административно-вспомогательного персонала регулируется в соответствии с приказом МНВО РК № 4 от 05 января 2024 года («Об утверждении Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности») и внутренними «Квалификационными характеристиками должностей ППС АО «ЮКМА»».

Назначение на должности ППС профильных кафедр («Терапевтическая и детская стоматология», «Хирургическая и ортопедическая стоматология») реализуется исключительно на конкурсной основе с последующим заключением индивидуальных трудовых договоров. Конкурсные процедуры проводятся гласно и прозрачно согласно утвержденному графику заседаний Конкурсной комиссии академии.

Штатная структура профильных и смежных кафедр, обеспечивающих реализацию ОП «Стоматология», полностью укомплектована. Преподаватели имеют ученые степени (доктора и кандидаты медицинских наук, доктора PhD), а также высшие и первые врачебные категории по соответствующим стоматологическим специальностям.

- регулярное предоставление актуальной информации о вакансиях в государственных и частных стоматологических клиниках областей и городов РК;
- ежегодную масштабную «Ярмарку вакансий» с привлечением руководителей управлений здравоохранения и главных врачей медицинских и стоматологических организаций.

Представительство обучающихся и студенческое самоуправление

Студенты-стоматологи являются полноправными участниками управления качеством образования. Представители студенчества (включая членов Академического комитета ОП «Стоматология», Совета факультета и Ученого совета, таких как активист Макұлбек А.) принимают непосредственное участие в формулировании миссии ОП, обсуждении конечных результатов обучения (РО), согласовании графиков учебного процесса и оценке условий прохождения клинической практики. Мнение студентов собирается через регулярные социологические опросы («Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность качеством реализации ОП») и круглые столы, служа основой для корректировки силлабусов.

В академии развернуто масштабное студенческое движение и самоуправление, обеспечивающее личностное и профессиональное развитие будущих врачей:

- орган студенческого самоуправления «Болашақ»;
- волонтерское движение «Еріктілер клубы» (в рамках которого студенты-стоматологи проводят социальные акции по обучению гигиене полости рта в детских домах и школах);
- локальный комитет Казахстанской медицинской студенческой ассоциации (КазМСА / KazMSA), активно развивающий международный обмен и научные контакты;
- Альянс студентов Казахстана (АСК);
- Студенческий совет общежития;
- профильные дебатные, творческие и спортивные клубы («Зиялы казак», «Шабьт», секция «Барыс» и др.);

Деятельность всех органов самоуправления строго координируется в соответствии с Конституцией РК, Законом «О государственной молодежной политике», Уставом АО «ЮКМА» и Кодексом этики обучающихся, способствуя формированию высокой гражданской ответственности, биоэтических качеств и деонтологических принципов у будущих врачей-стоматологов.

СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Политика отбора и набора кадров

Прием профессорско-преподавательского состава (ППС) и сотрудников на стоматологический факультет АО «ЮКМА» осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, включая Трудовой кодекс РК, Закон РК «Об образовании», Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», а также внутренние нормативно-правовые акты академии: Устав АО «ЮКМА», Правила внутреннего трудового распорядка, и Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников.

Кадровая политика АО «ЮКМА», определяющая единый порядок подбора, приема, категорирования и распределения зон ответственности сотрудников, официально размещена на сайте академии (в виртуальной базе ЮКМА). Баланс академического персонала, включая соотношение преподавателей клинического (стоматологического) и фундаментального (биомедицинского) профилей, распределение по полной и неполной занятости, а также баланс академического и административно-вспомогательного персонала регулируется в соответствии с приказом МНВО РК № 4 от 05 января 2024 года («Об утверждении Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности») и внутренними «Квалификационными характеристиками должностей ППС АО «ЮКМА»».

Назначение на должности ППС профильных кафедр («Терапевтическая и детская стоматология», «Хирургическая и ортопедическая стоматология») реализуется исключительно на конкурсной основе с последующим заключением индивидуальных трудовых договоров. Конкурсные процедуры проводятся гласно и прозрачно согласно утвержденному графику заседаний Конкурсной комиссии академии.

Штатная структура профильных и смежных кафедр, обеспечивающих реализацию ОП «Стоматология», полностью укомплектована. Преподаватели имеют ученые степени (доктора и кандидаты медицинских наук, доктора PhD), а также высшие и первые врачебные категории по соответствующим стоматологическим специальностям.

Для планирования педагогической (учебной) нагрузки, расчета норм времени по видам учебной, методической и научно-клинической деятельности в академии действует «Положение о педагогической нагрузке ППС». С целью комплексной и многовекторной оценки деятельности сотрудников внедрена иерархически структурированная система ключевых показателей эффективности (система KPI SKMA), предназначенная для регулярного планирования, мониторинга и контроля выполнения персональных индикаторов. Эта система позволяет эффективно распределять и отслеживать обязанности между преподавателями базовых биомедицинских, поведенческих дисциплин и узкопрофильных клинических направлений стоматологии.

Контроль качества и мониторинг деятельности ППС

Мониторинг выполнения должностных обязанностей академического персонала осуществляется на основе анализа годовых планов работы кафедр и индивидуальных планов ППС в АИС «Платонус». Оценка эффективности исполнения возложенных функций профессорско-преподавательским составом стоматологического факультета проводится многоуровнево: заведующими кафедрами, деканом факультета, Учебно-методическим центром (УМЦ) и Отделом кадровой службы. Дополнительно качество преподавания и уровень владения клиническими манипуляциями оцениваются через систему внутривузовского контроля качества (ВВКК), взаимопосещения занятий и независимый аудит фантомных и клинических классов Центра практических навыков (ЦПН).

Для обеспечения тесной интеграции академической среды с практическим здравоохранением к образовательному процессу по ОП «Стоматология» (особенно на уровнях старших курсов и интернатуры) активно привлекаются ведущие специалисты, главные врачи и заведующие отделениями крупных стоматологических клиник и ассоциаций города Шымкент, обладающие учеными степенями и высшими квалификационными категориями. Привлечение практикующих стоматологов в качестве клинических наставников и независимых экзаменаторов на этапе Аттестации практических навыков (АПН) гарантирует соответствие мануальных навыков студентов реальным требованиям современного рынка труда.

Повышение квалификации ППС

В соответствии с «Положением о повышении квалификации административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава и научных работников» (П 464-2025) руководство академии планомерно организует, координирует и берет на себя финансовые расходы по повышению квалификации сотрудников стоматологического факультета как в части педагогического мастерства, так и по профильным медицинским направлениям.

Профессорско-преподавательский состав профильных стоматологических кафедр систематически повышает свои компетенции в ведущих научных центрах и зарубежных вузах-партнерах, оперативно внедряя современные образовательные технологии, инновационные методы обучения и передовой цифровой инструментарий в syllabus дисциплин. В 2025–2026 учебном году повышение квалификации ППС стоматологического профиля было успешно реализовано по следующим ключевым циклам:

- **Циклы инновационной стоматологии:** обучение по направлениям «Современные протоколы эндодонтического лечения под микроскопом», «Цифровое планирование улыбки и CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии», «Дентальная имплантология и направленная костная регенерация» (на базе ведущих медицинских университетов РК и международных учебных центров; объем — 120 часов);
- **Педагогические циклы:** «Инновационные интерактивные методы обучения (PBL, TBL, CBL) в медицинском образовании» (на базе АО «ЮКМА» и КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова; объем — 120 часов);
- **Цифровые компетенции и ИИ:** специализированный модуль «Использование инструментов искусственного интеллекта в клинической медицине и учебном процессе» (72 часа, АО «ЮКМА»), а также сертифицированное обучение на международной платформе Coursera по применению ИИ и Big Data в здравоохранении.

Все полученные сотрудниками подтверждающие документы и сертификаты в обязательном порядке верифицируются и размещаются в профилях преподавателей в базе данных АИС Платонус ЮКМА в разделе «Повышение квалификации ППС».

Система поощрения и материального стимулирования персонала

Принципы проектирования, поддержания устойчивого функционирования и непрерывного совершенствования системы мотивации и материального поощрения преподавателей АО «ЮКМА» базируются на:

1. Строгой ориентации на достижение индикаторов Стратегического плана развития АО «ЮКМА»;
2. 100%-й измеримости и ориентации на конечный результат деятельности;
3. Полной открытости, прозрачности и доступности критериев оценки для каждого сотрудника.

Материальное стимулирование ППС стоматологического факультета регламентировано пакетом утвержденных нормативных документов академии:

- **Надбавки за полиязычное преподавание (Положение П 66-2025):** Высокий уровень владения английским языком поощряется дифференцированными ежемесячными надбавками к заработной плате на трехлетний период (до следующего подтверждения уровня). Для назначения выплат приказом ректора создана Комиссия (в составе проректоров, руководителей финансово-экономического управления, отдела кадровой службы и др.). Преподаватели стоматологии, подтвердившие уровень владения языком международными сертификатами (IELTS, TOEFL, Aptis) и ведущие занятия в иностранных группах, получают существенные доплаты (за уровень Aptis B1 и выше — от 20 000 до 40 000 тенге к ставке; за сертификаты IELTS выше 5.5 / TOEFL IBT — от 50 000 до 100 000 тенге в зависимости от объема нагрузки).
- **Стимулирование публикационной активности (Положение П 044-416-2023):** Академия в полной мере компенсирует расходы и выплачивает однократные денежные вознаграждения сотрудникам за публикации типов *Article* и *Review* в международных рейтинговых журналах, индексируемых в базах Web of Science и Scopus (входящих в Q1, Q2, Q3 или имеющих процентиль по CiteScore не менее 35). Размер разовых премий за статьи, аффилированные с АО «ЮКМА», дифференцирован по квартилям: Q1 — 300 000 тенге, Q2 — 225 000 тенге, Q3 — 150 000 тенге. Премии назначаются решением специальной комиссии под председательством первого проректора академии.
- **Рейтинговая оценка деятельности кафедр и ППС (Положение П-465-2024):** Ежегодно в конце академического периода в программе «KPI SKMA» проводится расчет рейтинговых баллов по трем ключевым блокам: учебно-методическая, научно-исследовательская и организационно-воспитательная работа. После верификации данных руководителями курирующих управлений и центров, специальная комиссия формирует списки номинантов на получение крупных единовременных премий к заработной плате, утверждаемых приказом ректора.
- **Поддержка молодых ученых факультета:** Согласно долгосрочному решению Совета директоров АО «ЮКМА», молодым ученым и соискателям профильных кафедр, успешно защитившим диссертационные работы на соискание ученой степени доктора философии (PhD), выплачивается крупная персональная премия от Главного учредителя С. С. Сейтжанова в размере **2 000 000 тенге**, что обеспечивает мощный приток и закрепление перспективных молодых кадров на стоматологическом факультете.

Академическая мобильность преподавателей

В рамках реализации Стратегического плана ЮКМА и «Положения о международном сотрудничестве и академической мобильности» (П-423-2025) профессорско-преподавательский состав стоматологического факультета активно участвует в программах внешней и внутренней академической мобильности. Налажено тесное научно-педагогическое сотрудничество (входящая и исходящая мобильность, визиты *visiting professors*) с ведущими медицинскими вузами Узбекистана, Кыргызстана, России, Индии и Великобритании, что позволяет осуществлять трансфер передовых стоматологических технологий в учебный процесс АО «ЮКМА».

Кроме того, в целях стимулирования участия работников в процессах коллегиального академического управления и функционирования внутренней системы обеспечения качества образования, на основании приказа ректора ЮКМА (в соответствии с нормами Трудового кодекса РК и Закона РК «Об образовании»), осуществляется ежемесячное материальное стимулирование сотрудников, выполняющих дополнительную организационно-методическую нагрузку (председатели Академических комитетов ОП, председатели и члены Комитетов по обеспечению качества образовательных программ, члены комиссий ВВКК).

На стоматологическом факультете функции эдвайзеров, координирующих построение индивидуальных образовательных траекторий (ИУП) студентов и интернов, успешно выполняют опытные профессора и доценты выпускающих кафедр, обеспечивая полноценную академическую поддержку обучающихся.

1. Строгой ориентации на достижение индикаторов Стратегического плана развития АО «ЮКМА»;
2. 100%-й измеримости и ориентации на конечный результат деятельности;
3. Полной открытости, прозрачности и доступности критериев оценки для каждого сотрудника.

Материальное стимулирование ППС стоматологического факультета регламентировано пакетом утвержденных нормативных документов академии:

- **Надбавки за полнязычное преподавание (Положение П 66-2025):** Высокий уровень владения английским языком поощряется дифференцированными ежемесячными надбавками к заработной плате на трехлетний период (до следующего подтверждения уровня). Для назначения выплат приказом ректора создана Комиссия (в составе проректоров, руководителей финансово-экономического управления, отдела кадровой службы и др.). Преподаватели стоматологии, подтвердившие уровень владения языком международными сертификатами (IELTS, TOEFL, Aptis) и ведущие занятия в иностранных группах, получают существенные доплаты (за уровень Aptis B1 и выше — от 20 000 до 40 000 тенге к ставке; за сертификаты IELTS выше 5.5 / TOEFL IBT — от 50 000 до 100 000 тенге в зависимости от объема нагрузки).
- **Стимулирование публикационной активности (Положение П 044-416-2023):** Академия в полной мере компенсирует расходы и выплачивает однократные денежные вознаграждения сотрудникам за публикации типов *Article* и *Review* в международных рейтинговых журналах, индексируемых в базах Web of Science и Scopus (входящих в Q1, Q2, Q3 или имеющих процентиль по CiteScore не менее 35). Размер разовых премий за статьи, аффилированные с АО «ЮКМА», дифференцирован по квартилям: Q1 — 300 000 тенге, Q2 — 225 000 тенге, Q3 — 150 000 тенге. Премии назначаются решением специальной комиссии под председательством первого проректора академии.
- **Рейтинговая оценка деятельности кафедр и ППС (Положение П-465-2024):** Ежегодно в конце академического периода в программе «KPI SKMA» проводится расчет рейтинговых баллов по трем ключевым блокам: учебно-методическая, научно-исследовательская и организационно-воспитательная работа. После верификации данных руководителями курирующих управлений и центров, специальная комиссия формирует списки номинантов на получение крупных единовременных премий к заработной плате, утверждаемых приказом ректора.
- **Поддержка молодых ученых факультета:** Согласно долгосрочному решению Совета директоров АО «ЮКМА», молодым ученым и соискателям профильных кафедр, успешно защитившим диссертационные работы на соискание ученой степени доктора философии (PhD), выплачивается крупная персональная премия от Главного учредителя С. С. Сейтжанова в размере **2 000 000 тенге**, что обеспечивает мощный приток и закрепление перспективных молодых кадров на стоматологическом факультете.

Академическая мобильность преподавателей

В рамках реализации Стратегического плана ЮКМА и «Положения о международном сотрудничестве и академической мобильности» (П-423-2025) профессорско-преподавательский состав стоматологического факультета активно участвует в программах внешней и внутренней академической мобильности. Налажено тесное научно-педагогическое сотрудничество (входящая и исходящая мобильность, визиты *visiting professors*) с ведущими медицинскими вузами Узбекистана, Кыргызстана, России, Индии и Великобритании, что позволяет осуществлять трансфер передовых стоматологических технологий в учебный процесс АО «ЮКМА».

Кроме того, в целях стимулирования участия работников в процессах коллегиального академического управления и функционирования внутренней системы обеспечения качества образования, на основании приказа ректора ЮКМА (в соответствии с нормами Трудового кодекса РК и Закона РК «Об образовании»), осуществляется ежемесячное материальное стимулирование сотрудников, выполняющих дополнительную организационно-методическую нагрузку (председатели Академических комитетов ОП, председатели и члены Комитетов по обеспечению качества образовательных программ, члены комиссий ВВКК).

На стоматологическом факультете функции эдвайзеров, координирующих построение индивидуальных образовательных траекторий (ИУП) студентов и интернов, успешно выполняют опытные профессора и доценты выпускающих кафедр, обеспечивая полноценную академическую поддержку обучающихся.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

Информационно-библиотечное обеспечение

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» обеспечивает комплексную и многовекторную информационную поддержку интегрированной образовательной программы «Стоматология» в строгом соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан, ГОСО высшего и послевузовского образования, а также внутренними стандартами качества академии.

БИЦ является высокотехнологичным образовательным, научным и информационным хабом, предоставляющим обучающимся, интернам, профессорско-преподавательскому составу и клиническим исследователям круглосуточный доступ к современным мировым ресурсам, периодике, монографиям, учебной и научно-методической литературе по стоматологии.

В рамках модернизации БИЦ сформирована эргономичная образовательная среда общей площадью 1335 кв.м., включающая:

- просторные специализированные читальные залы;
- современный зал электронных ресурсов;
- открытый коворкинг-центр для командной работы над клиническими кейсами;
- конференц-зал и зонированные пространства для уединенной самостоятельной работы студентов (СРС/СРСП).

Центр располагает 60 стационарными автоматизированными рабочими местами с высокоскоростным доступом к сети Интернет, внутренней сети академии и международным научным базам.

Формирование книжного и электронного фондов БИЦ ведется в строгом соответствии с профилем ОП «Стоматология» и реальными потребностями клинических и фундаментальных кафедр. Библиотека укомплектована уникальными атласами анатомии человека и топографической анатомии головы и шеи, фундаментальными руководствами по терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии, ортодонтии, детской челюстно-лицевой хирургии, гнатологии и имплантологии.

Фонд периодических изданий БИЦ включает около 18 тысяч экземпляров отечественных и зарубежных научно-практических журналов (включая специализированные издания по цифровой стоматологии, эндодонтии и пародонтологии). Уровень обеспеченности всех дисциплин ОП «Стоматология» учебной, учебно-методической и научной литературой (как в печатном, так и в электронном виде) составляет **100%**. Общий книжный фонд стоматологического профиля систематически пополняется изданиями на государственном (казахском), русском и английском языках, полностью отражаясь в интерактивном электронном каталоге на официальном веб-сайте БИЦ.

Обучающимся и ППС предоставлен непрерывный круглосуточный удаленный доступ к электронным образовательным ресурсам через портал БИЦ (Библиотека ЮКМА). Благодаря долгосрочным соглашениям с ведущими отечественными и международными издательствами, пользователям доступны следующие платформы:

- Электронная библиотека ЮКМА – внутренний репозиторий академии;
- Ресурсы Республики: РМЭБ, Цифровая библиотека Aknurpress, Портал Smart Kitap;
- Электронные базы и мультимедийные учебники: Эпиграф, Портал мультимедийных учебников mbook.kz, ЭБС IPR SMART;
- Информационно-правовая поддержка: ИПС Заң (для изучения нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения РК);
- Международные научно-клинические базы: [Medline Ultimate EBSCO](http://Medline.Ultimate.EBSCO), [eBook Medical Collection EBSCO](http://eBook.Medical.Collection.EBSCO);
- Наукометрические платформы мирового уровня: Scopus, [Web of Science](http://Web.of.Science) и доказательная медицинская база [Cochrane Library](http://Cochrane.Library).

Использование данных платформ позволяет студентам и интернам использовать принципы доказательной медицины при разборе клинических случаев, подготовке научных докладов и выполнении исследовательского компонента (НИМО).

Книжный фонд и подписки регулярно актуализируются на основе ежегодного мониторинга книгообеспеченности и таргетированных заявок профильных стоматологических кафедр с учетом закупок современных международных руководств и атласов.

Учебно-методическое обеспечение (УМО) ОП «Стоматология»

Учебно-методическая деятельность факультета характеризуется системной разработкой, рецензированием и регулярным обновлением учебных материалов силами Академического комитета ОП «Стоматология» и КОП, с последующим утверждением Методическим советом ЮКМА.

За последние годы профессорско-преподавательским составом профильных кафедр разработан и внедрен в образовательный процесс пакет специализированных учебников и пособий, ориентированных на формирование прочных мануальных и диагностических компетенций:

1. **Учебные издания по фундаментальным и пропедевтическим дисциплинам:** Учебники по пропедевтике терапевтической и ортопедической стоматологии, фантомным курсам и основам материаловедения (детализирующие современные композитные, оттисковые и биорезорбируемые материалы);
2. **Профильные пособия на государственном и английском языках:** Разработаны syllabus, лекционные комплексы и практические руководства по детской стоматологии, челюстно-лицевой хирургии, дентальной имплантологии и 3D-моделированию (CAD/CAM) в ортопедии.

Все учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), включая электронные syllabus, лекции и интерактивные тесты, в обязательном порядке верифицируются и размещаются в открытом доступе для студентов в базе АИС Платонус ЮКМА.

Академическое консультирование и поддержка обучающихся

Координация, академическая, социальная и личностная поддержка студентов и интернов-стоматологов носит системный характер и реализуется через Деканат, Офис Регистратора, Учебно-методический центр (УМЦ) и специализированные службы академии.

- **Ориентационный период:** Вхождение первокурсников в академическую среду начинается с масштабной Ориентационной недели. На общих собраниях руководители УМЦ, Деканата и Офиса Регистратора детально разъясняют студентам структуру ОП, миссию вуза, Кодекс этики, правила внутреннего распорядка, систему подсчета GPA, механизмы академической мобильности, правила сдачи текущего контроля и прохождения рубежных/итоговых экзаменов (включая специфику аттестации практических навыков). Каждый первокурсник получает личный экземпляр Справочника-путеводителя (доступного также на сайте АО «ЮКМА»).
- **Служба эдвайзеров:** Закрепленные за группами эдвайзеры из числа опытных профессоров и доцентов стоматологического факультета проводят непрерывные индивидуальные и групповые консультации. Они помогают студентам ориентироваться в траекториях обучения, выбирать элективные дисциплины из Каталога (КЭД ЮКМА) и формировать Индивидуальные учебные планы (ИУП).
- **Академический календарь:** Сроки теоретического обучения, клиники, экзаменационных сессий (семестров) и каникул жестко регламентированы Академическим календарем, ежегодно утверждаемым Ученым советом и публикуемым на официальном сайте АО «ЮКМА».
- **Кафедральные консультации:** Перед началом каждого этапа итогового контроля (экзаменационной сессии) профильные кафедры стоматологического факультета утверждают и публикуют графики обязательных консультаций по дисциплинам. К их проведению привлекаются ведущие лекторы, доценты и профессора факультета.

Социальная поддержка и инклюзивная среда

Для полноценного удовлетворения финансовых, социальных, оздоровительных и бытовых потребностей студентов в ЮКМА функционирует разветвленная инфраструктура сервиса: Управление по социальным вопросам и молодежной политике, Центр обслуживания студентов (ЦОС), благоустроенные студенческие общежития (оснащенные Wi-Fi и читальными залами), пункты общественного питания и лицензированные медицинские пункты.

- **Поддержка социально уязвимых категорий:** В структуре Управления по социальным вопросам выделен отдел поддержки социально уязвимых обучающихся. Отдел в условиях строгой конфиденциальности координирует обучение и адаптацию студентов с особыми образовательными потребностями, сирот и лиц из многодетных семей. На основе письменных обращений администрация ЮКМА регулярно оказывает материальную помощь, выделяет талоны на бесплатное диетическое питание и абонементы в плавательный бассейн для оздоровления.

- **Финансовые льготы:** Социальная защита подкреплена действием внутренних регламентов — «Положения о льготном обучении» и «Положения о присуждении образовательного гранта Учредителя» (С. С. Сейтжанова). Это позволяет предоставлять гибкие скидки на оплату обучения и выделять персональные гранты студентам-стоматологам, демонстрирующим выдающиеся успехи в учебе, науке и общественной жизни.

- **Психологическое сопровождение:** В академии развернута профессиональная Служба психологической поддержки (электронная запись доступна по ссылке Психологическая служба ЮКМА), обеспечивающая безболезненную адаптацию студентов к высоким нагрузкам в клинике и профилактику синдрома профессионального выгорания.

Студенческое самоуправление и обратная связь

Руководство АО «ЮКМА» выстраивает коммуникацию со студентами на принципах прозрачного социального партнерства. В вузе эффективно работают альтернативные каналы обратной связи: регулярные анонимные социологические опросы, постоянно действующий Телефон доверия и прямой Блог Ректора на официальном сайте академии, куда каждый студент-стоматолог может направить жалобу или предложение по улучшению условий обучения.

Студенты-стоматологи активно интегрированы в процессы коллегиального управления вузом. Представители студенчества (такие как лидеры молодежного крыла и старосты курсов) официально входят в состав Советов факультетов, Комитетов образовательных программ (КОП), Методического и Ученого советов академии, напрямую влияя на утверждение КЭД, графиков практик и оценку качества ОП.

Внеучебная, патриотическая и воспитательная деятельность студентов координируется развитой системой молодежных организаций:

- Орган студенческого самоуправления «**Болашақ**»;
- Интеллектуальный дебатный клуб «**Зиялы қазақ**»;
- Спортивный клуб «**Барыс**»;
- Волонтерское движение «**Еріктілер клубы**» (студенты стоматологического факультета активно осуществляют санитарно-просветительскую работу среди населения, организуя бесплатные выездные мастер-классы по гигиене полости рта и профилактике кариеса в детских домах и школах региона);
- Локальные представительства Альянса студентов медицинских вузов Казахстана и Казахстанской медицинской студенческой ассоциации (**KazMSA**).

Вся деятельность данных объединений базируется на Конституции РК, Законе «О государственной молодежной политике» и Кодексе этики обучающихся АО «ЮКМА», способствуя формированию гармонично развитой личности врача, сочетающей в себе высокое профессиональное мастерство, гражданскую ответственность, деонтологическую культуру и патриотизм.

СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Информационная политика и нормативно-правовая база

Система управления информацией по интегрированной образовательной программе «Стоматология» в АО «ЮКМА» реализуется в строгом соответствии с международными стандартами и директивами ESG, а также нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РК и Министерства здравоохранения РК. В академии сформирована и успешно функционирует единая интегрированная цифровая экосистема сбора, обработки, защиты, анализа и практического использования данных, обеспечивающая высокую эффективность управления образовательными треками, клинической подготовкой и административными процессами.

Информационная политика стоматологического факультета и профильных кафедр базируется на ключевых стратегических и регламентирующих документах вуза:

- «Программа развития АО «ЮКМА» на 2024–2028 гг.»;
- «Академическая политика АО «ЮКМА»»;
- Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности (СТ 023-2024);
- «Положение о документообороте»;
- «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;
- «Положение о рейтинговой оценке деятельности ППС и внедрении системы KPI».

Функционирование системы управления информацией подчинено принципам полноты, валидности, конфиденциальности (включая защиту персональных данных студентов и врачебную тайну при разборе клинических кейсов), оперативности обмена данными между подразделениями и

сто процентной опоры на объективные цифровые индикаторы при принятии управленческих решений Ректоратом и Деканатом.

Цифровая инфраструктура и информационные системы

Для обеспечения непрерывного мониторинга, прозрачности процедур и накопления исторических данных в АО «ЮКМА» развернут комплекс взаимосвязанных цифровых платформ, национальных баз данных и корпоративных сервисов:

1. **Управление академическим процессом:** Автоматизированная информационная система **АНС Platonus (Портал Платонус ЮКМА)**, предоставляющая персональные цифровые кабинеты для студентов, интернов и преподавателей. Система обеспечивает доступ к Индивидуальным учебным планам (ИУП), электронным журналам успеваемости, расчету GPA, расписанию занятий, процедуре онлайн-регистрации на элективные дисциплины (Enrollment) и силлабусам кафедр.
2. **Административное управление и документооборот:** Система электронного документооборота **Salem Office**, связывающая все структурные подразделения академии, Деканат медицинского факультета, Учебно-методический центр (УМЦ) и Офис Регистратора.
3. **Контроль академической честности и оценивание:** * Система **AERO proctoring** — инструмент онлайн-прокторинга и отслеживания действий обучающихся на компьютере в процессе прохождения компьютерного тестирования в ходе экзаменационных сессий;
 - Платформа **SKMA-WEX** — специализированная система для проведения и анонимной (слепой) проверки результатов письменных экзаменов;
 - Лицензированные международные системы проверки на заимствования (**Антиплагиат**), интегрированные в процесс оценки курсовых, научно-исследовательских работ студентов и интернов (в рамках НИМО).
4. **Информационно-библиотечные ресурсы:** Официальный сайт БИЦ (**Электронная библиотека ЮКМА**) и Медиатека (media.skma.edu.kz), открывающие круглосуточный доступ к национальным и международным базам данных (Scopus, Web of Science, Cochrane Library, EBSCO).
5. **Внешняя государственная отчетность:** Национальная образовательная база данных (НОБД) и Единая платформа высшего образования (**ЕПВО**), гарантирующие своевременную синхронизацию контингента студентов-стоматологов с базами данных уполномоченных министерств.
6. **Системы внутреннего контроля:** Программа автоматизированного расчета индивидуального рейтинга преподавателей **«KPI SKMA» (Портал KPI)**, биометрические системы контроля посещаемости сотрудников и обучающихся, а также электронные базы долгосрочного мониторинга и учета исторических данных о трудоустройстве и карьерном росте выпускников.

Сбор, анализ информации и обратная связь

Сбор, верификация и системный анализ информации о качестве реализации ОП «Стоматология» осуществляются профильными подразделениями: Деканатом, выпускающими стоматологическими кафедрами, Офисом Регистратора, УМЦ, Управлением научно-клинической работы и Управлением по социальным вопросам и молодежной политике. Линейный анализ включает мониторинг движения контингента, текущей успеваемости, результатов сдачи ОСКЭ (Объективного структурированного клинического экзамена) на базе Центра практических навыков, а также посещаемости клинических баз.

Важнейшим инструментом обратной связи и оценки удовлетворенности заинтересованных сторон являются регулярные социологические опросы, организуемые Управлением стратегического развития:

- **Анкетирование обучающихся:** «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность качеством образовательной программы», «Оценка условий прохождения клинической практики на базах и в клинике ЮКМА»;
- **Анкетирование ППС:** «Удовлетворенность условиями труда, научно-клинической инфраструктурой и системой материального поощрения»;
- **Анкетирование внешних стейкхолдеров:** Опросы работодателей (главных врачей государственных и частных стоматологических клиник, руководителей медицинских объединений) и выпускников (включая интернов) по вопросам соответствия уровня сформированности мануальных и диагностических навыков современным клиническим протоколам.

Результаты анкетирования в агрегированном виде регулярно выносятся на обсуждение Комитета по обеспечению качества (КОК), Академического комитета ОП «Стоматология», Ректората и Ученого совета академии. По итогам рассмотрения принимаются документированные корректирующие и предупреждающие меры, направленные на актуализацию силлабусов, КЭД, закупку нового фантомного оборудования или модернизацию ИТ-инфраструктуры.

Публичность и доступность информации

АО «ЮКМА» придерживается принципов максимальной публичности, прозрачности и доступности информации для абитуриентов, студентов, работодателей и широкой общественности. Информация, касающаяся спецификаций ОП «Стоматология», целей программы, конечных результатов обучения (РО), квалификационных характеристик выпускников, состава академического персонала профильных кафедр и правил приема, официально публикуется и регулярно обновляется на главном сайте академии и специализированном информационном ресурсе ОП ЮКМА.

Для оперативного информирования студентов и укрепления имиджа вуза активно используются официальные аккаунты академии в социальных сетях (Facebook, Instagram, YouTube), а также внутренняя корпоративная почта. На официальном веб-портале функционирует прямой Блог Ректора, служащий открытым каналом для подачи официальных запросов, предложений или жалоб от студентов, сотрудников и граждан, по каждому из которых принимаются оперативные меры реагирования.

СТАНДАРТ 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Политика информирования и открытости данных

Информирование общественности в АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» осуществляется в строгом соответствии с критериями Европейских стандартов и руководств по обеспечению качества высшего образования (ESG), а также действующими нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РК и Министерства здравоохранения РК. Согласно директивам ESG, академия обеспечивает абсолютную открытость, прозрачность, объективность, доступность и регулярную актуализацию информации, касающейся всех векторов ее образовательной, научно-клинической и международной деятельности.

Деятельность стоматологического факультета и профильных кафедр по информированию внешних и внутренних стейкхолдеров регламентируется Законом РК «Об образовании», Типовыми правилами деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также пакетом внутренних нормативных документов академии:

- «Программа развития АО «ЮКМА» на 2024–2028 гг.»;
- «Информационная политика АО «ЮКМА»»;
- «Академическая политика»;
- «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

АО «ЮКМА» выстроило многоканальную систему трансляции данных, включающую обновленный официальный веб-портал академии, систему электронного документооборота Salem Office, средства массовой информации (СМИ) регионального и республиканского уровней, а также верифицированные аккаунты в социальных сетях (Facebook, Instagram, YouTube).

Полная информация по ОП «Стоматология» находится в открытом доступе на главном сайте вуза и специализированном информационном ресурсе ОП ЮКМА. Структурированный контент включает:

1. Миссию, стратегические цели и ожидаемые результаты обучения (РО) по ОП «Стоматология»;
2. Квалификационные характеристики выпускников (включая уровень интернатуры) и модели компетенций врача-стоматолога;
3. Четкие условия поступления, пороговые баллы ЕНТ, правила прохождения психометрического тестирования и календарь приемной комиссии;
4. Рабочие учебные планы (РУП), Каталог элективных дисциплин (КЭД);
5. Сведения о кадровом потенциале (степени, звания, клинический опыт и достижения ППС профильных кафедр);
6. Информацию о клинических базах, Центре практических навыков (ЦПН) и перспективах гарантированного трудоустройства.

Веб-ресурсы и целевые группы стейкхолдеров

Для оптимизации взаимодействия с целевыми аудиториями и повышения юзабилити в АО «ЮКМА» был разработан и успешно функционирует современный, интерактивный веб-сайт ([подозрительная ссылка удалена]), ориентированный на дифференцированные группы пользователей. Сайт содержит специализированные навигационные блоки:

- «Абитуриентам» — детали траектории поступления на стоматологический факультет, калькуляторы грантов, видеозаписи по фантомным и клиническим классам;
- «Студенты» — быстрые переходы в АИС Platonus, расписание занятий, гайды по академической мобильности, контакты эдвайзеров и доступ к Службе психологической поддержки;
- «Выпускникам» и «Врачам» — вакансии от медицинских организаций, предложения по интернатуре, резидентуре, курсам непрерывного профессионального развития (НПР) в стоматологии;
- «Наука» и «AI-Sana» — сведения о научных проектах, публикационной активности в Scopus/WoS, инновационных разработках и внедрении инструментов искусственного интеллекта в клиническую медицину;
- «Новости» — оперативная лента событий, освещающая жизнь академии.

Эффективность работы данных ресурсов непрерывно оценивается ИТ-департаментом на основе веб-аналитики (трафик, глубина просмотров, география посетителей), регулярного мониторинга обратной связи через Блог Ректора, а также позиций вуза в национальных и международных рейтингах (НААР, НКАОКО, рейтинг НПП «Атамекен»).

Освещение достижений ОП «Стоматология» и публичная отчетность

В рамках реализации информационной политики Стоматологический факультет обеспечивает систематическое освещение значимых событий. Особое внимание уделяется:

- Публикации результатов модернизации образовательной программы, внедрению новых цифровых элективных курсов (CAD/CAM технологии, 3D-проектирование в ортодонтии, применение ИИ в диагностике снимков КЛКТ);
- Достижениям студентов, интернов и ППС на международных и республиканских стоматологических олимпиадах, конкурсах научных проектов и научно-практических конференциях;
- Проведению профильным Академическим комитетом круглых столов, вебинаров и мастер-классов с участием ведущих зарубежных ученых (*visiting professors*) и представителей практического здравоохранения (главных врачей крупных стоматологических клиник региона);
- Освещению социально-ориентированной и волонтерской деятельности студентов-стоматологов (акции по профилактике стоматологических заболеваний, бесплатные осмотры и уроки гигиены полости рта в школах и детских садах г. Шымкент).

Важнейшим элементом прозрачности и подотчетности общественности является Ежегодный публичный отчет Первого руководителя (Ректора) АО «ЮКМА». Отчет презентуется перед коллективом, обучающимися, работодателями, общественными организациями и публикуется в открытом доступе на сайте вуза.

Информационная безопасность

Неотъемлемой частью общей информационной экосистемы является обеспечение информационной безопасности и защиты персональных и медицинских данных. Система включает в себя:

- Жесткое ролевое управление доступом к критически важным ресурсам (АИС Платонус, Salem Office, экзаменационная платформа SKMA-WEX, прокторинг AERO proctoring);
- Многоуровневое администрирование серверов и регулярное резервное копирование (бэкапирование) данных учебного процесса и личных дел контингента;
- Ограничение несанкционированного доступа и защиту от внешних кибератак в соответствии с законодательством РК об информатизации и защите персональных данных.

СТАНДАРТ 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ

В АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (ЮКМА) функционирует устойчивая, системная и непрерывная модель мониторинга и периодической оценки образовательных программ,

направленная на обеспечение их полного соответствия миссии академии, стратегическим целям развития, требованиям государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (ГОСО), а также актуальным потребностям практического здравоохранения и динамично развивающегося рынка стоматологических услуг.

Система регулярного мониторинга интегрированной образовательной программы 6В10117 «Стоматология» является фундаментальным элементом внутренней системы обеспечения качества (ВСОК) вуза. Она реализуется в строгом соответствии с международными принципами и директивами ESG. Отдел системы менеджмента качества (СМК) совместно с Комитетом по обеспечению качества (КОК) факультета осуществляет непрерывную оценку качества реализации ОП «Стоматология» на всех этапах (включая интернатуру) и формирует детальные рекомендации корректирующего, предупреждающего и развивающего характера.

На основании данных рекомендаций Академический комитет ОП «Стоматология» разрабатывает комплексные планы корректирующих действий (планы КД), направленные на совершенствование содержания дисциплин, модернизацию материально-технической базы и оптимизацию клинической подготовки. Все корректирующие мероприятия и этапы их внедрения фиксируются в централизованном журнале регистрации корректирующих действий СМК, что гарантирует стопроцентную прозрачность, прослеживаемость и жесткий контроль исполнения принятых коллегиальных решений.

Организация образовательного процесса и основы мониторинга

Реализация ОП «Стоматология» осуществляется через сбалансированное сочетание различных видов учебной, научно-исследовательской и клинической деятельности:

- интерактивные лекции и проблемные семинары;
- практические занятия в симуляционных, фантомных и клинических классах;
- самостоятельная работа обучающихся (СРС), в том числе под непосредственным руководством преподавателя (СРСП);
- сквозная клиническая практика на профильных базах;
- научно-исследовательская работа студентов и интернов (НИМО).

Бюджет времени и учебная нагрузка по каждой дисциплине четко распределяются в Рабочих учебных планах (РУП), включая лекционный компонент, лабораторно-практические занятия и объем самостоятельной работы. Это обеспечивает прозрачность структуры образовательного процесса в АИС Платонус и позволяет Офису Регистратора и Деканату осуществлять линейный мониторинг эффективности освоения результатов обучения (РО).

Практические занятия и клиническая практика будущих врачей-стоматологов проводятся в специализированных учебных аудиториях, собственном Центре практических навыков (ЦПН) ЮКМА, а также на ведущих аккредитованных клинических базах — в крупных государственных и частных стоматологических клиниках, многопрофильных медицинских центрах и челюстно-лицевых отделениях больниц города Шымкент.

Мониторинг качества преподавания и образовательных технологий

В процессе реализации ОП «Стоматология» активно применяются современные студентоцентрированные педагогические технологии, доказавшие свою эффективность в медицинском образовании:

- проблемно-ориентированное обучение (PBL — *Problem-Based Learning*);
- обучение на основе разбора конкретных клинических случаев (CBL — *Case-Based Learning*);
- командное обучение (TBL — *Team-Based Learning*);
- высокотехнологичные симуляционные и фантомные технологии (отработка мануальных навыков препарирования, пломбирования и удаления зубов на современных симуляторах в ЦПН перед допуском к курации реальных пациентов).

Мониторинг эффективности и результативности применяемых методов обучения осуществляется Деканатом и СМК непрерывно. Анализ базируется на показателях текущей успеваемости, результатах рубежного и итогового контроля (сессий), а также на основе регулярного цифрового анкетирования студентов («Преподаватель глазами студентов») и комплексных отзывов внешних клинических наставников.

Мониторинг качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), закрепленные за профильными стоматологическими кафедрами, подлежат обязательной ежегодной проверке и верификации рабочей группой, формируемой Учебно-методическим центром (УМЦ) академии. В состав данной группы в обязательном порядке входят председатели академических комитетов всех уровней подготовки.

В ходе экспертизы УМКД особое внимание уделяется:

- соответствию структуры и наполнения комплексов требованиям «Положения о разработке УМКД АО «ЮКМА»»;
- актуальности списков литературы, международной периодики и электронных ресурсов БИЦ;
- жесткой валидности и сопоставимости конечных результатов обучения (РО) конкретной дисциплины с общими компетенциями ОП «Стоматология»;
- качеству и прозрачности критериев оценочных материалов (чек-листов, тестовых баз, ситуационных задач).

Внутренний контроль качества образовательного процесса

Академический комитет ОП «Стоматология» осуществляет операционный мониторинг качества ведения занятий посредством утвержденного графика взаимных посещений и проведения открытых занятий преподавателями. В течение каждого академического периода члены комитета, профессора и доценты посещают занятия как на фундаментальных, так и на выпускающих клинических кафедрах («Терапевтическая стоматология», «Хирургическая и ортопедическая стоматология», «Стоматология детского возраста»).

Результаты посещений, детальный анализ методических приемов и уровня вовлеченности студентов детально обсуждаются на заседаниях кафедр и Академического комитета, служа основой для непрерывного совершенствования педагогического мастерства ППС и тиражирования лучших методических практик.

Мониторинг оценочной деятельности и экзаменационных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по ОП «Стоматология» проходят многоэтапную систему верификации и валидации:

1. **Первичный контроль:** внутреннее обсуждение, экспертиза и утверждение тестовых заданий, ситуационных клинических задач и структурированных чек-листов на заседании профильной кафедры.
2. **Внешняя экспертиза:** рецензирование материалов независимыми стейкхолдерами — ведущими практикующими врачами-стоматологами и представителями профессиональных ассоциаций на предмет их клинической актуальности, валидности и соответствия современным протоколам диагностики и лечения МЗ РК.
3. **Регистрация в КТИЦ:** После прохождения многоуровневого фильтра все экзаменационные материалы загружаются в централизованную базу Кодировально-тестирующего издательского центра (КТИЦ) академии. Это исключает риски утечки информации, гарантирует стандартизацию и обеспечивает прозрачность процедур независимого компьютерного тестирования с применением прокторинга (Aero Proctoring) и письменных экзаменов в системе SKMA-WEX.

Особое внимание уделяется мониторингу проведения Аттестации практических навыков (АПН/ОСКЭ) в Центре практических навыков, где оценка мануальных компетенций студентов осуществляется независимыми экзаменаторами из практического здравоохранения по строго стандартизированным чек-листам.

Мониторинг участия стейкхолдеров

В процессы мониторинга, оценки и проектирования траекторий ОП «Стоматология» активно вовлечены все заинтересованные стороны. Академический комитет на регулярной основе организует:

- фокус-группы и круглые столы с участием директоров и главных врачей стоматологических клиник региона;
- анкетирование работодателей для выявления дефицита тех или иных компетенций у выпускников интернатуры;
- привлечение студентов и интернов к обсуждению Каталога элективных дисциплин (КЭД).

Полученный пул данных и рекомендации стейкхолдеров напрямую используются для ежегодной актуализации содержания ОП, корректировки результатов обучения и гибкого пересмотра структуры учебных планов (например, усиление блоков цифровой стоматологии, гнатологии или имплантологии).

Коллегиальный мониторинг и периодическая оценка

Результаты комплексного мониторинга ОП «Стоматология», показатели успеваемости контингента (абсолютная и качественная успеваемость), итоги независимой экзаменационной сессии и результаты промежуточной/итоговой аттестации выпускников регулярно выносятся на иерархическое коллегиальное рассмотрение:

1. Заседание Академического комитета ОП и КОК факультета.

2. Совет Медицинского факультета.
3. Методический совет академии.
4. Ученый совет АО «ЮКМА».

Дополнительно в рамках периодической оценки СМК проводит плановые внутренние аудиты кафедр, а Деканат совместно с Отделом интернатуры и трудоустройства осуществляет сквозной трехлетний мониторинг карьерного продвижения и уровня трудоустройства выпускников-стоматологов, верифицируя данные с государственными базами (ГЦВП).

Направления совершенствования ОП по результатам мониторинга

Интегрированная система мониторинга ОП «Стоматология» охватывает следующие критически важные индикаторы:

- соответствие архитектуры ОП запросам современного рынка труда и цифровизации медицины;
- степень внедрения инновационных клинико-педагогических технологий (PBL, CBL, симуляции);
- научно-клиническая квалификация, уровень академической мобильности и KPI профессорско-преподавательского состава кафедр;
- динамика академических достижений и удовлетворенности обучающихся;
- показатели трудоустройства и отзывы работодателей о качестве мануальной подготовки молодых специалистов.

На основе ежегодного аналитического отчета по мониторингу осуществляется плановое обновление ОП «Стоматология». Это включает модернизацию содержания рабочих программ, расширение КЭД актуальными элективами (CAD/CAM системы, 3D-диагностика в стоматологии, детская челюстно-лицевая травматология) и расширение пула практико-ориентированных и клинических баз.

СТАНДАРТ 10. ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ВНЕШНЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА

Организация и нормативно-правовая база внешней оценки

Настоящий стандарт устанавливает требования к организации, планированию и реализации регулярных процедур периодического внешнего обеспечения качества интегрированной образовательной программы 6В10117 «Стоматология» в АО «Южно-Казахстанская медицинская академия». Целью стандарта является системное и институционализированное участие ОП «Стоматология» во внешних процедурах независимой экспертизы, подтверждение соответствия образовательного и клинического процессов международным критериям, повышение глобальной конкурентоспособности выпускников и обеспечение непрерывного совершенствования (улучшения) ОП на основе рекомендаций внешних экспертов.

АО «ЮКМА» осуществляет внешнее обеспечение качества ОП «Стоматология» в строгом соответствии с принципами и директивами ESG и международными стандартами Всемирной федерации медицинского образования (WFME), предусматривающими обязательное прохождение циклической независимой оценки для подтверждения достижения задекларированных целей ОП и удовлетворения высоких запросов обучающихся, профессионального сообщества и системы здравоохранения.

Согласно Типовым правилам деятельности организаций высшего и послевузовского образования РК, внешнее обеспечение качества ОП гармонизировано с Внутренней системой обеспечения качества (ВСОК) вуза и реализуется через сквозной комплекс процедур:

- государственное лицензирование и постлицензионный контроль;
- институциональную аккредитацию академии;
- специализированную (программную) аккредитацию ОП «Стоматология» (включая уровень интернатуры);
- регулярное участие в национальных и международных рейтингах вузов и отдельных образовательных программ.

Установленный в академии регламент подготовки к прохождению внешней оценки включает принятие решения руководством и Ученым советом АО «ЮКМА» о сроках прохождения аккредитации; подачу официального пакета документов в признанное аккредитационное агентство; издание приказа Ректора и формирование компетентной рабочей группы по самооценке ОП;

проведение глубокого самоанализа с привлечением студентов и работодателей; составление и верификацию Отчета по самооценке; организацию, материально-техническое и цифровое сопровождение очного/гибридного визита Внешней экспертной комиссии (ВЭК).

По результатам внешнего аудита Деканат и Академический комитет ОП «Стоматология» разрабатывают План корректирующих и развивающих мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК, выполнение которого жестко контролируется Отделом СМК. Системный учет результатов предыдущих внешних оценок гарантирует преемственность и непрерывность процесса повышения качества образования.

Практический опыт аккредитации ОП «Стоматология»

Интегрированная образовательная программа 6B10117 «Стоматология» успешно прошла процедуру внешней экспертной оценки в рамках международной программной аккредитации медицинского образования, проводимой Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) на основе стандартов WFME и ESG. По результатам независимой экспертизы ОП «Стоматология» была успешно аккредитована (Свидетельство об аккредитации зарегистрировано в государственном реестре).

Полный текст Итогового отчета ВЭК НААР размещен в открытом доступе на официальном сайте АО «ЮКМА» для ознакомления всех заинтересованных сторон. На основании рекомендаций международных экспертов ВЭК был утвержден и успешно реализован План мероприятий по модернизации ОП, включающий:

- разработку и внедрение «Положения об экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся» (для усиления НИМО в стоматологической клинике);
- модернизацию материально-технической базы Центра практических навыков (ЦПН) с закупкой новых фантомных симуляторов и стоматологических установок для безопасной и высокотехнологичной образовательной среды;
- совершенствование системы мотивации и расчета KPI для профессорско-преподавательского состава выпускающих стоматологических кафедр;
- расширение пула договоров с ведущими частными и государственными стоматологическими центрами для обеспечения непрерывной курации пациентов студентами и интернами.

Индикаторы стандарта и участие в рейтингах

Для непрерывного мониторинга успешности информационной открытости и признания ОП «Стоматология» используются следующие целевые индикаторы:

- Позиции ОП в ежегодном рейтинге Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» (оценивающим уровень трудоустройства, актуальность syllabus и среднюю заработную плату выпускников) и Национальном рейтинге вузов НААР/НКАОКО;
- Систематическое расширение членства АО «ЮКМА» в профильных международных ассоциациях (Ассоциация медицинского образования в Европе АМЕЕ, ассоциация стоматологического образования);
- Регулярное прохождение процедур реаккредитации и планового постаккредитационного мониторинга НААР.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

SWOT-анализ интегрированной образовательной программы 6B10117 «Стоматология»

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
• Полиционно внедренная и функционирующая ВСОК в строгом соответствии с критериями ESG, WFME и нормативно-правовой базой Республики Казахстан. • Активная и результативная деятельность Академического комитета ОП	• Неравномерная степень вовлеченности отдельных преподавателей клинических кафедр в освоение передовых интерактивных технологий обучения.

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
«Стоматология» и КОК по ежегодному обновлению КЭД и силлабусов. - Глубокая интеграция практико-ориентированного и студентоцентрированного подходов (широкое применение фантомных симуляций, методов PBL, CBL, TBL). - Наличие собственного Центра практических навыков (ЦПН) и мощных аккредитованных клинических баз (стоматологические клиники и ЧЛХ-отделения). - Системный рост квалификации ППС в сфере цифровой стоматологии (3D-моделирование, CAD/CAM системы) и ИТ-технологий. - Успешное прохождение международной программной аккредитации (НААР, стандарты WFME/ESG). - Высокий уровень автоматизации процессов управления обучением через АИС Platonus, КТИЦ, системы прокторинга Aero Proctoring и слепую проверку SKMA-WEX.	- Высокая плотность учебных групп на клинических базах, создающая повышенную нагрузку на профильные стоматологические установки. - Вариативность и субъективность подходов некоторых преподавателей к оценке сложных мануальных навыков (требуется более жесткая стандартизация чек-листов). - Недостаточно быстрая скорость обработки и систематизации цифровых данных обратной связи (анкетирования) по некоторым элективным курсам. - Необходимость дальнейшего усиления предиктивной аналитики успеваемости студентов на этапах перехода из бакалавриата в интернатуру. - Локальные сложности в сквозной формализации и трассировке исполнения долгосрочных рекомендаций внешних экспертов. - Потребность в интеграции разрозненных баз данных (Platonus, СУИ, KPI) в единую сквозную аналитическую платформу управления качеством.
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
- Расширение горизонтов международного академического обмена (академической мобильности) студентов, интернов и ППС с ведущими зарубежными стоматологическими университетами. - Углубление интеграции с практическим сектором через развитие элементов дуального	- Высокая скорость обновления клинических протоколов диагностики и лечения, а также быстрая смена технологий и материалов на рынке стоматологических услуг. - Рост конкуренции на рынке медицинского образования РК со стороны национальных и

обучения на базе крупных цифровых стоматологических клиник.

- Внедрение инновационных модулей по использованию искусственного интеллекта (ИИ) в анализе рентгенологических снимков, КЛКТ и планировании ортодонтического лечения.

- Оперативная актуализация ОП на основе внедрения новых профессиональных стандартов врачей-стоматологов РК.

- Привлечение авторитетных зарубежных ученых и практикующих хирургов-стоматологов в качестве визитинг-профессоров.

- Нарастивание научно-исследовательского потенциала студентов (НИМО) через коммерциализацию совместных с клиниками проектов и грантовое финансирование.

- Укрепление лидирующих позиций ОП «Стоматология» в национальном рейтинге НПП «Атамекен» и международных базах.

зарубежных вузов, открывающих англоязычные стоматологические треки.

- Риск локального отставания материально-технического оснащения фантомных классов от стремительно развивающихся мировых цифровых стоматологических стандартов.

- Риск снижения мотивации обучающихся при переходе от фантомных симуляторов к реальной клинической практике при дефиците курационных мест.

- Кадровые риски: высокая конкуренция за высококвалифицированных практикующих врачей-стоматологов и риск их оттока из академической сферы в частный сектор.

- Высокая капиталоемкость стоматологического оборудования, создающая зависимость модернизации базы от объемов бюджетного и внебюджетного финансирования.

- Постоянное ужесточение пороговых индикаторов международных аккредитационных агентств.

Данный SWOT-анализ демонстрирует, что интегрированная образовательная программа 6B10117 «Стоматология» обладает мощным внутренним потенциалом, базирующимся на развитой симуляционно-клинической инфраструктуре, международном признании и устойчивой системе менеджмента качества. Ключевыми векторами развития программы на среднесрочную перспективу выступают тотальная цифровизация клинического обучения (внедрение ИИ и CAD/CAM платформ), выравнивание методического мастерства ППС и расширение академических связей.

Риски и пути их минимизации по ОП «Стоматология»

№	Наименование риска	Возможные последствия	Пути решения и превентивные меры
1	Высокая плотность контингента на клинических базах (нагрузка на стоматологическое оборудование)	Снижение времени индивидуальной работы студента непосредственно с пациентом, ухудшение качества отработки мануальных навыков, перегрузка оборудования клиник-партнеров.	Диверсификация баз практики: заключение новых долгосрочных договоров с крупными частными клиниками; оптимизация расписания занятий и внедрение посменного обучения; опережающее расширение фантомного парка ЦПН ЮКМА.
2	Стремительное устаревание стоматологических технологий, материалов и клинических протоколов	Риск снижения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, несоответствие содержания сиλλαбусов реальной практике.	Ежегодный обязательный пересмотр и актуализация ОП, КЭД и сиλλαбусов Академическим комитетом; привлечение ведущих работодателей к сопроектированию программ; организация мастер-классов от производителей стоматологических материалов.
3	Кадровый дефицит (отток молодых и высококвалифицированных врачей-стоматологов в коммерческий сектор)	Ослабление кадрового потенциала ОП, снижение доли остепененных штатных преподавателей с глубоким клиническим опытом.	Развитие гибкой системы материального стимулирования преподавателей на основе КРП; создание условий для совмещения клинической практики в клинике ЮКМА с академической деятельностью; грантовая поддержка молодых ученых-ассистентов.
4	Высокая стоимость модернизации материально-технической базы (3D-сканеры, микроскопы, томографы)	Ограничение возможностей обучения студентов работе с премиальным цифровым оборудованием, снижение исследовательского потенциала ОП.	Позтапное целевое планирование бюджета академии; централизованные закупки оборудования; активное участие кафедр в конкурсах на грантовое

№	Наименование риска	Возможные последствия	Пути решения и превентивные меры
			финансирование научных проектов МНВО и МЗ РК; развитие социального партнерства с поставщиками медтехники.

Отчёт по самооценке интегрированной образовательной программы 6В10117 «Стоматология» за 2025–2026 учебный год заслушан, верифицирован и одобрен на заседании Совета Стоматологического/Медицинского факультета АО «ЮКМА».

Протокол № 10 от 15 июня 2026 года.

Директор АО «ЮКМА» _____

Заместитель директора _____

Директор факультета _____

Заместитель директора _____

МНВО и МЗ РК _____

Партнерство _____

Поставщики _____

Медтехника _____

Отчёт по самооценке интегрированной образовательной программы 6В10117 «Стоматология» за 2025–2026 учебный год заслушан, верифицирован и одобрен на заседании Совета Стоматологического/Медицинского факультета АО «ЮКМА».

Протокол № 10 от 15 июня 2026 года.

Директор АО «ЮКМА» _____

Заместитель директора _____

Директор факультета _____

Заместитель директора _____

МНВО и МЗ РК _____

Партнерство _____

Поставщики _____

Медтехника _____