



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор АО «ЮКМА»**  
**Ж. Сейтжанова**  
**2026 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ ПО РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИЮ ОНЛАЙН-  
КУРСОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

**П 281-2026**

Дата	Копия	Издание
		второе

**Г. Шымкент**

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>П 281-2026 Издание №2 2 стр из 14</p>
<p>Отдел цифровой поддержки образования и педагогических компетенций</p> <p>Положение по разработке и утверждению онлайн-курсов, применяемых в учебном процессе</p>	

**1 РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН** отделом цифровой поддержки образования и педагогических компетенций центра компетенций и дополнительного профессионального образования АО «ЮКМА»

**2 УТВЕРЖДЕН** решением Совета по качеству АО «ЮКМА»

Периодичность проверки – 3 года

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>П 281-2026</b> <b>Издание №2</b> <b>3 стр из 14</b>
<b>Отдел цифровой поддержки образования и педагогических компетенций</b>		
<b>Положение по разработке и утверждению онлайн-курсов, применяемых в учебном процессе</b>		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	4
2. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	4
3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	5
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
5. ТРЕБОВАНИЯ К ИСХОДНЫМ МАТЕРИАЛАМ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОНЛАЙН-КУРСА, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ АВТОРОМ.....	6
6. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСА.....	7
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ В.....	14

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>П 281-2026 Издание №2 4 стр из 14</b>
<b>Отдел цифровой поддержки образования и педагогических компетенций</b>		
<b>Положение по разработке и утверждению онлайн-курсов, применяемых в учебном процессе</b>		

## **1. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

Настоящее положение разработано с учетом требований следующих нормативных документов:

- закон Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III ЗРК от 27 июля 2007 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 2025 год);
- закон Республики Казахстан «О науке» №407-IV от 18 февраля 2011 года;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 137 «Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования» от 20 марта 2015 года;
- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан № 397 «О внесении изменений в приказ Министра образования науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования»» от 7 августа 2023 года;
- ISO 9000:2015. Системы менеджмента качества. Основные положения;
- РК СТ ISO 9001:2015. Системы менеджмента качества. Требования;
- СТ 002-2024. Управление внутренними нормативными документами;
- положение о центре компетенций и дополнительного профессионального образования.

## **2. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем положении использованы следующие обозначения и сокращения.

- АО «ЮКМА» – Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия»;
- АК – академический комитет;
- МООК – массовый открытый онлайн курс;
- ППС – профессорско-преподавательский состав;
- СМК – система менеджмента качества;

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>П 281-2026</b> <b>Издание №2</b> <b>5 стр из 14</b>
<b>Отдел цифровой поддержки образования и педагогических компетенций</b>		
<b>Положение по разработке и утверждению онлайн-курсов, применяемых в учебном процессе</b>		

- УМЦ – учебно-методический центр;
- ОЦПОиПК - отдел цифровой поддержки образования и педагогических компетенций;
- ЦКДПО – центр компетенций и дополнительного профессионального образования.

### **3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

В настоящем положении используются следующие термины и определения:

Массовый открытый онлайн курс (далее – МООК) – обучающий курс с интерактивным участием с применением массовых технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет.

Рецензия - критический отзыв, экспертное заключение, в основе которого лежит объективный профессиональный анализ литературного или художественного произведения, или научно-исследовательской работы – реферата, статьи, монографии, эссе, магистерской диссертации, курсовой или дипломного проекта и т. д.

Эксперт (от лат. *expertus* - опытный) - специалист, проводящих экспертизу, то есть приглашенное или нанимаемое лицо для выдачи квалифицированного заключения или суждения по вопросу, рассматриваемому или решающему другими людьми, менее компетентными в данной области.

### **4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Настоящее положение о требованиях к учебному онлайн-курсу является внутренним нормативным документом системы менеджмента качества (далее - СМК) Акционерного общества «Южно-Казахстанской медицинской академии» (далее – АО «ЮКМА») и разработано с целью определения требований и порядка подготовки онлайн-курса.

4.2. Все работы по настоящему положению контролируются проректором по академической работе. Ответственность за поддержание требований Положения в рабочем состоянии несет руководитель Учебно-методического центра (далее - УМЦ) и руководитель центра компетенций и дополнительного профессионального образования (далее - ЦКДПО).

4.3. Положение является обязательным для исполнения всеми сотрудниками АО «ЮКМА», участвующими в процессах подготовки онлайн-курса.

4.4. Настоящее Положение является внутренним нормативным документом АО «ЮКМА» и не подлежит представлению третьим лицам, за

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <i>-1979-</i> <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>П 281-2026</b> <b>Издание №2</b> <b>6 стр из 14</b>
<b>Отдел цифровой поддержки образования и педагогических компетенций</b>		
<b>Положение по разработке и утверждению онлайн-курсов, применяемых в учебном процессе</b>		

исключением аудиторов сертификационных органов при проведении проверок СМК, а также потребителей-партнёров — по их запросу и с разрешения ректора АО «ЮКМА».

4.5. Подготовка онлайн-курса осуществляется в соответствии с учебными планами соответствующего уровня образования и модульными образовательными программами.

4.6. Для оценки качества разработанных онлайн-курсов формируется рабочая экспертная группа. Список экспертов утверждаются приказом ректора.

4.7. Ответственность за качество представляемого материала для онлайн-курса несут автор(ы), заведующий кафедрой, председатели академического комитета (далее - АК), рецензенты.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ИСХОДНЫМ МАТЕРИАЛАМ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОНЛАЙН-КУРСА, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ АВТОРОМ**

5.1. Профессорско-преподавательский состав (далее - ППС) кафедры осуществляет свою деятельность по подготовке онлайн-курса с учетом следующих требований:

- соответствие тем онлайн-курса преподаваемым дисциплинам;
- включение наиболее актуальных вопросов по учебной дисциплине, опираясь на современные научно-клинические требования, использование точной терминологии, клинических протоколов и алгоритмов;
- последовательное раскрытие темы, в сочетание теоретического материала с конкретными примерами, раскрытие практического значения излагаемых теоретических положений;
- представление достоверного учебного и методического материала;
- соблюдение учета возрастных, психологических и физиологических особенностей и возможностей обучающихся;
- профессиональная направленность содержания учебного материала.

5.2. Подготовка программы курса осуществляется с учетом следующих структурных компонентов:

- общие сведения о курсе;
- цели и задачи изучения курса;
- структура учебно-методического комплекта, обеспечивающего поддержку учебного процесса по изучению курса;
- содержание и описание курса.

Содержание курса требуется для того, чтобы обучающийся имел возможность представить объем учебного времени, необходимого для его освоения, выбрать образовательную траекторию или воспользоваться

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <i>— 1979 —</i> <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>П 281-2026</b> <b>Издание №2</b> <b>7 стр из 14</b>
<b>Отдел цифровой поддержки образования и педагогических компетенций</b>		
<b>Положение по разработке и утверждению онлайн-курсов, применяемых в учебном процессе</b>		

образовательной траекторией, заданной автором.

5.3. Деятельность преподавателя осуществляется в следующем порядке:

- подготовка сценария онлайн-курса;
- профессиональный анализ содержания учебного курса;
- структурирование учебного и справочного материала: теоретические материалы по курсу, подбор практических заданий, разработка системы тестирования (по отдельным темам, текущий контроль, промежуточный, итоговый), дидактические материалы для самоконтроля (подбор тестов, задач, контрольных вопросов), дополнительные учебно-методические материалы (фото и видео материалы, информационно-справочные материалы, инструкции, глоссарий, ссылки и др.), список литературы, соответствующий выбранной теме.

5.4. Планирование сценария предполагает четкое видение автором образовательного пространства в соответствии с особенностями целевых учебных групп, тщательное проектирование содержания учебной деятельности. Для решения этих задач на этапе проектирования преподаватель должен подготовить развернутую программу курса, подобрать учебный материал, составить текст в электронном формате, который станет основой построения онлайн-курса.

5.5. Структуризация и подготовка учебного материала. Автор должен провести разбивку курса на разделы и разбивку содержания раздела на небольшие смысловые части – занятия (модули). Каждый раздел и каждое занятие модуля должны иметь заголовок. Курс должен быть не только хорошо изложен, но и удобно структурирован.

## 6. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСА

6.1. Онлайн-курс разрабатывается и утверждается в следующем порядке:

— на заседании кафедры рассматриваются и утверждаются актуальность темы, курса, подробный пошаговый сценарий онлайн-курса, ответственные лица, место съемок;

— автор подает в отдел цифровой поддержки образования и педагогических компетенций (далее – ОЦПОиПК) заявку на разработку видео (указано в ПРИЛОЖЕНИИ А);

— на основе поданных заявок сотрудником ОЦПОиПК составляется План разработки цифровых образовательных ресурсов (*график съемок, согласованный с автором; автор участвует в съемке видеофрагментов, звуковом сопровождении, монтаже*). План утверждается проректором по академической работе. Информация о ходе выполнения Плана, включая

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>П 281-2026 Издание №2 8 стр из 14</b>
<b>Отдел цифровой поддержки образования и педагогических компетенций</b>		
<b>Положение по разработке и утверждению онлайн-курсов, применяемых в учебном процессе</b>		

промежуточные результаты, рассматривается на заседаниях методического совета АО «ЮКМА»;

— на готовый курс автор получает положительную рецензию у экспертной комиссии, согласно утвержденному списку видеокурс должен быть рецензирован в соответствии с критериями (указано в ПРИЛОЖЕНИИ Б);

— после получения положительной рецензии экспертной комиссии заведующий отделом ЦПОиПК выдает заключение экспертной комиссии по онлайн-курсам (указано в ПРИЛОЖЕНИИ В), которое является обязательным документом для последующего утверждения онлайн-курса;

— готовый курс обсуждается на заседании АК и выносится на методический совет;

— все этапы рассмотрения и утверждения подтверждаются выписками из протоколов заседаний кафедры, АК;

— сотрудники ОЦПОиПК консультируют автора в вопросах размещения готового продукта;

6.2. Для размещения готового продукта на сторонних платформах необходимо утверждение на заседании методического совета АО «ЮКМА».

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Отдел цифровой поддержки образования и педагогических компетенций	П 281-2026
Положение по разработке и утверждению онлайн-курсов, применяемых в учебном процессе	Издание №2 9 стр из 14

**Разработала:**

<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>
Заведующая отделом цифровой поддержки образования и педагогических компетенций	М.А. Наралиева

**Проверили:**

<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>
Руководитель центра компетенций и дополнительного профессионального образования	К.Ж. Кенесова
Заведующий отделом обеспечения качества и мониторинга	Н.А. Ержанов
Руководитель управления административного и правового обеспечения	О.А. Кабиштаев

**Согласовали:**

<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>
Проректор по науке и стратегическому развитию	Н.Е. Аукенов
Проректор по академической работе	М.У. Анартаева
Руководитель учебно-методического центра	Б.З. Долтаева
Декан факультета медицины	А.А. Сейдахметова
Декан факультета фармации	К.Е. Арыстанбаев
Декан интернатуры и трудоустройства выпускников	К.С. Кемельбеков
Декан резидентуры	Г.Е. Бектенова

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел цифровой поддержки образования и педагогических компетенций	П 281-2026
Положение по разработке и утверждению онлайн-курсов, применяемых в учебном процессе	Издание №2 10 стр из 14

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Заявка на разработку МООК

<b>Программа МООК Название открытого онлайн-курса</b>	Указать название онлайн-курса
<b>Образовательная программа</b>	Указать образовательную программу, для которой создается курс
<b>Название дисциплины по учебному плану</b>	Указать название дисциплины в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Указать: <ul style="list-style-type: none"> <li>● уровень образования;</li> <li>● форма обучения;</li> <li>● обязательная или элективная дисциплина;</li> <li>● количество кредитов, отводимых на дисциплину, в соответствии с учебным планом.</li> </ul>
<b>Краткая аннотация курса</b>	Указать основное содержание курса в 2-3 предложениях.
<b>Информация о преподавателе(-ях)</b>	Указать информацию о каждом из авторов онлайн-курса (ФИО, должность, ученая степень, стаж работы)
<b>Полная аннотация курса</b>	Указать подробную информацию о курсе, о формах прохождения (онлайн или смешанный) и структуре.
<b>Результаты обучения на курсе</b>	Подумайте и закончите фразу: «После завершения данного курса слушатели смогут ...». Используйте глаголы-действия (такие как: подвести итоги, изобразить, использовать, применить, решать) и избегайте общих терминов (таких как: понимать). 1. 2. 3.
<b>Учебная нагрузка</b>	Укажите трудоемкость освоения курса (в кредитах и часах) – предположительное время, требуемое слушателям, для окончания курса, включая время, затраченное на просмотр видео и выполнение проверочных заданий.

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>П 281-2026</b> <b>Издание №2</b> <b>11 стр из 14</b>
<b>Отдел цифровой поддержки образования и педагогических компетенций</b>		
<b>Положение по разработке и утверждению онлайн-курсов, применяемых в учебном процессе</b>		

<b>Целевая аудитория</b>	Выберите из списка, указанного ниже (удалите ненужное): <ul style="list-style-type: none"> <li>● Обучающиеся программ бакалавриата;</li> <li>● Магистранты;</li> <li>● Докторантуры;</li> <li>● Интернатуры;</li> <li>● Резидентуры;</li> <li>● Слушатели, имеющие профессиональное или высшее образование, желающие повысить квалификацию;</li> <li>● Другое (укажите).</li> </ul>
<b>Необходимый уровень подготовки слушателей</b>	Укажите какие входящие знания или навыки необходимы.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Ответственный преподаватель за разработку открытого онлайн-курса \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>П 281-2026 Издание №2 12 стр из 14</p>
<p>Отдел цифровой поддержки образования и педагогических компетенций</p>		
<p>Положение по разработке и утверждению онлайн-курсов, применяемых в учебном процессе</p>		

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Критерии оценки онлайн-курсов (название кафедры, название курса, контингент, ОП)

Группа критериев	Критерии экспертизы	Баллы
Структура и содержание онлайн курса	Содержание соответствует требованиям государственных образовательных стандартов	1-5
	Содержание соответствует требованиям преподавания дисциплины	1-5
	Полнота и точность используемых терминов, определений, формулировок	1-5
	Корректность уместность приводимых автором примеров и иллюстраций	1-5
	Наличие конкретных целей и измеримых результатов обучения по курсу	1-5
	Согласованность ожидаемых результатов обучения и средств, которыми они достигаются в каждом разделе	1-5
	Разнообразие форм представления учебного материала для разных групп восприятия (аудиалы, визуалы, дигиталы, кинестетики)	1-5
	Название тем в разделе информативные. привлекательные, понятные и лаконичные	1-5
	Наличие логической структуры онлайн курса	1-5
	Наличие дополнительных (вспомогательных) материалов (интервью экспертов, конспекты, тренировочные задания)	1-5
Задания	Разнообразие заданий по уровню сложности	1-5
	Разнообразие типов задания	1-5
	Связь заданий с материалом лекции дополнительными теоретическими материалами в курсе	1-5
	Тенденция к усложнению заданий от начала к окончанию курса	1-5
	Наличие практико-ориентированных заданий	1-5
	Наличие проверочных вопросов в каждом разделе с обратной связью, соответствующих целям обучения (в формате тестов, отдельных или встроенных в видео вопросов) или не менее одного тренировочного задания для взаимной оценки	1-5

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел цифровой поддержки образования и педагогических компетенций	П 281-2026
Положение по разработке и утверждению онлайн-курсов, применяемых в учебном процессе	Издание №2 13 стр из 14

<b>Технические характеристики курса</b>	Наличие методических рекомендаций, инструкций по выполнению заданий	<b>1-5</b>
	Учет принципов информационного и экранного дизайна в разработке всех составляющих онлайн курса (информационный аспект)	<b>1-5</b>
	Учет принципов эргономики в разработке всех составляющих онлайн курса (эргономический аспект)	<b>1-5</b>
	Соответствие онлайн курса современным техническим и технологическим характеристикам (технологический аспект)	<b>1-5</b>
	Маркетинг курса (соответствия курса в качестве полноценного образовательного продукта)	<b>1-5</b>

\*Расшифровка баллов:

- [1] Требуется полная переработка.
- [2] Требуется значительная доработка/переработка.
- [3] Требуется незначительная доработка (отдельных элементов).
- [4] Доработка в целом не требуется, может быть рекомендовано для использования.
- [5] Может быть уверенно рекомендовано для использования и быть образцом.

\* максимальное допустимое количество баллов 105.  
при наборе более 73.5 баллов рекомендуется для использования

**Эксперт:**

**должность**

**ФИО**

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>П 281-2026</b> <b>Издание №2</b> <b>14 стр из 14</b>
<b>Отдел цифровой поддержки образования и педагогических компетенций</b>		
<b>Положение по разработке и утверждению онлайн-курсов, применяемых в учебном процессе</b>		

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Заключение экспертной комиссии по онлайн-курсам

Итоговое заключение экспертного состава по онлайн-курсу наименование онлайн-курса, наименование ОП, целевая аудитория представлены в таблице ниже:

<b>№</b>	<b>Кафедра/Должность/Звание /ФИО эксперта</b>	<b>Группа критериев</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Общий балл</b>
1		Структура и содержание онлайн курса		
		Задания		
		Технические характеристики курса		
2		Структура и содержание онлайн курса		
		Задания		
		Технические характеристики курса		
3		Структура и содержание онлайн курса		
		Задания		
		Технические характеристики курса		
<b>Итоговое общее количество баллов:</b>				

Онлайн-курс «\_\_\_\_\_ (наименование онлайн-курса)» кафедры \_\_\_\_\_ (наименование кафедры) по итогам заключения экспертной группы рекомендуется к использованию в учебном процессе.

**Руководитель УМЦ**

**ФИО**

**Заведующая отделом**

**ФИО**

**Руководитель ЦКиДПО**

**ФИО**